

# 最新暑期学校实践活动总结 暑期实践活动总结(模板9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 暑期学校实践活动总结篇一

在注重素质教育的今天，社会实践活动已成为一种培养复合型人才的重要途径，暑期社会实践是大学生学习知识、锻炼才干的有效方式，更是大学生服务社会，理论与实践相结合的重要形式。大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我为我能在此生活而倍感荣幸。亲身实践能够使我增强认识问题、分析问题、解决问题的能力；为我认识社会，了解社会，步入社会打下良好的基础。因此，我参加了今年学校举办的暑期社会实践活动。

非常荣幸，这次活动由我作为队长，带领财务13实的同学一起组织。在最初的主题确定上，我们小组成员经过了激烈的讨论，对于如何选择一个既能够展现我们当代大学生风貌，又能为社会作出贡献的课题经过了几番唇枪舌剑，斗智斗勇。最终我们统一决定，选择邻里关系作为我们实践的中心主题，并且决定以“门外最美的相遇”展开系列活动。随后，我们立马行动，开始了策划的准备，内容的讨论。在这个过程中，我们有思想的碰撞，有意见的不合，有妥协，有不服，但是最终都以和平之歌收尾。我们相互之间懂得了取舍，懂得了肯定，懂得了称赞。

伴随着策划书的撰写完毕，联系相关社区成了我们的当务之急。而这个事情有我全权负责。我根据以前活动时留下的资料，选定了几个社区作为这次实践活动的目标地点。第一个

询问的是多蓝水岸社区。我向社区负责人解说了我们的主题活动，并且告知了我们的一些需求。思想汇报专题由于时间和场地与社区其他实践活动有冲突，社区负责人婉拒了我们。听到这个消息时，因为与预期的结果不同，我有点失望。后来，我又联系了月雅苑，得到了同样的答案。两次的尝试都以无果告终，我开始有点担心活动的如期举行。但是我告诉自己，坚持下去，一定可以完成我们的活动。所谓，塞翁失马焉知非福，海天社区接下了我们的主题活动。总算我们的活动地有了着落。这个过程中，我体味到了人生不可能事事顺意，踏上社会上随时都可能碰壁，我要学会自我坚持，自我鼓励，才可以发现更多机遇。

我们在海天社区举办的第一个活动是茶话会。在之前，我组织大家一起去超市采购了茶话会的食品，并且对于文艺表演进行了安排。小组成员也十分重视，我们大家一起在前一天对节目进行排练。我们期待给大家带来精彩演出。前期，我也通过社区的负责人进行了宣传。但是在正式开始前，我们对于有多少人来还是很忐忑。出乎我们意料的是，当天下午，活动室聚集了好多居民。我首先进行了开场活动的介绍。当时面对这么多人，我十分紧张，只能不断告诉自己，我可以。随后成员们带来了歌曲串烧、魔术表演、朗诵、舞蹈表演。精彩的演出引得大家拍手叫好。整个过程，居民们聊着天，看着演出，其乐融融。为了感谢我们准备，居民们现场唱起了歌和演奏葫芦丝。

第二个活动是趣味运动会。投篮、套圈、打保龄球、踢毽子、你做我猜一个个项目都经过了小分队对于趣味性与安全性的考量。小朋友们对于每一个游戏都充满了好奇与热情，迫不及待都写在了脸上。大人们也是不敢示弱，对于游戏有着必胜的心理。社区的奶奶，对于踢毽子这种项目也是充满欢喜。她们告诉小分队成员，那是她们曾经年轻时候爱玩的。果不其然，其中的一个奶奶，踢毽子那灵动的形象令在场很多年轻一辈人自愧不如。令人印象深刻的还有一个特别小的小朋友，虽然打保龄球难以使得它倒下，但是坚持不懈的样子还

是让人惊叹。整个活动过程中，居民们跨越了陌生的界限，跨越了年龄的界限，互帮互助，和睦融融。这让我体会到了活动成功的快乐，付出得到回报的甘甜。

第三个活动是味全品牌体验馆的参观之行。在前期，我早早联系了味全体验品牌馆进行了预约，并且得到海天社区的帮忙，对活动进行了宣传。当天到达目的地之后，我与体验馆的工作人员进行了联系，有序组织了居民们的体验之旅。大家一起参观了味全工厂现代化的生产线，了解了巴氏杀菌的故事，参与了挤奶的互动。不同家庭也相互交流对于体验活动的感受，对于童话般的世界表示了惊讶和快乐。其中有一个妈妈还告诉我：“我第一次参观食品工厂，不仅看到了牛奶是怎么生产出来的，并且这样的体验，感觉像是走进了童话世界。”这次出行，让我了解到了举办一次外出活动的不易，不管是联系场馆方面，还是安全方面，都要好好安排。

第四个活动是问卷调查。为了更加深入的了解海天社区真实的邻里关系现状，我们走进社区居民，进行了一次问卷调查。整个过程中，我们用亲切的面貌与居民交谈，居民也向大家反映了一些邻里的的问题，并且了解了我们的活动。在其中一户年近七旬的老人家，我为了能够真实了解老人的想法，用并不地道的杭州话，与其交谈，帮助老人讲解我们的问卷题目，让老人得以作答。

一周的社会实践，一晃而过，虽然短暂却让我从中领悟到了很多东西，而这些东西将让我终身受用。社会实践加深了我与社会各年龄段人的感情，拉近了我与他们的距离，也让自己在社会实践中开拓视野，增长才干，进一步明确了我们青年学生的成才之路和肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大教堂，在那个广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现。希望以后还有这样的机会，让我从实践中得到锻炼。

## 暑期学校实践活动总结篇二

8月7日，我来到爸爸工作的单位——xx旅游职业学院xx花园酒店进行我的暑假实践活动。

爸爸工作的单位在章丘，所以我一大早起来就跟爸爸乘坐班车到达了酒店，这是一所位于大学校园内四星级的酒店。

到达酒店后，爸爸先带我参观了一下学校的环境，校园特别大，绿化也很好。

休息了片刻，我在一个姐姐的带领下换上整齐的工装开始上岗啦！

怎么样，我很专业吧！

首先接触的是前厅接待的岗位，爸爸告诉我，前厅接待是一个非常重要的岗位，因为客人到达酒店之后首先接触的岗位，它直接决定了客人对酒店的印象。接待员的主要职责是为客人办理入住登记手续。

接待员姐姐正在给我讲解入住登记系统的使用方法。

下午，我又跟随爸爸来到的酒店的中餐厨房，我们平时吃到的美味可口的饭菜都是这里的厨师精心制作的。我下午的主要工作就是传菜。

后面的厨师们正在忙碌着，我的姿势也很标准吧。

爸爸跟我讲，传菜并不是是一个简单的工作，它也要求员工能够快速、准确的把厨师刚刚出锅的菜品呈现到客人的餐桌上。

美味的佳肴出锅了，传菜可是不能偷吃哦！

经过两个岗位的体验，我知道的爸爸工作的辛苦。如果大家到章丘来玩儿的话，都到xx花园酒店来体验一下吧！

## 暑期学校实践活动总结篇三

20xx年10月18日下午两节课后，全体学生在操场集合，参加学校好召开的表彰大会。本次会议由杨曦、刘梦陶两位老师主持，校领导杜校长、赵校长、王主任等出席了大会。

通过层层选拔，4名暑期社会实践先进个人的代表脱颖而出，他们是本次报告会的主角。今天他们将在这里向老师及同学们汇报自己在暑期社会实践活动中的所做所感。

首先发言的是1102班郑福运同学，她讲述了自己的一家餐厅打工的经历，通过这次打工，她明白了要想以后踏进社会、步入工作岗位能够有所作为，就必须具备扎实的文化知识和过硬的专业技能。

1010班的范金佩同学讲述了自己找工作的辛酸经历，但是她遇到困难不放弃，在自己的努力下找到了工作，最终丰富了社会知识、锻炼了工作能力。也让同学们知道了面对困难要具备不放弃的信念。后面发言的同学有在公司做文秘的，有在家里帮父母做生意的。他们的故事，引起了大家的共鸣与思考，同学们感受着他们酸甜苦辣，也分享着他们的成长与进步。不知不觉一个小时很快过去了，大会在同学们的掌声中圆满结束。

在学生汇报开始之前，学校还对本次暑期社会实践活动先进集体、优秀组织者、先进个人颁发了奖状及荣誉证书。

参加暑期社会实践活动是我校20xx年暑假给全体学生布置的暑期“思想品德”作业，目的是让学生“受教育、长才干、作贡献”，主题是“参与社会实践，增强责任意识”。相信这一活动必将是对我校学生整体思想素质的提高起到积极的

推动作用，同时也是他们实习前接受的最好的就业指导教育。

## 暑期学校实践活动总结篇四

为了加强职业教育与行业的联系，提高专业教师实践水平，培养“双师”型专业骨干教师，学校安排了教师暑期到企业顶岗实践活动。我有幸与龙萌萌、葛龙涛两位老师一起，深入郑州九州通公司，进行行业调研，顶岗培训，其中我重点跟踪了物流配送中心的学习实践活动，我觉得这样的学习机会难得，自己也和学员一起开始了学习生活，实践体会如下：

在实践期间，教师们始终保持积极主动、严谨勤勉的工作态度，虚心请教；自觉遵守企业各项规章制度。

具体工作中，我与其他两位老师一起深入企业生产一线实践锻炼，从基层操作工作做起，跟随企业各部门主管、业务操作人员，在客户接待、业务受理、订单处理、收货入库、搬运堆码、拣货打包、验货出库、发货装车等工作任务实践过程中，全面了解了企业经营管理状况、业务范围、运作方式；学习管理制度、业务流程、操作规范、行业标准等基本情况；实践物流企业的真实工作环境、岗位职责、任职条件；熟悉企业所应用的专业知识，吸收专业的新知识、新技能、新工艺、新方法；掌握了物流设施设备操作和物流作业的技术技能。

在实践的过程中，不仅使教师们体验了企业工作的艰辛，更重要的是普遍感受到书本知识和实际工作需求存在的距离，熟悉企业相关岗位职责、操作规范、用人标准与管理制度，在教学理念上有了更深的认识。

下企业实践，一方面，为专业教学提供了丰富而宝贵的资料，更为专业实训室的建设提供了大量实际、生动的素材，丰富了专业教学资源库；另一方面，这些资料还可充分应用于专业核心课程的建设，以利于提高教学质量。

通过实践锻炼，也让我们认识到这样几个在教学工作中需要重视的问题：

从学生一入学开始就不断地培养学生的实际动手能力，在三年的学习过程中熟练和强化实际操作技能，到毕业时就能在短暂的培训后马上进入正常工作。

必须根据企业的发展，定期地到企业进行市场调研，不断地改进教材内容，把最新的东西不断地加入到新的教材或讲义中去，才能更好地利用有限的资源，使之发挥最大的效益。

#### 四、要搞好中职学生的职业生涯指导工作

对于中职学生，要从一开始就抓好职业生涯指导工作，把企业文化引入学生德育教育，灌输按劳取酬，多劳多得，不劳不得，勤劳致富的思想。

### 暑期学校实践活动总结篇五

这次团组织生活的主题是“暑期归来话实践”经过短短的一个暑假的时间，这次归来后，我从大家的笑脸上看到了一丝满足感，这种满足感并不是局限在自我世界里的那种自我满足、不思进取，而是在这个暑期里大家经历了、成熟了、收获了，大家过得很充实，心里很踏实！从节目单中我深知大家确实充分利用了这个暑假的每一天，对于我们中的大多数来说，可能是第一次开始踏进这个社会的熔炉，当然各自的目的也不尽相同，有的或许是想四处考察一下与自己专业相关的问题，顺便舒散一下紧张了一个学期的心情；有的或许到了酒店去实习，想尽早感受一下自己以后将要从事的工作的氛围，也顺便为大三下学期的实践做好充分的准备；更或许有的人到了企事业单位或是工厂做短期兼职，在锻炼自己的同时顺便赚点生活费，以此来减轻家长的一点小小的负担；当然，也有少数人选择了呆在家里，出于种种原因，或许他们不能像上面提到的那些同学一样到外面去工作，但他们有的

在家照顾生病的老人，有的帮父母做些力所能及的家务活，有的则当起了小老师，帮村里的小孩补课等等。总之大家都没有闲着，或许有的在这个暑期的生活是丰富多彩，激动人心处处充满惊喜，充满挑战的，也或许是平平淡淡呆在父母身边每天重复地做着同一件事的淡淡的生活，只要大家觉得自己没有白白浪费掉这个宝贵的暑期，觉得自己有收获就足够了！

俗话说：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，实践是检验真理的唯一标准，只有大家把所学的理论知识与实践有机地结合起来，才算真正的学透了所学的知识，只是才会为你所用！这次返校后，我觉得大家真的成熟了不少，进步也非常大，无论是语言表达能力，还是组织管理能力都有了很大的突破，当然也自信了不少，参加活动的积极性也大大提高了！

我觉得我们这次团日活动论是从准备工作还是节目的策划方面都是非常成功的，主要得益于以下两点：

一是，从准备工作来说，班委分工明确且到位，每一块都有专门的人负责，如：团支书负责整个活动现场的宏观把握，策划书和总结的编写，组委宣委则负责宣传板、活动的宣传语号召，文体委员则负责活动节目的安排与排练，纪检委员负责整个活动现场的纪律监督与活动前的点名工作，生活委员则负责礼品的购置，班长和学习委员则负责了整个活动现场的布置与突发状况的处理工作，班委各负其责，才得以整个活动的圆满结束！

二是，节目安排得当，丰富多彩。这次的主题看起来都应该是请有关同学上台讲讲自己的暑期经历，如果整场讲下来，不仅讲的人没有激情，听的人也会觉得枯燥无味，我们的节目无论是从视觉还是听觉方面都做了恰如其分非常巧妙的安排□ppt□音乐、伴奏等都穿插有序，正常活动下来，大家的激情还如之前的那样兴奋与高昂，我觉得这一点是十分成功的，



真正达到了这次活动的目的！

一个人的经历却成功地被其余47个人分享，我想大家是获益匪浅的！

酒店g0941班团支部

xx年9月13日

## 暑期学校实践活动总结篇六

这个暑假我的实践活动主要是进行了教学实践。在爸妈的帮助下，我组织了一次长达一个月的初一预科班课程，时间是从7月13号到8月13号，课程安排为上午9点到11点上数学，下午3点到5点上英语。另外每个周日安排一天假期。

这次教学实践的原因有两点吧，一是自己在大一的时候曾经做过一份暑期拓展的策划书，但遗憾的是面对现实的压力未能实施，这次一定要实践一次，既是一次圆梦，一个月对我而言也是一次挑战。二来因为自己是师范生，爸妈都希望我能提前体验一下教学生的过程，我很理解爸妈的苦心，其实这次活动，我最要感谢的就是我的爸妈，所以经过了解实际情况，我们最终决定开办初一预科班的课程。接下来就是重要的招生工作了，由于我的放假时间较晚，所以在我放假之前，妈妈就已经在为我招生，爸妈一起利用工作之余还帮我布置好了教室，为我解决了很多准备工作，因此，这次活动，我最要感谢的就是爸妈，他们的支持给了我很大的信心和底气，活动才得以有条不紊地进行。

针对这次的活动内容，主要分数学和英语展开，先来说说数学吧。对于刚刚小学毕业，即将升入初中的孩子们来说，对未来的初中生活能有一个大致的了解和体验是很有帮助的。数学上呢，我先是带领孩子们了解并体验了一些有趣的数学知识，正所谓“数学好玩”呀！而后我们开始了初一重点知

识有理数的学习，在这一个月里，我们循序渐进，深入浅出，共学习了十四小节的内容。课前我会细读课本，结合一些资料进行备课，另外有时还会上网搜一些名师的讲课视频进行学习，对自己的讲课方式和课程内容进行充实和完善。一般我会安排给孩子们上一节新课，然后再一节习题课作为巩固，课间还会抄一些拓展题目给同学们做，他们的求知欲和聪明劲儿令我欣喜，大有“江山代有人才出”的感觉！测试虽不是最好，但确实是相对较好的检测学生学习情况的一种方式。在这一个月里，我在月中和月末分别进行了一次测试，当然也可以美其名曰期中和期末啦！从结果分析看来，孩子们对基础知识掌握的挺好，但是对于一些绝对值和平方的综合题目，还是会马失前蹄，对于孩子们的弱项我在讲完卷之后，又进行了专项练习和辅导。

对于英语，我主要听取了家长和孩子们的意见，并结合初一的课程要求及自己的经历，共安排了音标学习，一些简单的语法学习（包括定冠词、不定冠词、数词、名词单复数、代词等内容），以及课本内容。这些课程我穿插着来进行，有时还会安排角色扮演，带照片介绍自己的家人等小活动，期间也在网上学习了黄冈中学的老师讲课的视频，有很大收获，课程也上得生动有趣了许多。对于初一学生，英语要从头开始学，所以无论学生以前的英语如何，面对这样一个从头再来的机会，我认为最重要是培养起对应于的兴趣。因此我在课堂讲授中，常常会补充一些日常生活中我们自己身边的英语表达和例子，谈谈英美的社会文化，中西文化差异，推荐些著名的电影和歌曲，以此来开拓孩子们的视野，深入理解一些英语的应用，切身感受英语绝不是一门课程那么简单，英语是一门语言。

在课程刚开始，我看了同学们的书写，都不是特别过关，因此我在课程中安排了练字的小作业，每天练一张字帖，我来监督，借这一个月的时间，来提升自己的书写。后来我很高兴的是，孩子们很自觉，每天早上主动拿字帖给我看，我标好日期后，鼓励他们要认真并坚持下去。后来我们还加入了

英语字帖的书写重点在于训练他们规范的26个字母的书写。写得一手好字，不仅可以增加孩子们的自信，并且对他们未来的路也是会有很大帮助的。

在两门课程中，我都进行了小测试，当天判完数学卷纸后，我综合平时表现和考试成绩，为每一个孩子都附上了评语，并让孩子们带回去改错后让父母签字，下午我也为每位家长发了短信，交流一段时间以来孩子的学习情况。有时遇到家长，也会和他们谈谈孩子在家和在学校的表现，我觉得家校联动是促进孩子健康成长的好方法。在整个月中我也常常和家人讨论，听取大家的意见，更好地为孩子们上课，打好初中的基础。

总的来说，回顾一个月来的路程，我觉得自己很幸运，遇到了这些可爱机灵的孩子，有这样一番充满挑战的经历。感谢有你。这让我回想起自己当老师的初心，一部名叫《志愿者》的电影曾深深触动了我，最近一部《可爱的你》也让我动容，香港乡村五个孩子的校长亲力亲为，以身作则的故事，不得不说这是最近令我最感动的一部。

一个月的教学过程，让我对教学有了更深刻的认识，以前在学《教育学》时候，生发感叹，教育真的是一个系统，自己亲身经历后才知道教育还是一门艺术。一门需要我们用心去温暖、感悟、奉献的艺术！

## 暑期学校实践活动总结篇七

20xx年的暑假，我和刚刚参加完高考的妹妹在家乡一个小农村开办了暑假辅导班。主要辅导对象是小学3-6年级的数学和英语，从七月十五号开课到八月十五号结束，为期一个月的实践教学给我们留下了深刻的印象，锻炼了我们的毅力，提高了我们的能力，体会到社会实践给我们带来的快乐。

为了丰富自己的暑假生活，增加社会实践经验，增强自己的

耐心 and 责任感，更多的将自己的知识与社会实践相结合，并通过自己的辛勤工作，为家庭及社会减轻一定的负担。

实践内容：利用暑期时间为邻近学生进行课程辅导、讲课本及作练习，主要科目为数学、英语。

## 一、开办暑期辅导班的初衷

1. 地处农村，暑期中孩子们的暑假生活相对单调
2. 家长希望通过暑假提高孩子们的学习
3. 协助家长在暑期对孩子的教育、引导、管理

## 二、前期筹备工作

- 1、联系教学场所，，布置教学设施。

万事开头难，经过一系列的比对和综合考虑，我们决定把辅导班的位置设在已经不住人的空房子里。桌椅是从学校借的，为了让同学们有更好的学习环境，我们把家里的电扇都带过来，黑板、粉笔和板擦是从商店买的，我们备课的课本，是从老师和高年级的同学那里借的。其间找房子，借桌子椅子，买教学用品都得到了家人的大力支持和全力帮助，爷爷帮我们收拾残旧的桌椅，妈妈奶奶还有弟弟帮我们打扫卫生，在此对他们表示衷心的感谢！

- 2、制订招生计划，撰写宣传语

我们在本村村委广播，并在合适位置张贴进行宣传。

我们把课程安排和教学质量作为重点，因为我们承诺过“让每个学生在这个暑假收获到与众不同的喜悦”。我们以此为动力开始了我们的实践历程。

### 三、对指定时间内报名的学生进行记录

通过几天的招生我们招收了15名同学，其中有8名男生，7名女生，虽然比我们预计的要少，但我们也感到十分欣慰。学生少了，我们就可以对每个孩子进行更精心和全力的辅导，也体现了我们办学的初衷。

### 四、开学授课阶段

经过一系列的准备我们在七月十五号正式开学，课程设置为英语、数学，课程的安排是上午一节英语一节数学，下午一节英语一节数学，中间课间休息十分钟，上下午个两个小时。每人每天收取学费五元。

我们先给学生安排位置就坐，又给学生简单介绍以后的学习流程，以及对大家的要求。教数学英语算是不难，毕竟通过这些天我们细致地备课，以及多次的试讲，应该没问题，可是对于第一次登上讲台没有教学经验的我们，也是一大挑战，难免有些紧张，但看到孩子们那一双双对知识渴望的眼睛，就对自己说，“就把他们当作你的朋友吧，放开些，他们会喜欢你的，让你的学生从你的讲堂学到自信与从容吧”。接下来的时间里我们很快和他们融为一体，紧张的感觉也渐渐的消失了。看着孩子们天真浪漫的双眼，我们深感老师的责任重大，老师是个神圣的职业，当今天自己讲课讲到汗水顺着脸颊一直流到脖子，流到后背，我们才明白老师是多么的辛苦，脚站的酸了，手写的累了，嗓子喊的沙哑了，但还是得不顾一切地坚持到下课。

课下是我们了解学生情况的时间，我们主动和同学们聊天，问他们喜欢什么体育活动，爱看什么电视，梦想是什么.....一段时间后，学生们也逐渐放开来了，都愿意主动和我们交流了。但学生们学习的主动性还是不强烈，比如上交作业，有的同学每次过来不是说自己忘了就是说不会做的理由来不交作业，为此我们对他们积极督导他们，平时和他

们多交流，并通过一些语言引导他们，事实证明这样做事对的，同学们都改掉了不写作业的坏习惯。特别是高阳同学，每次都不交作业，到后来他主动交作业，看到上面写的满满的，我们都非常高兴。

爱玩是孩子们的天性，尤其是小学生，所以我们迎合学生们的兴趣开展了多项活动，这些活动很好的体现了学生们好胜好动的特点，在这些活动中我们也感受到了学生们的聪明可爱，同时体会到“爱心”在师生中的关键作用，只有你对学生付出真爱，你才能取得学生对你的尊重与信任。做到“爱”与“严”的结合，有时候不得不跟他们生气，可是有时候又会遇到惊喜，对学生的爱一定要有个度，而且必须跟严相结合，该严的时候就严，只有这样学生才会理解你的爱。

也许，我们的这次的实践使他们天真无邪的心荡起一层淡淡的涟漪，带去一些小小的幸福和开心，让他们懂得其实每个人都可以有愿望，即使那些愿望在他们现在眼里看来有些遥远，也要努力去追求自己的愿望，并且为了这个愿望而努力奋斗。他们收获的同时我们也收获着，印象最深的是，第一次收到学生送我们的小礼物，它是一个用纸折的花篮，很简单，但是很精致，篮子的每一个角落上都写着给我们的祝福。手里拿着这个礼物我们心里充满了欢欣和满足感。现在想想自己的心里还是满满的感动。

闲暇时间有时我们会讨论“关于如何引发并保持孩子们学习的兴趣和积极性、主动性”的问题，我们尝试了一些方法来引发他们的兴趣。鉴于孩子们的天性我采用了诸如画画、唱歌等娱乐的方式来导入新课，在开始阶段激发起孩子们的学习兴趣。课上，师生关系让我们随时关注着孩子们的动态；课下，朋友关系让我们和孩子们打成一片。记得有一个孩子总是亲切的喊我们“老师姐姐”，那感觉真的很棒。同时体会到做教育工作者，就应该从孩子们的需要出发，充分理解孩子们的天性，充分把握学生情况，全面掌握学生动态，做到

一切真的是为了孩子。

## 五、总结

实践结果：此次暑期辅导班的学生们的成绩都有了很大的提高，这次的实践使我们的暑假生活非常充实，丰富多彩，没有虚度。这是我们第一次办辅导班，我们用心去付出，得到了很多家长的好评，收获了团结和友谊，收获了真情的倾诉，还有我们成长的见证。但是我们同时也收获到了经验和教训，辅导班开办过程中的一些失误是我们来年应该改正的，因为有着深刻的记忆，我们将奉之为最难得的经验永记于心。生活是公平的，哪怕吃了很多苦，只要坚持下去，一定会有收获，即使最后失败了，也会获得别人没有过的经历.....

## 六、经验与教训

1、在一定程度上增强了自己处世的耐心，对于年龄较小的学生来说，想要让他们学有所得、服从管理，就更加需要耐心和技巧，但在自己的耐心这方面还是有些不足。

3、时间越长，学生们对学习产生了一些倦意，没有了开始的热情。我们自身而言，也有一些懈怠与倦怠，不如开始用心负责。所以从此次实践中让我们懂得了做任何事都要始终如一。能轰轰烈烈的开始，就要能踏踏实实的结束，要坚持不懈，事情才能尽善尽美。

## 七、实践体会

对于一个学生来说，小学教育是至关重要的。虽然在小学期间不是学习什么高深的知识技能，但在这个时期是孩子们学习和生活习惯等形成的重要时期。比如说自信心的形成：据我们观察了解，大多数的孩子都缺乏“自信心”，他们总是习惯于“崇拜”“信任”班级中平时比较优秀的学生或是被老师给与特定职务的学生。比如说在做题的时候，很多学生不

能坚持自己的观点答案，不管自己的答案正确与否，而是抉择一味的相信老师所指定给学生的答案。这不仅是学生学习中的一个误区，缺乏自信也会影响他们以后的学习发展。我们认为导致这种状况的部分原因在于老师，有部分小学教师不是特别负责，把很多“特权”交给他们认为相对优秀的学生来使用执行，但这些学生相对所有的学生只是相对优秀而已。他们毕竟还是些孩子，在执行这些“特权”时，往往贯穿以专横。而其他学生也在这些“特权”之下，慢慢的丢失了反抗，丢失了自我思考，丢失了自信心，到最后一味的相信特权。这样不论是对那些原本相对优秀的学生，还是普通学生都是有害的。我们认为小学教师应对此引起较高的警惕和注意。“在其位，谋其政”尤其是对于一名教师而言，责任更为重要。

这次的社会实践让我们受益匪浅，学到了很多，也了解了很多，从中我们明白了一个基本的道理，一份真心，加一份耐心，加一份专心，加一份动力，只要你肯努力就一定会成功。路途是坎坷的，前途是光明的。每天过的很辛苦，但是却是充实的，满足的。想做一个老师不容易，想做一个好老师更是不容易，除了有较好的教师技能以外，更重要有好的教学方法和能够与学生交流沟通的能力。不要让他们害怕你，而是敬畏你，相信你。这需要一个过程，但是你可以做的就是缩短其中的距离，时间，提高做事效率，选择好的催化剂。

通过在假期的这段教学生活，让我们得到了很多感触。让我们实践了教师这个职业的工作，锻炼了我们的表达能力，交往能力以及一些职业技能。这些收获将影响我们以后的学习与生活，并对以后的工作产生积极的影响，这些实践中的收获是在课堂上学习不到的，而且会让我们受用一生！

今年暑假我一直在参加社会实践中，直到现在暑假结束，我才回到了校园，回顾自己这么长时间的实践，实践对象只是一名初二学生的时候，自己还是感受到了一丝的苦笑。不过自己的实践成果还是不错的，自己的实践结果还是不错的。



今年暑假的家教只是针对一个学生，我自己感受到了其中的乐趣，也是锻炼了自己，以后的道路怎么走，我还要继续不断的努力。

实践对象：中学一名初二年级学生。

实践目的：对该生初二年级上学期所学知识先作一下检测，了解她掌握的情况，辅导完成暑假作业并使其对七下的知识作比较充分的了解。

实践过程：由于我以前在每周末会抽出一些时间帮她检查作业并巩固一下以前所学内容，所以我对她的情况比较了解：该生只有11岁，在班里是年龄最小的，很聪明，基础打得比较扎实，学习能力比较强，但她毕竟还比较小，学习的自主性比较差，自己不能合理地安排每天的学习和娱乐。学习中还存在其它问题，比如不愿意做复杂的计算题，特别难的题不愿意动脑子，学习时喜欢谈条件，而且不能坚持下去。另外她还比较爱玩电脑游戏。因此在整个过程的前两三天里，我并未贸然进行实质性的教学活动。针对上述情况，我为该生制定了一个“端正态度，循序渐进，劳逸结合”的学习辅导计划：

### “端正态度”

我很清楚作为一个学生，要想学习成绩好，最重要的不是要多聪明，而是要学习自主性强。一个学生只有做到自觉，才能控制自己，养成良好的学习习惯，不让父母操心。虽然她还小，但我觉得应该从小培养这种好习惯。第一节课我给她好好地上了一堂思想政治课，结合我十多年的学习体会和经验，给她讲了讲学习的目的及正确的学习方法，还教育她为什么要养成良好的学习习惯，她认真地听着，时不时地问我很多为什么。我是把她当我的亲妹妹一样看的，自然我不是以一种老师的口吻和她讲的，应该说是在尽一个兄长的责任。正所谓“磨刀不误砍柴功”，根据后来的听课情况来看，第

一个阶段所做的努力还是很有效果的。最起码给她讲题目时感觉比以前听讲要认真多了。

### “循序渐进”

正式开始补课开始了，首先我看了看她的期末试卷，语文：101，数学：118，英语：108，还不错，为了进一步检查一下她的基础，我又给她找了一套难度适中的题目让她练练，结果也考得很不错，这样我就心里有数了。七上的内容不用复习了，做做暑假作业练习一下就行了。

白天上午给她补习七下的内容，只有数学和英语两门。就数学而言，感觉她基础不错，可以培养她的自学能力，对于每节内容，可让她先精读课文，边看例题边试做习题，把有疑问的任何一个地方做上记号，待她把每一节内容看完后我再给她详细解答。等她把书上的内容看懂后再安排她做辅导书上的习题。但慢慢地她就有些耐不住性子了，说书上的内容很简单，例题和课后习题都不用做，我反复的给她讲为什么要看书上的例题和习题，告诉她这些题目是经过专家精挑细选以后留下的精华，把这些看懂后，其他题也不用怕了，而且这些题在考试时出现的频率也比较高。无论我多么的苦口婆心，费了那么多口舌后，她还是不到黄河心不死，看来没别的法子了，就依她的试试吧，等她吃到苦头后就自然会明白的。这样她看完书后就直接做辅导书上的题目，我在一边看着，很明显，做题速度慢了很多。做完后一检查，基本上还是对的，但正确率没以前高。就这样一个单元好不容易弄完了，最后得来一个单元检测。她看着卷子，终于服输了，“哥哥，咱别考了，前面学的我又不会了。”看着她那副样子，我问她现在明白了我的良苦用心了吧，她惭愧地点了点头。后来我又只好把这单元给她重新上了一遍。给她上几何部分时比我预想的要轻松，她的悟性很高，不用像老师给我们上课时要用一个个的模型，很多知识她一看书就能理解，不过对于比较难理解的习题，我还是教她用纸张叠了模型来帮助理解。

辅导英语时，由于没有借到七下的英语课本，我只好买了一本《教材完全解读》，那上面有教材里的课文。她从小学三年级就开始学习英语，现在七年级学的内容差不多有一半她们都学过，因此前面几个单元我给她上的稍快点。我先让她把每个单元的课文认真看一下，再读一遍给我听听，帮她把不正确的发音纠正。再让她认真看书上的知识讲解部分，把不懂的地方圈出来，遇到不认识的单词要勤查词典。最后则是我来帮她梳理书上的知识点，告诉她哪些是应该重点掌握的，并给她解答所有的疑问，另外讲课文时我还给她补充了很多新单词、短语和课外知识。每天早上7:00-8:00这段时间我规定她必须认真读背单词和课文，每篇课文都要在我这儿背的滚瓜烂熟，单词早晚听写两次。

为了增强她的阅读能力，我还另外安排她每每天坚持做两篇阅读和一篇完型填空。目前国内的学生很多学的都是哑巴英语，四六级考试都拿很高的分，但真正要说的时候却说不了5句话，从长远考虑，为了增强她的口语水平，我还在暑期带她参加了青岛同文英语集训，虽然这个集训是针对大学生的，对她确实有一定的难度，但对于纠正她的发音却有不小的帮助，每天的高强度训练也磨练了她的意志。晚上我就让她完成暑假作业，对于不懂的地方随时辅导。

这两门每个章节学完后我还要帮她梳理一下，让她对每节所学的内容做到胸有成竹。最后再安排一个难度适中的章节测验，检查一下学习效果，这样让她也知道自己的不足在哪。在辅导中我也发现了一些她的问题，比如说“眼高手低”：简单的题目不愿做，而难的题目又不会做，我反复的告诫她这是学习的大忌，考试时最容易失分，简单的题目一定要做，难题要尽自己最大的能力去做。还有她学习时喜欢和我谈条件，她总认为我给她布置的作业过多，要我给她减少一些，我也认真的考虑过，但我不能答应她的要求。知识学习后最快的掌握途径就是通过大量的练习，数学和英语都是如此。其实我只是按我们那时做的一半布置的，应该是不算多的。

## “劳逸结合”

下午我没有安排什么学习内容，基本上就让她放松一下。她个人比较喜欢唱歌和跳舞，经常要去参加培训。没辅导班上时我就陪她去游游泳、打打球什么的，说到这，我还得专门感谢她，正是由于她的帮助我终于学会了游泳，现在我发现自己喜欢上了这个运动。她比较喜欢在电脑上玩玩儿童游戏，我一向不很赞成小孩子玩电脑游戏，主要是他们的自制力不强，容易上瘾，但我还是没禁止她玩，每次都把玩的时间限制在两个小时内。课件和她聊天时，我特别给她强调了玩电脑游戏的危害，并结合我身边的例子，帮她做了很多分析，并叮嘱她不要上瘾。

### 实践结果：

在我的辅导下，该学生渐渐开始在养成良好的学习习惯，虽然还没达到我所期待的那种效果，但已经在慢慢显现效果，这是很令人感到欣慰的。两门功课在最后的综合检测时都取得了优秀的成绩，而且她学习时的一些小毛病也改了不少。

### 实践体会：

第一，从事教学工作需要“专心”：我为这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于七年级的知识不在话下，但我还是找来了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误；除了在“教什么”上下功夫，我在“怎样教”也丝毫不敢马虎，我翻阅了《教育心理学》、《发展心理学》、数学教学法等专业书籍，上网查询了有关经验交流，在充分尊重孩子身心发展规律的前提下开展教学活动。

第二，从事教学工作需要“耐心”：面对一个初中的学生，他对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，我们在教学中不能从自身主观出发“想当然之”。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍

不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌“简单粗暴”。第三，从事教学工作需要与人“交心”：在教学中不能够“闭门造车”、“一叶障目，不视泰山”，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的教育背景。我注意了与家长的交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我“有的放矢”；另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。同时，我还向多位我以前的老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。

我通过这次短短十多天的实践，从另一个侧面检验了自己的学习情况，培养了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力；同时也发现一些了自己的不足，使我在以后的学习中不断的弥补和提高。可以说，这次实践让我是“受益匪浅”。我会一直关注这名学生的成长的，不断的发展中，这名学生得到了很大的进步，不过自制力才是最重要的，我希望她能够控制自己，该学习的时候学习，不学习的时候就娱乐，这才是好学生，我想在今后她会认识到这一点的。我也会在不断的前进中得到更多的进步的，我相信自己可以做的更好！

今年暑假我参加暑期社会实践活动，七天的时间活动让我觉得很值得，我从中锻炼了自己，并且学到了很多课堂上学不到的东西。通过这十天的实践，使我有了一些关于社会基层建设的心得体会。炎炎夏日烈日当头。正是因为有这样的环境，正激起了我要在暑假参加社会实践的决心。我要看看我能否在恶劣的环境中有能力依靠自己的双手和大脑维持自己的生存，同时，也想通过亲身体会社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

“艰辛知人生，实践长才干”。通过开展丰富多彩的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，

对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我对自已有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。我是一名大一学生，即将走上社会，更应该提早走进社会、认识社会、适应社会。

## 一. 实习目的

1. 理解林业生产生产所涉及的主要概念、基本原理和方法；

## 二. 实习时间

20xx年7月9日—20xx年7月15日

三、实习地点 xx县红旗林场 企业性质:国营

地址:陕西省xx县五竹乡土桥 实习单位介绍:

xx县红旗林场，于1959年正式成立，公司位于五竹乡土桥，拥有员工102人。本公司资金实力雄厚，生产经营能力强大。加上公司总裁吴成儒的英明领导，目前已发展成为业内一家较具实力的生产型企业。我公司主营森林防火，木材，竹子加工，林特产购销，采育，造管，森林资源。厂址位于陕西省xx县五竹乡土桥，占地面积4560平方米，固定资产155万元。从业人员72人，工程技术人员30人，主要从事林木种苗生产、森林营造、森林经营、森林调查、森林资源管理、森林保护、林业生态工程施工与管理，累计完成生态环境建设104.02万亩。企业自建厂至今，标准化管理起步较高，生产过程严格执行企业标准以及相关的国家标准。制定了质量管理制度、产品检验制度、原材料管理制度、计量管理制度、不合格产品管理制度等一整套保证产品质量的管理制度，厂长、工程师及各部门负责人组成质量管理委员会，建立了完整的质量保证体系，使产品合格率达100%。从业人员都经过厂里的专门培训，部分人员经省林业局专业培训，并持证上岗。

## 四、实习过程

- 1□20xx年7月9日到达xx县红旗林场；
- 2、7月9日进行安全和环保意识教育；
- 3、7月10日正式到林场见习参观；
- 4□20xx年7月11日—20xx年7月11日学习林木嫁接；
- 5□20xx年7月12日—xx日学习林木灾害防治；
- 6□20xx年7月15日见习总结，实践正式结束。

## 五、实习过程部分简介

核桃高效嫁接技术是xx县红旗林场技术人员们经过15年的试验研究探索出的一套成功的核桃嫁接技术。该技术采用蜡封接穗，进行保湿保鲜，利用蓄热保湿材料吸收太阳热能等，以提高嫁接植株接口或土壤温度及湿度、增强生理机质活力，克服伤流，促进接口迅速愈合，使平均嫁接成活率达到85.74%，最高达98.00%，比常规嫁接法提高1倍多。

### (一)、嫁接材料

- 1、良种接穗 1月中下旬采集漾濞泡核桃及大姚三台核桃健壮1年生果枝或发育枝作接穗。将采下的接穗经修剪后，及时用100℃~105℃的石蜡液(加少量蜂蜡)蜡封后，立即贮藏于地窖甲种或种材料中。贮期15~45天。
- 2、砧木 采用3个月生(芽砧)至4年生铁核桃作砧木。
- 3、增温保湿材料 分甲种(含水率57.1%)种(含水率5.90%)、丙种材料等。

## (二)、嫁接方法

### 1、蓄热保湿嫁接法

根据接口采取不同蓄热保湿措施，核桃蓄热保湿嫁接分4种处理。

#### (1) 1处理

嫁接方法采用破头接、腹接及插皮接3种。接后用甲种材料增温保湿接口。增温保湿袋内接口平均温度 $19.35^{\circ}\text{C}$ ，相对湿度95%，嫁接成活率86.15%，接口仅需25天就愈合好，效果最好，时间最短。此法只适宜于枝接，不宜用于芽接。此种处理技术主要适用于我省海拔较高及纬度偏北，经济落后的干冷及冷凉地区的苗木嫁接及铁核桃改造。

#### (2) 2处理

选择向阳平整的地方挖深1米，宽1.5米，长度视嫁接苗多少而定的嫁接愈合池一个，池顶搭弧型塑料棚。嫁接时间1月下旬日至2月底；将挖取的砧木苗采用破头接、腹接及插皮接嫁接后，分别依次直立藏于甲、乙种增温保湿材料中(砧木及接穗均不外露)。甲种材料温床内平均温度 $12.7^{\circ}\text{C}$ ，相对湿度95%；乙种材料平均温度 $xx.45^{\circ}\text{C}$ 相对湿度90.5%。两相比较，用乙种材料效果比甲种材料好，成活率高，接口35天愈合，时间较短。适用地区、气候类型与“1处理”相同。

#### (3) 3处理

在温室内建立嫁接苗木埋藏愈合池。挖取砧木经嫁接后，移栽在营养内。营养袋嫁接苗排放入愈合池中，浇透水，用甲种材料埋藏接口，厚 $5\text{cm}\sim 10\text{cm}$ 。嫁接时间、方法、管理同前。

此处理技术主要在经济比较发达的地区进行规模化工厂育苗。



#### (4) 4处理

嫁接时间1月中旬至4月上旬;采用破头接、腹接。砧木苗经嫁接后(在室内及阴凉地方嫁接)移栽至苗床。株行距15cm×40cm, 浇透水, 覆盖丙种材料在湿热地区, 露出接口以上部分;在干冷地区, 覆盖住接口。覆盖苗床土壤厚10cm~30cm、平均温度22.7℃, 相对湿度数92.10%;接后7~10天浇1次水, 并进行除萌等管理。此处理方法主要在我县中海拔及纬度较低的温湿、温凉地区进行嫁接育苗时用。蓄热保湿嫁接只适宜枝接, 不适宜芽接。成活率最高的是“2处理”中的乙种材料保湿方法。

#### 2、露地芽苗砧嫁接法

于9月份采收铁核桃种子, 并进行催芽处理, 发芽后于翌年1月中旬至4月上旬在室内或阴凉地方进行嫁接。嫁接苗直接移栽至苗床, 不进行愈伤处理。移栽后, 床面覆盖率丙种材料(露出接穗)覆盖苗床, 土壤厚10cm~30cm, 平均温度22.7℃, 平均相对湿度67.40%。接后7~10天浇1次水, 进行除芽砧上萌发芽及除草、施肥等管理工作。此方法出苗快、成本低, 从育苗、嫁接到起苗只需一年时间。总之, (1)嫁接植株的接口温度以12.7℃~19.35℃, 相对湿度以90%~95%为适宜。在此适宜的湿度条件下, 接口愈合的快慢, 时间的长短与接口的温度成正相关, 接口温度与愈合时间成反相关。(2)给嫁接植株接口及根系土壤提供适宜的温湿度是克服嫁接植株接口伤流, 提高嫁接成活率的关键。(3)嫁接最佳时期为2月中旬到3月上旬;1月下旬到3月上旬次之。

#### 六、实习感受:

“纸上得来终觉浅, 绝知此事要躬行”。社会实践使我找到了理论与实践的最佳结合点。作为当代大学生, 只重视理论学习, 忽视实践环节, 往往在实际工作岗位上发挥的不很理想。通过实践所学的专业理论知识得到巩固和提高。就是紧

密结合自身专业特色，在实践中检验自己的知识和水平。通过实践，原来理论上模糊和印象不深的得到了巩固，原先理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对基本原理的理解和消化。每一天，捧着厚厚的问卷，怀着一份份坚定的信念，我们在烈日下奔跑着。感谢这次暑期实践活动，让我们在这过程中成长了不少，懂得了不少。

做为一名大学生，我深深地感到初会实践的重要性。并希望以后能够经常参加实践，这种社会实践活动是在大学中的社团生活所无法比拟的，只有在真正的社会实践活动中体验生活，亲身的接触社会、了解社会，才能使自己得到锻炼，才能使自己所学的理论知识得以运用到实践，才能使自己成为真正有用于实际，使自己成为真正有用于社会的学生。社会实践弥补了理论与实际的差距和不足，社会实践的意义也在于此。

社会实践活动不仅使我的各方面能力得到了提高，也使我增强了扎根实践吃苦耐劳的精神。亲身地服务于群众，服务于社会，真的很有意义，我想以后我还会一如既往地支持大学生的暑期实践。

## 七、实习建议

暑期社会实践活动是大学生从象牙塔迈向社会的桥梁，它有助于大学生认识社会，了解社会，适应社会。实践活动可以提高自己的动手能力，锻炼自己的交际能力，加深对社会全面认识。但是，在实践中，我们是要真正走进基层，体会基层农民的生活，所以我们要放下学校里的纸上谈兵，放下家里的娇生惯养，虚心学习。既要对自己有只要我干我能行的信心，又不能自满自负，要踏踏实实一步一步地进行，急于求成只能是欲速则不达。虽然我们是受过高等教育的大学生，但我们了解的都是理论知识并没有实际经验，所以或许还不如未受过高等教育的农民，因为他们在实践中总结了许多宝贵的经验。因此，我们要摆正心态，拥有一颗平常心，一颗谦虚求教的心，一

颗乐观的心去面对社会里的人. 在实践中不如意和挫折是不可避免的, 但是我们不能轻言放弃, 我们要把它当作是走。

## 暑期学校实践活动总结篇八

首站访问xx市旅游局，意在为整个实践活动起到提纲挈领的作用。通过和旅游局局长以及规划科科长进行访谈，了解了xx市5-10年的中长期规划，并且从政府的视角，尤其是基层执行部门来解读田园综合体意义所在。此外，也能够了解到xx某些旅游景点及试行田园综合体发展模式现有困难及可能困难，如建设资金、交通线路、行业规范等。这次访谈为整个实践活动奠定了基调，从而顺利的继续开展项目。

第二站是访问台xx国际酒庄生态文化区。首先工作人员带领团队成员进行参观，团队对台xx国际酒庄生态文化区的整体布局、建设情况、未来规划有了初步了解。接下来对酒庄负责人进行了访谈。使得团队成员对于生态文化区的建设理念、经营现状、宣传手段、融资方式、商业模式、发展前景等方面有了深刻的了解。最后通过对游客发放问卷来获得游客的满意度数据。从而在整体上，供给侧和需求侧分析了台xx生态文化区发展态势。

经过研究实践团队将台xx生态文化区作为研究重点，为了了解台xx特色旅游资源开发的现状及其对周边村落的生产、生活的影响，实践团队选择台依村，对村民进行访谈与问卷调查。团队了解到xx的村民对于经济发展的态度是积极的，并且有着自己对于田园综合体的见解。

白沙滩镇凭借着其独有的自然资源及文化，正致力于发展东方田园文旅小镇。因此实践团队第四站选在白沙滩镇进行调研，目的在于了解该田园小镇的发展规划及商业模式等。经过实地考察团队总结道白沙滩镇正紧跟国家“田园综合体”模式的新导向，致力于打造一个集现代农业、休闲文旅、田园社

区三大版块为一体的“东方田园文旅小镇”，规划中的湿地生态园、梅园温泉客栈、铂尔曼酒店等，正在如火如荼地建设当中。该地区是xx未来田园特色旅游一股不可忽视的力量。

随着时间推移，为期5天的实践活动也就此结束。在实践过程中，团队获得了xx市旅游发展尤其是特色村镇旅游发展的一手资料；通过访谈从政府、商家、民众、游客等主体获得了其对于田园综合体发展模式的想法和建议；在实地考察中亲身体会了xx市村镇特色旅游发展水平和发展问题等。这些都将成为团队后续研究的宝贵数据，以期深入探究xx市倡导田园综合体发展模式的可行性及发展方法。

## 暑期学校实践活动总结篇九

为期5天的社会实践活动终于结束了，从前期的准备工作到后期的社会调查我们付出了很多汗水，不过我们还是坚持完成，并且非常认真地完成了任务。

这次的社会实践是和专业有些关系的，“塑料成瘾”。主题就是跟生活中的塑料有关，通过这次实践我们将了解到别人了解多少和塑料有关的知识，还有怎么处理生活中的塑料垃圾。

我们首先是分组，我们组负责宣传塑料的原材料塑料回收，还有做问卷调查。在我们宣传的时候有些人不是很热衷我们的宣传，有少数人甚至没有时间来听我们宣传，也不会拿我们的宣传单。但是还是有很多人愿意听我们来宣传关于塑料的一些常识并且来做调查。

在做宣传的时候，我们经常能了解到，很多居民都会把塑料瓶之类的垃圾留下来，去卖废品，而不是随手扔掉，也就是说能够回收的他们都会做回收的。这一点也证明国民素质还是不错的。

我们在做问卷调查的时候了解到他们不是很清楚塑料在自然界能够停留多少年，我也问了一下同学知不知道这个问题的答案，有些人也不知道。还有一个问题就是愿不愿意为塑料的回收做贡献，90%的人都是非常愿意的，剩下的人事还好。也就是说关于回收塑料大家还是比较热衷，关于环保，国民还是很支持的。那么就要看政府，还有各界的组织怎么开展这个事项了。