

工作计划性不强的表现(优秀8篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

工作计划性不强的表现篇一

认真贯彻^v^中央《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》和江苏省文明委《关于在全省开展未成年人文明礼仪养成教育的意见》精神，积极落实区教育局《赣榆中小学xx年德育工作意见》的各项任务，坚持把立德树人作为根本任务，遵循未成年人身心特点和成长规律，着力提升我校德育工作水平，促进学生身心和谐发展。

- 1、加强学生日常行为规范教育，努力促进学生养成良好的文明礼仪习惯。
 - 2、深化班主任队伍和少先队组织建设，完善德育队伍结构。
 - 3、深化社会主义核心价值观教育、八礼四仪养成教育和“三养成”教育，提升师生的文明素质和道德水平。
 - 4、深入开展少先队活动，从活动中培养和提高学生综合素质。
 - 5、扎实推进振兴阅读工程，倡导学生绿色阅读，净化师生心灵，奠基绿润人生。
- 2、常规管理工作常抓不懈。通过国旗下讲话、红领巾监督岗对学生日常行为规范进行检查评比，促进班级建设。利用校会、班会、队会时间上好形式新颖、主题鲜明的班、队会课，学校将抽查各班班会情况，开展少先队活动课进课堂和专题

观摩研讨活动。配齐佩戴好少先队标志(红领巾、肩章等)，巧用班干部的榜样示范作用，带动全体学生共同进步。

3、继续深入开展社会主义核心价值观教育、八礼四仪养成教育和“三养成”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲比赛、知识竞答、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、扎实推进振兴阅读工程，通过举办全市振兴阅读工程现场会，凸显学校阅读教学特色。借助活动引导师生绿色阅读，净化师生心灵，奠基绿润人生。

5、通过不同形式家校互通，架起一座理解的桥梁(家长会、家访、校讯通、告家长书等)。促进老师、家长、学生之间的相互理解，办好家长学校，形成德育教育的合力。

6、加强德育活动、成果的宣传报道，及时总结提炼工作经验。

(一) 师德建设

工作计划性不强的表现篇二

以党的十九大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持“鼓励发展，育人为本，改革创新，促进公平，提高质量，加强服务”的工作思想，规范和鼓励并重，管理和服务并举，理顺体制，创新机制，完善制度，依法行政，服务民生，加强统筹，推动全县民办教育事业均衡优质协调发展。

(一) 优化发展环境。积极协助政府进一步改善民办教育发展环境，促进民办教育发展的扶持政策得到有效落实，坚决消除并纠正对民办学校的各项歧视政策，在法律法规和制度上保障民办学校与公办学校一视同仁的地位，保证制定的扶持民办教育发展的政策和计划顺利实施，鼓励和引导社会资金举办民办教育。

(二)规范办学行为。进一步加强管理，强化监督措施，建立民办学校风险防范机制，有效规范民办学校办学行为，加强行业自律，提高民办学校内涵发展的能力。

(三)实现稳定增长。巩固办好已批在办的民办学校，在园幼儿稳定在12000人以上，敦促和责成已批准筹设的16所民办培训学校和26所幼儿园年内达到正式设立标准；帮助和指导限期整改的2所民办学校和12所幼儿园按要求整改到位；对未批在办的民办培训机构和30多所幼儿园继续进行清理整顿；继续开展评优评先、跃位争先活动，加强名园名师建设，优秀面达到35%以上；建设15所县级骨干民办幼儿园；推荐申报5所市级示范、骨干民办幼儿园、2所省级骨干民办幼儿园和1所省级“规范民办学校建设奖励”单位；开展“县十佳民办学校”和“县民办教育十佳举办者”评选活动，充分发挥骨干、优秀的引领作用和辐射作用，使我县民办教育的规模、数量、质量、投入得到持续、稳定增长。

(四)提升服务质量。以提高服务质量为宗旨，坚持依法科学行政，建立健全准入、奖补资金管理、分级管理、日常工作等工作制度，提高办学过程中“首问首办负责制执行率、行政审批程序合法率、服务事项办结率、文件材料归档率、群众满意率”，降低群众投诉率，为群众和举办者提供优质、快捷、高效的服务。

(五)发挥协会作用。按要求按程序搞好协会换届选举，加强民办中小学校、培训机构、学前教育分会和各乡镇分会建设，积极向上级反映会员的正确诉求和建议，充分发挥会员与管理部之间的桥梁纽带作用。

(一)深入贯彻落实十九大精神，毫不动摇鼓励引导社会力量兴办教育。十八届三中全会通过的《中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》(以下简称《决定》)提出了“深化教育领域综合改革”的总体要求，为民办教育指明了制度性方向。今年，我们要重点解决好三个问题：

一是认识问题。《决定》指出“公有制经济和非公有制经济都是社会主义市场经济的重要组成部分，都是我国经济社会发展的重要基础”，因此，社会力量举办的民办教育同样是教育事业的重要组成部分，我们将认真贯彻全国民办教育工作会议精神，落实国家《关于促进民办教育发展若干意见》，利用各种宣传方式进行大力宣传，克服部分干部和群众中对民办教育的陈见、偏见，支持各类办学主体通过独资、合资、合作、股份制等多种形式举办民办教育，推动以政府办学为主体，全社会积极参与，公办教育和民办教育共同发展格局的形成。

二是充分发挥市场和社会需求对民办教育资源配置的导向问题。《决定》指出：“要紧紧围绕市场在资源配置中起决定作用深化经济体制改革，处理好政府和市场的关系”。在工作中，民办教育也要充分发挥市场的决定性作用和更好发挥政府作用。一方面引导社会力量兴办教育，要围绕市场和教育需求配置教育资源，特别是职业学校在设置专业、创新人才培养模式上要主动适应县域经济社会和产业发展需要，不断创新校企合作、工学结合的育人新模式。培训学校要树立市场优胜劣汰意识，努力打造人民群众欢迎，办学形式多元，高质量、优服务、有特色的教育培训品牌。民办幼儿园设置要考虑区域空间、群众需求，防止近距离，低价位竞争，对邻近的幼儿园要引导举办者采取重组、合并等形式，鼓励其做大做强做优。另一方面，管理部门将转变工作职能，加强宏观统筹，做好法律法规宣传、优惠政策落实等工作。

三是进一步落实民办学校与公办学校的平等地位问题。《决定》要求，坚持权利平等、机会平等、规则平等，废除对非公有制经济各种形式的不合理规定，消除各种隐性壁垒。今年，我们将着力解决公办学校和民办学校平等竞争问题。当前，在法人属性、税惠优惠、财政扶持、教师保障、招生政策、幼小衔接等方面还存在不少政策和制度障碍，我们要按照《决定》精神，坚决消除并纠正对民办学校各项歧视政策，在政策、制度上保障民办学校与公办学校的平等地位。今年

上半年，我们将坚决贯彻省教育厅《关于坚决制止向民办幼儿园乱收费乱摊派的通知》精神，对向民办幼儿园“收取押金”、“收取管理费”、“强制征订报刊”、“强制征订所谓‘教材’”的问题进行专项整治，极力维护民办教育良好的发展环境。将对个别中心学校用入学考试、强制到公办学校就读学前班等手段卡压民办幼儿园幼儿就近就读小学一年级的作法进行调查处理，真正实现公民办一视同仁。

(二)加大对民办教育的扶持力度。

全面落实促进民办教育发展的政策，建立健全民办教育综合管理与服务体系，制定和完善支持民办教育的财政支持、土地征用、税收、师资建设等政策，在维护民办学校与公办学校同等地位、鼓励和支持社会参与举办民办学校，健全公共财政对民办学校的扶持，依法维护民办学校自主权，引导民办学校加强自律建设等五个方面拿出切实可行的工作意见，探索构建民办教育分类管理、分类扶持指导体系，使民办学校得到实惠。在今年五月份，抓好全县普惠性幼儿园的申报认定工作，在六月份下文公示。进一步完善好中央和省奖补资金的发放办法，搞好资金使用的.督查和贫困学生、幼儿补助的检查。

(三)有效加强对民办学校的规范管理。

1、建章立制，确保审批服务优质高效的公开运行。今年，将对批准筹设的16所培训学校和26所幼儿园分两批进行设置评估，各筹设单位向乡、县教育局主管部门写出申请设置评估报告后，由县组织评估，在评估中，坚持“公开、公正、公平”原则，坚持依法依规进行行政审批。建立健全乡、县联审制度、行政审批服务承诺制度，行政审批专家评审制度、行政审批责任追究制度、行政审批公示制度以及行政审批超前服务、预约服务、延时服务制度和档案管理制度，不断提高审批管理水平。

2、依法依规做好年度检查工作。把年度检查作为全面了解掌握民办学校办学情况和检验考核其办学质量的重要手段，从十一月底开始，对所有审批设立的民办学校开展年度检查，对达到优秀等次的给予表彰奖励。对未按规定参加年度检查的单位视同不合格处理；对两年不接受年检或连续两年年检不合格者，按法律规定予以注销，收回办学许可证。

3、进一步加强学校安全建设。由县、乡教育主管部门与所属民办学校分别签订《安全责任书》，层层落实安全责任，完善学校安全制度和安全措施，提高办学者的安全防范意识。有效组织对民办学校校园安全检查，对存在的安全隐患及时清理，确保校园无重大安全事故发生。各民办学校要建立健全综合治理的领导机构和管理制度，根据季节特点做好校园防火、防病工作以及校园安全保卫工作，根据自身实际做出紧急事故应急预案，并提交相应主管部门备案。

4、继续强化办学行为监管。加强民办学校法人治理，健全民办学校办学机制，按照学校管理权限依法完善法人治理结构。今年，将严厉打击违法、违规办学行为。清理整治的重点放在打击无证办学、乱设分校、一校(园)多址和乱发广告等不良办学行为上。与相关部门一道，对无证办学和违规办学行为加大打击、惩治力度；立足科学的民办教育发展布局结构，严格限制分校和幼儿园的无序发展，对未经审批设立的单位要依法严肃处理；规范办学广告的备案与发布，民办学校刊发招生广告和简章必须经审批机关审核备案，民办幼儿园到所属中心学校备案；加强民办幼儿园收费备案公示制度，规范民办幼儿园收费管理。

5、科学建立民办学校办学风险防范体系。要积极探索科学管理方法，建立完备的民办学校办学风险防范体系。加强民办学校财务监管，包括财会制度、帐务建立、办学资金到位监管、办学资金使用监管，逐步建立预留发展资金提取制度、办学风险准备金制度及办学风险保证金制度，防控财务风险。同时加强对民办学校财务的专项检查，预防其恶意终止办学、

抽逃办学资金和挪用办学经费的行为发生，确保教育者和受教育者的权益不受损害，督促民办教育机构规避风险、平稳运行。

6、进一步建立健全激励机制。继续抓好民办学校的创先争优，跃位争先工作。在今年5-6月，抓好全县15所民办骨干幼儿园的申报、评估工作，做到坚持标准，宁缺勿滥。制定全县优秀民办学校校长(园长)、民办教育管理先进单位和先进个人评选标准，抓好全县“十佳民办学校”和“民办教育十佳举办者”的申报评选工作。

7、加强师资队伍建设，不断提高教师队伍素质。将民办学校教师纳入全县师资培训计划，举办两期民办幼儿园幼师培训班，积极推荐各单位参加上级各类培训。组织开展“民办教育教学研讨交流会”和“教育教学论文评选”活动，不断创新形式，拓展内容，促进学校之间和谐共处，相互学习，取长补短。组织民办学校管理者、举办者、优秀教师外出考察学习，开阔眼界，借鉴经验，增长见识。

工作计划性不强的表现篇三

高中班主任需要不断地认识自己，加强自我约束的能力，帮助学生学会理性思考，不断提升其综合素养。我们一起看看高中班主任工作计划怎么写吧。下面是小编为大家收集有关于高中班主任工作计划及推进表，希望你喜欢。

在上半年的工作中，我作为班主任，在一学期的工作中做的不错，上半年结束时的测试中，学生的成绩都取得了不错的进步。在不断的学习中，很多的同学都建立了很好的同学关系，整个班级呈现出积极向上，你追我赶的快乐的氛围。

本学期我继续担任高一(4)班的班级管理工作。为了让全班学生能养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争发展自己，顺利的过完本学期生活，

我依照开学初的计划展开工作，现计划如下：

一、通过个别谈话，激励优生，鼓励差生。

在利用班会课进行集体心理辅导和行为纠正，学习指导之外，更多的学生问题都是个人问题，更应该注重通过个人谈话来解决。通过与学生面对面的谈话，让学生有被重视或被注意的感觉；通过谈话，可以更好的因人施教，让学生明白自己的优缺点，更好发挥自己的优点，弥补自己的缺点，改正自己的劣迹。在谈话中我努力做到让学生多讲，自己少讲，让学生说出心理话，提出自己的想法，让后加以引导。

二、紧密联系家长，作好家访工作。

学生的教育应该是学校和家庭的共同事业。与家长建立紧密的联系，有利于双方全面的认识学生，做到真正的因材施教。我主要通过主动与家长电话联系，请个别家长来校协助处理个别学生问题，走进学生家庭这几种方式与家长取得沟通，相互交流学生在校在家的情况以及学生的教育问题。

三、选拔和培养一批自愿并有能力的学生参与管理班级工作计划。

1. 培养自己的班干部

同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们班主任更加了解，所以我要培养一些你信任他，他也敢说话的人，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的发现并处理。此外，我还对学生进行抽查谈话，了解班级情况。

2. 根据学生的特长和能力，选好班干部：

有了与学生一年多的相处，对学生的能力也有一定的了解，再结合班级的现状。对班级班干部进行公开民主的筛选，调

配，从普通学生中选入公认的有能力的学生加入班干部队伍，管理班级全天的所有大小事务。

3、加强班干部、团干部的工作指导

首先，给足信任、给足权利。班干部最重要的希望能得到班主任、学生的信任。所以班干部的一切工作都透明化，细化。班级里学生的违纪处分、撤销处分等都通过班干部会议进行决议。

其次，发挥班干部工作的积极性。

最后，通过班干部会议进行专项工作指导。如班干部如何开展工作、班干部如何管理班级的纪律和学习，值日班长如何等级值日表格，指导班干部对自己的工作进行检查、总结。

四、开展多样式的主题班会，规范行为、树立学风，进行团体思想心理教育

1、开展有效的思想心理辅导工作。处于高一阶段的学生有特殊的心理状态，比如陈年旧习难改；接受新知识的压力；人际交往的苦恼；家庭的压力；再加上青春期的心理特征，很容易让学生对学习产生畏惧心理或厌烦心理。所以我利用班会课里开展一系列主题班会，如“找出缺点，完善自己”，养成良好的学习习惯，我的价值，谁动了我的“奶酪”，感恩，远离烟酒等主题班会。此外，为了培养学生的爱国思想和卫生保洁意识，我班团支部还将组织扫墓活动。

2、继续利用班会课强化行为规范教育，尤其是文明礼仪、三大高压线。带领学生继续解读《中学生行为规范》并以之教育、约束学生，努力促成学生形成规范意识，实行学生自我管理。在实际操作上成立了规范的学分考核小组，值日班长管理制度，对全班同学的行为进行监督评价。

3、配合学校政教处德育工作计划，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。如文明礼仪教育、交通安全教育工作计划、爱心教育、感恩教育工作计划、“你丢我拣”卫生保洁意识等。积极参加学校班会课设计工作。

五、重抓学习，提高学习效率和成绩

我校学生最明显的是学习积极性不高，主动性差，注意力散，但我一直主张以学养德，学生为什么连续出现各种问题，就是他们没事可干，不学习，只要把学生的注意力转移到与学习有关的事上，学生的行为也会有所改善。

虽说在班级管理上下了很大工夫，但总还是出现不少不如人意的地方。如班级中还是有不少行为散漫的学生，极度厌学的学生。我们经常讲“只要时间，一切总还是有希望。”那我就把希望寄在下一年吧！希望下一学期在学校的领导下我能班级管理上会有个新的突破，能给学生创造更好的学习环境，让学生真正能学到知识、学到技能、学会做人。

一、班级概况：

班级总人数：54人男生：44人女生：10人。

二、本学期班级发展目标

建立一个和谐、积极、向上、优秀的班集体，使整个班级团结向上，同学间融洽相处、互助协作，有较强的集体意识。

班集体在日常的卫生、活动、班会、板报等活动中，能够逐步走上班委自主而有效的管理，同学积极配合，共同合作而取得较出色的成效。每位同学都有较为明确的职业定位并为之奋斗，并学会与人沟通意识与能力，学会合作与做人。

三、本学期工作重点、计划和执行草案

1. 加强常规管理，保证学习环境

管理上更加明确、到位；卫生更加细致，责任到人，争取月评比年级三甲；版报方面再接再厉，争取更大的进步；使早操能更好地体现我班良好的精神风貌；杜绝迟到现象；更有效地利用好早自习和晚自习；加强宿舍管理。

具体：

(1) 卫生。采用值周制，每周由一个小组负责，严格按照值日生表来做，劳动委和卫生委应认真负责，督促检查。

(2) 广播操。以增加体质，体现班级风貌为目的，不可懒散对待，由体委负责。

(3) 黑板报。成立板报中心小组，以宣传委为核心，可结合学校规定及同学兴趣来制定每一期的主题，实行小组承包制，组长负责动员组员参与，板报中心小组从旁协助。

(4) 纪律。每天的纪律管理及晚自习由值日班长负责。

(5) 宿舍。每位舍长制定本宿舍的计划及目标，参加班委会、总结情况，各宿舍间可进行经验交流学习。

2. 狠抓课堂常规和作业质量，提高学习能力，促进有效学习

加强学习小组的活动指导，不断完善学习小组活动内容和管管理，激励学生合作意识，鼓励答疑；错题本的落实、检查，指导利用巩固知识。

加强学习时间、学习安排的指导，关注学生的作业和考试的质量，促进学生有序、高效的学习；加强学习习惯和学习方法的培养，形成良好的学习氛围，力争在各科考试中取得进步。

具体：(1) 良好的学风是学习的保障，班级内同学应互帮互助，

形成“好学、勤思”的学风。

(2)加强课余时间的安排指导，尤其是早读、午休和放学后的空余时间，让学生能够在课堂学习之外，学会安排自己的课余时间，有计划、有秩序的学习，提高时间的利用率，争取高效率的学习。

(3)班内成立学习小组和学科中心组，定期进行学习讨论活动，组内开展一帮一活动，帮助有困难的同学共同进步，学习小组间可进行活动经验交流，学期末评选出优秀学习小组。

(4)让每一位同学应有疑必问，不能造成疑惑的堆积，使雪球越滚越大，加强错题本和作业试卷订正的督促。

(5)利用班会的时间可进行学习方法交流活动，多吸取优秀同学的学习经验。

(6)让学生能够做好阶段性的总结和反思，提升自己的学习能力。

3. 加强班集体建设，形成良好的班风

我们的班风“诚信、团结、奋进、创新”

(1)创建完善的班委管理制度，班级工作负责到个人，加强班委工作的指导，发挥班级中核心力量的作用，逐步形成自主管理体系。

(2)多与学生进行交流，开展学生思想工作，引导学生学会沟通、学会合作、学会反思与调整，让学生在选科之后，有着明确的专业定向和努力的目标；并引导其学会寻求帮助，主动解决学习、生活中遇到的问题。

(3)利用班会课，加强对班级、社会和家庭的责任感培养；动

员班级每一位同学积极参与主题班会的建设，同学可选取感兴趣的主题进行策划主持，3-4人一组，每月有一次公开班会。

(4)加强班级的文化建设：班级布置专栏专项专人负责，制定计划，定期更换；班级活动记录专人负责。营造一种集体的氛围，同时又能够给学生思想上的熏陶。

(5)结合体育节的文化、运动活动，进一步增强学生的团队合作意识和拼搏竞争意识。

(6)结合团支部的社会活动，加强学生对社会和家庭的责任感培养，服务的意识和奉献精神；加强其集体荣誉感和团结协作意识。

(7)加强和细化对特殊学生的指导。

(8)班级细微问题的强化改正：卫生、升旗、晚自习的纪律意识的强化。

本学期按学校对班级工作的要求特制定下面计划。

一. 抓好学习风气建设这个中心。

学习风气建设是一个班级面对的最重要的问题，我们必须清醒的认识到这一问题对于我班学生的重要性和紧迫性。针对以上问题，提出下面计划：

(一)稳定家长，团结同学，统一思想。

利用电话，网络，及时与家长沟通，充分满足家长的知情权，避免彼此的误解，让家长发表自己的意见，有怨气要疏导，有想法要沟通，有问题要理解。不然问题越积累越多，越积累越大，家长不稳定，班级就不会稳定。

将自我约束能力差的学生安排在第一排和讲台两侧，便于老

师的监督和管理，不放弃任何一个学生，只要有1%的可能，就要付出100%的努力，对于那些的听课过程或学习过程不开心的学生，要注意观察，及时用小纸条来进行沟通，找到不开心的原因。把学生团结在一起，让大家真正赞同和拥护老师的想法。

统一思想，让大家充分认识到，学习是每个人的事情，不是某个人事情，进而认识到班级不是某个人的事情，也是每个人的事情，班兴我荣，没有学习成绩来说话，一切都是水中月，避免胡思乱想。为了保证好的学习环境，必须让学生认识到凡是有害于课堂听课的事情一律不做，凡是有害于自习纪律的事情一律不做，重塑班规，提出本班级的十大好习惯，树立榜样让每个人都能看到属于自己的希望。

(二)沟通科任，建立互信，团队协作。

及时与科任沟通，主动了解学生状况，充分体谅科任的难处，在力所能及的条件下，帮助科任解决各种问题，让他们开心的工作，喜欢到班级来，爱上十六班的学生，为了做到这一点，首先培训好课代表，让他们成为科任和学生之间的沟通桥梁，让课代表没事就往科任那里去，多请示，多汇报。

班主任要注意树立科任的威信，利用各种机会表扬科任，有难同当。只有互相信任，互相补台，才能把班级抓好，在班会和团会的集体活动时间，多请科任参加，利用活动建立互信，培养感情。

协调作业量，不能偏科，强调合作，加大对作业的督导力度，定期向课代表和科任了解作业情况，必要的时候，要亲自督促和检查。

(三)抓好课堂主阵地，不漏一科，抓好自习纪律，不落一人。

对于课堂，首先要有好的课堂纪律，保持安静，保证无人睡

觉，溜号，在这个基础上优化学习环境，循序渐进，鼓励学生独立思考，而且让他们尽可能多的收获成功，让成功成为成功之母，要保证所有的学科，包括体育和政治，不能让学生找到突破口。

对于自习，应绝对安静，然后培养学生学习的效率，利用班会可以让学生的典型来手把手的教授方法，尽可能让班级的每一个学生全身心的去学习，（所以要重点抓好体优和借读生的学习）营造学习氛围。

二. 搞好常规工作

这些工作的主要包括：

1. 出勤 迟到和缺席自习、因病或因事缺席正常课的情况老师要进行统计，及时公布。

2. 课间操

集合要快，站队要静，跑步整齐，口号响亮，队列中没有说话现象。

3. 班会

结合学校布置，针对班级实际情况，确立主题，多让学生主持和安排，实行小组轮流制，尽可能多的让学生得到锻炼，避免老师的一言堂，形式力求多样，必要时可请家长参加。

三. 抓好学生心理

1. 情感问题

2. 学习问题

3. 成长问题

4. 人际问题

以上四个问题在学生中都有不同的程度的存在，教师应及时分析，归纳人群，及时沟通和交流。

在这个学期，我们计划利用班会，进行沟通交流，让他们微笑走进教室，心情愉快的回到家里，建立和谐的生生关系，师生关系，让学生在高一的时光里留下宝贵的回忆，让班级成为大家心理归宿的心灵家园。

在上半年的工作中，我作为班主任，在一学期的工作中做的不错，上半年结束时的测试中，学生的成绩都取得了不错的进步。在不断的学习中，很多的同学都建立了很好的同学关系，整个班级呈现出积极向上，你追我赶的愉快的学习氛围。

本学期我继续担任高一(4)班的班级管理工作。为了让全班学生能养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争发展自己，顺利的过完本学期生活，我依照开学初的计划展开工作，现计划如下：

一、通过个别谈话，激励优生，鼓励差生。

在利用班会课进行集体心理辅导和行为纠正，学习指导之外，更多的学生问题都是个人问题，更应该注重通过个人谈话来解决。通过与学生面对面的谈话，让学生有被重视或被注意的感觉；通过谈话，可以更好的因人施教，让学生明白自己的优缺点，更好发挥自己的优点，弥补自己的缺点，改正自己的劣迹。在谈话中我努力做到让学生多讲，自己少讲，让学生说出心理话，提出自己的想法，让后加以引导。

二、紧密联系家长，作好家访工作。

学生的教育应该是学校和家庭的共同事业。与家长建立紧密的联系，有利于双方全面的认识学生，做到真正的因材施教。

我主要通过主动与家长电话联系，请个别家长来校协助处理个别学生问题，走进学生家庭这几种方式与家长取得沟通，相互交流学生在校在家的情况以及学生的教育问题。

三、选拔和培养一批自愿并有能力的学生参与管理班级工作计划。

1、培养自己的班干部

同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们班主任更加了解，所以我要培养一些你信任他，他也敢说话的人，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的发现并处理。此外，我还对学生进行抽查谈话，了解班级情况。

2、根据学生的特长和能力，选好班干部：

有了与学生一年多的相处，对学生的能力也有一定的了解，再结合班级的现状。对班级班干部进行公开民主的筛选，调配，从普通学生中选入公认的有能力的学生加入班干部队伍，管理班级全天的的大小事务。

3、加强班干部、团干部的工作指导

首先，给足信任、给足权利。班干部最重要的希望能得到班主任、学生的信任。所以班干部的一切工作都透明化，细化。班级里学生的违纪处分、撤销处分等都通过班干部会议进行决议。

其次，发挥班干部工作的积极性。

最后，通过班干部会议进行专项工作指导。如班干部如何开展工作、班干部如何管理班级的纪律和学习，值日班长如何等级值日表格，指导班干部对自己的工作进行检查、总结。

四、开展多样式的主题班会，规范行为、树立学风，进行团体思想心理教育

1、开展有效的思想心理辅导工作。

处于高一阶段的学生有特殊的心理状态，比如陈年旧习难改；接受新知识的压力；人际交往的苦恼；家庭的压力；再加上青春期的心理特征，很容易让学生对学习对生活产生畏惧心理或厌烦心理。所以我利用班会课里开展一系列主题班会，如“找出缺点，完善自己”，养成良好的学习习惯，我的价值，谁动了我的“奶酪”，感恩，远离烟酒等主题班会。此外，为了培养学生的爱国思想和卫生保洁意识，我班团支部还将组织扫墓活动。

2、继续利用班会课强化行为规范教育，尤其是文明礼仪、三大高压线。

带领学生继续解读《中学生行为规范》并以之教育、约束学生，努力促成学生形成规范意识，实行学生自我管理。在实际操作上成立了规范的学分考核小组，值日班长管理制度，对全班同学的行为进行监督评价。

3、配合学校政教处德育工作计划，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

如文明礼仪教育、交通安全教育工作计划、爱心教育、感恩教育工作计划、“你丢我拣”卫生保洁意识等。积极参加学校班会课设计工作。

五、重抓学习，提高学习效率和成绩

我校学生最明显的是学习积极性不高，主动性差，注意力散，但我一直主张以学养德，学生为什么连续出现各种问题，就是他们没事可干，不学习，只要把学生的注意力转移到与学

习有关的事上，学生的行为也会有所改善。

虽说在班级管理上下了很大工夫，但总还是出现不少不如人意的地方。如班级中还是有不少行为散漫的学生，极度厌学的学生。我们经常讲“只要时间，一切总还是有希望。”那我就把希望寄在下一年吧！希望下一学期在学校的领导下我能班级管理上会有个新的突破，能给学生创造更好的学习环境，让学生真正能学到知识、学到技能、学会做人。

一、指导思想

以学校和高一年级级部的工作计划为指南，认清形势，鼓足勇气，乘胜前进，坚持以人为本的可持续发展观，全面贯彻党的教育方针，坚决执行国家的教育法律法规，积极推进教育教学的改革，全面实施以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，稳步走进新课程，探索新教法，总结新经验，并进一步将此先进理念贯切和落实到班级管理当中，如尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习和生活需要，营造良好的学习氛围，加强前途理想教育，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能顺利实现从初中向高中的过渡。

二、全班情况分析

本班现56人，男生12人，女生44人。整体而言，作为高一文网班学生生源素质较好于普通班，在管理方面相对会好于普通班；但是作为高一文网班不能仅停留在班级管理的低层次上，要把班级的目标定格在学习成绩上，简单的一日三餐，遵循一日常规这是最基本的要求，这些对文网班来说微不足道，更应该在学习方面有所提高和突破；做学风上的引领者，当成绩上的模范兵。

三、奋斗目标

- 1、班风、学风、考风优良。
- 2、行为仪表规范，良好行为习惯和良好学习品质逐步养成。
- 3、学生德育考核合格率。
- 4、建立目标管理体系，动态管理学生。
- 5、培育团体合作意识，构建和谐进取的班集体。

四、工作重点和措施

(一)、加强班风建设，营造良好的学习环境。

一个崭新的班级的成立，首先班风的建设是重中之重，所以应该尽力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。我计划主要从以下几个方面入手：(1)制定班规班约、一日常规等，让学生具有较强的团队意识和纪律意识。(2)加强教室和宿舍文化建设。如设立“艺苑”、“卫生角”、“每日一言”、“感动高一(313)”等文化背景。(3)通过让学生轮流当值日班长，让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

(二)、指导培养班团干部，培养他们的管理能力。

班团干部是班主任的左右手，而且高中阶段许多学生的管理组织能力开始显露，积极培养这样的人才，不仅有利于班级建设，而且也可以极大地发展他们的潜在能力。所以要认真选拔干部，同时要精心培养干部。第一，帮助班团干部树立威信；第二，鼓励班团干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班团干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即

“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过班团干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(三)、积极配合各门学科的教学工作，形成较浓的学习氛围。

高中阶段最大的任务还是让每个学生都能各尽其能，各尽其材，使得他们的潜力充分挖掘出来，打下一个扎实的知识基础，考上理想的院校。而高一阶段则是提高他们学习积极性、打好学习基础的关键时期。所以，作为班主任，我会积极配合各学科教学工作的进展，使整个班级形成一个积极向上的学习气氛。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我希望通过以上三个方面的工作，使我班的班风班貌得整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。

(四)、引导学生学会做人、学会学习、学会健体。

1、加强安全和法制教育。全班学生思想品德合格率为100%，学生不骑摩托车不进营业性酒吧等。

2、根据学生年龄特点对学生进行青春期心理卫生管理教育，经常和学生交流谈心，准确把握学生思想动态，因材施教，因势利导，促进学生身心健康发展。

3、组织学生参加各种考试和竞赛，加强考风考纪建设。平时抓好学生心理素质教育和遇挫承受能力训练，培养学生的竞争意识和积极心态。结合实际情况，特别关注学生的挫折心理和考试焦虑心理问题，切实做好心理辅导工作，保证学生顺利过度。

4、结合本班学生的性格特点和实际情况，加强自修纪律管理和卫生检查以及宿舍管理，引导学生养成良好的学习习惯、劳动习惯和作息习惯。

5、结合学校每月的工作重点和教育专题召开主题班会，加强德育教育并结合本班实际情况，组织好学生参加学校和级部开展的各项活动。

高一阶段是学生从幼稚到成熟转折的关键时期，不仅要指导学生适应新课程改革，灵活的教学方式，更要密切关注学生思想心理的发育和行为习惯的形成。所以要进一步加强班级管理，实现高一向高二的顺利过度。引导正确的集体舆论，加强前途理想教育，及时提供心理辅导和帮助，多做学法指导，多培养良好习惯，增强学生的自信心和提高学习成绩，为创造优秀的班集体而努力奋斗。

本学期我继续出任高二18班的班主任，管理班级工作，我班共有学生56名，男生21人，女生35人。从开学初的情况来看，同学们具有自主学习的能力和毅力，绝大部分的同学纪律观念都强，学习态度认真，有上进心，是一个很有可塑性的班集体。

因为我热爱教师这个行业，多年来，我积累了许多教学与管理班级的经验，每个学期我都会根据学生们的实际情况制定新的工作计划，好让自己在一个学期里能够有条不紊的工作，也让学生们可以更好的成长。

一、对班级的管理

对班级的管理要科学，育人工作也要高效有用，这几乎是我们这些做班主任的一直在追求的目标。完成这个目标，我们班主任首先要高度认识德育教育的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力，其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，绝不是

“单打一”，而应该是“合打一”。这样做，才能取得班主任教育工作的效应。特制的班主任工作计划如下：

划，这样才能与我们既同心，又同步。学生在校的表现还可以，不代表在家里的表现也及格，要的家长在家里非常的溺爱孩子，导致孩子学习和生活上都有些消极。其中部分原因是因为学生不懂事，但也有部分是因为家长教育缺失，不支持班级教育。所以，为了更好的开展教育工作，一定要通过家长，让学生们在家里也养成良好的学习习惯。

2、多与学生进行交流，了解他们的性格和优点缺陷，及时调整对应的教育方案和方法，比如，有的学生比较调皮，总是在班里捣乱，缺乏上进心，自制能力也差，时常不能控制自己，上课爱随便说话，或做些小动作。我们就要针对这种情况及时调整方案，多与学生私下交谈，了解对方的困难，帮助他解决问题，不要辜负学生对自己的信赖。

二、工作目标

1. 争取获得这一学期的先进班集体。
2. 教育敦促学生们遵守学校的规章制度，团结班集体。
3. 形成勤奋好学, 积极向上的班风, 学生的学习成绩有明显进步。
4. 将成绩差的学生的成绩提高，思想觉悟方面也要做好工作。

三、主要工作

- 1、第一周召开班委会议, 明确具体分工, 并听取班干部的班级建设计划, 使班委工作正式运作。
- 2、第二周调整部分学生座位, 使学习小组达到最优化组合, 均

衡力量, 建立帮扶。

3、及时调整值日安排表, 加强值日组长职责, 确保各块卫生干净整洁。

4、及时进行班风校纪的教育, 以常规管理为载体, 规范学生的各项管理要求, 重申学校各方面的要求, 防患未然。

5、开展礼仪教育和人文素质教育, 从学生的吃穿住行等方面入手, 养成良好的习惯, 同时进一步优化人文素质环境, 增强集体凝聚力。

6、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带, 带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

7、继续做好后进生工作, 稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

8、继续开展写周记、日记活动, 征求同学们的意见, 及时把握学生的心理状态, 做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

9、以学习委员为核心, 以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动, 开发学生的学习自主性和创造力。

10、充分利用课余时间办好黑板报和学生的手抄报活动。

11、制定适合班级实际情况的各项管理制度, 进一步约束同学们的思想行为。

12、尝试实施班干部轮换制度。

13、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》, 培养竞争意识, 开发创造力。

14、严格请假制度,坚决杜绝私自外出和随意缺课现象的发生。

15、力加强安全教育,时时处处讲安全,以防为主,同家长经常取得联系,防止各类事故的发生。

16、充分利用考试的杠杆作用,每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失,查找经验与不足,并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

17、开展心理健康教育,增强学生的心理品质,摆正学生的同学交往观念,确保主要精力放到学习上。

总之,希望在上一学期的基础之上,在全体同学的努力之下,我们的班级能在各方面都更上一层楼。

同时,班主任不应充当班集体的“保姆”,而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友,同时是各科任老师德育的伙伴,学校领导的参谋。自己在班级管理过程中不断学习,沟通与外界的联系,跟上改革与发展的脚步,树立信心,鼓足勇气,以更好地开展班级管理工作。

班主任的工作就是这样,虽然比较繁琐,但是却很有意义,看着自己的学生一天天的长大,心里也是感到很欣慰。孩子们的今天就是我们祖国的明天,照顾好他们就是照顾好我们祖国的未来。我一定更要坚持更好的努力下去,将孩子们的带好,我相信我会做到的。

工作计划性不强的表现篇四

为继续深入推进我部惩治和预防腐败体系的建设,我部现结合_工作实际制定2021年党风廉政建设工作计划。现将计划报告如下:

一、目标要求

我部今年党风廉政建设和反腐败工作的目标要求是：全面贯彻党的会议精神和“八项规定”，科学发展观为指导，深入贯彻落实反“四风”活动。并坚决按照县委、县政府党风廉政建设和反腐败工作部署，坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防的方针，以作风建设为重点，以促进发展为宗旨，以廉政教育为先导，以廉政文化为载体，以廉政制度为保障，以民主监督为机制，全面加强反腐倡廉建设，为推动我部各项工作持续健康发展提供有力保证。

二、具体措施

(一)要切实加强作风建设。继续开展政风行风建设，以机关和领导干部为重点，加大对机关和领导干部作风方面突出问题的整顿力度，以提高_部的行政工作水平与态度。在全部开展密切联系群众之风、求真务实之风、艰苦奋斗之风、批评和自我批评之风，进一步树立以民为本、为民解困、为民服务的工作宗旨。同时，为进一步降低行政工作成本，要严格厉行节约，做好各专项治理工作。

(二)加强反腐倡廉宣传教育。宣传我部门紧紧抓住社会主义核心价值体系这个兴国之魂，深入开展理想信念教育、党性党风党纪教育和从政道德教育的情况。宣传_部丰富活动内容、创新活动形式、注重活动效果，大力开展廉政文化创建活动取得的新进展、新成效。积极配合、支持县委宣传部门和新闻媒体办好道德建设专栏，协助做好纪检监察干部道德善举的采访报道工作，并将反腐倡廉教育列入干部教育培训内容。

(三)要加强制度建设，进一步做好治本抓源头。一是夯实基础，宣传制度。围绕贯彻落实党的会议精神、“八项规定”和党的群众路线教育实践活动这条主线，进一步做好制度的完善、宣传、落实等基础性工作，增强制度的可操作性、严肃性和执行力，让党员干部知道制度的内容，明确制度允许的范围和制度禁止的内容，在思想上自设警戒线，行动上不碰高压线；二是严肃纪律。通过部内相互监督的方式积极协调，

增强制度落实的责任意识，共同推动领导、干部、群众互动，促进管人、管权、管事联动；对有令不行、有禁不止和不执行制度甚至破坏制度的行为，要依照制度严肃处理，做到人人都在约束中，事事都在管理中，处处都在规范中。

(四)要深入推进我部党务、政务公开，民主管理的治理整顿力度。认真履行单位职责，深入推进继续开展对中央关于民族地区经济社会发展政策、民族政策落实情况的监督检查工作。积极探索党的领导、党内民主有机统一，推进我部民主政治建设的有效途径。

(五)要认真落实党风廉政建设责任制，强化领导干部和部门单位的责任。加强对党风廉政建设和反腐败工作的领导，把党风廉政建设和反腐败工作摆在更加突出的位置抓紧抓好抓出成效。

(六)要以加强自身建设为核心，促进素质提升。按照“政治坚强、公正清廉、纪律严明、业务精通、作风优良”的要求，以改革创新的精神切实加强自身建设，坚持科学理论武装，加强思想政治建设和能力建设；进一步完善创新工作机制；加强_干部作风建设，主动接受党组织和党员的监督，接受人民群众和新闻舆论的监督，秉公执纪，勤奋工作，树立_干部可亲、可信、可敬的良好形象，全面履行好_职责。

(七)深化推行“三重一大”监督制度，加大“一岗双责”党风廉政建设责任制落实情况的检查力度，落实责任分工、责任追究制度。进一步加强我部机关干部的作风建设，做好对机关干部下基层制度的执行和议事民主的监督工作。

(八)抓好主题教育。一是继续以“讲党性、重品行、作表率”为主线开展教育活动。突出理想信念、党风党纪、廉洁从政和艰苦奋斗的主题教育；二是围绕廉洁从政的主题，从小处着眼，突出党纪国法和廉洁自律的行为规范教育。坚持把反腐倡廉教育列入_干部教育培训规划，全面提高干部素质，

促进干部作风进一步转变，营造争先创优、干事创业的浓厚氛围；三是深化警示教育。重点是班子成员和干部职工。认真学习贯彻《中国_党员领导干部廉洁从政若干准则》，广泛开展警示教育、法纪条规教育，开展对部内干部职工的廉政谈话，强化教育效果；四是建设廉政文化，积极主动推进廉政文化建设；五是加强廉政风险防范。按照“突出重点、统筹兼顾”的原则，构建以人为点、以程序为主线、以制度为面的廉政风险防控体系，帮助_部领导干部、部内关键岗位人员少犯错误、减少失误。

工作计划性不强的表现篇五

我们继续在《纲要》的精神的引领下，认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体、智、德、美全面发展。

（一）、继续认真学习新〈纲要〉，结合新教材，不断探索新方法、新思路，积累经验，计划组织好幼儿的一日活动。

（二）、从幼儿发展需要和幼儿感兴趣的事情出发，通过多种形式、途径开展主题活动和特色教育。注重幼儿生存能力和乐于学习、好奇探索、自主、自信、创造能力的发展。

（三）、加强幼儿安全教育，教师间密切配合，防止事故发生。

（四）、积极探索家园合作新途径，利用家庭、社区等有利条件，开展多元化家园活动。

（五）、有针对性的了解幼儿的发展情况，使幼儿快乐地成

长。

健康：

（一）、身体健康，能较好地适应环境。

（二）、在各项活动中表现积极主动、愉快。

（三）、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

（四）、逐步形成自我保护盒安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

（五）、能积极参加体育活动，动作灵活。

语言：

（一）、乐意与人交谈，讲话有礼貌。

（二）、能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。

（三）、能清楚地说出自己想说的话。

（四）、喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。

（五）、会说普通话。

科学：

（一）、能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

（二）、能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

(三)、能用适当地方式表达、交流探索的过程和结果。

(四)、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

(五)、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。 社会：

(一)、能主动地参与各项活动，有自信心。

(二)、能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心。

(三)、理解并遵守日常生活中的社会行为习惯。

(四)、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任。

(五)、热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。 艺术：

(一)、对环境、生活和艺术中的美，喜爱并有初步的感受力。

(二)、积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

(三)、能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

(一)、继续认真学习新〈纲要〉，结合新教材，不断探索新方法、新思路、积累经验，计划组织好幼儿的一日生活。

1、以新的教育理念为指导，积极参加幼儿园新课程研讨活动。 2、新教材的使用，这是对教师来说又是一次教育能力

的考验我们将积极迎接这次考验，不断探索和学习，教师之间多交流，定时在段内进行新教材研讨和备课、教学效果交流。

（二）、从幼儿发展需要和幼儿感兴趣的事情出发，通过多种形式、途径开展主题活动和特色教育。注重幼儿生存能力和乐于学习、好奇探索、自主、自信、创造能力的发展。

1、创设表演、绘画、手工、音乐、自然等区域活动与每周的主题活动合理结合、定期组织小小音乐会、美工作品展览，培养幼儿的观察力和自主能力。

2、让幼儿积极参与环境创设。如在_小眼睛看大世界_中让幼儿把在图书、报纸上看到的新鲜事物贴挂在上面，让幼儿进行交流和讨论，从而培养幼儿的观察力和自主能力。

3、从幼儿的需要和兴趣出发，努力提高幼儿的思维、想象、注意力。同时，我们将开展_小歌手__故事大王_等活动，激发幼儿的积极、主动和竞争意识。

（三）、加强幼儿安全教育，教师之间密切配合，防止事故发生。定好安全计划，提高幼儿安全意识和自我保护意识。让幼儿认识有关的标志，学习交通规则和用电、火、水的安全知识，进一步认识身体的主要器官几基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。教师之间密切配合，做好幼儿早、晚交接工作，认真、负责、记好交接记录和午睡情况。

（四）、极探索家园合作新途径和家长密切配合，开展多元家园活动。在原

有的家长会、家长半日活动开放、家访等家园联系方式的基础上，我们将积极探索、尝试家园合作的新路子。让家长积极主动参与我们的活动，获得家长更多的支持和理解。

(五)、有针对性的了解幼儿的发展，使幼儿快乐地成长。

- 1、开学初，对新幼儿进行家访，了解幼儿各方面的情况。
- 2、每月对个别幼儿进行家访，及时知道幼儿在家的表现，针对幼儿的特点进行有效的教育。
- 3、通过_幼儿一周情况评价表_，对幼儿生活、学习等情况进行评估，让家长知道幼儿在园情况。

第一周：主题一：爱心对对碰

次主题一：团团圆圆

第二周：次主题二：甜甜蜜蜜

第三周：主题二：科学放大镜

第四周：次主题一：光影大世界

第五周：次主题二：超级变变变

第六周：次主题三：快乐转转转

第七周：次主题四：生活小百科

第八周：主题三：桃花朵朵

第九周：次主题一：花红柳绿

第十周：次主题二：莺歌燕舞

第十一周：次主题三：欢声笑语

第十二周：主题四：我就是我

次主题一：特的我

第十三周：次主题二：能干的我

第十四周：次主题三：勇敢的我

第十五周：主题五：房子大观

第十六周：次主题一：我们的房子

第十七周：次主题二：动物的房子

第十八周：次主题三：特殊的房子

第十九周：主题六：开心大王

次主题一：快乐在身边

第二十周：次主题二：我是开心果。

工作计划性不强的表现篇六

20xx年全县教育工作的总体要求是：全面贯彻党的十九大和十九届三中、四中、五中、六中全会精神，认真贯彻落实省、市、县党代会精神，把“提高质量、优化结构、促进公平”作为工作重点，抓投入夯基础，补短板优结构，保基本促公平，提质量创一流，努力办好人民满意的教育，为建设“大美生态、科技文明”新宜丰作出更大贡献。

(一)全面落实立德树人根本任务

1. 加强和改进德育工作。坚持德育为先，把德育融入学校课

堂教学、学生管理、学生生活全过程，着力构建完备的德育工作体系。坚持立德树人，重点加强思想品德教育、养成教育、法制教育、诚信教育，引导广大中小學生积极践行社会主义核心价值观，增强自尊自信、自律自强意识，养成志存高远、勤奋上进、诚实守信、追求卓越的优良品质。不断丰富德育活动载体，进一步增强德育工作的针对性和实效性。

2. 全面推进素质教育。加强学校体育工作，普及阳光体育运动，大力推动青少年校园足球特色学校建设，积极培养学生运动兴趣、运动技能。以提高学生艺术素养、审美情趣和道德情操为导向，创新开展美育活动。广泛开展社会主义优秀传统文化教育，积极营造“向真、向善、向美、向上”的校园文化。推进书香校园建设，促进青少年学生养成喜爱读书的良好习惯。重视学校公共卫生安全，切实做好食品安全监管和传染病防控工作。加强国防教育，做好高中阶段学生军训工作。

3. 注重学生身心健康。加强学生心理健康教育、生命教育、感恩教育，培养学生健全的心智，提高心理承受能力。以培养青少年创新精神和实践能力为重点，积极开展丰富多彩的公益活动、志愿服务、科普探索、特长延伸等实践教育。遵循科学性、实践性、效益性原则，完善学校劳动基地建设，培养学生的劳动习惯。加强防艾、禁毒等宣传教育。做好青春期卫生健康教育。

(二) 促进各类教育提质发展

5. 提升学前教育保教水平。深入实施第三期学前教育三年行动计划。加快公办幼儿园建设，2017年完成新东方幼儿园建设，启动宜丰县第二幼儿园和崇文幼儿园建设，乡镇公办中心幼儿园建设实现全覆盖。贯彻落实《幼儿园工作规程》，健全幼儿园保教质量评估监管体系。发挥示范幼儿园的引领作用，继续开展公办园与民办园、示范园与薄弱园的结对帮扶工作。

6. 促进义务教育均衡发展。继续推进城乡义务教育学校标准化建设，全面改善义务教育薄弱学校特别是乡村小学(含教学点)办学条件。落实义务教育学校管理标准，强化对村小(教学点)教师配备、课程设置、业务指导等方面的统筹管理。深化优质学校与薄弱学校结对帮扶改革，不断扩大优质教育资源覆盖面。多举措做好“控辍保学”工作，统筹抓好进城务工人员随迁子女入学、特殊困难群体就学、关爱留守儿童等工作，推进城乡义务教育基本公共服务均等化。

7. 提升普通高中教育质量。适应高考改革要求，深化普通高中课程改革，完善和加强普通高中办学条件及师资配备，确保开齐开好相关课程。坚持正确的育人导向，支持普通高中开展拔尖创新人才培养，满足不同潜质学生的发展需要。推动普通高中特色发展、创新发展、内涵发展，不断提升整体办学水平。

8. 增强职业教育发展能力。加大中职学校办学宣传力度，营造职业教育发展的良好氛围。做好中职学校春秋季节招生工作，不断扩大办学规模，努力提高“职普比”。加强实训基地和“双师型”教师队伍建设，推动中职学校与行业企业合作办学、合作育人、合作发展。根据全县经济社会发展和人才市场需求，打造精品特色专业，为县域经济发展培养更多专业人才和产业工人。

9. 提升特殊教育办学质量。完善特殊教育学校康复训练和生活设施，进一步改善办学条件。建立完善送教上门、随班就读体制机制，保障“三残”少年儿童接受义务教育权利。贯彻执行特殊教育学校课程标准，加强特教师资队伍培训。开展特殊教育科研，不断提升育人水平。

10. 引导民办教育健康发展。落实相关扶持政策，支持民办学校(园)依法办学、诚信办学、规范办学。坚持民办学校(园)办学年检制度，切实加强民办学校的监督管理。推动民办学校(园)行业自律，规范办学秩序。完善考核评估制度，推动

民办学校(园)合理定位、差异发展、特色办学，着力提升办学质量。

(三)不断夯实教育发展基础

11. 进一步改善办学条件。按照全县中小学校幼儿园总体布局规划，统筹推进义务教育学校标准化建设、中小学校舍维修改造工程、义务教育学校“全面改薄”工程和城区义务教育学校均衡发展工程等各类项目建设。重点抓好天宝学校整体搬迁工程、芳溪小学等搬迁改造工程、宜丰二中和新昌一小新建综合楼工程、城区新建公办幼儿园等工程建设。严格工程项目管理制度，强化项目规划、工程设计、公开招标、质量监理、资金使用等方面的监督，确保工程建设质量。

工作计划性不强的表现篇七

热力公司工作总结

风风火火的20xx年已经过去，充满希望的20xx年迈着轻盈的步伐，来到了我们身边。为了更好的推进11的工作进展，现将20xx年的工作作一总结。

一、努力学习专业知识，融入热力大集体

我是20xx年9月来到热力公司，因为我是搞计算机的，所以对集中供热了解的不是很多，但自我第一天来到这个集体，就觉到热力人的热情与友好，班长和主任的悉心教导让我受益匪浅，使我很快的融入了这个大集体中，就象在家中一样温暖，在这里每一项工作对我来说，都是学习专业知识的机会，遇到不懂的问题，班长总是耐心的为我解答，使我掌握了不少有用的知识。

二、熟悉工区的各站情况，为设备正常运行作准备。

刚到二工区，对各站的地理位置，所管辖的小区，阀门位置不是很清楚，所以在初期我主要和班长熟悉这些基本的地方。后来自学了换热站的运行原理，软化水的操作和变频器的使用。公司举办的各种活动，我都会积极地参加。

1 / 17

构成的老水箱砸平，并清理干净，现在新水箱已投入使用，丝毫没有影响集中供热，到了中旬，工区里开始对各站的试水工作，对所有的软化水设备检查了一遍，对有问题的设备做了统计，并及时联系了厂家售后人员，以防在供热时出现问题。对于后勤保障，我也根据领导的指示及时上报了计划，确保在运行前全部到位。

软化水在供热运行中，占据着得要位置，而检测软化水合格不合格的主要途径，就是化验药剂，所以我虚心向班长们学习药剂的配制方法，连夜就制出34份化验药剂，并及时地送到各站，看着合格的软化水，我心中的石头总算落了地。

三、在实践中丰富自己的经验，努力完成各项工作。

在供热初期，我知道了工区与经营科的密切关系，开通阀门的种种情况，都是互相有联系的，所以开始我就负责通知开通阀门单子的工作，加班加点是在所难免的，但我们都没有怨言，因为我们的任务就是为居民取暖服务的。有一次在长征物业站，我工区的各班长，主任和公司领导，抢险队在站里清理换热器，一切都在有序的进行，终于在次日凌晨5点使居民正常供暖。还有一次在电视塔站，循环泵水封漏水，也是抢修了三个小时，只有多参与到实际情况中，才能增长知识提高素质。

2 / 17

民楼不热或漏水，我都要奔赴现场取得第一手资料，有一次

在消防队站，负责银都花苑的主管道和通讯营的主管道有多处漏点，到凌晨1点还是没找到，急得我不行，主任对我说凡事不要慌张，找到问题想办法，一步一步来，一项一项排除，事情就会好办许多。后来我就一截一截的管道测试，一个阀门一个阀门的检查，终于找到问题的根源，并让施工单位及时排除故障，正常供热。

四、总结个人不足之处，树立今年目标。

经过这一段时间，我发现了我的不足之处，一是有时不认真，有些工作做的不彻底，二是专业知识欠缺，这就更需霜我努力学习，三是遇到问题时缺乏解决困难的信心，慌了手脚。在今年的工作中，我决心做到以下几点：

1、严格要求自己，把工作做细做精。

工作计划性不强的表现篇八

坚持早入园礼仪小明星接待工作；统计幼儿及家长主动问好的百分率，在此基础上有针对性的对幼儿进行问好礼仪的教育，并以此来带动家长。

培养幼儿新增礼仪礼仪常规项目；

（二）教师礼仪常规培养

教师仪容仪表；坚持上班园服制、不化浓妆、不披发、不美甲、不穿高跟鞋等制度。

坚持班级礼仪明星的评比工作，并给与幼儿小奖励。