

# 最新好的教育读书心得(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 好的教育读书心得篇一

《读书是教师最好的修行》一书收录了常龙生对50本书阅读后阐发的感受。常龙生来坚持每周阅读一本书并写一篇读后感，十年如一日。本书是在500多本书500多篇读后感中挑选出来的。“一千个读者，就有一千个哈姆雷特”，每个人自有自己的独特感悟。

一、教师离不开阅读，读什么书很重要。在这个书籍浩如烟海的年代，读一些根本书籍是捷径也是正道，围绕对应主题，思考相关问题，相信一定收获多多。

回忆自己的阅读经历，说不上走弯路，但确实存在某个阶段阅读内容缺失现象。常生龙局长这本《读书是教师最好的修行》一书，涵盖了教师需要阅读的不同类别的好书。每个专辑里的选书作者都是精心挑选的，比如在“教学即创造”中，作者选取了名家于永正的《做一名学生喜欢的教师——我的为师之道》。于老师是大家公认的当代教学名家，他的课堂如行云流水，与学生互动亲切自然，于自然出显功夫，学生学得开心也学得扎实。作者从于老师书中提炼出“自己先变成孩子”的学生观、“遵循教育规律”的教学观、“要时刻以身示范”的为师观。没有说教，道理自然深入人心。再如《教室里的电影院》是课程开发层面的，《教室怎样与学生说话》是师生沟通层面的，《以学生为中心的翻转教学》是教学方式层面的……多角度阐释了“教学即创造”的现代教

学观。

## 好的教育读书心得篇二

读了张平的《什么是最好的教育》书以后，给我留下了深刻的印象，确切地说在开始研读的时候就已经被书中的资料深深地吸引住了：这本书从教会学生如何做人、如何学习、如何做事、如何交往四个方面入手，充分阐述了教师如何更有效地关注教育细节，如何身体力行地搞好教育工作，成为出色的人民教师。

教育的核心就是要培养学生的自信。苏霍姆林斯基曾说：教育的核心，就其本质来说，就在于让儿童始终体验到自己的尊严感、自信感，如果儿童自己不就上进，不知自勉，任何教育就都不能再他们的身上培养出来好的品质来。所以说自信是一个人成功的基础，如果孩子失去了信心，就会做什么事都垂头丧气，打不起精神来；反之，如果孩子有了信心，是个自信的人，那么他出世就乐观进取，做事用心主动，乐于理解挑战，正因为如此，就需要我们教育工作者培养孩子的自信，要让孩子相信自己所追求的目标是正确的，也相信自己有力量去实现自己的目标。

叶圣陶说：“教育就是习惯的养成。”印度著名哲学家菩德曼说：播种一种行为，你会收获一个习惯，播种一个习惯，你会收获一个个性，播种一个个性，你会收获一个命运。培根也以前说过：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它能够主宰人的一生，因此，人从幼年起就应透过教育培养一种良好的习惯。”……从这些名言中，我们能够发现，良好的习惯已经被塑造为一个人存放在大脑里取之不尽、用之不竭的资本。因此，我们在平时教学过程中，除了完成必要的教学任务以外，更要注重学生良好行为习惯的培养，因为良好的学习行为习惯一旦养成，不仅仅能提高学生的学习成绩和素质，而且对学生今后的继续教育和工作和生活都将产生重要而深远的影响。

中国著名教育家李吉林说：“教育的灵魂，就是学生的创新精神、创新潜力的培养。”“创新是一个民族的灵魂，是国家兴旺发达的不竭的动力。”相信只要我们坚持培养孩子们的创新精神，孩子们都将会走上光明而完美的“星光大道”。而要培养学生的创新潜力、创新精神，首先就是要激发学生的探究力。美国教育家布鲁巴克曾说过：“教师最精湛的教育艺术、遵循的最高准则，就是让学生自己提出问题、自我探究问题的答案。”

这就需要在教学中转变我们的传统的教学方式，采用探究学习，探究学习是指从知识获得的途径与方式的角度对学习进行分类得出的，是指在教育中，创设一种类似学术研究的情景，透过学生自主、独立地发现问题、调查研究、动手操作、表达与交流等探究性活动，获得知识、技能和态度的学习方式与学习过程。

### 好的教育读书心得篇三

什么是最好的家庭教育氛围？是像《虎妈战歌》似的严厉的中国式家庭教育，抑或是学习西方的家庭教育，让孩子放松，不让学习束缚孩子？这个问题的答案恐怕众说纷纭，公说公有理，婆说婆有理，非三言两语一篇文章可以说清楚的，道明白的，分出孰好孰坏。

### 好的教育读书心得篇四

冬日的暖阳透过窗棂投射在书桌上，寂静的暖意挑逗着房间的寒气，我触摸着、温暖着、尽情的享受着这“幸福”的周末时光，窗外不是飘来热闹的说笑声，打破这周围的寂静。寂寞是一个人的狂欢，狂欢是一个人的寂寞。我独坐在窗台，凝望着手机群中的写作通知发呆。书桌上透过书页，一行小字映入眼帘：“坚持不懈的阅读，就是与最美景致的一次次的邂逅。”是啊，喜欢读书，就等于把生活中寂寞的辰光摸成巨大享受的时刻。”我再次翻开了那本《读书是教师最好

的修行》一书。

打开浸着墨香的书籍，发现这些似曾相识而今又经推敲修订过的文字，在作者亲切的“让我们读书吧”的自序中，浏览了被作者精心架构的五个小专辑，分别是“教学即创造”、“教育即生活”、“学校即社会”、“理论即支点”、“变革即未来”，既有课堂教学和学生成长的研讨，也有教育名家教育启迪与唤醒，更有世界顶级国家教育成功的秘诀。足见作者的用心。

这不是一本普通的文集，而是内在有着严密逻辑联系的教师阅读图谱。每当在工作和生活中遇到各种各样的困惑和难题时，总有一本书在那里等着我，给我启迪，让我豁然开朗。现将阅读感受总结如下：

## 一、阅读激发了我的教育梦想

如何做一个学生喜欢的老师？这是应当是我们所有当教师最美的梦想，于永正老师《做一个学生喜欢的老师》告诉我们：当师生融为一体时，教育真的是一种幸福，教育真的会变得简单、轻松而有效。陶行知先生也说过：“我们必得会变小孩子，才配做小孩子的先生”

在许多师生共处的日子里，自己也曾在课堂之外，经历过带着学生去野炊、去参观实践园等实践活动，活动后我立即整理拍照文字，记录活动专辑在教室里展示交流。一次有意义的活动习作也取得前所未有的成功。几年的时光过去了，学生们每次提起那段难忘的经历都激动和兴奋好久！

完全有理由相信：我们也曾有过像于永正老师那样，在自己或长或短的教学生涯内，有过留给串串珍珠版精彩活动的难忘痕迹，也曾有过充当童心未泯教师的幸福体验。教育生活原来可以这么幸福的过，沉淀许久的教育梦想再阅读的体验中再次被点燃！

## 二、阅读刷新了我的课堂教育观

教学是一门充满艺术的创新科学，对教学技术的研究，对教学方法的探讨，对学困生的转化，对提升教学质量策略，都能在这里找到答案。给我启发最大的是教学技巧中“按部就班技巧”和“走动技巧”。

期中考试前，各级各班在授课完毕都在做试卷刷题，办公室内琳琅满目的各科试卷像小山似的排满了课桌，不得不感叹：真有点高考加工厂的硝烟弥漫！我也加入这场刷题的“战役”，生怕自己跟上步伐而影响全局，又到了评讲试卷时间，读后感（）学生等着公布答案，往试卷上填写，密密麻麻的蝇头小字，刚刚讲过的内容，依旧是错误百出，给答案，被动接受，再纠错，再出错，更过的时候抱怨学生怎么没记性！何曾想过，对于那些浅显易懂的内容，并没有注意教给学生理解知识和解决问题的步骤和流程。也难怪学生看似在课堂上似乎听明白了，等到动手时又无从下手。在阅读中，我注意到了有效组织课堂教学的技巧：“把培养学生的创新意识和创新能力，前提是让他们把握解决问题的步骤和流程，在此基础上再去自由发挥。如果把复杂的技能分解为若干任务，把复杂的技能分解为可以操作若干步骤，这样遇到问题时学生能在这个过程中就会逐步提升。”按照这种方法的思路，我分专题制作了课件，通过大量实例让学生巩固此类赏析的答题思路和方法，学生的准确率有了很大提高。原来课堂教学充满了挑战，技巧和艺术无处不在！

在三尺讲台耕耘，支点在哪里？如何再能让教室里每一个学生真切地感受到你拥有整个教室？往日上课的情景又浮现在眼前：“七八十人的教学大班，拥挤的座位，狭窄的过道，侧着身子勉强通过的尴尬，让我时常把讲台作为支点，是不是的画弧线运动。视野的限制让教室里学生的动态不能及时尽收眼底。每次转身板书或低头伏案写字，总听到台下窃窃私语声，抬头凝视或刚做迈下脚步的动作，顿时鸦雀无声。我在心暗暗发誓：“看我逮着机会怎么收拾你们！”困惑了许久，问题

依旧没有解决。直到我有一天带着读书任务阅读到《阅读是教师最好的修行》一书中国莱莫夫在《教无不胜：卓越教师的49个秘诀》中提到的“走动技巧”，才恍然大悟：“教师要在上课开始的前五分钟内，让学生意识到你已经拥有了整个教室的任何位置。”接下来的课堂上，我拉开了教室的座位，从讲台的踱步到台下的关注，不时在后排座位处停留，俯下身子点点学生的书写，鼓励的伸伸大拇指，做一个加油的鼓励！或在想要开口说话的男生旁边做一个禁止说话的暗示。随着关注度的提升，教室里窃窃私语声消失了，我心里掠过从未有过的幸福感！

### 三、阅读完善着我的师德素养

“用柔软的眼睛看待孩子，愿意为了孩子而改变，找出任何一种和他深层对话的可能，那么您会发现您身边的孩子，正在开始学会微笑，那潜藏在内心的热情，也即将会大大地发光，大大地发热。”

没有了解，就没有有效沟通，没有有效沟通，就没有理解，没有理解，就没有教育。教师和学生是一对互相依赖是相影响的伙伴，是共同成长的朋友。教师蹲下身子，就像一堵墙，为学生遮挡风雨；教师弯下腰来，就像一座桥，引领学生走向智慧彼岸；教师挺直腰板儿，就像一把梯子，引导学生攀登科学高峰。

带给学生“润物细无声”的感动与激励的点点滴滴自己也许做的还太少太少。也正如郭振先生所言：“教师有没有文化主要不在于教师的职称、职位，而在于教师有没有高尚的师德、丰富的学识、生动的个性、感人的故事在学校流传。”

在此书的阅读中我的师德修养也在完善。

费尔巴哈曾经说过：“你的第一责任便是使自己幸福，一个使自己幸福的人，也就能使别人幸福。”阅读之美，美在感

悟；阅读之美，美在积累；阅读之美，美在常读常新。阅读能够促使教师的自身成长，丰富教师的教育智慧，使教师享受教育成功带来的幸福。做一个幸福乐教的园丁，做一个自己幸福，也能给别人带来幸福的人，那就好还是让我们来读书吧！

## 好的教育读书心得篇五

本书由四个部分组成：做人篇、学习篇、做事篇和交往篇，它从教会学生如何做人、教会学生如何学习、教会学生如何做事、教会学生如何交往四个方面入手，充分阐述了教师如何更有效地关注教育细节，如何身体力行地搞好教育工作，成为出色的人民教师。希望《什么是最好的教育——教师最需要关注的66个教育细节》能成为广大教师的良师益友。

### 【阅读有感】

作为教师，应该对教育关注，我精心拜读了张平的《什么是最好的教育》后，感慨良多。这本书从教会学生如何做人、如何学习、如何做事、如何交往四个方面入手，阐述了教师如何更有效的关注教育细节，如何身体力行地搞好教育工作，成为出色的人民教师。

什么是最好的教育？教育的目的是什么？关于这个问题，众说纷纭。很多名人也都对这个问题发表过自己的观点，法国罗曼罗兰说过：一个人只能为别人引路，不能代替他们走路。苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：不能总是牵着他们的手走，而还是要让他独立行走，使他对自己负责，形成自己的生活态度。前苏联高尔基说过：爱孩子这是母鸡也会做的事，可是，要善于教育他们，这就是国家的一件大事了，这需要才能和渊博的生活知识。

名家们为探索教育真理，穷其一生精力，为人类灵魂的工程师做着最好的注解。在这个社会日益多元化的今天，拜金主

义甚嚣尘上，很多人看不到精神教育的方向，尽管人们生活已大大改善，温饱已不是问题，但竞争却更为激烈，于是考好大学，找好工作，成了从幼儿园到大学教育最直接的目的，家长、老师、学生本人也在这条路上辛苦地攀爬着，分数成了衡量一切的根本。尽管有那么多的教育家现身说法，诉说着教育的本质，但社会依然急功近利，学生们为了分数，依然辛苦。

我目前在援藏，受援单位是一所普通的完中，学生基本来自县镇村，条件大多一般，考好的高中以及考上大学更是他们祖辈们几代的期望，但自小家庭条件、教育条件实在有限。那么，作为人类灵魂工程师的我们，除了努力提高他们的分数外，还应该做些什么呢？社会竞争如此激烈，生存压力如此之大，我觉得，我们首先要教会（更准确的说是给予）孩子自信。孩子对自己有信心，就会精神抖擞，对一切都积极努力，乐观向上，乐于接受挑战；孩子缺乏自信，她就会在任何事情上面前表现出柔弱、恐惧心理，从而失去很多学习锻炼的机会，影响自身的发展。自信的孩子，学习会有动力，相信努力就会有收获，因为这份认识，会加倍努力，即使成绩暂不如人意，也会保持良好心态，在学生时代，这份心态，会促使他们积极努力的去提高学习效率与效果；进入社会，相信自己能将自己从事的工作干好，能实现自己的理想目标。自信不是在得到之后才相信自己能得到，而是永然相信自己能得到。它是人的意志和力量的体现，也是一个人最值得骄傲的心态之一。

那么如何给予孩子自信呢？首先我们自己要有良好心态，告诉孩子，努力学习，有好分数，敲门砖就会多一块，就会硬一些。无论成绩好坏，分数高低，努力学习的行为本身，就是在锻炼自己。教师有良好心态，就会包容、理解所有学生，有了理解、包容，学习好的自会更加努力，学习不如人意的，也不至于自暴自弃，或压力山大而导致心理问题。学生在这种氛围中学习，会心情愉悦，接受知识就快，即使差生，也会在正确的道路上行走，更容易接受正能量的熏陶。



除了自信，我们还要教会学生自尊自爱。学生有了自尊，懂得了自爱，就会自律，就会知道什么是真善美，什么是假恶丑，什么该做，什么不该做。

如何教会学生自尊自爱？身教大于言传，成长中的孩子最烦单调枯燥的说教，我们要亲身垂范，要无言的教育，我们自己也要自律自爱。平时，还要多和学生沟通，增加师生之间的情感交流，要用心倾听孩子心声，在日常教学中，要有效引导学生亲历体验，在亲历体验中懂得什么是自尊，什么是自爱。

我们还要保护学生的自尊。成长期的孩子，没有完人，我们不能随意撕开学生不好的一面。面对有缺点的学生，只能用心交流，激发学生的进取心，这就需要我们教师做有心人，关注从教育细节入手，身体力行。

和学生有了心的交流，也会让学生体会到老师对他们的尊重，体会到师生平等，在以后的学习生活中，也会去尊重别人，平等待人，更会体验到独立人格的尊贵和老师的真爱之心。在了心与心的愉悦中，学生醒悟了；在心与心的碰撞中，学生的思想升华了，灵魂净化了，成绩自会提高。

给予孩子自信，让孩子懂得自尊自爱，懂得尊重别人，在我看来，这就是教育孩子做人的根本。有了这个根本，无论社会竞争多么残酷，生存压力多么巨大，孩子都会行走在正确的路上；孩子的路没有走偏，成才也就指日可待。

以上就是我作为一名普通教师，对最好的教育的一点基本认识。在教书的这条路上，在日常教学中，我正在无怨无悔、身体力行着。