

小学语文教研组学期工作小结(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学语文教研组学期工作小结篇一

本学期，我校第一语文教研组根据学校总体安排，明确工作目标，积极进取，团结协作，教研氛围浓厚，顺利地完成了各项教学教研任务。现总结如下：

第一，转变教育观念，加强理论学习。我们做到业务学习定时间、定地点、定内容，有重点地学习市教研活动精神，认真钻研《语文学科课程标准》等，进一步明确各年级的教学要求，把好减负增效关，加强师德修养。组内教师订阅了多种杂志，通过不断地学习、交流，取长补短，进一步提高自身素质。同时，组内教师积极开展读书活动共4次，读书心得交流活动1次。

第二，加强教研组的常规管理。教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的重要基地之一。为此，我们着力抓好“三严”“五认真”。“三严”是教学纪律严明，教学行为严谨，教学程序严格。“五认真”是：认真备课，认真上课，认真辅导，认真批改作业，认真组织考评。要求组内教师每学期听满10节课，每月撰写教后随笔一则，并经常性地地进行教学反思。在活动中教师注意“上挂下联，左右参与”，打破了年级的界限，同事之间互帮互助、共同探讨。教师都感到这样做大有益处，增加了相互间的学习机会，使理论更能联系实际。

课堂教学是实施素质教育的主渠道，只有提高了课堂教学效率，才能切实提高学生的语文素养，减轻学生的负担。为此，本学期我们加强了教研组的常规活动，使活动化大为小，各年段成员定时间、定内容、定形式开展教研活动。

第一，以“学习主题构建”为中心，以提高课堂教学效率为目的，认真开展每次教研活动，共开展18次。观课时，教师写好观课评价。课后，组内教师集中议课，针对上课情况发表自己意见以及其它观点，总结的反馈课堂教学中的得与失。组内老师积极参与，正是对“学习培训——教学设计——课堂实践——集体研讨——反思提高”的新校本教研模式的一种尝试。就这样，本学期的教研活动开展得扎实、有效，对提高课堂效率帮助很大。

第二，按学校教学计划的要求，组内教师做到每学期观课“不少于10节，组长不少于15节”。这学期，我们以“备课、上课、说课、议课”这“四课”为载体，形成浓厚、活跃的教研风气，切实把“四课”与落实教学常规，开展专题研究结合起来，努力突出抓好两个重点环节（备课、上课），努力突破两个难点环节（说课、议课）。

配合学校总体安排，为组内教师提供学习、提高的机会，不断提高他们的政治思想、业务水平、文化素质和组织教学、独立工作的能力。

第一，以“师徒结对”为纽带，努力形成教研合力。老教师带青年教师的工作，已纳入正轨，有序地开展“传、帮、带”。而青年教师也给自己加压，不断吸收他人之长。这样不仅加快了青年教师的成长过程，而且加强了队伍的建设，使教研组老、中、青三代形成一股教研合力。

第二，组内教师认真参加进修和培训等学习活动。

第三，积极协助学校领导的全程跟踪观课，并及时组织进行

研讨，请领导给予指导引领。

配合书香校园建设、“小班化”教学的开展，组织学生开展了丰富多彩的学习竞赛活动。如“课外阅读知识竞赛”、“识字小能手”、“拼音小能手”“手抄报展评”等竞赛，这些活动的开展留给我们很多的思考——学生是学习活动中最活跃的小主人，也是最大的受益者。他们年龄虽小，但主动参与，乐于探索，勤于思考。作为教师，要多为他们创造这样一个氛围、一个情境。

小学语文教研组学期工作小结篇二

我校语文教研组现有语文教师12人，这是一个年轻向上、锐意进取、团结协作的优秀集体。组内教师具有良好的语文素质和扎实的业务功底，治学严谨，教育教学气氛浓厚。

本学期，本教研组按照期初工作计划，以促进教师专业成长、全面提高学生的语文素养为目标，灵活、踏实、有效地开展活动：以优化语文课堂教学为中心，着力研究语文课堂教学中存在的具体问题；以丰富多样的活动为载体，促进教师修炼内功，提高业务素质。在全体成员的共同努力下，我们圆满地完成了本学期的语文教研工作。

回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实。根据期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从课题入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革。具体如下：

要培养高素质的学生，教师必须先提高自身素质；要教会学生学习，教师自己必须先学会学习。加强学习是适应多种文化“传喻”方式并存的时代需要，是教师实施课程改革的需要，不学习难为人师。在教师学习方面，我们实行以教师自主学习为主的方式，在自主学习时，我们提倡教师以阅读专业书籍和课堂观摩研讨为主要内容，讲究多记录，多反思，多实

践。每月组织一次读书笔记展览或学习心得交流。这样，既解放了教师，又成就了教师，提升了教师的语文水平和专业素养。本学期，我校老师学习了书籍《给教师的一百条建议》、《低头找幸福》、《第56号教室的奇迹》等。

1、青年教师是我们语文教研组的骨干力量，是我校语文工作的生力军。为切实加强每位教师的课堂教学水平，提高教学质量，我们每位语文教师积极进行教学研究活动，经常相互听课，听课者必须有听课、评课记录及课后反思。在此基础上，组织教师上好校级教学研讨观摩课。

本学期，我们搬入了新的教学楼，各种硬件也随着提高了很多，比如：学校的多功能室装上了现代化的电子白板。为了让老师们尽快的熟练掌握电子白板的用法，每位教师都需要使用白板上一节课。为了让老师们通过上课和听课有所收获，语文组分别上了不同形式的课。在3月30日，李翠萍和陈瑜老师上了“同课异构课”《检阅》，老师从不同的切入点把课文的重点和难点都突破了，充分展示了老师们认真钻研教材，同事间认真讨论的精神；龚成丽和夏云老师到成都听了课以后在4月26日和27日分别上了移植课《字母组合智能习作》和《动物名片》，做到了资源共享；王智老师和夏云老师在5月12日和5月13日分别在家长开放日时上了公开课《两只小狮子》和《小蝌蚪找妈妈》，受到了家长的一致好评；龚伟主任也为语文组上了一节示范课《卖木雕的少年》，让语文老师受益匪浅；戴军主任也为我们展示了一节精彩的作文教学课，戴老师充分利用学校的资源电子白板进行了作文教学，让我们也让学生感受到了生活中处处都是作文材料，要学会观察生活，让自己的作文来源于生活；罗丹和李若晗老师分别在5月10日和5月25日上了研究课《画家和牧童》和《威尼斯的小艇》。各位老师都很重视这些公开课，都希望自己能在活动中有所进步和提高，都能够认真备课，并主动找老师听是讲课，不断改进。在课后教研组内都进行了说课评课活动，老师们在会上积极发言，是上课的老师和听课的老师都有很大的收获。

2、鼓励中青年教师积极参加各级各类比赛，不断提高自身修养。本学期，语文组教师龚成丽参加了乐山市教育科学研究所举办的小学科学“有效教学”竞赛，并获得了一等奖。充分体现了我校教师的素质、知识和能力。

1、本学期，结合学校5月的“读书月”活动，在活动的启动仪式上，各班进行了讲故事比赛，一至六年级在“读书月”活动中进行了《国学启蒙》和优秀文段的学习，并进行了检测，从检测的情况可以看出，每位老师和同学都很认真和努力。在活动中，三至六年级的同学还围绕读书节进行了《读书伴我行》的读书征文比赛。三年级学生进行“读书小报”比赛，一二年级进行了制作书签比赛。学生在参与各项比赛中，激发了学生写作的兴趣和审美能力，也锻炼了孩子的动手能力，增强了孩子的自信，提高了孩子们的各种能力。

2、积极鼓励学生参加各种比赛，在“艺术人才大赛”中，学生们根据自己的实际情况，参加了主持，语言表演等比赛，获得了较好的成绩。在乐山市作文竞赛中，六年级的同学认真对待，分别取得了一二三等奖。

1、语文组教师大都还担任着班主任的工作。他们都能在班级管理与语文教学中找好平衡点，搞好语文教学的同时，严抓班级管理。每个班级都能获得过不同次数的“小明星班”。

2、在全体老师和同学的努力下，语文组还把学生竞赛和平时作文中的优秀作文编成了一本《优秀作文集》。

工作中的不足及拟改进措施：

1、过程性督导不够。改进办法：听随堂课并交流，定期进行工作检查并交换意见。

2、教学论文获奖层次不高。改进办法：同事间加强合作研究，或者在语文教研活动活动中集思广益。

3、部分学生学习浮躁。改进办法：自始至终抓态度，尤其是书写习惯，同时加强阅读兴趣的培养。

4、下学期，我校语文组会有新的教师加入，所以下期在新教师的培训上要下功夫。争取让新教师早日成熟起来。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作。以后还将在教研，教学实践上做文章，积累课堂中的真实案例，关注教师专业成长，促进各年级语文教学质量的整体提升。

小学语文教研组学期工作小结篇三

本学期，我校语文教研工作在学校的领导下，以语文教研工作计划和学校工作思路为指导，认真落实“一课三磨”计划。紧紧围绕学校教学工作重点开展教研活动，强化过程，严格要求，充分发挥教学研究、教学指导和教学服务的职能作用，积极探索课改的新经验，新方法，以教学质量建设为中心开展工作。

教学质量高低的关键在教师，学校把教师的业务培训放在一个极其重要的地位。所以语文教研组针对刚上岗的教师，开展新教师“了解性”听课活动，针对新教师开展了低中高年级的“一课三磨”活动，针对每位语文老师，还开展了“一人一课”的教学研讨活动。

教研组认真组织教研活动，保证了时间、地点、人员、内容，对于教研组内开设的三项活动，做到特别是“一课三磨”活动，做到组内人人参与听课、评课，并形成了良好的教研氛围，促进了教研活动质量的提高。一磨说课，大家出谋划策；二磨，查漏补缺，抓细节再修改教案；三磨课后评课再交流经验，总结成果真正达到“一课三磨”的作用。

学校领导还经常深入课堂，指导教学实践切实改进课堂教学

方法，用新课程理念指导新的教学行为，把新的教学评价观贯穿老师的课堂教学评价中，引导教师改变评课方法，从而改变教学方法，高质量完成学期教研任务。

在“一课三磨”活动中，教师们认真钻研教材，学习相关的语文学科课程标准，课前研讨教育理念和教学设计、课中听课认真记录与及时点评、课后执教者进行反思、教研组反思和集体评课、评课后总结教学经验。本学期的校本教研开展得扎实有效，充分利用老教师丰富的教学经验作资源，发挥中流砥柱作用，也使年轻老师成长很快，通过一系列的课堂教学研讨活动，学生的学习方式得到了改变，教师的各方面能力得到提高。

校本研究强调教师在自我反思的同时，开放自己，加强教师之间以及在课程实施等教学活动上的专业切磋、产生思维碰撞、协调和合作，共同分享经验，互相学习，彼此支持，共同成长。低中高语文组成员在研讨过程形成合力教研：各成员积极主动参与，各自发挥自己的长处，教材分析、课改理念、语言表达、组织能力等方面的优势群体积极主动发挥自我的水平，平等对话，通过同伴互助，防止和克服教师各自为战和孤立无助的现象。通过教师集体参与研究，形成一种研究的氛围，一种研究的文化，一种共同的生活方式，促进了教师的整体素质的提高。真正提升学校的教育能力和解决问题的能力。

一份耕耘，一份收获，通过扎扎实实地开展教学研究工作，学校形成了浓厚的教研氛围，涌现出一批课程观念新、锐意进取的教师，各方面工作取得了显著的成绩。在今后的工作中，我们还必须继续努力，发扬优点，正视不足，克服困难，迎难而上，努力把教学教研工作做得更好更扎实。相信有上级领导的关心和支持，有全体老师的协力配合，我们的目标一定实现，今后，我们将一如既往勤勉、务实地工作，促进我校教学水平的提高，为学校教育谱写出新的篇章！

小学语文教研组学期工作小结篇四

时光飞逝，一转眼一学期过去了，回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的有计划，有步骤地进行课堂教学，加强课堂教学研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。这一学期以来的语文教研工作，既有得又有失。现做如下小结：

1、要进行新的课程改革，观念的转变是先导。本学期，我们利用隔周周三下午教研学习时间，组织全体语文教师认真学习语文学科新课程标准及相关资料。聘请专家为老师提升理论认识。各年段备课隔也安排有教研活动。大组与小组相辅相成，使我们的教师更加深入地理解掌握了新课程的基本理念：全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。

2、实践是检验课改的唯一标准，实践是提高教学水平的唯一途径。本学期通过学区开课，备课组研讨课，专家跟踪听课等多种方式给教师搭建各种锻炼展示的平台，调动青年教师的热情，发挥教师的骨干作用，汇集集体智慧，提高实践水平，提高研究质量。

围绕学校的工作计划安排，执行细则。本学期进一步严格、规范了常规教研工作：

2、通过随堂听课等方式提高课堂教学质量，促使我组语文教学活动中深入开展。

3、立足课堂，抓好常规，

4、努力创新，期中教学测试后继续加强教学质量的分析，找

到教学中的不足，更好的开展教学活动。

5、充分发挥教研的目标导向、调节等功能，进行了对部分年级的调研，教研组全体教师为我校的语文教学质量的提高献计献策。在此基础上，以此促进我组语文教学质量的全面提高。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。老师平时十分注重学生学习行为习惯的养成，写字规范，课前预习，课后复习都是平时训练的重点。为了更好的给学生言传身教，我们语文教师每周也都进行基本功大练兵，扎实自身的素质。

本学期我校语文教研组把抓好学生学习习惯里列入到常规教研活动中，进行了中高年级段的写字比赛，并对书写优秀的学生进行了表彰。还组织学生参加鼓楼区作文竞赛，并取得良好的成绩，这培养了学生对写作的兴趣，提高了他们的写作能力。

1、本学期，围绕教研重点，我校继续深化“指导——自主学习”的课题研究。全体语文教师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的课题。通过在教学中进行研究，每位教师都撰写了课题论文，并对课题进行了阶段总结，收集了课题研究的资料，使我校的课题研究落实到课堂教学中。

2、12月初，由鼓楼区教师进修学校、区教育学会主办，我区15所省级语文《语文实践为基础的教与学的研究》课题学校联合承办的课题结题会在鼓楼第一中心小学顺利举行。我校的“培养语感加强语言积累”也进行了结题工作。全体课题教师认真参与，对这几年参与研究进行了很好的总结。整理收集了丰富多彩又极具代表性的课题汇报资料，撰写了多篇课题研究新的体会，课题结题工作接受了专家的评审，得

到了认可。这是对我们学校课题研究的肯定，也说明我们的老师课题研究的水平再不断提升。我校的林端老师在会场展示了课题汇报课，紧密结合学校研究的子课题，注重抓重点词句研读文本，引导学生将课堂学到的内容与实际生活紧密相连进行感悟，得到了专家和听课老师的一致好评。

3、通过上研究课、汇报课、展示课、实践课进行课堂实践，根据课改精神，课堂探究，进行评课，反思、探讨。中心校带动一般校，共同参与，互帮互助，共同进步。每次的学区大组活动，开课老师认真准备，精心设计，每节课都让大家大有收获之余又有更多的思考和探究，不断追求和探索。其他教师也积极参与，听课认真，评课激情，营造出轻松和谐，积极向上的的气氛。

本学期我校语文教研组参加了校内青年教师比武，青年教师各显身手，同场竞技，展现了令人欣慰的教学水平。我们将以此次活动为契机，为青年教师创造更多机会，为提升教师专业素养和业务能力搭建更多平台，一步一个脚印，向更高效优质的语文课堂迈进。

1、在“第六届全国教师三笔字书法大赛”中，我校积极组织教师参赛，荣获组织奖，同时多位教师取得优异成绩。

一等奖：

二等奖：

三等奖：

优秀奖：

2、在省级语文《语文实践为基础的教与学的研究》课题学校联合承办的课题结题会上，林端老师在会场展示了课题汇报课《孔子游春》，得到好评。

3、在鼓楼区组织的“观鼓楼新貌抒海西豪情”主题征文比赛中，我校陈同学《游乌山北坡公园》、孙同学《三坊七巷的巨变》、林同学《南后街新印象》郭同学《鼓楼新貌》获区二等奖。江同学《感受西湖》、蓝同学《雄伟的镇海楼》、徐同学《鼓楼风采大家睹》、王同学《鼓楼新貌》获区三等奖。

4、在青年教师比武中，语文组的获奖教师名单：

一等奖：

二等奖：

三等奖：

优秀奖：

5、在鼓楼区作文竞赛中，我校组织学生参加，多人次获奖。

6、1月7号，在鼓楼区四年级语文教师教研活动中，黄老师执教区级复习课，效果良好。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。对此，我们充满信心。

小学语文教研组学期工作小结篇五

这学期，语文组教研活动开展的有声有色，取得了许多成效。

我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制

定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从实效入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、加强校本培训，在校本培训中注重实效，讲究方法，运用多种形式，促进教师专业发展作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

二、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。我们让李娟娟、王娟娟、李倩倩、叶敏等等老师上课。注重读后感的撰写。认真的观摩视频。学习名师的长处和有点。同时注重“一师一优课”的活动。注重一起阅读一本书《教语文其实很简单》在这些活动的开展中，形式创新，老师乐学，取得了很好的实际效果。老师的教学理念得到了很大的改变。这是非常重要的。效果显著。教师互帮互学，共同进步。这样的教研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

三、教学常规检查常抓不懈，落实到位。为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。本学期我们进行了几次教师教案及学生作业检查。

四、积极开展课题研究教学改革和教学科研是提高教学质量

的根本出路，把年初设计好的课题落实到实处。分组分工认真执行。取得了很好的效果。把县里立项的课题落实到实处。各组在课题的实施过程中取得了很好的效果。我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。

五、教研组工作存在的不足

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

六、下一步工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组成员之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞

争的学习风气为主，注重学习兴趣和培养方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。