

# 高校思想政治工作的意见 高校思想政治工作总结优选(优秀7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 高校思想政治工作的意见篇一

我在任职期内，坚持马列主义思想理论和“三个代表”重要思想为指导，以提高学生及自身的思想道德素质、职业道德为理想，弘扬高尚师德，不断提高自身的思想道德素质。在教学工作中奋力拼搏，开拓创新，取得了可喜的成绩。特别是党的十七届六中全会以来，该同志紧跟社会发展的大好形势，乘着教育改革的强劲东风，别居一格的狠抓班务工作，令家长放心，让社会满意，成绩更为显著，现总结如下：

一、抓学生思想政治工作始终坚持以人为本，全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，全面提高教育教学质量，学生进得来，学得好，留得住，成绩佳。

二、抓学生思想政治工作方法灵活多变，针对不同类型的学生采用不同的教育方式方法，每期制定有切合实际的、操作性强的学生工作计划，建立、健全了学生工作制度，每周工作有布置，有检查，每月有小结，每期有总结，在计划实施中取得了很好的教育教学效果。

识到老师是他们成长道路上不可缺少的引路人，成效显著。千方百计，多渠道，多形式转化学困生，调皮生。多年来通过开展“一帮一”等活动转变学困生和调皮生多人，运用多种途径挽回即将流失的学生。经常与他们谈心，教他们怎样

生活，怎样做人，与他们交朋友，亲近他们，信任他们，鼓励他们树立起学习的信心，克服前进道路上的困难，努力学习，不断上进。

同时，我关心留守学生，在摸清留守学生的基本情况后建立了留守学生工作档案，并采取不定时的谈话交流的方式深入了解留守学生学习生活状态，及时有效的帮助留守学生解决遇到的问题。

在物理学科教学中，综合运用各种方法调动学生的积极性，培养学生自主学习能力，充分挖掘学生的学习潜能过程中，渗透德育因素来对学生进行思想教育，把知识技能与思想品德教育有机结合在一起，在学生学习过程中注重培养学生的好习惯、优秀品质。

正是如此，我的学生工作受到学校领导和同行老师们的一致认可和赞许。

## 高校思想政治工作的意见篇二

随着我国社会主义市场经济的不断发展完善，人们越来越关注人的独立、自由、尊严和人权，作为高知群体的青年学生对此主张的更为坚决，高校传统的思想政治工作面临着许多新的挑战。

高校传统的思想政治教育把教育对象看成一种可以用理性的方式加以静观的对象，忽视教育对象的主体地位，缺少对受教者的人文关怀，教育形式及载体单一。一方面他们仍然是我们可以感知并理性对待的实体对象，但他们同时更需要张扬个性与自我实现。这就要求思想政治教育工作者在实施教育时，在传统方式、载体的基础上，要尊重教育对象的主体地位及个体的差异性，不断探索创新教育载体。高校学生社团自诞生之日起，就因其灵活性、开放性、多样性的特点吸引了广大青年学子。新形势下，探寻高校学生社团发展与高

校思想政治教育的有机融合，是应对高校传统思想政治教育的新挑战的重要途径。

## 二、以学生社团为载体，有利于加强高校思想政治教育

思想政治教育载体是指在思想政治教育的过程中，承载、传导思想政治教育因素能够为思想政治教育主体所运用，促使教育主客体之间相互作用的一种活动形式或物质实体。[1] 思想政治教育需要借助有效载体进行。

共青团中央、教育部《关于加强和改进大学生社团工作的意见》（以下简称“意见”）中指出：“高校学生社团活动是实施素质教育的重要途径和有效方式，在加强校园文化建设、提高学生综合素质、引导学生适应社会、促进学生成才就业等方面发挥着重要作用，是新形势下有效凝聚学生、开展思想政治教育的重要组织动员方式，是以班级年级为主开展学生思想政治教育的重要补充。”随着高校教育改革的推进，传统的以班级、院系为主的成建制的行政集体意识逐渐弱化，贯彻思想政治教育的功能逐渐降低。学生社团作为高校覆盖面最广、参与人数最多的组织，在满足学生身心发展需求、提高学生综合素质、引导学生适应社会、促进学生成才就业等方面一直发挥着不可或缺的重要作用。具体表现在以下几个方面：

### 第一、学生社团组织构成的特点决定其能够在大学生思想政治教育中发挥重要作用

高校学生社团的构成主体是高校大学生，它覆盖面广、参与人数多，且其组织形式具有自发性、自主性的特点，符合新时期青年学生注重个性张扬、追求个人发展的价值取向。思想政治教育工作者可充分利用学生社团的特点，在满足青年学生个性张扬、追求个人发展的价值取向的前提下，植入思想政治教育的内容，融教育于组织管理，达到潜移默化的效果。同时，利用学生社团组织活动范围不断扩大，深入到社

会实践的层面不断加深等特点，引导学生服务社会，学习并传播先进的思想和文化。

第二、社团活动是提高大学生思想政治素质水平的有效途径。传统思想政治教育主要以党团课、两课教学为主，以教室为阵地，以灌输教育为主要方式。但随着社会向信息化、多元化的发展，它已无法满足学生的自主选择和自我发展要求。要求高校必须从学生的思想实际出发，增强思想政治教育的吸引力和感染力。通过学生社团载体，通过开展形式多样、格调高雅、内容充实的活动，调动学生的共同爱好和积极性，增强学生社团组织成员的归属感、认同感和责任感。在此过程中，对学生的世界观、人生观、价值观的认识产生积极影响，增强了思想政治工作的互动性，有利于引导学生在自主选择、自我参与自主思索中达到自我教育的目的。

第三、加强学生社团建设是推动校园文化发展的客观要求。高校校园文化是学校广大师生在特定的环境中创造出的适应高校精神环境和文化氛围的产物，是开展思想政治教育工作的重要阵地，而学生社团是校园文化建设的建设不可或缺的组成部分。实践表明，丰富多彩的学生社团活动给校园文化建设带来了生机和活力。社团活动中爱国、奉献、励志等价值观教育因素，使社团活动具备丰富的思想和教育内涵，增强了对大学生的吸引力和影响力。充分发挥各具特色的学生社团辐射带动作用，使大学生社团成为提升校园文化品位、推动校园文化发展的重要平台。

### 三、加强和改进学生社团建设，推动高校思想政治教育

高校要有计划有目的的在加强和改进学生社团的建设中做好大学生的思想政治工作，不断繁荣和发展学生社团，使学生社团成为大学生提高综合素质的重要载体，鼓励学生在各自社团章程的规范下独立开展活动，支持学生积极参与和组织学生社团。

第一，学校领导要充分认识学生社团是新形势下高校学生思想政治教育工作的有效载体，重视学生社团的建设，积极鼓励，正确引导。通过制定建立规范的规章制度，构建学生社团的管理体系，明确学校相关职能部门及其下属各院系部的职责范围；建立健全社团的规章制度，形成高效合理的社团管理机制；为学生社团的发展提供良好的环境，社团开展活动时提供必要的经费、场地等支持。

第二，为学生社团选配指导老师，并为指导老师提供物质与精神的支持。选配指导老师时，除要求业务能力强、有指导某个社团的专业特长外，还应该具备较高的政治觉悟和有效进行思想政治教育工作的能力，正确把握并积极引导学生社团开展活动时，在学生社团活动中融入渗透人生观、价值观、世界观以及爱国主义、社会主义和集体主义教育内容，增强大学生思想政治教育的吸引力、渗透力。

第三，规范制度建设，加强学生社团骨干力量的培养。注意将学生参加社团的情况与综合素质测评、评奖评优挂钩，吸引学生们参加学生社团活动。学生社团干部是社团的骨干力量，要定期对社团骨干进行培训，定期考核，考核不合格者应劝其退出社团负责人的岗位。

综上所述，学生社团在高校的思想教育中发挥着重要的载体作用，高校必须重视、支持、鼓励学生社团的发展，最大限度的发挥学生社团的思想教育载体作用，实现为社会培养出更多思想政治素质过硬人才的教育目标。

### **高校思想政治工作的意见篇三**

2021年秋，我校要认真学习宣传、贯彻落实新修订的《义务教育法》、《未成年人保护法》，认真落实《小学管理规程》、《广东省小学教学常规管理的若干意见(试行)》、《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》。坚持“以德立校、以法治教、以绩强校、

以研兴校”的办学目标。以服务师生为宗旨，加强校园文化建设，加强师德师风建设，重视师生心理健康引导与教育，以“行为习惯养成教育”为基础，积极构建学校主导、家庭延伸、社会辐射的德育工作新格局。切实加强对学生思想品德教育，推动体验教育思想的贯彻和落实，推进素质教育，营造健康、向上的校园文化氛围。

## 二、工作目标

1. 制定、完善、健全各项相关的安全制度，排查各种安全隐患，杜绝安全事故发生。

2. 结合各种学校日常活动，把《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《中小学生礼仪规范》的教育贯穿到整个学期，将学生培养成为具有诚实守信、言行一致、有爱心的人，使养成教育落到实处。

4. 抓理论学习，提高全体教师师德师风建设水平。增强教职工的服务意识和大局意识，树立教育行业的新形象。使广大教师形成“爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献”的良好治学作风，全面关心、爱护学生，杜绝体罚和变相体罚现象。

## 三、工作措施

(一)加强师德师风建设。以第三批学习实践科学发展观活动为契机，按要求及时开展师德师风教育的自评总结和分析，认真总结师德师风建设工作的经验和成就，通报师德师风建设情况，树立一批榜样，表彰一批师德先进个人，大力宣传师德师风建设成效显著小学的先进经验和师德高尚的典型事迹。让广大教师学有榜样、干有目标，使全体教师的师德水平提升到一个新的层次。

继续组织学习《公民道德建设实施纲要》、《教师法》中有

关教师职业道德的内容和《中小学教师职业道德规范》，以“树师表形象，做文明教师”为主题，对教师进行职业道德和法制教育，大力提倡无私奉献和人梯精神，倡导建立新型的文明和谐师生关系。

## (二)加强学生的养成教育。

拓宽德育活动渠道，增强德育工作的针对性和实效性。牢固树立“育人为本，德育居首”的理念，切实把德育放在育人工作的首位。

1、加强学生爱国强国教育。结合小学生的特点，开展培育民族精神，做文明礼仪之星等活动，激发学生爱祖国、爱家乡、爱集体、爱他人、爱自己的意识，践行小学生礼仪规范，树立强烈的民族自尊心、自信心和自豪感。开展爱国主义专题教育，组织学生参观德育教育基地，观看爱国主义教育影片，进行国防教育等，增强学生的法律意识、环保意识和卫生意识，培养学生从小热爱科学，信仰科学，求真务实的人生态度。传统节日、纪念日都具有特殊的教育意义，特别是中国传统节日，历史悠久，教育意义深远，是激发学生的民族意识和学校德育工作的良好契机。九月份开展庆祝教师节主题教育活动，十月份结合建国60周年开展以“庆国庆、爱祖国”为主题的庆祝活动。十二月份开展庆元旦活动。同时还应开展以养成教育为主题的相关活动。

2、要勤抓学生的自我养成教育。每周要有一个养成教育训练重点。班主任结合本班的实际情况，充分利用晨会、班会、红领巾广播站、黑板报等途径有计划地开展活动。在校内开展行为规范、文明礼貌等方面的教育。细化班级值日制度和一日常规的评比制度，强化学生自主管理意识，充分发挥班队干部的作用，放手让他们自主开展工作。利用各项评比活动，把养成教育落实到每位学生身上，规范学生的言行，形成良好的班风和学风。培养学生良好的行为习惯和学习习惯。

### (三) 抓好少先队工作。

(1) 加强辅导员队伍建设。班主任(中队辅导员)是学校德育工作的重要力量，拥有一支高素质的班主任队伍是做好学校德育工作的保证。本学期，我校将努力做好班主任、辅导员的培训工作。

(2) 切实发挥宣传阵地的作用。做好红领巾广播站、黑板报、评比栏这些学校重要的宣传阵地，要加强管理，精心组织，及时做好新闻发布、好人好事宣传、教育政策贯彻和对外宣传工作。红领巾广播站要利用每天中午时间，做好播音工作，学校、班级黑板报至少两周要更换一期，班风竞赛每天下午第三节课后要及时公布，第二天要及时反馈。

## 高校思想政治工作的意见篇四

探索与新形势要求相适应的新思路、新途径、新办法，努力开创高校思想政治工作新局面，其中一项重要而紧迫的工作就是思想政治工作队伍建设。长期以来，高校思想政治工作者默默无闻，无私奉献，在促进高等教育改革和发展，促进高校精神文明建设，维护高校和社会稳定中功不可没。但高校思想政治工作队伍建设也存在着不少需要进一步改进的问题。有的思想不稳，特别是思想政治工作队伍的管理和考核机制不够完善，挫伤了部分人的积极性；有的信心不足，目前一些高校思想政治工作干部对在新形势下如何有针对性地开展思想政治工作缺乏思考、缺乏研究、缺少热情，没有把思想政治工作当作一项事业来追求。有的高校相关人员数量不够，远远不能满足工作的需要。“办好我国的事情，关键在党，关键在人。”做好高校思想政治工作，也同样关键在党的领导，关键在队伍的落实。我们要着眼于改进和加强思想政治工作，着眼于全面提高教育质量，坚持“宏观规划、认真选拔、全面培养、严格管理、大胆使用”的原则，全面提高思想政治工作队伍的素质。思想政治工作能否取得良好



的效果，一靠真理的力量，二靠人格的魅力。而无论真理的力量还是人格的魅力，都要通过思想政治工作者的工作和行动来体现。可见，思想政治工作者素质的高低，直接影响到思想政治工作的形象和整体要求。坚持“优中选优，宁缺勿滥”的原则选配好思想政治工作队伍。高校思想政治工作队伍既是教师队伍也是管理队伍，学校党委要站在战略的高度，制定符合高等教育建设和发展的高层次人才培养规划和思想政治工作队伍建设的长期规划，形成人才脱颖而出、健康成长、发挥才干的良好机制和环境。“思想战线上的战士，都应当是人类灵魂工程师”。教育者必须先受教育，加强队伍建设，学习非常重要。要以提高思想政治工作专职干部的思想素质为重点，用科学的理论武装他们，用现代科技知识和人类创造的一切文明成果充实他们，用党的优良传统和作风教育他们。在认真选拔，着力培养的同时，还要注重严格管理，包括建立约束机制、竞争机制、激励机制等。高校可结合人事制度改革，逐步建立能进能出、择优上岗、可持续发展的队伍建设机制；按照合理流动、保证稳定的原则，畅通“出口”，解决好专职思想政治工作者特别是学生政治辅导员的“出路”。高校的思想政治工作对象是一个高智商的群体，他们知识多、素质高、能力强。因此要求高校思想政治工作者的起点要高，素质要高，能力要强，要由单一型向复合型人才转变，做到学习、工作、研究三者相结合，走专业化、职业化的道路。

## 高校思想政治工作的意见篇五

西南民族大学党委及校内各部门各单位积极开展多种形式的活动，深入学习全国高校思想政治工作会议，认真领会^v^^v^在会上的重要讲话精神。

一是通过校党委常委会深入学习贯彻。校党委书记边境主持召开校党委常委会，专题学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神，研究部署贯彻落实工作；会议集体学习了^v^^v^在

全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神和教育部党组学习传达全国高校思想政治工作会议精神。

二是通过宣传思想工作专题会深入学习贯彻。宣传部、学工部、研工部、教务处、校团委、马克思主义学院等宣传思想工作领导小组单位负责同志召开会议，学习<sup>v</sup><sup>v</sup>在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，传达学习教育部党组、四川省教育厅党组和学校党委常委会相关会议精神，并结合各单位实际谈学习体会。

三是通过二级中心组研讨会、教职工理论学习会、辅导员工作会深入学习贯彻。马克思主义学院分党委、文新学院分党委、计科学院分党委分别召开二级中心组“思想政治工作”研讨会，专题全国高校思想政治工作会议精神，学习<sup>v</sup><sup>v</sup>在会上的讲话精神；西南民族研究院、法学院、旅历学院、马克思主义学院、艺术学院组织召开教职工政治理论学习会，专题学习全国高校思想政治工作会议精神，学习《西南民族大学教师师德师风实施细则》，要求全院教职工要做好学生思想政治教育工作，用马克思主义中国化理论成果浇灌学生心灵，努力将<sup>v</sup><sup>v</sup>的重要讲话精神贯穿教育教学全过程；经济学院组织召开辅导员工作例会，专题学习全国高校思想政治工作会议精神，要求辅导员不仅要做好学生日常管理工作，更要不断引导学生提高其思想政治道德水平，把学生培养成为社会主义事业的建设者和接班人。

3月9日，召开全体教职工大会，学习全国高校思想政治工作会议精神、传达学校2017年春季工作会议精神。会议由学院党委书记许东黎主持。

会上，外国语学院院长王东风传达了罗俊校长在春季工作会议上《关于建设中国特色、世界一流学科的思考》的主题报告。他指出，罗俊校长的报告立意高远，深刻全面，从学科方向、学科队伍、科学研究、人才培养四个方面详细阐释了一流学科建设的内涵；强调了人才是大学的第一资源，人才培

养是大学的主题和根本;分析了学校学科发展的现状及新时期学校学科建设的目标和措施,阐述了关于跻身国内高校第一方阵、建成世界一流大学的思考和要求。

王东风院长结合学院“十三五规划”,指出学院自新整合以来在学科建设、人才引进、人才培养所取得的成绩和不足,强调今后要围绕“十二字”人才培养目标,以“三个面向”为指导思想,进一步优化学科布局,加大紧缺学科人才引进力度,加强科研项目申报和“三大建设”,不断提升人才培养质量,进一步促进我校外语学科建设。

许东黎书记传达了校党委陈春声书记题为《讲政治抓党建 确保学校事业行稳致远》的报告和校党委副书记、纪委书记国亚萍题为《聚焦监督执纪问责 推进全面从严治党》的报告。

随后,许东黎书记和全体教职工一起深入学习了习^v^在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神□□^v^中央^v^关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》(以下简称“意见”)的主要内容。她表示,全院教师要在实际工作中全面贯彻党的教育方针,做到“五个坚持”;严守《中山大学课堂教学“十不准”》,加强师德师风建设;慎重选用教材,完善讲座审批制度,加强课堂和各类思想文化阵地的建设和管理;将《意见》精神贯穿到广大教师的日常教育教学工作中。

日前,学院还召开党委委员会会议和党政联席会议,专题传达、学习和贯彻落实了学校2017年春季工作会议精神和全国高校思想政治工作会议精神,研究部署学院2017年外国语学院重点工作。

## 高校思想政治工作的意见篇六

我在任职期内,坚持马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想为指导,以提高学生及自身的思想道德素质、职业道德为理想,弘扬高尚师德,不断提高自身的思想

道德素质。在教学工作中奋力拼搏，开拓创新，取得了可喜的成绩。特别是党的xx届六中全会以来，该同志紧跟社会发展的大好形势，乘着教育改革的强劲东风，别具一格的狠抓班务工作，令家长放心，让社会满意，成绩更为显著，现总结如下：

一、抓学生思想政治工作始终坚持以人为本，全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，全面提高教育教学质量，学生进得来，学得好，留得住，成绩佳。

二、抓学生思想政治工作方法灵活多变，针对不同类型的学生采用不同的教育方式方法，每期制定有切合实际的、操作性强的学生工作计划，建立、健全了学生工作制度，每周工作有布置，有检查，每月有小结，每期有总结，在计划实施中取得了很好的教育教学效果。

识到老师是他们成长道路上不可缺少的引路人，成效显著。千方百计，多渠道，多形式转化学困生，调皮生。多年来通过开展一帮一等活动转变学困生和调皮生多人，运用多种途径挽回即将流失的学生。经常与他们谈心，教他们怎样生活，怎样做人，与他们交朋友，亲近他们，信任他们，鼓励他们树立起学习的信心，克服前进道路上的困难，努力学习，不断上进。

同时，我关心留守学生，在摸清留守学生的基本情况后建立了留守学生工作档案，并采取不定时的谈话交流的方式深入了解留守学生学习生活状态，及时有效的帮助留守学生遇到的问题。

在物理学科教学中，综合运用各种方法调动学生的积极性，培养学生自主学习能力，充分挖掘学生的学习潜能过程中，渗透德育因素来对学生进行思想教育，把知识技能与思想品德教育有机结合在一起，在学生在学习过程中注重培养学生的良好习惯、优秀品质。

正是如此，我的学生工作受到学校领导和同行老师们的一致认可和赞许。

## 高校思想政治工作的意见篇七

思想政治道德素质是高校教师综合素质体系的构成内容之一，教师要不断的总结自己的思想政治工作，才会不断进步。今天本站小编给大家整理了高校教师思想政治工作总结，希望对大家有所帮助。

我在任职期内，坚持马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以提高学生及自身的思想道德素质、职业道德为理想，弘扬高尚师德，不断提高自身的思想道德素质。在教学工作中奋力拼搏，开拓创新，取得了可喜的成绩。特别是党的xx届六中全会以来，该同志紧跟社会发展的大好形势，乘着教育改革的强劲东风，别居一格的狠抓班务工作，令家长放心，让社会满意，成绩更为显著，现总结如下：

一、抓学生思想政治工作始终坚持以人为本，全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，全面提高教育教学质量，学生进得来，学得好，留得住，成绩佳。

二、抓学生思想政治工作方法灵活多变，针对不同类型的学生采用不同的教育方式方法，每期制定有切合实际的、操作性强的学生工作计划，建立、健全了学生工作制度，每周工作有布置，有检查，每月有小结，每期有总结，在计划实施中取得了很好的教育教学效果。

识到老师是他们成长道路上不可缺少的引路人，成效显著。千方百计，多渠道，多形式转化学困生，调皮生。多年来通过开展“一帮一”等活动转变学困生和调皮生多人，运用多种途径挽回即将流失的学生。经常与他们谈心，教他们怎样

生活，怎样做人，与他们交朋友，亲近他们，信任他们，鼓励他们树立起学习的信心，克服前进道路上的困难，努力学习，不断上进。

同时，我关心留守学生，在摸清留守学生的基本情况后建立了留守学生工作档案，并采取不定时的谈话交流的方式深入了解留守学生学习生活状态，及时有效的帮助留守学生解决遇到的问题。

在物理学科教学中，综合运用各种方法调动学生的积极性，培养学生自主学习能力，充分挖掘学生的学习潜能过程中，渗透德育因素来对学生进行思想教育，把知识技能与思想品德教育有机结合在一起，在学生学习过程中注重培养学生的好习惯、优秀品质。

正是如此，我的学生工作受到学校领导和同行老师们的一致认可和赞许。

本人热爱祖国，热爱中国共产党，坚决拥护党的正确领导，立志献身教育事业，自任教以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责。对教学不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高政治思想觉悟，文化专业知识水平，刻意培养教育教学能力。现三大点：

一. 重视自身建设，努力提高业务水平：“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的主题。可以说，思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务，献身于教育事业。首先必须端正思想，明确人生目标，不断地从各方面提高自身素质，完善自我，不断创新，努力培养适应时代需要，为社会作贡献的有用人才，有了这样的明确目标后，我们就不会再为环境，为条件而懊恼不已了。虽工作几经周折，我依然毫无怨言。有人说，一个教师应该具备半个演讲家的口才，半个作家的文才，半个演员

的表演艺术……拙于言词的我为了锻炼口才常常废寝忘食的学习。为了提到写作能力,我还自修了写作培训。为了充实的教学理论,更新教学理念,我阅读了数十本理论书籍。总之,我努力朝着我的话去做:一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑,时常新鲜的血液。

二. 为教育事业,为培养人才做贡献。 一名教师的广义目标是为教育事业做贡献,而狭义地说,实际目标就是教好书,培养出人才。对此,我近十年的教育生涯是最好的注解和补充。近十年来,我连续担任语文教师兼班主任,平时将时间都用在教育教学工作上。在执教中为教好书、育好人,不知花了多少心血,特别是这些底年级刚进学校的学生,他们一点也不懂,我下决心教好他们,每学期都能按要求认真制订好教育、教学,根据刚入学的学生的个性,采取不同的方法教育他,每天都是早出晚归,风雨无阻。平时很注意自己班主任应有的职责,课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作,开展科学性、知识性、趣味性的活动,培养能力、开发智力。同时对后进生和差生都进行了细心的引导,发现问题及时解决。平时经常与学生打成一片,了解他们的心理特征,做他们的知心朋友。在课堂上,为了调动学生的积极性,我经常鼓励他们,给戴红花。使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业,发现问题及时纠正,想尽一切办法,提高和巩固他们和知识,经常叫他们谈谈心。

为了使学生尽快地得到进步,我还利用双休日、傍晚、假日与家长取的密切联系,和他们共同教育好其子女。功夫不负有心人,这些后进生在老师的精心教育下,思想有了较大的转变,成绩也进步了。平时为了使更好更快地掌握知识,我认真备课,充分利用课堂时间进行认真教学。课内重视学生思维能力和创新思想的培养,让学生多动脑、提问题。没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对祖国热爱,对事业的热爱,对学生的热爱,才能教好书,管好班级。近十年来,我一直都担任班主任,辅导员工作。在工作中从不歧视差生。而是想方设法了解学生,深入到学生中间,做学生的贴心

人。很多所谓的差生在我的教导下变得规规矩矩, 热爱学习, 热爱集体。我所接管的班级也能够在比较短的时间内形成良好的班风, 学风。

光有爱而缺乏课堂教学艺术是不能达到科学、高效的目的的。我从事语文教学, 在教学中刻苦钻研, 勇于探索。根据目前学生接触媒体的实际情况, 主张教学实践应紧随社会发展趋势, 迎合社会发展需要, 与理论紧密联系, 用理论指导实践, 在实践中总结经验, 提升理论。

“教育先行, 德育为本”, 为人师表, 教书与育人都很重要。从教20xx年来, 我在工作中不仅用自己的渊博的学识去教学生, 更重要的是用自己的高尚品德去教育学生, 将师德发扬光大成为一种社会的美德。这主要体现在以下几个方面:

## 一、对工作认真, 尽职尽责

本人在工作中求实肯干, 不怕困难, 积极学习, 孜孜不倦地研究探索; 并用这种精神去教育学生, 培养学生有计划、有目的地完成任务, 遇事精力集中, 忙而不乱的习惯; 培养学生讲方法, 讲效率的习惯; 培养学生踏踏实实从点滴做起的习惯; 培养学生做事有头有尾, 善始善终的习惯, 我班学生在学习、纪律、卫生诸方面都养成了良好的习惯。我坚持用认真负责的精神去感化和教育学生, 培养他们养成了好习惯, 也就给了学生道德的资本和生存的财富, 这种美德使学生终生受益。

## 二、对学生言传身教

我始终坚信“安其学而亲其师, 乐其友而信其道”因而学生对我讲的课, 具有明显的“向师性”。在教育教学中严于律己, 言传身教, 为人师表, 处处做学生的表率, 平时要求学生做到的他自己首先做到。要求学生不迟到、不早退, 我自己首先做到早上班、晚下班, 每节课总提前到岗。



我在教育教学活动中始终把尊重学生的人格放在首位, 尊重学生的意见和建议。就算同是一件事, 我也会坚持因材施教, 或关心询问, 或训斥, 其效果迥然不同。

在班主任工作中, 我从不讽刺、打击或挖苦学生, 从不说不做轻视学生人格的话和事。乐于和学生做朋友, 不管是平时相处还是批评教育, 同学们感受到了我对其人格的尊重, 学生们乐于接受我的指导及批评教育。同学们经常乐于对班级工作提出批评意见或建议, 该采纳的就尽快付诸于行动, 不能采纳的则及时给以认真的解释, 并经常鼓励同学们开展创造性的活动, 尊重和保护后进行的学习兴趣。真正让学生参与到班级的民主管理。

### 三、树立榜样, 因材施教.

工作中, 我还善于与学生交朋友, 既传授知识给学生, 又给学生以亲切的关怀; 既教育学生成材, 又教会学生做人, 使学生健康成长。所任班级连续几年辍学率均控制在规定的指标内。对家庭经济困难的学生还常给以物质上的帮助, 曾对几名家庭经济困难的学生给与了数百元的资助, 对她们能坚持初中学习给与了较大的支持和帮助。

“榜样的作用是无穷的”。正因为这样, 我十分重视自己的良好榜样示范的特殊意义。经常让学生深入到自己的工作中去, 让学生感受老师们工作的艰辛。进而懂得为什么学? 该怎样去学? 学习的动力大了, 学习的积极性高了, 学习的效果也就好了。

综上所述, 我在工作具有认真负责的精神, 在学生中起到了言传身教的好作用, 并真诚尊重学生的人格, 能在学生中产生积极的效应。真正做到: 既教书又育人, 用自己的言行影响学生, 用自己的品格教育学生, 使师德的美在学生中及至社会上发扬光大为社会的美德。