

2023年五年级英语工作总结(优质8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

五年级英语工作总结篇一

又过了一个学期，时间过得非常快。仿佛这一整个学期，都在忙忙碌碌中度过。回顾这个学期以来，我在教学上所做的工作，我从教学和科研两方面进行总结。

这一个学期的英语课堂教学，我更侧重于学生知识点的落实，尽量把每节课重难点解决好。并及时登记好学生哪里学得不完善的地方，以便在复习时集中突破。这个学期，几乎每堂课我都给学生听写，首先把好学生的单词关，学生写不出来的，多听几次，多重复，多侧重，多督促，从期末考试学生写单词的情况来看，学生在这一块确实相对于上个学期有了进步。

在小学阶段，单词还是学生的重点，所以对于单词的识记应当首先放在首位。然后，对于课文的背诵，我也重视起来，原以为学生能读就好，不一定要背诵课文，背了反而加重学生的负担。然而，如果不要求学生背课文的话，学生就会养成一种惰性，不会严格要求自己，他们会认为过得去就行了。相反，对课文进行背诵，是对学生记忆的一种强化，学生从不会背到会背课文的这一过程，就已经不断地在强化记忆，不断地加深印象和理解。因此，背课文是提高学生学习英语的一个途径。

另外，本学期，我采用了奖励的方法，将学生的抄写作业、听写、单词课文的背诵、课堂表现等分类评比，并根据学生

的基础将他们分为三个层次，每周对他们进行英语之星的评比和奖励，以此鼓励学生学习英语，爱好英语。从效果上来看，学生学习的积极性真正比上学期有了很大的进步，学习的态度也越来越好。这个学期，我也加强了培优补差工作，尖子生除了立足于课本之外，我还辅导她们参加校内外各种各样的比赛，以提高她们的英语综合能力。对于中下生，我尽量进行一对一的辅导。

在教学工作之余，我还参加教学科研，坚持参加区和科组的英语教研活动，并参加xx部落的网络教研活动。另外，我还申报了小课题。虽然到最后，并没有通过，但是这个过程中，我有尝试过。有失败就会有成功。明年我还要再来。

在教科研方面我认为自己还有以下几方面做得不够。

第一、对于教材还吃得不够透。我认为可以从“文本再构”这一理念出发，进行文本和资源的整合。尽量把知识点做到深入浅出。

第二、对学法缺乏有效的指导。比如学生在平时几次考试中，听力和写作丢分比较严重，虽然也给了学生一些做题的方法，但中下生在这方面还是有所欠缺。

五年级英语工作总结篇二

1. 目标明确，有的放矢，对学生进行必要的思想教育

本学期将班级态度认真的学生名单列了出来，对他们进行了必要的思想教育，树立了榜样，进行了鼓励，使他们信心倍增。

很多学生告诉我，他们不是不想学，而是学不会。如果他们一直处于这种不自信的精神状态。因此，作为老师，首先应该给他们精神力量，鼓励他们战胜困难，取得进步。

2. 培优补差

思想工作做通了，如果没有对他们进行必要的帮助，他们学习跟不上，意志力薄弱的学生马上又会失去信心了。我除了自己定期地对他们进行辅之外，主要还在于课堂的提问，课后作业的讲评，注重对他们进行面批，批完再让他们考一遍，直到掌握为止。有针对性地辅导，进一步提高他们的学习水平和积极性，并及时检查，继续做好培优扶中和辅差工作，巩固提高中等生。

3. 认真备课

不断通过网络和书籍当中及时更新自己的专业知识与教育理念，珍惜每一个学习的机会。利用无课时间在本校或校外听课。

平时上完课多总结，多看案例分析，多征询周围老教师的意见。有自己的主张，并坚定执行。

随着社会的发展，教育的地位越来越受到重视，社会对教师的素质要求越来越高，身为教师的压力也越来越大。在新的一个学期的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断提高自身的精神修养，提高自己的专业素养和执教水平，与时俱进，开拓进取。

五年级英语工作总结篇三

本学期我担任高二__两个班的英语教学工作，根据学期初制定的教学计划，现已基本完成教学任务。这一学期来，本人更积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便以更好的“因材施教”。在教学中认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学

水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人对一学期教学工作的一个总结。

高二_班是专科班，高二_班是理科班。虽说是理科班，可是_班多数同学的英语基础并不好，不少同学英语偏科现象较严重，并拖累了自己整体的成绩。所以就整体而言，在英语方面_班和_班差不了多少。而本学期_班的普高同学还面临着一个重要任务，那就是会考。在思考了很久，并请教了组里的其他老师之后，我决定本学期重点抓那些英语成绩较差的普高学生，但对于其他学生也不能有丝毫的放松。

所以在开学初的时候我就向学生强调了会考的重要性，同时也和全班强调：“不管是职高还是普高，不管要不要参加这次会考，大家都应该重视平时的英语学习，因为你们现在所学的都是为高考打基础的。”

理科班男生多，因此整个班显得很浮躁。而多数男生讨厌背单词，因此他们最大的难关就是单词关。由于基础差，尤其是词汇量少，这使不少学生在做题时觉得很受打击，严重影响了他们对英语的学习兴趣。针对这一点，我在日常的教学过程中特别重视学生对词汇的学习与积累。而单单地背单词又很枯燥，遗忘率也高。

所以我让学生通过背课文的例句来掌握单词，这样的好处是即学会了单词和短语，也培养了语感。对于这个句子背诵，我是每个单元都有要求，并且每位学生都要到组长那里及时过关，我再在早读或课堂上抽查。两个班的要求都是一样的，对于几个英语实在是很差的学生我就稍降低要求，让他们熟读句子，但是要亲自到我这里过关。这样做的效果很明显，班里大部分学生对英语学习的认识提高了，学习时也更加主动。

另外，在课堂教学过程中我也不断鼓励学生，增强学生的自信。因为在平时和学生的交流过程中我发现不少学生由于长

期来英语成绩较差，对英语学习越来越没信心和兴趣，严重者导致上课不听、作业不做。他们对我最常说的一句话就是：“学了也没用，记不住的。”所以我常在课堂上鼓励学生。有时就是简单的几句话，有时是播放一个短短的励志小短片，有时候是通过分析学生的作业时稍微展开一下(有一些英语阅读理解是励志的短文)。

让学生知道老师对他们的关心和鼓励，让他们有信心。对于个别英语偏科较重的学生，我则加强谈话次数，并给他们和英语成绩较好的同学结对，从而去帮助提高他们。

本学期除了正常的课本教学之外，我还将《英语周报》作为教辅材料，充分发挥了它的作用。每周进行一次听力训练，选用部分随堂练习作为课堂巩固练习。周报上的完形填空和语法填空，要求大家认真去完成并及时讲评。阅读理解和写作部分作为选做内容，一小部分基础差的学生，我只要求他们选做容易的题。对于基础好的学生让他们把重点放在阅读，完型和书面表达的训练上。我认为本学期我在分层次布置作业方面，取得了不错的成效。

课后我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

总之，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将一直以“勤学、善思、真抓、实干”为准则，一如既往，再接再厉，继续做好培优扶中和辅差工作，把自己的教学工作做到扎实有效。

五年级英语工作总结篇四

在三个月的英语教学实习中，先后完成了听课、评课、议课、试讲及正式讲课任务。期间，指导老师、实习老师们、学生们都给了我很大帮助与启示。现把自己教学实习所作、所见、所感、所得一一回顾，作如下总结。

一、对听课、评课、议课、试讲及正式讲课等教学情况的概述

自9月610号起开始听课，先后听课大约有100多节，并且作了听课记录。听课后，与指导老师、实习老师交流，将心得体会记在日志中。听完公开课后，也与实习老师们一起评课议课，获益匪浅。在自己正式讲课前，认真备课、修改教案；曾多次试讲。自第一次走上讲台正式讲课后，就不断听取指导老师，实习老师们及学生们的意见，在不断总结与改进中探索有自己特色的讲课技巧与风格。先后在高一(1)班、高一(6)班讲课4个单元；评讲考试试卷3次及周清试题若干次；批改作业，早、晚自习辅导也不曾落下；监考，阅卷，组办英语文化季活动，参加学校的各种教研会议、各项活动也都尽力做到最好。

二、对自己英语课堂教学优缺点的总结

1. 课堂流程整体把握不错，上课有章法，遵循纯阳学校规定的“四步流程教学法”或“ppp”教学法等。
2. 课堂上教态自然，教学耐心；常微笑，常鼓励学生；对学生一视同仁，平等对待。
3. 讲解知识点的同时，能注意学生能力、策略、情感及态度的培养。
4. 板书的设计与书写需要提高；课堂举例要有意义，要举经典例句
5. 讲具体的一节课要有重点，要有简明的课堂小结
6. 声音要再洪亮一些，有升降。
7. 对睡觉、玩手机的学生管理应该严厉一些

8. 在讲解知识点时，要按照考试大纲分轻、重。

三、对英语课堂教学与考试的思考

在听课与讲课的过程中，我听取其他老师的意见，结合自己的心得体会，觉得作为一个好老师，不但要对基本的专业知识有深刻熟练的把握，还要对考纲、考点十分了解，更重要的是弄清楚考试与课堂教学的关系并将其应用于实际教学中。这样在讲课过程中，让学生们打下扎实的英语基础的同时，考试也能考出好成绩。

考试、高考并不与我们在大学里所学的教学法对课堂教学的要求相矛盾。考试是形式，是一个让老师了解自己教学效果的手段，也是一个让学生总结学习方法，促进学生学习的助推器。只是现在好多老师对这一手段、助推器的理解不对，应用的不是很好，所以因此导致了一些问题。现在的考试内容过于机械，频率过高，老师、学生，甚至领导、家长对考试的意义存有不当的理解，以致对英语课堂教学产生不良影响——上课以考试为目的。这恰恰是本末倒置。考试，重知识，轻技能；重语法与词汇，轻情感与策略。从而误导老师上课也如此。所以我认为要做一个合格的老师，应该仔细研究考纲、考点并把它灵活的运用到课堂上，并且善于出考试题，出有质量的考试题，更加善于让考试服务于课堂教学。当然做到这些需要学校领导的认可与支持。这些都是我以后的努力方向。

四、对英语课堂教学与英语教学法的思考

首先在这我自己得重新审视一下大学里所学的教学法了，思考后对它有以下三点新的认识，觉得它在教学中至少起到了“三条线”的作用。

第一条线，它是一个标准，不管我们衡量一节课上的好坏，还是评价一个老师教学水平的高低，我们都在有意识或无意

识地用教学法课上学到的知识去衡量。这远比只看考试成绩要合理的多。既然是标准那也就是方向，也就是我们作为老师不断完善自己的参考标准。要做一个合格的老师，做一个让学生喜欢的老师，简单地说既要有学识魅力，又要有人格魅力；课堂上教学严谨又要不乏幽默，课下与学生打成一片，时刻提高自己。这些道理我们读懂，但具体怎么做才能有学识魅力，才能有人格魅力，这些我们就得参照教学法课上所学，一点一滴的去慢慢学习、积累、探索了。

写教案从何下手，修改时应注意哪些问题；评课，议课应遵循什么样的原则；与学生交流以及上课处理意外情况应该朝着哪个方向；到了总结与反思的时候，那些是要改进的，哪些是要继续发扬的等等这些具体问题的解决我们都需要参照教学法。

第二条线，它相当于一个脊梁、一副骨架支撑起了课堂教学这副身躯；相当于葡萄枝，把一个个像葡萄一样既好吃又好看的独立活动连成一节课；相当于曲谱，只要放进歌词就可以成为完整动听的音乐。脊梁、葡萄枝、曲谱我们不常看见，也不大关注，但他们的存在却不容忽视，他们的作用也是不容忽视的。

一些老师课堂教学也组织了不少活动，气氛很热闹，学生很活跃，但整节课似乎显得有点混乱，学生不知学到什么，教学效果如何都难以测定，让人总感觉不知是多了点什么，还是少了点什么。感觉一节课就是用几个活动简单堆砌起来的。这样，几节课的重复与堆砌就是一个单元的教学，几个单元教学的重复与堆砌就是一学期的教学。而教学法不同，它让我们的堆砌有了章法，有了结构，可以堆出高楼大厦，也可以堆出艺术作品。总之，它让我们的课堂活了起来，不必遵循什么死理，有了自己的发展方向；让我们的教学活了起来，可以四处走动。

第三条线，它相当于一个桥梁性的东西，让我们的教学从应试教育平缓的过渡到素质教育。

我们老是说应试教育害人不浅，对学生以“分”定能力高低；对老师以“分”定工资多少。这不但扼杀了学生的创造性，埋没了他们的潜力，甚至扭曲了他们的人格，造成学生逆反心理严重，高分低能等后果；同时浪费了老师的心血，甚至还要被家长唾骂，打击了老师改进教学的信心，从而整体影响了国家的教育事业。因此不少人喊着要取消高考，取消考试才能实现素质教育，那可就大错特错了。从应试教育到素质教育过度，需要一个桥梁，至少在理论上需要教学法这样一个桥梁。当然要实现素质教育还需要很多条件，例如高素质的老师是必不可少的，宽松的政策与相应的硬件设施也十分必要。但作为一名免费师范生，我们现在能做的就是按照教学法上的要求去提高自己，去认真准备好自己的每一节课，为国家教育事业尽自己一份力。

五年级英语工作总结篇五

本学期，我担任高二年级5，9班的英语教学工作。在工作中，本人遵守学校各项制度，按时出勤、上课、组织学生晨读，积极参加市区及学校组织的各种教研活动，严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课、及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学年的教学工作总结如下：

首先，我分析了两班学生实际情况：普遍英语底子差，基础薄，学习惰性大。所以针对这个实际情况，决定采取坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。以此激发学生的学习兴趣，不断提高学习成绩。

其次，我做到认真备课。上好一堂课难，但是要备好一堂课更难。在备课之前，对教材内容做到心中有数，并参考相关资料，认真钻研教材，确定重难点；同时，备课不仅要备教材，而且还要备教法；除此之外，更要备学生，根据学生的实际情况（即学情）采用适合易于他们接受的教学手段，不断培养学生

的学习英语的兴趣。认真写好教案，对每一节课都做到“有备而来”，课后及时对授课做出反思，总结其中不足。并按照单元将语法知识整理成语法学案，分发给学生，以便学生课后记忆，做到有章可循。多鼓励，少批评。为了使 学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

授课之后，做到精讲精练。针对单词，搜集一些针对性的单词题，课前利用时间做一个单词测试，直接把单词放在具体的语境中去理解。鉴于学生的基础薄弱，或是没有理解语境，无法补充所缺信息；或是知道是哪个词，不是拼写有误，就是该词的词形不对。所以单词还有待于加强巩固练习。在每单元结束时，会针对该单元教学重点难点，精简一些习题供学生练习巩固所学知识。习题或是从调研题选择，抑或是从其它套题或网络上选择具有针对性的习题供学生练习。

认真批改作业。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个错误；对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。每周进行两次听写测试，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改听写。并针对学生的听写情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。从而做到因材施教，教学相长。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高所授班的英语成绩。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，专业老师的指导下，多学习，勤反思，以促进教学工作更上一层楼。

五年级英语工作总结篇六

本学期我继续担任高二7, 8两个理科班的英语教学。一学期来, 我服从学校的安排, 认真地做好了本职工作, 紧密地将提高教学水平与思想理论水平结合起来, 在努力完善自己的同时顺利地完成了7, 8两个选修模块的教学任务。当然, 在获取了一些教育教学经验的同时, 也认识到了自己在工作中仍有许多须提高和改进的地方。为今后能更有成效地完成教书育人的己任, 特将本学期的工作总结如下:

一、制定计划, 认真完成。

理科班的多数学生讨厌背单词, 他们的难关就是单词关, 词汇量少, 严重影响了他们对英语的学习兴趣。针对这一点, 我在日常的教学中特别重视学生对词汇的学习与积累, 要求单词每课过关, 并且每课都进行单词听写, 不断督促学生多背单词, 短语及一些好的句子。为了提高他们的积极性, 这学期我还要求班上每个学生, 每天轮流上台带读英语单词。

从上学期开始我们选用英语周报作为教辅材料, 充分发挥了它的作用。每周进行一到两次听力训练, 选用部分随堂练习作为课堂巩固练习。周报上的单选题, 完形填空及阅读理解, 要求学生认真完成并及时讲评。

这学期我更加注重将学生分情况辅导。与其他几位教师一起, 在班上选出十几位学生, 每周一, 周四晚自修时进行培优扶差的补习。进一步提高他们的学习水平。我将继续做好培优扶中和辅差工作, 进一步提高及格率。

二、优化教学工作的各环节, 努力提高教学效率。

对每课的教材处理, 都会与教研组其他同事先进行认真的讨论, 认真钻研教材, 了解教材的结构, 重点与难点, 掌握教材的知识的体系, 认真研究考试说明与教学大纲, 了解学生

原有的知识技能的水平，他们的兴趣，需要，方法，习惯以及可能遇到的学习障碍，仔细思考相应的教学方法和手段；组织好课堂教学，关注全体学生，善于根据从作业和考试反馈出来的信息，调整教学环节；注重调动学生学习的主动性，并使其保持相对的稳定性；注重学生英语基础知识的教学及听，说，读，写等基本技能的培养，努力使教学目标落到“实处”；注重学生实际，从学生的学习，生活实际出发，从学生的学习兴趣，生活乐趣着手，为学生营造一个轻松愉快的学习氛围，寓教于教，激发学生的情感，帮学生树立学习的信心，并做好对学生学习的辅导和帮助学生。课前精心地备课并认真写好教案，课后能及时进行反思小结，不断提高自己的业务水平。

三、经常性地反思和重新审视自身的教师角色，努力提升自身的综合素质。

为了不断提高自身的业务能力和水平，我积极参加各级各类教育行政主管部门组织的业务学习和培训，参加组内听课，教研活动，到一中，侨声，石光等学校听课，虚心向同行学习，汲取有用的教学方法来充实自己，提高自己。

认真撰写教学论文和教学案例反思，及时总结自己在英语教学上的心得体会；努力提升自己多媒体课件制作的水平，努力开拓自己的知识视野，增加自己的知识储备，不断地给自己“充电”，“加压”。

社会对教师的素质要求越来越高，身为教师的压力也越来越大。接下来的一年，将是高中三年最为重要的一年。在新的一年里的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断提高自身的精神修养，提高自己的专业素养和执教水平，与时俱进，开拓进取。

这学期我继续担任高二(7)(8)(理科)两个班级的数学教学工作。一学期下来两个班级成绩不平均，(8)班整体成绩较好，

这几次评比都是第二，而且班级的尖子生也大有人在；(7)班的尖子生是有，但是这几次评比，整体成绩比较差。到底是什么原因造成这样的状况，我一直在问自己。为了让自己找出原因何在，对本学期的教学进行如下总结，以利于今后的教学。

一、更新观念，积极进行新课改

传统的教学模式在我校已经彻底的被_，新时期的教师应该积极指导学生去学习，让学生真正成为学习的主人，教师只是学生成长过程中的支柱。如果教师依然抱着传统思想去教学，必将被学生淘汰，因此，我们首先应该转变自己的教学观念，去适应新课改，去尝试新课改。

二、在备课方面，认真钻研教材，潜心研究教法

这学期的教学内容包括，排列、组合、二项式定理，概率，导数等。针对学生基础普遍较差，接受比较慢的实际情况，我采取了低起点，小步子的教学方法，根据教材的内容设计课的类型，并对教学过程的程序及时安排，认真与同事们编写导学案，让每一节课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分准备，课后及时对课上出现的情况进行总结，并认真搜集每节课的知识要点，归纳在一起。在准备课堂练习时，由于我的教学经验不足，备课时需查阅大量的资料，给学生高质量的习题，使每个题都有针对性。

三、增强学生上课展示的技能，提高教学质量。

我校是“三为主”高校课堂试点学校，因此，每一节课的准备都要非常的充分。学生在展示时，认真听讲，同时鼓励学生去发现问题并解决问题；对于同一题，让学生探究，挖掘该类问题的不同解法。我在讲课时，尽量使讲解清晰化，使课堂教学的内容条理化，做到课堂结构清晰，重点、难点突出。在课堂上，特别注意调动学生的主观能动性，加强师生交流，

充分体现学生的主体作用和老师的主导作用。尽量让学生学得容易，学得轻松愉快；注意习题的数量和质量，精讲精练，在课堂上老师尽量讲的少，学生思考和练习的多。同时在每一堂课上都充分考虑每个层次的学生学习需求和学习能力，让每个层次的学生都得到提高。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置适量的课下作业。

四、批改作业、考试评价方面

我们知道“批改作业、考试评价方面”是六项教学常规中的二项，也是我们平时教学工作的重点。在教学中，我要求学生把在做作业中，犯下的错误一一记录下来，然后再一个个整理在错题本上，我很明白地告诉学生，如果你要抄袭作业的话，请你不要上交。因为我们让学生作业的目的是让学生把学习中的问题暴露无遗，否则你的教学辅导就没有了针对性。在布置课下练习方面，我要求学生坚持每天做一定量的练习，并且不定时检查，因为我发现我们的学生太不注重课后的复习和巩固，这样强制性的要求会使中等的学生有所提高，效果很好。我们的学生基础差，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多和他们交流，课下找他们了解学习情况等。从鼓励着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，但是对于不能按质按量完成练习和作业的学生，做到惩罚有度。在复习备考这段时间内，利用有限的时间，给学生准备了大量的复习题，并且精讲精练，使学生有很大的提高，在复习课上学生学习热情很高，学习氛围很浓，很多学生都有所提高。

五、虚心向有经验的教师请教。

这学期我按着学校的要求，认真听课，积极的向有经验的老师学习，向他们请教，使得我的教学工作有了新的提高，在此要向给予帮助的老师表示感谢，在今后的工作中继续这样做，使我的教学工作再上新台阶。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

五年级英语工作总结篇七

当前我国中学英语教学机遇与挑战并存，关键在于提高英语教学的效率。由于英语学习在很大程度上是自主活动，推动学生自主学习至关重要。今天本站小编给大家整理了高二英语工作总结，希望对大家有所帮助。

转眼，一个学期就要过去了，本学期，我担任高二年3、4班(理科班)的英语教学工作。这一学期来，本人更积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便更好的“因材施教”。在教学中严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，积极参加市里及学校组织的各种教学活动，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的工作总结如下：

首先，了解学情。这两个班已接触了一个学期，有些学生甚

至已教了一学年，对学生的学习情况有所了解：普遍英语底子差，基础薄，学习惰性大。所以针对这个实际情况，决定采取坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。以此激发学生的学习兴趣，不断提高学习成绩。

其次，认真备课。要提高教学质量，关键是上好课。上好一堂课难，但是要备好一堂课更难。因此，一学期来，在备课时努力做到如下几点：一认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。二了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。三考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

授课之后，做到精讲精练。针对单词，搜集一些针对性的单词题，课前利用时间做一个单词测试，直接把单词放在具体的语境中去理解。鉴于学生的基础薄弱，或是没有理解语境，无法补充所缺信息；或是知道是哪个词，不是拼写有误，就是该词的词形不对。所以单词还有待于加强巩固练习。在每单元结束时，会针对该单元教学重点难点，精简一些习题供学生练习巩固所学知识。习题或是从调研题选择，抑或是从其它套题或网络上选择具有针对性的习题供学生练习。

认真批改作业。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个错误；对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。每周进行两次听写测试，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改听写。并针对学生的听写情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。从而做到因材施教，教学相长。

成绩已成过去，希望在未来，今后我将继续加强学习，勤反思，以促进教学工作更上一层楼。

本学期，我担任高二年级文科班的英语教学工作。在工作中，本人遵守学校各项制度，按时出勤、上课、组织学生晨读，积极参加市里及学校组织的各种教学活动，严格要求自己，虚心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课、及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年的教学工作总结如下：

首先，我分析了文科班学生实际情况：普遍英语底子差，基础薄，学习惰性大。所以针对这个实际情况，决定采取坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。以此激发学生的学习兴趣，不断提高学习成绩。

其次，我做到认真备课。上好一堂课难，但是要备好一堂课更难。在备课之前，对教材内容做到心中有数，并参考相关资料，认真钻研教材，确定重难点；同时，备课不仅要备教材，而且还要备教法；除此之外，更要备学生，根据学生的实际情况（即学情）采用适合易于他们接受的教学手段，不断培养学生的学习英语的兴趣。认真写好教案，对每一节课都做到“有备而来”，课后及时对授课做出反思，总结其中不足。并按照单元将语法知识整理成语法学案，分发给学生，以便学生课后记忆，做到有‘章’可循。多鼓励，少批评。为了使更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

授课之后，做到精讲精练。针对单词，搜集一些针对性的单词题，课前利用时间做一个单词测试，直接把单词放在具体的语境中去理解。鉴于学生的基础薄弱，或是没有理解语境，

无法补充所缺信息;或是知道是哪个词，不是拼写有误，就是该词的词形不对。所以单词还有待于加强巩固练习。在每单元结束时，会针对该单元教学重点难点，精简一些习题供学生练习巩固所学知识。习题或是从调研题选择，抑或是从其它套题或网络上选择具有针对性的习题供学生练习。

认真批改作业。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个错误;对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。每周进行两次听写测试，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改听写。并针对学生的听写情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。从而做到因材施教，教学相长。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高文科班的英语成绩。

我从事高二两个班的英语教学工作，这两个班都是平行班，学生差生较多，尾巴很长。如何能让两个班级克服自身的不足，是我这个学期以来的工作重点。下面是本人的教学经验及教训：

一、目标明确，有的放矢，对学生进行必要的思想教育。

刚接手班级时，我将班级可以争取为及格的学生名单列了出来，对他们进行了必要的思想教育，树立了榜样，进行了鼓励，使他们信心倍增。

很多学生告诉我，他们不是不想学，而是学不会。如果他们一直处于这种不自信的精神状态。因此，作为老师，首先应该给他们精神力量，鼓励他们战胜困难，取得进步。

二、给差生必要的帮助，进行辅差。

思想工作做通了，如果没有对他们进行必要的帮助，他们学习跟不上，意志力薄弱的学生马上又会失去信心了。我除了自己定期地对他们进行辅导之外，主要还在于课堂的提问，课后作业的讲评，注重对他们进行面批，批完再让他们考一遍，直到掌握为止。另外，我还在班级进行一帮一活动，让学生自愿进行组合，并给他们提出目标，提供指导，也取得了比较好的成效。

三、根据实际，统筹安排教学进度。

刚开始上课时候，以为理科班学生较聪明，所以我在教学新知识的时候以比较快的速度进行。但是，我发现在教新课的时候，大部分的差生都听不懂了，他们几乎是处于陪读的对象。而中上水平的学生我如果以较快速度来上的话他们一样不可以听得懂。如果不按照教学进度来上新课，课程时间又不够。因此我灵活统筹安排，将部分较难的内容删去不讲，对重点和基础知识进行精讲精练，让成绩好的学生能更加巩固所学知识，也让差生能够有所收获。

四、提高效率，使各个层次的学生都能有收获。

为了提高学生阅读理解和书面表达的能力，我在课堂上注重教给他们方法，而在课后让他们多练习，因为有了好的方法，也因为词汇的积累增多了，他们的阅读水平和写作能力也得到了提高。

五、教学方面：

- 1、积极参加教研室组织的教研活动，进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研新教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透

教材，找准重点、难点。

2、备课

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，制作教具。复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容用电脑打印，为的就是让学生有个清晰的复习印象。

3、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

4、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况。

五年级英语工作总结篇八

20xx——20xx 一学年转眼过去了。回顾本学年的工作，我感到既繁忙又充实。我圆满地完成了本学年的教学工作，教学思想和教学水平都得到了很大的提高。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

一、政治思想方面：

我热爱教育事业，热爱学校，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》。我关心爱护学生，教书育人，努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。

二、教育教学方面：

本学年我担任初一、初四两个年级的英语课，每周11节课，11个教案。一学年总共上课400多节，书写教案400多个。工作强度大，任务重，压力大。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。采用小组合作学习模式，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精，减轻学生的负担。我热爱学生，平等地对待每一个学生。努力提高自己的亲和力，我信奉“亲其师，方能信其道。”只有真正地关心学生，爱护学生，学生才会愿意接近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中，我总是努力去做到这一点。初四毕业班工作非比寻常。教初四，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初四，就意味着肩头多了一份沉重的责任。但是，我没有一丝一毫的怨言，而是兢兢业业，全力以赴。尽心尽力地教育每一位学生，以期能在中考中取得令人满意的成绩。

三、班主任工作方面：

本学年，我担任初一一班的班主任。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。结合着学校的精神，创建“励志工作特色班级”，使孩子们能够健康地成长。

2、抓好晨读的励志工作

每天晨读，学生齐声诵读《弟子规》。诵读完《弟子规》之后，每天有一位同学登上讲台，进行以励志为主题的“五分钟演讲”，进行自我教育。每天有励志格言，写在黑板的一侧。之后，就是学生们大声朗读英语的时间。在大家朗读的同时，我始终陪伴在他们的身边。随时纠正他们的发音，解答他们的问题。关注到每一个孩子。希望每一个孩子都不要掉队！

3、营造浓郁的书香氛围

班里开辟了图书角。我要求学生闲暇时间大量阅读。“读名人书，看名人传。”每位同学从家里带来书籍，充实我们的书橱。班里制定了严格的借阅制度，有专人负责图书借阅，资源共享，并定期更换。不定期地开展读书交流会，让学生把他们读书过程中的感悟及时地与同学交流，分享，使每位同学在这浓郁的书香氛围中激励着自己，提升着自己，完善着自己。

4. 抓好班委的建设工作，抓好班干部的培训工作，使他们真正起到“领头羊”的作用。

作为班主任，我以身作则，率先垂范。要求学生做到的，我首先做到；要求学生不做的，我坚决不做。认真备课、上课，关心、爱护每一位学生。注重平日里与学生的沟通和交流，经常与学生谈心，出现问题及时解决。我还利用中午和晚上的时间去学生家家访，使学校教育和家庭教育形成一股合力。鼓励学生立大志，勤学习，爱班级，守纪律，做一个正直、向上、努力、勤勉的人！

四、个人学习方面：

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持课余时间多读书，坚持做好读书笔记，并将一些比较好的教学理念，

应用到自己的教学和班级管理之中。撰写的教学论文《罗森塔尔效应的启示》，发表在省级刊物上。

总之，我在本学年中忙忙碌碌，勤勤恳恳，做了一些我应该做的工作。今后，我将更加努力把工作做得更好。