

# 2023年幼儿园跳过小河体育教案 幼儿园 体育活动教案(通用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园跳过小河体育教案篇一

目标：

- 1、通过游戏模仿怀孕时的妈妈，发展幼儿跳的动作；
- 2、喜欢参与游戏，能与同伴轮换玩具玩游戏；
- 3、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

4、培养幼儿团结合作的观念。

1、准备活动：动物模仿动作。

2、游戏：《袋鼠妈妈》玩法：幼儿分成人数相同的四队，每一队排头的幼儿系上大口袋当袋鼠妈妈，走过平衡木，跳到呼拉圈里，再跳回来把口袋交给下一名幼儿；规则：当袋鼠妈妈必须要跳着完成游戏；没跳的幼儿要重新开始。

3、分散活动：提供大口袋，指导幼儿带着大口袋模仿袋鼠妈妈的动作，扮演角色进行袋鼠妈妈跳跳跳的游戏。

次活动的内容和目标都符合本班幼儿的年龄特点，重、难点突出，幼儿的学习劲头也很足，尤其在竞赛过程中能遵守游

戏的规则进行，秩序较好。但在动作讲解过程中有点乱，有点急于求成。整个活动的运动量较少，应该多给孩子运动，增加锻炼身体热情。

## 幼儿园跳过小河体育教案篇二

我班的幼儿处于大班初期，运动能力有所增强，在日常生活中有了一定的合作交往意识和技能，但在一些自主性及自选活动中，仍不能与同伴友好合作，争强好胜、争抢玩具的现象经常发生。为了进一步培养幼儿在活动中正确运用交往合作技能，逐步积累交往与合作的经验，我根据我班幼儿的兴趣和年龄特点，设计了自主性体育游戏《超级小勇士》。

我选择了贴近他们生活的器械和材料，如：报纸、梯子、长凳等，这些器械和材料不仅可以一物多玩，而且丰富了活动内容，更重要的是激发幼儿活动的兴趣，调动了幼儿的自主性，让他们在自由组合、自主选择器械和材料的探索过程中，不断尝试并积累经验，逐步感受同伴之间合作的重要，提高交往合作技能，同时体验合作游戏带来的成功快乐。

1、通过与环境、材料和器械的互动，培养幼儿交往合作技能，体验合作游戏带来的成功快乐。

2、在自主选择、自由组合、自发探索的过程中，培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质及合作。

3、激发幼儿运动的兴趣，积累运动经验，发展运动能力。

1、场地：幼儿园户外塑胶运动场。

2、器械及材料：梯子两个、长凳5条、大线轴10个、小木桩10个、圆形镂空板6个、桌子两张，标记牌、“超级”棒、报纸等若干。

### 3、录音机、磁带。

（一）教师和幼儿一起玩报纸游戏，引起幼儿活动的兴趣。

#### 1、“小飞侠”

幼儿把报纸打开放在胸前，快速向前奔跑，同时双手向身体两侧打开，报纸会紧贴身体而不掉下来。

#### 2、“冲破纸墙”。

（1）让幼儿在不断尝试中积累经验，初步感受同伴之间合作的重要。

（2）玩法：幼儿三人一组，其中两人各持报纸两端，做成一堵“纸墙”，另一人双臂前伸，从几步远处冲过来，勇敢地穿“墙”而过。

（二）幼儿自主选择、自由组合、自发探索器械及材料。

1、教师引导：“刚才大家都发现了报纸有很多好玩的游戏，现在我们来玩更好玩的，这里有很多器械和材料，大家一起想办法，这些器械和材料可以怎么玩，看谁想的办法最好！”

2、教师观察幼儿在活动中的表现，鼓励幼儿变化不同的玩法。

3、教师观察幼儿在活动中的表现，表扬喜欢动脑筋、勇敢的幼儿。

（三）引导幼儿利用环境中的器械和材料设计游戏“超级小勇士”的两个险关。

1、教师提示：要夺取“超级棒”成为小勇士，必须要勇敢地闯过两个险关，现在我们大家一起用这些器械和材料设计两个险关，看哪个组的小朋友最会动脑筋！

2、幼儿分成两组并商讨设险关所需的材料。

3、引导每组幼儿与同伴讨论并尝试利用材料建构超级高架桥及超级梅花桩的方法。

(1) 第一关：超级高架桥（分别用梯子、桌子及长凳组合成两座桥）

(2) 第二关：超级梅花桩（大线轴、小木桩）

(四) 游戏“超级小勇士”。

1、鼓励幼儿可以根据自己的能力选择难易程度不同的梅花桩和高架桥，体验团队合作获得成功的快乐。

2、玩法：幼儿分成两队站在起跑线上，用自己喜欢的方法“闯关”。先过“超级梅花桩”，然后走“超级高架桥”，最后爬上“轮胎墙”，夺下“超级棒”，成为“超级小勇士”。

(五) 教师，共同分享幼儿活动经验。

(六) 活动结束。

师幼共同活动场内器械及材料。

## 幼儿园跳过小河体育教案篇三

幼儿手臂及手指肌肉不是很发达，彩虹伞是锻炼手臂及手指肌肉的有效器械，我根据孩子们喜欢新鲜有趣的活动的特点，设计了本节课，在培养幼儿肌肉锻炼的同时，也培养孩子对体育活动的兴趣。

1. 锻炼幼儿手指力量，增强手指抓握力。

2. 锻炼幼儿手臂肌肉力量。

3. 通过共同完成游戏，培养幼儿团结合作的意识，学会分享。

难点：幼儿在活动中要时刻注意规则、安全。

大、小彩虹伞各一个、音乐、狼面具、小礼品。

（一）、热身运动幼：站成4纵队。

师：播放音乐，带领幼儿一起活动。

（二）、认识两种彩虹伞。

1. 认识第一种彩虹伞（小伞）。

师：提问，1. 它的名字叫什么？2. 它有什么特征？3. 它有什么作用？引出另一种彩虹伞。

幼：思考、回答。

2. 认识第二种彩虹伞（大伞）。

师：带领幼儿来到大的彩虹伞旁边幼：围成圆圈蹲下师：提问，1. 大伞和小伞有什么相同的特点？2. 我们一起轻轻地抖动大伞，像什么？（波浪、流水）3. 用力地抖动大伞，又像什么呢？（波涛汹涌的大海浪）。4. 我们可以怎样来玩大伞？谁来说一说，并让其示范动作。时刻鼓励。

（三）、游戏活动1. 狼捉小羊玩法：你们是可爱的小羊，抖动大伞转圈，我是一只凶恶的大灰狼，当听到“狼来了”的时候，你们要躲进大伞里保护自己，手脚都不能露在外面，一旦被我抓到，我会把它大口大口吃掉。听到“狼回家了”时，才能出来。老师示范一次，请2—3名幼儿扮演大灰狼玩2—3次。（附背景音乐：狼来了）2. 吃蛋糕玩法：全体幼儿向上抛伞，

听老师口令（放下来坐在大伞上），大蛋糕变出来了，快来品尝吧！（做吃的动作，很享受的样子）。

3. 炒爆米花玩法：老师把海洋球当作玉米放在大伞内，我们用力炒，把所有的玉米炒到外面来才算炒熟了，我们一起来做做吧。

准备20个球，每人拿一个，假装做吃状，然后送回蓝子里。（背景音乐：童年）

4. 开火车玩法：分成两组，男生一组，女生一组，首先女生玩，男生将彩虹伞举起，老师带领女生站成一排，跟着音乐在彩虹伞下面开火车。（播放开火车音乐）交换游戏：女生举彩虹伞，男生站成一排，请一名男生当火车司机，进行游戏。

邀请客人老师也来参加开火车的游戏。我请所有男生，去邀请你喜欢的客人老师来开火车吧！男生和老师一起开火车一次。

5. 空中飞舞玩法：男生坐在伞中间，女生和老师一起把伞举起来，摇一摇，再转圈，念儿歌，（播放儿歌：彩虹花）交换游戏。

## 幼儿园跳过小河体育教案篇四

- 1、能穿着大鞋子协调的行走，发展孩子的平衡能力。
  - 2、体验穿大鞋子模仿爸爸走路的样子，体会其中的乐趣。
- 1、纸盒做成的大鞋子若干双。
  - 2、事先在家观察爸爸走路的样子。

## 一、爸爸的大鞋子。

- 1、老师出示大鞋子，问幼儿这种大鞋子是谁穿的？
- 2、我们的脚将来也会穿上这样的大鞋子，今天我们先来提前感受一下作大人的感觉好吗？

## 二、感受大鞋。

- 1、幼儿在穿大鞋子前首先要充分活动脚腕和膝关节。
- 2、幼儿自由穿上大鞋子在平地上练习走路，要注意提醒幼儿保持平衡。
- 3、幼儿边走路边向同伴介绍穿大鞋子的感觉。

## 三、大鞋子的比赛。

- 1、幼儿分成四组，每组人数一样多，进行走路比赛。
- 2、比赛完毕后，幼儿穿大鞋子模仿爸爸走路的样子。

## 幼儿园跳过小河体育教案篇五

- 1、发展幼儿敏捷、机智的躲闪练习。
- 2、体验集体游戏的快乐
- 3、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 4、锻炼平衡能力及快速反应能力。

- 1、请几位宝宝当老鼠站到中间，其他宝宝做老鼠笼子手拉手围成一个圆圈。

2、游戏开始，作“鼠笼”的幼儿手拉手举起并念儿歌：“老鼠老鼠坏东西，偷吃粮食偷吃米，我们搭个老鼠笼，咔嚓一把抓住他。”

3、在念儿歌时，扮老鼠的幼儿在“笼”的周围快速地钻进钻出，当老师发出信号时，扮“笼”的幼儿立即蹲下，在圆内的“老鼠”算被捉住，即参加“笼”的角色。

4、游戏继续进行，至“老鼠”全被捉住。

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。