小班美术活动 小班美术我为好朋友画像教案(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班美术活动篇一

设计意图：

小班下学期幼儿对周围的环境逐渐适应，进入了与老师和同伴建立情感的时期。小班幼儿在交流中往往以自我为中心，而他们的交往技能又十分缺乏，因此我们尝试着运用故事中的文学形式向幼儿树立正确交往的榜样，在交流探讨中感受与同伴分享的快乐，在开心的游戏中熟悉并了解周围的伙伴。愿每位幼儿都能找到自己的好朋友，建立起与同伴亲密融洽的情感。

活动目标：

1.理解影片《孤独的小猪》的内容，知道人人都需要朋友的道理。

2.让幼儿知道朋友之间应该互相帮助，以及了解相关与人相处的方法。

3.体验与朋友友好相处的情感。

活动准备：

1.影碟《孤独的小猪》，剪辑成三个片段。

2.幼儿与朋友友好相处的范例照片七张。

3.音乐磁带《找朋友》。

活动过程：

导入

教师：“有一只小猪，它从来都不需要朋友，大家都叫它孤独的小猪。孤独的小猪今天会遇上什么事情呢？请观赏影片《孤独的小猪》。”

幼儿观赏影片，理解影片内容。

开始部分至小猪拒绝帮助朋友

提问：

3、小兔遇到了什么困难？它去找谁请求帮助？小猪帮忙了吗？小猪它是怎么说的？

小结：小猪没有帮助任何人，它没有了朋友，是一只孤独的小猪。（接下来会发生什么事情呢？请继续观赏影片。）

小猪拒绝帮助朋友至小猪请求朋友帮助

提问：

小猪遇到了什么困难？

它想请求谁帮忙？

小动物们会帮助小猪吗？（请认真观赏影片）

小猪请求朋友帮助至结束

哪些动物救了小猪？

得到朋友帮助的小猪，明白了什么道理？

如果让你对小猪说一句话，你最想对它说什么？

通过展示的范例照片，让幼儿了解多种与朋友友好相处的方法。

照片三：这个女孩叫弯弯，她怎么了？她的朋友是怎么做的？

照片四：小男孩在做什么？你帮助过你的朋友吗？做过什么呢？

照片五：这个名叫天天的女孩儿，平时最怕走平衡木了。可是今天，她脸上的表情充满自信，是谁给了她力量？她的朋友在干什么？（其中弯弯小朋友学会了：得到别人的帮助，也要帮助别人的道理。）

照片六：这些朋友是怎么相处的？

照片七：他们在做什么？（一个小小的拥抱、一个轻轻的吻能让朋友感受到我们对他的喜爱）

原来好朋友之间是需要互相关心和帮助的，你平时是怎样关心和帮助朋友的呢？

小结：好朋友，让我们不再害怕困难，因为好朋友会互相帮助。好朋友，让我们每天都没有烦恼，因为好朋友会分享快乐。

音乐游戏《找朋友》

教师：“衷心地祝愿小朋友都能找到更多的好朋友，你们愿意吗？让我们大家一起去找朋友！

要求：播放音乐《找朋友》，幼儿和教师共同演唱，当唱到歌词“我的朋友在这里”时，幼儿需找到一个或多个朋友，用自己的方式表达对朋友的喜爱之情。（拥抱、亲吻、握手、按摩等）

小班美术活动篇二

设计意图：

不同形状的面包对幼儿很有诱惑，它是促进幼儿发展的很有价值的教育资源。利用这一资源来开展活动，不是让幼儿仅仅徘徊在有趣、喜欢的层面上，也不是把面包当作知识传授和技能训练的工具。更不是以权威者的姿态来讲解、示范，让幼儿机械地重复记忆而是设定问题情景与幼儿共同开展有意义的，互动的对话，促进幼儿的建构式学习。让幼儿初步认识圆形、三角形、正方形，能对三种形状进行区分配对，体验集体游戏的快乐，激发幼儿对数学活动的兴趣。

活动目标：

1．初步认识圆形、三角形、正方形，能对三种形状进行区分配对。

2．体验集体游戏的快乐，激发幼儿对数学活动的兴趣。

活动准备：

1．正方形、圆形、三角形的形状若干。

2．正方形、圆形、三角形的面包若干。

3.果酱、毛巾、碗、勺子若干。

活动过程：

一、游戏“找朋友”。

播放找朋友音乐，幼儿自己自由找好朋友抱一抱。

二、图形宝宝找朋友。

1．出示圆形，请幼儿观察并说说圆形的形状特征。（依次出示三角形、正方形）。

2．请幼儿找到图形宝宝，并说一说自己是什么图形。

3．请相同图形的幼儿上来，大家一起和图形宝宝打招呼。

4．游戏：图形宝宝找朋友。

三、面包好朋友。

1.教师示范。

2.幼儿分组操作。

3.分享活动。

小班美术活动篇三

一.活动目标：

1创设游戏情景，激发幼儿参与活动的兴趣，体验关爱小动物的愉快情感。

2.学说完整句，“-----我们是好朋友。”“-----我喂你吃-----”。

二.活动准备：

1.动物玩具(兔猫狗)人手一份。

2.动物食品(鱼肉骨头萝卜)

三.活动过程：

1.情景导入：

幼：是小花猫、小花狗。

师：我们快去把小动物找出来吧。注意每个小朋友找一个，找到后跟他打打招呼。幼儿分头去找。

师个别询问幼儿“你找到了谁呀?”跟他打打招呼。

2.在与小动物交往的游戏中，学说完整句“我们做好朋友吧。”

刚才，老师也找到了一只小狗，“小狗，你好!(亲一亲)我们做好朋友吧。”谁也想和老师一样，和小动物们做好朋友，还要对他说“------你好我们做好朋友吧。”

幼儿抱一抱、亲一亲小动物，学说完整句。

3.幼儿实践操作喂喂小动物，学说“----我给你吃-----”

师“小狗，你怎么了?”“我还没迟早饭，肚子很饿很饿。”呀，这些小动物肚子很饿很饿，我们得找点吃的。小狗爱吃什么?(肉骨头)小猫爱吃什么?(鱼)小兔子爱吃什么(萝卜)我们去找一找，有没有他们爱吃的。记住，拿一样。

“啊!这里有!每人拿一样小动物爱吃的。”

师“小狗，我喂你吃肉骨头。”谁也来喂喂你的小动物?几名幼儿示范，幼儿各自喂小动物。

[小班教案好朋友]

小班美术活动篇四

活动目标：

l用语言正确表述物体的颜色□l在游戏活动中学习按物体的颜色进行一一对应□l发展初步的观察和比较能力，感受数学活动的乐趣。

活动准备

l幼儿会玩找朋友的游戏。

l红、黄、蓝3种颜色小兔玩偶教具各1个;红、黄、蓝3种颜色的大塑料筐教具各1个，用来装3种颜色的动物玩偶。

l红色小兔、黄色小兔、蓝色海豚玩偶数量分别均等。(总数为幼儿人数，小动物玩偶种类也可替换。)

l油画棒人手1支。

l幼儿用书、教学挂图。

活动过程

l认识红、黄、蓝三种基本颜色，能用语言正确描述玩偶的颜色。

1、观察三种颜色的小兔玩偶，认识“红色”、“黄色”、“蓝色”。

——教师：小朋友，老师为你们带来了漂亮的玩具，看!是什么?(教师出示三种颜色的小兔玩偶)

——它们一样吗?哪里不一样?(引导幼儿说出“它们的颜色不一样”)

这是什么颜色?(教师分别指出三种颜色的小兔玩偶请幼儿说出正确的颜色:“这是红色”,“这是黄色”……)

2、游戏:“捉迷藏”,巩固对三种基本颜色的认识。

——教师:小兔子们要和大家玩“捉迷藏”的游戏,大家闭上眼睛,看看谁藏起来了?

——大家睁开眼睛,说说什么颜色的小兔藏起来了?(引导幼儿回答“红色的小兔藏起来了”。也可以有不同的意见,教师不必要求幼儿统一正确答案。)

——请小朋友转身看看自己身后,小兔藏在谁后面?把它找出来。

——小朋友们看,你们猜对了吗?是谁藏起来了?

l游戏:“找朋友”,练习按物体颜色进行一一对应。

1、选择一个自己喜欢的小动物玩偶,说出它的颜色。

小班美术活动篇五

活动要求:

1、培养敏锐细致的观察力。

2、根据观察的细节画出同伴。

活动准备:

海报纸、彩色笔。

观察与指导：

1、集体合作为教师画像。

孩子们能有机会在黑板上用粉笔为老师画像，十分高兴。为了调动更多的孩子，我让他们一人画一个小部分，这样既为更多的孩子创设了机会，又适当降低了难度。我发现连平时很内向的孩子也乐意地举起手，为我作画。

集体创作的结果是在黑板上的我大脑袋、小圆眼、长披发、小胳膊小腿，全然一副卡通小老师的模样，实在谈不上一点相似。呵呵，小家伙们可不顾这许多，美滋滋地欣赏着自己的作品——写真画。我也忍俊不禁地笑了：“谢谢大家，我很喜欢。”

点评：这个环节是提醒幼儿重视观察，细心捕捉被画人身上的显著特征，然后再进行创作。当然，孩子的写生能力是有限的，我们不能注重创作的结果，而在于过程，是否具有写生的兴趣与发展潜能。

2、两人一组仔细观察对方画下彼此模样。

接下来是小朋友为同伴创作了。有了刚才的经验，大家大胆多了（老师都说我们画得很好）。他们三三两两地聚在一起，商量着谁为谁画。余晏跑来说：“我和她都画黄馨蝶”。三个人如何互相合作呢？孩子还没有这个概念，我告诉他们a—b—c□每个人都能画别人，也都能被别人画到，孩子们很乐意接受这个方法。希望遇到类似的问题时，他们能够有相应的经验。

郑凯腾和王叶辉两人互相绘画，他们仔细地观察对方，敏锐捕捉对方的特征，凯腾的画面上叶辉正坐在椅子上，胸前挂

着胸卡，上面还很认真地写“组长”两个字。他解释说：“我是按照叶辉身上组长牌的样子学写下来的’。”真是个聪明的孩子。他们俩的画没有色彩，全是线条勾勒，已十分接近写生作品了。

最后，他们要求我在画面上帮着写下“我的好朋友xxx”□看见他们快乐的样子，我祝福他们永远快乐成长。