

# 中班个人总结下学期主班工作 中班下学期个人总结主班(实用5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 中班个人总结下学期主班工作篇一

在下学期的幼儿园班主任工作中，我的工作本事并不突出，可是由于我的性格和孩子比较相处得来，所以工作完成得还算顺利，尽管我是中途接手这个班的班级管理工作，但经过平时辅助其他班主任进行班级管理的工作，我也能够从中学会怎样做一个班主任，以下是我这个阶段的工作总结。

由于所带的班级是幼儿园小班，所以有时也会感觉自我并不是一个教师，而是一名保姆，因为这个年龄阶段的孩子学习课本知识并不是最重要的，他们应当以了解生活常识为主，也就是说需要培养他们的生活习惯，小班的孩子需要做到主动吃饭和午睡，不挑食，为了培养他们的想象力，我也让他们尝试着画画和搭建积木，对于小班的孩子来说，想象力是最为关键的，当然平时我也会带他们玩一些游戏，其实这便是幼儿园孩子平时学习的方式，经过这种方式先培养出他们的学习兴趣，然后再去进行教授。

除了与孩子打交道以外，我还要负责和孩子的家长进行沟通，孩子中午的时候不想吃饭，那么可能是孩子的爷爷奶奶在孩子的书包里面塞了零食，这个年龄阶段的孩子是容易被家长溺爱的。可是我们幼儿园每个班都建立了班级群，有些孩子回去比较晚的，我会提醒家长来接，总之孩子在幼儿园的时候我就要做好他们的安全管理工作，身为他们的班主任，这

方面的职责我还是要主动承担的。

下个学期我就成为中班班主任了，所带的班级是由此刻的小班晋升而成的中班，由于都是原先的孩子，所以我在管理班级的时候会简便许多，我说的话他们也会听一部分，如果换了一个全新的班级的话，那我可就要从头再来了。由于天气炎热，孩子的体质比较差，生病的几率还是比较大的，另外夏季的蚊虫比较多，会影响孩子的午睡情景，这方面我应当要留神注意，仅有做好孩子的安全管理工作，我这个班主任才算是称职的。

小班下学期的班主任工作就这样结束了，接下来便是暑假了，想到这么长时间看不到孩子们还真是有些舍不得，可是我也应当要好好利用这段时间学习一番，提高一下自我的教学质量，不仅仅是孩子们要学习，我也要追求上进。

## 中班个人总结下学期主班工作篇二

转眼一学期就快结束，每一个学期的结束我们班主任都要对自我班级情景写一份工作总结。幼儿园中班班主任下学期工作总结带着园长的信任和自我对幼教这份工作的热爱，这个学期我担任了幼儿园中班班主任一职，尽心尽责、圆满地完成了这个学期的工作。回顾这五个月的点点滴滴，虽然遍布艰辛，却也是有滋有味。重拾每一个过程，从总结中积累经验，期待下学期的我，能更加出色的在自我喜爱的岗位上做好本职工作。

### 一、帮忙孩子的提高动手

本事供给更多动手操作的机会，在手工、制作方面，供给更多的材料，创造更好的条件。其实，教师的工作是十分神圣而又辛苦的，很多教师工作时，常常会因为有顾虑而不敢大胆地去做。工作十年，我给自我总结的经验就是：工作是做出来的，只要你出发点是为了孩子好，坚持用三心去对待每

一个孩子，即使应对不一样看法的家长，我们也是问心无愧，始终是能得到理解和认可。幼儿园中班班主任下学期工作总结忙忙碌碌中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班教师都能认真贯彻国家的教育方针政策，遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自我的岗位上踏踏实实地工作。在我们班三位教师的互相帮忙、默契配合下，班务工作开展得井井有条。该学期，我班幼儿的生活自理本事明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得比较顺利，家长都能进取支持配合。

## 二、帮忙孩子对世界的认识

在家园共育下，幼儿在体、智、德、美劳等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有必须的生活自理本事，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，异常是在绘画、语言方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达本事方面也有明显提高。

- 1、我班个别孩子表现太自由、自我约束本事差，还有个别幼儿胆量太小，见到生人不说话，不能大方与教师交谈等等。
- 2、生活自理本事整体上发展不平衡，有的很能干，有的有待学习锻炼；进餐情景也存在两极分化，个别幼儿吃得异常快，有的则吃的很慢。
- 3、在幼儿园发生的事情，不会当时找教师解决，而是过后让家长告诉教师存在这样的现象。在本学期做的好的方面我会继续坚持。但我也会正视自我的不足之处，针对以上问题进行分析、解决，在生活常规上还须加强幼儿的训练，提高班级管理水平，努力把今后的班级工作开展的有声有色。

## 三、让幼儿学会自我保护

现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情景。做好班

级卫生清理工作，严格执行消毒制度，并及时记录。幼儿的毛巾、桌椅、被褥每一天一次紫外线消毒。本学期我在注重培养幼儿的生活自理本事的同时还异常注意在一日生活中渗透安全自我保护教育。

## 中班个人总结下学期主班工作篇三

不经意中，又一个学期接近了尾声，回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有提高”，这是我们为之不懈努力的动力。令人欣慰的是，我们高兴的看到了孩子们的提高，在和孩子们的相互合作中一齐生活、学习，经过半年的学习和实践，取得了可喜的效果。下头就是教学效果做出以下总结：

数学方面经过本学期的学习，本班幼儿在数学本事上提高很大，幼儿的思维和理解本事，以及操作、探索的进取性都有不一样程度的提高，异常是在观察理解和应用方面异常出色。幼儿对数学的兴趣也是日渐增加，异常是在操作活动中，幼儿玩的高兴，玩出了学习的意境，并且孩子们对学到的资料能运用到生活中，真正做到学有所得，学有所用。还从多方面培养了幼儿乐于思维、爱思考、敢于探究和运用数学的本事。

在数学方面也有不足之处，半年来的培养，有少数幼儿对数学方面学习还有欠缺，一些幼儿在探究本事上缺少耐性和耐力，对活动没有足够的兴趣，操作中不爱思考，处于懒惰的状态，不愿意主动与别人交流自我的操作成果，对数学方面的表达本事和归纳、总结本事还有一点点的差距。

生活与健康方面以培养幼儿乐于参与各项活动，并在活动中保护自我，培养良好的生活习惯。（饭前便后洗手、吃过东西后要漱口、不挑食、不偏食）具有坚持个人卫生和环境整洁的习惯，了解一些粗浅的安全知识，学习处理生活中可能出现的不安全因素，培养幼儿在运动中的遵守规则、合作意

识和公平竞争的精神。在体能的锻炼上，我们每一天都让幼儿参加户外锻炼，促进幼儿的身心发展，从游戏中培养幼儿学会安全意识，获得了户外运动中得到欢乐和健康，并使幼儿的各方面得到了发展。

在这方面的教学上，我们采用游戏、情境创设和故事表演来提高幼儿的各方面本事，并动员家长，在家对幼儿进行安全、习惯培养等方面的教育。经过家、园的合作，半年来，每个幼儿的步都很大，安全意识、常规培养、生活卫生习惯都很出色，100%的幼儿都能大胆的参加各项体育活动，对一些健康常识和生活交往，每个幼儿都有自我的独特之处，乐于参加各项活动，喜欢帮忙别人，卫生习惯的培养都有很大的提高和提高，每个幼儿都很活泼、热情，爱说爱笑，进取向上，开朗大方。但众多幼儿中也有不尽相同的，个别幼儿在自我表现上有必须的差距，不爱表现自我，性格表现得比较内向，爱害羞，不敢独自展示在团体面前。

艺术方面音乐：

本学期的音乐活动共有以下资料：《不再麻烦好妈妈》《小乌鸦爱妈妈》《朋友越多越欢乐》《八只小狗抬花轿》《小蜘蛛》《小鸟落落》《萤火虫》《粉刷匠》《猪睡觉》等。幼儿对这些歌曲、都十分感兴趣，很进取地投入其中。经过这些资料的学习，幼儿在节奏感、动作和音乐感受方面都有了很大的提高和提高，能够认真倾听音乐，并能根据音乐的节奏、音色等说出自我的感受。所以，我在教学中采取了先让幼儿听音乐，自我进行创编动作，然后教师再加以指导。

美术：

在本学期的美术活动中，我们主要选取了一些欣赏活动，如《画妈妈》《好朋友画像》《蛋壳娃娃》《好看的气球》等资料，经过这些资料的学习，使幼儿在欣赏本事方面有了很大的提高，能够经过观察比较两幅作品，发现不一样作者从

不一样的角度出发，画出来的作品是不一样的；并从中学到一些绘画的技能，幼儿的想象力更加大胆、丰富了，幼儿的思维也得到了提高，能够从不一样的方面去看待作品，思维活跃，都有自我的想法，不受他人想法的影响。

习惯方面：

1、大部分幼儿养成了良好的卫生习惯，能正确使用毛巾，饭前便能主动洗手，饭后主动漱口。

2、对人有礼貌，团结友爱，不打架、不说脏话，爱护公共财物，不随地乱扔垃圾。

3、上课习惯良好经过在园的半学期的学习和培养，全班幼儿都得到了全面的发展，各方面均有不一样程度的提高。

本学期的教育教学工作取得了一点成绩，在成绩中我们看到了孩子们的提高和成长，也感觉到了自我经验和方法上的提升。总结经验，查找不足，期望以后的工作会更出色。

教学中的收获在本学期的教育教学中，幼儿对知识的理解以及运用上都有了明显的提高，按照本学期的教学资料，幼儿在各方面的本事发展上都有了良好的表现，最为突出的是在在日常生活中能够有秩序不乱的进行一日常规，并且幼儿的操作本事、动手本事、动脑本事、观察本事、表达本事都有了明显的提高。

教学中的不足经过教学活动，使我发现了很多的不足之处，本班幼儿对于在数学领域里，幼儿对于相邻数方面掌握的还不是很灵活，在探究本事和语言本事上也有待于进一步的加强，个别幼儿对于活动的开展没有足够的兴趣，在操作的过程中没有进行谨慎的思考，不愿与他人享受自我的发现等。

在科学领域里幼儿本来会是以主题的形式出此刻课堂上的，

由于教师的引导没有很充分，所以没有到达教学的目的。

经过这几个领域的分析是我想到了，在今后的工作中还应多融入孩子的生活当中来，让幼儿能够更好的去相信我们，更好的配合我们的工作，在家长的配合下，让幼儿在幼儿园的生活会过的更完美！

## 中班个人总结下学期主班工作篇四

幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。本学期，幼儿园的保育工作得到了必须的重视，从幼儿入园的晨检、进班、离园，全园的每位保教人员都能做到细心、耐心，让家长们更安心。

1、用实际行动体现教师的四心：“关心、爱心、耐心、细心”。在一日活动中教师或保育员都能十分细心的观察幼儿，把好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，加强护理照顾，关注儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮忙、照顾、沟通、疏导。

2、“每一天检查，每周汇总，每月考核”的安全卫生考核方式。加大卫生消毒的检查督促力度；经过提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作；各班家园联系栏，向家长宣传育儿知识；做好对传染疾病的预防工作；加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性——每一天，教师们都能主动地整理自我的班级，使自我的班级像家一样温暖整洁。

3、保护幼儿安全放在工作的首位。安全是我们一切工作的重中之重，成立领导小组，由工会主席专门分管安全工作。对保教人员也从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

4保健员努力做好各项保健工作。班里的幼儿一有状况都及时上报并处理，教师们都能耐心、细心的对待每位幼儿，若发现什么不正常情景及时与家长联系，让家长送去治疗。做到家长放心、教师自我安心。

5、努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境和宽松和谐、进取向上的精神环境，经过创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰、每周周一举行升国旗仪式和国旗下讲话等，经过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

## 二、教育教学工作

抓好日常教育教学活动，构成园长督察，保教主任主抓、教研组长配合的层层负责管理模式，加强日常教育教学的管理工作。规范教师行为，创立优良园风。

### (一)、加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，要求教师周一张贴周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课一周检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交教育笔记、教学效果分析小结及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化，取得必须的成果：本学期顺利经过绿色幼儿园验收、申报学籍管理先进单位等。

### (二)、合理安排幼儿活动，丰富幼儿生活

在这些活动的组织安排上，我们发挥段长的团体智慧，群策群力，做到分工协作，目标明确，既平衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，使活动都举行的圆满成功。



2、组织了段大型活动。利用绿色幼儿园评选，中班段开展了“环保此刻。绿色未来”亲子制作活动；小班段开展了“清明时节青团香”制作活动；大班段开展了为期一周的军训活动，参观了消防队，进行了回报表演；让幼儿在各类活动中体验、提高。

3、举行了幼儿美术评比。五月底，举行了“可爱的家园“幼儿美术评比，评出优秀作品选送瑞安评比。个班级参与进取、配合默契，很好地会展示了我园的美术水平和我园幼儿的风采。

4、开展了“环保时装秀”六一庆祝活动。为让孩子过一个愉快难忘的节日，今年六一节我园举办了大型环保时装秀”文艺活动。全园近三百名幼儿登台亮相，展示了自我的风采。

5、加强了幼儿比赛类活动的进行。幼儿跳绳、生活自理本事赛、唱歌比赛、个表演赛等活动，进一步提高幼儿的进取性。

6、开展评价活动。各段的实际情景和原有基础相结合的前提下。进行了小班幼儿生活本事自理、中班幼儿五大领域、大班幼儿知识积累等方面评价暨分析报告、改善措施。

### 三、环境创设

尊重孩子的意愿，让孩子成为活动中的主人，班级的环境特色体现出自然、原生态的特点，多以原木、树林的氛围进行创设，同时孩子的各种手工作品参与其中，与班级的课程融为一体，在进行班级的环境布置时，我们把握一个原则就是环境要体现孩子的思维和特点，让孩子成为环境参与的主角。

### 四、加强学习，不断提高专业素质

“学海无涯，教无止境”，仅有不断充电，才能提高自身的素质。所以，一向以来我都进取学习利用课余时间练习基本功

(素描、色彩、国画等)、进取参加学校组织的各项学习、区级的名师工作团和教院组织的绿色耕耘的培训，每一次的学习和培训都能给我带来很大的帮忙，从中受益匪浅。经过参加关鸿宇的讲座，让我对教育有了更新的认识，经过读关鸿宇教师的书，学到了很多关于教育的方式方法，解决了很多我在教育工作中遇到的难解的问题，为自我指明了新的道路。经过这些学习活动，不断充实了自我、丰富了自我的知识和见识、为自我更好的教学实践作好了准备。

## 五、保育方面

每一天注重培养幼儿的个人卫生、良好的习惯，异常注重个人卫生习惯。对于过量出汗的幼儿，及时更换衣服，防感冒，不够更换衣服的通知家长帮其幼儿准备多几件更换的衣服；对于身体比较虚弱的幼儿进行异常注意。在幼儿每一天回园后，第一时间先洗手在进行进餐，时刻提醒幼儿勤洗手，讲卫生。我们教师每隔半个小时后都会对全体幼儿进行检查，是否有幼儿发生身体不适方面，由于天气很热，都很注重幼儿的饮水量。坚持认真消毒，经常晒被子、枕头，以便减少细菌。

## 中班个人总结下学期主班工作篇五

又是一个新的学期过去了，在这个学期里面忙忙碌碌，但是很充实。总结一个学期的工作，我有不少收获也有一些不足之处，现表述如下。

经过了一个学期的时间，我和孩子们之间建立起了一些信任感和理解。我们一起经历了“六一文艺汇演”、一起经历了成长。从孩子们的身上我看到了自我的影子，从而不断提高自我和约束自我的言行。

在本学期我的工作重点仍然是放在了教学工作上，也就是如何针对孩子的不同年龄特点有的放矢的进行教学活动，以满足不同孩子的不同发展要求。

## 一、调整蒙氏教学展示工作的形式

我们在制定的教学计划是在原中班蒙氏教学计划的基础之上进行了调整，使得这份计划更加适合我们现在的实际情况。并认真实施。

1、在原有的基础上缩小小组成员的人数，使得原来由年龄划分的小组变成现在由能力划分的小组。每组的成员数学方面的发展状态更加相近。

孩子们数学发展水平有点数、数字与数量对应、数字的描红书写等。但是这些活动60%是老师建议孩子们参与的活动，只有很少的部分是孩子主动要求参加的。只是有一个现象是值得我们高兴地，那就是当我们为大的孩子展示工作时，小孩子们是很乐意参与的。也许这就是婚龄的优越处了。

2、日常生活领域：照顾自己方面有，坐站走的正确姿势、餐具的正确使用、穿脱和整理衣物、毛巾杯子的正确使用、正确移动物品；照顾环境方面有：整理教具柜。

3、感官领域的教学主要以了解教具的使用规则、建立初步的秩序感、培养良好的学习习惯为主。

4、在孩子们交往之间采取旁观的态度，当孩子们之间发生冲突的时候，鼓励他们自己通过交流来解决。在这样的一种教育态度下孩子们渐渐学会了自己管理自己，学会了用语言的方式和别人交流想法，而不是用拳头解决问题。孩子们发现别人违反规定的时候会自己悄悄和他说：“这样做不对！”

二、在各种活动中针对幼儿不同的特点和实际发展水平实施不同指导策略。

1、自选工作中的指导

在自选工作时，以幼儿自愿选择为原则，教师进行测评和指导。

我们在幼儿自选工作时，以观察为主，针对幼儿不同的情况邀请幼儿选择一些比较适合他们的工作。或者老师以申请加入孩子的工作的方式和孩子一起工作，视情况予以相应的指导。

对于一些学习能力比较强，并且愿意独立工作和探索的幼儿，我们以观察和服务为主，了解他们各种能力的发展情况，为他们提供更丰富的稍高于能力水平的工作，按照孩子的要求为他们提供我们力所能及的协助。

对于一些秩序感较差的幼儿，我们邀请他们与秩序感较强的幼儿一同参与整理教具柜等工作，使得他们通过自己的观察进行学习，在同伴的影响下逐渐形成较好的秩序感。

2、坚持针对不同情况为孩子提供不同层次的作业纸。特别是作业纸中描红的工作是孩子们选择最多的工作，他们通过了一个学期的工作都有很大的进步，特别是年龄较小的孩子在手眼协调性有很很大的改善，他们都能够有意识的进行绘画工作。有意注意水平有了很大的提高。

3、详细的记录幼儿观察记录，并且针对幼儿存在的问题做出分析和反思，在实施教育措施后再记录再观察。这样努力做到针对每一个不同的孩子实施适于他们的教育措施。使得孩子能够在各方面能均衡发展。

### 三、生活活动

1、依据幼儿园的总体日程，合理安排本班幼儿的一日生活作息时间使幼儿养成良好的生活习惯。

2、在一日生活中注意日常常规的训练促进幼儿秩序感形成。

a设立值日生制度，打印出每日的值日生安排表格，每天邀请两位幼儿担任值日生的工作，负责早晨来园后协助老师摆放桌椅、照顾植物、迎接小朋友等工作。

b在取放各种物品和入厕时要求幼儿排成一队，按次序进行。

c为幼儿提供各种标志，方便幼儿独立自觉的遵守各种常规要求。例如：在卫生间和饮水区的地面用小脚丫来规范孩子们排队时的秩序、在活动室的地面用小动物的标志来规范孩子们餐后凳子的摆放等。

d用音乐提示孩子们各种活动的开始，例如：固定的走线音乐使得孩子们一听到音乐就能够自动的放好小椅子走到蒙氏线上来；固定的音乐提示幼儿如厕和饮水；用简单的音符和节奏提醒幼儿请回到座位做好等等。增加了孩子们遵守常规的自觉性，和乐意接受各种要求的情感。

e出示“请做好”、“悄悄话”、“请安静”等字条提醒幼儿注意在各种活动中的常规要求。

f鼓励孩子们自己想办法解决问题，学会自己管理自己和解决和小朋友间的矛盾。

3、在幼儿一日生活中创设各种工作。注重幼儿动作协调性、注意稳定性、注意持久性、自信心、创造能力等方面的培养。

(1) 在班级养了一条小鱼和许多花，为幼儿创设了每天为小鱼换水的工作和浇花的工作。在这两项工作中为幼儿提供多种移水的工具供幼儿自由选择增加了幼儿选择工作的兴趣。这两项工作中包含了几种不同的日常工作内容——移水、倒水、取放物品、擦的工作等。实际的生活内容和事物增加了孩子们工作的兴趣和注意集中程度。

(2) 进餐时为幼儿提供自己盛食物的机会，在保证安全的情

况下请幼儿自己盛汤或者奶，这项工作既能培养幼儿动作的协调性和注意的稳定性，又能增加幼儿进食的兴趣。

(3) 早餐后的安静游戏是听故事录音，逐步加长讲故事的时间，从4分钟到10分钟以上。并且以提问的形式为主，鼓励幼儿回忆和复述故事情节，增加幼儿词汇和培养语言表达能力。

(4) 餐后请幼儿擦餐桌和清扫地面，在照顾环境的过程中培养幼儿动作协调性、集体观念等。

(5) 在植物和动物角还为孩子们提供了记录本，鼓励幼儿用绘画形式表达自己的想法，从而培养幼儿创造性。每天请到植物角观察的幼儿把自己的新发现画在记录本上，老师写下他们自己的语言描述。在整个观察和纪录过程中都能够体现孩子们对事物细节的观察，同一件事物孩子们的表达方式不同而且极具创造性。

在日常生活活动中，强化能力较强幼儿大哥哥、大姐姐责任感的培养，要求他们以哥哥或者姐姐的身份参与各种管理和辅助老师工作，成为小弟弟和小妹妹的眼中的楷模。而年龄较小的幼儿则主要通过观察和模仿的方式来学习各种常规，参与各种活动。

以上是我本学期个人工作的总结，通过我的不断努力，很多幼儿都有与之相应的不同程度的进步。年龄较大的幼儿增强了责任感，学习了很多探索事物的方法，认知能力得到了很大的提升；年龄较小的幼儿在自理能力、照顾环境的能力、和交往能力等方面也有很大的进步。得到了家长的一致好评。当然也有许多的不足之处需要在以后的工作中引起注意，例如：孩子发展方面的缺憾是，孩子们没有能够学会注意倾听别人的话，注意力稳定不够等；家园联系方面，与家长沟通的时候过于直白，有时候家长不能够接受；幼儿工作材料的提供方面，不能够有效地激发幼儿解决问题能力的培养；各种活动的组织过程中的细节上有时候缺乏认真执着的态度等

等。这些不足也是下一个阶段我工作的重点，不断地学习、不断地提升自己，使得自己成为一名专业型的蒙氏教育教师。