

创建和谐班级 班级凝聚力班会教案(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

创建和谐班级篇一

1. 增强学生的班集体意识
2. 通过游戏让学生之间更加了解
3. 达到团结向上的班集体

在数学王国里，住着许多小主人。其中三角形、圆形和方形是棒打不散的好朋友，他们不但在小朋友的书中出现，而且在我们的生活中也随处有他们的踪迹。

(团结就是力量。是在讲一种凝聚力)

(有凝聚力但是不强吧。)

1. 用一句经常用来形容兄弟的话：有福同享，有难同担。
2. 不打架不闹事，互相尊重，互相体谅。
3. 举个例子吧，在班级参与的篮球、排球之类的比赛的时候，上场比赛的同学会竭尽全力为班级的荣誉努力拼搏，而其他同学会在赛场旁为他们加油鼓劲，这样才是一个有凝聚力的班集体。

大家都说出的自己的看法，一个班级的发展，主要的就是依靠强大的凝聚力作为后盾。凝聚力是指团队对成员的吸引力，成员对团队的向心力，以及团队成员之间的相互吸引。大家刚刚谈到的都是自己真实的想法，下面我们一起来玩游戏，让大家在参与游戏的过程中，体验感受一下班级凝聚力需要什么。

（投影）游戏一：串名字游戏

游戏方法：小组成员站成一排，从第一名同学自我介绍（学号、姓名：“我是xx号的xx”）第二名同学接着介绍（我是xx后面的xx）第三名同学介绍：我是xx后面的xx的后面的xx依次下去……最后介绍的一名同学要将前面所有同学的名字、单位复述一遍。

（投影）游戏二：猜猜你是谁？

游戏方法：1. 每一位同学用一张纸写上自己的特征（可以是外貌特征，也可以是性格特征等）

2. 收集所有的纸张，放在一起。每次请一位同学上讲台抽贴纸并念上面的内容，给一次机会猜出该纸张的主人，如不正确，可请另一个同学帮忙，若正确，则由该同学可继续抽纸张猜人名；若不正确，则纸张主人主动站出来承认后，由其继续抽纸张猜人名。

结合我们刚刚玩的游戏，大家可以畅所欲言，谈谈自己的想法，一起来讨论一下。

1. 要多参加集体活动，例如中秋晚会啊，今天的游戏等。
2. 多关心周围的同学和班级的事情，增进同学间的了解。
3. 一个具有凝聚力的班集体，班委也很重要。

4. 班级同学间相互尊重，相互关心。

总结：班级的凝聚力是班级存在的必要条件，也是使班级发挥潜能的催化剂。凝聚力离不开人与人之间相互认识、相互信任、相互尊重、相互理解、相互协作以及真诚的爱。虽然凝聚力说起来很虚，看不见又摸不着，但它却总能让班级以外的其他人真切感受到，也能让身处这个班级的成员共同进步，时刻焕发出属于这个班的特殊气质。希望我们班也能形成一股属于高一（15）班的凝聚力。

创建和谐班级篇二

活动资料：学习一些食品安全等知识。

活动要求：通过学习有关安全知识，使学生在购买食品时要进行选取和鉴别，使学生安全、健康成长。

活动过程：

1、正确洗手，是饮食安全第一步。

“湿、擦、搓、捧、干”，人人饭前便后不忘做，病菌不入口。

2、路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。

3、不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。
饮食安全主题班会记录。

4、购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼；呈粉红色具弹性的肉；绝不买头、足部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾。

5、防交叉污染：买回家中的食物，应分类分区贮放；烹调时，

生、熟食分开处理，持续餐具与食器清洁。

6、禽畜类食物先除去内脏、清洗，并依每餐份量个不包装存放冰箱；蔬菜去污、除烂叶，不以一般报纸(可用白报纸)包裹置冰箱内，防油墨食入体内有碍健康。

1、够买食品时要进行选取和鉴不，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。天气炎热，微生物生殖迅速，食品容易腐败变质，一旦不注意易发生食品中毒，故烹调及保存食物时应个性注意卫生，尤其是厨房环境设施卫生、个人卫生及食品原材料调理都要注意。

2、除了服药预防外，食疗也是方便可行的选取。一根白萝卜、半个橘子皮、三片生姜、两段葱白、一绺香菜，煲汤全家喝，就能够到达增强呼吸道防护潜力的作用。

1、立即停止食用可疑食品。

2、饮水。立即喝下超多洁净水，稀释毒素。

3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。

4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。

5、出现脱水症状(如皮肤起皱、心率加快等)，应尽快将国毒病人送往附近医院救治。

1、绿色食品指什么食品(c)

a□蔬菜和水果

b□绿颜色的食品

c□安全无污染食品d有丰富营养价值的食品

2、哪些食物不能一起吃(a)

a□豆腐和菠菜

b□葡萄和苹果

c□面包和牛奶

d□馒头和豆浆

3、发霉的花生能吃吗(不能)

4、油炸的食物是不是能够常吃(不是)

5、方便面是不是能够作为主食(不是)

6、我们是不是能够天天吃快餐(不能)

7、能空腹喝牛奶吗(不能)

(辩论题)

8、餐厅，饭店使用一次性筷子，塑料餐具利弊谈

喜爱零食是小孩的天性，但往往在吃得快乐的同时却不记得要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个非常大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。

创建和谐班级篇三

本次班会活动，使学生了解绿色生活方式，增强学生的环保

意识和社会责任心，增强学生的意识，为改善校园环境问题出谋献策，培养主人翁意识；让学生明确环保的重要性，自觉行动起来共创绿色校园。

- 1、摘录有关环保的宣传标语，诗歌。
- 2、收集“绿色生活”的相关资料。
- 3、将自己对校园环境的看法及改进意见写成文字材料。
- 4、撰写“绿色生活，让校园更美”倡议书□

一、由学生代表朗诵作文□

附作文：《绿色生活》

刘老师：童真回忆，充满温情与欢笑，“绿”意盎然，足以感动读者，但是无论我们怎样描摹美好的童年，那“绿色生活”不再的惆怅是我们无法否认的事实。为了让我们的生活少一些这样的惆怅和遗憾，今天我们七年级(3)举行“绿色生活，让校园更美”的班会课，希望同学们自觉行动起来共创绿色校园。

二、请同学们畅谈对“绿色校园”的认识。

话题一：请说一说你心目中的绿色生活。

话题二：请谈一谈你所了解的绿色生活方式。

三、请同学们交流对校园环境的评价并针对不良现象提出整改意见。

刘老师：当你漫走在校园的操场上，徜徉在校园的紫藤花廊下，流连于花香四溢的花园边，不知同学们对我们校园的环

境印象如何?请同学们来谈谈你对校园环境的评价。

同学们自由发言。

刘老师：同学们谈了自己对校园环境的不同看法，其中有好的方面，当然也存在着一些不足之处。要知道，美丽的花草，靠我们大家的呵护；清洁的校园靠我们一起建设。因为，我们是学校的主人！

- 1、在校园内大声喧哗，追打皮闹。
- 2、在课桌椅上、墙壁上、校服上乱涂乱画。
- 3、随地吐痰，乱扔口香糖，乱丢垃圾。
- 4、不节约水电，光线好的晴天，教室里还亮着灯；有些同学洗完手没把水龙头拧紧，让大量的水白白流失。
- 5、经常使用一次性塑料袋，造成白色污染。

.....

学生交流，汇总：

- 1、提高自身环保意识，不做乱扔垃圾，随地吐痰等破坏环境的事。
- 2、要求学生认真做好校园环境卫生的打扫工作。
- 3、开展环保知识讲座，认真宣传环保知识，增强学生的环保意识。
- 4、对垃圾进行分类，回收可再利用的资源。
- 5、制订一些有关环保的行为准则，如节水、节电等。

.....

刘老师：同学们对校园环保提出了许多良策，环保就应该从身边小事做起。要做好环保工作，宣传很重要，那大家收集了哪些环保宣传标语，请大家来说一说。

- 1、春天来了，别让正在生长的小草消失。
- 2、植树节，为大自然，为树木增加成员。
- 3、小草正在成长，请别打扰。
- 4、悄悄地来，悄悄地走。
- 5、保护环境，人人有责。
- 6、保护环境就等于保护自己。
- 7、人人种一棵树，我们就生活在绿的世界里。
- 8、美化大自然，从美化校园做起。
- 9、没有绿色，就没有生命。
- 10、少了一份绿色，就少了一份新鲜的空气。
- 11、保护大自然，从节约一滴水开始。
- 12、保护环境，就是保护我们的家园。

.....

刘老师：大家搜集来的环保宣传标语还真不少。希望大家从我做起，从身边小事做起，为绿色校园的创建贡献一份力量。

刘老师：环保光靠几个人的力量是远远不够的，这需要我们都加入到校园环保活动中来，在这里，我们共同撰写“绿色生活，让校园更美”的倡议书。

今天的主题班会，在轻松愉快的氛围中，我们了解了关于“绿色生活”的相关知识，提高了环保意识。绿色生活其实只需要你我稍稍改变自己的生活方式，希望大家从我做起，从小事做起，共同为环境保护作出我们应有的贡献。播种绿色就是播种希望。让我们携起手来，共创一个美丽的绿色校园，让绿色生活伴随着我们快乐成长。

创建和谐班级篇四

时间：2019年3月10日

参加人数：17人

教学目的：

- 1、通过此次主题班会，目的是增强学生集体观念和集体荣誉感，增强班级的凝聚力，提高学生关心集体、建设集体的积极性和热情，同时使学生对良好的学风有了正确的认识，让学生在良好班集体的氛围中健康成长，并发挥自己的光和热，努力为集体添把“柴”——“众人添柴火焰高”。
- 2、激励学生继续学习的斗志，争取顺利度过高一阶段的学习生活，为高质量完成中学生活打下良好的思想基础。
- 3、让学生在组织活动的过程中，充分地展现和锻炼自己的能力。

教学重点：提高学生关心集体、建设集体的积极性和热情

教学难点：提高学生关心集体、建设集体的积极性和热情

教学仪器：计算机、投影仪

教学方法：讲授法、分析法，讨论法

教学步骤：

一、组织教学

召开三次班干部会、两次全班同学大会和小组讨论会，对本次主题班会的内容进行动员、讨论和安排。调查了解同学们关心的热点问题，确定班会主题内容、班会形式和题目，班会具体准备工作分工。

二、引入新课

总结上周的各项工作情况

三、讲授新课

1、诗朗诵《我们都有一个家》

2、互相认识的游戏

(1)规则很简单，一如传统游戏——“击鼓传花”：参与者伴着音乐传一本书，当音乐停下时，书在谁手中，谁就出来游戏，游戏以座位为单位，每个座位两名成员。

两位学生背靠背，双方将答案写在纸上答案个数不限，答题过程中，两位学生不能交换答案，以答案的符合数量给予奖励。1、最喜欢的食物2、最喜欢的运动项目3、兴趣爱好。4、最想对同座说的一句话。

(2)“名人名言”互赠。

3、请几位同学讲一则爱集体的实例或谈谈自己在班上的一段感受。

4、实话实说

对班集体的说上一句自己想说的话;或者说你认为怎么样才能加强班集体力量。

5、班主任总结

我常常给我的学生讲一个故事：“我们有一天出去旅行，忽然间暴风雨来了。我们没地方避风躲雨孩子们向前跑，一看前面有个草棚，大家哗地冲了进去，一冲进去大雨就来。大家好高兴，“哇，今天运气不错哟，刚刚找了房子大雨就来。太快乐了！”大家也不顾虑房子干不干净，有没有人住过，只要有避雨的地方就很满足了。但这个房子在风雨中突然间要倒塌，同学们想尽办法“扶住它，不能让房子倒塌”。一个班就是这样—一个生命体，我们就是其中鲜活的血液，她需要我们不断输送营养，我们的思想、我们的一举一动时时刻刻影响着她。我们共同生活在这个大家庭里，每个人都是班级的一员，一个人表现得好坏会直接影响到班级的形象。我提议大家应该正确处理好个人与班级的关系，从自身做起，人人保证自身的“清洁”，人人尽到对班级的责任。

创建和谐班级篇五

1. 使学生认识到生活的不易，并能以正确态度面对人生的挫折。
2. 使同学们明白，理想的实现是要付出很大的努力的。
3. 使同学们敢于面对自我的不足，并主动寻求帮助，到达理想彼岸。

4. 鼓舞全班同学的志气，全力以赴，争取高考的胜利。

二、班会形式

游戏，发言，师生交流，生生交流。

三、主持人

四、班会地点

班级教室，多媒体辅助。

五、班会流程

1. 回忆童年梦想

2. 游戏”玫瑰征途”

玫瑰是幸福的象征，谁都想摘取这朵幸福之花，然而。玫瑰花下却是长满刺的茎。“玫瑰征途”便是一个模拟游戏，让同学们身临其境去感受成长道路的艰辛。

游戏是残酷的，可以达到要求的人便可以奔向胜利的终点，而达不到要求的人便会惨遭淘汰。人生亦是如此，适者生存，不适者淘汰。因此，我们只有劈荆斩棘，勇往直前，才能拥抱理想。

3. 梦之航

每个人都拥有自己的梦想。拥有梦想便有一种动力，一种促使我们不断前进的动力。

在这个环节中，通过主持人与同学互动的形式，同学们主要讲述了自己心中的理想之地以及产生这种愿望的原因，同时也表明了自己将来想要成为怎样的人。

通过这个环节，同学们更加认真地思考了自己未来的人生，更加明确了自己未来的方向。相信，有目的性而付出的努力，将会事半功倍。最后，同学们把己手中的象征梦想的纸船贴在中国地图上，用行动来宣告自己的决心。理想之舟就在此时此刻起航了！

4. 面对不足，寻求帮助

班上同学自由发言，讲出自己在现阶段的学习生活中遇到的困难，寻求现场同学和老师的帮助。

5. 宣誓仪式

为了实现我们的宏伟目标，我们要拧成一股绳，搏尽一份力，狠下一条心，共圆一个梦。我们将全力以赴，永不放弃。从现在起，我们会以最少的悔恨面对过去，用最少的浪费面对现在，用最多的梦想面对未来。

让我们携起手来，挑战极限，满载领导、老师，父母对我们的期望，勇敢地起航，我们将用拼搏扼住命运的咽喉，用自信铸就明日的辉煌，在××中学发展史上写下光辉灿烂的一页。