

2023年学校领导工作述职 中学校领导班子述职报告(通用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

学校领导工作述职篇一

x中学现任领导班子自1995年8月组建，七年来，我们全面贯彻党的教育方针，奋力拼搏，真抓实干，坚持“德育为首、教学为主、五育并举、面向全体”的办学思想；以培养“合格加特长初中生”为目标；以科学管理促活力，向教研教改要质量。形成了“分级管理、深化教改、教师严谨、学生勤奋”的办学特色。使学校教育教学质量在短期内走出了低谷以来，学校教育教学质量在全县综合评比中，取得两个第一，一个第四，在这所全县相对落后的山区初中，取得了比较喜人的成绩，现总结汇报如下，请评议：

一、强化德育教育，优化育人环境

学校把“德育为首、五育并举”作为搞好教学和管理指南，落实德育工作细则，加强德育阵地建设。在德育工作中，他们坚持：一条主线（邓小平理论是德育工作的生命线）、两个落实（落实德育工作任务和德育工作人员岗位责任制）、三大内容（爱国主义、社会主义、集体主义）、四个结合（常规教育与品德量化结合、制度约束与自我教育结合、学校德育与家庭社会教育结合、理论研讨与社会实践结合）、五条途径（教书、管理、服务、活动、环境育人），德育实效突出。近年来，学生品德良好率一直在90%以上。

在教师队伍建设上，他们一贯坚持“内练素质，外树形象”，用邓小平理论武装教职工，订有切实可行的政治学习制度，在教师中开展“讲三心”（事业心、责任心、爱国心）、“尽五职”（讲职业道德、守职业纪律、精职业技能、尽职业责任、创职业实绩）活动，教师素质不断提高。在我们这个地处偏壤，条件艰苦，而本地师资匮乏的农村初中，要建立一支较稳定、高素质的教师队伍，尤其不容易。我们重点从四各方面努力：关心生活，多方照顾，以稳定其心；岗位培训，组织学习，以奋其志；领导示范，敬业尊师，以正其身；继续教育，岗位练兵，以提高素质。现在，我校一支政治素质高，业务能力强的稳定的教师队伍已经形成。

校园文化生活丰富多采。每期出板报100期400面，壁报50期，举行体育比赛、文艺汇演、书画展览、诗歌朗诵会等活动最少一次。校园广播每周播音52次。这些，活跃了校园文化生活，陶冶了学生的情操，发挥了“校园是精神文明建设的主阵地”作用。为学生素质的全面提高提供了广阔的天地。

二、强化领导、努力改善办学条件

现任班子勤政务实，同心协力，配合默契，在师生中享有很高的威信，多次受到上级好评，被县委县政府命名为“好班子”。乘着“普九”、“普实”的春风，98年来，学校领导班子抢抓机遇，千方百计筹措资金累计200万余元，改善办学条件，先后盖起了教学楼，争取配齐了六十万元的国家二类标准实验仪器。学校图书室藏书达50000余册，添置微机办公设施，购置了体育器材等，办学条件明显改善。与此同时，学校领导班子亲自率领师生大搞“三园四化”建设，硬化道路、绿化校园，使校园面貌焕然一新。

三、强化科学管理，增强办学活力

为了全面落实素质教育，提高办学效益，近年来，学校以管理改革为突破口，从整章建制着手。先后制定出台了11种制

度，8种条例规则，10种量化考核细则，两种奖惩办法，并编辑印发了《管理手册》，使师生工作学习生活有章可循。在贯彻实施中，对运作执行机构进行了大胆的改革尝试。形成了“分级管理，包干负责，机构健全、制度完备、激发活力、运作顺畅”的管理特色。管理机制上实行校长负责制和级组包干负责制，职责明确，上下配合。为了落实《制度》、《细则》，实现对教育教学的指导，检查、评价的动态管理。确立了以教导处，教研组组成的教学管理指导检查执行机构；政教处、值周组组成的生活纪律卫生指导检查执行机构；总务后勤组成的后勤服务管理指导检查执行机构；校务会、教代会、学生会组成的民主监督执行机构。检查考核中，实行“量化为主、类比定性”的办法。使学校管理走上科学化轨道，启动了学校活力，提高了办学效益。

四、立足常规，狠抓课堂，强化教改，提高质量

我们始终把教学质量的提高作为自身生存和发展的生命线，立足教学常规管理，狠抓课堂教学效率，强化教法教改研究，减轻学生课业负担，努力实施素质教育，全面提高教学质量。学校紧紧围绕课堂教学这个重中之重，抓住备课、授课、辅导、作业、批改、测试、练习指导等主要环节，向45分钟要质量，加强学的管理，注重学法指导。学校成立教研中心，组织教师学习观摩实施“目标教学法”、“张思忠外语教学法”。组织跟踪听课，说课，评课。

学校领导工作述职篇二

尊敬的领导：

您好！

一年来，我校各项工作在业务部门的领导下，开展得有序、有力、有效，中学领导班子述职报告。每项工作都努力做到了科学决策、民主决策，按规律谋事，按规则行事，按计划

办事，始终如一的坚持“五育”并育，德育为先，注重基础，提高素质的原则，使全面贯彻党的教育方针，办人民满意的教育这一中心得到落实。在教育过程中，学校努力把德育的方向性，智育的主体性，体育的基础性贯穿于素质教育之中，使之相辅相成，共同提高，以此提高素质，培养能力，按时完成了各项工作任务，下面我代表领导班子，把一年来的工作向大家作以下汇报：

（一）完善学校制度，明确领导职责

结合学校实际，对学校的各项制度进行修改完善细化，使之适应学校当前的发展形势，把学校领导班子进行了了工作分工，明确职责，细化任务，奖惩兑现，责任追究让其知道自己的位置，任务，工作的重点。对中层领导，管理上严格要求，各司其责，共同努力，班子的向心力，凝聚力，战斗力进一步增强，工作效率大大提高。

（二）群策群力，同心同德，抓好“霍乱”防控

带领全体师生，响应上级号召，全力投入“霍乱”防控工作。坐阵指挥，明确分工，人财物到位，使防控工作落实到了实处，工作全程，无一处失误，期间接受了县政府，县纪委督查组的四次检查，县局，镇政府多次督查熊副县长两次督查，都给予了工作以充分肯定，全面完成了防控任务。

（三）加强校园环境治理，及时启用寝室，食堂

（四）加强校园文化建设，发挥环境育人功能

开学伊始，校园文化建设滞厚，经研究对墙体进行了粉刷，写壁字，写标语，贴喷绘，充实宣传栏，校园文化建设得以全面开展，教室文化，办公室文化，寝室文化，食堂文化厕所文化建设也全面开展起来。现在全校的文化氛围得到全面加强，发挥了环境育人的功能。

（五）严格执行财务制度，勤俭节约，财务公开

学校资金有限，严格审批程序，把有限的资金用在学校的发展上，用在教育教学上，用在改善办学条件上。购物先申请，后购物，购物时货比三家，确保质优价廉，每月在教职工会上，宣布学校开支情况，接受教职工的监督，大额支出，集体决定，写申请，集体签字上报教育局审批。我认为你越不想让他知道的，他就越想知道，公开了，透明了，老师放心了，我也轻松了。

（六）加强政治学习，注重师德建设

每周坚持行政例会不动摇，坚持班主任例会不放松，坚持教职工例会不间断，坚持学生晨会不停步，坚持党员学习不懈怠。利用这些会议对全体师生进行爱国主义，集体主义，师德师风，社会主义荣辱观。开展“学校发展”大讨论，我为学校献良策等活动，人人参与，个个行为。特别注重教师的爱岗敬业，学生行为规范的教育，印制《教师职业道德规范》，人手一份，并认真学习，并决定每学期第一次例会就是学习《教师职业道德规范》，长期坚持，常学常新。通过学习文章，介绍经验，贯彻方针，宣读文件，理论研究等形式，使学校的思想工作得以实施，如此千方百计，想方设法的开展，师德师风教育，其目的只有一个，一切为了孩子的成长，一切为了教育的发展，让全体在教学中增强师能，铸造师魂，在教育中擦亮眼睛，明确方向，在思想上坚定操守，守住底线，在执行中，不触高压，不踩红线。

以上为我本人的述职报告。

谢谢大家！

此致

敬礼！

述职人□xx

2021年x月x日

学校领导工作述职篇三

尊敬的领导：

您好！

本学年，在县教育局的正确指导和学校班子成员的支持下，在学校全体师生的共同努力下，我校教育教学工作呈现出良性发展趋势。以“让农村的孩子也享受一流的教育”的理念为总体发展思路，以“传承文化，播撒文明”的精神培养每一个受教育的孩子，管理体制逐步完善，师德建设成果显著，学风、教风、校风好于过去，学校领导班子在创建工作中勤奋努力，取得了显著的成绩。具体总结如下。

1. 学校管理方面

一是“以人为本”的思想，统领着学校的所有工作，我们的一切出发点和归宿都是为了老师和学生的发展。我们提倡四个关注，关注学校，关注班级，关注同事，关注学生。

二是提高“服务”意识。要求领导尽力为教师服务，教师尽心为学生服务。全体教职工带着热爱学生的深厚感情，关心学生健康成长，时刻提醒自己的职责：一切为学生的发展，一切适应学生的发展，一切促进学生的发展！

三是提升管理水平。要求班子成员牢固树立责任意识，深入教学、深入一线，自己干出样子影响教师，同时真心实意关心教师，实行情感管理，突出人文关怀，以亲和力和人性化措施调动教师积极性。构建了“以人为本”的内部管理体制，最大限度地调动了教师工作积极性，为学校综合实力的提高

和可持续发展创造了条件，本学年重点解决绩效工资的发
放问题，使老师辅导学生、管理学生有了保障，学生的精神面貌焕然一新。

四是重视人才培养。努力为教师提供业务进修和施展才华的机会，让教师在成就学生的同时也成就自己。

抓教师的凝聚力，培养教师的团队精神，是我们思想政治工作的重心，也是学校发展的基石，目的是让全校教师与学校的发展同呼吸共命运，真正体验校兴我荣：

一是通过教代会完善学校的奖惩制度，让教师主动为学校建言献策，齐心协力谋发展；

三是关注老师的身体健康，组织倡导教师参加体检，慰问救助困难教师；

四是提倡两种精神，即“敬业、勤业、精业精神”和“苦干、实干、巧干精神”，引导教师在享受生活的时候，更要享受工作带来的乐趣。

2. 教师发展方面

我们修订了□xx□等工作制度，加强了教学常规的检查，规范了教师的教学行为，提高了课堂教学效率。强化教师业务学习制度，把学校建设成学习化组织。要求教师写工作日志，教学案例，把教师日常的业务学习、个案反思、心得体会记录下来，让教师在岗位上实践、自修，不断提高研究能力。加强与县教研室的联系，发挥专业引领作用。学校通过主动请、相互研、内部比等形式以解决日常教育教学实践工作中的问题。

本学年教导处副主任被派出到兰州学习，引进先进的教学管理经验与教研思路。通过校本研修，加快我校课堂教学改革，

教师们有了目标，树立了信心，努力学习和不断实践，有力地促进了教育教学质量的提高。今年我们还组织教师认真研读了各级各科《新课程标准解读》。

3. 学生成长方面

首先是保证学生的生命权，把尊重和确保生命安全放在最重要的位置。一是健全制度明确责任，学校制定了《安全工作制度》和《安全应急预案》，《门卫值班制度》等，并层层签定责任书，明确要求。二是通过专题讲座、黑板报、宣传资料和警示标志等对学生进行安全教育。三是定期进行安全排查，及时消除安全隐患。

其次是要求教师牢固树立“成人、成功、成才”的育人理念。“要成才，先成人”是我们的“成人”理念，即先要关注未成年人的思想道德建设。我们坚持每周举值周评比小结，开展争夺流动红旗活动，并对学生进行爱国主义教育。

一年来，我校思想道德教育的重心是抓学生行为习惯的养成教育，使学生具有良好的文明素养：一是进一步规范学生的言行，二是针对薄弱环节进行专项整治。三是开展了“卫生，纪律”每周一评比活动，学生的卫生习惯和文明程度得到了进一步改观。四是加强家校联系，多次召开家长联系会，形成教育合力。

4. 重视德育工作，加强的精神文明建设。

进行耐心的长期的帮教。不歧视和不放弃每一个后进的学生。团支部积极引导，对优秀的学生及时吸收入团。教导处对学习成绩优秀的学生及时进行表扬，对三好学生和各类积极分子，学科竞赛优胜个人每个学期都进行两次表彰。建立留守儿童档案，强化对问题儿童的管理工作。

5. 教育教学理念新，教学质量明显改观。

教学质量是学校生存和发展的根本。一年来我校狠抓教学质量，既重视学生的思想道德教育，更重视学生的学业成绩和综合素质提高，在今年新课改继续教育活动中，全体教师外出到西峰齐家楼中学学习，促使老师对新课程改革的理念深刻领会并不断创新，对教科研工作长抓不懈，全体教师努力钻研教学和科研，努力提高教学质量，平时学校注重教学管理，健全考评办法和奖励制度，完善绩效工资制度。面向全体学生，既努力提高学生学业成绩中优秀率和合格率，更重视降低学生的底分率。对重大考试的出卷、组织及阅卷均由教导处统一组织进行。由于采取了上述行之有效的措施，教学质量明显提高。

6. 校本教研特色

我校今年的校本培训有了新的突破：在校内先后开展了骨干教师示范课。新手汇报课，教学评估，教学经验交流等活动，在教研组的积极努力下，充分利用我校的教育资源，开展各项培训活动：教师多媒体课件制作，新课改理论学习，课题研究和开发，师德、班主任的常规日常管理，在教研中收获了大批的论文与案例，参与了县级的评选活动。本学年，在全县新课改大赛中，我校英语教师xxx、化学教师xx均获得名次奖。三是建立了有效的教研激励机制，奖励在教学、科研方面有贡献的教师，鼓励教师向“科研型、学者型”教师转变。

7. 安全和卫生工作

一学年来，学校健全安全和卫生制度，对安全和卫生工作高度重视。虽然学校的硬件不理想，但想方设法去改善，上学期完善了门卫制度，本学期又新安装了监控系统。由于制度健全，措施到位且行之有效，所以，学校的安全工作确保了无责任事故发生，全校师生又平安地度过一年。

1、学校各方面工作虽取得了一定进步，但学校领导班子在强调

“稳步”发展的同时，“跨越”发展意识、科学发展意识还不强。针对学校发展过程中存在的突出问题，如学校面积小，建筑较乱的问题一直没有解决，尤其学生公寓和学校的矛盾，成了制约学校发展的瓶颈。学生学习基础薄弱，缺乏良好的学习习惯，导致我校教育教学质量与县其他优秀乡镇中学相比还有一定差距，广大人民群众期盼的教育教学水平还未完全实现。

2、个别领导和部分教师的课程改革意识还需进一步强化，急功近利的教学现象还部分存在，教育以学生为本的意识仍需进一步强化。

此致

敬礼！

述职人□xx

2021年x月x日

学校领导工作述职篇四

请允许我代表__小学的全体教师对各位领导和朋友的到来表示热烈欢迎，同时，也为您多年来对我校的关心和支持表达最诚挚的谢意！

今天召集大家来，一是把我校自开学以来的学校工作向大家做一汇报，同时，也希望您能够就学校的学生教育、教师队伍管理、学校发展等问题提出宝贵建议。我想从以下四个方面谈一下。

一、转变观念、理清思路、共谋发展

从今年的9月份由__二中附小正式更名为__小学。现有教学

班10个，学生总数390名。教职员工23人，专职教师22名，工勤人员1名，平均年龄45至78岁，其中有高级教师16名，区级优秀教师7名，学历达标率为100%。学期伊始，经过全体教师一致推选产生了新的学校领导集体，领导班子在迅速进入角色后，对__小学目前的师资现状、教学资源及周边环境和学生情况等做了细致的分析，并就较为大家关心的学生学习质量、人身安全、人格培养等方面的问题进行了认真的研究和探讨，经过讨论，大家达成共识，一致认为，在今后的工作中唯有领导带头，积极调整思路，转变观念，从管理上入手，才能从各方面彻底改变过去那种不合时宜的做法，进而树立学校的社会知名度。一学期以来，我校的各项工作紧紧围绕“教孩子六年，想学生一生”的办学理念，全力推进素质教育，推进课程改革，努力启动用教学研究推动学校发展工程，在学校常规管理、学校教育教学质量、学生安全和健康等方面做了大量工作。同时积极引导教师摒弃过去那些陈旧的观念，重新审视当前的教育形势和定位自己的角色，用思考 and 发展的眼光，用不懈的奋斗与努力，努力践行“教育就是服务”的教育理念，坚持师德高品位，推崇以人为本的教育思想，理清思路，为学校的前途发展贡献自己的力量。

二、营造氛围、抓习惯养成、树立新形象

现实生活中学校氛围建设已成为学生道德教育的重要组成部分和有形载体，整洁、幽雅、文明的校园环境会激发学生的求知欲，促进学生积极进取，有利于学生形成健康的情绪。健康的学校氛围可造就个性鲜明、情趣高雅、知识丰富、结构合理、人格健康、发展全面的人才，有助于学生健康人格的教育。学期以来，吸收和借鉴乐陵实验小学管理模式，努力营造和谐、宽松校园氛围，以环境带动学生养成教育。

主要做了以下几个方面的工作：

一是要求教师以身作则，规范学校行为。二是进一步做好墙壁文化和楼道文化和橱窗的文章。三是加强值班制、上学放

学路队制和课间行为以及学习行为习惯的常规培养。现在学校整体面貌大有改观。受到了家长们的一致认可。

三、细化管理、强化监督检查、抓好学校内涵发展

(一) 进一步加强制度监管，确保课程计划有效落实

1、重新建立健全各项管理制度。在争取全体教师的意见基础上，从实际出发，制定了一系列规章制度。从学校管理、教育教学、班级管理等方面规范教师执教行为。

2、调整教师任课安排，确保开足开全课程。学期开始，教务处认真分析了我校师资现状和教师教学特点，进行了合理的安排调整，向任课教师专职化靠拢。有效地提高教学的效果，保证课程落实。为保障制度的有效落实，成立了以校长为组长的监督管理领导小组，不定期下班级核查，并采取调查问卷的形式对执行情况进行核实，以保证严格按课表上课。

3、加强教学秩序的监控管理。要求教师必须严格按课表上课，不得随意调换更改，请假调课必须经教务处同意后予以安排，坚决杜绝考查课教师不上、少上或随意增删课时的现象，坚决杜绝主科教师占用考查课的现象。

(二) 细化课堂教学常规管理，以提高教学质量提高学校知名度

关注学生学习质量是您同时也是我们最为关注的问题，本学期我们用“质量是学校的生命线”“发展学生个性特长”的理念指导教学实践。并努力探索适合我校实际的教学之路，从提高教学质量上狠下功夫，我们做了以下几方面的工作。

1、以教学常规活动月和教师基本功训练为契机，组织教师学习讨论的教师综合考评细则和教学管理制度等学校管理文件，让教师对自己的教学常规要求重新审视，用新的教育理念规

范常规教学工作。尤其是备课、课堂教学和作业批改等这几个环节。

为使教学常规落到实处，学校领导深入到教师中，深入到课堂上，了解教学，指导教学，帮助教师及时解决教学存在的问题，对教学各环节认真督促落实。同时坚持教案、作业、业务学习每两周检查一次并及时反馈。加大教学常规的落实督促力度。

2、全面掌握学生情况，大胆推进教学改革，努力提高教学质量。

我们的学生，由于教师的授课方式、学习习惯、新学习环境的变化及教学管理等诸多因素，致使教学工作中存在着很大难度。比如：语文积累意识不强、数学思维能力欠缺，许多同学停留在“接受学习”状态，出现了部分同学学习状况不尽人意等现象。这是家长关心的问题，也是我们关注的问题，近三个月我们多次组织任课教师进行全面分析，找出问题所在，积极引导教师采取积极有效的课堂教学模式，改进教学方法，帮助同学们以更快的速度进入状态，掌握学习方法，增强自主学习意识。另外也在教学管理中，采取领导听课指导，互相听课评议、集中教研等措施，不断提高课堂教学的针对性和实效性；在备课方面，加强教学反思和教学资源的收集工作，强化现代教育媒体的应用，使其有效地服务于教学。另外我们还将结合学校的工作安排，采取赛课、观摩课等形式，有效地促进教学工作的发展。

3、以校本教研为“发酵点”，为我校课题研究注入新的内涵。学校的发展、依赖于教师的发展。引导教师不断提高自己的业务能力，使自己成为学习型社会的领跑者，是我们不懈的追求。为使教师的业务素质能够更好应用于教育教学实践，与一个新的教学任务融合在一起，我们组织教师进一步学习讨论《山东省中小学教学常规细则》并出台了〈__小学教师常规管理规定〉等一系列规章制度和活动方案，目的就在于

进一步提高教师素质，让教师在自己原有的基础上迈上一新台阶，让工作出现一个新气象。我校规定每位教师每学期最低阅读专业书1—2册，引导教师从全新的教育理念中汲取营养，运用于教育实践，创新地开展工作。除此之外，学校充分抓住一切外出学习机会，鼓励教师多学习、快提高。学期以来，我校教师参加区级及以上学习培训达15人次，占教师比例的70%，年内投入培训经费接近6000元。

(三)加强德育工作，实现全面育人。

一学期来，我校把德育工作摆在重要位置，坚持正确的育人导向，落实“德育为先，立德树人”的教育理念。要求班主任不失时机的进行针对性德育教育活动，及时发现，及时督促。目前，学生文明礼貌、行为习惯等有较大幅度地进步，主要做法如下。

1、加强教师的理论学习和德育实践研究。利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《山东省教育厅关于加强建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干规定》等相关文件，并开展了德育科研活动。以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过理论学习、等形式开展德育科研活动。

2、加强德育队伍建设。

(1)利用教师理论学习等机会让教师明确人人都是德育工作者、个个有责任参与德育工作，树立大德育观，增强德育力量。继续加强班主任队伍建设。

(2)实施班主任每周例会制，通过交流取长补短，提高班级管理水平。

3、注重学生的养成教育。充分发挥少先大队监督岗的作用，每天对各班卫生、纪律进行检查、公示，并开展每周一次“文明班级”的评比活动。

4、开展多种形式的主题教育活动。继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，对学生进行思想道德教育；充分利用晨会和班会课时间对学生进行文明礼仪、安全卫生教育；通过、班级墙报、手抄报对学生进行尊师、爱国、节能、环保等教育。通过办手抄报和黑板报、进行爱国演讲等系列活动，对学生进行爱国主义的教育。本学期主要组织的活动有。

(1)开学初组织全校师生观看了中央电视台《开学第一课》。并要求学生写出观后感，最后评出了一、二、三等奖。

(2)在10月2日、3日、8日收看了山东教育电视台播出的第三届“爱书人杯”中小學生经典诵读和演讲比赛颁奖典礼，并按要求让学生写出了心得体会。

(3)组织了“向国旗敬礼、做一个有道德的人”网上签名寄语活动。

四、安全工作警钟长鸣，常抓不懈

健全工作机制，实现安全无缝隙管理，细化制度，责任到人，推行问责制。

首先，组织了3次校舍安全排查。

其次，细化管理，严格校门口值班制和路队制管理，确保学生上学放学安全。

第三，积极做好常规安全教育工作，有效杜绝了常见传染性疾病的发行，维护了学校正常的教育教学秩序。

在全体师生共同努力下，学校各方面工作都取得了一定的成绩。在肯定成绩的同时，工作中也暴露出了很多的问题，如，由于教师老龄化严重，师资力量较为薄弱，教师的普通话水平较低，课堂教学改革力度不够，教研活动质量有待提高等

问题依然存在，在今后的工作中，我们将虚心听取各位提出的宝贵意见和建议。力争在反思中求改进，在改进中求突破，在突破中求创新，在创新中求特色，以先进的教育教学理念引领教师，以科学的教育价值观评价教学，以完善的创新机制激发活力，以鲜明的教学特色提升品位。

回眸走过的路，我们清醒认识到自己的工作离学生、家长和社会对我们的要求还有很远。因此，我经常提醒老师们：要守住心灵的宁静，爱岗敬业，真心关爱每一个学生。站在教师的角度，一届学生教不好，可能还有下一届；但对家长来说，一个孩子没教好，可他没有下一次。一个学生没教好，对教师来说，可能只有几十分之一的遗憾；但一个孩子来说，将导致整个家庭百分之百地失望。所以我们不敢存有半点马虎，将竭尽全力，把自己满腔的热情倾注到工作中去，把爱和关心洒向每一位莘莘学子。但是同时也应看到，学生生活在大社会的大环境中，他们的成长需要家长、社会和学校共同配合，也只有这样方能完成育人的任务。因此我们诚心希望能彼此加深交流、沟通，增进相互之间的了解，理解、支持和配合我们的工作，从而达到育人的共识。

以上是我校这一段时间的工作情况，有不当之处敬请批评指正。

最后我再一次对大家的到来表示最诚挚的感谢。

谢谢大家！

学校领导工作述职篇五

尊敬的各位领导、全体老师：

我代表学校领导班子将一年来工作开展情况做如下述职：

我校领导班子由3人组成，我负责学校全面工作，付栓牢同志

负责学校总务后勤工作，任查实同志负责学校教学工作。

加强学习，增强自律和廉洁从政意识。围绕“知责任、长本领、守纪律”的要求，班子成员都能准确把握党的路线、方针、政策。认真学习贯彻党的十八大精神和有关教育教学的法律法规，时刻对照《廉政准则》，加强自身的廉洁从政意识，按照党风廉政建设的有关规定规范自己的行为，严格要求自己，给全校教职员工起到了榜样示范作用。

加强_，发挥班子的核心和表率作用。班子建设坚持以科学发展观为统领，以_集中制为原则，以服务于师生为目标，工作中做到了精诚团结、步调一致、互相合作、集思广益、荣辱与共。认真开好班子会、中层以上领导行政例会、党员会、_生活会等会议，形成了大事小事一起商讨研究的良好氛围。工作中坚持信任原则，坚持沟通原则，坚持支持原则，坚持关心原则，塑造一支敢于创新、善于决策、团结合作、求真务实、关心教师、知人善用、模范遵守学校各项规章制度的班子队伍。

加强研究，确定学校长足发展的目标。学校在不断探索与实践中，通过班子反复调研，明确了“以人为本，和谐发展，质量强校，促进学校全面可持续发展”的基本思路，树立了“全面发展、基础扎实、特长突出、个性优良、志在一流”的办学宗旨，工作中秉承“一切为了师生，一切依靠师生”的办学理念，实现“学校管理高层次、师资队伍高水平、育人环境高品位、设施建设高标准、课堂教学高效率”的办学目标。

教师是学校工作的实施者，是学校发展的生命线。德育工作的深入开展，教学质量的稳步攀升都离不开教师，所以，我们一直以来把教师队伍建设作为学校中心工作来抓。

以人为本，建立与完善各项规章制度，明确工作职责、工作纪律、管理制度、评价体系。加强教师的职业良心、职业操

守、职业道德建设，贯彻“学校无小事，处处是教育”的原则，增强身教胜于言教的意识，注重言表风范，加强人格修养，转变教育观念，树立现代教育观，关心爱护每一名学生，增强服务于学生的意识，人人努力争做学生欢迎的教师。

加强教师业务学习，多渠道提高教师业务水平。精心安排培训内容，体现校本培训的实效性。深入调研了解掌握教师工作中的实际需要，确定培训内容，培训工作立足以教育理念的的提升和师德的进步、及教师实际教学能力的提高为目的。提升青年教师的教学技能；组织开展优质课观摩活动，让教师学习借鉴他们先进的教学理念及教学技艺，促进教师的专业化成长。做好教师基本功培训工作。确立我校教师五项基本功的培训项目，即教师的语言表达能力、学生心理健康教育指导能力、考试命题、成绩分析及学情分析能力、教材分析与知识整合能力、网络知识与应用能力，通过培训增强教师的综合素质。注重专业知识的拓展及专业能力的提高，向教师专业化成长要质量，向45分钟课堂要质量，实现我校“没有、只有更好”的教学质量目标。

明确学校德育工作目标，坚持低起点、高标准、严要求的工作思路。牢固树立“全面发展、德育为首”的办学理念，学生纪律、学校风气是学校完成教学工作、提高教学质量的保障。尊老爱幼、勤俭节约、诚实守信、知行一致教育，目的就是培养学生成为乐观向上、遵规守纪、讲文明懂礼貌，既有现代意识，又有传统美德的小学生。

明确教学目标，发挥团队精神，教学质量稳步提升。做好常规教学管理工作，量化“备、讲、批、辅、考、析”评价标准，修订与完善各项规章制度，不折不扣地执行，达到教学管理的有效性，增强备课质量，优化教学方法，提高课堂效率，提高学法的指导，指导学生学会预习和复习，提高学生自主学习、主动学习意识，严抓考风考纪，强化学风建设。加强学生学习纪律管理，狠抓学生抄袭作业、_、违反课堂秩序的行为，立足课堂学习好新知识、理解好新知识、巩固好

新知识。

加大学生学习能力培养力度。在做好基础知识、基本技能、基本思想、基本活动经验传授学习基础上，注重学生知识的拓展，学生学习能力、学习兴趣的培养，学校购进新课标配套的语文、英语课外阅读图书引导学生学习积累课外知识、培养学生学习能力奠定基础。

1、住宿生课余时间的管理有待学校、卫生防疫部门形成齐抓共管局面。

2、师资队伍年龄结构、专业结构不合理，存在专业教师少的问题，不利于教师工作积极性的调动与发挥。

在中心校的正确领导下，结合学校实际，力争做好以下几项工作：

1、进一步凝聚班子力量，充分发挥班子成员的核心作用。

2、加强中层领导队伍建设，增强示范与服务意识，提高指导与管理能力。

3、规范内部管理，加强教师的职业道德建设，内强素质，外树形象，加强教师培训力度，提高教师的综合素质，办好人民满意的学校。

4、加强学校德育工作，开展系列化德育活动，狠抓校风建设。

5、加强教学工作管理，做好常规教学管理工作，认真研究与探讨有效教学的模式，形成具有我校特色的教学模式，强化学风建设。

总之今后的工作，在中心校正确领导下，通过全体教职员工的不懈努力，坚定办学思想与办学目标，突出重点，务求实

效，为学校更和谐，为家长与社会更满意，为学校稳步发展，特色化办学而努力工作。

谢谢大家！

学校领导工作述职篇六

尊敬的领导：

您好！

一学年来，以办人民满意教育、创人民满意学校、全面推进素质教育为出发点和落脚点，我校坚持赏识引领，着力推进“雅行育人”德育实践课堂改革，领导班子群众率先垂范，服务一线，勤政高效，扎实开展各项工作，学校办学水平不断提升，取得较为满意的成绩。

学年初，绩效考核相关细则开始施行，学校绩效考核领导小组统一领导，各部门对条块工作公平公正、实事求是的进行考评，严格标准，一把尺子量到底。考核评价做到“三结合”：定性与定量评价相结合，自评与他评相结合，构成性评价与阶段性评价相结合。考核状况在学校校务公开栏、校园网以及校讯通平台公开，定期公开与即时公开相结合，让教职工及时了解自己工作业绩的考评状况，发现并及时纠正个人差错，在工作中提升业务水平，增强了绩效考核工作的透明度和考核结果的公信力。

从实施的结果看，绩效考核方案进一步调动了教师教书育人的用心性，尽力做到了人尽其才、各尽所能，体现了激励先进、优质优酬，按劳分配的原则，有效推动了学校向着更规范的方向发展。考核过程中，相关部门、相关方面督查不及时，公示不及时，执行不到位的现象偶有发生，但大家都能顾全大局，整体上能持续统一。相信在今后的实践中，随着学校管理科学化、民主化、规范化进程的不断完善，绩效考

核必将发挥出更大的作用。

学校德育工作始终注重立足于校情，切实践行“赏识教育”理念，以“雅”导“行”，以“行”促“雅”，打造“雅行育人”特色。

德育实践中，我校根据德育总体目标和学生成长规律，确定不同年级的德育资料和要求，开展丰富多彩的活动，让学生在活动中逐渐构成良好的行为习惯。以国旗下讲话、班会、广播会、橱窗海报为宣传平台，以考核、督查、评比为推进方式，“八礼四仪”教育活动成为校园德育的新风景。学校成功承办xx市第七届中小学（幼儿园）德育工作暨第三届特色学校建设现场会，“十八岁成人仪式”等德育实践的成果得到领导和嘉宾高度肯定。

基于“雅行育人”，学校透过开展生动活泼，贴合学生特点的活动，让学生在雅行活动中构成自身追求和审美价值。学校广泛组织雅行活动，帮忙学生树立好雅行榜样，引领学生崇尚雅行之美；组织学生巩固四星建立以来“雅行”成果，在雅行一日常规基础上，构成各班雅行规范。以各种活动为契机不断净化和美化校园环境，切实营造雅行育人氛围。师生从身边做起，从小事做起，以雅行标准来引领文雅言行，以雅行规范来引导优雅举止，以营造优雅氛围来唤醒高雅心灵。一年来，学校在“严”上下工夫，在“细”上做文章，在“实”上求发展，取得“xx促进金奖学校”“xx市关工委常态化建设合格单位”等荣誉。

教学改革中，我校围绕课堂，狠抓“有效”研究，落实了“四个有效”，即“实施有效备课”“坚持有效教学”“保证有效作业”“进行有效辅导”。消灭无效，减少低效，追求高效，成为师生的共同追求。在生源数量逐渐减少，生源质量有所下滑的现实形势中，用心探寻到一条打破“生源决定论”、解决“低进高出”疑难的有效途径。

围绕“xx”课改，从教学常规入手，依托备课组，构成各年级备课组“一周双课”制度。教研课抓导学，重示范，显个性；群众备课有计划，讲合作，求高效。加强巡课检查制度，密切关注老师导学常规执行及学生课堂学习状况，规范教学秩序，确保教学活动有序进行。重视对教学质量监测，及时掌握各班、各科、各老师教学效果，注重分析，提出针对性改善措施和要求。

学校课题研究注重德育课题和教学课题并肩发展，微型课题和重大课题相互补充，普通课题和重点课题共同研讨，有序推进。本学年度，德育招标课题顺利结题，省级及以上报刊发表及获奖论文近80篇□“xxxx年青年教师读书展示会”上1人获xx市读书征文一等奖，二等奖若干。年轻教师用心参与学历提升，3位老师接到教育硕士录取通知书。

一年来，我校顺利承办全市多个学科教研活动，承办全市信息技术评优课□xxx等学校纷纷来校考察；理解邀请，我校派团赴xx讲学交流□xxxx高考再次创造辉煌业绩：605人参考，本科上线402人，本科上线率66.45%，比照去年增加8.7个百分点。对照市局下达本二必成指标280人，超过122人，完成率143.6%；对照市局下达本二加压指标320人，超过82人，完成率125.6%；对照有效生源217人，净增185人，本科完成率185%。根据市局高分段人数统计，375分以上我校有7人，在全市四星高中中位列第四。

秉承服务师生、服务教育教学的宗旨，学校后勤全体员工牢固树立服务意识，不断改善工作作风，以高度的事业心和责任感，全心全意投入后勤各项工作，全力推进学校后勤优良作风、优质服务、优美形象的保障体系建设。

本着精打细算、节俭办学的思想，学校后勤部门认真履行先审后用、定额使用、专款专用、不急不用、该用慎用的原则，后勤支出全面计划，统一安排，纪律严明，管理规范。

应对教育发展的新形势，针对学校发展的实际，我们只有以更加务实的态度，更加有效的探索，更加规范的管理，扎实抓好各项工作，才有可能不断提升教育教学质量，满足广大人民群众需求，将学校建设为优质、特色、高效的江苏省四星高中。前进的搬中需要我们所有人的共同奉献。

此致

敬礼！

述职人□xx

2021年x月x日

学校领导工作述职篇七

*中学领导班子述职报告

各位领导：

*中学现任领导班子自1995年8月组建，七年来，我们全面贯彻党的教育方针，奋力拼搏，真抓实干，坚持“德育为首、教学为主、五育并举、面向全体”的办学思想；以培养“合格加特长初中生”为目标；以科学管理促活力，向教研教改要质量。形成了“分级管理、深化教改、教师严谨、学生勤奋”的办学特色。使学校教育教学质量在短期内走出了低谷98年以来，学校教育教学质量在全县综合评比中，取得两个第一，一个第四，在这所全县相对落后的山区初中，取得了比较喜人的成绩，现总结汇报如下，请评议：

一、强化德育教育，优化育人环境

学校把“德育为首、五育并举”作为搞好教学和管理指南，

落实德育工作细则，加强德育阵地建设。在德育工作中，他们坚持：一条主线（邓小平理论是德育工作的生命线）、两个落实（落实德育工作任务和德育工作人员岗位责任制）、三大内容（爱国主义、社会主义、集体主义）、四个结合（常规教育与品德量化结合、制度约束与自我教育结合、学校德育与家庭社会教育结合、理论研讨与社会实践结合）、五条途径（教书、管理、服务、活动、环境育人），德育实效突出。近年来，学生品德良好率一直在90%以上。

在教师队伍建设上，他们一贯坚持“内练素质，外树形象”，用邓小平理论武装教职工，订有切实可行的政治学习制度，在教师中开展“讲三心”（事业心、责任心、爱国心）、“尽五职”（讲职业道德、守职业纪律、精职业技能、尽职业责任、创职业实绩）活动，教师素质不断提高。在我们这个地处偏壤，条件艰苦，而本地师资匮乏的农村初中，要建立一支较稳定、高素质的教师队伍，尤其不容易。我们重点从四各方面努力：关心生活，多方照顾，以稳定其心；岗位培训，组织学习，以奋其志；领导示范，敬业尊师，以正其身；继续教育，岗位练兵，以提高素质。现在，我校一支政治素质高，业务能力强的稳定的教师队伍已经形成。

校园文化生活丰富多采。每期出板报100期400面，壁报50期，举行体育比赛、文艺汇演、书画展览、诗歌朗诵会等活动最少一次。校园广播每周播音52次。这些，活跃了校园文化生活，陶冶了学生的情操，发挥了“校园是精神文明建设的主阵地”作用。为学生素质的全面提高提供了广阔的天地。

二、强化领导、努力改善办学条件

名为“好班子”。乘着“普九”、“普实”的春风，98年来，学校领导班子抢抓机遇，千方百计筹措资金累计200万余元，改善办学条件，先后盖起了教学楼，争取配齐了六十万元的二类标准实验仪器。学校图书室藏书达50000余册，添置微机办公设施，购置了体育器材等，办学条件明显改善。与

此同时，学校领导班子亲自率领师生大搞“三园四化”建设，硬化道路、绿化校园，使校园面貌焕然一新。

三、强化科学管理，增强办学活力

四、立足常规，狠抓课堂，强化教改，提高质量

我们始终把教学质量的提高作为自身生存和发展的生命线，立足教学常规管理，狠抓课堂教学效率，强化教法教改研究，减轻学生课业负担，努力实施素质教育，全面提高教学质量。

学校紧紧围绕课堂教学这个重中之重，抓住备课、授课、辅导、作业、批改、测试、练习指导等主要环节，向45分钟要质量，加强学的管理，注重学法指导。学校成立教研中心，组织教师学习观摩实施“目标教学法”、“张思忠外语教学法”。组织跟踪听课，说课，评课。

鼓励探索适合学校实际的教学方法，总结确认适合我校实际的教法特色。目前，我们已确认张万同志物理教学中的“分类指导，分层训练法”在理科教学中推广应用；白同志英语教学中的“分组异步学习法”在高年级英语教学中推广应用；李同志的“作文兴趣培养法”在作文教学中推广应用。本学期，语文教研组的《讲练结合作文教学法》、理科组的《目标教学的创新于发展》等教改实验课题已经酝酿成熟，并申请立项。这些适合我校实际的教法的研究应用，大大提高了课堂教学效益。近三年来，学校物理、数学、语文、英语等学科毕业会考成绩一直名列全县前列。

由于教研教改促使课堂教学效率的大幅度提高，减轻学生负担，全面落实素质教育有了保证。近年来，我校注重开辟第二课堂，组织学生参加社会实践，实施德、智、体、美、劳并重。特别重视了劳技课，开齐开足了艺术类、活动类课程。组建了语、数、外、物、化五个学科竞赛活动小组和音乐、书法、绘画、体育、普通话演讲等兴趣活动小组。每天保证

活动90分钟时间，做到有计划、有安排、辅导教师到位，为各方面有特长的学生创造了良好的成长条件。学校有计划的组织学科竞赛、体育比赛、文艺汇演、朗诵演讲、书画展览等活动。使学生个个有项目，个个有收获。这样不仅减轻了学生课业负担，而且减轻了学生心理负担，发挥了个性特长。近三年来，在校级各类活动中，学校奖励321人次，受奖学生占33%，参加县级以上学科竞赛和各类活动获奖41人次。这些大大激发了学生的兴趣，使各类活动小组办得有活力、有效益，从而促使素质教育全面实施，培养“合格加特长初中生”的目标得到实现。1998—2000年，连续三年全县初中毕业会考质量综合评比处于领先地位，普通高中升学率分别达到81.5%、80%、75%的较高水平，今年毕业会考人均成绩472.2分，全科合格率52.2%，科平合格率86.17%，普通高中升学率可达45%以上。

现在，学校正在以“普九”、“普实”为契机，抢抓西部大开发的历史机遇，迎接新世纪教育的挑战，知难而上，为建设服务一流、管理一流、质量一流的农村学校而奋斗。

汇报到此，敬请批评指正！

初 中

2005年7月10日