

最新特殊学校康复训练计划及教案(通用6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那么我们应该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

特殊学校康复训练计划及教案篇一

一、教师队伍建设

教师队伍的思想素质直接影响着教育的声誉，影响着学校的生存和发展。为此，新学期我校将继续加强教师队伍建设，促进学校可持续健康发展。

1、建设有责任心的教师队伍。每位教师都要严以律己，以身作则，增强大局意识、服务意识，努力做到以下三个方面：一是讲团结。教师要以学校利益为重，以维护团结为荣，在工作中要互相支持，互相配合。二是讲责任。每位教师要认真负责的完成自己的工作，在工作中做到不推诿、不拖沓。三是讲学习。坚持学习，努力专研，本学期我们将继续每天开展一次教研活动，通过教研活动不断提高教师自身的综合素质。

2、建设有爱心、有能力的班主任队伍。班主任要从爱生入手，以感情赢的教育，以责任求得效果。要牢记班主任工作职责，做好每天、每周、每月、每学期的班主任工作要牢记班主任工作职责，做好每天、每周、每月、每学期的班主任工作，开展好每一个教育活动，关心好每一个学生。要加强学生心理健康教育，走进学生心灵，做学生的知心朋友，使“爱心、细心、耐心、诚心、责任心”真正落实到工作中去。要强化班主任工作培训，我们会借用教研活动来加强班主任之间的

交流，学习班主任工作技巧，共同研究学生中的突出问题，努力提高班主任的工作水平和实际工作能力。要进一步明确班主任工作职责。

二、德育工作

本学期，我们将继续坚持“德育为先”原则，以生活德育为重点，始终把德育工作贯穿于教育教学的各个方面、各个环节。

1、明确德育内容。德育教育是培养学生形成良好道德品质的根本途径。实践证明，单纯的理论说教对于残障儿童来说就好像是纸上谈兵，没有一点实际的意义，只有贴近学生生活的教育才是切实可行的，所以生活中的德育教育对于残障学生来说尤为重要。为此，我们要紧贴学生生活实际，从学生日常行为规范的养成入手，从“走好路、做好操、扫好地、上好课、读好书、写好字、行好礼、吃好饭、睡好觉”九个好等方面入手，培养学生良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯、劳动观念等。

2、创新德育方法。

(1)班主任要针对学生差异分层教育，针对我校实际，要按低年级，中年级、高年级三类学生标准开展好行为习惯的养成教育、思想品德教育，从基本要求到提高要求。要针对本班学生实际制定好班级学生习惯养成教育目标并适时评估。要充分运用个别化教育方法，加强学生的教育和训练。

(2)认真开展好每一次的主题班会，把德育教育贯穿其中，积极开展好有关活动。

(3)充分上好每一堂课，把德育教育带到课堂中，提高学生的德育水平。

三、教育教学工作

学校的中心工作是教育教学，只有使这个中心工作科学、有序的发展，学校才会充满生机和活力。本学期我校将继续深化特殊教育教学改革，力求在文化知识、生活适应、康复训练上有一定的提升。

(1)、在备课方面，每位教师应做到认真备好每一篇课，备课形式要不断的创新有特色，一定要按备课要求备课，做到字迹工整、目标明确等，本学期也将不定期的对教案进行检查。

(2)、在上课方面，教师要认真上好每一堂课，充分做好课前准备，熟悉教案，准备教学用具，督促学生做好课前预习等准备，合理安排教学时间，准时上下课。

(3)、在听课方面，本学期，我们将坚持实行推门听课制度，加强随堂听课的力度。有针对性地进行听课调研，分析教师的上课情况，听课及时与上课教师交流，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，研究改进策略，促进教师课堂教学能力的提升。

(4)、在提高教师专业技能方面，本学期我们会充分利用教研活动和教师常态课来加强教师的专业技能，同时，本学期我们也将开展“新老师见面课”来促进新老师的成长。

(1)、本学期，我们根据特殊学生的实际情况继续开展了舞蹈、美术、手工、书法兴趣小组的教学活动。每位兴趣小组教师根据所教学内容和学生的实际情况制定好教学计划和教学目标。美术、手工和书法兴趣课我们要求每月至少要有有一次作品，舞蹈兴趣小组要认真训练，提高学生的基本功，排练出高质量的节目。

(2)、本学期，我们会积极开展各项活动，如：“全体学生绘画比赛”“书法比赛”“低年级手指语过关”“算数能力竞

赛”等，通过开展活动来促进学生对知识和技能课的学习，促进学生的全面发展。

(3)、在学期末，还将继续开展兴趣班成果展，对表现优秀的学生给予表扬。

四、安全工作

做好学校安全工作，加强安全教育和管理工作，切实保证师生的人身安全是非常重要的。

1、应积极排查消除安全隐患，制定安全应急预案，教育学生如何应急逃生，提高学生的自我保护意识和能力，重点预防触电、溺水、交通、食品卫生、传染疾病等事故的发生。

2、加强对学生的安全教育，做到安全教育天天讲，抓好学生日常的安全教育工作。

3、加强寄宿学生的安全管理工作。我们制定了相应的值班制度、值班要求，要求每位教师和生活老师认真学习并牢记在心。要认真按照制度和要求努力做好，值班时需认真确认学生人数，预防学生出走、打架斗殴。本学期我们安排了值日学生，负责协助教师管理好日常工作。

五、环境卫生工作

1、本学期我们实行卫生具体责任到人，按学生的实际情况把清洁区分至相应的同学，让每个学生都参与到环境卫生打扫当中来，提高他们的集体感和劳动能力。

2、安排值日教师和学生，负责督促搞好环境卫生。三个班主任轮流负责做好检查工作，并由主任和年级组长负责监督。

3、每个星期进行一次大扫除，搞好校园环境卫生，并由专门

的教师负责。

总之，新学期的工作任务比较繁重，希望全体教师可以团结合作，扎实工作，积极探讨，把各项工作圆满完成，为我们的特教事业添上绚烂的一笔。

具体工作安排：

九月： 1、进行新生入学教育

2、召开教研组会议，讨论本学期工作计划，并制定教学工作计划

3、检查科任教师教学计划

4、讨论兴趣班人员安排及详细工作计划；

十月： 1、庆祝“国庆节”

2、教师常态课

3、新教师见面课

十一月： 1、期中考试准备工作及期中考试、评卷、分析、小结

2、举行学生“绘画”“书法”比赛

3、做好校运动会工作

十二月： 1、庆祝元旦

2、“手指语过关”“算数能力竞赛”

一月： 1、准备期末考试复习工作

2、组织期末考试、评卷、分析工作

3、兴趣班成果展示

二月： 1、期末工作总结，教研组完成期末学情分析

2、做好本学期总结工作

3、寒假相关工作布置

特殊学校康复训练计划及教案篇二

新学期的开始，预示着我们爱心学校的德育工作，又要以一个崭新的姿势，立足于学校的教育教学工作中来。

一、指导思想

以第22个全国助残日暨学校喜迁新校址为契机，以学校创建高中部、创建标准化特殊教育学校、双高普九全面达标为动力，在学校总体德育工作要求指导下，加强我校德育工作的针对性和实效性，坚持以爱国主义教育为主线，以行为规范养成教育为基础，以班集体建设为重点的德育工作思路。面对新的形势，针对学校听力智力两类残疾少年、儿童的个性特点和身心发展的需求，开展教育活动，促进学生个性发展，培养健全人格。

二、主要工作目标： 1、弘扬爱国主义主旋律，加强校园文化建设，积极营造健康向上的育人氛围。

2、突出特殊学校的学生日常行为规范，加强聋生心理健康指导，培养举止文明、品德优良、心理健康、富有创新精神的一代新人。

3、培养聋童的个性特长，促进他们的身心健康，做到管理育

人、教书育人、服务育，进一步树立育人为本的德育观念，努力开创学校德育工作的新局面。

4、继续发挥共青团先锋骨干作用，突出共青团的特色工作。

三、工作内容

1、积极配合学校做好各项工作。

在学校的整个工作过程中，需要学校各部门、各位教职员积极配合做好工作，德育部门将以积极、热情、认真的态度接受各项工作，并尽最大能力，完成工作任务。

2、继续做好学校的常规管理

继续不断完善学校的寝室、教室、包干区的评分制度，使其更加的合理化，科学化、规范化、透明化，建立表扬机制，起到鼓励先进、鞭策后者的目的，通过各项工作的检查来促使形成全校班级之间进行互相的竞争，形成你追我赶的良好局面，同时促进良好校风的形成。

3、根据我校的特殊性，德育部门将始终把学生安全放在德育工作的首位。德育组将配合学校认真做好全校学生的安全教育工作，把学校的安全教育工作放在德育工作的首位，时刻强调学生安全意识，做到安全工作时时讲，时时做的原则。积极检查学校存在的安全隐患，发现问题，及时解决。德育组将会把安全工作视为所有工作中的重中之重。

4、认真组织并开展好每一次活动，让学生在活动中得到充分的认识、成长和锻炼。

(1)在校园内继续大力推行“站文明岗”、“鞠躬问好”礼仪活动。让“尊师长”的好风尚在我们校园内蔚然成风，并切实提高师生之间乃至与外界交往中的文明礼貌的习惯。

(2) 继续教育学生养成“轻敲门”的好习惯。让学生从我做起，从小事做起，塑造自己的人格魅力，塑造我们学校工作生活有条不紊的人文环境。

(3) 继续开展“大手牵小手”的活动。让大同学帮助小同学的好习惯届届相传。

(4) 过一个主题为“学雷锋精神，树校园新风”的学雷锋活动月，布置好宣传阵地，评选出学雷锋标兵。庆祝劳动节，培养劳动光荣的意识观念。庆祝儿童节，师生联欢，增进师生感情，创建和谐氛围。

5、切实加强团队自身建设，永葆我校团员的先进性。

加强团员队伍及团干部队伍建设。做好团干部学习培训工作和本学期新团员的发展工作。进一步完善团队阵地建设，创新团工作机制。团支部将继续积极配合政教处，抓好学生日常行为规范，搞好学校的各项管理，发挥共青团的先锋模范和生力军的作用，大力宣传表彰好人好事，批评教育坏人坏事，使学生形成良好的道德行为习惯。

6、认真履行学校赋予部门的各项工作职责

1)、进一步做好普九档案资料的汇总、整理工作。本学期开始，普九工作将成为各学校的重点工作。本人将进一步加强理论研究，并积极做好考察学习，做到数据缜密、档案规范，完善各种汇报材料，充分做好迎检各项准备工作。

2)、认真完成好考勤情况统计工作。保证考勤工作的准确性、客观性、公平性。

3)、做好校会及班子会会议记录。

4)、以第22个全国助残日暨喜迁新校址为主要内容，作好各

项宣传、接待等工作。

5)、做好党支部各项具体工作，完成各项材料，做好各种记录，按时交党费，迎接每学期的党务工作检查。

6)、管理好学校备品，出入库有记录，有主管领导签字，以主人翁的态度为师生服好务。

7)、本着对学生负责的态度，认真上好每一节数学课，让每一名学生有所学，有所得，有所长进。

新学期伊始，我们带着希望，又踏上了新的征程。在新学期中，团支部要不断学习，努力开拓创新，争取使我校团工作更上一层楼！

月份工作安排

德育主题一：励志教育

目的：激发学生的学习内在动力，帮助学生建立职业兴趣

校会：新学期，新起点，新气象

学习雷锋教育：“学雷锋精神，树校园新风”评选活动

德育主题二：养成教育

目的：帮助学生养成文明守纪的好习惯

校会：学习《小学生日常行为规范》

团会：“青春的光彩在春天里绽放，花季年龄活出花季年华”

争当主人教育活动：检查兴趣小组活动

德育主题三：劳动教育、感恩教育

目的：帮助学生增强爱心和责任心

校会：劳动最光荣

团会：“五四精神激励着我”，新团员入团宣誓。

感恩母亲教育活动：出一期“我的妈妈”作文专刊，献给母亲节

德育主题四：纪律卫生教育

目的：强化学生爱校意识，培养良好常规行为 校会：爱新家，做主人

我爱我家教育活动：开展内务整理评比活动 德育主题五：安全教育

目的：让学生掌握防溺水、防震、避险常识 校会：安全伴我行

快乐暑假教育活动：布置假期完成主题小报

特殊学校康复训练计划及教案篇三

以“”重要思想为指导，继续深入学习实践科学发展观，全面贯彻落实《特殊教育提升计划20xx——20xx年》工作方案，积极落实xx市教育局20xx年工作要点，以“建设幸福校园，办人民满意特殊教育”为目标，不断优化发展环境，完善目标管理机制，提升教职工队伍素质，进一步提高学校精致管理水平和教育质量内涵建设，开创学校各项工作的新局面。

二、工作目标

1. 加强师德师风建设，提高师资队伍素质。通过“学习讨论、正面宣传、活动开展”等多种手段切实，增强教师的奉献意识、学习意识、质量意识。
2. 扎实学校德育工作，培养学生文明素养。以“五爱教育”为主题，创新德育方法，开展丰富多彩的教育内容，提高德育工作实效。
3. 规范教学管理，提高课堂实效。进一步规范教与学的行为，深化课题教学改革，打造优质、高效的课堂。
4. 加强校本教研，以科研促教。立足课堂教学，以市级、校级的课题为龙头，积极开展校本研究，在研究中促提高、求发展。
5. 加强安全防范工作，创建平安校园。积极开展安全知识教育，定期开展安全演练，提高师生的安全防范意识及能力；不定期进行校园检查，排除隐患。
6. 加强校园法制建设，提高依法治校能力。通过聘请学校法律顾问，建立健全我校法律顾问的工作制度，依法依规保护学生、教师和学校合法权益。

三、主要工作

(一) 扎实开展德育工作，培养学生文明素养

1. 加强德育队伍建设。建立和完善相关的德育管理制度，牢固树立管理育人、全员育人、全程育人的理念，坚持综合治理，把管理的触角延伸到校园的每一个角落，把育人工作贯穿到学期的始终。
2. 扎实抓好德育常规管理。认真做好“国旗下讲话”的组织安排，做到有针对性、有特色性、可接受性强；加强晨会、班

会课的管理，学期组织一次有质量的主题班会观摩活动；加强班主任手册的管理，及时做好发放、检查和考核归档工作；注重班级布路、评比角、图书角等文化板块的建设，定期进行评比。

3. 扎实学生的常规训练。以《小学生守则》、《中小学日常行为规范》为主线，继续坚持不懈地抓好学生良好行为习惯的养成训练，围绕各月份教育重点，做到周周有重点，天天有安排，培养学生基础的良好行为习惯。通过完善“流动红旗”和“文明班级评比”制度，加强对学生的纪律、卫生、仪表仪容、爱护公物等情况的检查工作，引导学生自主管理，形成自学、自理、自律、自强的良好习惯。

4. 开展“五爱教育”活动。利用“学雷锋日”、“清明节”、“母亲节”、“助残日”等重要节日，组织开展内容鲜活、形式新颖具有特殊教育特有的特色主题实践活动，精心打造爱国主义教育、集体教育、感恩教育、诚信教育、环境教育和综合实践能力的德育亮点。

5. 开展学生读书活动。继续开展经典诵读活动，结合读书会、故事会、征文等活动，学习优秀的中国传统文化，传承中华传统美德，培养学生良好的阅读习惯和阅读兴趣，营造浓厚的校园读书氛围。

6. 开展法制教育和禁毒教育。通过邀请法制副校长和法律顾问开展法制讲座、观看法制教育片、图片展览和禁毒日宣传等活动，普及法律知识，增强学生的法制观念和守法意识，提高辨别是非的能力。

7. 切家校联系。各班主任要继续充分发挥“微课掌上通”的作用，不断提高“开通率”及“使用率”，畅通学校与家长的日常联系，形成教育的合力。

8. 加强班主任队伍建设。进一步完善班主任例会制度，定期

召开班主任会议，交流班务工作经验，提升班主任业务能力；举办一次德育案例征集和一次班主任经验交流活动。

(二)规范教学管理，加强有效教学研究，提高教学质量

1. 强化常规教学管理。以落实教师“八个一”为基本要求，进一步强化教学常规管理，完善教师的备课制度，认真做好教学工作的巡视、检查和考核工作，做到定期反馈，及时改进。

2. 建立和完善有效课堂教学评价标准。继续坚持推门听课制度，积极开展听课、评课活动，听课要有详细纪录，并进行交流反馈；积极探索完善特殊儿童教育教学评价机制，提升教育教学的质量。

3. 优化教法，打造高效课堂。教师要牢固树立质量意识和绩效意识，紧紧围绕向课堂教学要质量这个永恒的主题，狠抓课堂教学效益，以课堂为基地，积极引导教师在提高备课的实效性、课堂教学有效性方面做有益的探索。

4. 加强个别化教学和医教结合教学。积极开展个别化教学，使每一个学生都得到应有的发展，提高学生的整体素质；根据学生的特点和残障程度进行康复训练，促进学生综合能力的提高。

5. 加强教研组建设。建立切实可行集体备课制度，开展合作式备课、同课异构、反思型说课、专题式研讨等活动，强化个人二次备课以及教学反思撰写情况的检查，让教师在互补共生中成长。

6. 搞好教研组主题活动月。深入开展以“校级公开课”、“示范课”、“研究课”和“汇报课”等活动为载体的“课堂教学研讨”，逐步形成具有我校特色的“特色课堂”。

7. 完善校本研训制度。通过专题研讨、教研沙龙等形式促进教师加强反思，加快自身专业成长；制定学校校本课程开发建设方案，深入挖掘学校传统内涵和资源优势，积极开发职业高中校本课程。

8. 加强课题研究。树立“科研兴校”理念，以市级规划6个课题研究为抓手，全面部署落实，抓好课题研究的过程管理和指导，确保课题研究得到扎实有效地开展。

9. 推动特殊教育教学改革，积极开展信息化教育。结合市级精品课题《基于图形操作的特教微课开发与应用》的研究，进一步完善我校特殊教育资源库建设，与市信息技术中心合作开展特殊教育信息资源管理系统建设。

10. 根据xx市特殊教育提升计划，协助市教育局成立xx市特殊教育随班就读指导中心，建立和完善随班就读相关的管理制度，提升随班就读教育质量。

(三) 加强体、卫、艺工作，提高学生身体素质

1. 认真开展阳光体育运动，严格落实“两课两操活动”的要求，保证学生每天至少进行1小时的体育锻炼，提高体育课和课外活动的质量。

2. 切实加强学生卫生教育，积极做好春季传染性疾病的预防宣传，建立流行性疾病预警机制，发现问题，立即上报，进一步完善学生体育、体检健康档案。

3. 加强学生心理健康教育，密切关注学生的情绪变化，通过开展心理主题讲座和个案辅导，及时对学生的心理困扰问题进行疏导。

4. 继续抓好“手工”、“舞蹈”、“滑轮”、“跳绳”、“武术”等训练工作，提高学生的艺术素质，形成特

色;积极组织学生参与20xx年xx市中小学生艺术展演活动,争取优异成绩。

(四)强化师资队伍建设,促进教师专业成长

百年大计,教育为本,教育大计,教师为本。一支勇于创新、努力拼搏、扎实工作的教师队伍是实现学校腾飞的决定因素,因此,我们一直十分注重提升教师队伍职业思想和业务能力。

1. 加强师德教育,提升师德形象。继续学习新颁布的《中小学教师职业道德》和教育法律法规,着力加强以敬业和爱生为重点的职业道德教育,向师德楷模学习,提高师德修养,真正做到爱岗敬业,廉洁从教,文明执教,优质施教。

2. 加强学习,提升业务能力。采取“请进来,走出去”的培训方式,如聘请专家来校指导、做讲座,与高校合作进行专项培训,组织教师外出教育考察等等,开阔教师视野,提高教师的专业能力。

3. 积极开展教师技能竞赛活动。积极开展教师优质课评比、说课比赛、教学技能展示等活动,参加省、市的各项教学技能的竞赛,促进教师教育教学能力不断提升。4. 做好“名师、学科带头人和骨干教师”的培训工作。积极创造条件打造出更多的名师和学科带头人,并充分发挥其辐射作用并组织“名师、学科带头人和骨干教师”对普通教师进行“一帮一”的培训活动,提高师资队伍的整体水平。

(五)加强后勤工作,做好坚实后盾

1. 全面改进后勤服务工作,提高后勤服务质量。各职工要树立科学管理、民主管理和超前服务意识,积极为教育教学工作服务,为全校师生服务。

2. 切实抓好校园安全及学校综合治理工作。健全和完善学校

安全工作责任制和责任追究制，加强安全岗位职责，定期对学校安全工作进行检查；提高安全工作管理水平和应急能力，把学校防火安全、食品安全放在突出位路，加强学生宿舍、食堂的管理。

3. 规范校产登记、使用和维护制度。对现有教育教学设备设施等认真进行评估、登记、造册，在用足用好现有设备的基础上，根据有关要求，有计划、有质量地添路教学、生活设施设备。

特殊学校康复训练计划及教案篇四

本学期，我班共有9名学生，男生4人，女生5人。在这9个孩子中，他们都是智障生，有的还存在多动症。这9个孩子，各有的因数。第一次担任他们的班主任，对于我来说，有些手忙脚乱，没头绪，虽说我对他们基本了解，但在常规管理方面没有经验，还得向其他班主任寻求方法。

1、充分利用时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让他们知道什么行为是对的，什么行为是错的，使新入学的孩子们养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用我国重大节日，加强孩子的德育教育。举行一些有意义的活动，培养孩子爱国主义情感。

3、充分发挥学校组织的各项活动中的教育阵地的作用，增强孩子的荣誉感，使他们的心中有他人，有集体。

4、加强安全教育宣传，防火、防滑、防病等的安全知识。

1、课堂纪律

宗旨是“说到就要做到”。

2、课间纪律

对孩子的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展各项活动，使学生即健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入，收拾好卫生，即能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“五勤”：勤剪指甲、勤洗头、勤洗澡、勤换衣服、勤刷牙。

2、班级卫生：每天派值日生清扫，进行检查与监督，对于主动、及时打扫卫生的同学或小组进行奖励。

班级管理光靠我一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，使孩子们学会学习和学习管理。

这学期，我将会蹲下身子和孩子说话，用心去交流，努力去寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重智障残疾孩子，宽容他们，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。在今后的工作中，我将加以改进，做一个合格的班主任。

特殊学校康复训练计划及教案篇五

1、干部队伍建设。重视思想建设，强化责任意识。实行每月例会制，议问题，提要求，明目标，定措施，创造性的开展工作。加强政治理论和业务理论的学习，不断提高中层以上干部队伍素质。要正常深入教学第一线，积极参与教育教学活动。实行中层以上干部分启智部和启聪部蹲点班级制度，

协助班主任及科任老师共同解决班级实际困难和问题。体察民情民意，想师生之所想，解师生之所困，全心全意做好服务师生工作，着力打造懂管理、精业务、讲奉献、善服务的干部队伍。

2、班主任队伍建设。建立健全班主任竞争上岗制，重视班主任理论学习和业务培训，定期组织交流，使读书活动在学校形成浓厚的氛围，要通过管理案例研讨、观摩，提高班主任的实践能力，通过学习培训，努力建设一支学习型、研究型、专家型的班主任队伍。坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动创造性的开展工作。把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。

3、教师队伍建设

(1) 加强师德建设，树立良好师风。加强教职工之间的团结教育，一切要以学校利益为重，求同存异，齐心协力，共求发展，树立特教教师新形象。大力弘扬新时期人民教师的高尚师德和无私奉献精神，树立“身正为范、以人为本”的思想，热爱关心每一位残疾学生，严禁体罚和变相体罚学生，做到爱岗敬业，严格执行师德禁令，恪守教师职业道德，拒绝从事有偿家教和收受礼品礼金等行为。要求全体教职工做到“四力五心”，即：全力护好每位学生，尽力上好每节课务，努力做好每项康训，着力搞好每次活动；职业道德体现爱心，教育教学体现耐心，康复训练体现恒心，生活服务体现细心，学生培养体现信心。

(2) 强化岗位培训，加速教师成长。

加强教师岗位培训，通过教师基本功训练系列活动的开展，夯实教师的教学功底，提升教师素质。继续开展校青年教师基本功竞赛、优质课及教学“五认真”评比活动；组织教师参加县级以上培训、教研活动和教学竞赛活动；利用周三教研组活动时间定期开展校级层面的教师业务学习与培训；安

排教师外出参观学习，不断促进教师专业成长，为特殊教育指导中心配备专业指导师资。

（3）加强梯队建设，优化整体结构。

抓好新老教师“师徒结对”带教工作，使年轻教师在主动中求教，实践中求进。针对我校年轻教师多的特点，围绕课堂教学的中心环节，帮助青年教师切实提高课堂教学水平，提高40分钟的效益。教导处定期组织年轻教师学习教材教法、课堂教学常规等内容，切实加强年轻教师队伍建设工作。高度重视骨干教师的培养，对事业心强、勤于钻研业务、有培养前途的青年教师要多压担子，为他们成长搭建舞台，组织参加各级各类的学科竞赛、评优课比赛、学术研讨等活动。

（二）智力抓好学生养成教育

党的十八大报告提出，教育的根本任务是立德树人。坚持立德树人、提高质量的基本导向是学校工作的聚焦点、着力点和落脚点。

1、加强德育工作领导。建立校长、分管德育负责人、团总支书记、班主任组成的德育领导小组，具体负责统筹学校德育工作，保证德育渠道和德育计划的实施。

2、班主任培训常做常新。定期召开班主任工作会议，为班主任工作排忧解难；进行班队会观摩研讨活动，为年轻的班主任指点方法，提供平台。

3、抓实学生养成教育工作。注重培养学生良好的行为习惯和安全防范能力，践行“以课堂教学渗透，以养成教育促进，以体验活动强化，以文体活动拓展”的育人模式。根据学生实际，编写《文明礼仪》和《安全常识》校本教材，利用班队会和校本课程对学生进行养成系列和安全教育；借助重大节日开展专题教育活动，引导学生弘扬民族精神，增进爱国

情感，提高道德素养。课余时间组织不同类型的学生开展不同形式与内容的教育实践活动，促进学生优良品德和良好行为习惯的形成。

4、不断加强社会、家庭、学校三者之间的联系和沟通，为学校发展构建良好的社会环境氛围。学校定期召开家长会，让社会和家长了解我们的学校、我们的教育，形成教育的合力。同时注重心理健康教育，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题要加以疏导，不回避、不漠视。

（三）尽力抓好学生安全管理

由于教育对象残障学生的特殊性，可以说安全隐患时刻存在，故安全管理是特校工作中的头等大事，必须放在首要位置，要做到未雨绸缪。守住安全底线，是特教人神圣的使命和艰巨的任务，确保学生安全万无一失是每个特教人的天责。

1、进一步修订学校安全管理长效机制。全面落实校园安全工作“一岗双责、人人有责”，层层分解安全管理责任，层层签订安全工作责任状，全面落实人防、物防、技防措施。做到落实责任、注重实效。

2、进一步加强安全管理巡督查力度。成立各部门安全管理巡督查小组，对安全管理工作进行常态督查、如实记载。

3、广泛开展安全法制教育和安全演练。认真组织“开学第一课”、开展“安全教育周”活动、开好安全教育主题晨会、班队会，邀请法制副校长、消防人员及交警等来校开设讲座，每月组织师生进行应急疏散演练和消防演练，提高全体师生的安全意识和自我防护能力。

4、定期利用告家长书进行安全温馨提示，定期入户家访，密切家校联系，家校携手共筑安全防线。

- 5、对学生实行全天候跟踪看护式安全管理措施。管到每个学生、每个环节和每个时段。强化晨午检制度、课前点名制度、因病缺勤登记制度、课间及放学交接制度的执行力，多管齐下，确保学生平安。
- 6、定期进行安全隐患大排查。每月对校舍安全、消防安全、设施安全、校园周边环境等进行拉网式大排查，建立隐患登记台帐，限期整改消除隐患。
- 7、严把“入门关”，实行保安和门卫人员24小时交替值班制度，每天安排1名中层以上干部和1名教师协助值班，严格督查课间交接、放学交接、集会交接等安全管理制度的落实情况。
- 8、全面落实教职工全天候24小时各时段学生安全管理直接责任人分解规定及安全责任追究制度，进一步加大安全管理考核处理力度，实行安全责任事故“一票否决制”，从严、从实抓好学校各项安全工作。

（四）努力抓好教学质量提升

- 1、加强常规管理，规范教学行为。严格执行课程计划，全面开齐课程，并针对残疾学生进行个别化训练课程的开设，开足课时，要求教师上好每一节课，认真抓好教学五认真工作。开学初各个部门要制定部门计划，培智部要为每一位残疾学生制定个别化教育计划，启聪部要按年级制定好学科教学计划。教导处将采取深入班级听课指导和走廊巡视等方式进行督查，及时了解教师的上课情况，保证课程计划的顺利实施。
- 2、加强教科研，提高办学效益。

（1）注重课程建设，继续开设生活、体育、兴趣、康复、职训等五大类选择性校本活动课程，所有老师要针对学生实际情况，有效开展各类康复训练活动，促进学生功能恢复，着

力培养学生的生活技能、兴趣特长和生存能力。

(2) 深化教学改革，坚持“尊重差异、按需施教、多元发展”的育人理念，改变传统、封闭的教育模式，探索实践多元、开放的教育教学方式。主要实现三个结合：一是集体教学与个别化教育相结合。二是知识传授与康复教育相结合。三是校内教育与校外教育相结合。让每位残障孩子都能接受最适合的教育，促进其足够、多元发展，全面提升教育教学质量。

(3) 实施融合教育，组织学生深入普教开展普特学生融合教育实践活动，实现残健互助，努力提升残障孩子社会综合实践能力，促进他们适应社会、融入社会、回报社会。

(4) 坚持“聚焦教学、关注细节、追求实效”的教研思想，认真落实好每一节公开课的教学活动；以教研组为单位开展课例研究活动，丰富教学的艺术手段；在组织教师积极申报各级各类研究课题的同时，结合我校已申报的国家、市、县课题，认真开展“教学论坛”活动。积极组织教师参加各级各类教育科研、教学研究竞赛活动，争取更多的论文发表和获奖。

(5) 研究制定质量提升的创新措施和评价办法，注重过程督导和阶段性考评。一是进一步贯彻落实培智教育“分类教学和个别化教育相结合”的原则，根据每个学生年龄、残疾程度、学习基础制定个别化教育方案，包括学期发展总目标，每旬根据学生的发展总目标制定具体的学习教育目标、康复训练目标，教师在教学过程中紧紧围绕学生的发展总目标和具体的学习目标进行针对性的教学，并及时进行督导评估，让每个学生在原有的基础上都有进步。二是强化聋部教学过程性管理，针对聋教育特点，结合聋生实际，切实制定长短期教学目标、教学举措，研制聋教学质量提升计划及评价办法，着力提升聋教学质量。

（五）倾力抓好后勤服务工作

- 1、牢固树立后勤服务前勤的思想。全面改进后勤服务工作，提高后勤服务质量。树立科学管理和超前服务意识，为教育教学工作服务。工作中积极肯干，吃苦耐劳，灵活、高效、创新，保质保量地完成突击性工作任务。
- 2、加强校园环境建设。使校园中每一个景点、每一堵墙、每一幅画都体现出教育功能，推动“三风”建设和良好校园文化的形成。
- 3、建立健全校产登记、使用、维护和报废制度。对全校校产做好登记分类、造册、归档、存放工作。对现有教育教学设备设施要定期进行检查维修，确保使用。
- 4、进一步加强财务管理。一要严格执行财务制度，规范物品采购申报审批制度，票据规范，帐目清楚；二要实行校务公开。
- 5、加强食堂与食品安全管理。与供菜商签订安全责任书，加强对食品质量的检查与监督力度，严把进货、加工、销售三关，防止学生食物中毒。强化对炊管人员的法制教育、卫生教育、职业道德教育和定期健康体检工作，认真执行《食品卫生法》，加强炊事人员的技术培训、服务培训。

（六）全力抓好项目工程建设

- 1、继续开展“医教结合”实验工作，深入推进“医（康）教结合”实验工作由点到面向纵深发展，真正实现医学康复和学校教育的有效融合。指导普校进行“融合教育”资源中心建设，推进县域融合教育稳健实施。
- 2、加强随班就读“融合教育”巡回指导和“送教上门”工作。继续加强对全县各小学随班就读巡回指导，组织专兼职教师

培训，发放特教宣传材料，赠送《xx特教》杂志，为各学校提供必要的技术支持，建立随读学生一人一档资料，切实提高残疾儿童在普通学校随班就读的质量。把“送教（康）上门”作为今年和以后一段时期的重点工作进行落实，探索实践“送教（康）上门”特殊教育模式，让全县所有适龄残疾儿童少年都能接受义务教育。

3、优化融合教育服务。“全面推进融合教育”是国家、省《第二期特殊教育提升计划》中提出的重点目标任务，我县积极贯彻落实文件要求，目前已在5所普通中小学建立随班就读融合教育资源中心，我校将优质做好对县域融合教育工作的专业服务与指导。主要做实三件事情：一是进行融合教育研究。在县特教指导中心的引领下，学校配合相关专业力量开展县域内融合教育科学研究，建立健全支持保障机制。二是进行资源教师培训。学校配合县特教指导中心制订适合资源教师专业发展的培训计划，实施精准培训。包括理论学习、实践指导和科研引领。三是进行随班就读指导。学校深入履行随班就读服务指导工作职责，切实推进县域融合教育工作有序高质运行。包括对随读学生的诊断评估、安置转衔、教育指导和康复服务等。

特殊学校康复训练计划及教案篇六

由于学生的特殊性，家长对孩子只是生活上给予满足，行为习惯的培养教育上还存在欠缺，所以班中学生个体差异比较大，在学习上学困生相对比较多，尚有百分之三十的学生学习主动性不够强，所以培养学生的学习的习惯及能力，激发学生的学习兴趣，提高学困生的学习成绩，仍是本学期班级的工作重点。

二、具体措施

1、营造积极向上的班级氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。让学生在明确本学期班级目标，明确个人目标的同时，放手让学生参与班级管理，以此培养学生的组织能力、管理能力及责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，给学生提供显示才华的机会，在潜移默化中使学生逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

2、组办丰富多彩的班级活动

根据学校工作计划和少先队工作计划，确定好我班本学期各项活动及主题，组织和指导学生开展主题班队活动。如手抄报展评、优秀日记展评、“特别的爱献给妈妈”等。活动之前制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应，用活动来加强对小学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，促进学生全面发展。

3、指导培养小干部

精心培养小干部，帮助小干部树立威信；鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面起模范带头作用；培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体，建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

4、加强常规检查评比

从学生自身出发，在各方面设立监督岗或负责人，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设，使班级的管理更合理化、规范化、艺术化。

5、针对特殊学生，开展特殊教育

(1) 通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

(2) 针对行为习惯差、自控力差的学生，指定小干部对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

(3) 开展互帮活动。通过“结对共进”等活动，从学习方面对学困生进行关心帮助。