

最新小班半日下午开放活动方案及反思(大全5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来了解一下吧。

小班半日下午开放活动方案及反思篇一

1. 学做纸风车，训练幼儿手指动作的协调性。
2. 培养幼儿的合作意识，增强集体感。

白纸、蜡笔、吸管、大头针

1. 欣赏歌曲(小朋友知道这是什么歌曲吗?)幼儿：大风车。
 - (1) 老师：小朋友们玩过风车，喜欢风车吗?
 - (2) 出示风车范例作品：小朋友，看这是什么?(大风车)。
 - (3) 教师吹风让风车转动：这么漂亮的风车，你们想要吗?今天老师就要来教小朋友做这个风车。
2. 引导幼儿学习制作方法。
 - (1) 用剪刀沿着正方形纸上的黑线剪开。
 - (2) 用蜡笔在纸上的一面作画，任意画出图形加以涂色。
 - (3) 将剪开的四个角分别折向纸的中心点，用胶水固定住。

(4) 将粘好的纸用一个大头针固定在吸管上即可。

(5) 风一吹，大风车就会旋转。小朋友你们知道是怎么制作了吗？那现在就请小朋友自己也来动手做一做吧。

3. 交待要求，幼儿操作，家长与老师可进行指导。

(1) 提出要求：在使用剪刀时要注意安全，沿着黑线剪。大头针的固定由家长和幼儿一同完成。

(2) 在风车上画画，事先要构思好画什么，再下笔去画。

4. 欣赏幼儿作品。

(1) 请幼儿展示作品，幼儿相互欣赏风车，老师并加以评价。

(2) 随着音乐，整理用具，结束活动。

上午游戏：

目标：1. 让幼儿感受做风车，玩风车的快乐体验。

2. 培养幼儿跑的协调能力。

要求：1. 听从老师的安排和指导，在跑的时候注意安全，不能相互碰撞。

2. 不能用力的甩动风车，容易使风车损坏。

3. 手指不能触碰到有大头针的地方，以防受伤。

小班半日下午开放活动方案及反思篇二

(9:00~9:40) 六节棍

- 1、利用六节棍锻炼幼儿的跳、钻、跑等动作。
- 2、喜欢参加体育锻炼活动。
- 3、个别指导焦点大胆活动。

一、集体活动：六节棍

- 1、分四排跳六节棍，从六个逐步加到八个。

注意一定要双脚并拢跳。

个别指导焦点大胆活动。

2、竞赛游戏：

跳过六个圈后，要钻过二个洞，回来拍第二个小朋友手，再出发。

赛后老师颁发冠军奖，亚军奖，积极参与勇敢奖等，体验体育竞赛活动的快乐。

- 3、人手一个六节棍，打足气出发逛街，锻炼跑，知道随时能躲闪，当心不碰撞。

二、随时提醒幼儿热了休息擦汗。

三、分散游戏

自选玩具器械进行结伴，及各种动作的锻炼。

四、早操

能听音乐合拍做，动作精神，干脆。

小班半日下午开放活动方案及反思篇三

在生活中，小年龄的幼儿对吃的、玩的东西很感兴趣。为此，我们常常以他们的兴趣为出发点，设计了一些教学活动，巧妙地将教育目标蕴含其中，让幼儿在生活化的活动中获得有益的发展。由此，在主题活动“可爱的吉安”中，我选择了最具家乡风味的特产——金桔，通过各种各样的活动让幼儿知道金桔是家乡的特产，从而激发幼儿热爱家乡的情感。

活动一：美丽的桔园

1. 观看课件，使幼儿了解金桔的生长过程。
2. 组织幼儿摘金桔，让他们体验劳动的快乐。

1. 课件。
2. 场地布置(金桔园)，挂有金桔的树与幼儿相等。

1. 产生兴趣

教师和幼儿搭成火车，进入活动室。

2. 看金桔

利用课件和场地布置，让幼儿欣赏金桔园全景，并且了解金桔的生长过程，感受金桔园丰收的喜悦。

(充分利用环境和孩子们互动，让孩子成为主体，提高孩子的兴趣。)

3. 摘金桔

a..幼儿跳摘果子舞，练习摘金桔。

b.通过摘金桔，让幼儿宛如声临其境，体验摘金桔的快乐。

(评：自己动手摘金桔，这可是桔园的叔叔、阿姨的活呀！孩子们顿时兴奋起来。他们按照老师教给的方法，分工组合，像模像样地干了起来，瞧，他们摘得多认真呀！)

小班半日下午开放活动方案及反思篇四

家长开放日活动是以幼儿园为核心的家园合作活动，是家园双向沟通的重要渠道。

幼儿园的家长开放日注重为每位家长提供观察和讨论孩子成长问题的机会，满足家长的参与愿望，体会互动的感受。

在家长开放日这个特定的活动中，家园双方应是一种互动互助的关系。家长是幼儿园教育工作的参与者、评价者，而幼儿园也应为家长搭建平台、提供支持、给予指导，共同关注幼儿的成长，为幼儿一生的发展打下基础。

活动目的：

逐步了解幼儿园一日生活的各个环节，观察孩子的生活、游戏和学习活动。

感受孩子在园生活与家庭生活的不一样，提醒孩子学习遵守集体生活的简单规则。

近距离地了解孩子的幼儿园、班级以及班里的教师和同伴。

学会鼓励孩子，帮助孩子逐步稳定情绪，让他们愿意上幼儿园，愿意参与集体活动。

活动流程：

户外小型器械：滚桶、钻圈、独木桥、飞盘等

目标：

- 1、让幼儿根据自己的喜好选择器械，培养幼儿的自主性。
- 2、养成幼儿早起，来园参加锻炼的好习惯。

器械操、韵律操

目标：

- 1、幼儿能根据音乐的节奏有力合拍的做操。
- 2、培养幼儿对做操的兴趣。

饼干、牛奶

- 1、养成幼儿餐前洗手、安静进餐的好习惯。
- 2、提醒幼儿保持衣服、桌面、地面清洁。

活动目标：

- 1、学唱歌曲并参与表演。
- 2、练习手脚着地屈膝爬行的动作，乐于参加体育游戏活动，感受与同伴游戏的快乐。
- 3、幼儿通过活动，探索解决方法，知道团结合作的重要。

活动准备：各种动物头饰、录音机、音乐磁带、雪花片若干、海绵垫子8块

活动过程：

1、摸摸小动物：

摸摸小猫走回来、摸摸小兔跳回来、摸摸小鸟飞回来、摸摸小鱼游回来、摸摸小鸡走回来、摸摸青蛙跳回来、摸摸蚂蚁爬回来。

2、蚂蚁运粮食。

“天气变冷了，小蚂蚁过冬要吃的粮食还没运回来呢，你们愿意帮助小蚂蚁把粮食运回来吗？”

3、歌曲欣赏《蚂蚁搬豆》

4、学习歌表演《蚂蚁搬豆》

“小蚂蚁刚才在洞口看见了什么？它自己能搬动吗？为什么？最后它想了什么办法？让我们一起来跟着录音机唱一唱”

“我们试一试加上动作好吗？”

5、发现大面包

“小蚂蚁们，刚才呀我发现了许多香喷喷的的面包片，可是面包片特别大，我怎么搬也搬不动，你们有没有好办法？”

6、想出好办法

引导幼儿说出大家一起抬等。

7、我们一起抬回家

“香喷喷的面包终于抬回来了，小蚂蚁你们高兴吗？”

8、总结

9、活动结束

注意：

- 1、让墙面说话，营造幼儿主动喝水、如厕的氛围
- 2、规范幼儿喝水、如厕的时间
- 3、在喝水如厕环节前注意过渡引导，利用故事儿歌带动孩子的积极性和主动性。

(一)请跟我来

1、游戏对象：幼儿及其父母。 2、游戏目的：建立亲子间彼此信赖的关系。 3、游戏材料：蒙眼手帕，障碍物。 3、游戏方法：首先请父母用手帕蒙住幼儿的眼睛，父母跟幼儿手牵手在游戏场地中慢慢走，父母随时提醒障碍物的位置，减少幼儿在黑暗中行走的不安，幼儿玩完，换父母蒙眼，幼儿带路。

(二)小鸡出壳

- 1、游戏对象：幼儿及其父母。
- 2、游戏目的：培养孩子动作的灵活性、细心和自信心。
- 3、游戏材料：大张的废报纸若干，每张画大鸡蛋，分散放在地上。
- 4、游戏方法：让孩子发令说：“预备——起！”父母和孩子赶快拿起报纸，小心机灵地从蛋中间撕破一个洞，然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡孵成了。然后接着再撕再钻，要是将报纸撕破了，就算失误。规定时间内孵出小鸡最多的家庭为优胜。

5、比赛结束后，幼儿把报纸套在身上，由父母平举。让孩子发挥想象，那是一件大蓬裙，还是……，随音乐同父母一起婆娑起舞或蹦跳一番。

互动关键：

1. 发出邀请：在开放日前向家长张贴活动海报或发出邀请函，写清活动的目的和意义，活动的时间、地点、注意事项及家长的观摩要求。
2. 友情展示：开放日前在活动室设置展板，帮助家长了解幼儿园一日活动安排是符合幼儿年龄特点，考虑幼儿身心发展需要的。
3. 特别提醒：由于家长第一次参加开放日活动，个别幼儿很可能出现哭闹现象，所以要提醒家长事先做好心理准备，活动中不要随意走动和照相。

小班半日下午开放活动方案及反思篇五

本次家长学校活动主题是“好习惯好人生”。为全面实施素质教育，让家长能够了解学校、老师，让家长看到孩子在校学习生活和能力表现，学校特此组织本次家长会。通过家长、老师面对面、心贴心的交流活动，请家长走进教室，关注教育；走近孩子，倾听心声；走进学校，参与管理；让我们共同建设安全和谐的教育做出应有的贡献。

- 1、通过活动，展示学校良好形象，宣传教育教学工作。
- 2、加强家校交流，丰富家长的育儿知识，引领和帮助家长学习优秀的家教经验。
- 3、充分调动起家长的教育小孩的积极性，努力配合教育工作。

1、组长□xx□

2、副组长□xx□

3、组员□xx□xx□xx□

20xx年xx月xx日下午2：00——4：00。

各班教室。

1、学校方面：

(1)准备流星球表演。

(2)学生书法作品展示。

(3)学校特色活动展板。

(4)下发家长会通知书。

(5)校园环境布置。

2、各班要求：

(1)各班主任以告家长书、校讯通形式通知家长开会时间、地点及主要议题，以便幼儿园家长于家长安排好他们的工作家庭生活，并尽可能的让学生的监护人来参加，对有事不能来参加家长会的人应提前做到心中有数。

(2)xx月xx日中午放学之后各班将教室包干区打扫干净，教室讲台书柜的`整理、布置好黑板、桌子排列整齐，给家长以干净、整洁、明快之感；安排2位学生做引领员，引领家长找到自己孩子的座位，并签到。

(3) 策划好班级特色展示(学生作业、学生优秀作品展示、学生特长表演)，各班主任要提前将班级特色展示上报教导处。

1、班主任宣讲本次家长会的内容，让家长提前做到心中有数。

2、请家长在走廊观摩流星球表演，欣赏车小少年风采。

3、班级特色活动展示。

4、班主任进行专题讲座：

5、班主任汇报学校工作内容、工作成绩及本班级期中考试情况。

6、请2——3名优秀家长代表发言。

7、个别沟通。

1、家长会要提前入手，准备充分。

2、各教师认真准备好家长会发言稿。内容要详实、客观、公正□xx月xx日将发言稿上交教导处检查。

3、教师着装要得体，大方。

4、语言要准确、生动、凝练，切忌罗嗦。要多说能鼓舞人心的语言，让家长教育孩子有信心。

5、态度要亲切、真诚，具有亲和力，并能体现出教师的职业素养。

6、班级布置要温馨，能充分体现班级文化和特色。

1、班主任自行负责本班内容。

2、负责照相□xx老师。

1、家长签到表、活动记录表、家长发言稿(xx老师负责)。

2、家长学校培训资料：好习惯，好人生。