

# 初一地理备课组工作总结(大全7篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 初一地理备课组工作总结篇一

本学期，本人承担七年级2个班的地理教学任务，每周每班计划二个课时。新课标，新教材，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。通过小学阶段的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定地了解。大多数学生对地理学科怀有浓厚的兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

少数学生学习兴趣不是十分的浓厚，认为比较枯燥；有些学生甚至认为地理科比较难，难以理解；有些学生认为读图比较难；有些学生认为地理科学习的作用不大。但是，大多数的学生还是兴趣比较浓厚，也热爱地理这个学科，且基础还行。

二、本教材的主要特点是：

### 1. 对教材内容的分析及补充、增删、改进意见

教材设计较合理，尤其是图比较多，能直观形象的表达出来。

我个人认为，文字描述太少，有些知识过于粗浅，不能为优生开拓视野。在第一章活动中，例如在地球的运动中，对于太阳光对地面的直射介绍太少，要教师去做大量的补充，若不是老教师或是非常专业的教师，都是很难教好的。

在大洲和大洋中,对于各大洲大洋的分布,除了图之外,没有一点文字介绍。这样不利于学生自学。

## 2. 教学资源开发

充分利用教材、教学资料、地理方面图书,使之为教学服务。

指导学生究研我县、我乡地理,使之学以致用。

## 3. 教学任务或目标

优质地完成教材的教学任务,尽量多的辅导学生。要求学生学得轻松,课堂气氛和谐。让学生学会学习,学会分析问题,能客观的看待事物,学会做人。

## 4. 减轻课业负担,提高教学质量的措施

精心钻研教材,科学设计教案,认真备课,认真教学,适时总结教学中的得与失。

5. 教材在结构设计中加大了探究活动的力度,教材中“活动”和“综合探究”是教学内容的重要组成部分,其功能已经从复习巩固课堂知识,继而承担一部分新知识的教学。

6. 教学内容的呈现形式多种多样。教材中尝试不同的呈现方式,例如一些地理概念的图释、说明地理问题的对话、展示地理过程的组照或组画等,不断给学生以新鲜感,激发他们对地理课的兴趣。

7. 密切联系生活和生产实际,尤其是注意挖掘学生的生活经历和体验。教材十分重视对每一个教学内容的引入,尽可能多地联系学生的生活实际,使学生感受到地理就在身旁,是鲜活的。

8. 平实、生动的语言风格。教材中尽可能避开生涩的地理专

业术语，鄙弃板着脸说教的语言风格。例如，尝试在表现学生对话的对话框中，使用学生的语言。此外，一些小标题也比较活泼，富有启发性。

9. 版式设计生动活泼。

## 初一地理备课组工作总结篇二

2、教学内容的呈现形式多种多样。教材中尝试不同的呈现方式，例如一些地理概念的图释、说明地理问题的对话、展示地理过程的组照或组画等，不断给学生以新鲜感，激发他们对地理课的兴趣。

3、密切联系生活和生产实际，尤其是注意挖掘学生的生活经历和体验。教材十分重视对每一个教学内容的引入，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜活的。

4、平实、生动的语言风格。教材中尽可能避开生涩的地理专业术语，鄙弃板着脸说教的语言风格。例如，尝试在表现学生对话的对话框中，使用学生的语言。此外，一些小标题也比较活泼，富有启发性。

5、版式设计生动活泼。

本教材的主要内容：

本教材共分为五章：

第一章地球和地图

第二章陆地和海洋

第三章天气和气候

## 第四章居民与聚落

## 第五章发展与合作

教学重点：第一、二、三章

教学难点：第一、二、三章

4、理解世界人口问题及其影响，初步形成正确的人口观，了解世界文化的差异，理解各国的新文化传统，形成保护人类文化遗产的意识。

初一学生刚升入初中，虽然小学学过《社会》，有一定的地理初步知识，但大多数学生空间概念缺乏，不善于综合分析问题，抽象思维能力差，缺乏科学的探究精神，一些学习成绩好的学生，学习积极性高，学习地理的兴趣浓厚，求知欲强，但一些学习成绩差的学生学习积极性不高，厌学情绪较重。

1、通过“活动”和“综合探究”两种形式，切实让学生参与到教学活动中；

4、根据地理科的特点，注意在教学中贯彻启发性教学原则，充分调动学生学习地理的兴趣和积极性。

1、教学进度：

## 初一地理备课组工作总结篇三

在新课标理论的指导下，特别是以《标准(20xx年版)》为依据，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，参考，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，加强集体备课，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思

想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

本学期讲授九年义务教育课程标准实验教材(人教版)——《中国地理》。

总体上讲，本届初二生是全县选拔较好的学生，学生来自各乡镇，学生差异大，学生学习积极性比较高，课堂讨论较激烈，具备一定的学习自觉性，求知欲较高。课堂气氛好，学生思维灵活；四个班当中每班学生上课活跃，尖子生较多。班班学生积极，差生面小。各班学生学习主动，比较平衡。

八年级地理上册(人教版)教材内容是中国地理为主，分为从世界看中国、中国的自然环境、中国的自然资源和中国的经济发展四大部分。八年级地理上册表现出对各种能力的培养，教材更多篇幅的图片 and 活动的训练。我国地域辽阔，资源丰富，但存在巨大的地域差异，这就需要在教学上处理好整体与差异的关系。

例如：我国的疆域面积居世界第三，但东西和南北都跨度很大，带来了冬季气候上的南北差异也带来了东西的时间差异。

例如：我国地形以山地为主，但地形复杂多样。自然环境存在南北气温的差异、东西降水的差异。自然环境的差异带来了各区经济、文化等方面的不同。因此北方地区的能源与工业，南方地区的商业与农业，西北地区矿产资源与畜牧业，青藏地区的`高寒景观各具特色形成了四大地区差异。

又例如：我国自然资源丰富，许多资源的总量都居世界前列。由于人口众多，经济发展东西差距较大，许多重要的资源分布不均，在利用的过程中出现极大的浪费。以可持续发展的战略，如何因地制宜地开发可更新能源，保护好现有的能源是我们在这一章节不可忽略的主题思想。

## 初一地理备课组工作总结篇四

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，充分利用各种辅助设施更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和应对初中升学考试的能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”，顺利地通过会考考试。

本学期将承担初一年级四个班的地理教学任务。初中阶段学生的认知水平已进入到由形象思维向抽象思维发展的阶段，具有一定的抽象思维能力和初步的系统思维能力，同时初中已开始分科学习思想品德、历史、地理等方面的基础知识，他们的实践、体验活动开始涉及社会生活中一些较为复杂的社会现象或社会事物。因而应结合地理学科的知识和方法，引导学生从社会生活实际出发，学会发现和提出问题，分析和解决问题。结合本校学生实际情况，制定以下计划。

坚持素质教育方针，结合考试说明及学生实际情况，设定了如下的教学目标

1. 扩充学生的地理知识面，注重学科方法的培养，提升对地理学科的兴趣。
2. 培养学生善于观察生活，发现生活中的地理问题，解决问题的实际应用能力。
3. 向课堂要效率体现学生学习的主体地位，充分发挥学生的主观能动性。

1. 抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课。

2. 认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。
3. 充分利用网络资源，切实做好地理课备课资料的收集，整理工作，为地理教学工作准备充分的素材。
4. 积极参加教研教改活动，在教研组，教务处的指导下，努力使自己教育教学能力再上新台阶。
5. 参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

## 初一地理备课组工作总结篇五

- 2、 教学内容的呈现形式多种多样。教材中尝试不同的呈现方式，例如一些地理概念的图释、说明地理问题的对话、展示地理过程的组照或组画等，不断给学生以新鲜感，激发他们对地理课的兴趣。
- 3、 密切联系生活和生产实际，尤其是注意挖掘学生的生活经历和体验。教材十分重视对每一个教学内容的引入，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜活的。
- 4、 平实、生动的语言风格。教材中尽可能避开生涩的地理专业术语，鄙弃板着脸孔说教的语言风格。例如，尝试在表现学生对话的对话框中，使用学生的语言。此外，一些小标题也比较活泼，富有启发性。
- 5、 版式设计生动活泼。

本教材的主要内容：

本教材共分为五章：

## 第一章 地球和地图

## 第二章 陆地和海洋

## 第三章 天气和气候

## 第四章 居民与聚落

## 第五章 发展与合作

教学重点：第一、二、三章

教学难点：第一、二、三章

4、理解世界人口问题及其影响，初步形成正确的人口观，了解世界文化的差异，理解各国的新文化传统，形成保护人类文化遗产的意识。

初一学生刚升入初中，虽然小学学过《社会》，有一定的地理初步知识，但大多数学生空间概念缺乏，不善于综合分析问题，抽象思维能力差，缺乏科学的探究精神，一些学习成绩好的学生，学习积极性高，学习地理的兴趣浓厚，求知欲强，但一些学习成绩差的学生学习积极性不高，厌学情绪较重。

1、通过“活动”和“综合探究”两种形式，切实让学生参与到教学活动中；

4、根据地理科的特点，注意在教学中贯彻启发性教学原则，充分调动学生学习地理的兴趣和积极性。

1、教学进度：



## 初一地理备课组工作总结篇六

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学改革的实施力度，按洋思课改模式上课，大力推行素质教育，全面提高地理教学成绩，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教研活动，努力提高教学水平、业务能力。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

本学期，本人承担七年级175班与176班的'地理教学任务，每周2个课时，课时相对教材内容有些不足。刚升入中学，大多数学生有较强的进取心，且对与现实生活联系紧密的地理知识有浓厚的兴趣，这是今后学习中的一大优势。同时，通过开学的学情摸底，了解到学生的知识结构不完备，知识积累程度低，有些学生没有良好的学习习惯，有可能导致班级纪律涣散，而影响整体学习成绩，这些都是应该考虑和采取措施加以解决的。

1、“与同学们谈地理”在新教材的教学过程中我们越来越强调教给学生对生活有用的地理知识。

2、“地球和地球仪”

学习方式主要是探究。主要探究两个问题，一是人们是怎样认识地球形状的，二是地球仪告诉我们什么。

3、地球的运动

主要内容是自转——时差公转——四季、五带，这部分比较抽象知识的教学主要是用事实说明地球运动及其产生的地理现象，重现象说明，轻原理分析。

4、地图

学习方法是：在实际操作中体验。一是制图，绘制(或部分绘制)地形图和地形剖面图；二是用图，从地图上获取信息。

## 5、大洲和大洋

在这部分的教学中，把教学与活动结合，让学生动眼读图，还可以让学生动手画图，从而进一步掌握世界大洲大洋图。

## 6、海陆的变迁

重点是探究海陆变迁，注重在进行科学观念的教育，教学方法主要是用实证分析和推测。

## 7、天气与气候

重点内容一是从生活体验中获得对天气的认识；二是初识天气预报。

# 初一地理备课组工作总结篇七

本学年将认真学习新课程标准，以学生发展为本，遵照课程改革的新思路、新理念，提倡让学生自主地学习，改进教学方法，以课堂教学为切入口，以务实、创新的工作作风，加强教研教改工作。为提高本组成员教研水平，和课题研究能力，提高教育教学质量，建立富有进取精神、积极向上、融洽的教研氛围，迎接新一轮教改，顺利完成初一年级教学工作，初二的地理会考工作，贯彻落实先进的教育教学理念，本着务实与求真态度。特制定以下计划。

1. 随着新课改的深入，各位教师必须加强业务学习，提高个人的教学素养，改变原来的教学模式，更新教学观念，以适应新课程的要求，跟上教改的步伐。

3. 改进教学评价体系，减轻初一与初二学生负担，科学布置

作业，精选试题。尽量在课堂上完成填充图的作业。

4. 研究常态课的教学，提倡组员互听，评义，共同提高。继续开展好集体备课，公开课和评课活动，要求每位老师都要开一节多媒体课，并写好公开课的反思，来促进课堂教学。提高教育教学质量。

培养指导力度，提高年轻教师的教育教学能力，为提高我校地理教师整体素质而努力。

6. 积极配合学校教务处做好教学常规教学工作。做好七认真工作。

7. 促成教师树立全新的教学观念，继续探究“自主学习”的课堂教学模式，提高教学效率。

8. 积极组织组员参加市、区地理教学研究活动，向兄弟学校学习，通过观摩和交流等研究活动，进一步明确教学要求，对教学目标、教学内容研究，帮助教师研究和改进教学方式，进一步提高课堂教学效率。

9. 以学科转变为契机，改进教学方法，重视学生能力的培养。

10. 提高教师自身的教学素养，不断学习新的教学理论和先进的教学方法。

11. 拓展教学范围，把课堂从课内向课外延伸，积极开展丰富多彩的课外活动，上好兴趣小组活动课。让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

12. 加强课题研究。随着教学的发展，对教师提出了更高的要求，为了适应时代的需要，教师要加强课题研究，做到“以研促教”，用教学研究来提高教师课堂教学的水平。