

小学三上语文教案全册(优质9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小学三上语文教案全册篇一

同学们，今天老师换了一个工作，你们想知道是什么工作吗？请大家来看老师的名片：

黄山风景区总经理

杜新华(电脑出示)

现在我们景区缺少一名为游客介绍黄山奇石的工作人员，想在咱们班级里招聘一名导游，到我们景区作导游工作条件好，工资高，而且还可以天天看到美丽的景色，有没有愿意报名的呀。

有这么多的同学都愿意参加，可是我们只要一名呀，那现在我们就要开一个招聘大会了，由同学们来作评委，大家来决定让谁来作这个人人都羡慕的导游吧。

作为一名导游，首先要求是口齿清楚，现在进行第一关的比赛，就是朗读课文。这些同学请你们每一读一段课文，然后由大家评判，选出五名选手进入下一关的比赛，评委可以对选手进行点评。

(学生读课文，举手表决后，再由学生来。)

恭喜这五位同学进入了第二关。第二关的比赛是生字关，这一关的比赛是由选手在班级中找一个合作者，两个人共同来

完成，其中一个人来说字的意思和用法，另外一个人来猜出这个字是什么字，在规定时间内都猜到的同学就算过关，在猜字的过程中表达的一方不能用到生字本身。

(学生来完成学生字的过程)

第三关的比赛就要考我们同学作为导游的能力了，现在选手就是真的导游了，你们要向游客介绍我们黄山的各种奇石了，你们要抽签来决定向游客介绍哪一个，游客可以向导游提出关于这个奇石的问题。

(学生来完成，由同学来评选出两名选手)

(电脑出示不同景区的图片)

下面就剩下你们两个人了。进入最后一关的比赛，这一关要考验你们的能力了，现在每个同学有一分钟的时间来向大家总体的介绍一下我们黄山风景区的这些奇石，同学们会对你们的加以评定，然后选出由谁来作我们景区的奇石导游。

学生、评选。

小学三上语文教案全册篇二

1、会认 11 个生字，会写 14 个生字。正确读写“游览、工艺品、名不虚传、游人如织、壮观、出售、摊点、陈列、构思、五官端正、观赏、清晰可辨、掏钱、即将、流露、一模一样、付钱、标准”等词语。

2、正确、流利、有感情地朗读课文。积累词语。

3、学习通过人物的言行体会人物的内心活动，感受卖木雕的少年对中国人民的友谊。

一、启发谈话、提示课题

1、课前老师布置你们搜集有关非洲地理位置、气候物产、自然景观和人文风情等方面的文字和图片资料。请大家拿出来。

2、学生进行交流。

3、师：今天我们一起来认识一位卖木雕的非洲少年。提示课题。

二、朗读课文，初步了解课文内容

1、学生自由朗读，把课文读正确，想想课文讲了一件什么事？

2、检查生字情况，把朗读的句子读通顺。

3、朗读提示：

分段朗读课文，引导学生评议。

4、说说课文主要讲了一件什么事？

三、默读课文，了解叙述顺序

1、布置默读，默读课文，边读边做记号。

2、默读，思考，做记号，也可以与学生讨论。

3、全班交流：

理清课文的顺序：

听朋友介绍木雕……挑选木雕……放弃木雕……赠送木雕

四、学习生字

重点指导：

“售”字的上半部分，不要少写一横；“驮”字右边不要写成“犬”；“构”“端”“辨”“堆”“模”可以让学生先和以前学过的“沟”“喘”“辫”“推”“摸”字比较，注意不同之处。

小学三上语文教案全册篇三

1、你认为学习一篇课文，首先要做什么？（读书，把书读好）

2、学生自由认认真真地读课文。

1、解题：题目中的“这”指_____，“我”指_____。

2、谁来介绍一下居里夫人。

（世界著名的女科学家，波兰人，在德国工作，发现了镭元素，制造用的，两次获诺贝尔奖等）

3、谁来介绍一下老妇人。

（白发苍苍，坐在轮椅上）

1、文中还有什么东西很重要？（板书：鲜花）

有多少鲜花？板书：一大束。

比较：一大束与一束、一朵

2、形成板书：把一大束鲜花献给。

3、练习：

人们把一大束鲜花献给居里夫人，是因为_____。

读第 2 自然段，哪些地方看出人们对居里夫人的尊敬？

讨论、朗读指导与练习。

4、练习：

居里夫人又把一大束鲜花献给老妇人，是因为_____。

读第 3 自然段，哪些地方看出居里夫人对老妇人的尊敬？

讨论、朗读。

5、有感情朗读第 2、3 自然段。

1、这一自然段有几句话？

2、学习第 1 句“这位老妇人是谁？”

（1）这是什么句？

（2）应该怎么读？朗读练习。

（3）谁在问？

（4）人们为什么这样问？

板书：人们想：_____。

3、居里夫人怎么说？深情什么意思？

有感情地朗读居里夫人的话。

4、学习第 3 句

(1) 重点词是哪一个? “肃然起敬”是什么意思? 哪些地方说明“肃然起敬”?

(2) 谁对谁肃然起敬? (人们对老妇人和居里夫人)

(3) 练习:

全场的人对老妇人肃然起敬, 是因为_____。

全场的人对居里夫人肃然起敬, 是因为_____。

5、有感情朗读第4自然段。

1、你觉得居里夫人是怎样的人, 她哪一点最值得我们学习?
(成名后仍不忘小学老师)

2、你能这样做吗?

3、练习:

(1) 今天, 你是我小学的老师。

(2) 明天, 你____是我的老师。

(3) 10年后, 你____是我的老师。

(4) 不管何时何地, 你____是我的老师。

完成作业本第4、5、6、7题。

板书:

这是我小学的老师

老妇人 尊敬 居里夫人

鲜花

人们

人们把一大束鲜花献给居里夫人，

是因为_____。

居里夫人又把一大束鲜花献给老妇人，

是因为_____。

全场的人对老妇人肃然起敬，

是因为_____。

全场的人对居里夫人肃然起敬，

是因为_____。

今天，你是我的老师。

明天，你_____是我的老师。

10年后，你_____是我的老师。

不管何时何地，你_____是我的老师。

小学三上语文教案全册篇四

(一)教学目标：

1、认知目标：

学习尖、只2个生字，及新偏旁小字头。理解课文中“蓝蓝、

闪闪、弯弯”等词语的意思。能用“我看见……”的句式说话。

2、技能目标：

培养学生的想像力，学会正确流利地朗读课文和背诵课文。

3、情感目标：

培养学生欣赏大自然美丽景色的情趣。

(二)教学重点：学会正确流利地朗读课文。

(三)教学难点：理解“弯弯的月儿小小的船”的意思。

(四)教学准备：

课件、轻音乐的磁带、学生准备画画的工具、本课生字

(五)教学过程：

一、复习旧知识

1、认读生字。(做找朋友的游戏)

s□行！

众s□找呀，找呀，找朋友，找到一个好朋友，敬个礼呀，握握手，你是我的好朋友。(众学生边拍手边唱，点几位学生上讲台找朋友)

s1□船轮船的船，左右结构舟字旁。船就是我的好朋友。

众s□船轮船的船，左右结构舟字旁。船也是我们的好朋友。

s2□.....

众s□.....

t□小朋友真不错，把你的朋友介绍给大家认识了。

二、整体感知课文

1、小朋友表现这么好，汤老师带大家去一个地方。请小朋友闭起眼睛。（课件出示晴朗的夜空图，星星在闪烁。同时教师钢琴弹奏《闪烁的小星星》）

2、可以睁开眼睛看看，我们来到了哪里？在这里你看到了什么？（请学生自由说）

（随机可以理解“闪闪的”这个词语。）

3、一起唱《闪烁的小星星》学生可以自编动作

三、学习课文内容

（一）、学习课文第一句“弯弯的月儿小小的船，小小的船儿两头尖。”

1、满天都是小星星多美啊！可是，好象缺了点什么？（点击课件夜空中出示一轮圆月）有时候月亮是这样的。（再点击课件夜空中出示一弯新月）有时候月亮又是这样的。

课文中的月亮是哪一个？

（随机教学“弯弯”）

（1）我们也画一个弯弯的月亮。（师生一起画）

(3)学习生字“尖”。

a□读音jian

告诉是一个三拼音。

b□上下结构。新偏旁“小字头”

c□看着老师书空，自己学着进行书空。在作业本上写上两个尖字。

(4)、弯弯的月儿两头尖，请在在月儿尖的地方写上一个“尖”字。

2、请你说说看在我们的生活中还有哪些东西是弯弯的？

(小桥、香蕉、小河、眼睛、嘴巴、小船……)

3、瞧!(出示课件月儿与小船重叠)，你想说什么？

对了，弯弯的月儿就像小小的船!这船的两头也是……?

4、打开书本，说说你们刚才学会了哪一句话？

5、一起读，你认为应该怎么读？

弯弯的月儿/小小的船，

小小的船儿/两头尖。

我们在读课文时要做到声音响，不丢，不加字，字音要准确。

示范读——齐读——那男女生对读——指名读——评议

(二)、学习课文第二句“我在小小的船里坐，只看见闪闪的

星星蓝蓝的天。”

1、夜空这么美丽，怪不得有一位小女孩，托着可爱的小脸蛋儿，望着两头尖尖，像小船一样的月亮，出了神。(课件出示一位小女孩遥望着星空，嘴巴里还嘀咕着：我要是能上去那该多好啊!)

2、小女孩说着说着真的飞上天空了。(课件出示小女孩坐在月亮上，慢慢飞上了天空)这个小女孩就是课文中的“我”

3、我在小小的船里坐，说说是怎么个坐法?我们边坐边读(让同学们在座位上研究各种坐，边玩边读)

4、这位小女孩，坐在月亮上看见了什么?

什么叫“只看见”?——其他都没有看见

5、学习“只”

a□读音zhi

告诉是一个翘舌音。

b□你来分析一下，怎么样来记住这个字?

c□看着老师书空，自己学着进行书空。在作业本上写上两个尖字。

7、练习叠词：星星是闪闪的，天空是蓝蓝的，船儿是……，你还能说出这类词吗?(红红的太阳、绿绿的小草、轻轻的云、黄黄的梨……)

8、打开课文，说说你刚才学会了哪一句?

9、一起读，你认为应该怎么读？

我/在小小的/船里坐，

只/看见/闪闪的星星蓝蓝的天。

我们在读课文时要做到声音响，不丢，不加字，字音要准确。

示范读——齐读——那男女生对读——指名读——评议

四、指导朗读全文，背诵全文

你瞧，夜空多美啊！蓝蓝的天上闪闪的星星对着我们眨眼睛，小女孩在这么美丽的夜空中陶醉了，只看见闪闪的星星蓝蓝的天。请你为图配上音，把天空的美读出来。

1、自由找朋友，读给他听。老师提一个要求，你要读得把旁边的同学带上蓝天

2、集体读，指名读……

3、小朋友读得真好，为了奖励你们，老师让你们听一首歌，如果你们会唱就跟着一起唱好吗？（放小小的船的音乐，学生跟唱，实际为背诵）

4、表演读（指名、集体）

五、练习说话

1、这么美丽的夜空，小朋友想不想到月亮上去？

请大家闭上眼睛我们要出发了。好，我们一起飞向蓝天，坐到月亮上。看，蓝蓝的天上有许许多多一闪一闪的星星，在向我们眨眼睛呢！弯弯的月亮多像一只小插，让我们飞吧，飞吧！飞上蓝天，坐到月亮上去。（放音乐）

你是不已经在蓝天上了?是不是已经坐在月亮上了?

2、小朋友可以睁开眼睛，瞧一瞧，你在哪里了?哈，小朋友已经飞上天了，已经坐在小船里了，让我们在月亮上愉快地唱《小小的船》(课件出示全班小朋友把学生的照片进行处理乘着月亮慢慢飞上天)

3、想想坐在月亮上，你会看见什么?如果向下看会看见什么?

说话训练：我坐在月亮上，看见。(课件出示)

(闪闪的星星，白白的云、长长的火箭……)(长城、黄河、长江……)

4、小朋友看到得真多，我再来读一读课文的第2句。

六、想一想、画一画，趣中求新。

1、夜空多美丽啊!你想把他画下来吗?先说说你想画什么?

2、指导画

请你把自己看到的、读到的、说到的、想到的画下来。请你用手中的画笔画出21世纪的太空美景!(学生在音乐中作画)

七、总结

今天我们学习了第10课小小的船，又认识了两个生字和一个新偏旁，还理解了这首儿歌的意思，进行了一次愉快地夜空之旅，看见了美丽的夜空。希望小朋友学好了本领长大后，也到宇宙中去探索宇宙的奥秘。

小学三上语文教案全册篇五

1. 学习本文会写的字5个，会认的字2个。
2. 引导学生正确、流利、有感情地朗读诗歌。
3. 理解诗的内容，体会诗歌所表达的平等，民主的. 思想感情和消除种族歧视的愿望。

理解诗的内容，体会诗歌所表达的思想感情。

课件

一、谈话揭题。

- 1、在世界上除我们黄种人，你还了解到了什么人种?(指名回答)
- 2、过渡语：我们的世界丰富多彩，在我们这个广阔的地球上生活着不同肤色，不同种族的人们，尽管肤色不同，可我们象兄弟姐妹一样生活在地球这个大家庭中。同学们，请看——(出示课件2)问：你看到什么?有一位美国诗人把我们共同的愿望写出了一首诗——《最美的花束》(板书)。

3、齐读课题(美读)、质疑课题

二、检查预习

1. 检查生字词的掌握情况(出示课件3)音(指名读、齐读)、形(学生提示)、义(质疑)。
2. 指名5位学生读课文(应注意评价是否正确流利)。
3. 分组读课文(一二节男同学，三四节女同学，第五节齐读)。

4、现在谁来说说“最美的花束”指什么？

三、理解诗文，体会感情

1. 请大家选择自己最喜欢的内容先有感情地朗读，再说一说你从中知道或读懂了什么？并在小组内互相交流。

2. 生自由读，小组交流，师巡视参与指导。

3. 指名汇报，师生评价，师相机点拨归纳。

(应注意朗读的指导、评价，“花、花冠、花束、花园”等的含义)

4. 课文中的你、我、他指谁呢？引导学生进一步体会课文内容。(出示课件4)

5、提供句式，指名根据课文意思说话，体会主题思想。(出示课件5)(师相机评价、鼓励)

(1) 蓝眼睛和黑眼睛一样。

6、小结：同学们，你们的发言，让我深深地感动，的确，不管肤色如何，不管是贫穷或富有，我们都是一样的，我们都是平等的，我们要像兄弟姐妹一样互相尊重、和睦相处。(板书：平等)

四、拓展延伸。学生谈今后同学间、朋友间、邻居间应如何相处。

五、质疑问难。

六、推荐作业。

小学三上语文教案全册篇六

1、认识“锤、堵、获”3个字。会写“育、瓶”等13个字。能正确读写“成功、实验”等13个词语。

2、正确、流利、有感情地朗读课文。

3、理解课文内容

4、体会到做人要谦让

5、要有先人后己的精神。

1、理解生字词的意思。

2、分角色有感情地朗读课文。

3、知道实验为什么能取得成功。

演示实验的课件。收集你所知道的教育家。

两课时

1、出示课题：一次成功的实验

2、质疑提问：读了这个课题

3、你想知道些什么呢？

学生质疑的问题可能有：

为什么要做这项实验？什么人在作呢？又是怎么做的呢？为什么实验能取得成功呢？

教师要以把以上问题写在黑板上。

二、初读感知

a.请三个学生分别朗读实验之前、实验之时、实验之后这三部分。

b.再请三个学生分别用自己的话说说这三部分内容。

三、精读感悟

1、学生自读课文

2、想一想刚才提出的问题

3、你有哪些已经解决了？

4、组织学生交流已经解决的问题。主要交流以下三个问题：

a.什么人在做实验？

b.教育家为什么要做这项实验？

c.教育家为什么要做这项实验？

在交流第二个问题时，教师可演示实验过程的课件。

四、识字写字

a.引导学生分析“绳、险、俩、堵”这4个左右结构的生字在写时要注意什么？（左窄左宽）

b.引导学生分析“瓶、顺”这两个左右结构的字在写时要注意什么。（左右一样宽）

c.引导学生分析“育、系、茶、危、索、获”这6个上下结构

的字写的时候要注意什么。

d.引导学生思考写左中右结构的“激”应注意什么。

五、实践活动

演示课文中这个实验的课件，鼓励学生课后与同伴一起做一做这个实验。

一、继续精读感悟

1、这篇课文你还有哪些问题已经理解了？

2、重点引导讨论“实验为什么能取得成功”这个问题。

a.4人小组讨论。

组长负责整理本组的意见，代表小组进行全班交流。

b.全班进行交流。

学生要抓住重点语句，如：一个女孩低声对两个同伴说：“快！你第一，你第二，我最后。”女孩不假思索地说：“有了危险，应该让别人先出去。”谈自己的看法。通过交流认识到，实验成功的主要原因，一是小女孩具有舍己为人的精神，关键的时刻首先想到的是别人的安危；二是三个学生有合作精神，互相配合得很好。

3、让学生再质疑，4、再释疑。

有感情地朗读人物对话

1、学生先试着自己读一读。注意体会不2、同3、人物不4、同5、的语气。

6、小组内合作读一读。

7、各小组毛遂自荐来读，8、其他小组进行评议。

请你写几句话来赞美一下课文中的这位小女孩。写好后和同学们交流，也可贴在班级的黑板报上。

小学三上语文教案全册篇七

1. 借助阅读，在观察、想象、发现中，让学生享受阅读的情趣。

2. 能有感情地朗读课文，并在反复朗读中体会故事蕴含的道理，并学会有理有据的预测故事将要发生的事情。

3. 合理地续编故事或创编故事。

一、激趣导入。

同学们，今天有位特别的先生来到了我们的童话乐园里，他是谁呢？

二、整体感知课文。

1. 在打开课文之前，让我们看看胡萝卜先生给我们布置了哪些任务？

(1) 自由读课文五分钟，读准字音，读通句子。

(2) 认真读课文，看看在胡萝卜先生身上发生了什么事？

2. 本课中出现了几个生字，谁能自告奋勇地站起来读读看。

a. 指名读。

b.加上拼音读。

c.让我们将词语送入句子读一读。

三、品读环节。

浓密的胡子令胡萝卜先生很发愁，但这根胡子在别人看来却有着另一种意想不到的用处。（大屏幕出示这段内容）

a.读课文的时候根据课文中的关键词语揣摩人物内心的想法，把自己当成其中的一份子，就能体会文章中人物的内心世界。（自由练读）

b.胡萝卜先生的胡子对自己来说是烦恼，对别人来说呢？

c.胡萝卜先生的长胡子帮助了小男孩解决了什么难题？

d.帮助鸟太太解决了什么难题？

e.还有可能帮助谁解决什么样的难题？想一想，说一说。

所以说：帮助别人，快乐自己。

2.出示：“我的胡子真是太棒了。”谁来当胡萝卜先生夸夸自己的胡子？

3.设疑感悟：胡萝卜先生的胡子真是太棒了，不仅帮助了自己更帮助了别人。可是，胡萝卜先生是那么喜欢自己的胡子，当他发现自己心爱的胡子被别人用掉的时候，他会生气吗？为什么？想一想。

小结：我明白了，胡萝卜先生不会生气还会很快乐，因为帮助别人也是一种快乐。可是假如有一天，胡萝卜先生的胡子越来越少了，甚至用光了，没有了，他还会快乐吗？不管快乐

还是不快乐，我们都能感觉胡萝卜先生有一颗乐于助人的心。

四、创编故事，绘写结合。

(1)胡萝卜先生的胡子真的很神奇啊，帮助了那么多人，让那么多人快乐。当胡萝卜先生继续往前走，还会发生什么样神奇的故事呢？用你的画笔画下来并写一写你的故事吧。

(2)评价交流。

小学三上语文教案全册篇八

教学目标：

学写钢笔字，写好包围结构的字；学写毛笔字，掌握竖钩和横钩的写法。

重点难点：

学写钢笔字，写好包围结构的字；学写毛笔字，掌握竖钩和横钩的写法。

课前准备：

教学过程：

一、写好钢笔字

1、审题，明确题目要求。

2、指导。

a说说写字要求和描红要求。

b出示：困、周、间，指名读一读，并说说这三个字是什么结

构，有什么发现？（三个字是包围或半包围结构。）

c在写的时候，包围的外框不要写得太满，里面部分不要写得太大或太小。

d出示“困”，指导书写，学生书空。

e教师范写，注意里面的木的最后一笔要写成点。

f学生练习在田字格里描红“困”，并临写。

g按以上步骤和方法，指导学生书写“周、间”两个字。（教师巡视指导）

二、学写毛笔字

1、指导学生观察“水”中的竖钩。在竖中线居高起笔，下行至“钩”处微向左下挫笔，再提锋向上缩笔，然后快速向左上钩出。

2、教师执毛笔范写竖钩。

3、学生临帖描红（提示正确的执笔姿势）。

4指导观察“家”中的钩——横钩。

5、学生临贴描红。

6、学生自由练习写两种钩，互相交流书写心得，教师巡视指导。

板书设计：

练习设计：

教后记：

参加备课人员

小学三上语文教案全册篇九

1. 理解课文内容，了解大海有哪些特点，体会作者的思想感情。
2. 认识7个生字，会写1`2个生字。理解“潮声、玉镜、仰头、翻滚、奔腾、琴师、凑出、渔帆”等词。
3. 能够正确流利地朗读课文。背诵自己喜欢的段落。

理解课文内容，了解大海的神奇与变化多端。发展想象力。引导学生读出自己的感受，背诵喜欢的段落。

有感情地朗读课文，了解大海的特点，想象诗中描写的情景，激发学生热爱大海，热爱大自然的情感。

2课时

（一）教师导语：同学们，见过大海吗？说一说你感觉到大海怎样？[语言训练]

（二）揭示课题：今天我们就来学习一组描写大海的诗歌。齐读课题。

（一）.自由读课文，认识生字词：带着问题我们来读一读课文。首先用最适合自己的方法认识文中的生字。把课文读熟。在自己认读的基础上，出示课件，检查生字、词的读音。

（二）指名读课文，纠正字音。

(三) 课文中有几首诗? 每首诗中的大海给你什么感觉? 你最喜欢哪首诗中的海?

1. 自由读你最喜欢的那首诗, 想想你为什么喜欢这首诗?

(1) 这首诗让你感到大海有什么特点?

(2) 你最喜欢哪些语句所描写的情景? 想象一下那情景什么样? 试试怎样读出你的感受?

2. 根据喜欢的不同内容自愿组合, 进行小组讨论与交流。

3. 小组汇报、感悟:

(1) 感悟一: 大海色的神奇:

a 天水相连, 蔚蓝一片的情景。

引导学生感受天在海中, 海中有天, 一切都被海水染蓝的景象, 感受作者置身海中, 看到的, 听到的都仿佛是大海的蓝, 那么神奇。

b 引导学生朗读, 品味: 玉镜、翻滚奔腾、来往穿梭等词语, 想象其描绘的情景, 从而读出感情。

(2) 感悟二: 大海风的神奇:

a 出示填空:

海上的风是 ()、是 ()、是 ()、是 ()

他一来, 就 () ……

就 () ……

就（）……

就（）……

b思考：为什么用省略号？还会怎样？[引发想象]

c仿照这首诗的语句说一说你想象到的`情景。

(3) 感悟大海静的神奇：

（天上的月亮和星星倒映平静的海面上）帮助学生理解风平浪静的景象和“抱着明月”、“背着星星”的意思。

b指名朗读、评议：

四、朗读课文，选背诗句。

1. 自愿结合小组，合作朗读课文。
2. 选择自己喜欢的段落练习背诵。

五、拓展活动：

收集有关大海的诗文，了解有关大海的知识。

1. 复习会认字。
2. 学习会写字。

(1) 自主学习12个生字。（读准音、想办法记住字形。）

(2) 小组合作讨论。（音、形、义、写。）

(3) 小组汇报，教师点拨：“文”与“纹”、“朝”与“潮”、

“镜”与“境”的对比、区分。

(4) 学生选出最难写的字，师生探究。

教师板书：滚（注意右边的间架结构）

(5) 学生练写，小组交流、评改。

3. 检查背诵情况。

板书设计

1. 大海的歌

色的神奇：雾、云、波纹、潮声、天、鸟

风的神奇：花神、琴师、大力士、狮子

静的神奇：不闹、不笑、抱着、背着、鼾声

1. 理解课文内容，培养学生爱护动物，热爱大自然的情感。

2. 有感情地朗读课文，体会重点句子所表达的思想感情。

3. 认识4个生字。会写14个字，

理解课文中的重点语句所表达的思想感情，能有感情地朗读课文。

体会翔翔对帽子的喜爱之情，从而感受他对小鸟的爱护。 教学时间：两课时。

第一课时

一、导入，学习“帽”和“窝”：

1. 板书：帽子

学习“帽”：怎样记？引导学生仔细观察“帽”的字形，强调“帽”的右上是“曰”不是“日”；右下是“目”，也不是“日”。

2. 板书：鸟窝

学习“窝”：引导学生思考：“窝”是什么偏旁（是穴宝盖，不是宝盖头。）

1. 板书：和：这就是我们今天要学习的课文的题目。

2. 齐读课题：帽子和鸟窝。

3. 问：读了课题你有什么疑问吗？

1. 带着问题自由读一读课文，一边读一边标出自然段，不认识的自用自己喜欢的方式认会。