

2023年小小服装设计师中班美术教案 幼儿园小班美术教案小小服装设计师(模板5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小小服装设计师中班美术教案篇一

活动目标：

- 1、通过本课的学习，让学生掌握布艺工艺的特点和基本技法。
- 2、培养幼儿的创造能力和动手能力，引导幼儿创造出归纳、整合的富有艺术美感的形象，并利用布这种原材料表现出来。
- 3、通过对布贴画作品的欣赏与工艺实践，培养幼儿热爱生活、创作生活的能力，同时进行节约利废教育。

活动准备：

剪刀，胶水，硬纸板，笔，各种布料(废弃的衣物、毛巾等)，各种布贴画作品图片若干。

活动过程：

一、图片导入

师：今天老师带来了一组不一样的图片，请小朋友们认真仔细得看一看，和我们平时的图片有什么不一样。

(评析：运用多媒体向幼儿展示布贴画的作品，感受布贴画作品的艺术之美，培养热爱中国传统工艺，在师幼问答中，引发幼儿的学习兴趣，并带出本节活动的知识点。)

二、教学内容

1、介绍活动内容

2、通过问题引导幼儿回忆布贴画的制作方法

师：怎样才能把这些布料变成一件件漂亮的衣服呢？

首先要绘图，根据自己的爱好和特长想好自己要画的衣服画，并用铅笔轻轻地画在硬纸板上。再是裁剪，要根据设计稿的要求找到合适的布料(包括颜色、质地选择)进行裁剪。剪出合适的形状和大小。注意：幼儿的裁剪技术还没那么好，所以可以用笔先在布料上画好形状，然后再剪下来。然后是粘贴，将剪好的各种形状的布料按照一定的先后顺序贴在板上。贴的要牢固，画面要清洁，干净，尽量避免弄脏。最后是整理，对里边进行整体的布局，装饰一下过于空白的地方，起到一个画龙点睛的作用。

引导幼儿用“先……再……然后……最后……”的方式有条理地回答问题。

(评析：在美术活动中，常会让幼儿叙述这样逻辑思维比较强的步骤，请幼儿有条理地回答问题，即对美术的操作活动起到理清顺序的作用，又可以锻炼幼儿的思维能力，促进幼儿的语言发展。)

三、服装设计制作过程

1、幼儿设计服装，教师适时指导

(评析：这一环节是本次活动的重点也是难点。挑选合适的布料(花纹、图案);在布料反面用粉笔画出服装的样子;剪下画好的布料，用双面胶贴到硬纸板上;用碎布料、塑料小花等多种材料进行细节装饰。)

2、比比谁设计的服装又干净又漂亮。

(评析：大班幼儿有了初步竞争意识，并较注重结果，此时安排比一比的游戏环节，符合幼儿的心理特点，并提高了设计服装的要求，有效地激发幼儿的兴趣和积极性，将活动推向**。)

四、活动延伸

1、把剩余的材料放在区角，让幼儿自由探索布贴画。

2、还可以用布料制作出各种各样图案的布贴画作品，装饰区角。

小小服装设计师中班美术教案篇二

活动目标

1、学习简单的裁剪方法，为自己和同伴设计制作服装，体验动手操作的乐趣。

2、丰富对服装的相关知识，培养自信心、观察力、想象力和大胆尝试、探索的能力。

活动准备

物质准备：

(1) 裁好的纸样及成品。

(2) 人手一把剪刀、双面胶、透明胶，各类装饰性材料（皱纹纸、蜡光纸、瓦楞纸、玻璃纸、报纸等，以及幼儿收集的已进行消毒安全处理的各类废旧碟片、纸盒、纽扣、易拉罐、碎布料等）。

环境准备：

(1) 在认知区展示各种服装款式图片，布置“豆豆服装店”，便于幼儿随时观察。

(2) 场地宽敞，便于材料的摆放。

经验准备：

(1) 提前让幼儿观看时装表演的vcd

(2) 参观服装厂，了解布料的由来及裁剪。

(3) 对服装的制作步骤有初步的认识，知道制作服装所需的辅料。

活动过程

一、通过参观服装店激发幼儿兴趣

1、教师带领幼儿参观“豆豆服装店”。

让幼儿带着问题参观：

(1) 服装是什么质地的？

(2) 服装是什么款式的？ (3) 服装上的图案怎样？

2、幼儿自由参观，观察了解服装，并小声讨论、互相交流。

3、小结观察结果：

(1) 服装的质地有：纱、棉、棉绸、丝绸、麻、毛及各种纸制质的。

(2) 款式：外套、裤、裙子、背心、短裤、风衣。

(3) 图案：有规则的、不规则的；一个图案的、多个图案的；对称的、不对称的。

二、出示服装设计图样、幼儿任意选择服装款式和材料进行制作和装饰

1、教师出示服装设计图样，让幼儿观察它们款式的不同。

2、介绍各种制作材料，如饮料瓶、酸奶盒、废旧碟片、纸盒、报纸、皱纹纸、玻璃纸、蜡光纸、即时贴等。

3、提出制作和装饰的要求：

(1) 将装饰物粘贴牢固。

(2) 节约材料，不浪费。

(3) 制作时有自己的想法，不盲目模仿别人。

(4) 将一件衣服坚持做完，不半途而废。

(5) 装饰出色彩丰富、协调的图案。

4、幼儿操作活动：

(1) 教师鼓励幼儿大胆尝试。能讲述自己创作意图并设计制作与老师不同的独特款式。

(2) 引导幼儿有目的地制作，支持幼儿根据需要选厢多种材料制作。

(3) 鼓励幼儿在制作时能相互合作，取长补短。

三、评价总结

1、请个别幼儿介绍自己的服装、说说创作意图和选用材料并给服装命名。

2、教师积极肯定幼儿作品，增强幼儿自信心，体验成就感。

3、幼儿进行服装表演、鼓励幼儿大胆表演，充分展示自己制作的服装。

活动延伸

在区角活动中，继续让感兴趣的幼儿在美工区制作喜爱的服装，并展示出来，使幼儿体验成功的快乐。

活动反思

在活动开展中，教师要多关注幼儿的经验、兴趣和需要，只有将幼儿生成的内容与教师的预设有机结合起来，并在动态中不断地调整，才能使活动更引发幼儿继续探索的兴趣。幼儿自主选择废旧材料，运用剪、折、撕、画、贴等技能，充分锻炼了孩子的动手炒作能力和想象力，大胆自由表现，设计出各自的服装。教师在活动中作了引导者、支持者、合作者。者无疑增添了友谊，培养了互相帮忙的美德。

小小服装设计师中班美术教案篇三

教学目标：

- 1、运用绘画法线条、色块、花纹设计简单的服装。
- 2、根据废旧材料的特点，运用剪、粘、拼接方法设计、制作服装。
- 3、知道废物利用，培养保护环境爱护大自然的情感。

活动重点：

运用绘画法线条、色块、花纹设计简单的服装。

教学难点：

根据废旧材料的特点，运用剪、粘、拼接方法设计制作服装。

教学准备：

知识准备：请家长与幼儿一起观察生活中的人们的服装，积累一定的生活经验。

物质准备：各种废旧材料报纸、皱纹纸、树叶、剪子、胶水、双面胶、时装表演的录音磁、背景音乐。教师事先用废旧材料制作的服饰样品2件。

教学过程：

一、开始部分

（一）表演导入

（二）谈话

1、他们最外面的衣服用什么做的？（报纸）

2、这几件衣服一模一样吗？哪儿不一样？（引导幼儿仔细观

察时装的样式、装饰方法)

3、这些服装漂亮吗?怎样才能使它更漂亮?(装饰)

二、基本部分

(一) 故事导入

(二) 教师出示收集的废旧物品, 幼儿讨论想象

谈话: 报纸除了用来看, 其实她还能做很多的事, 请小朋友们想一想还能做什么?(衣服)

(三) 用报纸做衣服

1、教师示范讲解: 首先我们要把报纸铺平, 将自己想好的衣服轮廓在报纸上画出来, 然后用剪刀沿着轮廓线剪下来, (提醒有用剪刀要注意安全), 在再剪好的衣服上图上自己喜欢的颜色或粘贴上彩色的皱纹纸和树叶, 试衣服变成你喜欢的样式。

谈话: 小朋友们, 老师的衣服做完了, 你们看这是什么?
(裙子)

2、教师提出要求, 让幼儿操作

(1) 要将报纸铺平, 用线条把轮廓画好

(2) 剪衣服时, 要沿着轮廓线剪(用剪刀注意安全)

(3) 用报纸做出自己喜欢的样式后, 可以向其他小朋友介绍自己的作品, 并互相欣赏。

(4) 样式剪好后, 用已有的材料(树叶, 邹文纸彩笔进行装饰)

(5) 如果觉得自己的. 颜色单调, 可以而后其他小朋友借或合作

注意: 幼儿操作时播放前景音乐

3、让幼儿描述自己的衣服

(1) 让幼儿把垃圾放在垃圾箱, 并坐回到自己的位置

(2) 让部分幼儿描述自己的衣服

(四) 幼儿穿上衣服, 自由评价

谈话: 1、你做得是什么服装? 你觉得自己设计的服装什么地方最好看?

2、你最喜欢谁的服装? 为什么? (鼓励幼儿大胆想象并发表自己的见解)。

三、结束部分

让我们和小动物们一起随着音乐自由的进行时装表演

小小服装设计师中班美术教案篇四

活动目标:

1、尝试利用废旧报纸设计一件有特色的服装。

2、在操作中能互相商量, 体验合作的快乐。

活动准备:

ppt□大报纸、各种装饰物、粘合物、字卡。

活动过程：

一、交流讨论

t□这是什么？（出示已看过的报纸）

t□告诉你们，这是一张看完了的旧报纸

你们能说说看完了的报纸有什么用吗？

t□说的真好，我们来看看旧报纸还能干什么？（播放ppt到第六页）

c□幼儿欣赏

t□谁来告诉我，旧报纸还能做些什么？它们是怎么做出来的？
（讲幼儿介绍到的关键方法的字卡贴于小黑板上）

二、分工合作

t□你们想不想来当一名小小设计师为自己制作一件漂亮的`报纸时装呢？

t□好，那就请听清要求

（1）请你们四人一组

（2）先商量一下你们这组要做什么东西

（3）告诉我你们是怎么分工的

c□幼儿讨论

t□请两组来介绍

小朋友分工得很好，那么来看看老师给你们准备不用的材料。首先当然是报纸，记住今天是用报纸来做衣服。当然为了让你们的作品更漂亮，老师还给你们准备了一些装饰材料。报纸是很容易弄破的，所以你们制作的时候要小心一点，还要用这些可以固定的东西让你们的作品更牢固一些哦！

最后提个小要求，就是要抓紧时间，等会我们请小模特为我们时装表演

幼儿动手操作，教师指导

展示作品（播放音乐，幼儿进行时装表演）

三、延伸

给他们拍拍手，也给自己拍拍手，因为这是你们一起合作的成果，你们都很棒！

等会我们去别的班级走一圈，让他们也欣赏一下你们的作品好吗？

小小服装设计师中班美术教案篇五

活动名称：艺术领域——美术“小小名片设计师”

设计意图：

美术绘画《小小名片设计师》以游戏的形式深受孩子的喜欢，非常富有时代气息，用自制的名片认识新朋友，属于社会范畴，“运用现代教育技术，体现艺术、社会的有机整合”成为了我设计的主导思想，以期通过活动，让孩子们达到在提高绘画水平的同时又能发展孩子的社会性。

活动目标：

1. 通过名片与人交流，感受人与人交流的愉快，美术教案——小小名片设计师。
2. 培养幼儿的观察、审美、创造能力。
3. 初步设计制作不同风格的名片，表现自己的特色，享受艺术活动的乐趣。

活动准备：

1. 物质准备：自制课件一个、磁带、幼儿绘画工具、压膜机。
2. 知识准备：会写自己的名字。

重点分析——引导幼儿设计出自己的名片。

难点分析——初步设计制作不同风格的名片，表现自己的特色。

活动过程：

一、导入

1. 幼儿共跳舞蹈《找朋友》，“你们想不想认识新朋友”？

小结：有了名片真好，既可以用它认识许多新朋友，又可以根据名片上的电话号码、地址与朋友保持联系，幼儿教案《美术教案——小小名片设计师》。为人们的生活尤其是大人们的工作带来了不少方便。

二、展开：

1. 提问：小朋友，平时，你们见过名片吗？见过谁的名片？
2. 出示课件：我这里也有名片，还根据装饰方法的不同分成

了5种类型呢！（出示课件，幼儿观察名片的色、装饰方法）

- （1）风景名片
- （2）卡通名片
- （3）信纸名片
- （4）底纹名片
- （5）花边名片

3. 你想不想为自己设计一张与众不同的名片？你向选择什么样的装饰方法？比一比看谁设计的有特色，姓名地址设计得清楚大一些，装饰得最漂亮。

4. 幼儿设计绘画，教师巡回指导：名字、电话号码是否写清楚；装饰得是否漂亮。教师为完成的作品压膜。

三、延伸活动

1. 讲评：（1）自评：有谁对自己的名片最满意？为什么？

（2）互评：谁还喜欢别人的名片？

2. 提问：你想把名片送给谁？为什么？（提醒幼儿送给新朋友）应该说些什么？（介绍自己）

3. 教师里有那么多新朋友，请幼儿将名片送给新老师。