

# 2023年快乐演讲稿(优质7篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

## 快乐演讲稿篇一

大家好！

作为一名幼儿教师，我打心眼里喜爱孩子们，爱他们阳光般灿烂的笑容，新月般清亮的眼眸。我喜欢孩子的世界，因为这世界真诚圣洁；我喜欢孩子的世界，因为在可爱的孩子们中间，我圆了儿时七彩的梦。

九年前，带着理想我走上了梦寐以求的工作岗位，幼儿园虽小，但我却很努力地工作着，我深情地体味着一个幼儿教师的职业幸福。去年，因为体制改革使幼儿园失去了昔日的宁静，也阻挡了我梦想的征程。于是，我来到了一小实验幼儿园，一个全新的工作环境。在这里，我充分感受到了一种和谐的人际关系，一种我从前所体会不到的幸福感觉。大家在竞争中正确对待彼此的成功与不足，保持着一种谦虚但不乏热情的态度，同事之间互帮互助，充分体现了一种团队合作精神，工作节奏明快而温馨。

在我担任教研组长的三周时间里，我得到了领导的悉心指点，同事的鼓励支持。4月28日，当我得知轮岗的消息后，我便设想着我将如何开展接下来这段时间的工作。五一长假期间，我认真地拟订了一份“五月份教研活动计划书”，仔细地揣摩各平行班正在进行的主题活动和即将开展的主题活动，并形成文本在5月8日交给束园长修改指正。束园长给了我很大鼓励，并要求我继续保持这种工作作风。5月中旬，幼儿园组

织开展了“优质课观摩评比活动”和“个性化环境创设评比活动”，活动前在束园长地指导下，我认真地拟订了评价表，教师在评价活动的过程中，逐步学会了从哪些方面和角度来评价活动，把握住了评价的尺度。在这三周的工作中，我积极完成领导交办的各项任务，得到了三位平行班组长的配合与支持，学到了很多知识，但也留下了深刻的教训。在“环境创设评比活动”中，我以一种马虎了事的态度评分，抹杀了自己辛辛苦苦从拟表到反复修改的劳动成果，我要做深刻的检讨，并将永远铭记这个教训。

教研组长不仅应该具备良好的政治素养、过硬的专业技能，还应该有较强的组织沟通能力。“管理是一种细节文化，”在没有走上这个岗位之前，我不明白它的真正内涵，但通过这段时间的工作，我在尝试中摸索，在实践中反思，我已能亲身感受到，在与老师们的沟通交流中，作为一个中层管理者，应当如何体现这种细节。在这个工作岗位上，我全心投入，领悟着别样地快乐。尽管，忙碌的工作也曾使我彻夜未眠，但当我看到自己努力的结果得到别人的肯定时，所有的疲倦烟消云散，我相信那个瞬间我的面容并不憔悴，我的笑容依旧灿烂。

5月中旬，我父亲生病，需要去上海立即住院手术。此时，恰逢俞丽老师将代表我园参加盐城市优质课观摩评比活动。这是我园首次参加市级公开教学活动，我知道这节课对于我们幼儿园有着非比寻常的意义，园领导和所有的老师都在关注着这节课。我不希望也决不能因为自己家庭中的事而影响到整个幼儿园的荣誉。为了上好这节课，我们俩做了大量的课前准备工作。我们共同商讨活动中的每一个细小环节，揣摩每一个问题的提问方式，甚至每一个词语的准确度。为了让她熟练掌握活动的流程，我常常扮演着孩子的角色，帮助她寻找活动中的灵感。看着她一遍又一遍地练习，我时常陷入沉思。因为，我也是多么渴望那个舞台，在我的工作生涯中，这是一个零的记录，我是多么羡慕她。尽管最终登上那个绚烂舞台的人，不是我，但是为了工作需要，为了幼儿园的集

体荣誉，我把这些渴望深深地埋藏在心里，我告诉自己：你必须做的是，全心投入做好一切服务工作。

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 快乐演讲稿篇二

大家好！

今天要给大家演讲的题目是《我爱读书》。

古人说：“书中自有黄金屋”。每当我读一本新书，获一份知识的时候，我心中的那种快乐是无法用语言表达的，正如培根所说：“知识是人类进步的阶梯。”一个教师，要想能够适应新的教育形势，就必须读书加以补足，况且，在竞争激烈的现代社会，没有一个渊博的大脑是不行的。读书让我们能够很好的乘上时代的风帆，才能够让自己的职业生辉。

博斯威尔有这样的一句话：“每天读上五小时书，人很快就会渊博起来。”我们的教师每天很多时间都用在教育教学中，或许不可能这样的投入，但是只要书籍在我的心中，我每天抽出一点点的时间，我就可以补足自己的不够，因为知识是来不得半点虚假，更不能是道听途说。

我们可以从教育理论书籍中获得理论的指导，为我们的教育教学指引方向；我们可以从名家名著中或者精神的营养，为我们的自身素质的提高获得高品味的营养；我们可以从众多的书籍中找到人生的意义，生命的诠释，心灵的感动。

一句谚语这样说：“生活中没有书，就好像天地间没有阳光；智慧中没有书，就仿佛鸟儿没有翅膀”。中华民族自古以来是以礼仪大邦闻名于世，我们的民族从来就有知书达礼的传统美德。“虚席以待”、“程门立雪”、“三顾茅庐”等等以礼相待的成语和典故，在历史上广为传诵，就深刻反映了

这一点。读书才能知礼，讲礼，对人彬彬有礼，对他人的尊重，是保持人们正常关系的准则。知礼讲礼的人大多以他人为重，以社会为重。

我爱读书，更爱书本带给我无穷的. 知识。

## 快乐演讲稿篇三

大家好!

阅读让我心旷神怡，打开书本，走近历史的大门，千古往事一幕幕浮现在了我的眼前，让我魂牵梦萦，使我沉醉在书的海洋，书的世界。静静地汲取知识，来充实自己。阅读《论语》，使我充实大脑，并智慧地思考;阅读《史记》，使我了解了严肃的历史文化和精神;阅读《正气歌》，使我学到了奋斗的执着……都使我受益匪浅。

雨果说：“各种蠢事，在每天阅读好书的影响下，仿佛在火上一样渐渐融化。”这就是阅读使人避恶，不仅如此，阅读还会使人奋发前进;笛兵尔说：“读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。”这就是阅读使人向善。

记得一年级的一次语文考试，考卷发下来后，同学们都惊呆了，这哪里是“考试”?全都是课外知识，课内的寥寥无几，我们都十分震惊与无措，就这样，最煎熬的考试时间过去了，他们既盼下课，又担心下课，望着密密麻麻的考题，都无从下手，可想而知，这次考试的成绩……自从那次考试之后，我们都认知到了学习和阅读课外知识的重要性，两者是紧密相连，缺一不可的!于是，我们皆“改头换面”，不仅要学习课本上的知识，同时，还要多阅读一些课外知识来丰富自己的大脑，让知识的营养贯穿全身，终于功夫不负有心人!经过我们的不懈努力，期末考试取得了意想不到的好成绩。

阅读不仅仅可以使自己的学习水平提高，还能愉悦，放松自

己的身心。记得上次暑假，我哪儿也没去，只在家里待了一个假期，不过我可不是闲待的，整个暑假，我一直在知识的海洋里沉浸着，无法自拔……每每读完一本书，我的身心，就会多一份快乐，多一份坦然，所以，阅读使我享受到了学习的快乐。

阅读不但有益身心，更对我的学习有着不可忽视的帮助，记得有一次写作文，遇到一个我很熟悉但又记不起来的形容词，我百思苦想，但还是没有一丝进展，正当我想放弃时，我无意间想起了高尔基的话：“书籍是人类进步的阶梯。”终于，经过我努力查阅后，找到了梦寐以求的答案。

## 快乐演讲稿篇四

大家好！

生活里充满了各种各样的乐趣，像繁花一样多。

人人都有自我的乐趣。有的人把读书当作乐趣，再繁忙的工作之余，还要从时间的缝隙中偷光学习；有的人把运动当作乐趣，到了几乎不能劳动的时候，还要撑着起来赶点活；自然也有把吃喝玩乐、闲游浪荡当作最大的乐趣。至于那些等而下之的“乐趣”，旧不必说它了。乐趣，反映了人的精神面貌，反映了人的道德品质，当然也反映人的世界观。

一天我在一本书上在看《哈里波特》一书中我看到他的那柄魔棍能够轻而易举地点燃酒精灯。我当时就在想如果不用电脑特技而用化学上的东西能不能办的到呢？我控制不住我自我内心的好奇感，于是我找到了我最好的朋友jim□我叫他与我一齐到实验室去试试看，我们在实验室里不断的尝试着个种的方法，用过白磷与红磷，各种各样的化学药品。

但都没有成功，我们开始反思了，到底是哪出了问题呢！突然jim叫住了我“官锐我们能不能用高锰酸钾和酸反应后所生

成的物粘点在棒子上去试试呢？”我想不错如果这样的话倒是很有可能能够办的到，于是我们两个分工干了起来，他负责取样我则负责具体操作的过程，我们在一个小烧杯中倒入高锰酸钾2克，再用滴管吸入浓硫酸滴入高锰酸钾的粉末中，用一根棒子把上述的浓稠的混合物拌匀，把蘸有浓硫酸的高锰酸钾粘一点在酒精灯的灯芯上，灯芯立刻就别点燃了。我们成功了，可见魔法师哈里的魔法也被我们xx了。

jim和我为我们的成功都会色的笑了，理论其实就是因为浓硫酸和高锰酸钾都是强氧化性能极强的化学物质，它们一接触到酒精灯上的酒精，就会立即放出很多的热，并到达了酒精的着火点于是酒精灯很快就被点着了。

我喜欢和别人分享实验成功后的喜悦更喜欢那种不服输而向着目标努力奋斗的精神。！“快乐是人一生的精神支柱，而分享快乐是以个人在社会的各种行径中的制胜法宝，你如果是一个爱分享快乐的人那么你将在你的社会行径中畅通无阻！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 快乐演讲稿篇五

如何快乐学习，这是一个值得我们探索的学习话题。

有人说：“要快乐地学习，就应合理地安排时间，除了学习之外，还要利用时间与同龄人玩耍，这样一来不仅是学习上得到了快乐，还可以培养自己的身体素质。自娱自乐，自得其乐，劳逸结合。

## 快乐演讲稿篇六

敬爱的老师，亲爱的同学们，大家好！今天我演讲的题目是《劳动会让你快乐》。

一说起劳动，大家一定会有很多想法：“学习这么忙，哪有时间劳动。”；“家务活儿没什么技术含量，可以请钟点工呀！”“现在科学都这么发达了，可以买个智能机器人代劳啊。”说来说去，反正就没想到自己去劳动。

我们中华民族是一个勤劳勇敢的民族。我们的祖先，早明白“天道酬勤”，“人勤春早”的道理。几千年来一直是日出而作，日落而息，最早的诗歌总集《诗经》大部分是人们在田间地头劳作时的民歌。祖先们“锄禾日当午，汗滴禾下土”，劳作之余也有“采菊东篱下，悠然见南山”的休闲，他们有“晨兴理荒秽，荷月带锄归”的辛勤，也有“开轩面场圃，把酒话桑麻”的乐趣。劳动给人们解决了温饱，也给人们带来了快乐。

上个世纪，人们都认为“劳动最光荣，劳动者是最美的。”那时的女孩儿倾慕的偶像是“能写能算能劳动，下地生产真本领。”男孩子只要干好本职工作，有一身好技能，肯定就有姑娘的追求。劳动不仅光荣，而且还快乐。因为一个游手好闲的“二流子”不仅父母嫌弃，社会上也没人待见。

近些年来，随着经济的发展，人们的生活越来越富裕，生活节奏加快，人生观价值观也起了变化：劳动不再被所有人尊重。可是我们的生活离不开劳动者的奉献。没有农民种地，大家吃什么？没有工人们生产，大家穿什么？没有环卫工人的辛苦，能有这么干净的街道吗？没有父母无限的付出，您能过着“衣来伸手，饭来张口”的日子吗？所以请大家别鄙视劳动。当您写完功课，少玩儿一会儿手机，试着给辛苦了一天的`爸妈煮碗面条，哪怕是递给他们一双拖鞋，看着他们的眼神，您一定能感到快乐。

劳动真的会让您快乐。记得上中学的时候，有一天，放学回来，写完作业，我心血来潮：“让爸妈吃一顿我做的饭，会怎么样呢？”等爸妈回来，我把做的“白云托日”（摊鸡蛋），“漠漠水田飞白鹭”（蒜泥拍黄瓜）“阴阴夏木转黄

鹂”（韭菜炒鸡蛋），“百万雄师过大江”（煮方便面），一边报着菜名一边端上桌，其实是简单的不能再简单的饭菜了，（别的我也不会做），只不过我故意换了课本上的名字，谁知道别说哭得一塌糊涂的妈妈，就是一向严厉的爸爸也低着头说：“我们的孩子长大了”，假装吃饭，其实泪珠已经滴到了桌子上。那个时刻，我觉得自己是世界上最快乐的人。

亲爱的朋友们，您吃过自己做的饭吗？穿过自己洗的衣服吗？看过您自己种的花开花吗？看过您为别人做一点力所能及的事，别人那真诚的眼神吗？如果有，那滋味您一定记得，那就是劳动的快乐。所以请别轻视劳动，劳动者值得尊重，劳动不卑微，劳动除了能给您带来成就感，真的能给您带来快乐，不信，您试试吧！

我的演讲完了，谢谢大家！

## 快乐演讲稿篇七

今天我演讲的题目为《快乐与至乐》，希望这个话题对大家来说，不会感到太过沉闷。快乐，不论在我们的日常生活中，还是在思想史的思考中，一直都是一个很重要的题目。在西方哲学中，就有一个“快乐主义”的哲学流派。这个哲学流派经过种种变形，一直到今天都非常有影响。柏拉图、亚里士多德等重要的思想家，无一不对“快乐”进行过广泛而深入的思考。中国也有这样关于“快乐”的类似学说。在近代，大家可能最了解的是伦理学中的功利主义学派，他们把人生的目的定义为追求快乐。这是一个非常普遍的看法。又比如在心理学中，弗洛伊德对人性进行研究，他就把它叫作“快乐原则”。把快乐和人生追求的总目的等同起来，这在哲学史上，叫作“快乐主义”。的确，快乐似乎天然就是好事。我们似乎都在追求快乐，但不是把它作为手段而是作为其自身来追求。过节时，我们祝亲友节日快乐，没有祝他不快乐的。我们自己也愿意快乐而不愿沮丧，碰到沮丧的时候，我们希望它赶紧过去，快乐当然也会过去，但我们不会盼它消失。



不过，把快乐等同于善好，也有很多困难的地方。我曾经询问过别人《西游记》里谁最快乐？有人回答说是“猪八戒”。感觉他似乎显得要比唐僧、孙悟空快乐。不管猪八戒这个形象是不是最善好的，但的确给人印象深刻。我们这把年纪已经认识了好多人了，都会感觉猪八戒是比较典型的男人的写照：好吃、有点好色、有时也有点小勇敢。有些人可能觉得他的这种性格还挺可爱，但我们很难把他的这种性格和善好看作是一样的。《石头记》里谁最快乐？想来想去，也许是薛蟠。还有在现实生活里，听说雷振富在被抓之前，挺快乐的。反过来，屈原忧国忧民，不怎么快乐。《复活》里的聂赫留道夫，忏悔之前过得挺快活的，后来跟着玛斯洛娃去流放，就不那么快活了，但那时他才成为善好之人。有人嗑药，以此获得快乐，这快乐是好的吗？且不说有人幸灾乐祸，有人，有人虐杀动物甚至虐杀人类并以此为快乐，以此求乐。想到虐杀者和者也能获得的快乐，我们似乎很难再坚持快乐总是善好的。

我之所以会翻来覆去地思考这个问题，是因为它形成了挺大的张力。一方面，快乐这个词似乎生来就带着某种正面的意味。比如，你爱谁，你就会希望他快乐。如果你爱你自己，在某种意义上，你也会希望自己快乐，不会愿意自己总保持在痛苦的状态之中；但另一方面，我们又不得不承认有一些不与善好联系起来的快乐。那么到底有没有一种一贯的看法，使得这种看似矛盾的现象不再那么矛盾呢？古希腊时期的“快乐主义者”，比如伊壁鸠鲁，他说的快乐首先不是那个声色犬马、吃喝玩乐的快乐。他说：“我们说快乐是主要的善，并不指肉体享受的快乐，使生活愉快的乃是清醒的静观。”这种哲学主张读书、求知、理智才是真快乐；虽然我很赞同他们，但另外一方面，你也很难否认那些声色犬马不是快乐。

我们今天讨论的是何为“快乐”，而不是如何获得快乐。通常在讨论伦理道德时，会有两种谈法。一种谈法就是告诉我们，我们应当怎样做，这种谈法像是老师对小学生的教育。这并不难，困难的是我们后来遇见了不同的思想、观念、想

法、习俗，这时候我们会生出这样的问题，为什么我们应当这样快乐？而所谓的哲学讨论，应该是在回答这个“为什么”的问题。仅仅说我们怎样获得快乐是不够的。我们首先想知道为什么我们应当求取这种快乐。

我刚才讲到了，功利主义者把人追求快乐看作是人最天然的目标。这个功利主义是与康德的道义论相对而言的。康德讲的是我们应该按照某种道德律令去行动，和追求快乐是没有关系的。当然，功利主义的提倡者边沁、密尔等都会承认，声色犬马之乐能够乐于一时，长久上看来，却并不快乐。我们人类是有远见的动物，并不是禽兽，会考虑到后果的不利，因为一时的快乐，比不上长远的痛苦。计算下来，如果不快乐超过了一时的快乐，还是会决定不要这种快乐。

不过，买春的欲望、贪婪的欲望，这不是一个计算的问题，而是一个诱惑有多近的问题。诱惑离我们很远时，的确是可以比较冷静地去计算的，但是如果到了人跟前呢？诱惑逼近了，他会很难抵御。快乐和利益不一样。如果将快乐分为短期和长期来计算，那就像是一种买卖股票的行为了。

“快乐”，除了“乐”之外，还有一个“快”字。喝个痛快，快意恩仇，引刀成一快，快哉此风，差不多都是因为快才乐。引刀或可大笑对之，凌迟就怎么都乐不起来。

再稍微谈一下功利主义。它虽然主张每一个人都追求一己的，但结论却并不是把每个人的快乐最大化。它的结论是我们要得到最大多数人的最大幸福或快乐。计算人类快乐总量是很困难的，要不要把幸灾乐祸、虐杀得到的快乐也计算在人类的幸福总量之内呢？这些问题是人们在讨论这些学说时都会提到的。

我刚提到有些快乐是不好的。所以，有不少思想家从来就不赞成快乐和善好是一回事。我不准备在这里把所有学说都过一遍，只挑两三种说一说。一种是斯多葛主义，该学说高度

推崇自制。如果大家读过马可·奥勒留的《沉思录》，就一定会看到这位古罗马皇帝的自制。而自制在日常生活层面上，和追求快乐是会有冲突的，至少不是一回事。斯多葛哲学家一般会认为人生中重要的就是德性。而快乐和痛苦与有德和无德无关。这个论证很简单，有德者有可能快乐，也有可能痛苦；缺德者有可能快乐，也有可能痛苦。还有一种苦行学派，如犬儒学派就比斯多葛学派多走了一步。

他们认为快乐不仅不是人生的目标，而且认为追求快乐就是一种堕落。真正能够使人高尚起来的东西，不是追求快乐。而且正好相反，是要让人过上一种有痛苦的生活，这就是大家都知道的苦行主义。我们都知道中国的文化博大精深，思想源远流长，特别是现在经济发达了，西方有的，我们也都有了。但其实各个民族是有各自的特点的，其中我觉得中国文化有一个比较重要的特点就是缺乏苦行传统。甚至有人说我们中国是一种乐感文化。中国在春秋诸子时期，真的是什么都有。到了秦汉大一统之后，春秋中有些东西被继承和发扬了，有些东西被边缘化、消失了，或者是接近消失。在春秋诸子中墨子是带有苦行主义的，但之后的两千多年里中国都不谈墨子。在诸子众家中，墨子比较突出的特点就是在学问上是重逻辑学的，在伦理上是重苦行的。但这两点在中国的传统中不怎么被传播。