

最新各种来自或写给老师的感谢信(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

各种来自或写给老师的感谢信篇一

亲爱的老师：

您好！很感谢你长期以来对我的关心与支持！现在的我已不再是那么忧郁、自卑的楚昕了。真的，自从接受你的一对一心理辅导，听取你两天的nlp心理课程后，我懂得了应如何调整自己的情绪。因为我本身就是一个感性的人，遇到一点点事就极易生气、郁闷。而你使我明白我的这些情绪都源自内心的感受，更确切说是我遇到事情时，总是那么的无奈，更有一种无力感。它使我成为情绪的“奴隶”，无法从正面去感受、取舍，它同样也成为我工作上的“敌人”，不能让我有效地作出判断，致使我和同事之间闹得不愉快，它严重成为我走向成功的绊脚石。我为此而烦恼不已，我不断去寻找解决方法，听取很多课程、咨询心理辅导员，却试而不成。结果一次偶然机会，我接触到顾老师的心理学课程，说实话开始我只是抱着试试看的态度，没有想到当我进入课堂，听取“十二条前期假设”使我有太多的震撼。例如：

1、没有两个人是一样的。它指在这个世界上没有两个人的人生经验、想法做事态度、信念、价值观、规条等方面完全一样。

而我呢。总是自以为是，总想去操纵他人同我一样，结果是我和同事之间产生很大的矛盾，我只有尊重他人的不同处，

别人才会尊重我的独特地方。给他人空间，则是有利于我们之间更好的沟通。

2、有效果比有道理更重要

以前我只强调做法正确或讲出道理而不去顾及这些是否有效果，他人是否会接受、认可。由此看来，我所坚持的道理不能放在他人身上。因为那些道理只是我自身的一些信念、价值观和规条而已，所以我辛苦地在那讲的一些言语，无论有多么激情，也不能使他人接受。只有在有效果上加理论方面的认可，才有机会改变收听效果，达到真正的和谐！

在听取顾人福老师的课程中，我才真正明白我自身有太多的盲区，有太多的方式是没有效果的。我在工作中遇到的问题以及和同事之间的矛盾出在什么地方，课程使我有了整合。回到家，我就告诉自己，我不要再过这样的生活，我要把顾人福老师的课程带入我的生活、工作中，我要从中获取更多的成功快乐！

首先，我要自信，我要接受自己、认可自己，我在接受顾老师的“撒金粉”的个案，使我从中获取更多的力量，使我借助更多人的支持，是我找寻到“我是谁”我的价值在哪里！在那刻，我犹如一颗闪闪发亮的明珠在挥洒着我的“绚丽”。

其次，我在沟通中接受他人的信念、价值观和规条，找出一些行之有效地做法。在认可他人的同时，先达到一个和谐氛围，使我们有一个兴趣的起始，形成心与心的交汇。

最后，要达到“三赢”（我好、你好、世界好）的原则上去处理事情，有效地归纳，认识事情根源。

现在的我在工作上对任何事都以平和的心态去处理，和同事之间的关系也和睦了。其实让我感觉我从很大程度上得到提升，更收获到了自信与美丽。我如那明珠般闪亮。而这些我

要感谢的不仅仅是自己，更要感谢的是引导我，如明镜照射出我的顾人福老师。谢谢你让我明白，我也可以成功快乐的生活。我要告诉更多的人[nlp]这门学问对我的重要性!顾人福老师对我的帮助，同样地，在此我也祝顾人福老师，在心理学的路上越走越宽广，帮助更多有心理问题的人士走向幸福!

感谢人：

20xx年xx月xx日

各种来自或写给老师的感谢信篇二

我是宁官实验小学四年四班的学生家长，我的孩子在这所学校已经学习生活了四年。我和其他学生家长的心情一样，对学校的环境和教育十分满意，对孩子的未来充满期待，充满憧憬，事实证明当初选择这所学校是正确的。

回望过去的日子，我们由衷地感到庆幸，庆幸宁官实验小学有一支非常敬业，诲人不倦的老师团队，把我们的孩子当自己孩子一样给予悉心的关怀和教育，助推他们腾飞。在此，请允许我代表全体家长，向同学们的成长倾注了爱心与热情，汗水和智慧的老教师们表示由衷的感谢!

现代社会竞争日益激烈，在孩子进入社会前，如果能有一个比较高的起点，就有可能使孩子更充分地实现自我价值。多年的社会打拼，使我深刻地认识孩子素质的培养远远重于对分数的要求，具有对事物的探索精神和自己动手实践的能力是非常重要的。而我们学校提倡的素质教育、鼓励孩子自己探索的教育方法，正好给我们的孩子提供了这样一个机会。

我的孩子在这里读了四年书，我欣喜地发现我的孩子变了：在性格上，孩子变得开朗了，喜欢展示自己，表达自己了；在学校生活中，孩子逐渐发现自己的闪光点，变得更自信了；在学习上，孩子变得勤奋了；在日常生活中，孩子变主动了，能

积极帮助家长完成所有的家务事;在家里，尊老爱幼，变得更有礼貌了。我和家人都欣喜地看到孩子的变化，觉得自己的孩子长大了，活动能力也提高了，我想这是与平时老师的教育分不开的，与宁官实验小学领导先进的办学理念分不开的，也正因这样才大大激发了孩子的上进心，让我的孩子产生了巨大的变化，使我深深的感到，这所学校的教育模式与过去的小学教育明显不同，孩子在这里可以得到良好的教育。我们家长对你们的辛勤劳动和无私奉献，表示深深的谢意!在这里我想说一声：老师们，你们辛苦了，谢谢你们!

未来的路还很长。但是只要我们坚信，没有比脚更长的路，没有比人更高的山，在求知的道路上，乘风破浪，披荆斩棘，就一定能够创造人生的辉煌。同时我希望我的孩子和同学们在学业上，取得更大的成就，宁官实验小学在未来的育人道路上创造更大的辉煌!

此致

敬礼!

—

20_年x月x日

各种来自或写给老师的感谢信篇三

大同星沙教育集团的领导和同仁们:

您好!

金秋十月，我们走进了美丽的大同星沙小学。短短一周，领导们周到的安排、热情的服务、老师们专业的指导、让我们乘着绵绵的秋雨而来，载着累累硕果而归。

隆重温馨的欢迎会、仪式感十足的建队活动、精彩纷呈的中队活动、新颖独特的社团活动和班级文化建设，容量大、营养足、让我们全体学员赞叹不已，享受了一场真正的文化大餐。尤其是在“打造学本课堂，焕发职业精神”的同课异构活动中，经过一系列的说课、磨课、上课、评课的过程中，有了大同星沙小学导师悉心的指导，让我们学到了课堂要以生为本。江晓文老师扎实、高效的语文课堂呈现高屋建瓴的评课议课，让我们如沐春风，学习到如何设计一些“以生为本”的课堂，设计一堂扎实高效，以全面提升孩子们听、说、读、写的语文能力，以培养孩子们的语文素养为目标的、有着浓浓语文味儿的课堂。这将对我们的语文教学生涯都有深远的影响。

同样难得的是经过了这一次完整的磨课过程，让我们这群原本来自不同学校的个体真正体会到了团队的力量：什么叫做真正的抱团成长。我们也一致表示，回到沅陵，回到我们的学校，回到我们的班级，我们将时刻以大同星沙领导和老师们敬业爱岗的精神、扎实高放的工作态度为榜样，时刻鞭策自己不断学习、勤阅读、多思考，提高自身的专业素养。同时以生为本，用心、用情关爱孩子，尽自己一己之力，为每一个孩子的成长积蓄力量。

千言万语都表达不了我们内心的感动与感慨，表还不了我们最最诚挚的谢意。今天，我们将把所有的记忆与思考装进行李，哪怕是缥缈的点点滴滴。我们也深深相信，星星之火，可以燎原。

真心祝愿各位领导、老师，身体健康，工作顺利，桃李满园。也祝愿大同星沙教育集团的事业蒸蒸日上、越办越辉煌！

此致

敬礼！

沅陵县青年教师跟岗实践小语“蜗牛组”全体成员

各种来自或写给老师的感谢信篇四

亲爱的郑老师：

您好！又是一个难忘的学期即将结束。这也是孩子们在这个温馨的大家庭中快乐地度过的第三个学期了。我们家长看着孩子们在学校能够积极向上、快乐健康的成长，感到很是欣慰。当听到孩子们兴奋地告诉我们，他们无论在学习，还是在生活中的各个方面取得的进步，我们这些家长内心的感激之情也油然而生。而这些与您和咱们二·八班各位敬爱的老师的辛苦付出是密不可分的。

俗话说：“经师易遇，人师难遇。”作为家长，我们替孩子们庆幸的是他们在求学认知的道路上拥有一位认真负责、不辞辛苦、亦师亦母、温柔善良的班主任——郑老师。

如果说父母给了孩子们生命之根，带他们来到了这个五彩缤纷的世界。那么郑老师，您就是丰富孩子灵魂世界的“缔造者”。您不仅用心地教授孩子们书本上的知识，还不辞劳苦地带着孩子们学习您精心挑选的“新教材”。经典诵读、故事分享、鼓励写作、自由阅读……是您用智慧、心血和汗水打造出一把知识宝库的钥匙，并亲手传递给每一位孩子。是您让他们打开了稚嫩的心门，教会了孩子们如何欣赏、如何感恩、如何应对、如何体会平凡而真实的生活。

每到周末，孩子们回到家中，忙完自己份内的事务后，便会积极投入到班级朗读的“大潮”中。静静地陪在孩子身边，听着孩子们用稚嫩的声音饱含情感地诵读每一首诗，每一篇文章、每一个儿歌、每一段故事，我们才发现原来以前被家长们弃之、不愿触及的文学世界是这样的美；原来孩子们的朗朗读书声是这样的悦耳动听；原来幸福是如此的简单。比起看手机、玩游戏、刷微博、打麻将，我想我们更愿意这样静

心地陪伴。而微信另一头的您，也会将这近千个语音逐条的细心听完。孩子们的发音、语速、语调的顿挫稍有不足，您都会及时提醒，耐心指正。提及至此，我们很多家长会不由自主地想到了您之前在朋友圈中分享的您家姑娘写的一篇文章《我想过这样的星期天》——“我想过这样的星期天，妈妈不要听学生读书，不要忙着洗衣服，关上水龙头呀，妈妈，我宁可穿着脏衣服。……”您无私的把大部分的时间、精力和爱都分给了班上这些没有血缘亲情的孩子们，小部分的时间仅是用来维系生活。这样的您和您的孩子让我们很心疼！这样的您让我们更加的敬重！

“亦师亦母何其郑重，至善至美师风艳绝！”

您的伟大，无以言表；您对神圣，无字可书。千言万语也表达不出咱们班全体家长对您的敬仰之万一。有师如此，吾儿之幸也！有师如此，吾等之福也！

最后，我们怀着万分感激的心情，向您和各位老师致以崇高的敬意，最真挚的感谢和最美好的祝愿！

恭祝：身体健康！工作顺利！阖家幸福！

各种来自或写给老师的感谢信篇五

尊敬的莫校长：

您好，新的一年祝愿莫校长新年进步，身体健康！因为校长平时工作很忙，我们就以书信方式沟通，以表达对您们的敬意！小孩在贵校国际部小学二年10班学习和生活已经有一个学期了，学期开课几周，李老师接手他们班，我们当时也半信半疑地想，这个老师会不会有以前的好呢？但后来又想，校领导作出的决定应该经过研究才决定的，我们必须相信学校相信校领导。现在经过差不多一个学期的相处，我们知道李老师是一位有责任心，有才能，有爱心的好老师！

李老师利用自己的休息时间打电话过来了解孩子的情况，从学习到生活，一点点详细询问，希望尽快融入樱桃班。记得有一次，孩子的嘴角烂了，没告诉我们，我们都没发觉，但细心的李老师就发现了，带他去校医那里看病，放学时还把药膏带回家擦，还提醒我们注意不要让孩子吃上火的东西。还有一次Tony Z不会游泳，不敢上游泳课，细心的李老师发现了，就马上联系我们了解情况，知道是小孩因为心理问题后，就想办法和小孩沟通，现在孩子已经喜欢上游泳课了，回家也把头潜入水里学闭气。

李老师和Lora老师，邱老师她们的教学方面也是值得肯定的，原来我们看到小朋友整天轻轻松松，老师上传的照片怎么都是在玩，一会儿又20周年校庆彩排，一会又语言节，孩子究竟有没有时间学习呀？带着这个疑问我把同事小孩一个碧江小学二年级的数学单元测试给小孩规定时间完成，做完后，自己帮他评分，除了一道题因为粗心算错，其他都正确，而且书写也很认真。回家也常常用英语表达各种食物，有一次我不会看烤箱的英文，还得请孩子帮忙呢！每周小孩带回的写字本，老师都一个字一个字的打勾，不端正的也指出来，培养了小孩子的书写的好习惯。语言节小孩自信的站在教室的小舞台为我们表演学习成果，在一片欢乐声中，家长们度过一个愉快的下午。还有他的生活老师周老师，都没有让我们失望。她们针对每个小孩的特点，专门找我们家长沟通。点点滴滴不能在这里一一尽说。

孩子一天比一天进步，老师的辛勤付出，我们作为家长有目共睹，全赖莫校长的英明领导下，带领出这样优秀的团队！所以我在这里要好好表扬和感谢您们，是您们的不断努力，让我们家长放心，让小孩健康成长。

希望新的一年，莫校长和老师们新年进步，身体健康，合家幸福，龙马精神！

谢谢！

二年级10班家长□tony z妈妈

20xx-1-6