

# 美术科室工作计划和目标(精选7篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 美术科室工作计划和目标篇一

根据学校总体工作安排，扎实有效地开展工作。遵循教科研“为教师专业成长服务，为课堂教学精彩引领，为学校办学水平提升决策”的原则，引导广大教师走“学习、实践、反思、写作”的教科研之路，让教科研成为教师日常工作的需求，在全校形成“在行动中研究，在研究中行动”的良好科研氛围。

### 1. 规范学习制度，强化理论学习。

抓好教师的理论学习是做好学校教科研工作的最佳切入点，教师教育教学观念的更新需要学习，教师进行有效的实践探索需要学习，教师深入反思需要学习，教师撰写优质的论文需要学习，教师的专业成长需要学习。因此，本学期教科室将把组织教师学习作为一项重要工作来做好。

我们将立足学校教科研工作的实际，根据学校教师理论学习的实际情况，建立和完善相关的学习制度。邀请教育教学专家来校讲学、建立课题读书摘抄制度、外出学习撰写心得体会、征订教育刊物实行个性学习等等。继续开展骨干教师读书社团活动，采取个人自学、小组交流、全校展示等多种形式，将读书学习活动细化，教科室将在校长室的指导下，通过定期或不定期的查阅资料，将读书学习活动实化。随着条件的成熟，读书活动将在全校推开，形成浓郁的读书氛围，将读书学习活动进一步深化。

## 2. 开展课题研究，提升研究质态。

以“十二五”课题为引领，课题组成员正常开展课题的研究工作，并且将组织学校相关部门和教育教学骨干，对照档案管理要求和教科研年检细则加强资料的整理收集工作，在质量上能有新的突破，在年底的验收中再创辉煌。

## 3. 积极参加培训，壮大科研队伍。

学校的发展首先是人的发展，教师的发展。本学期，学校教科室将把培训重点放在全校青年教师的业务成长和骨干教师的再次提升上。

(1) 针对青年教师人数多（35岁以下青年教师有100多位），校区分散的特点，期初，由每位教师根据自身情况制定个人提升规划，教科室通过领一领、引一引，及时关注每位教师的动态，明确35岁青年教师每天坚持练习书法，明年师生共同参加省书法等级考试；给青年教师压担子，积极鼓励他们参加各类教学竞赛；明确青年教师三年内学历再提升，骨干称号再上新台阶。通过一学年的实施，学校将对照规划进行考核评估。

(2) 为了打造名师队伍，提高实小品牌，本学期学校将对骨干教师提出更高要求，除了继续发挥好他们在学校的带头和辐射作用，通过促一促，推一推，要求每位教师积极准备，蓄势待发，向高一级称号冲刺。结合教师的继续教育要求，有计划安排教师走出去参加业务学习和培训活动，在理论和实践中推动教师专业化成长，争取学校产生特级教师、涌现出更多的学科骨干和带头人。

## 4. 加强理论积淀，提高论文质量。

(1) 鼓励教师撰写教育教学随笔。

(2)利用网络平台让随笔写作互动。要求学校教师，尤其是青年教师将自己优秀的随笔发到个人博客中，在写作随笔时做到互动，以提高撰写随笔的积极性和提高随笔的质量。每位外出学习的教师结合培训学习内容提交一篇心得体会。

(3)教科室将经常性地组织、鼓励教师向区级以上教育报刊投稿，争取本学期有更多的教育类文章在报刊发表，以提升学校教科教研工作的知名度，激发教师参与教育科研的热情。

## 5. 规范科研管理，用活评估机制。

根据我校的实际情况，开展优秀教育教学论文评选活动、青年骨干教师课堂教学观摩活动、课题研究活动，要把教师参加教科教研工作作为职称评聘、评优评先、申报骨干的条件之一，充分调动全体教师参与教科教研的积极性，努力形成人人参与教科教研的新局面。学校要进一步完善教师教学工作档案，将教师学习、探索、实践的原始资料和反思日记以及教师理性分析和总结的论文、心得、案例等资料完整保存，真实反映教师发展过程，体现教师教育、教学工作情况，为教师的发展积累资料，逐步提高教师的科研水平。

根据校内骨干教师奖励细则，做好都江区三种人的年度考评，以细则为抓手，对骨干提出高要求，在不断反思和同行互学中提升自己的综合实力，积极申报高一级的称号，实现学校与个人双赢。

## 八月份

1. 制定教科室计划；
2. 报送职称资料
3. 反馈读书社团暑期活动情况。

## 九月份

1. 召开课题组长会议和读书社团组长会议；
2. 制定青年教师成长个人规划和骨干教师提升个人规划。
3. 组织省教育学会论文参赛。

## 十月份

1. 组织省规划课题（数学）研讨活动；
2. 跟踪骨干教师读书社团活动；
3. 收集活动的过程性资料。

## 十一月份

1. 准备教科研年检；
2. 组织论文参赛。
3. 邀请省专家来我校讲学。
4. 骨干教师读书社团活动

## 十二月份

1. 参加教科研年检；
2. 展示读书社团活动成果。
3. 组织省规划课题（语文）研讨活动。

## 一月份

1. 都江区骨干年度考核；
2. 收集资料，完成教师绩效考核；
3. 完成教科室总结。

## 美术科室工作计划和目标篇二

本着教育科研要为教育教学决策服务，为教育改革实践服务，为促进教育者和受教育者的发展服务的原则，根据学校新学期工作计划，坚持“以教立研，以研促教”。在校长室的指导下，与教导处密切配合，扎实有效地开展教育科研工作，创设浓厚的教科研氛围，提升学校教育科研品位，丰富教育科研“质量内涵”。

- 1、抓好课题的研究工作，促进科研工作不断创新、不断发展。
- 2、强化教育科研的核心地位，提高科研群体意识，构成科研合力。
- 3、开展多种形式的教育科研活动，增强现有课题的实践研究力度。
- 4、吸收和借鉴成功的教科研前沿信息，探索具有我校特色的科研新路。

### 1、抓品牌——打造教育科研亮点

教育科研工作就应有特色有亮点。目前，我校的教育科研工作在全区毫不起眼，要提高我校的教科工作的知名度，务必紧紧围绕学校经典诵读特色，围绕区局教科部教研室组织的各项教学活动，有序高效推进教科工作，抓出成效，抓出特色，抓出品牌。

## 2、抓学习——提高教师科研素养

本学期，对于教师的学习将在“多渠道，多形式，多层次”三个纬度进行，以在促进骨干教师科研再上新水平的基础上，有效促进我校教师科研素养的整体水平的提升。

(1)专家引领。本学期，将邀请专家来我校讲学。活动分两种形式，一是专家讲座，教师参与对话互动。二是将组织我校教师进行教育科研讲座，由专家进行现场指导。这样，引导教师从理论的高度刷新理念、从实践的角度明白科研的具体操作，从而在教育科研专家的引领下，培养一支科研意识强、科研潜力高的教师队伍。

(2)外出学习。今后将派出更多的教师参与区局举行的教科研培训，同时，争取有教师能够在姜堰区教育科研培训会这样的平台上亮出自己的观点，展示自己的风采，提升自己以及学校的知名度。同时，加强与其他兄弟学校的教育科研工作的联系，争取在校际之间举行活动。以互相学习，提升自我。并且，要求参加活动和培训的教师细细消化知识，用心推广所学。

(3)校本培训。校本培训是有效提高全体教师教科研素养的办法。因此，本学期，学校将一如既往地发挥教研室的工作职能，向全校教师普及教育科研理论及方法，发布教育科研信息及趋势。不光要学习新课程理念，更重要的是要用心引导教师充分利用教育类的刊物以及教育专著，与教育名著对话，与教育杂志对话，更重要的是要用心引导教师对话教育科研名家。同时，鼓励教师利用互联网学习资源，随时随地地进行教育教学理论的学习。

(4)网络互动。本学期将用心发挥教师博客的效能，组织教师展示各自教育科研的学习体会、案例分析、反思研究，提高全校教师教育科研水平。参加新教育实验课改，要求40岁以下教师人人在教育在线上登录注册，在互联网平台上全面展

示我校的科研工作闪光点。

### 3、抓研究——扎实抓好课题管理

(1)进一步规范各级课题的管理，健全课题管理制度。本学期，将组织全体教师学习我校与教科研相关的制度，以保证课题研究工作规范高效推进。

(2)用心推广科研成果。用心倡导教师将理论学习与自己的教育行为结合起来，努力开展日常性行动研究活动，将反思总结构成文字，并用心向核心教育刊物和主流评比活动投稿，组织力量将课题研究成果汇编成册。将联合教导处，出刊王石小学教师论文选和学生作品刊物。

(3)本学期将三进经典诵读课题结题。指导其他5个课题的中期研究报告，整理阶段成果。

(4)定期召开科研工作会议，研究学校科研工作。根据学校工作、实际操作等调整科研脚步，以求更合理、更科学地开展教育科研工作。在时间上，能够与教研活动相结合，也能够定期专门召开。

### 4、抓论文——细化成果申报制度。

本学期对于论文管理将实行“归口组织，统一管理”的模式。各部门在组织的时候务必安排专门人员进行全程负责，程序：从向全体教师转发相关通知到组织上报，全程全权负责，并将参加的相关状况报给教科室，资料包括：参赛表格、

## 美术科室工作计划和目标篇三

本学期教科室在校长室部署和要求下，为打造“品德、品质、品味、品牌”校园而努力。突出常规教研工作的指导、落实和检查；发挥名师的示范作用，突出学科团队建设；立足于

课堂教学质量的提升，加强课堂教学模式的探索和改革；加强高考研究，服务高三教学。使校本教研正常化、精品化，真正取得实效。

1. 校本培训。出台我校校本培训方案，以自学、“走出去请进来”、校本教研等形式开展我校校本培训工作；加强信息技术应用能力的培训，建设好“智慧课堂”；督促完成信息技术能力提升及省远程培训任务。

2、继续开展校训公开课暨“一师一优课”活动。每位教师每学期必须上一节录像课作为校训公开课，并在网上晒课。备课组听、评、议活动在网上进行，以备课组为单位推荐“优课”，建设学校精品课库，并向上级推荐省、部级优课。

3、建设好学科活动中心。实验中心四、五两层楼作为高一高二学科中心，高三集体备课室借用宛陵书苑会议室，各年级各备课组均安排办公室，作为学科活动和集体备课场所，本学期配齐必要的硬件和软件；发挥名师工作室的示范和带头作用，探索我校校本教研特色，建设一支融科学性、实践性、研究性为一体的的研修团队，力争多出名师，多出科研成果。

4、加强集体备课管理。严格半日集体备课制度，定时间、定地点；教科室强化流程管理，改变空谈和闲聊的现状，每次备课定主题，定内容，定责任人，由专人考勤、收取集体备课材料，一周一公示，争取实效。

5、加强高考研究，提升高三教学质量。积极组织高三教师参加各级高考研讨会，开展高考研究月活动，召开校内高考研究总结会，举全校之力为高三备考服务，各备课组形成一份高质量的高考研究报告。

6、课题研究。倡导教师参加课题研究，积极做好20xx年省市级课题申报工作；做好对在研课题的服务和指导，将课题研究纳入常规教学科研计划序列，提高省、市级课题的结题率，



重视已有的课题研究成果转化，积极上报参评，争获教育成果奖。

7、继续举办学科活动周活动。各年级教研组每学期要联合起来共同举行一次全校性教研活动，为期一周，学校将此项活动纳入到教研组常规考核序列。

8、校园文化建设。本学期完成四期《教研简报》编辑工作，组织特色明显的文化采风、社会调查、征文比赛等活动；继续举办宣城二中大讲堂，邀请校内外名师名家定期在学校开设讲坛。

9、加强对与外合作项目的调研和监管。创造性开展国际班的教育教学工作，深入调研提炼我校国际办学特色，进一步探索学校国际化办学道路；加强外教口语课教学视导与管理，进一步营造外语学习的氛围；加强与尚龠学校的沟通与协调，整合学校艺术高考资源，规范学校艺术办学行为，进一步探索促进学生多元发展的成长道路。

10、继续做好教师参赛评选活动。组织专家团队全程指导服务。

11、积极完成上级主管部门布置的其他常规教科研工作。

## 美术科室工作计划和目标篇四

(1) 根据科室现行工作模式，继续完善科室各级人员的各班工作制度、工作流程、岗位职责及绩效考核标准，认真履行。在科室实行科主任—主治医师—住院医师三级轮换管理体系，层层把关，切实保障医院制度、职责及流程的准确落实，提高医疗质量，密切医患关系，保障医疗安全。

(2) 和医院签署2xxx年综合目标管理责任书，按照医院要求，认真履行综合目标管理责任书的具体内容，实行目标管理责

任制，严格管理，严格执行，加强过程管理和环节控制，顺利完成各项工作指标。

(1) 在王一农主任的带领下，沿着2xxx年学习模式的改

革，继续做好每周一查房后的业务学习，由科室主治医师、住院医师轮流进行，主任、副主任详加指导，并进行科室疑难病例讨论，把握病情，制定手术方案，讨论手术流程。

(2) 本着“以病人为中心，提升医疗服务质量”的服务思想，在工作中对待病人态度和蔼、作风端正、接诊病人细心、诊疗病人耐心，且对病人多解释，多安慰，多理解，多温暖，多帮助，提升科室服务质量，密切医患关系，促进医疗质量。

(3) 科室成立质控小组，建立切实可行的质量控制方案和定期效果评价制度，使科室三级查房、会诊、疑难病例讨论等各项工作得到落实，使各项医疗质量得以充分保证。

(4) 教育医护人员明确岗位责任制的重要意义，健全科室各项规章制度，不定期检查各项医疗情况和岗位责任的落实情况。结合工作中存在的问题持续改进并疗建立医疗缺陷防范措施，实行医疗缺陷责任追究制，教育医务人员将医疗安全放在首位。

(5) 加强医疗文书的管理，使医疗文书标准化、规范化、明细化。定期抽查，对不足之处晨会及时反馈，在电子病历的开展下，做好时效性、准确性、及时性的书写质量，确保病历的完整性。

(1) 随着老龄社会的深入，骨质疏松也逐渐成为困扰老年人口生活质量的重要目标之一，在脊柱病人相对较多的情况下，继续做好骨质疏松骨病的治疗，建立随访档案，为科研资料做好收集工作。

(2) 为了提高医疗质量，计划2xxx年继续派科室1~2名骨干人员到北京、四川等著名医院进修学习，重点进修脊柱、关节。

□3□2xxx年继续举办一次脊柱研讨会，继续邀请全国脊柱专业之名教授前来我院交流学习，并保持合作。

(4) 根据科室现有人员的结构层次实行分层次培训，住院医师要结合本职岗位，进行专业技术知识和技能的培养，熟练掌握专业技术，参与科研立项，能解决较复杂的疑难病症；主治医师要紧密结合自己的专业，通过自学、脱产学习、医院培训自觉严格的补充，增长本专业技术的新理论、新技术、新方法；副主任及主任医师要严把质量关，引导低年资技术人员的全面发展，想方设法提高专业团对的业务素质。

(5) 认真对待医院培训中心组织的各种培训，尤其是住院医师规范化培训和专科医师培训，培养高级的骨科后备人才，继续鼓励科室医护人员踊跃投稿，尤其是一年一度的骨科coa大会，踊跃发言，不断充实自身视野，提高自身专业水平。

(6) 重视科研培训，加大科研力量，灌输科研意识，继续做好科研立项的申报及论文的撰写，使骨二科走在医院的前列，为科室和个人赢得荣誉。

(1) 教学人员构成□2xxx年在医院领导的大力支持下，我科新调入1名研究生关涛，目前科室医师共有14名，其中主任医师2名，副主任医师2名，主治医师4名，住院医师4名，规陪生1名，在读研究生1名，其中我科王一农主任为宁夏医科大学硕士研究生导师，副教授职称，享受自治区“313”及政府特贴。

(2) 结合科室小组构成及职称情况，成立教学小组及总带教，科主任亲自把关，以认真负责的态度完成教学任务。

(3) 加强对教学实施过程的量化监控，充分调动带教人员的

积极性，有计划地加强带教师资培养；将教学工作纳入质控范畴，确保教学质量。

(4) 科室定期对进修、实习同学安排专科知识讲座及三级查房，每天查房结合病人情况进行相关提问并学习，督促学生利用业余时间努力学习，出科前进行理论及技能考核，并完成相关病历书写。

(5) 督促指导已完成科研立项人员的课题结题工作。

(1) 对全科医护人员进行医疗安全教育及相关法律法规的学习，依法规范行医，严格执行人员准入及技术准入，定期举办医疗纠纷防范及处理讲座、培训、考试。

(2) 加强医疗安全防范，从控制医疗缺陷入手，严格执行《医疗纠纷、医疗事故处理及责任追究制度》，从其它医院发生的医疗事故及纠纷中总结经验，不断进取。

(3) 从控制医疗缺陷入手，强化疑难、医源性损伤、特殊、危重、严重并发症、存在纠纷隐患的病人随时上报科主任。

(4) 科室定期召开医疗安全会议，通报科室存在的安全隐患，总结经验，杜绝医疗纠纷及事故的发生。

1、开展脊柱微创、椎间孔镜的治疗及研究；

2、成立骨科康复中心，培养骨科专业康复锻炼师及伤口换药师；

3、继续派科室骨干人员到北京、四川等著名医院进修学习；

5、创建无痛病房，做到无痛管理，营造良好就医氛围；

7、创建骨科监护室，将护办室对面病房改建成监护病房，当日手术患者由专门医护人员治疗护理，提高医疗质量，提升

患者满意度。

在辛勤的工作中，我们走过了2xxx年，本着“以病人为中心”，给病人送去了光明，带来了生活上的福音，同时2xxx年对骨二科全体医护人员来说，更大的喜悦，在保证医疗质量的同时，顺利完成了2xxx年综合目标，希望在2xxx年，我们骨二科在做好医疗质量和医疗安全的管理下，提升科教能力，强化“三基”培训，继续超额圆满完成各项综合目标管理任务。

## 美术科室工作计划和目标篇五

本学期我校的教科研工作将继续坚持“科研兴校、队伍为本”的工作原则，以课题研究为中心，以教育开放为契机，深化课程改革，以教师发展为核心，以学习、借鉴、实践、反思、研讨为主要途径，贯彻落实“四、四、二、四、一”精神，努力做好学校的教科研工作，精心打造我校优秀教师队伍，提高育人质态。

- 1、继续组织开展好教育开放活动，贯彻落实“四、四、二、四、一”精神。
- 2、继续组织开展“新课程理念下的小学生作业设计与评价”的课题研究活动。
- 3、组织开展好各类教学基本功竞赛活动和每周四的教研活动。
- 4、做好国家级电教实验课题《基于网络环境下的资源建设与应用研究》的开题工作。
- 5、组织教师进行教学反思，撰写相关论文。

关于教育开放活动：本学期我们将传承上学期的做法，继续发挥年级组的作用，每个年级组承担一次开放活动，开放的

课程尽量兼顾到技能科和活动课程。同时结合教育开放对教学中产生相关问题举行专题研讨活动。教科室进行协调和考核。本学期，我们将结合教育督导，继续贯彻落实“四、四、二、四、一”工作，在组织教师重温“四、四、二、四、一”内涵的基础上，我们将协同教导处对“四、四、二、四、一”执行情况进行不定期的抽查和定期检查。

1. 建立“与课题共成长——教师业务档案”，总结既有的经验并研究建立完善的、极具操作性的课题研究制度。课题组教师自觉制订教育教学和科研目标，以课题研究为平台，促进教师专业成长，增进教师的个人成就感。学校将教师业务成长过程记载存档，并依据相关制度给予奖励。

2. 完善课题活动考勤，每一次的课题活动要有记录，严格考勤。

3. 举办多种形式的学习培训活动，学术沙龙：利用校园网络资源，发扬教研组的团队精神，进行专题研讨。本学期重点研讨的内容是学生作业评价标准。各教研组先搜集资料，再结合教学实际加以整理修改，最后用于评价学生的作业。专题培训：采用“请进来、走出去”的方法，获取有丰富理论成果或实践经验的专家学者的间接经验，更新教师的教育理念，提升素养，内化教育行为。

4、以比赛的方式为教师搭建学习交流的舞台，开学初，进行学生寒假作业展评。由教研组选出优秀学生作业，向全校师生展览。期中进行作业设计比赛。

5、加强调研，把调研作为课题管理的重要杠杆，为加强课题管理，教科室将有计划有针对性地进行检测调控，对部分年级部分学科调研。调研后，对有关问题迅速做出处理，对教学的运行做出合理的调整和控制关于教研活动及教学基本功竞赛工作：本学期我们将结合专家指导课组织35周岁以下的青年教师进行教学研讨活动，通过听课、评课的形式促进青

年教师教学业务的提高，要求35周岁以下的教师安排好自己的课务积极参加听课评课活动，一学期的参与率达70%，对参与率超过70%的教师，我们将在学期考核中给予加分奖励，本学期我们还将围绕教师的专业成长开展说课比赛、命题沙龙、评课沙龙和教学反思沙龙活动。本学期我们将对以往的教科研考核方法进行调整，加大平时的考核力度，每开展一项活动我们都进行签到记载，要求参加活动的教师积极配合自觉签到，以便提高教科研考核的信度和效度。本学期的考核奖金将由以前的分档法调整为按分计法，真正体现多劳多酬，优劳优酬。

关于电教工作：本学期我们将以“十一五”课题开题工作为契机，认真做好“十一五”课题开题准备，确保实验课题顺利开题。另一方面巩固已有成果，继续深入学习课程整合理论，加大信息技术培训力度，扩大整合范围。坚持以服务于教学为中心，围绕新课程改革，抓现代教育技术课题研究，促进我校现代教育技术的普及和发展，促进实施新课程改革的目的。

三月份：

1. 制定各项计划。
2. 组织部分教师撰写“品德课程实施中的公民教育实践研究”的论文。
3. 组织相关年级教育开放活动。
4. 组织部分教师撰写“语文课堂教学有效性评价”的论文。
5. 召开课题组全体成员会议，明确本学期课题研究任务。
6. 组织学生寒假作业展评交流。

7. 组织整理作业评价标准资料。
8. 组织专家指导课的听、评、研活动。
9. 组织各学科评课沙龙活动。
10. 完成电教实验课题开题的相关工作（组织教师问卷、学生问卷等）。
11. 组织对教师的信息技术培训工作。

四月份：

1. 专家讲座。
2. 课题组全体成员集中教研，交流汇报。
3. 作业评价标准汇编成册。
4. 组织各学科说课比赛活动。
5. 结合课题研究对部分学科、部分年级进行质量调研。
6. 组织相关年级教育开放活动。
7. 组织等级考试培训。
8. 组织教师现代教育技术培训。
9. 组织进行班级网页交流工作。
10. 进一步完善电教实验开题的准备工作。

五月份：



1. 组织相关年级教育开放活动。
2. 抽查学生作业进行优秀作业设计评比。
3. 组织教师命题研讨沙龙。
4. 组织信息技术实验的开题工作。

六月份：

1. 优秀论文评比。
2. 整理优秀教学设计及作业设计。
3. 总结本学期课题研究工作。
4. 研讨探索blog如何用于促进教科研研究。
5. 组织教师教学反思沙龙。
6. 组织学生参加信息技术创新大赛。
7. 组织教科研考核工作。

## 美术科室工作计划和目标篇六

妇产科在医院里是个举足轻重的临床大科室,它面对的工作对象是白城市的妇女儿童,妇产科工作的好坏直接影响到医院在群众中的声誉,因此抓好妇产科建设是医院建设的重中之重。

妇产科是个有一定医疗风险的临床科室,人员的工作责任心和业务技能关系到两代人的健康和生命安全,因此,要在科室内切实建立起医疗安全责任制,坚持每月的政治学习和业务学习,进一步落实各级医疗操作规程,做到服务规范化,

操作常规化，质量标准化。

细节决定质量，妇产科随机性强，日常质控工作，从小事抓起，将质控工作贯穿于每日工作中，每周质控一到两项，形成规范，让科室人员也在质控中逐渐养成良好的习惯，减少懒散心理及应付心理，真正从方便工作，方便管理为出发点。

另外发挥质控员及责任护士的作用，将一些日常质控工作交给她们，提高大家参与意识，动员全科人员参与管理，有效提高自我管理意识，提高科室管理的效率。

改变往年查房应付的局面，由管床护士负责病历选取，真正选取科室疑难病历，书写护理计划，责任护士负责讨论该病的疑、难点护理问题，集思广义，提出解决问题的办法，达到提高业务水平，解决护理问题的目的。

同时，讨论的过程也是学习的过程，学习专科疾病的知识，规范专科疾病护理常规，每规范一种专科疾病，便将此种疾病的护理常规应用于日常工作，逐步提高护理工作的规范性。

加强专科业务知识学习，系统学习妇产科学，围产期知识，新生儿复苏，产科急症护理及应急程序，全科人员参与，大家轮流备课，每月一次。

并进行产科急证抢救演练，人人过关，提高应急能力及专科护理水平。

设计专科健康教育手册，分为新生儿保健手册，产褥期保健手册和妇科疾病保健手册，将保健知识以简洁、明快的语言形式表达，设计清新的版面，吸引病人真正去了解知识。

同时规范科室健教内容，制作护理人员健教手册，形成一体化健教内容，科室备份，人人掌握，有效提高健康宣教工作。

病房管理是科室管理的薄弱环节□20xx年病房管理工作细化，每项工作指定一位负责人，小组长总负责全面质控工作，全面提高病房的管理工作。

同时加强院内感染控制及监测工作，完成各项护理质量控制与管理。

## 美术科室工作计划和目标篇七

本学期教科室的工作将以“科研兴校”、“质量立校”的办学理念为指导，以“弘毅精神”引领学校的教育科研管理，以课题研究、教学思考、校本培训、竞赛管理为重点。提倡教学的“精致”、“高效”，服务并推进学科基地建设□“e”学习研究，全面提升师生素质和教育内在品质，促进教育和谐发展。

### 1、课题研究：

本学期，要为学校的弘毅文化课题研究的结题做好充分的准备，组织教师开展专着的编写工作，并督促各子课题组正常开展研究并完成核心刊物论文。整理学校的省级课题的研究材料，为课题结题做好充分准备。加强对市级、县级教科所、教研室课题的管理，指导教师开展扎实的研究工作。同时围绕教育教学实际继续开展微型课题的研究，为全面提高教学效益，更好地因材施教以及竞赛创佳绩等服务。

### 2、教学思考：

教科室将继续鼓励教师积极进行教学探索与反思，撰写研究论文，并为教师撰写论文提供必要的理论支撑，定期推荐论文参加各类论文评比，推动教师由“经验型”向“科研型”转化。同时明确要求：骨干教师每年必须发表（或获奖）一篇论文，所有教师每学期必须撰写一篇论文。结合绩效工资改革，改革已有的奖励机制，鼓励教师撰写高水平的教学论

文。

### 3、继续教育：

配合教师进修学校开展好读书活动的考核工作。同时进一步规范制度，促进教师加强自主学习，提升综合素质，认真完成读书活动的推荐书目，认真做好笔记。鼓励青年教师参加教育硕士的培养工作。制定教师发展和培养方案，鼓励教师开展终身学习。

### 4、“e”学习试点工作：

围绕数字化校园建设和“e”学习模式的探索，教科室将积极实施“e”学习的试点，参观外地试点学校，学习他们的先进经验。积极探索信息化条件下引导学生自主学习、合作学习、高效学习的有效办法，推动学校教育教学改革创新，为基础教育信息化发展积累宝贵经验，办好实验班。

配合试点工作，学校将组织教师认真完成泰微课的各项任务，总结微课制作的经验、方法，并研究利用微课服务教学的方案。

### 5、学科竞赛：

结合新高考的可能模式，研究竞赛与高考的结合、竞赛与自主招生的结合。高三年级做好各科竞赛的决赛阶段工作，保证学生的辅导时间，为辅导教师提供支撑，并做好总结工作；高二年级开展扎实有效的竞赛研究和扎实的竞赛辅导教学工作；高一年级选好竞赛苗子，开始竞赛辅导。

### 6、校际交流：

本学期还将加强长三角网络结对活动的三校交流，互相取长补短。同时积极搞好与兄弟学校的交流活动、搞好各类教学

研讨活动，通过走出去、请进来，尽可能让教师有更多的学习交流的机会，通过切磋观摩，取人之长，补己之短。

## 7、心理健康教育：

教科室将进一步支持学校学生心理发展中心的建设，配合学工处搞好学生心理健康教育，做好学生生涯发展三年规划的制定工作，加强对学生的心理疏导，解决学生成长过程中的困惑；开展心理健康教育的教学研究，使学校的心理健康教育上一个新台阶。

在新的一学期，教科室将进一步解放思想，务实求真，开我校教育科研工作新局面。