

帮扶工作计划 精准帮扶措施方案(实用9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

帮扶工作计划篇一

为贯彻落实《省人民政府关于进一步加快高中阶段教育发展的意见》文件精神，提高全体教职工的服务意识，增强教育的责任感，严格控制学生流失，保证我校加快高中阶段教育发展工作的顺利进行，提高学校的教育教学质量，特制订本方案。

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx各班主任

领导小组下设办公室在教务处□xxx兼任组长，领导教务处、教研室工作人员抓“控辍保学”具体工作。

1、认真做好加快高中阶段教育发展的宣传，营造“控辍保学”的良好氛围，保证辖区内适龄青年能按志愿按时入学，接受高中阶段教育。

2、学生如因疾病不能就学时，向学校提出申请，学校将按开发区教育局学籍规定协助家长办理休学手续，学生病愈后办理复学手续，返校学习。

3、学生正当转入、转出必须按照开发区教育局学籍管理之规定办理好相关手续，做好印证材料的存档工作。

4、班主任与学校签订控辍保学目标责任书，严禁教师以学生差为借口随意驱赶学生，学校和教师不得对学生实施体罚和变相体罚或其它侮辱学生人格尊严的行为。

5、全面贯彻国家教育方针，培优补差，分类施教，提高教学质量，使学生在德、智、体，美，劳等各方面全面发展。

6、实施“五育”并举，最大限度的减少重智育轻德育思想的危害。坚持在教学中渗透德育、美育教育。开足开全课程，重视学法指导，常抓健康教育，体、音、美、学、劳、信息技术等，要与其它课程一样评估，使学校变成学生学习和生活的乐园。

7、积极开展第二课堂活动，建立各种兴趣小组，培养个性特长，使学生在校能愉快地成长，对学困生要多帮助，多指导，多谈心，提高学习兴趣。

8、开展丰富多采的教学活动，提高教师业务素质 and 教学水平，向四十分钟要质量，按照“减负”规定，依据教育规律，认真执行教育局规定的作息时间，切实减轻学生的课业负担，保证学生的活动时量，严格执行上级规定的课业标准。

9、抓好学校各项常规管理，使学生在校有一个安全、健康的学习环境。

10、建立助学组织，认真执行三项助学金政策，对因家庭困难面临辍学的学生，给予相应的物质帮助，对家庭经济特别困难的学生，学校采取帮助措施，保证其完成高中阶段教育。

11、采取校长包校，班主任和任课教师及行政和后勤人员包班包学生的“三结合”手段来控辍保学。对班级的后进生，

要常找他们谈心，常帮、常问、常指导。每个教师、班主任和校领导要经常对后进生家访，多与家长沟通，及时了解学生思想动态。

12、每学期进行一次学生评教，对于学生评教中处于末位的教师由校长找其谈话并责令整改。如出现对学生打击报复者，一经查处，将严厉处理。

13、教师不得体罚或变相体罚学生，不得无故强迫学生离校，因体罚学生而造成学生流失的，视其情节纳入期末考核。

14、学校每天清点一次班级人数。学期末对控辍保学工作进行专项奖励。

我校将全面贯彻党的教育方针，加强学校的德育工作，减轻学生的学习负担，鼓励学生发展特长，开展丰富多彩的课外活动，不断增强学校的吸引力，不断增强教师和学生、学生和学生之间的亲和力、凝聚力。做好“学困生”思想工作，用真心爱护辍学生，关心辍学生，经常家访，及时掌握“学困生”的思想动态，解决“学困生”的各种困难，让他们安心和上学，以真情实感把“学困生”留住，完成“控辍保学”工作。

帮扶工作计划篇二

为了进一步贯彻落实《教育法》《义务教育法》《未成年人保护法》等法律法规，根据《国务院办公厅关于进一步加强控辍保学提高义务教育巩固水平的通知》、《关于进一步加强控辍保学提高义务教育巩固水平的通知》、《市人民政府办公室关于进一步加强控辍保学提高义务教育巩固水平的通知》等文件要求，扎实开展“控辍保学”工作，提高义务教育巩固率，推进义务教育优质均衡发展，特制定本实施方案。

以扶贫开发重要战略思想为指导，全面贯彻落实党中央打赢

扶贫攻坚战的重大决策部署，推动城乡义务教育一体化发展，将控辍保学作为教育脱贫的关键和基础，依法保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，促进教育公平，不断保障和改善民生。

依法保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，以建档立卡等贫困人口（含非建档立卡的农村贫困残疾人家庭子女、农村低保家庭子女、农村特困救助供养人员子女、留守儿童、单无亲家庭子女）为重点，全面提升贫困人口受教育水平。义务教育入学率达到100%，贫困家庭子女义务教育巩固率达到100%。

（一）广泛宣传，依法控辍

各校要联合当地乡镇政府部门（教育行政部门）广泛开展《教育法》、《义务教育法》和《未成年人保护法》等法律法规的宣传，提高社会和家庭对保障适龄儿童少年依法接受义务教育的法律意识。对适龄儿童少年的父母或其他监护人未依法送适龄儿童少年按时入学接受并完成义务教育的，学校要及时书面报告当地乡镇人民政府和市教育局，并配合政府部门做好劝返复学工作，责令限期送子女入学。

（二）加强监管，制度控辍

1. 报告制。各校要加强学生管理，随时掌握学生在校情况，对未到校生要及时追踪去向、追查原因；对48小时未到校又未履行请假手续的学生，立即向当地乡镇人民政府和市教育局报告。

2. 台账制。各学校对辖区内适龄儿童少年就读信息底数要摸准确，尤其是在外地就读的学生，要明晰去向、佐证有力。目前已辍学的，要依法依规想尽一切办法动员入学，确保零辍学。

3. 月报制。自20xx年5月起，控辍保学工作实行月报制。各校每月25日前要向市教育局基教科上报相关情况，无辍学情况实行零报告制。

（三）提升水平，质量控辍

各校要进一步提升教育质量，全面落实《义务教育学校管理标准》，提高学校管理水平，开齐开足开好国家规定的课程，合理安排学生在校学习时间、体育锻炼时间、在校活动内容和家庭作业，切实减轻学生过重的课业负担、心理负担，消除学生厌学的心理障碍。要充分发挥共青团、少先队、乡村少年宫、留守儿童之家的作用，利用“课后托管服务”积极开展文体活动和社会实践活动，丰富校园文化生活，确保中小学生学习健康成长。积极进行课堂教学改革，推行先进的教学模式，积极开展启发式、参与式教学，充分运用信息化手段，推动优质教育资源共享，提高义务教育质量和吸引力，确保中小学生学习“进得来、留得住、学得好”。

（四）落实资助，扶贫控辍

认真维护建档立卡学生资助管理系统，落实我市精准扶贫政策、营养改善计划和贫困家庭资助政策，把建档立卡等家庭经济困难学生作为脱贫攻坚重点对象，特别是把残疾儿童、残疾人子女、服刑人员未成年子女、留守儿童等作为重中之重，坚持优先帮扶、精准扶贫，切实提高扶贫成效，进一步完善重度残疾儿童送教上门制度。各校要针对家庭经济特殊困难学生，按照“一生一案”制订扶贫方案，统筹各类扶贫、惠民政策，确保孩子不因家庭经济困难而失学辍学。

（五）强化师德，情感控辍

落实乡村教师支持计划，提高乡村教师生活待遇，吸引更多优秀人才到乡村从教。各校要加强师德师风建设，尊重、关心、爱护学生，强化对学生的发展性评价、多元评价，要把

学习困难学生的帮扶作为控辍保学的重点任务，帮助他们解决实际困难，切实增强学习的自信心、有效性和获得感，用情感感化学生、留住学生。

（六）依托系统，规范管理

各校要维护好学籍管理系统，规范中小学学籍信息化管理，严格执行相关规定。学校对学生变动情况要登记造册，详细核实和记录相关情况，做到转入、转出、休学、复学、辍学等变动情况清楚，相关证明材料齐全，手续完备。学校每学期要对辖区内学生的变动情况也要进行统计，并进行分析，对有辍学倾向的学生和已辍学、小学毕业后未升入初中的学生要及时跟踪调查，了解其辍学原因、辍学去向、思想动态及监护人的意见，认真做好家访和已流失学生的劝返动员工作，防止其受不良因素诱导、胁迫、蛊惑，加入黑恶势力团伙，扰乱社会秩序。

（七）落实责任，健全机制

进一步完善“双线控辍”责任制。即乡镇政府与包村领导、包村领导与村两委领导、村两委领导与村民为一条线；学校与教师、教师与学生家长、学生家长与学生为一条线。层层签订“控辍保学”目标责任书，落实工作责任。明确校长为学校“控辍保学”的第一责任人，全体教职员工都担负着“控辍保学”的重要责任，做到“四早”（早清查、早汇报、早家访、早劝学）、“六到位”（领导到位、人员到位、责任到位、措施到位、时间到位、执行到位），努力提高义务教育巩固率，确保零辍学。

（八）加强督查，严肃问责

政府教育督导室、教育局将控辍保学工作纳入学校年度工作综合考核，并组成专项督查组，定时、不定时地开展专项督查，对“控辍保学”做得好的学校，一要表彰，二要将好的

经验做法及时在全市进行推广。同时，对因领导不力、责任不明确、措施不落实等造成辍学影响脱贫攻坚，将严肃问责。

帮扶工作计划篇三

举办助残志愿服务是良心使然，道义使然，责任使然!“心灵护航”工作站是仰天湖社区关爱残疾人心理健康的专业机构，目前已经打造了良好的硬件环境，拥有了专业的助残队伍，具备了较好的帮扶能力和效果。

1、积极响应和落实天心区有关“大力开展扶残助残”的指示精神。

2、让更多需要帮助的残疾居民了解“心灵护航”工作站。同时呼唤社会力量和爱心人士胸怀天下苍生、心系残疾朋友，让关爱的阳关照亮每一个残疾人的心灵。

3、打造一个具有影响力和示范作用的社区助残品牌，为残疾朋友提供切实的帮助。

用爱心和耐心为残疾朋友的心灵保驾护航，满足困难残疾朋友精神援助和生活需求

XXX

XXX

20xx年10月18日上午9点到11点

XXX

XXX

第一部分：实地参观心灵护航工作站

第二部分：工作站启动仪式及开展五个一活动

1、主持人介绍“心灵护航”工作站筹建情况

2、领导为社区心灵护航揭牌

3、开展五个一活动即：

讲述一个励志故事—中国残疾歌手张佳欢(湖南师大志愿者2人)；

志愿者为残疾朋友表演一个节目xx打太极拳(湖南师大志愿者6人)

与残疾朋友玩一个游戏xxx击鼓传花《参与人员残疾人和志愿者》

4、残联领导讲话

5、活动经费预算6000

购买纪念品80份，每份50，合计金额4000

慰问物质10份，每份120。合计1200

场地安排，背景图、横幅合计800元

帮扶工作计划篇四

留守儿童问题背后是中国农民问题，反映出社会对农民的关心还远远不够。关爱留守儿童，关系到农民工权益的维护，甚至对于加快经济发展、构建和谐社会都具有重要意义。留守儿童因隔代教养、亲朋搭帮教养等等，缺少亲情关爱和正确家庭教育，在安全、健康、品德、学业、生活以及心理素

质方面面临诸多困难问题，在很大程度上影响了他们健康成长。

随着经济的发展，农村劳动力转移步伐加快，青壮年出去打工的越来越多，许多孩子都交给老人或亲戚抚养，忽略了对留守儿童关爱。我们可以对他们进行思想上疏导，学业上辅导，言行上引导，生活上帮助，树立留守学生自强自立精神，保障留守儿童合法权益，为留受儿童营造健康、平等、和谐的成长环境。

“为爱向导，为心安家”，让我们一起来关注留守儿童。

为了进一步解决农村留守儿童问题，为留守儿童提供真情服务，对农村留守儿童这一特殊群体，今年暑期社会实践将针对xx市“留守儿童”在一定程度上帮助解决留守儿童的生活、学习困难和情感、心理问题，让他们得以快乐健康地生活和成长。

主要对当地“留守儿童”的现状进行回访和调研，包括对个案的回访以及调研留守儿童的法律对策问题，并在此基础上开展系列的帮扶活动，并通过媒体宣传、企业赞助、爱心义卖等活动来为当地留守儿童筹集助学基金。从“留守儿童”的生活状况，健康状况，教育状况以及心理情感等方面，对“留守儿童”给予全面的帮扶。尤其对于父母长时间不在家的儿童，给予更多帮助。

十名心理咨询师，并根据队伍需要从中选拔一名本地志愿者，加上指导老师，人数在12人。

活动时间□20xx年暑期或寒假

根据目前在校困难留守儿童实际情况，结对帮扶活动主要从以下方面开展。

- 1、学业失教。部分留守儿童不能很好完成学业，学习习惯差。
- 2、生活失助。部分留守儿童家庭贫困，缺乏照顾，生活水平低。
- 3、心理失衡。部分留守儿童父母长期外出，缺乏正确家庭教育，普遍存在不同程度心理问题。
- 4、亲情失落。由于留守儿童长期与父母分离，强烈感到亲情失落和孤独，性格自卑。
- 5、安全失保。留守儿童缺少亲人照料，自护意识淡薄，人身安全存在隐患。

(1)、实践队确定服务地区地点，明确出行路线，并着手开始联系，考察。（实践基地暂定）。

(2)、召开会议，商讨策划本期暑期社会实践的具体方案，确定主题，确定具体实践方向及流程，拟订总体方案。

(3)、确定人员，组建暑期社会实践队，并进行分组（必要时需分头行动）。让队员们相互熟悉，了解队员彼此的特点与优势，宣传团队精神的重要性，初步确定各队员的分工职责。对所有的队员进行系统培训，加强出行安全意识，提高危险防范意识，学习暑期社会实践需要掌握的一定知识和技能。

(4)、经成员集体讨论后拟订问卷调查并打印。

(5)、联系当地部门、新闻媒体、村委会、企业等，向他们简述此次社会实践的目的、意义及具体安排，争取得到他们的最大支持，扩大活动的影响力。

(6)、联系当地的医疗机构，为实践中的一项“给留守儿童

进行爱心体检”的活动做准备。

(7)、经费预算(包括车费、实践期间的住宿费、伙食费、问卷调查打印费等等)。

(8)、准备一些备用药品。

(9)、以上8问题都准备好后，在进行具体的活动出发安排。

完成实践课题成果(调查报告、论文等)、团队总结报告,个人小结、感想等、整理调研报告、帮扶方案、个案报告、整理照片汇编相册、制作反映社会实践过程的ppt展示文稿,编辑dv短片、整理当地媒体对实践活动的相关报道。

由于暑期社会实践活动涉及地域宽广、持续时间较长、所处环境复杂,为了保障暑期社会实践活动顺利、安全开展成为社会实践工作的重中之重。

1、实践团队在社会实践的全程中,要始终牢固安全思想。团队成员间要发扬团结互助精神,从衣、食、住、行等各个方面提供相互帮助和安全建议;团队成员要保管好随身携带的物品,要保证相互间联系畅通。

2、领队应了解每名队员每天的活动情况,返回时,领队应确保每名队员都安全返回。遇到意外事故应沉着冷静,听从领队老师和领队的指挥,及时与当地有关部门取得联系,采取正当合理手段加以解决。

3、在实践活动中要求每位实践队员都有具体、详尽的文字材料记录实践生活,尽量要保存体现现实实践活动的图片资料。

4、在活动同时,切实做好安全保障工作;要做好团队实践活动日志,简要记录每天活动内容;要认真完成实践活动计划中拟定的实践课题,争取多为当地做实事、谋实利。

5、在实践期间，严格执行组织关于暑期社会实践的各项规定，遵守实践地的法律法规及风俗习惯。

6、实践团队出发前应再次与实践地取得联系，确保所有安排（如食宿交通等）都已妥当；同时必须办理好在实践地活动所需的必要证件和证明。团队成员乘车时应保持秩序，上下车辆（火车、汽车等）时不要拥挤，不要乘坐非法运营的长途客运车辆。

8、团队所有成员必须在征得家人同意后方可在申请书上签字，不得自作主张。同时，立项申报时在计划中应明确考虑可能遇到的突发情况及解决措施。

9、对于因为个人不注意日常安全而引起的事故，一切后果均由个人承担。

1、将”留守儿童”整个活动较去年进一步延伸下去，并在此基础上开拓创新，深化活动。用双手传递真情，让爱心构筑和谐，让留守儿童及广大市民感觉到我们的真诚。

2、我们自己的队员通过这次活动，一方面锻炼自己，另一方面对于自己所学的知识有个新的认识。

1、在招募队员时，充分考虑队伍构成质量，务必保证活动能起到实际效果，保证能有质量较高的调研成果。

2、实践队在进入服务地前，要及时与当地部门、媒体联系，得到他们的支持，在活动期间，要将调研和服务相结合，队员要分工明确以保证效果。

3、实践队临行前，检查生活必需品是否齐备，衣物、洗漱用具、防晒驱虫用品、雨具、药品等。行李压缩打包，精简为宜。注意保管好财物，最好不要携带贵重物品，谨防偷盗。集体行动，队员间相互关心帮助，要有协作精神。

4、慎重选择旅舍，安全、卫生，且少花银两为宜，推荐：企事业单位的招待所、高校留宿处。注意保证睡眠充分，按时作息。

5、实践队伍在进行调研时要找好对象，包括当地的“留守儿童”、当地负责“留守儿童”问题的部门、当地群众等。调研、服务对象选择要根据队伍的实际情况，以达到最好效果为基准。

6、实践队伍在调研时要根据当地的实际情况，对“留守儿童”进行细致、全面的走访，在调研论文写作前要有调研计划，建议根据实际情况选择“留守儿童”的安全教育状况及对策、学习教育状况及对策、品行教育及对策、心理教育状况及对策、家庭教育状况及对策（隔代教育）、社会教育状况及对策（社会化制度建设）等研究方向中的一个或几个来开展调研和研究，同时鼓励学生寻找更新的研究方向。

7、实践队伍调研、服务结束必须抓紧时间进行总结，尤其是要马上着手进行调研论文、个案报告、帮扶方案的写作 并制作dv短片、相册。严格按照时间安排完成各项任务。

帮扶工作计划篇五

为做好20xx年义务教育阶段控辍保学工作，切实保障每一位适龄儿童少年的就学权利，依据《中华人民共和国义务教育法》《安徽省人民政府办公厅关于进一步加强控辍保学提高义务教育巩固水平的通知》等有关要求，结合工作实际，制定本方案。

按照“一个都不能少”的原则，全面落实国家、省、市各项控辍保学措施，让每一个适龄儿童少年都能上好学。

全面加强全县范围内控辍保学工作，建立健全控辍保学工作机制，进一步巩固现有工作成效，确保适龄儿童少年及时入

学，确保义务教育阶段学校学生不流失，确保零辍学，确保全县控辍保学任务圆满完成。

（一）健全控辍保学工作机制

全面落实“党政同责、一岗双责”要求，建立“属地管理、分级负责、权责一致”的责任体系。成立霍邱县控辍保学工作领导小组，县委教育工委书记、教育局局长傅云飞任组长，县教育局其他班子成员为副组长，教育股、脱贫办、行政审批股、计财股、学生资助中心、督导室、招生办公室、人事股、项目办、电教仪器站、民管办等股室负责人为成员，领导小组办公室设在教育股，负责具体业务工作。

（二）建立控辍保学工作台账

1. 认真梳理核查。各乡镇（开发区）中心学校及义务教育阶段直属学校在控辍保学上要做好以下三方面工作：一要做好学籍系统的管理，认真全面核查学籍系统学生各项信息，及时做好学生转出、转入等常规办理工作，做到人籍一致，籍随人走；二要每月对疑似辍学的学生开展常规巡查，重点监测六年级、九年级学段，将残疾学生、建档立卡贫困户子女等作为重点监测人员，及时做好疑似辍学的学生劝返工作，建立控辍保学工作台账，做好学籍管理系统中控辍保学模块信息更新与填报；三要突出抓好本年度三个阶段巡查工作：即在20xx年中考前一个月，关注学校是否有将学困生推出校园、提前离校等违规行为；在8月至9月初，全面摸排辖区内6—15周岁学生信息，重点核查户籍在本乡镇（开发区）内外县就读学生信息及未入学适龄儿童信息，建好工作台账；12月底，对全年控辍保学工作进行回头看，总结经验教训，为脱贫攻坚考核验收做好准备。

2. 加强劝学返学。各乡镇（开发区）中心学校及义务教育阶段直属学校要落实具体分管责任人，对排查出来的疑似失学辍学学生，要建立工作台账，按照“应返尽返”的要求，认

真研究和分析学生的失学辍学原因，对症下药，精准施策，做好劝返复学和预防工作。对多次劝返仍不到校的疑似辍学学生，学校要将有关信息及时报送属地乡镇（开发区）政府（管委），由乡镇（开发区）政府（管委）依法对其监护人下发《限期复学通知书》；对到期仍不整改的，各乡镇（开发区）中心学校报当地乡镇（开发区）政府（管委），由当地政府（管委）按有关规定下达《行政处罚决定书》；逾期不改的，县教育局将有关情况报司法部门，督促司法部门依法发放有关司法文书，敦促其监护人保证失学辍学学生尽早复学；情节严重或构成犯罪的，依法追究法律责任。切实做到每一例失学辍学问题得到有效解决。

（三）加强控辍保学工作督查

县教育局各股室站结合工作职责，全面加强控辍保学工作指导与督查。

1. 行政审批股：管理好学籍系统，指导好学校疑似辍学学生信息核查及学籍管理系统中控辍保学网上信息填报工作。
2. 招生办公室：在8月至9月初，重点关注招生录取是否做到了义务教育段招生入学全覆盖，是否有增设入学障碍等问题。
3. 脱贫办：加大贫困建档立卡户子女疑似辍学常规核查工作，保障贫困建档立卡户子女完成义务教育；协调县脱贫局，及时更新脱贫系统中建档立卡贫困户中学生教育信息。
4. 督导室：开展一年不少于4次的控辍保学专项督导，并把每次督导结果反馈给县教育局领导班子。
5. 民管办：指导义务教育阶段民办学校抓好控辍保学工作，规范学生学籍管理，建立控辍保学工作台账。

（四）科学调整农村学校布局

1. 教育股：科学制定农村义务教育学校（含教学点）布局规划，合理确定县域内学校布局。

2. 各乡镇（开发区）中心学校：按照义务教育学校撤并程序，严格规范农村义务教育学校撤并。对已经撤并的，如有需要，应及时恢复，暂不需要恢复的，也要做好校产维护及交接工作。

（五）加强特殊群体的政策保障

1. 资助中心：统筹各类资助政策，对贫困建档立卡户子女，按照“一家一案、一生一案”精准制定帮扶、资助方案，确保贫困建档立卡户子女不失学辍学。

2. 计财股：认真落实义务教育“两免一补”、农村义务教育学生营养改善计划等民生政策，加强对建档立卡贫困户学生的关爱；落实对残疾学生特殊学习用品、教育训练等金支持。

3. 教育股：妥善解决进城务工人员随迁子女、孤儿、残疾儿童少年接受义务教育的困难和问题。

4. 项目办：按照《霍邱县义务教育阶段学校布局专项规划》加强学校建设，特别要加强农村寄宿制学校建设和管理，优先满足留守儿童寄宿需要。

5. 人事股：大力宣传国家有关高校面向农村和贫困地区定向招生专项计划、农村全科教师招录计划，提高家庭困难义务教育学生继续学习信心。

（一）加强组织领导。县教育局将按照“政府抓总、教育牵头、部门协作”的工作原则，充分发挥自身职能，积极协调有关部门及群团组织，协调解决工作中的难点问题，形成工作合力；定期向县政府报告控辍保学工作开展情况，争取支持，加大投入，实现控辍保学工作年度目标。

（二）加强宣传引导。各乡镇（开发区）中心学校及县义务教育阶段直属学校要充分发挥宣传引导作用，将预防放在首位，优化宣传内容，丰富宣传手段，整合宣传力量，要制定20xx年控辍保学宣传方案，重点加强对控辍保学法律法规、学生资助政策、升学发展途径等方面的宣传。充分利用标语、广播、电视、微信等手段，把控辍保学政策宣传到每家、每户，确保控辍保学政策的宣传不留盲点和死角，让学生及其监护人知晓自己的权利与义务。

（三）加强督导考核。控辍保学工作已纳入县区政府目标管理绩效考核体系，作为对县区政府及其主要领导考核的重要指标，作为“两不愁三保障”的重要内容，同时也是脱贫攻坚、教育脱贫、义务教育均衡发展评估、县级政府教育工作督导评估和学校绩效考核的重要指标。县政府教育督导委员会将适时对控辍保学工作进行督查并通报，并把对失学辍学问题整改不及时、不到位的乡镇（开发区）政府（管委）上报县政府，由县政府对其主要领导进行约谈。

帮扶工作计划篇六

为贯彻落实《义务教育法》《甘肃省义务教育条例》，消除学生辍学现象，确保义务教育阶段适龄儿童少年完成学业，加强我区义务教育阶段控辍保学工作，按照《兰州市教育局关于进一步加强义务教育阶段控辍保学工作的通知》（兰教基[2113]238号）精神、《兰州市严格规范办学行为十项规定》、《兰州市教育工作目标考核办法》要求，结合我校实际，特制定控辍保学工作方案如下：

在本学年度中，我校将进一步加大管理工作力度，使在校学生的巩固率达到更好，并且要求班主任老师及时注意学生的思想状况，做好思想工作。

（一）成立以校长为组长的依法治辍工作领导小组，严格落实《学籍管理工作计划与措施》，每位成员的工作态度及工作

表现、工作成绩均与每学年一次的教师考核相联系。

(二)实行“三包”，进行全员管理。

我校在成立“学籍管理领导小组”，建立“校长包全校，主任包班级，教师包学生，三级网络管理机制，形成层层有人抓，重点生有人管的全员管理局面。

(三)强化措施，实行全方位管理。

为提高我校学生的巩固率，降低辍学率，我校要强化以下几个方面的工作：

第一，认真落实素质教育中所规定的课程计划，做到开足开齐，把“兴趣”还给学生。

第二，教学中做到因材施教。以课堂教学为切入点，实行异步教学，进行分类指导，让学生尝到学习的兴趣。

第三，严格按“减轻学生课业负担”的要求。

第四，学校组织教师深入调查了解学困生和贫困生的情况，对学困生进行“心理健康”教育，打破辍学念头；对贫困生给予帮助。让他们感到学校的温暖。

第五，加强安全管理，优化育人环境。为让学生在校安全地度过每一天，我校定期排查安全隐患，及时排除不安全因素，确保学生的生命安全。

第六，严格要求教师不准体罚和变相体罚学生，保证学生的身心健康。

(三)建章立制，实行全员管理。

制止辍学工作必须天天讲，天天抓，只有这样才能提高学生

的巩固率，我校将采取如下做法：

我校本着“谁主管，谁负责”的原则，严格落实责任追究制，凡因失职、渎职、玩忽职守导致学生辍学的，坚决给予查处，严肃追究责任人的责任。我校在过程管理中，要严格按照计划实施，按制度落实，坚持领导常抓不懈，教导处对全校学生了如指掌，心中有数。每个教师对重点生家访，以此加大过程管理力度，提高我校在校学生的巩固率。

摸底、汇总情况，包班到人。具体要求是：

一、依法控辍：

1、要根据《义务教育法》，制定有关控辍保学的规章，明确学生家长或监护人的保学责任。

2、学校要根据《义务教育法》的规定，为适龄儿童少年提供良好的学习环境。

3、每年3月和9月要有组织有计划地开展“控辍月”活动，认真宣传执行《义务教育法》等有关规定，杜绝未完成义务教育的学生务农、务工、经商行为的发生。

4、学校一旦出现辍学学生，立即对该学生家长或监护人发出“辍学生返校通知书”，如未按规定期限返校，应及时报告乡镇政府实施行政处罚或追究法律责任。

5、要坚持以流入地管理为主的原则，妥善解决流动人口子女就学问题。

二、管理控辍

1、学校要把控制学生辍学，作为实施义务教育的重点工作来抓，学校校长要把控辍目标分解量化到各教研组、各班，实

施控辍管理，校长与教师、教师与学生家长，做到责任到人。

帮扶工作计划篇七

为贯彻落实自治区《关于开展20xx年精准帮扶三方见面活动的通知》（x扶领办发〔20xx〕x号）文件精神 and xx市关于开展20xx年精准帮扶“三方”见面活动的通知》（x扶领办发〔20xx〕x号）要求，为确保见面活动顺利开展，特根据我街道实际制定xx街道20xx年精准帮扶三方见面活动实施方案：

通过开展“三方”见面会活动，让脱贫户讲述经历和体会，激发贫困户主动脱贫的内生动力，帮助他们找到脱贫办法，增强脱贫信心，同时打消脱贫后无法继续享受政策的思想顾虑，从而主动参与脱贫攻坚，加快脱贫步伐。

（一）部署阶段〔20xx年6月20日-6月30日。

（二）实施阶段〔20xx年7月1日-8月20日，以行政村（脱贫户人数多的以自然村）为单位组织“三方”见面活动。

（三）总结阶段〔20xx年8月21日至8月31日，以行政村为单位将活动图片、视频资料、总结报告上报街道扶贫办。

“三方”见面活动在我街道六个贫困村（含脱贫摘帽村），参加对象包括：

（一）行政村内的贫困户，脱贫户代表及帮扶联系人。

（二）街道驻村干部、贫困村党组织第一书记、村“两委”班子。

（三）其他有关人员。统筹安排其他行政村的贫困户就近参加，邀请挂点联系领导、定点帮扶单位负责人参加等。

（一）推选脱贫示范户。以行政村（自然村）为单位推选脱贫示范户。示范户的事迹要真实可信，脱贫前后对比反差大、成效要明显，脱贫的经验要可复制、可推广。主要通过第一书记和帮扶联系人推荐。

（二）组织“三方”见面。以行政村（自然村）为单位组织贫困户、脱贫户、帮扶联系人三方见面。见面时，一方面，由脱贫户介绍脱贫的经验和体会。比如介绍怎么学政策、用政策，怎么发展特色产业，怎么学技术，怎么外出务工就业，以及脱贫后继续享受了哪些扶贫政策等。另一方面，由贫困户就如何选择脱贫路径，如怎么申请政策、发展产业、实现转移就业等方面，当面向脱贫户、帮扶联系人咨询，由脱贫户、帮扶联系人现场答疑、解读政策。现场解决不了的，由第一书记、帮扶联系人记录下来，向有关部门咨询后答复贫困户。

（三）做好后续工作。见面活动结束后，要以村为单位整理贫困户提出的困难和问题，建立清单，并由帮扶联系人、第一书记从政策、资金、项目等方面，想办法帮助贫困户解决，推动帮扶措施落实到户到人，提高帮扶成效及帮扶满意度。

（一）高度重视，加强组织领导。各村要高度重视，切实加强领导，充分发挥驻村工作队、村委干部、帮扶干部的力量开展好“三方”见面会。

（二）指导到位，确保活动取得实效。各定点帮扶单位要支持指导，配合第一书记、驻村工作队员、村“两委”干部与帮扶干部共同把活动组织开展好。

（三）认真总结，不断完善。“三方”见面活动结束后，要认真总结遇到的问题，并积极改进。将活动开展的工作亮点和创新做法等，形成总结报告连同活动图片、广西精准帮扶“三方”见面活动情况统计表（详见附件），于20xx年9月1日前上报街道扶贫办。

帮扶工作计划篇八

1、自身原因

有些学生自身崇尚享受，在学习上吃不起苦，对家长和老师的谆谆教导当作耳边风；有些学生本身性格偏激，不服从老师的教导，甚至喜欢与老师对着干。

2、家庭原因

有些学生因为家人太过溺爱与袒护，丧失了学习的目的与责任心；有些学生因为父母的要求太过严厉，达不到预期的效果，失去了学习的信心，显得自暴自弃；有些学生是因为父母本身有许多不良习性，从小耳闻目染并且缺少正确有效的教导，长期下来心理与行为习惯产生偏差。

3、学校原因

我们国家为了让每个人都享有受教育的机会，实行了九年制义务教育，并且为了保护未成年人的生理、心理健康颁布了一系列禁止体罚以及变相体罚学生的法令。有些家长就认为小孩的成绩好坏无所谓，反正都会初中毕业，现在随着各类高职类学校的增多，只要愿意就算中考成绩不如意，毕业后的就学也不成问题，学生自己也认为，就算我违纪了老师最多也只是说教几句，不会留级，也不会体罚我，反正也没什么行动威胁到我。这些错误的认知使得许多家长与学生都躲过了升学的压力，躲过了为自己行为该负的责任。在学校老师一方面为了抓教学质量，对成绩优异、听话乖巧的学生比较关注，忽视了后进生的有效引导，另一方面由于多数教师缺乏后进生的管理经验，再加上多数后进生的性格比较执拗，很容易造成师生间的冲突，因此，许多教师对后进生采取回避的消极措施。

4、社会原因

有些学生受到社会不良风气的引诱，染上不良的习惯，如沉迷于网络游戏，出入歌舞厅，抽烟酗酒等等给学生的心理健康带来极大的损害。

1、加强心理辅导

后进生多数心理素质较差，而且在他们的生活学习中遭受最多的就是来自各方面的批评，他们对家长与教师的教导本能上有着抵触情趣，教师在转化后进生的过程中，应先要找出他们的长处，利用他们感兴趣的话题打开师生间沟通的桥梁，并且在整个转化过程中对后进生的微小进步教师要及时肯定。

2、注重日常帮扶

对于后进生的思想转化与成绩提高，教师要善于利用班级资源，挖掘出班级里思想进步，成绩优异的学生以一对一的形式与后20%的学生结成帮扶对子，以优等生的行为习惯来影响后进生的行为习惯，达到近朱者赤的目的。

3、实施分层教学

针对后20%学生普遍在学业上存在困难的问题，在作业布置方面，尝试采取分层布置的策略，对“后20%学生”的作业更重基础。检测中尝试分a□b卷的形式，让学生根据实际接受难易程度不同的检测，增强后20%学生的学习信心。

帮扶工作计划篇九

为了充分发挥机关所属党支部、党员骨干的先锋模范作用，按照学校党委《创先争优活动20xx年工作要点》的要求，切实抓好基层党支部建设，促进创先争优和学习型组织建设活动“从点到面、由浅入深”逐步推进，帮助大学生树立正确的理想信念，顺利完成学业，健康成长，党支部与相应学院联系，开展“一对一”帮扶活动。

一、帮扶内容

为使帮扶对象得到全方位、全程式帮扶，要求党支部每月至少与帮扶对象交流一次，了解其思想、学习和生活状况，帮助他们坚定理想信念，明确奋斗目标，鼓励他们努力学习，健康成长，顺利完成学业。具体内容如下：

1、关心思想进步：加强对帮扶对象的思想政治教育，不断提高其政治理论水平和思想道德修养，树立正确的世界观、人生观和价值观。

2、关心心理健康：及时了解帮扶对象的心理状况，激励他们艰苦奋斗，勇敢面对生活中的困难，积极进取，乐观向上。

3、关心学习进步：全面了解帮扶对象的学习情况，并结合其实际情况进行针对性的指导，解决学习中遇到的困难，鼓励其提高学习成绩。

4、关心生活状况：关注帮扶对象的生活，经常询问、主动发现其存在的生活困难。通过多种方式让其感受组织的关怀。如，积极协助联系勤工助学岗位，鼓励帮扶对象刻苦学习，争取奖学金、助学金等。

5、关注个人发展：鼓励帮扶对象积极参与各项有益的文体活动，积极参加社会实践，提高个人综合素质。

二、帮扶对象

由党总支、党支部同所联系的学院共同商议确定帮扶对象。可联系1--2名学生或学生小组。

三、帮扶目标与要求

为确保“一对一”帮扶活动能够顺利开展，切实取得实效，

各党支部要实行目标责任制，制定具体帮扶计划和措施，全面了解帮扶对象现况，达到帮扶预期效果。具体可参考以下内容：

- 1、保证帮扶对象的课堂出勤率好。
- 2、针对帮扶对象的学习情况，辅助其制定一套科学、合理的学习计划。
- 3、做好帮扶对象的思想工作，端正其学习态度，在平时生活中做好沟通和交流工作，调动其学习的积极性。
- 4、做好帮扶对象的谈心记录工作。
- 5、做好帮扶情况的台帐管理。