

2023年小学生防踩踏班会教案(大全10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学生防踩踏班会教案篇一

活动背景：价值观，是人们关于生活中基本价值的信念、信仰、理想等思想观念的总和，是人和社​​会精神文化系统中深​​层的、相对稳定而起主导作用的部分；在青少年的价值观形成时期，帮助、指导他们树立起正确的价值观，具有十分重要的历史意义。

活动目的：

1、通过活动使学生深刻领悟社会主义核心价值观的内涵，懂得价值观的重要性，初步树立社会主义核心价值观(国家层面：富强、民主、文明、和谐；社会层面：自由、平等、公正、法治；个人层面：爱国、敬业、诚信、友善)。

2、懂得要从平时的一点一滴做起，争做文明守纪好学生，用实际行动来体现社会主义核心价值观。

活动形式：班会、讲述、讨论。

班会过程：

一、引入：

这世上是不是每个人都一样呢？当然不是，那有哪些类型的人

呢?(有好人,有坏人;有说话算话的人,有说话不算话的人;有爱国家的人,有背叛国家的人;有认真工作的人,有对工作不认真的人;有对别人友好的人,有对充满敌意的人。)

那你想做什么样的人呢?(指名)

板书:我们要做什么样的人

二、爱国

我们对待国家应该怎样?(指名) 板书:爱国爱自己的国家是必须的,我们总不可能不爱生我养我的国家而去爱别的国家吧?那我们应该怎样爱国呢?大家讨论一下,问一下你的同桌。(指名汇报)

1、我们目前能做的是做什么?心中有国家---中国的好。哪个能说好在哪儿?(扶贫建设、免费读书、住校吃牛奶鸡蛋?)

2、长大了可以怎么爱国呢?(如果有像日本美国这样的国家来欺负我们国家,我们应该怎么做?国家发生了大灾难:比如地震、洪水?)

三、敬业

知道什么是敬业吗?

目前我们还没有工作,我们应该做什么?(学习)

四、诚信

你说了今天要还我的钱,又还不了了,应该怎么办?

五、友善

什么是友善呢?比如,遇到一个客人狠他一眼,比如遇到一个

陌生人瞪他一眼，比如对同学老是打骂，比如对家人不关心，比如对老师不尊重当然，对于敌人、仇人、坏人可以友善吗？可是你知道什么是敌人、仇人、坏人吗？朋友之间亲近和睦总结：那我们究竟要做什么样的人？大家说！

师总结：我们要做这样的人：爱国、敬业、诚信、友善！这是社会主义核心价值观的个人层面；社会主义核心价值观还有：富强、民主、文明、和谐！这是国家层面；社会主义核心价值观还有：自由、平等、公正、法治！这是社会层面。

请大家背一下：爱国、敬业、诚信、友善！

富强、民主、文明、和谐

自由、平等、公正、法治

小学生防踩踏班会教案篇二

目标：通过这次主题班会的开展，培养学生的集体荣誉感，形成班级凝聚力，从而团结同学，认真学习，勇于创新，勇于开拓，共创辉煌，努力争创优秀班集体。

一、朗诵《我爱我班》

(周)我们来自四面八方

(包)我们有着不同的个性

(周)我们是应着一种缘分走到了一起

(包)组成了一个团结友爱的大家庭

(周)请听诗朗诵《我爱我班》

二、小品

(包)年少的我们，渴盼长大

(周)但总是掩饰不了一些幼稚

(包)我们热情似火

(周)但有时也会迷失方向

(包)请看下面一组小品，然后对其中的人物行为作出分析

三、讨论小品中的人物行为

要求：给三分钟时间讨论，然后进行交流

四、班徽设计比赛

(包)“汗水点燃希望，信念成就梦想”，这是我们的班级格言

(包)挥洒我们手中的彩笔，来为我们的班级设计一个班徽

(周)请参加班徽设计比赛的同学展示你们的作品，并说明设计理念，我们将评出最佳班徽。

五、男女生对唱《同桌的你》

(包)初中三年，我们将携手走过

(周)同欢乐、共甘苦，我们将谱写友谊的乐章

(包)我们是兄弟姐妹

(周)我们是亲密伙伴

(包)若干年后，当我们回首往事时，将倍感温馨；

六、发言：同学之间应如何交往

(周)一首《同桌的你》让我们感到友谊的可贵。

(包)在我们平时的相处中，同学之间有时不免会产生一些矛盾。

(周)下面请大家谈谈，同学之间应如何交往？

(过程略)

(周)苏霍姆林斯基说过，只有尊重别人的人，才有权受人尊敬。

(周)营造温馨、和谐的人际关系，要靠我们大家共同的努力

(包)温馨、和谐的人际关系给人的感觉是美好的

七、才艺大比拼——水果拼盘

(周)世界上不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛

(周)下面，我们来个才艺大比拼——做水果拼盘

(过程略)

(包)请参赛选手说明创意

八、背诵圆周率

(周)人们的创造力是不可估量的，人的智慧是惊人的

(包)有时它会让我们感到不可思议

九、优秀学生介绍学习方法

(周)看了刚才两位同学的表演，真让我们感到佩服

(包)它展现了我们当代中学生的风采，展现了我们的智慧

(周)从小努力学习，长大报效祖国

(包)为此，我们全体同学手拉手，心连心，共同创造辉煌成绩

(周)为了帮助学习困难的同学，我们班除了开展“结对子”活动外，我们还经常请学习优异的同学介绍学习经验，他们总是毫无保留地介绍他们成功的秘诀。

(包)现在我们请几个成绩优秀的同学介绍一下他们的好的学习方法

(周)语文：许梦婷 数学：惠晓莉 英语：黄梦茜

十、舞蹈

(包)听了她们的介绍，我们深受启发，与其激动，不如行动

(周)用我们的热血谱写无悔的青春

(包)青春，有人向往，有人拥有，有人却已失去。

(周)经历着青春的人们是幸福的

(包)我们应该庆幸，因为我们正值青春

(周)正因为我们青春，所以我们骄傲，四季的芬芳我们一起收藏。

(周)我们用舞姿诠释我们的青春

(包)我们用舞姿表达我们对生活、对老师、对同学、对班级的爱

(周)请欣赏舞蹈《青春的旋律》

十一、大家谈：怎样为班集体添光彩？

(包)我们的班级是一个生命体，我们就是其中鲜活的血液，我们要不断地为这个生命体输送养分，让她健康成长。

(周)请大家谈谈：怎样为我们的班集体添光彩。

过程(略)

(包)活跃是我班的特点，也是我班的长处

(周)这是青年人的活力的体现，是人的聪明才智的表露。

(包)快乐学习，每天拥有一个好心情，你的学习效率会高效。

(包)“同船过渡，八百年修行”，相聚是缘分。

(周)全班一心，众志成城，期待着我班更上一层楼。

(包)下面我们请班主任杨老师讲话

十二、班主任寄语

十三、结束语

(周)带着千奇百怪的个性，我们聚合在一起。

(包)为了共同的愿望，我们聚合在一起。

(周)四十一双眼睛，默默地求索，

(包)四十一颗跳动的心，鸣奏着一个声音——真诚。

(周)真诚对人，真诚对己。我们徜徉在知识的海洋中，

(包)激流勇进，我们翱翔在智慧的蓝天里

(周、包)畅想未来，我们将拥有美好的明天!《我爱我班》主题班会到此结束。

小学生防踩踏班会教案篇三

培养高素质学生，让学生了解在学校中能做的与不能做的。

班会口号：

行为决定习惯，习惯决定品质，品质决定命运。

统一要求：

- 1、见到客人统一问老师好。
- 2、进入校门不拥挤，要慢走，上下楼梯不拥挤，要互相谦让。
- 3、在规定的地点玩耍做有益游戏，不在楼道内追跑打闹。
- 4、注意自己的仪表，每班要专门派一名同学每天检查学生的个人卫生情况。学校每个星期不定期检查。
- 5、具有良好的卫生习惯，不乱丢东西，见到废纸等垃圾物能够主动捡起来放到垃圾桶里。
- 6、升、降国旗时，立正、行规范礼(队礼或注目礼)。

具体要求：

遵照由易到难、分层递进原则，促使学生养成良好的习惯。

第一层次：

(一)行为习惯

- 1、使用文明礼貌用语：请、您、您好、谢谢、对不起、没关系、再见。
- 2、对老师有礼貌，见到老师要问好(老师好)。
- 3、诚实，不说谎话，不说脏话，知错就改。不打架，不骂人。
- 4、不做危险游戏，课间休息不追跑。
- 5、爱护公物，不在墙壁和课桌上乱写乱画，不随地吐痰。

(二)学习习惯

- 1、按时上学，不迟到，不早退。
- 2、课前准备好学习用品。
- 3、上课注意听讲，爱动脑筋，大胆发言，不交头接耳说话，不做小动作。
- 4、按时、独立完成作业，回家后先做作业，不用家长督促。
- 5、书写规范，读写姿势要端正，达到三个一(一尺、一寸、一拳头)。

(三)生活习惯

- 1、认真及时的做值日。
- 2、自己的物品摆放整齐，自己整理书包。
- 3、不吃零食，不带零食，不买零食。
- 4、不乱扔东西，见废纸、垃圾等东西要捡起来放入垃圾桶。

第二层次：

(一)行为习惯

- 1、不打架、不骂人、不起、叫绰号。
- 2、课间不在教室和楼道内追逐喧哗，做有益的游戏。
- 3、礼貌待客，学校来客人时主动问好，并为客人引路。
- 4、爱护绿化，不攀折花木，不践踏绿地。
- 5、同学有困难要热情帮助，不欺负弱小。

(二)学习习惯

- 1、课上专心听讲，自觉遵守课堂纪律，不做与课堂无关的事，老师不在时也能自觉遵守纪律。
- 2、学会课前预习，课后认真复习，不懂就问。
- 3、按时、独立完成作业，书写工整，卷面整洁。
- 4、自觉阅读有益的课外读物，并做摘记。
- 5、认真做广播操、武术操、眼保健操。

(三)生活习惯

- 1、积极主动做值日，自己的东西自己整理。
- 2、体贴父母，帮父母做扫地、擦窗、刷碗等力所能及的家务活。
- 3、勤洗头、洗澡，自己洗各种衣物，把干净的衣物叠好。
- 4、不乱丢东西，见到废纸等垃圾物要捡起来放到垃圾桶里。
- 5、不乱花零钱，不在校外小摊上买零食等东西。

第三层次：

(一)行为习惯

- 1、认真听取父母、老师的教育，不任性，与长辈有不同意见时要多沟通。
- 2、不说粗话、脏话；不打架、不骂人、不起、叫绰号。
- 3、热心帮助别人，能主动帮助其他同学，遇事多为别人着想，不欺负弱小。
- 4、爱护公共设施，不在学校墙壁、课桌或建筑物上涂抹乱画，爱护绿化，不攀折花木，不践踏绿地。
- 5、不做危险游戏：不在楼梯扶手上滑，不拿危险物品打闹，不从高处下跳等等。

以上就是小编整理的2019年大学生开学第一课主题班会教案，更多资讯请关注主题班会栏目！

小学生防踩踏班会教案篇四

通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育，通过逼真的画面，翔实的数据，真实地讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得交通安全重于泰山。

活动准备：

- 1、黑板上书写“安全在我心中”几个美术字。
- 2、确定男女主持各一人。
- 3、准备好15道测试交通规则的题目。
- 4、确定四位学生排练小品《人民的好警察》。
- 5、学生在班会课前自学《中小学生日常安全手册》。
- 5、准备好相关课件。

活动过程：

(一)师主持，以逼真的画面，真实地讲述，真切的告诫，让学生深深懂得交通安全重于泰山。。

1、导入：

2、请看材料(显示课件)

进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续三年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？

——一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人的军团；一天从天上掉下来一个载有300人的大型客机。

——如果仅以每一位死者直系亲属3人计，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾；如果以10位亲属计，死者牵连到的亲属约100万人。10万个鲜活生命葬于滚滚车轮之下，碾下车轮的有多少个撕心裂肺的人间惨剧。

——一年经济损失33亿多元，相当于国家城市化试点县山西清徐县20__年全县国内生产总值；可以养活100万个下岗职工；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

3、请再看具体的、血淋淋的交通事故场面。（显示课件）

（学生讲述发生在我们身边的交通故事）

5、谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、震撼之余，请同学们说一说它带给我们的启示或想法。

（学生可以各抒己见。）

（学生思考并表述）

7、师小结：这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——希望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。下面我们把这些交给我们的主持人——蔡巧伟(男)和杨婷婷(女)

篇二

(一)班会目的:

1. 使学生知道一些简单的安全常识。
2. 使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人的处理方法。

(二)活动地点: 教室

(三)教育重点: 学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识, 培养有关防范力。

(四)班会流程:

1、 第一组代表表演防火: (一人读情节过程, 三人表演)

2、 大家认真观察表演后讨论:

(1) 发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、 学习防触电知识的情景表演:

(1) 第二组代表表演:

(2) 大家认真讨论观察表演后讨论:

a.提问: 发生了什么事?他们是怎么做的?

4、 学习防中毒知识的情景表演:

(1) 第三组代表表演:

(2) 大家认真观察表演后讨论:

5、学习防坏人破坏知识的情景表演：

(1)、第四组代表：

(2)、大家认真观察表演后讨论：

(五)巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

(六)学生发表本节班会课感想

(七)班主任总结

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的

便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

我们的生命是宝贵的，也是脆弱的，一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸，一点点烛光可能很微弱，寒风、冷雨会将它随时浇熄，但如若我们将它捧在手心，细心呵护，那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。

小学生防踩踏班会教案篇五

- 1、了解踩踏事件产生的原因。
- 2、懂得怎样预防踩踏事件的产生。
- 3、遇到踩踏事件中的伤者怎么办。

过程：

开场白：

因此我们很有必要学会避免踩踏事故的相关知识，来保护自己与他人。

讨论：

- 1、踩踏事件产生的原因。
- 3、遇到踩踏事件中的伤者怎么办？
- 4、怎样面对学校踩踏事件？

学生发言，同学指正补充。

最后教师明确如下内容：

可能导致踩踏事故的原因

人群较为集中时，前面有人摔倒，后面人未留意，没有止步。

人群受到惊吓，产生恐慌，如听到爆炸声、枪声，出现惊慌失措的失控局面，在无组织无目的的逃生中，相互拥挤踩踏。

人群因过于激动(兴奋、愤怒等)而出现*，易发生踩踏。

因好奇心驱使，专门找人多拥挤处去探索究竟，造成不必要的人员集中而踩踏。

要时刻保持冷静，提高警惕，尽量不要受周围环境影响。

要事前熟悉所管辖范围内所有的安全出口，同时要保障安全出口处的畅通无阻。

当身不由己混入混乱人群中时，一定要双脚站稳，抓住身边一件牢固物体。

安全脱险

在行进中，发现慌乱人群向自己方向涌来，应快速躲到一旁，或蹲在附近的墙角下，等人群过去后再离开。

在拥挤混乱的情况下，双脚站稳，抓住身边一件牢固物体(栏杆或柱子)，但要远离店铺和柜台的玻璃窗。

在人群拥挤中前进时，要用一只手紧握另一手腕，手肘撑开，平放于胸前，微微向前弯腰，形成一定空间，以保持呼吸道通畅。

当带着孩子遭遇拥挤的人群时，把孩子抱起来，避免其在混乱中被踩伤。

一旦被人挤倒在地，设法使身体蜷缩成球状，双手紧扣置于颈后，保护好头、颈、胸、腹部。

遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。

遇到伤者怎么办？

1. 拥挤踩踏事故发生后，一方面赶快报警，等待救援，另一方面，在医务人员到达现场前，要抓紧时间用科学的方法开展自救和互救。

2. 在救治中，要遵循先救重伤者、老人、儿童及妇女的原则。判断伤势的依据有：神志不清、呼之不应者伤势较重；脉搏急促而乏力者伤势较重；血压下降、瞳孔放大者伤势较重；有明显外伤，血流不止者伤势较重。

3. 当发现伤者呼吸、心跳停止时，要赶快做人工呼吸，辅之以胸外按压。

小学生防踩踏班会教案篇六

大家上午好！

有位哲人说：“世界上一切的成功、一切的财富都始于一个信念！”心中有梦想，学习才有动力。这一阶段，我们近期的最大目标就是初考，小目标应该是每天都有新的收获，每天都有新进步！也许我们现在还不算优秀，但只要我们朝着一个目标执着地追求，我想我们一定能考出好成绩的。

同学们，优秀的学生不是天生的。要相信自己还有潜力没有被挖掘出来，坚信凭自己的努力，一定能学好各门功课。要相信自己能取得更大的进步，能够取得更优秀的成绩。成功从不主动上门，它来自积极的态度，勤奋能够创造奇迹。牛

顿是世界一流的科学家，当有人问他到底通过什么方法得到那些非同一般的发现时，他坦诚的说：“是靠勤奋和持之以恒。”道尔顿也从不认为自己是什么天才，他认为：他所取得的一切成就都是靠勤奋和点滴积累。一点点进步都来之不易，任何成功都不会唾手可得。如果你想成功，勤奋就是最好的选择。我们要有倾尽全力地学习态度，改掉以往那种疏懒、不认真、散漫的习惯。从现在起，就奋起直追，和每一位老师默契配合，认真对待每一次考试，认真作好每一科笔记，认真处理每一个问题，作好每一个细节，分秒必争，刻苦学习，养成严谨、踏实的良好习惯。那么，在六月的考场上，相信你一定能考出好成绩，现在，所有科目都进入了总复习阶段，同学们将要面对众多的作业、考试，更需要掌握科学的学习方法，提高自己的学习效率。

一、合理安排、利用时间。

或许有的同学问，剩下的一百天的时间我们能做些什么呢？这里我给大家讲一个故事：一个胸怀理想的青年，带着崇敬的心情，去向一个名人请教成功的秘诀。这位名人很忙，有一天这个年轻人走进了名人的办公室。他推开门，一下子楞住了：屋内一片狼藉，书散落了一地，各种文件到处都是，桌上的茶杯躺着……名人对青年说：“对不起，请你等我三分钟。”说着，他把青年推出了门，把门关上了。三分钟后，门开了。青年走进去，惊讶地发现屋内整洁光亮！青年非常惊讶地望着房间里的一切……名人看出了年轻人的心思，说：“三分钟足够了，不是吗？”他顿了顿，又说：“这就是我成功的秘诀。”青年若有所思地点点头，离开了名人的办公室。后来，青年成了一位有名的企业家。一分钟、三分钟，在我们同学的心目中，可能不会被算作用来做事的时间。可是，只要你愿意，只要你真心地投入，一分钟都可以取得进步！何况还有一百天的时间呢？时间是最公平的，决不多给谁一分，也决不少给谁一分，谁赢得了时间，谁就能赢得了最终的胜利。希望同学们从今天起，明确学习任务，养成做事前思考的习惯，课堂上力求当堂掌握，自习课及时巩固。合

理安排，就会提高学习的效率，也就是节省了时间。

二、要有自律意识。

平时要尽量的克制自己，上课坐姿端正，抬头听课，做好笔记，不但这些小细节要做好，还要认真完成老师布置的每一个作业任务，克服浮躁和焦虑情绪，做到“入室则静”。把握自己的方向，坚持心中的梦想，点亮自信的明灯，相信自己的实力，苦别人所不能苦，拼别人所不能拼，战别人所不能战，达别人所不能达的高度，大家就能驶向成功的彼岸。

三、找到适合自己的学习方法。

我们每天应该将自己所学的知识进行整理，可以将自己每天的小疑问或者还未巩固的东西都记在专门的本子上，及时巩固，每天晚上睡觉之前将各科的知识点回忆一遍；对于不能一下记牢的东西，将它分散到一天零碎的时间中去记忆等等。这些都需要每个人自己总结，根据自己的实际情况，摸索出适用自己的学习方法。

谢谢大家！

小学生防踩踏班会教案篇七

我们应该让孩子知道如何征服危险，在征服危险的过程中怎样才能有效地保护自己。这才是真正的“安全教育”才能使孩子的安全真真正正的有保障。下面是小编为大家整理的防踩踏小学生安全教育主题班会教案，希望能对大家有帮助。

集会安全知识

讲述及案例分析

在公共场所发生人群拥挤踩踏的事件是非常危险的，而那些空间有限，人群又相对集中的场所，例如球场、商场、狭窄的街道、室内通道或楼梯、影院等都隐藏着潜在的危險，当身处这样的环境中时，一定要提高安全防范意识。

同时，在行进的人群中，如果前面有人摔倒，而后面不知情的人若继续向前行进的话，那么人群中极易出现像“多米诺骨牌”一样连锁倒地的拥挤踩踏现象。为此，专家分析认为，在人多拥挤的地方发生踩踏的事故的原因有多种，一般来讲，当人群因恐慌、愤怒、兴奋而情绪激动失去来自理智时，危險往往容易产生。此时，如果你正好置身在这样的环境中，就非常有可能受到伤害。在一些现实的案例中，许多伤亡者都是在刚刚意识到危險时就被拥挤的人群踩在脚下，因此如何判别危險；怎样离开危險境地；如何在險境中进行自我保护，就显得非常重要。

当发现前方有人突然摔倒后，旁边的人一定要大声呼喊，尽快让后面的人群知道前方发生了什么事，否则，后面的人群继续向前拥挤，就非常容易发生拥挤踩踏的事故。面对混乱的场面，良好的心理素质是顺利逃生的重要因素，争取做到遇事不慌，否则大家都争先恐后往外逃的话，可能会加剧危險，甚至出现谁都逃不出来的惨剧。

1. 发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，但是不要奔跑，以免摔倒。
2. 遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。
3. 如有可能，抓住一样坚固牢靠的东西，例如路灯柱之类，待人群过去后，迅速而镇静地离开现场。

1. 在拥挤的人群中，要时刻保持警惕，当发现有人情绪不对，或人群开始骚动时，就要做好准备保护自己 and 他人。

2. 此时脚下要敏感些，千万不能被绊倒，避免自己成为拥挤踩踏的事件的诱发因素。

3. 当发现自己前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近。

4. 若被推倒，要设法靠近墙壁。面向墙壁，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣，以保护身体最脆弱的部位。

1. 拥挤踩踏事故发生后，一方面赶快报警，等待救援，另一方面，在医务人员到达现场前，要抓紧时间用科学的方法开展自救和互救。

2. 在救治中，要遵循先救重伤者、老人、儿童及妇女的原则。判断伤势的依据有：神志不清、呼之不应者伤势较重；脉搏急促而乏力者伤势较重；血压下降、瞳孔放大者伤势较重；有明显外伤，血流不止者伤势较重。

3. 当发现伤者呼吸、心跳停止时，要赶快做人工呼吸，辅之以胸外按压。

陕西省某县城关小学1989年12月28日清晨举行周会。7时许，在学校广播和铃声的催促下，教学楼上千名学生争先恐后奔往学校操场集会。学校副校长杨某未将教学楼西边楼梯铁栅门打开，使得二、三、四楼七百多名学生只得全部涌向东楼梯口。学生们下到二楼和一楼楼梯拐弯处时，因楼道电灯未开，跑在前面的学生摸黑与少数上楼放书包的学生相遇，造成双方拥挤，个别身材小的学生跌倒后引起上下楼梯受阻，造成严重拥挤，酿成特大伤亡事故，死亡6至11岁的小学生28人，伤59人。

在一些集会或大型活动中，要时刻保持警惕，听从指挥，有秩序地进、离场，不要争先恐后或追逐打闹，要冷静应对一些突发事件。

小学生防踩踏班会教案篇八

教学内容：重温规章制度，拟定新学期打算。

教学时间：一课时

教学过程：

一、常规教育

- 1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。
- 2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间(强调必须遵守)。
- 3、集体活动：要遵守学校的规章制度。
- 4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。
- 5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。
- 6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。
- 8、集合整队：快、静、齐。
- 9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。
- 10、放学要求：按时回家，不进“三室一厅”，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

二、安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。)

3、走出校园也要注意交通安全。(行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。)饮食安全(不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。)同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

三、卫生习惯：

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

小学生防踩踏班会教案篇九

1. 通过主题班会，教育学生懂得“三爱三节”是一个中学生应具有的美德。
2. 让学生认识到每个人都可以为“三爱三节”做很多事，养成良好的习惯。
3. 通过带领学生许下节俭承诺，教育学生把“三爱三节”落实到平时的生活中。

1、请大家谈谈对“三爱三节”的认识

2、观察生活中的浪费现象

3、节俭的事例

(1)毛泽东的节俭生活

(2)徐特立的《粉笔诗》

半截粉笔犹爱惜，公家物件总宜珍。诸生不解余衷曲，反为余是算细人。

他在每天巡视全校时总是把别人抛弃的粉笔头捡起装在口袋里留给自己上课用。他在湖南第一女子师范(又称稻田师范)的几年里，差不多没有用过一支新粉笔。有些学生不理解，反而觉得他太“小气”。因此徐特立特写诗教育学生。

4、讨论：生活中，你是如何做到“三爱三节”的？

5、倡议书

勤俭节约，从我做起

节约用水、节约用电、节约粮食。6、课堂小结：带领学生三爱三节承诺

小学生防踩踏班会教案篇十

早上好！我今天演讲的题目是《构建节约型社会》。

春暖花开，雨水唤醒了万物；炎炎夏日，河水灌溉了农田；金色秋天，泉水吸引了游人；冰天雪地，热茶让人备感温暖。四季轮回，水在我们的生活中扮演着重要的角色！

然而，随着经济的发展，工业、农业用水急剧增加，水的处境陷入尴尬。我国有16个省（区、市）人均水资源拥有量低于联合国确定的1700立方米用水“紧张线”。就在去年，我国很多城市都出现缺水状况，即使是“江南水乡”也面临着水资源危机。

你们知道生活在黄土高原上的小伙伴用水是多么困难吗？在那里，一滴水值千金。他们平时的生活用水都是储存在井里的雨水。而饮用水，则要从很远的地方一桶桶挑来。即使只是一盆泥浆水，也要经历洗脸、洗衣服之后再喂牲畜的过程。

水哗哗地流，那是地球妈妈哭泣的声音，是我们心底流血的声音。节水应该成为我们的一门“必修课”：洗完手，拧紧水龙头；刷牙洗脸时随用随开水龙头，厕所水箱如果太大，可以在里面放一块砖头或是一个装满水的塑料瓶，以减少冲水量；洗澡时，使用感应水龙头；将洗脸水再用来洗脚，然后冲厕所；用淘米水来洗碗筷，这样既能去油，又循环使用了水资源。

晶莹剔透的水，滴滴都珍贵。相信，节水大军中，会有一个你！

我的演讲到此结束，谢谢大家！