

太阳美术教案一年级(优秀6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

太阳美术教案一年级篇一

目标：

- 1、初步尝试运用重叠的方法安排画面。
- 2、在表现大家来背太阳的画面中体会人们相互之间友爱的情感。

准备：

幼儿用画纸、范例、笔

过程：

一、谈话引出课题。

师：太阳每天第一个起身工作，给大家带来光明。它辛不辛苦啊？

二、师边说边示范。（重点：重叠）

师：太阳实在太辛苦了，地球上的朋友们商量怎么样让它工作得轻松点。房子说：我来背太阳吧！（画上一房子），可是太阳那么大，一幢房子背得动吗？于是两幢、三、一幢房子一起来背太阳。（教师边说边画，并出现重叠现象）

教师小结。“一年365天，需要许许多多的`朋友来背太阳。现在请你们选择一种刚才你们说过的朋友来背太阳，把它们背太阳的样子画下来吧。

三、幼儿想象作画，教师根据幼儿的创作进行指导和介绍。

教师根据幼儿的创作进行介绍。

四、在座位上边展示作品边让幼儿说说。

五、小结后幼儿上色。

师：太阳非常感谢大家，它把七彩得光芒洒向大地，使地球变得更美丽。

六、结束课题。

太阳美术教案一年级篇二

活动目标：

- 1、初步尝试运用重叠的方法安排画面。
- 2、在表现大家来背太阳的画面中体会人们互相之间友谊的情感。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

范例、纸、笔、牙签等。

活动过程：

一、谜语导入

1、谜语：有位老公公，一副圆面孔，脸上红彤彤，照着大地暖融融。（太阳公公）

3、太阳翻过山头，洗了个澡，又去照亮地球的另一边。太阳总是不停的工作，从不休息。

二、引发兴趣

1、太阳实在太辛苦了，地球上的朋友商量怎样让他工作得轻松点，大树说：“我来背太阳吧”可是太阳这么大，一棵大树怎么能背得动呢，于是两棵、三棵、四棵一起来背太阳。

2、咦，怎么只有一半呢？这棵树是怎么挤进去呢？（教师顺着轮廓描画，与幼儿共同讨论）看见边就停，看不见当看见跳过去，看见了接下去。

4、这边还有两条缝，说不定太阳会从逢里滑下去，还有更多的树快来帮忙吧。

5、啊，一轮光芒四射的太阳终于背起来了。画上的太阳这么美丽用的.是什么方法？

三、激发情感

3、一年有三百六十五天，需要许多朋友一起努力。

4、请你们选一个你最喜欢的朋友们，让他们来背太阳吧。

四、交流分享

1、太阳很感谢你们，是你们的帮助，才让他能工作得更轻松更快乐。

2、一起来看看，谁把太阳背起来了。

活动反思：

激发孩子们的想象力和学习美术的兴趣，在美术活动中感受色彩美，为下文的绘画作铺垫。整节活动给幼儿创设一个自由宽松的环境，放手让幼儿去画。从而帮助幼儿感受到艺术活动的夸张性，体验艺术活动中大胆想象、创作的快乐、有趣，萌发对艺术创作的兴趣。

太阳美术教案一年级篇三

1、发展幼儿的想象力、创造力。

2、引导幼儿喜欢参加美术活动，锻炼孩子的动手操作能力。

培养学生丰富的想象力和简单的造型能力，用漂亮的材料装饰手套。

剪裁好的手套样品、水彩笔、油画棒、固体胶、各种粘贴装饰材料(剪裁好的图形纸、皱纹纸等)

一、问题引入

1、冬天的早晨真是冷啊，尤其是这几天，下过雨的早晨更是冷飕飕的，那么冷的天，小朋友们来幼儿园时，手上都多了一件东西，（教案：）是什么呀？(幼儿回答)戴上了小手套暖和吗？(幼儿回答)小朋友们的手套都是什么样子的啊？请小朋友们说说自己的手套。（小朋友们形容自己的手套）

2、老师出示准备好的手套，给幼儿一一介绍。

二、教师出示活动材料，告诉幼儿本次活动的内容，并出示剪裁装饰好的手套样品。

1、教师分别介绍装饰手套的工具用品。

2、教师给幼儿做师范，让幼儿看，告诉幼儿可以用不同的材料来装饰，多种多样。

三、让幼儿自选材料进行装饰手套活动，教师做巡回指导。

1、让幼儿发挥想象力进行装饰，尽量和别人不一样。

2、可以多种材料一起使用四、作品展示根据幼儿的装饰情况，把装饰的较好的作品向大家展示，引导幼儿互相学习。

太阳美术教案一年级篇四

活动目标：

1、初步尝试运用重叠的'方法安排画面。

2、在表现大家来背太阳的画面中体会人们相互之间友爱的情感。

活动准备：幼儿用画纸、范例、笔

活动过程：

一、谈话引出课题。

师：太阳每天第一个起身工作，给大家带来光明。它辛不辛苦啊？

二、师边说边示范。（重点：重叠）

师：太阳实在太辛苦了，地球上的朋友们商量怎么样让它工作得轻松点。房子说：我来背太阳吧！（画上一房子），可是太阳那么大，一幢房子背得动吗？于是两幢、三、一幢房

子一起来背太阳。（教师边说边画，并出现重叠现象）

教师小结。“一年365天，需要许许多多的朋友来背太阳。现在请你们选择一种刚才你们说过的朋友来背太阳，把它们背太阳的样子画下来吧。

三、幼儿想象作画，教师根据幼儿得创作进行指导和介绍。

教师根据幼儿的创作进行介绍。

四、在座位上边展示作品边让幼儿说说。

五、小结后幼儿上色。

师：太阳非常感谢大家，它把七彩得光芒洒向大地，使地球变得更美丽。

六、结束课题。

太阳美术教案一年级篇五

活动目的

- 1、初步尝试运用重叠的方法安排画面。
- 2、在表现大家来背太阳的画面中体会人多力量大。

活动准备

- 1、欣赏作品一幅。
- 2、刮蜡纸、竹签笔。

活动过程

一、再现经验

太阳有几个？（幼：太阳只有一个）是啊！太阳只有一个，每天清晨，太阳第一个起身工作，把阳光撒向大地，给大家带来光明。傍晚，人们开始下班回家，太阳到哪里去了？

（幼：太阳到后面去了、太阳在海里洗澡、太阳到别的国家去……）太阳翻过山头，洗了一个澡，又去照亮地球的另一边，就这样，太阳总是不停地工作，从不休息。

太阳实在太辛苦了，地球上的朋友们商量怎样才能让他工作得轻松一点。房子说：“我来背太阳吧！”可是，太阳这么大，一幢房子怎么能背得动呢？于是，两幢、三幢、四幢房子一起来背太阳。

二、观察讨论

讨论一：咦！怎么有一幢房子只造了一半就来了？（幼：它被前面的房子挡住了）第四幢房子是怎么挤进去的呢？（教师沿着第四幢房子的轮廓描画，与幼儿共同讨论：看见边就停、看不见当看见跳过去、又看见了接下去）四幢房子一起来背太阳，还是背不动，第五、六幢房子也来背太阳，这两幢房子站在哪里？能不能也挤进去和前面的房子拉起手来？

（由两位幼儿参与添画，其中一位没有表现重叠，把房子画得非常小）为什么有一幢房子很小呢？（幼：没有挤进去；看见边就要跳，千万不要让过去）还有两道缝，说不定太阳会从缝里滑下去，第七、八幢房子快快挤进去吧！（教师添最后两幢有重叠的房子）

图示：

讨论二：一轮光芒四射的太阳终于背起来了（教师出示一幅用刮蜡表现太阳、用线描表现房子的画面）！画上面的太阳怎么会这样美丽，用的什么方法？（幼：这是刮蜡的方法；下面的颜色淡，上面的颜色深；下面可以变颜色，上面也可

以变颜色；还可以刮出许多花纹)

讨论三：房子背着太阳走了一整天，被大树看见了，大树说：第二天让我们来背吧！，几棵大树能背得动太阳呢？（幼：九棵大树；一百棵大树；千千万万棵大树）

许多大树像房子一样手拉手又背起太阳走了一天。这个消息传向四面八方，谁也会来争取背太阳呢？（幼：大山、帆船、家具、汽车、云朵……）

小花和小草也想来参加背太阳的队伍，大家说：“你们太小了，这么重的工作还是别做了吧！花小草齐声说：“我们虽然小，同心协力力量不就大了吗？一年有三百六十五天，需要许许多多朋友一起来努力呀！小朋友，你们愿不愿意也来参加呢？让我们都来做一位背太阳的朋友吧！”

三、幼儿想象作画，教师按幼儿创作的内容介绍

2、幼儿显示作品的图像部分：房子背着太阳走了一天，大树背着太阳走了一天，第三天谁来接班呢？（幼：小鸟来接班）

3、涂色部分：太阳非常感谢大家，他把七彩缤纷的光芒洒向大地，使地球变得更美丽。（用竹签笔将太阳内的黑色全部刮掉，显出五彩缤纷的颜色。）

四、交流

小组合作，一起来讲一讲自编的背太阳故事。

太阳美术教案一年级篇六

活动目标：

1、初步尝试运用重叠的方法安排画面。

2、在表现大家来背太阳的画面中体会人们互相之间友谊的情感。

活动准备：

范例、纸、笔、牙签等。

活动过程：

一、谜语导入

1、谜语：有位老公公，一副圆面孔，脸上红彤彤，照着大地暖融融。（太阳公公）

太阳翻过山头，洗了个澡，又去照亮地球的另一边。太阳总是不停的工作，从不休息。

二、引发兴趣

1、太阳实在太辛苦了，地球上的朋友商量怎样让他工作得轻松点，大树说：“我来背太阳吧”可是太阳这么大，一棵大树怎么能背得动呢，于是两棵、三棵、四棵一起来背太阳。

2、咦，怎么只有一半呢？这棵树是怎么挤进去呢？（教师顺着轮廓描画，与幼儿共同讨论）看见边就停，看不见当看见跳过去，看见了接下去。

4、这边还有两条缝，说不定太阳会从缝里滑下去，还有更多的树快来帮忙吧。

5、啊，一轮光芒四射的太阳终于背起来了。画上的太阳这么美丽用的是什麼方法？

三、激发情感

3、一年有三百六十五天，需要许多朋友一起努力。

4、请你们选一个你最喜欢的朋友们，让他们来背太阳吧。

四、交流分享

1、太阳很感谢你们，是你们的帮助，才让他能工作得更轻松更快乐。

2、一起来看看，谁把太阳背起来了。

活动反思：

激发孩子们的想象力和学习美术的兴趣，在美术活动中感受色彩美，为下文的绘画作铺垫。整节活动给幼儿创设一个自由宽松的环境，放手让幼儿去画。从而帮助幼儿感受到艺术活动的夸张性，体验艺术活动中大胆想象、创作的快乐、有趣，萌发对艺术创作的兴趣。