

# 2023年大学生支教总结 大学生暑期支教活动总结(大全5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 大学生支教总结篇一

这是一个有着太多故事的过程，我用我笨拙的笔不能描述不出全部这些故事，只好用几个关键词来概括我们的实践：转变、反复、准备、走访、倾听（心疼）、忙碌、感动。或许这几个词并不足以完全把我们这次实践的轮廓勾勒出来，或许仍然存在某些遗漏，但这些词已足矣表达出我们的感受。

当我们回过头来重新审视我们最初的想法时，虽不会因为当时那个想法的幼稚与不成熟而嗤之以鼻，却也绝对会会心一笑。

最初的最初，我们的确怀着一种自以为很崇高的心理、很英雄主义的心理立了项——到中国一个最贫困的山区去支教。那个时候，我们的确一心向往着徐本禹式的支教经历，虽然我们不可能像他那样在一个山区支教多年，我们仅仅只是一两周的时间，我们一心只认为只有那种环境下的支教才是最有意义的。

但是随着实践各方面工作的开展——尤其是备课阶段的展开以及最后实实在在的支教经历，让我们的想法不断地发生着转变。

我不得不承认，在最初的想法里，我们太自以为是，只是过

分的关注怎样怎样的活动、怎样的环境、怎样的经历对于我们才是最有意义的，在很大程度上只是单方面地考虑自身，而忽略了我们的活动对于承受方的意义、对于社会的意义。

渐渐地，我才明白，实践的作用，并非是期待我们通过某一次或者某几次的实践而实现多大的社会价值，而是让我们能够走出大学这座象牙塔的庇护，去接触社会，认识社会，也是了解自己。

而在这个过程中，尽可能的锻炼自己，尽可能的提升整个实践活动的社会价值。

而活动的意义与价值，也并非取决于我们选择的实践环境、实践地点和实践人群，而是取决于我们的活动，取决于我们在这次实践中付出了什么，给对方带去了什么；取决于我们收获了什么，而对方又收获了什么；取决于我们的活动是否能让社会上更多人和群体关注我们的实践的对象，而不是关注我们。

任何活动的意义都不是在实施之前通过制定目标或者计划臆断推测出来的，都是在真正践行的过程中看到的、感受到的。

这其实是一个很让人恼火和垂头丧气的过程。

四月份立项的时候，我们就已经确定了我么实践地点为贵州省毕节市\*\*小学，然而同对方联系接洽的过程总是让人“出乎意料”。

本以为是应该是一件很顺利很简单的事情，只不过给当地校长或者政府打一个电话说明情况征得他们的同意就可以了，没想到是那样的繁琐。

当我尝试着和\*\*小学的校长联系时，他告诉我大学生支教属于教育类公益活动需要和镇的团委和教育部门联系，让他们

同意审批，当地收到上面的通告以后才能和我们商量具体事宜。

而当我联系到镇的团委和教育局时，两个单位有事不约而同地把我再往上面踢——让我和毕节市的团委和教育部门沟通。

总之，从开始联系\*\*小学的校长一直到最终拿到毕节市团委和教育局审批通过的消息一共用了几乎半个月的时间。

然而当我们在期末考试结束后再次同\*\*小学的校长联系时，虽然这时我们已经拿到了从毕节市到该镇各级的“通关文牒”，他仍然告诉我们两个字——无效。我们需要和镇中心校区的负责人联系得到中心校点的同意等等。当我们请求这位校长协助我们一起联系时，他却告诉我们联系是我们的事情，他帮不上什么忙。

我们真的很恼火他的这句话。但是我们仍然拨通了中心校区的电话，接下来的事情更令人恼火，每一次我们还没有把话说完，对方就直接挂掉了电话。

我们最终放弃了\*\*小学，一直有人包括实践组的前辈、包括家长反对我们到那么偏僻（注：我没反对）、那么没有安全保障的地方去实践，但是我们认为只要做好了联系工作这些都会得到解决，我们坚持了那么久，但是当地的不配合以及电话里对于我们不信任的语气让我们做出了改变——最终选择了纳雍，选择了昆寨。

事后我们和那镇的一位很热情的团委工作人员聊天，发现其实事情一开始就并非会像我们想象的那样顺利。

那村是贵州最贫困地区的最贫困的一个村，很多我们认为理所当然可以很容易解决的问题放在那样的环境中的确十分困难。

而另外一点原因就是那镇的其他学校之前也曾和大学生们的暑期实践支队合作过，然而很多支队给当地留下的印象并不好，也给孩子们带来一些不好的引导。

当地每做一次这样的活动，都要耗费很大的人力物力（对于当地来说），而当地的这些付出换来的却总是些不尽人意的效果，也难怪田坝镇最近开始抵触大学生暑假支教的活动。

6月15日，是的，距离我们预定的出发时间7月16日只有一个月的时间了，我们要完全重新开始。时间真的已经很紧张了，但是大家都很有信心在这一个月中从零开始，做成一个相当棒的支队。

这次重新开始，我们基于以往支教支队留下来的经验、我们自己对于社会与支教的思考、以及其他人的建议，给我们的支队做了重新定位。毕竟就像大多数支教支队的出来的结论一样，暑期实践短短几天的支教并不能给当地的孩子教会多少东西。但是，我们完全可以利用这短短的一周的时间培养起孩子们对于课堂内外某些学科的好奇心与兴趣乐趣，我们可以利用这短短的一周的时间在当地的孩子们心理种下一个梦想，我们可以利用这短短的一周的时间倾听孩子们的心声。而且暑期实践并不只是那段短短的一周，之前的繁忙有序的准备和之后紧张高效的整理宣传都是暑期实践的一部分。而我们希望通过这样一次活动，能够让社会各界人士能够关注到这样一群山里的朴实纯真的孩子，关注他们的梦想；能够让更多的人、更多的团体帮助支持那些孩子们去实现自己的梦想。

为了实现这样的目标，我们撰写了周密的实践策划书；与纳雍县的李践书记和昆寨中学的老师们进行了充分地交流与沟通，了解当地情况；通过我们院的黄鹤老师在微博上宣传我们的支队，邀请社会各界人士为纳雍的孩子募捐文体用具、书籍和衣物，关注我们的活动；并与爱心纳雍论坛合作，在论坛上开辟出一块专版，用于我们活动的实时报道。

令我们印象很深的就是每天中午物资的领取，爱心人士会将物资寄送到我们学校，几乎每天中午，快递公司都会给我打电话通知我们去取快递，我们就将物资从二号楼搬到专教的“物资集中存放处”。又一次我们刚运完一次物资，就又接到一个电话，又有物资送来。

我们募捐得到的所有物资，从始至终，包括寄件人、物品种类、数量、去向，都有者详细的记录。这些物资中“最麻烦”的应该是我们从清华大学电机系计算机实验室争取来的十台被淘汰的电脑了。从组装、检查、卸保护卡、重装系统、清洁，一直到交给快递公司，我们四五个队员全权负责，虽然在一间又闷又热的房间里泡了一整天，但每项工作我们都做得一丝不苟，十分细致。

最终我们募捐到的物资除了15台电脑（后来又从清华控股那里募捐到5台）外，其他物资估计价值在一万元左右（包括大量的书籍，文具，体育用品，衣物）。（所有物资在我们到达昆寨后都陆续运抵昆寨中学，我们按照计划对这些物资进行了合理的分配，分配详情见简报）但是我们清楚，物资的筹集并不是我们这次活动的重头戏，衡量我们活动成功失败的真正关键的部分是我们在当地支教的效果。所以，在准备阶段，在做完策划以及大体安排之后，我们把主要精力投入到课程内容选择与设计和备课中。

我们大家经过两轮的头脑风暴，筛选出19个活动和课程，安排到一周的时间内，每天都有新鲜的活动和课程。而这19个活动和课程都是孩子们平时接触不到或极少接触的内容，而这些活动以及课程的内容，又以梦想和兴趣为引导——例如励志电影放映课，音乐赏析课，趣味地理课，趣味美术课，辩论基础课，趣味数学课，团队训练营，“大声说出我的梦”演讲比赛等。

之后我们把这些课程和活动分配给各个支队队员，开始进行备课。我们的备课要求很高，把关十分严格，因为我们希望

给孩子们展示的是成功的、欢乐的、另类的课堂。我们每个人的备课都分成三个阶段，第一个阶段，根据我们自己编写的课程提纲把课程目标、课程时间分配以及课程讲义完整的构思出来，并形成电子格式；第二个阶段，在第一阶段的基础上，进一步完善自己的备课内容，形成自己的讲课思路，组织讲课语言，并准备试讲；第三个阶段，试讲。前两个阶段，大家备课的电子文档都会通过邮件发送给所有人审阅，提供修改建议；第三个阶段，大家坐在讲台下面听主讲人完整的把一堂一个小时的课讲下来，并对主讲人的语速、语言以及举例提出修改建议，并指出可能出现的冷场的环节。最后大家再对自己的课程进行调整。其实我们来到当地之后，在了解学生的基础和接受能力之后，对很多课程内容又相应的调整，有的课程内容甚至做了更换——比如潇潇的课本剧，冬姐的趣味数学课。

除此之外，我们还自行设计印制了许多印刷品，如三款纪念书签，人手一本的营员手册，课程反馈表，纪念册等等。

其实准备阶段，是一个十分忙碌的阶段，又是我们支队迅速成长的阶段，从零到有了这么多的成果，从一开始的没有头绪到后来的井然有序，我们已经为出发做好了准备。

7月18日我们在昆寨中学的学生宿舍住下，休整了一个晚上之后，第二天一大早我们就开始了我们的走访。虽然因为时间的有限、以及出于安全方面的考虑，李践书记在安排走访路线时，并没有涉及特别边远的地方，只安排了几个距离昆寨乡较近的村子作为考察点，而且李践书记十分坦诚的告诉我们，最边远的那几个村子同样也是最困难的几个村子，根本没有能让车开进村子的道路，进村子只能是人走山路。因此我们走访的几个村子应该算不上是特别困难的村子。但即便是如此，这些村子里的小学情况已经足以令人心酸和担忧了。

虽然是暑假期间，学校没有老师和学生。但是很多学校都谈

不上对外是否开放，因为很多小学都是临道路而建（或者通村的公路，或者是山上的小路），没有围墙，“教学楼”甚至不能称之为教学楼，因为它们只是一层的低矮砖房，甚至是土坯房、甚至是穿斗式的木屋。砖房和土坯房的窗户有很多都没有玻璃，只是钉上了些木板，而木屋的墙壁因为木板衔接的不好有很多漏封。因此虽然学校并不开放，我们仍能透过窗户、墙上的窟窿、木板的接缝、门缝窗缝看到教室的内部，看到教学条件的不容乐观。

教室低矮而且狭小，很多教室都只是四米见方的，是差不多我们教室的四分之一那么大；黑板是在白墙上或者木板上刷的黑色树漆做成的，效果并不是很好；而且大部分教室都四处漏风。

在偏坡村，我们见到了一所只有两个房间的小学，一间是办公室，一间是教室。这里就是偏坡小学，这只有一个老师，他一个人负责者从一年级到三年级的教学，而这三个年级的学生就坐在同一个教室里一起上课。

当然，这里也有一些条件不错的学校，例如治沟小学、我们的实践地点昆寨中学以及建新河小学。在这三个学校，教学楼不再是平房，而且有围墙将学校同四周隔开，配有室外的水泥乒乓球台和篮球常教室也规范的多，宽敞明亮。其中昆寨中学设有图书室、多媒体室、物理实验室、化学试验室、生物试验室等（但这些教室的利用率都偏低）。可是也不能忘记，我们所见到的，还都不是条件最艰苦的学校。

在走访的过程中，我们除了到一些学校进行观察，还和当地的村民以及孩子进行交流。我们发现这的孩子么真的很用功很好学，在岩上村，我们看到一本记着密密麻麻、仔仔细细的笔记的课本，它的主人就是当地的一个叫做秀的小姑娘。

走访过程中得到的这些情况不能不令人心酸……

在昆寨的那几天真的是忙碌的几天，甚至都可以和建筑系的交图周相媲美了。

我们的实践活动原计划只招收80名营员，分六、七、八三个年级，每个年级有一个班主任，两只三名助教。可是7月19日开营之后，每天都会有孩子想参加我们的活动，到第二天下午的时候已经有130人了。而这130个孩子中，有大部分是住校生。考虑到这些情况，一方面我们立刻加印我们的活动材料，包括课程讲义、营员手册、毕业证书和纪念册等，一方面为了给住校的孩子们提供更多的活动，延长了每天的活动时间，除了原定的白天的活动和课程，早晨增加了半小时的英语晨读，中午开设了一个半小时的图书阅览，晚上从七点钟开始，准备了四间活动室，分别是自习室，电影放映室，图书阅览室，聊天室，有时还会再腾出一间教室和教孩子们画画、做沙画等等。

这样一来，每天早上六点半左右，我们就和孩子们一起起床、洗漱，然后去打印室准备这一天要用到的材料——比如课堂讲义、反馈表等等；去广播室调试设备，广播这一天的相关活动的通知（例如：“通知通知，今天下午7点将在二楼电影放映室播放《功夫熊猫》，今天下午7点将在二楼电影放映室播放《功夫熊猫》，请大家按时观看，请大家按时观看……”），七点半的时候还要带着孩子们开始上英语晨读。

白天是我们给孩子们准备的一整天的精品课程，主讲人负责讲课，其他的队员就做助教，为主讲人准备投影仪、分发讲义、维持课堂秩序（其实孩子们都特别听话）等等，或者在办公室里整理孩子们的信息、批改作业、查找课程资料进一步完善自己的备课。

晚上，在自习室、图书室、电影放映室、聊天室都会有一名队员负责维持秩序，应对以下突发情况，其余的队员则为第二天的课程做准备或者同孩子们聊天谈心、做游戏。

而每天晚上和孩子们在一起的活动结束以后，等到孩子们都回到自己的寝室，熄了灯准备休息的时候，我们就在我们的男生寝室开始每晚九点半的例会，一方面简单总结今天一天的成果，一方面提出在当天活动中发现的问题、讨论并确定解决办法，一方面布置第二天的活动安排。看似简单的流程，很多时候都要我们花上三个小时以上的时间去完成。

当然这七天中，也有着许许多多的小插曲。

几乎天天中午和傍晚的时候，都会有住校的孩子想要出学校，回家拿衣服、或者买东西或者去医院看病拿药，我们担心孩子们的安全，虽然他们走山路比我们要强的多，所以每次都会有一个队员随行。

有一个孩子在第三天的时候生病了，上午去医院拿了药，到了晚休的时候，依然很严重，我们有两名队员（颖和岭）就一直照顾着她，外面正下暴雨，还是陪着孩子一同去了医院，直到夜里很晚才把孩子安顿好；之后又有一个孩子犯了胃病，为了不耽误其他孩子的休息，又方便照顾，颖就把孩子接到自己宿舍里，让孩子睡了她的床，自己和茜挤了一晚。

而当天晚上，因为下雨，我们几名队员还做起了维修匠，得知孩子们住的寝室窗户没有玻璃后立马拿着床单、塑料袋、钉子锤子补窗户。

那天晚上大家弄完这些再加上开会，一直忙到一点多才睡。

而在昆寨的最后一个晚上，和孩子们结束联欢之后，我们没有回寝，而是直接洗洗涮涮，然后重新回到了办公室，准备最后一天结营仪式和告别会上要用的材料、制作各班的视频短片、为孩子们写留言。我们不想应付任何一个让我们留言的孩子，而我们每个年级的班主任和助教通过这一周时间的上课、活动和聊天，对自己班上的每一个孩子都有着了解、有着感情，所以，我们把自己心中对孩子们最殷切的希望写

到了他们的留言簿上，我们有一个队员给其中一个孩子写了一页半a4纸的密密麻麻的留言。这些工作我们一直做到凌晨三四点钟。

七天很忙碌，但是我们都觉得——值！

在昆寨中学，我们不仅仅是孩子们的向导，我们还是孩子们的倾听者和见证者，孩子们把我们当成他们的知心的哥哥姐姐，向我们聊起他们的生活。这些虽都不秘密，而我们在倾听、见证之后才成为知情人。

我不知道怎样把这些事情串起来，只能一件一件的叙述。

这里虽然是南方，但因为是山区，气候却并不热，南方的作物种植的并不多，而是在较缓的山坡上辟成梯田种玉米，还有的孩子家中开垦一片山坡种果林。然而今年春天的冰雹毁掉了所有的这一批庄稼和果实。玉米大幅度减产，收成连往年的一半都不到，有一个孩子家中种植桃林，偌大的一片桃林今年夏天只收了七只桃子。

从那天晚上我们队员照顾孩子的时候我们就渐渐的开始了解到这样一种情况，这里的孩子有一些身体不舒服的，虽然她们一直在坚持着，说着没事。她们不去县里的医院做检查，即使检查出来了结果，可能也不会去治疗。因为对于山里的家庭来说，检查一次的花销太大了，当然，治疗的花销肯定更是远远超过简单的一次检查。

很多孩子家离学校很远，每天要起得很早，冬天甚至在天还没亮的时候，就要打着手电筒，走三个小时的山路来学校上课；晚上仍然是从天亮走到天黑。山路是那么的险，曾陪着一个孩子回家取衣物，从学校到她家要走一个小时的山路，中间很多地方都是右手崖壁左手陡坡。多么希望这些离家远的孩子能够都住在宿舍里，每天用不着花六个小时的时间走那让人提心吊胆的山路。

有多少孩子打扫过食堂卫生？有多少孩子清理过学校粉刷后滴在地面上的油漆？这些事情好像听起来并不归孩子们负责，而在昆寨，确确实实是孩子们再做这些工作。每天饭点一结束，就会有孩子们端起厚重的大铁盆放到水池里，接上水，用洗洁精清洗盛菜用的饭盆还有碗筷，当把所有的饭盆碗筷洗好并归置整齐后，还要清理残留在食堂餐桌和地面上的剩菜剩饭、擦桌扫地。当粉刷工匠把教学楼粉刷过之后，在地面上留下斑驳的油漆，也是孩子们拿着小刻刀、小铲子一点一点的仔细清理。在那里的时候，我们和他们一起，但是也许回来之后我们就再也不会接触这些事情。他们都是勤劳的孩子。

而他们在学校，每年只有在十一月份之后才会有热水供应，那天一个孩子生病，冲感冒冲剂用的都是直接从食堂水龙头那打来的凉水。而其几乎每个宿舍的窗玻璃都不完整，夏天还好，晴天还好，而到了雨天和冬天的时候孩子们可怎么办？见识过了昆寨的雨，是那么的猛烈；还没见识过昆寨的冬天，但是听孩子说，整个冬天会一直覆盖着雪，很冷。

感动，并不是刻意去寻求，而是那么自然而然的、不经意间的就被孩子们感动了，不曾忘记，也不会忘记。

在昆寨的日子里，我们用真心对待这群淳朴热情而又开朗向上的孩子们，我们并不清楚我们是怎样一种心态，但我们在哪里的时候，总是想尽量满足孩子们的要求，因为他们是那么的让人喜爱，而且他们从不会提出过分的要求。

其实最让我们欣慰和感动的是到活动的最后，大部分孩子都初步树立起自己的梦想，自己的大学梦。从开营第一天我们统计的孩子们个人信息（包括理想）到最后孩子们给我们的留言，我们可以明显看出孩子们在理想上的变化，仍然充满着孩子气的浪漫幻想，但更加坚定也更加明确。这是我们来这里最想做的——给孩子们种下一个梦想，最终，我们完成了。

这就是我们的实践

## 大学生支教总结篇二

留不住的似水流年，抹不去的黔行实践，时光如流水，明亮而透明，带着五彩的记忆一去不复还。光阴荏苒，很快半个月的支教生活结束了。

在这火热的季节，我们暂别了学生舒适的生活，带着大学生特有的风发意气，怀揣着爱心、希望、梦想，带着我们“黔行实践，筑中国梦”暑期社会实践队的一腔热情，步入贵州省德江县水塘学校，开始了我们的暑假实践活动——支教。

通过此次社会实践，我们褪去了一丝娇气、幼稚、浮躁与张狂，同时也让我们收获了很多。我敬佩水塘学校领导的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们乐于奉献，人一之我十之的贵州教育精神，他们——才是我真正学习的榜样。在双方领导的大力支持和同伴的无私关怀下，我顺利完成了半个月的支教工作，现总结如下：

我常常被他们感动。我对他们充满了敬佩，也对支教充满了向往，这次活动帮我圆梦了。

七月十五，我们乘车游走于山水之间，翻山越岭，从德江县城经过了一个半小时的车程来到了水塘学校。我们把行李拖到我们住的地方，望着破旧的宿舍，我们心里不禁有些犯堵，虽然知道条件艰苦，但是还出乎意料。因为这里就是我们即将生活的地方：没有电风扇，宿舍是学生住的，用水、上厕所都很麻烦，尤其是水，极其的缺，洗澡更是大问题，在接下来的时间里，我们几乎是四五天才得洗一次澡，但是我们也坚持挺过来了，尤其是外省的队员们，再此对你们说声：辛苦了！可是我们既然选择了到这里，就必须积极面对。

在校领导简单的欢迎仪式下，队长张月强给大家分配了接下

来的工作，我们又大体浏览了一下学校——这是一座很小的中学（只有初中及小学），教学楼有三栋，分居篮球场三方，其中一栋较老，另外的稍好一点。另一方有一条路通往宿舍，路的左边是一个小的跑道，跑道旁边是一个水池，像古代用桶扔下去打水的那种（第一次使用），右边是一个小食堂，供师生用餐。由于国家的照顾政策，伙食都是免费。但是宿舍里，都是两人同床，一个宿舍有16个人。

半个月的支教生活从第一天晚上到食堂的那顿饭开始了，晚上开会说了一些注意事项和工作要求。第一天晚上，我们都很不适应这个新环境，大家睡的并不好。

我刚穿上长大支教衣服佩戴工作证去上厕所的路上，一个同学向我敬礼叫了声“老师好”。当时那感觉特别激动，觉得以前都是自己叫…那时我也了解到，穿上那衣服，意味着已经为人师表了，于是我对自己在这一言一行格外注意。

第二天一早我们都起床了，晨跑、早操、唱队歌每天必须的。

学生们陆陆续续起床了，他们好奇又害羞地看着我们，我们心里也是忐忑不安，上课时间到了，各个班原来的班主任带着我们各个班的新班主任到自己负责的班级开班会。我的任务——七年级六班和八年级一班的数学老师以及八一班的辅导员。尽管我来之前很自信，但很是手足无措，不知道从哪里下手。作为初二一班的辅导员，我在讲台上简单自我介绍，看着他们迷茫的眼神，其实心里还是很紧张，不知道这接下来的日子里如何跟他们打到一块，也不知道他们是否接受我。接下来，我让大家上台做自我介绍，可是他们表现地相当胆怯，但是我们几乎都没有以老师的身份和他们沟通、交流，而是以他们的哥哥姐姐的身份和他们打成一片。

我们的课程并不重，一天只有六节课，而且一般是少留课下作业的，下午主要是手工、社会常识、书法、舞蹈等课程，只是想给他们一个轻松的环境。每个班里总会有很调皮的学

生，经过大家讨论，一致认为班级最后几桌最乱，这让我一度非常郁闷。

有的老师从我的班里上课回来都气得不知道说什么好，我也很苦恼，只能慢慢多和一些调皮的同学接触，上课常常站在后面，了解他们想的东西，跟他们谈心。其他老师上课的时候我必须还时不时去教室外边看，这段经历也让我深刻体会到了做老师的不容易，越发觉得老师们的艰辛和伟大。

后面的同学，很大部分已经放弃了学习或者偏科，每天上课开小猜、打瞌睡、讲话很严重，让我很苦恼，我整天苦口婆心的说，三令五申的强调学习的重要性和偏科的残忍性，可到头来，效果甚小，我都不知道该怎么教了。后来发现，无论怎么引导，有的男生就是不愿意学，我只能希望他们能自己想通。我也跟他们讲了我的经历，如何从一个其实我个人的英语非常的差，跟他们讲了我高考才57分，他们反倒说：老师你不是也才57，还不是上了大学，我无言以对，让人感到欣慰的是每天都有七年级新生加入到我们这里来，这让我们非常有成就感。

在支教期间，我们除了每天有课的老师去上课外，没课的老师也常常去旁听并做好听课记录，以便课后交流学习，学校老师及领导几乎每天都会去随机去听课，中午或者晚上进行评课，在评课中，我深深感受到了老师们求真务实的工作作风，也学到了老师们多年来累计的宝贵经验，无论是思想上，还是课堂上我都学习、成长了不少。班主任还要每天都到班点名，这样学生有什么事情也可以及时向我们反映，而我們也可以更深入地了解他们。

这里的孩子真的很质朴很可爱，但是辍学情况很严重。通过和班里同学的聊天，我了解到班里有的学生去外边打工了，有的在家务农，虽然他们上学晚，普遍年龄偏大，可是也不过是13.4岁而已，这让我很震惊。就在上课期间，一个学生向一个班主任请假说去看看家里的庄家是否可以收割了，老

师当时就哭了。后来才了解到她是一位七年级的简同学，12岁小女生。父亲耳聋，在外和她的伯伯们一起打工，多年来仅回家过一次，都是来带现年15岁的哥哥退学外出。她父亲也没有汇过钱回家。她妈妈在她不懂事时就已过世。她奶奶失明，自己生活难以自理。现在，她与奶奶相依为命，她身上的衣服都是邻居给的，靠低保维持生活。她自己种玉米大豆什么的庄稼，还要走很远的路来到水塘中学上学，时常请假回家照顾奶奶和照看庄稼，生活的艰辛让她有辍学的想法。前几天我们调查贫困学生时，她来请假回家看庄稼，支教班主任才了解到这个情况。今晚我们叫她来办公室作进一步调查时，一向坚强的她说就哭了，我们在场的队员也是眼泪打转…都不敢再问下去了，队员们掉头悄悄抹眼泪。真的是闻者伤心，听者流泪。后来开会决定坚决家访她们家，帮她把庄稼收了，尽量的给予的帮助。我当场提议，建议像我和高中同学那样建立一个小组，每人每月支助十元，按学期帮助她。这一提议得到了队员们的支持，准备后天去她家后进一步确定。去的时候由于我们的人力财力有限，就只赠送了350元慰问金，她家的庄稼还未成熟。在此我也希望并呼吁广大社会媒体和爱心人士多多关注留守儿童，关注山区孩子，为他们送去爱心和温暖。

在支教期间，为了更好的了解学生情况，我们组织了家访队伍，深入调查。在过程中了解到，这里的单亲家庭不少，更多的是留守儿童，有的已经好多年没有看见过自己的爸爸妈妈，甚至连自己的爸爸妈妈长什么样子都不知道；有的是跟着爷爷奶奶生活；有的甚至是自己兄妹几人相依为命；有的房屋已经破烂不堪，有的甚至不能遮风避雨。此间种种，让人触目惊心，扼腕叹息啊！对于几位特别困难的学生，我们也伸出了我们的援助之手，尽管绵薄，但或许能让他们感受到一丝阳光，一点爱吧！后来，针对简同学的情况，我们开展了专门的会议，决定对其进行跟踪援助，我们支教队员每月支助10元，虽是杯水车薪，但也是我们的绵薄之力。这些远不能解决生活的燃眉之急，所以队长再一次提出，我们全力以赴帮她寻找一对一帮扶爱心人士，也将通过德江大学生

联谊会的途径进行帮助。

有好几个学生告诉我如果成绩再提不上去的话就去打工了，家里也是这么说的。我只能在这些天里，尽可能地告诉他们外面世界的美好和知识的重要性，希望他们可以明白我的意图。在上课期间我们印象深刻的是这些孩子渴望知识的眼睛，还有村里孩子那份质朴与纯真。在教学过程中我们试图打开学生的视野，让他们通过学习了解外面精彩的世界，学会以一种更加开放、包容的心态来看待生活、看待人生、看待自己生活的环境。希望他们能够树立信心和志愿，学会为自己的人生奋斗。

支教的日子里，那些孩子也带给我们太多的感动，很多同学都在手工课上学会了用纸折百合花、玫瑰花等花，下课后都纷纷送给了各位老师，导致我们办公室堆了好大一片花，尽管没有真花漂亮，但真的很高兴，很有成就感。还有在最后一周的时候，每个班都有写感想或者给老师的一封信，类容是情真意切，让人不忍卒读，我们老师也得到了同学们的高度赞扬和肯定，从中也能感受到他们都怀着一颗感恩的心。有的同学，虽然被老师批评，可是他们都不记恨老师，都知道老师的一片苦心。

在这段期间，我们为了丰富学生的课外活动，在课外活动时间，向他们提供大量的体育器材，教他们玩游戏。我们还举办了趣味运动会、演讲比赛、文艺演出等活动。其中趣味运动会一改过去不变的比赛项目，几乎是在做游戏中进行的，这也得力于运动会总策划人袁小毛袁老师的辛苦付出。运动会中，同学们奋勇拼搏，团结一致，啦啦队也是热情高涨，可谓精彩万分。演讲比赛也一改过去老师直接抽人参加的方式，让同学们自己报名参加，鼓励同学们参加，只要喜欢，只要写都可以参加，这样有力的提高了同学们对活动的参与度和满意度。这也主要是安亭甜老师及支教队语文组的精心安排。文艺演出更是倾尽精力举办，其中有小品、歌唱、舞蹈、音乐剧、乐器表演等节目。届时学校四位校长及众多主

任都参与了，也得到了他们的大力支持和高度赞扬，在器材上提供了很大帮助。这也体现了我们支教队的成绩得到了校方的肯定，还体现了我们与同学们的零距离，真可谓师生一心，师生同乐。文艺演出也主要因为负责毛星月老师绞尽脑汁的策划及全队的倾力付出。以上三项活动都举办的非常成功，每一项活动队长都要求有预案，在队长及主要负责人的用心策划下，支教队队员们各司其职，各尽其能，使活动都能顺利进行。就如我，在运动会总当裁判及裁判员代表；演讲比赛在播音室放音乐；在文艺演出中做主持人，也为每一项活动贡献了一份力量。三项活动的成功，我也看到了团队的力量，在我们团结一致不懈的努力下，困难是可以克服的，再大的坎我们也会越过去的！

## 大学生支教总结篇三

\_\_年\_\_月18日至\_\_月21日我们进行了为期4天的支教之旅。由于夹在台风康森、台风灿都之间，我们不得已得把旅程缩短了。不过这段回忆并没有因此而减质。一切都是一段很好的回忆。

### 寻找接收单位的艰辛之路

随着各科考试的开始，我小队的准备工作也密锣紧鼓的进行中。一切都进行得不太顺利，因为主要矛盾没有解决。而我们的主要矛盾就是地点的确定。去哪里找有十几个困境儿童的单位接收我们呢？我们小队尝试了好几次，都被当地村委和学校以集中困境儿童有难度为由拒绝了。

讨论过之后，大家一致认为：实践绝不能改变灵魂！宁愿花更多时间去找接收单位，也不要偷换对象。正当这时，闫教授为我们提供了一个很强大的支撑：“去找\_\_市妇联副主席\_\_吧！我跟她打招呼了。”于是，在市委，黄副主席接见了我们，并为我们解决了主要矛盾。

所谓“山重水复疑无路，柳暗花明又一村。”只要坚持信念

往前走，总会看到那一村的！

## 大学生支教总结篇四

刚刚送走充满收获的金秋，又迎来了银装素裹的初冬。今天，我们放下繁忙的工作，以饱满的热情来参加这次会议。在此，我代表全体支教志愿者向始终关心、支持我们的各级领导致以诚挚的谢意。

，省委组织的大学生志愿者支教活动像一根红线，把我们这些漂泊在外的游子系回家乡，为克东教育事业贡献青春，这也圆了我们多年的为师之梦。能够成为教育战线的一员，为克东发展培育人才，使我倍感荣耀。

记得报到那天，乡亲们用四轮车把我们接到距乡直十公里外的山河学校，我们内心充满喜悦，一路上谈论着，憧憬着。但看到学校的环境、现状时，心中不免还是有些失落，办学条件太落后了。落后的教学环境，艰苦的生活条件，我们为家乡农村教育志愿服务的信念曾经几度动摇过，当望着孩子们一双双渴求知识的眼神，听到家长们的声声叮嘱，我们真正感觉到了肩上担子的份量，当时我暗下决心，一定要努力工作，教好书，育好人，不辜负乡亲们的厚望。慢慢地，在工作中我们找到了自信，找到了精神支柱。

在支教的两年中，市、县、乡各级领导经常到校问寒问暖，为我们拨款维修宿舍，购买电视、炊具以及米面等生活必需品，解决了很多实际困难；学校教师和学生家长经常从家里给我们拿菜，也给予了我们很大帮助，免去了生活上的后顾之忧，使我们得以将全部精力投入到教育教学工作中。

我所在的志愿服务学校是昌盛乡的山河学校，山河学校有教师23名，我们志愿者就占11名，我们的到来解决了学校教师严重缺编的问题。由于我们所服务的学校教师缺编，到岗后我们不仅全部担任班主任和主要学科教学任务，而且大多数

都跨年级、跨学科任课，在初中任教的每天一天至少4节课，最多时一天6节课。由于课节多，嗓子哑了，含片草珊瑚，挑灯备课、批作业是常事，双休日也很少休息，进行家访、给学困生无偿补课。

一分耕耘，一分收获，我们在过去两年的志愿服务期间，边实践，边学习提高，默默奉献，努力拼搏，我们所教学生的学习成绩得到了大幅度的提高，我和阎候刚、王春艳共同执教的05、06两届初中毕业班的中考成绩达到了山河学校中考升学考试历史最好水平，考入一中4人；一分耕耘，一分收获，今年19名考生中，就有10人升入一中，升学率53%。听说这比有的乡镇中学的成绩还好，这在全乡引起了不小的轰动，同时也使得我们向上级组织和父老乡亲交上了一份满意的答卷，这充分证明了我们的能力和价值。当听说中考录取成绩时，我们自己都不敢相信，后来我们的校长打电话问中心校的李校长得以确认，我们都为自己努力拼搏取得的成绩而欣喜若狂，我默默的流出了眼泪，过去的苦和累都被成绩所取代。

我们在教学中的成绩得到了学生和家长的肯定和认可，我校不但没有流失生，还吸引了很多周边村的学生到我校就读，学校的在校生由20的164名增至273名，这也证明了我们这支志愿者队伍的基本素质。我们以志愿者这一称号为荣，我们也做到了为志愿者这支队伍增辉。

然而，闲暇之余和外地校友谈到他们的优越情况时，心中偶尔也会有一些失落，他们有的已成为正式职工，有的进入了政府机关，有的进了较好的企业。但一进入课堂，看到那一张张可爱的笑脸，回想起已经取得的教学成绩，一切都抛到了脑后。

我爱人在第一中学任教，我家在克东镇内居住，每天要座通勤车到80里的外昌盛乡的山河村，早上披星而出，晚上戴月而归，遇到天气不好，或为学生补课，就得吃住在学校。我

是在参加志愿服务前夕结婚的，到山河校之后，全身心地投入到了教育教学工作，我舍弃了要孩子，这是一个已婚女人很难作出的决定，为此爱人也时不时的劝我。期间的苦和累自不必说，能为家乡的教育事业奉献青春，我无怨无悔。

我是大学生志愿者之一，我只是其中的的代表，还有很多同事比我做得更好，付出的比我更多，在支教期间，为了安心教书，为了乡村教育，有的在乡村安家立业，扎根农村，真诚的实践着志愿服务家乡愿望。两年多来，我们的工作繁忙、紧张、有序的，我们增长了知识，锻炼了能力，丰富了经验。“不经风雨，怎见彩虹。”我们多人多次得到上级组织的奖励，这是我们所有支教志愿者的荣耀。

回顾过去，充实、辉煌、烂漫，展望未来，我们前景一片光明。在两年服务期已满之后，我们在为自己的去向彷徨之际，县委领导以及项目办、教育局的领导多次跑省有关部门，为我们努力争取续签协议，使我们能够为家乡的农村教育再做贡献，使我们能够继续在自己所钟爱的三尺讲台无私奉献，这是我们所期盼的。在此我代表全体支教大学生向支持、关心和帮助我们的各级领导表示衷心的感谢！

县支教志愿者向组织郑重承诺，在今后的支教期间，我们将进一步树立为克东农村教育事业的稳定与发展做出贡献的稳固思想，积极向上，努力拼搏，用自己的实际行动回报各级领导和父老乡亲的厚爱，努力为克东农村教育事业发展做出贡献！努力为家乡社会主义新农村建设贡献自己的每一分光和热。

《大学生志愿者支教活动交流发言》来源于本网会员分享，欢迎阅读大学生志愿者支教活动交流发言。

## 大学生支教总结篇五

梦翔浪潮实践队队员三下乡心得。此刻想起来，真的觉得不

可思议。八天竟然如此的快!

还记得刚开始来外村塘的时候，心里是带着点怨气的。因为之前因为点私事，想要退出，却不能退。所以，心中是带着点不愿意之情。加上天生对小孩有恐惧感，就更加害怕这八天不明白怎样撑过来了。可是，事实却告诉我，这八天，是我记忆中不能抹去的一部分。

招生的第一天，作为班主任，理所当然的站在报名台前。看着一大堆小孩你推我，我推你，和我仅有几厘米的距离，我还真的有点怕。可是，小孩的眼里全是好奇和纯真，我害怕什么呢于是我大胆和他们说话，问他们喜欢什么兴趣班。刚开始，他们也很腼腆，很怕生，不愿说话。之后，慢慢的，他们也和我说话了，问我问题。那时候，我觉得，这必须是一个很好的开始吧。

在接下来八天，我和泳施成了搭档，一齐做了三年级的班主任。刚开始那两天，我好温柔对待小孩，即使上课吵翻天，我还是没多说什么。可是，第三天，实在受不了了，凶了孩子们一下，他们竟然安静了，乖了很多。以至于之后的日子里，基本上我每一天都会凶他们一下下。说起也觉得惭愧，因为他们毕竟还是小孩，我们来的时间也不多，理应给他们留下完美的记忆，而不是老是凶他们。我经常凶他们，我觉得他们应当不会喜欢我吧。可是，有一件事却让我很感动。班上的男孩都是调皮鬼，在另外一个队员上完英语课后，他们竟然问为什么不是我上英语课(刚开始的两节英语课是我上的)，说喜欢我上英语课。当时，真的觉得很感动……还有一个女孩，下课的时候，把四颗龙眼塞到我手里，害羞的笑了笑，就跑了。可能，这算不上什么，但在我看来，我的心很温暖，开始喜欢那些小屁孩了。

心得体会《梦翔浪潮实践队队员三下乡心得》。虽然，我不能把自我明白的全部教给他们，可是，起码我尽力了。我教他们要有礼貌，要学会尊重教师和别人，懂得鼓励同学。刚

开始，他们不懂，之后慢慢地，他们开始懂了，也学会了这样做。记得有一天轮到我做饭，班上最调皮的两个男生跑了过来，在一旁默默地拿起马铃薯帮我削皮，还主动说教我说雷州话。当时，我真的觉得，我每一天在台上声嘶力竭的喊，不厌其烦的教他们，真的是很有价值的。

其实，还有很多很多的片段，可是，我真的不明白怎样说出来，所以只好想到什么就说什么。

对了，想夸一夸我们队的男生吧！个个都是好男人哇！工作本事强，做饭还一流！并且把女生都照顾得很好，很贴心！很荣幸，也很高兴认识到你们。还有各组的组长和组员们，每个人都是有才之人，各有各特点，八天时间虽短，但从你们身上学到的东西却不少！真的很高兴认识到可爱的你们。

八天虽然过去了，可是梦翔浪潮队伍的每个人心里，却永远保存着一份珍贵的友谊之情。还有，对那群小孩的挂念之情。

回家两天，一向有小孩问我下年还去不去，每次我总是用“呵呵”带过，有点像在骗小孩。可是，我真的很想说，如果还有机会，我还是会去的！

多谢上天，给了我这个机会加入梦翔浪潮这个大家庭。