

最新我爱运动教案小班 大班我爱运动教案 (汇总8篇)

教案不仅是教师备课的依据，也是学生学习的指导工具，因此编写教案要注重实用性和针对性。掌握好教案的编写方法，可以帮助教师更好地开展授课工作。

我爱运动教案小班篇一

- 1、幼儿能用双手协调地撕出一定的形状，并能组合粘贴出不同动态的人物形象。
- 2、体验合作组画的乐趣。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、让幼儿尝试运用色彩来表现不同的情感，抒发内心的感受。

- 1、各种颜色的彩色纸若干。(大小不同)
- 2、记号笔人手一支，粉笔若干。
- 3、每组一份浆糊、抹布。
- 4、两张1k的牛皮纸竖接。

1、教师和幼儿一起游戏，导入活动：

游戏名称：运动猜谜。在游戏中，老师先做一些运动的动作，请幼儿猜这是什么运动？在请幼儿来做动作，其他幼儿猜。

2、谈话讨论：说说这些动态，人物的头和身体是什么样的？

3、出示已撕好的头和身体，请幼儿上前摆出各种刚才看见的动态形象。（教师可适当给予帮助）

3、交待活动内容，引起幼儿参与活动的兴趣。

a□请幼儿用双手协调地撕出自己头、身体和四肢的形状。

（能力强的幼儿可撕出三角形的身体。）

b□幼儿将撕好的头、身体和四肢的形状进行动态的摆放，并能用语言表达自己在做什么运动。

c□将头、身体和四肢的形状进行动态的摆放好后，用浆糊先粘住一点，然后再贴到大的牛皮纸上。

（提醒幼儿画面合作组画的布局，要考虑别人贴的位置）

d□用记号笔给人物画上五官。

e□用粉笔在边缘上进行加粗，然后涂抹。

（注意色彩的搭配，给自己加上腮红）

5、评价作业，展示幼儿作品。

a□集体欣赏，体验合作组画的乐趣。

b□听音乐，模仿运动人物的动态。

在活动的过程中，我只是注重让孩子学习图片，掌握运动项目，但是却没有考虑到，图片是可以活动的，可以让孩子自己先观察图片，然后动手操作，提升孩子的参与性与动手操作能力，这样课程的效果更好，避免了孩子的视觉听觉的疲劳。在与孩子的互动中，我对孩子的问答回应有所提升，比

如有个孩子很兴奋地上来表演他喜欢的运动，并且大胆的说出：“我喜欢水上运动。”这个时候我可以深入挖掘：“你喜欢水上运动的哪个项目呢？”。

我爱运动教案小班篇二

- 1、根据要求用自己的肢体模仿出小鸡的生活动作。
- 2、学会根据信号的提示做不同方向、速度的走跑动作，提高运动平衡能力。
- 3、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 4、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
- 5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

听信号按指定方向变速跑。

长约5米的绳子8条（每组两条），录音机，小鸡儿歌和音乐磁带（或光盘）

（一）活动准备部分（5分钟、集体）

1. 教师扮母鸡，小朋友扮小鸡，母鸡带领小鸡出场，小鸡跟着鸡妈妈跑到东捉小虫，跑到西吃青草，跑到北喝水，跑到南晒太阳。
2. 小鸡在母鸡身边散开，跟着母鸡做模仿活动操：伸懒腰、摇头、伸脖、振翅、啄食、喝水、抓地（找食物）等动作。

（二）教学与练习部分

3. 母鸡：太阳出来了，小鸡们到草地上去锻炼身体吧，看谁

锻炼的方法最多。（5分钟、自由）

4. 小鸡学飞翔 母鸡向小鸡示范讲解边跑边上下摆动双臂的动作要领，然后带领小鸡仔场地上顺时针、逆时针地进行飞跑锻炼。（3分钟、集体）

5. 小鸡掌握飞跑的动作要领后，母鸡用信号进行指挥，小鸡根据不同的信号指令进行多种飞跑方法：

顺时针快与慢飞跑

逆时针快与慢飞跑。

慢速、中速地自由在场地上飞跑（提醒小鸡互相避让）（9分钟、集体与自由相结合）。

6. 看谁本领大 将幼儿分成四组，分别站立在场地起点线，在场地中每组前面场地上摆放两条互相平行的长约4~5米绳子。（4分钟、分组）

一个跟着一个地用“飞跑”方式通过两根相距为20厘米的绳子桥。

一个跟着一个地走踏着两条并拢一起的绳索桥。

（三）结束部分（3分钟、集体）

7. 在《小鸡飞飞》的音乐声中，母鸡带领小鸡做头颈、肩臂、腰腹、膝关节、小腿等部位的放松活动。

8. 教师进行活动小结后，带领幼儿离开场地。

人的身体机能完全依靠新陈代谢来重新组织能量，在每一次运动后都有一些新的体验。

我爱运动教案小班篇三

设计思路：

运动，是生命与活力的外显特征。幼儿对人体运动有着浓厚的兴趣，从小养成良好的运动习惯受用终身。稻草是农村随手可取，实用、环保的材料。孩子天性好动，在探索和尝试中，利用乡土材料，让幼儿能大胆的自主表现人物在运动时的各种动态。使他们喜爱美术活动，喜爱运动。

活动目标：

- 1、借助稻草等材料，让幼儿能大胆的自主表现人物在运动时的各种动态。
- 2、利用乡土材料，让幼儿动手动脑培养艺术造型的能力。

活动准备：

- 1、纽扣、长短不一的稻草段、彩色纸每人一张、透明胶。
- 2、范例2幅。

活动重难点：

借助稻草拼摆出各种运动造型。

活动过程：

一、游戏引题，借助身体动作，观察手和脚的动态。

- 1、游戏：请你跟我做运动。
- 2、教师做运动，说说手脚的动作。

3、请个别幼儿做动作，重点观察手脚变化。

小结：人的身体在运动时，手和脚伸直或弯曲，能做出不一样的动作。

（通过游戏活动的导入，激发了幼儿的兴趣，让幼儿在游戏中做不同的造型。

二、教师运用稻草表现运动的动态。

1、教师摆一个造型，说说身体、手和脚的变化。

2、教师示范。

——先确定头的位置。

——摆放身体，选一根较长的稻草做身体，确定位置后，用透明胶固定。

——摆放手脚的位置，选择合适长短的. 稻草，确定位置后，用透明胶固定。

3、教师出示范例让幼儿欣赏。

（本环节引导幼儿观察运动造型，教师用稻草拼搭出造型，使幼儿想参与活动，帮助幼儿找到创作的思路。

三、幼儿自由学习拼搭多种运动造型。

1、让幼儿想一想，你想拼搭什么样运动造型

2、幼儿自由拼搭，教师巡回指导。

今天老师请小朋友用稻草段来拼搭小人的运动姿势，注意要拼出不一样的运动姿势，拼的时候先要确定小人头的位置，

再确定小人的手和脚，拼好后说说你的小人在做什么运动。

（本环节让幼儿将已有的知识经验联系起来，自由学习拼搭造型，培养了幼儿创造的能力。

四、展示幼儿拼搭的作品。

1、集中展示幼儿的作品，说说亮点与不足。

2、请幼儿学习小人的动态。

（使幼儿得到成功的喜悦，引导幼儿大胆地介绍自己的作品。）

《中班美术教案我爱运动》摘要：曲，能做出不一样的动作。通过游戏活动的导入，激发了幼儿的兴趣，让幼儿在游戏中做不同的造型。二、教师运用稻草表现运动的动态。1、教师摆一个造型，说说身体、手和脚的变化。2、教师示范。——先...

我爱运动教案小班篇四

1. 培养幼儿对体育活动的兴趣，增强各年龄段幼儿动作的协调性和灵活性，提高幼儿的身体素质。

2. 帮助幼儿懂得在活动中要合作、谦让、遵守规则。敢于克服困难，能体验胜利的愉悦。

3. 培养幼儿初步的团队和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格。

4. 体验明显的季节特征。

5. 体验游戏的快乐。

呼啦圈三个

1、幼儿先同爸爸妈妈跟全园小朋友一起做亲子律动操和广播体操，做完亲子律动操之后呢，老师带领小朋友回教室喝水、小便。

2、一个老师带领幼儿小便，另一个老师在教室负责跟家长讲清楚游戏规则：

心心相印

玩法：幼儿跳入自己前面的呼啦圈，然后将圈从脚下到头上取出，再次放到前面跳入，再取出，以此类推直至终点，在终点等候的家长与幼儿一同钻入圈中，一个在左边，一个在右边，用身体的力量撑住呼啦圈，不准用手拿，跑至终点，不违反规则的先到终点的为获胜者。

4、义工帮老师推黑板，两个老师带领幼儿去游戏场地，家长在边上的游戏区站好等着（老师提前跟幼儿讲好游戏规则）

5、由于幼儿比较多，时间有限，所以我们是八个幼儿一起玩游戏，获胜的那一组要来老师这，让老师给写上名次。

6、幼儿玩完自己班级的游戏也可以到别的班级去玩我们其余中班教师组织的游戏，玩完让老师写名次，最后总结总名次。

结束

老师带领幼儿回教室喝水，并发奖品，然后家长带领幼儿回家休息。

我爱运动教案小班篇五

教学目标：

1、幼儿能用双手协调地撕出一定的形状，并能组合粘贴出不同动态的人物形象。

2、体验合作组画的乐趣。

教学准备：

1、各种颜色的彩色纸若干。（大小不同）

2、记号笔人手一支，粉笔若干。

3、每组一份浆糊、抹布。

4、两张1k的牛皮纸竖接。

教学过程：

1. 教师和幼儿一起游戏，导入活动：

游戏名称：运动猜谜。在游戏中，老师先做一些运动的动作，请幼儿猜这是什么运动？在请幼儿来做动作，其他幼儿猜。

2、谈话讨论：说说这些动态，人物的头和身体是什么样的？

3、出示已撕好的头和身体，请幼儿上前摆出各种刚才看见的动态形象。（教师可适当给予帮助）

3、交待活动内容，引起幼儿参与活动的兴趣。

a□请幼儿用双手协调地撕出自己头、身体和四肢的形状。

（能力强的幼儿可撕出三角形的身体。）

b□幼儿将撕好的头、身体和四肢的形状进行动态的. 摆放，并能用语言表达自己在做什么运动。

c□将头、身体和四肢的形状进行动态的摆放好后，用浆糊先粘住一点，然后再贴到大的牛皮纸上。

(提醒幼儿画面合作组画的布局，要考虑别人贴的位置)

d□用记号笔给人物画上五官。

e□用粉笔在边缘上进行加粗，然后涂抹。

(注意色彩的搭配，给自己加上腮红)

5. 评价作业，展示幼儿作品。

a□集体欣赏，体验合作组画的乐趣。

b□听音乐，模仿运动人物的动态。

我爱运动教案小班篇六

1. 学习阅读指示牌。

2. 根据指示做动作。

自制有趣的指示牌。

1. 事先与幼儿讨论幼儿园的运动设备，并为它们命名。

2. 来到幼儿园的操场，向幼儿说明游戏规则及摆放好指示牌。

3. 选首儿歌或童谣，让幼儿在歌声中按照指示牌方向准备出发。如到“圆圆国”拿起呼啦圈在地上或身上转一下、用单脚跳到“百花国”闻闻花香、走到“石头国”抱抱石头看有多大、“滑梯国”里可溜滑梯、再到“洞洞国”穿过拱桥、“绳子国”是跳5次绳才算通过、“昆虫国”则要学一种

昆虫的动作。回到目的地时，便成为“快乐国”里的精灵了。

1. 可选择户外或幼儿园里适当的地方，自己制作指示牌。
2. 若因雨天无法进行，也可在教室中进行此教学。

我爱运动教案小班篇七

- 1、借助图片和老师动作的表演，学习用简单的线条表现不同的人物动态。
- 2、尝试用绘画的方式表现自己所喜爱的或参加过的运动项目。
- 3、体验将美术作品编成小故事的成功感。

1、图片-运动场景

- 2、幼儿人手一份油画棒、绘画纸、勾线笔。

一、观看图片，引发讨论。

- 1、里面的小朋友在做什么？他们在做哪些运动？
- 2、你们喜欢做哪些运动呢？你做过哪些运动呢？

你来做做动作让大家来猜一猜那是什么运动吧。

二、观察运动者的四肢动作，学习简笔画运动身姿的技能。

- 1、老师也喜欢运动，看，老师喜欢的是什么运动？

(老师示范跳绳的动作)

- 2、仔细观察，老师的手臂和腿是怎样的？弯的还是直的？

3、你会画跳绳时的老师吗?怎么画呢?

4、幼儿讲述自己的'方法后老师出示范图，讲解简笔画运动身姿的要领：

一画脑袋注意方向。

二画身体跟随脑袋

三画双腿注意弯直

四画手臂看运动。

三、老师再次示范动作，个别幼儿上前示范，巩固技能老师示范跑步的动作请幼儿上前示范。

老师用语言帮助提醒：

侧面的运动头应该怎样?腿呢?手臂是一个方向的吗?以此帮助幼儿巩固绘画技能。

四、幼儿尝试画出自己喜欢的运动或者参加过的项目，教师巡视指导。

1、你喜欢什么运动呢?你参加过什么运动呢?赶紧把它画下来吧。

2、鼓励能力强的画几个运动项目，注意能力弱的幼儿的个别指导。

我爱运动教案小班篇八

1、幼儿能用双手协调地撕出一定的形状，并能组合粘贴出不同动态的人物形象。

2、体验合作组画的乐趣。

1、各种颜色的彩色纸若干。(大小不同)

2、记号笔人手一支，粉笔若干。

3、每组一份浆糊、抹布。

4、两张1k的牛皮纸竖接。

1. 教师和幼儿一起游戏，导入活动：

游戏名称：运动猜谜。在游戏中，老师先做一些运动的动作，请幼儿猜这是什么运动？在请幼儿来做动作，其他幼儿猜。

2、谈话讨论：说说这些动态，人物的头和身体是什么样的？

3、出示已撕好的头和身体，请幼儿上前摆出各种刚才看见的动态形象。(教师可适当给予帮助)

3、交待活动内容，引起幼儿参与活动的兴趣。

a□请幼儿用双手协调地撕出自己头、身体和四肢的形状。

(能力强的幼儿可撕出三角形的身体。)

b□幼儿将撕好的头、身体和四肢的形状进行动态的摆放，并能用语言表达自己在做什么运动。

c□将头、身体和四肢的形状进行动态的摆放好后，用浆糊先粘住一点，然后再贴到大的牛皮纸上。

(提醒幼儿画面合作组画的布局，要考虑别人贴的位置)

d□用记号笔给人物画上五官。

e□用粉笔在边缘上进行加粗，然后涂抹。

(注意色彩的搭配，给自己加上腮红)

5. 评价作业，展示幼儿作品。

a□集体欣赏，体验合作组画的乐趣。

b□听音乐，模仿运动人物的动态。