

2023年小学班主任先进事迹材料题目(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学班主任先进事迹材料题目篇一

xx男，1982年12月生，山西河曲人。20xx年9月到东胜工作迄今，他是学生的良师，同志们的益友。

从教六年多来，武老师一直担任班主任工作，他从中体会到了教育的快乐。班主任工作中，他爱护学生，尊重学生，想学生之所想，积极为学生排忧解难；所带班级管理稳定有序，师生情感相融，思想健康向上，学习气氛浓厚。他本人曾被学校评为“优秀教师”、“师德标兵”“优秀班主任”“五好家庭”等光荣称号，所带班级先后被评为“东胜区温馨教室”“鄂尔多斯市温馨教室”。现将其班主任工作主要事迹作如下介绍：

在来东胜工作之前，武老师其实已有过三年的大专辅导员工作经验。他深知良好的班级文化，是育人的法宝。其所带班级，教室物质环境布置温馨怡人，起到了“润物细无声”的作用。在班级精神文化建设方面，他除了要求本班在学校集体性活动中树立班级的形象外，还经常对学生进行“班兴我荣，班落我耻，以班为家，荣辱与共”的教育。他能够善做伯乐，知人善任，精心培育，激发学生的工作热情，让班干部愿管、乐管、会管、善管。班级各项活动生动活泼，个性发展，百花齐放。得益于这一原则，班级形成了“后进赶先进，先进带全面”的学习风尚。大家互相切磋，取长补短，互相促进，共同提高，使个性特长充分得到发展，班级充满

了凝聚力、向心力。生活在这个班级中的每一位师生都体验到了成长、温馨、幸福的滋味！

一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上。他现在所教班级的小花同学就曾经有过这样的小毛病，偷拿别人的东西。证实此事后，武老师并没有大发雷霆，当众训斥她，而是把她带到了一个无人的角落对她进行了耐心的教育。看到孩子有些后悔了，就在谈话结束的时候他对孩子说：“小花，一定要让大家喜欢你，我们是一家人，希望这是最后一次，老师相信你。”从此，班里再没有出现偷拿别人东西的现象。他觉得小孩子犯错在所难免，有错能及时认识并改正还是好的。作为老师，最主要的是你怎样去帮助犯错的孩子，怎样去解决问题，这就要求班主任要信任学生，尊重学生，有一颗爱心和宽容的心，做学生的引路人。

课堂上的他很严厉，课下的他总是能和学生融成一片，打打闹闹，说说笑笑，一个鼓励的微笑，一记肩背上善意的轻拍，一次心与心的谈话，他都毫不吝啬地面向每一个学生，用他的话来说就是让孩子们都有做人的需要和前进的动力。

在对待差生和好生时，武老师始终能做到坚持平等原则。他认为，只有对孩子们真诚相待，耐心相帮，才能赢得学生的信赖。他们班的小李同学平时经常迟到且生性好动，完全坐不住，习惯非常差，但他有强烈的班级荣誉感，班上的桌椅坏了，他就主动修理；班上的卫生不到位，他就主动扫干净等。为此武老师充分肯定其优点，鼓励他改正缺点，发挥优点，使他在行为习惯、约束自己方面有着明显的进步，随着时间的推移，孩子的成绩也上了新台阶。

班主任要尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。要关心爱护学生，积极深入学生当中，了解他们的学习、生活等各方面，用亲近和信任来沟通与学生之间的感情，用爱的

暖流去开启学生的心扉，使之乐于接受教师的教诲，武老师一直是这样与学生相处的。他们班的小娜是个单亲孩子，家庭非常困难，这就塑造了她内向、孤僻的性格。针对她这些特点，他主动找孩子聊天、谈心，并在物质上给予帮助，在学习、生活上时刻注意、提醒她。后来在一次班主任工作调查中，孩子说，她原来以为班主任老师很凶，所以都不敢跟他说话，其实老师很亲切；小琳是个成绩较差的学生，她曾经在笔记里这样写“我讨厌班主任，只对好学生偏心，当我看到班主任为生病的差生操心劳累时，我知道我错了，我要认真学习，让老师看到一个全新的我。”看到和听到这些肺腑之言，我们不禁为班主任老师点赞，我们也深刻地认识到一位班主任“身正为范”的重要性。

在班级的集体生活方面，武老师坚持以少先队为核心精心设计和开展丰富多彩的活动。让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。使整个班集体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断的进步，整个集体也就跟着不断完善。学生在集体中互相帮助，共同切磋，相互鼓励，提高了学习成绩，形成了良好的学风和班风。

脚踏实地的班主任工作，让他受到了学生们的喜爱，赢得了家长的赞同，得到了领导和同事们的认可。当一名班主任不容易，他说他无悔，他倍感作为班主任的光荣和自豪，他愿努力做好今后的工作，为学生健康成长献出满腔的爱！

小学班主任先进事迹材料题目篇二

庚子冬春跨年，一场来势汹汹的新型冠状病毒感染肺炎疫情，突袭荆楚大地，迅速向各地蔓延。疫无情，人有爱，身为心理咨询师的她，舍小家、顾大家，义不容辞的加入到前线隔离点的心理咨询服务当中，用专业的方式，使隔离人员紧绷的情绪得到缓解，心态也随之变得平和、阳光地直面隔离，直至“警报”解除。

因防控新冠肺炎疫情需要，需要空中课堂录制工作，接通知后，她立即着手准备。但是从接到通知，到上传录课视频仅有几天时间，时间紧，任务重，为了给全市孩子呈现出一堂堂好课，同时间赛跑是她唯一的选择，日夜加班加点，认真钻研教材，精心设计教案，和教研员、同事们一遍遍修改，一遍遍试录，直到全部满意为止。一连几个晚上，7岁的女儿陪着她。她熬夜制课件，孩子就在旁边写作业，实在困了就趴在桌子上睡着了。她在学校一磨课一天，孩子就跟着在学校呆一天，中间跟着吃碗泡面。虽然有时候觉得对不起孩子，但是看到自己的录制成果，想到那些渴望知识的孩子，听到学生家长对这节课的好评，她就觉得什么都是值得。言传身教，孩子看到了妈妈的辛苦，也知道了什么叫奉献，什么叫担当。

爱是教育的出发点，也是教育的本质。家长出于对学校和教师的信任，把小孩送到学校，班主任就应当将心比心的把学生看成自己的孩子，以自己纯粹的爱滋养他们的成长。高老师对自己学生的爱不是博爱、泛泛虚情假意的爱，而是对每个个体真诚的爱，不是把学生看成应试机器，而是把他们首先看成一个孩子，充满求知与求存的赤子的爱。小到学生的情趣和情绪，大到学生的人生规划，她都乐于关心并为此倾心。爱是交融的，学生的感受更是一杆秤，六年级毕业后学生们络绎回访高老师，就是这份出于她内心深处真诚的爱的回馈与延伸。

高尔基说，把语言变为行动要比行动变为语言困难的多。班主任工作，要做好，就要做到一个字：勤。嘴要勤，腿要勤。同时还要有一双善于发现美的眼睛。高老师总是把学生的进步及时反馈给学生和家长，唠叨他们的不规范，隔三差五的做总结、做动员；同时，要求学生做的，她自己带头做，比如早读时间，她总是早于学生先到，在自己没课的时候，经常出现在班级、课堂之中，观察和监督学生的学习情况。她教育学生，要成为一个出色的学生，就必须掌握两项基本武器，一是思想，二是语言。所以，在课下，她经常与学生交流，

鼓励学生充分表达自己、践行实现自己，在心与行的双重驱动下，班级气氛良好，师生关心和谐，她所带的班级更是连续被评为优秀班集体。

在工作中她能努力钻研文化业务知识，带领教研组的老师们钻研教材、研究教法，使学校数学组的老师们业务水平得到了不断的提高。教学工作中，对学生进行耐心细致地说服教育，特别是在教一年级小学生时，都能进行手把手的教，直到教会为止。对厌学学生进行说服教育、耐心诱导、晓之以理、动之以情，直到把学生引导到正确的学习轨道上来，这样的事例是数不胜数。因为工作努力，能一心把主要精力用在教育教学工作上，所以几年来，她所教班级一直名列前茅，多次受到学校领导的表扬，更得到了社会和学生家长的认可。

作为县小学数学名师工作室成员的她，先后接受了参加市优质课评选和市教学能手推荐的两项任务。当时，她担任两个六年级班的数学课教学和一个班的班主任工作，本身工作量大，但面对挑战，她毅然接受。白天在校正常教学之余，到其他学校学习、试课、磨课；晚上回到家里辅导孩子，半夜起来修改课件。为了节省时间，走起路来一阵小跑，吃饭来狼吞虎咽，甚至顾不得吃，简直像一个高速旋转的小陀螺，同事经常开玩笑的说她是喝仙气活着，她的搭档更是说一学期没有在办公室见过她……日夜的努力拼搏，她终于获得县优质课一等奖、市优质课二等奖，被评为市教学能手，市教学先进个人、县优秀教师、县先进个人、县教坛新星、县教学能手、县学科带头人等荣誉称号。

为了不耽误孩子们的学习，活动结束后回校后，她把所有的自习课和课间利用起来，给孩子们补课，最多的时候一天上七节课。

由于体力透支，导致她营养缺乏，严重贫血。当查出重度贫血时，她自己也惊了，不敢相信。医生建议她长期住院休养，或者输血，可是她放心不下六年级那群调皮又可爱的孩子们。

因为她不在，孩子们就成了散养的娃；因为她不在，孩子们就成了没有主心骨的娃；因为她不在，孩子们就成了“没娘”的娃……思虑良久，她还是办理了出院手续，坚持每天来校上班，挤时间抽空去输液打吊瓶。同事们都戏称她是“铁人”。

没有最好，只有更好。xx老师用她的亲历躬行践行着她的人生梦想，用她的真诚和朴实书写着属于她自己的故事。作为一名班主任，她用心做，用爱经营，在充实中前行，在无悔中奋进。

小学班主任先进事迹材料题目篇三

刘xx从教，为西林区教育事业的发展倾注了全部的智慧 and 汗水，已成为钢城小学课改的领头羊，班级管理的能手。工作上顾全大局，勇挑重担。业务上兢兢业业，尽职尽责。她的教育与教学成绩显着，师德高尚，是一位深受学生爱戴、家长信赖的优秀班主任。

她始终把工作的责任感放在第一位，把学生看成她自己的孩子。每天她都早来晚走，迎着朝阳迎接学生的到来，放学后把学生送出校门，一个个亲自交到家长手中。对于班里生活贫困的学生她会主动伸出援手，把儿子的衣物、文具、课外书送给他们，“六一”儿童节时把儿子的零食分给他们；对于留守生她也会给予他们特殊的爱，经常家访，每逢节日为他们送去粽子、月饼和苹果等，使他们感受到学校大家庭的温暖；对于班里的学困生，除了平时课堂上的辅导，她还利用每天放学后的时间义务为他们补课，甚至把父母无暇照顾的孩子领回了家，给他们做可口的饭菜，辅导他们学习。秋天扫落叶，冬天扫雪，她俯下身子使劲儿地干。就这样以自己的一言一行、一举一动无声地教育、启迪、影响着学生。

每带一个班，她都会着重培养学生的朗读能力。除了语文课上对学生进行朗读指导，她还利用业余时间对学生进行朗读

训练。课间、中午、放学后和周末都能看见她辅导学生的身影。每次学校有演讲活动，她除了要辅导本班学生外，其他班的孩子也是有求必应。每次区里举办演讲、讲故事比赛，学校大队部就会推荐几名学生参加，她也会积极主动地帮忙指导。近几年学校的庆“六一”文艺演出和“龙泉湖之韵”广场文化演出都有她指导学生的集体朗诵和经典诵读，少则几十人，多则上百人。她指导的学生在各级各类演讲、朗诵和讲故事比赛中都取得了可喜的成绩，累计有40余人次获得一、二等奖。特别是陈昕同学多次在市、区组织的演讲、朗诵活动中获一二等奖。

作为班主任组组长、语文典型教研组组长，她总是团结好组内每一位同志，协调好同事之间的关系，积极带头参与课堂教学的实验与改革，追求用超前的教学理念、优秀的教学方法进行教学。努力创建一个和谐、团结、积极、向上的备课组。本着“吃苦在前、荣誉在后、服务大家”的宗旨，处处为大家着想，在校、区的教研活动中发挥了带头、引领作用。

在班主任工作中，她时时提醒自己：教育无小事，细心是基础，爱心是根本。班主任的工作是繁杂琐碎的：思想教育、卫生、纪律、家长工作……“主动而非被动地当班主任，才能更出色。”刘xx老师热爱班主任工作，也深深地爱着她的每位学生，尤其是对学习或思想上有困难的学生总是耐心教育，悉心指导，及时发掘学生的闪光点，在学习和生活上给予关心和帮助。

“一个人一生的几个紧要处，也许只有几步”。她总认为，做为小学教师的主要任务就是引导孩子们走好这紧要处的几步！几年来，她把德育工作，思想教育放在首位。首先，她随时随地地抓住各种有利时机向孩子们讲清道理，让他们分清是非、善恶、美丑、荣辱，知道该做什么，不该做什么。另外，她还鼓励学生，积极地组织学生多参加社会实践活动。有的放矢地训练孩子们的道德行为习惯。如防火宣传，爱国主义教育，卫生日等。班级开展“走出校门学雷锋”、“双文

明”等活动，把学生拉出去训练，孩子们把平时所学到的知识用于实践，指导自己的言行。在德育教育中的重要一环就是教师的身体力行，言行一致，以身作则。她始终要求自己在学生中间以两种面貌出现：一是老师，一是模范学生。论师生关系她是教师，论表现她是模范学生，凡是要求学生做的，她都自己首先做到。教育艺术就是爱的艺术；爱是沟通师生心灵的桥梁。学生地扫不干净，刘老师一下下扫给他们看；桌旁有几片碎纸，刘老师拾起来丢进垃圾筒；上课有的学生呕吐，刘老师带领同学们立即打扫干净；有的孩子鼻子出血了，刘老师马上给洗好，用卫生纸堵住……耳濡目染，孩子们学着做，渐渐学会了友爱、理解、互助。

20xx年1月份录制的大型经典诵读节目中，她指导52名学生诵读的毛泽东诗词被伊春市委宣传部选中，参加了7月4日的全市经典诵读大赛的录制，并在伊春电台播出。

今年7月，在全区专家讲座，引领培训会上，她做了一节展示课《鸽血染红的求救信》，授课后，北京来的李西刚校长为这节课进行了精彩的点评，使她更加明白了自身存在的不足和今后语文教学努力的方向。

教学之路漫漫，需要每位教师不懈地求索，刘xx老师一路真诚走来，留下了许多坚实的足迹，愿她如她的学生期待的那般：“永远那样地优雅、从容、自信，在教育的道路上越走越宽！”

小学班主任先进事迹材料题目篇四

xxx□女，现年二十二岁，大专学历，毕业于许昌职业技术学院，于20xx年参加工作，现担任鲁山县土门第二小学五年级的班主任。

刚参加工作的xx老师，年轻、充满朝气，将活力与爱心注入

到学生中间。虽然是一名的普普通通的班主任，她却做得有滋有味。犹如大路边一株清雅的百合，不为取悦偶然路过的行人，只为那一张张充满天真稚气的笑脸。她说：“每天看着那一张张稚气的笑脸，就感觉没有理由不把他们教好，看着他们一点点的成长，就是一种无比的幸福。”是啊，她是在倾情注爱，用爱心与智慧耕耘。现将她的先进事迹概述如下：

教师对学生的爱源于母爱，胜于母爱。它是放射着人性光芒的理性的爱。老师对学生的这种理性的爱，能唤醒学生身上一切美好的东西，激发他们扬帆前进。

比如，刚接下四年级时□xxx班里有个男孩叫xxx□他学习不好，所以不敢在同学面前发言，只要站起来就紧张，一个字也说不出来。同学们都替他着急，他也成了班上有名的“胆小生”。为了帮他练习胆量□xxx老师经常在课上提问他，都是些很容易的问题，怕他遇到难题紧张就更不敢说话了。并且私下经常找他谈心，鼓励他。

而且xxx老师发现他的英语很好，在学校每周一句的英语学习中□xxx老师就试着让他带着大家朗读。他竟大胆的走上讲台，而且毫无羞涩的读了起来。同学们也很激动，在他的领读下，都放声的读了起来。这以后语文课上的一分钟演讲，他也能够大胆的走上台来。有一位同学曾这样评价他的演讲发言。他说：“老师，今天xxx的演讲虽然不是很流利，但是他终于可以大胆的走到前面来了。我觉得他今天是最棒的！我们应该向他学习，勇于向自己挑战！”xxx老师听了之后很是欣慰，看着孩子们的成长，心里有说不出的喜悦。老师的细心关爱就像水的载歌载舞，使鹅卵石臻于完美。

在班级管理中□xxx老师始终坚持全员参加的原则，不管是什么活动都鼓励学生积极参与。并为他们创造各种机会。

(1)班会活动学生自己提出问题，自己组织、自己主持、老师只是幕后导演，使每一个学生都得到锻炼。她们班的墙报布置工作也完全由学生自己完成。如这学期的校园黑板报，从设计大树造型开始，到以小组为单位设计，学生们的兴致极高，每个同学纷纷为本组出谋献策。而且同学们分工合作，有的画，有的写。每个同学都参与到班级管理中来，成了真正的小主人。

(2)她们班还开展了小组板报评比活动。每一期由一个小组独立完成，期末评选最佳小组板报，这样既可以减轻宣传委员的工作，又调动了学生的积极性。有的学生说自己还从没出过板报，这次可算如愿了。有一组同学出板报时□xxx老师发现其中一名同学确实既写不好又画不好，所以就一直为画的同学服务，只见他一手拿着板擦，一手托着粉笔盒的样子□xxx老师看了很是感动。同学们都想为班集体出力，作为班主任一定要为他们创造机会，让学生在“主动”中发展，在“合作”中成长，在“思索”中创新。

从经验型教师成长为科研型教师是新时期对教师的要求，也是当前教师共同追求的目标。教育实践证明，只有“有心”加“有脑”按规律办事，掌握科学的方法，班主任工作才能具有不竭的生命力。

作为新时期的班主任应更注意，多学些有关儿童发展的心理学知识，多掌握一些促进儿童发展的心理辅导方法，充分了解和正确把握学生在发展中的处境和需要，用教师对学生的关爱和赞赏，激励每一位学生的发展。苏霍姆林斯基曾说过一段话：“教育的重要任务之一就是，不要让任何一颗心灵的火花未被点燃，而要使一切天赋和才能都能最充分的表现出来。”

xxx老师发现，点燃孩子心灵的火花，就是让每一个孩子都生活在被欣赏中，不断地体验成功，快乐成长。她们班的郑文广同学学习基础不是太好，上课小动作多，下课经常管不住

自己，做出一些较冲动的事。但是xxx老师发现，他对班级卫生工作特别感兴趣，愿意做值周生。但是在全班推选值周生时，很多同学不同意他，他表现的情绪很低落。

于是xxx老师单独找其谈心，了解了他的想法，并帮他分析了同学们为什么不同意他做值周生的原因。他表示只要能做值周生，愿意改正缺点，严格要求自己。于是xxx老师征求了全班同学的意见，并让他在全班表态，赢得同学们的信赖和支持，最终他当上了值周生。

他在担任值周生期间，对工作认真负责，早来晚归。而且在各方面严格要求自己。xxx老师还及时地在全班肯定他的进步，同时，对他提出更高的要求。上学期末，由于调换座位，郑文广所在的组缺少组长，元蕊老师决定让他当这个组长。他担任组长期间，每天按时收发作业。原来他自己有作业拖拉的毛病，在担任组长期间，他的作业，每次交得都非常及时，错题改得也很及时，不用老师再催了。

这学期初，轮到她们班升旗，要推选光荣升旗手。xxx老师刚一询问，升旗手选谁，同学们异口同声地说：“郑文广进步最大选他。”郑文广当时有些害羞，直说：“别选我，别选我。”但是可以看出，他的内心是甜蜜的。面对孩子的进步，使元蕊老师感悟到：对特殊的孩子多一点真挚的偏爱，多一点情感的交流，多一点宽容，就能让他站起来，大步向前走。爱是教育的起点，是教育的手段与方法，是教育的技巧与策略，爱更是一种伟大的情感，它能创造新的人。

面对课堂上的偶发事件，教师是不可能预料或防止它的，但教师如能及时发现它，以从容的态度去面对它，并灵活机智的处理它，就能使课堂教学顺利进行，甚至会获得比预期更好的教学效果。作为教师，应善于捕捉这样的教育契机，只有这样，才是真正的对学生实施素质教育，才不愧教师这个光荣的称号。

人们常把教师比喻为塑造人类灵魂的工程师，是太阳底下最神圣的职业。的确，教师的肩上承担着民族的希望，教师的双手托起的是明天的太阳。

xxx老师作为一名在普教系统刚参加工作的教师，在实施素质教育的今天，深深地懂得自己所肩负的责任，更加体会到要成为一名优秀的教师，就要有爱岗敬业、勇于创新的精神。“用心去工作，用爱去育人”是她教学工作上的座右铭。

小学班主任先进事迹材料题目篇五

我叫任会仙，自参加工作以来，一直担任小学班主任工作，至今已有22年了。在多年的班主任工作中，我深深地感受到：当一名班主任不容易，当一名好的班主任更是不容易。要做好班主任必须有相当的能力和很大的耐心。一个班级虽然只有几十人，但来自不同的家庭，有着不同的背景，不同的影响，因而形成了学生很大的差异性，每个学生都是一个世界，需要无限的爱心、耐心去走进学生的心灵。

人常说，德高为范，学高为师。作为一名班主任，我特别注重自己的师德形象。班主任是要扎在学生堆中的，所以我特别注意对学生的言传身教，要求学生做到的，自己必须做好。平时的言谈举止，服饰打扮，为人处世等等细节都会潜移默化地影响着学生，正所谓“润物细无声”处处以身作则，学生就会以我们为榜样，这就是班主任的魅力所在。

在班级管理中，为实现规范化、科学化的管理，提高工作质量和效率，我首先对学生进行全面正确地了解和研究。从教20多年来，每当接手一个新的班级，我首先要做的就是了解学生，了解班集体的基本情况，了解和研究学生个人的基本情况，学生的家庭情况、学生的思想品德和学习情况、学生的个性特点等。掌握了这些情况就为开展工作就打下了一个良好的基础，工作起来就会有的放矢，胸有成竹。对一个学生要全面地来看待，既看到学生的优点，也看到学生的不

足；既看到校内的表现，也要看到校外的表现；既看到学生的过去，也要看到学生的今天，还要预见到学生的明天。多年的班主任工作使我认识到，了解了学生就理解了学生，理解了学生就少了埋怨，增加了爱心，就会接纳学生，工作起来就会得心应手。

1、作为班主任，要有一颗炽热的爱心。爱是人类永恒的主题，也是做好班主任工作的灵魂。“真诚的关爱每一个学生”是我工作的班训，关爱每个学生，服务每一个家庭。在我的眼睛里，学生就是自己的孩子，有时甚至要超出自己的孩子。

2、“爱”学生，就要尊重学生。在老师面前，每个学生都是平等的。作为班主任，要以正确的态度对待每一个学生，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友，让他们认识到自己的价值，创造条件和机会让他们品尝到成功的欢乐和喜悦。只有学生的人格和生命得到了尊重，才能让每个生命放出光彩。

3、关注问题学生，优化班级管理一个班级能否成功，关键在于对问题学生的管理。在中国教育学会主办的“关注问题学生优化班级管理”班主任工作高级研修班上，一位老师说的好，班主任要关注学生的内心世界，解决学生的心理困惑，要善于设身处地的从学生的角度来看问题，要赏识学生，要特别关注问题学生，让他们从内心感受到老师博大的爱，让爱帮助学生健康发展。

班主任工作要与时俱进，不断创新，勇于探索班级管理模式，这样班级管理水平才会不断的向前发展。在班级管理中，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，都有锻炼自己、表现自己、提高自己的机会，并将情感管理、目标管理、制度管理以及具有凝聚力的班队活动渗透在工作中，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质，又注意指导学生如何进行自我管理，

培养他们多方面的能力，充分发挥班干部的协调作用和模范带头作用。在班干部的带动下，学生的主人翁意识特别强，全班同学都关心集体，热爱集体，积极参加集体活动，为班级争光。

通过一系列的创新管理，所带班级在纪律、学习、卫生等方面成绩斐然，连年被评为“优秀班级”，使班级工作走向了一个新的更高的层次。