

最新初一学生综合素质自我陈述 初中综合素质自我陈述报告(模板7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初一学生综合素质自我陈述篇一

本人是性格开朗、办事稳重、善于思考、自学能力强，易于接受新事物。我自上初中一年级以来，在学校领导和老师的谆谆教导下，无论在德育、智育、体育等方面都有了一定的进步。本学年我曾被评为xx县“优秀共青团员”和县的“三好学生”。下面就是我一年来的具体表现。社会实践使我不断走向成熟，对知识的渴望，对理想的追求，人际关系的扩展，思维方式的变更，造就了我日趋成熟的思想，培养了我务实进取认真负责的工作作风和良好的团队精神。

我历任班干部职务，长期为同学们服务，参与组织了各项有益活动，培养了较强的策划、组织、协调、管理和创新能力以及吃苦耐劳的精神。我充分发挥在音乐方面的个性特长，积极参加了校园各项文艺活动，活跃在校内的各种文艺舞台上。此外，擅长打排球等各种球类，担任过长时间的排球队长，参加了历年的班级各种比赛。我关心了解时事，具有国家和民族自豪感，遵纪守法，举止文明，正直守信，有团队精神，热爱劳动，乐于帮助他人，并自觉爱护环境卫生。我有较强的自学能力，勤钻研，肯思考，能合理安排好学习时间，善于摸索符合自身的学习方法，养成良好的学习习惯，理解能力强，思维敏捷，对问题有独到的见解。并取得了较好的成绩。

从今后我会更努力完善我，用全新的面貌去应对新的挑战。作为，跨世纪的. 新一代，我即将告别中学时代的酸甜苦辣，迈入高校寻找另一片更加广阔的天空。让自身能飞得更高更远。

初一学生综合素质自我陈述篇二

我在校遵守学校各项规章制度，讲文明懂礼貌，保持班级和校园环境卫生。遵守国家法律及交通法规，尊老爱幼，谦恭礼让。十分关心国家大事，有为报效祖国而学习的远大理想。学习上严谨，认真刻苦，有钻劲，学习主动，对知识有好奇心，努力克服各种困难。善于与同学交流，分享学习经验，并努力和他人合作完成一些任务。为人宽容大度，和同学相处友善。积极参加各项体育活动，在其中表现良好。讲究卫生，衣着得体，朴素大方。

喜欢通过听音乐和看书陶冶情操，通过各种运动，锻炼身体磨练意志。积极参加各种艺术活动，表现优秀，在班级文艺及宣传工作中发挥重要作用。自尊自重，能正确认识和悦纳自己。是一个品德优秀的学生。

综合素质评价我诚实守信没有欺骗他人的言行，勇于践行自己的诺言，负责任地完成自己所承担的任务。关心集体有强烈的集体荣誉感，热心组织或积极参与校、班、团队活动；主动承担各种为集体服务的工作，自觉履行对班级集体的义务。学习态度端正，学习兴趣浓厚，有强烈的求知欲和好奇心。

课前认真准备，上课积极思考，课后主动请教。尊重他人的权利和意见，善于站在他人的`角度理解其观点与处境；善于多角度思考他人遇到的问题。尊重对方，耐心倾听对方的观点并注意吸取有益的信息；虚心接受他人的忠告和建议；热爱体育运动，具有强身健体的意识。仪容仪表整洁，质朴大方；文言雅行，精神饱满，富有朝气；能自主地美化环境；

着装符合中学生身份。我是一名综合素质优秀的初中生。

初一学生综合素质自我陈述篇三

迈进了期盼已久的学校大门，一切的一切似乎都让我感到新鲜。校园坐落在紫金山的怀抱下，显得那样美丽。伟人雕像、橱窗，充满了人文的气息；红色的跑道、绿色的足球场，让人倍感亲切。心怀愉快，走进了初二八班。看着一个熟悉的面孔，我更是充满了信心！开学的第一天，是我最最难以忘记的。这天的第一堂课是初二才开设的生物课，班长让我们安静等待老师到来时，我心中便浮现出一个接着一个的问题：老师是男的还是女的？老师凶不凶，严不严？在疑惑中，我们的生物老师进来了，她戴着一副红框眼镜，不是很凶。我感觉到生物课是那样的有趣，似乎把我带入了一个奇异的生物世界。后面的几堂课，同样是那么有趣，老师在讲台上绘声绘色地讲课，同学们认真听讲。这第一天，就让我感到了初二迥然不同的生活地趣味性。

时光易逝，不知不觉中初中两年的生活就快要结束了。在初中两年来，我收获了很多。我是一个热爱学习的人，成绩优异，品德兼优，尊敬老师，积极参加学校组织的各项活动。热爱劳动，能很好的处理和同学之间的关系。

德育方面：作为一名光荣的共青团员，在日常生活中我努力以身作则，积极响应共青团委的号召，尽自己最大的努力帮助所有有困难的人。积极参加各种集体活动和社会实践，认真学习了一些伟大人物的先进事迹，使自己的思想道德水平在无形中有了相当显著的提升。

智育方面：从踏进大学校门那一刻，我就对自己所学的专业无比热爱，怀有极度浓厚的兴趣，我对自己所学的每一门课程都认真对待，并利用课余时间努力学习与专业相关的各方面知识，尽最大努力提升自己的专业技能，为使自己成为一名社会和国家更需要的高素质综合型人才而不断努力。

体育方面：自从奥运会以来，各种运动项目在中国蓬勃发展，这对国人是一个极大的鼓励，也从而带动了我国体育事业的蓬勃发展，在这种全民健身的大环境下，我也利用课余时间积极参与各种体育锻炼，参与院校的运动会，尽管很苦，很累，但这都无所谓，因为我明白：只有健康才是人类最宝贵的财富。

劳动方面：由于从小在农村长大，不知不觉在成长过程中我就养成了热爱劳动的好习惯，在校期间，我经常参加各种义务劳动，打扫公共卫生，我们宿舍良好的卫生状况一直是我们引以自豪的，也是大家有目共睹的。

可以说，在过去的一年中，我取得了相当辉煌的成绩，当然这都离不开学校领导和老师的辛苦栽培，在新的一年里，我要继往开来，不骄不躁，发挥自己有限的才能和特长，把握有限的大学时光，努力使自己的人生价值得到最大程度的实现。

初一学生综合素质自我陈述篇四

聪明伶俐用在我身上一点也不夸张，清纯活泼是我可爱的内在因素。我热爱学习，尊敬师长，劳动用心，对一切新事物充满了好奇，强烈的求知欲为我打开了广阔的知识世界，在浩瀚的知识海洋里，我相信我会用理想为舵辛勤做桨，划向成功的彼岸。

本人能自觉遵守中学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱群众，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体。

三年来，学习上我严格要求自己，注意摸索适合自己状况的学习方法，积极思维，分析解决问题能力强，学习成绩优良。遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的群众荣誉感，努力为班为校做好事。作为一名团员，我

思想进步，遵守社会公德，积极投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自己，提高自己的能力。

本人品德兼优，性格开朗，热爱生活，有较强的实践能力和组织能力。

仪表大方，举止文明，具有一定的审美能力，能感受到生活中的美。

文档为doc格式

初一学生综合素质自我陈述篇五

自升入高中的四个多月以来，我真正学到了很多东西，也对自己有了一个比较好的评价：

1、首先要说的是学习效率不高。在最近一段时间内，听课的效率不高，大部分都是自习课不再抽时间巩固，者相对于听课效率高的同学来说，我所用的'时间比他们长，但学习效果不一定比他们好。

2、上课有时走神，也许是因为上课听不懂就不想听的或者是没意思的缘故，上课有时会走神，这就会使本来就效率不高的课堂更加低效率。

初一学生综合素质自我陈述篇六

过去的半年，是个值得珍惜的半年。我从知识海洋中又汲取了更多的知识，失败着、痛苦着，但我始终在前进着。

期末考试终于都结束了，但还是让我喜忧参半，因为我总是犯一些老毛病，就是对许多题都拿不准，总是犹豫不决，总是考试过后才后悔，其实这还都是我对知识掌握不牢固的原因，这个从初中就有的坏毛病，我想我也应该改一改了！

这一学期来，在老师和同学们关心、帮助下，通过自身不断努力，各方面均取得一定的进步。在同学之间的‘互相学习中，体会到了知识就是人的力量源泉，学习要懂得掌握方法，掌握技巧，对于知识要去理解，不要死记硬背！只有真正的掌握了解所学的东西才能便于日后面真正的解决各种问题！我要发扬优点，改正缺点，不能再浪费一分一秒，特别是在星期天的时间里，要及时总结归纳一周里学的东西，作好笔记。针对自己的问题，想出相应的措施，拓宽自己的知识面和增加看问题的深度，老师们都提过，初二是一个重要的学习阶段，也是一个转折点。作为积极乐观新时代青年，我不会因为自己的成绩差而失去自信，反而我会更加迫切要求自己充实充实再充实。完善未来目标。且我相信：用心一定能赢得精彩！

初一学生综合素质自我陈述篇七

当你每一次的冲动，都会给他（她）人以及自己带来伤害。这些伤害是可以避免的在与控制住自己的情绪。在这里我要先要谢谢我们的老师以及同学，老师就像辛勤的园丁用新鲜的露水滋养我们这些祖国的花朵。还记得一篇诗歌《感恩的心》中写道：“我虽然不是你最好的学生，但你是我们最好的老师”。同学们，也曾在我最绝望而感到前途迷茫的时候给予我鼓励，其实老师也不例外。

我觉得在这个学期中最开心的事是；我已经被老师认可，虽然老师您没说，但我在心中已经感受到了！还有是老师我讲礼貌的行为进行了表扬，我非常惊讶！我自己生活中的一个细小的行为习惯会给我带来惊喜！不是我自己夸自己，我觉得讲礼貌是做为学生的一个基本的准则。其实这还不是我最开心的事，我最开心的事是我自己在自己所经历的事情中的感悟、改正以及进步。

我觉得最不开心的`事也有许多！我们班坏人坏事很多，但是只靠个人的力量是无法解决问题的，所以说我们要团结，这

个问题是影响我们班进步的毒瘤！记得有一次，因为我们班的有些同学们不团结导致同学间产生矛盾（其中包括我本人）！噢！刚才说偏了，应该说自己的。我最不开心的事情在于自己有一次和老师产生矛盾、分歧，然而做出了激动、过分、一错再错的举动。不过在老师的帮助与本人的努力下解决了矛盾。