

2023年开题报告教师指导记录 开题报告 教师指导意见(大全5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

开题报告教师指导记录篇一

该生通过与课题组成员和老师充分讨论，参考了许多文献，确定了具有一定的市场价值的课题。本课题初步确定的电路原理图合理，设计思路基本明确，通过设计和研究可以提高开发电子产品的能力。本课题的研究方法和研究步骤基本合理，难度合适，学生能够在预定时间内完成该课题的设计。

同意该课题开题。

(指导教师签名) 年月日

开题报告教师指导记录篇二

指导教师审核意见要能反映以下几点：

- 1、学生开题报告中对选题来源研究现状和发展趋势了解情况；
- 2、学生开题报告中研究的基本内容、研究的主要问题、研究的方向是否明确；
- 3、学生开题报告中研究的方法及措施是否可行；
- 5、是否同意开题；

注：以上审核意见及签名均要求指导老师手写，不能电脑打印！

(指导教师签名)**年**月**日

开题报告万能模板

课题开题报告美篇报道

开题报告教师指导记录篇三

论文选题与专业结合较紧密，选题的范围比较适中。该选题的研究具有一定的实践指导意义。论文的结构完整，包括引言、正文和结论。论文的内容安排合理，逻辑关系清晰，紧扣论文主题。拟采取的研究方法具有一定的合理性。整个论文按时完成的可行性较大。在下一阶段写作中，要注意研究方法的正确应用，在深入分析的基础上提出切合实际的、有较强针对性的具体建议。该开题报告符合要求，同意该同学开题，并进入下一阶段的论文写作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

开题报告教师指导记录篇四

教授

学生姓名

学号

指导教师

职称

助教

计划完成时间：年月

指导情况纪录（含指导时间、指导内容）

1. 2007年11月初，指导老师就开始指导论文的选题，对选题的角度，选题的高度，所选课题所应该涵盖的范围及研究内容等等应该注意的问题都作了一个详尽的解释，经过四次的电话交流以及三次的面对面交流，最终在老师的指导下将题目敲定，并且对论文的结构框架也有了大体的安排。

2. 2008年03月11日，提交

开题报告

。3. 2008年03月12日，在指导老师的指导下，依选定的题目开始搜集资料，整理数据资料。

4. 2008年03月20日，通过与指导老师的数次关于资料的交流及筛选，将初步的论文提纲提交。

5. 2008年03月下旬，经过老师的指导与修改，论文提纲确定。

6. 2008年4月2日，在老师的指导下，进行论文的撰写，并将初稿上交。

7. 2008年4月7日，老师提出第一次的论文修改意见，内容包括：论文格式、标点符号、中英文摘要、关键词、应用数据、措辞、资料来源等。

8. 2008年4月20日，根据老师指导意见，将论文作了第一次的修改完成，老师提出第二次修改意见，内容包括：论文格式、中英文摘要、论文的逻辑性等。

9. 2008年4月27日，论文第二次修改完成，老师提出第三次修改意见，内容包括：论文目录、英文摘要、开题报告等。

10. 2008年4月27日，第三次论文指导修改以及开题报告指导修改完成。

指导教师签字：

学生签字：

学院学位分委员会主任签字：

年月日

开题报告指导记录指导内容怎么写

开题报告教师指导记录篇五

1. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。

另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。

今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。

论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

2. 在为期三个月的毕业设计中，该同学能在老师的严格要求下顺利完成整个毕业设计工作和论文的撰写。

程序能正确的运行，界面安排合理，论文符合要求。

在整个毕业设计的过程，态度端正，学习也比较认真，时间安排也很合理，能按时到实验室，不存在无故早退或迟到的情况。

能基本在每个阶段完成相应的任务，还能主动加班，做到时间上前紧后松。

当然，在这其间也存在一些不足和需要提高的地方。

例如，知识面不够广，处理问题和运用知识的能力还有待提高，不能积极主动的和老师交流工作的进程。

希望该同学在以后的工作或学习中注意这些问题，争取更大的提高和进步。

3. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。

选题具有较高的学术研究(参考价值(较大的实践指导意义。

该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题毕业论文，综合运用知识能力强。

文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，

主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。

文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。

语言表达流畅，格式完全符合规范要求；参考了丰富的文献资料，其时效性较强；没有抄袭现象。

4. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。

选题具有较高的学术研究(参考价值(较大的实践指导意义。

该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力强。

文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。

文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。

5. 语言表达流畅，格式完全符合规范要求；参考了丰富的文献资料，其时效性较强；没有抄袭现象。

6. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有难度，工作量较大。

选题具有学术研究(参考价值(实践指导意义。

7. 该生查阅文献资料能力较强，能较为全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力较强。

文章篇幅完全符合学院规定，内容较为完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，但缺乏个人见解。

文题相符，论点突出，论述紧扣主题。

8. 语言表达流畅，格式完全符合规范要求；参考了较为丰富的文献资料，其时效性较强；未发现抄袭现象。

9. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有一定难度，工作量一般。

选题具有学术研究(参考价值(实践指导意义。

10. 该生查阅文献资料能力一般，能收集关于考试系统的资料，写作过程中基本能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力一般。

文章篇幅完全符合学院规定，内容基本完整，层次结构安排一般，主要观点集中但有一定的逻辑性，但缺乏个人见解。

文题基本相符，论点比较突出，论述能较好地服务于论点。

11. 语言表达一般，格式完全符合规范要求；参考了一定的文献资料，其时效性一般；未见明显抄袭现象。

12. 论文选题符合专业培养目标，基本能够达到综合训练目标，题目难度较小，工作量不大。

论文选题一般。

13. 该生查阅文献资料能力较差，不能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题的能力较差。

文章篇幅符合学院规定，内容不够完整，层次结构安排存在一定问题，主要观点不够突出，逻辑性较差，没有个人见解。

文题有偏差，论点不够突出，论述不能紧紧围绕主题。

15. 论文撰写思路清晰，语言流畅简练，层次清晰，逻辑性较强，用词准确，各种数据图表齐备规范，文献引用正确，科学性较强。

表明该学生具有一定的理论基础和科研能力。

1. xx在硕士研究生学习阶段，有针对性的认真研读了有关核心课程，打下扎实的科研基础；在准备硕士论文期间，其积极参与各项教学科研活动，在教学实践的过程中，认真阅读教材和查阅学术资料，大大提升了其专业水平。

同时他还具有较强的动手能力，并参与了导师的多项课题，使自己的理论与实践水平得到了很大的提升。

相信这些经历和积累都将成为其人生道路上的宝贵财富。

2. 该生工作认真负责，班主任工作做的扎实，经常深入学生了解他们的思想和学习状况，与学生谈心，帮助他们树立正确的人生观和价值观，与学生交流探讨好的学习方法，组织开展各项有益的文体活动，深得学生喜爱。

该生已具备一名优秀青年教师的基本素质。

3. 论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理。

论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。

文字通顺流畅。

行文符合学术规范。

今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样可

以把音乐教学教得更好。

论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

4. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。

另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。

今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。

论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

5. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。

另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。

6. 本文立意新颖。

全文以xxx为线索，结合各地的准规较全面的分析了xxx的问题和原因。

并针对存在的问题提出解决问题的对策。

内容论证也教科学合理。

全文充分体现行政管理专业特色，格式规范。

但创新点不够。

7. 该论文选题正确，结构合理，内容丰富，数据资料充分，

分析方法先进，写作进度安排合理，结论和建议具有区域现实意义，建议推荐为校级优秀毕业论文。

8. 论文题与论文的内容基本相符，结构完整，语言比较流畅。

即或在初稿中除了分段过细外，也没有发现多少严重的语法或拼写错误。

作者试图从列夫·托尔斯泰和曹禺的作品中寻找其小说中某个人物的关联。

从内容看，作者对原著比较了解，也收集到了相关的资料，如何通过分析资料得出自己的结论这是论文写作应达到的目的，而恰恰在这一点上，作者下了苦功夫。

9. 论文结构完整，各部分基本符合xxxxxx论文的写作规范。

论文的选题很好，有创意。

为了写好这篇论文，作者作了一定研究，特别是斯坦贝克的原著。

从作者对原著的引用情况不难看出，作者对原著的内容是相当熟悉的。

语言也非常犀利，论文条理清晰说理充分，观点具有独创性，有一定的参考价值，不失为一篇好文章。

10. 优秀：该同学按毕业设计(论文任务书圆满完成规定的任务，工作量饱满;能独立查阅相关中英文文献，具备良好的阅读外文资料的能力，并能从中获取加工各种信息及新知识;论文设计了周密合理可行的实验方案;论据正确，计算准确，能运用所学知识去发现问题并解决实际问题。

该同学工作作风严谨务实，论文格式标准，层次清晰，文理通顺，图表规范，结构严谨，逻辑性强；结论具有一定创新性，实验成果有一定应用价值。

从完成论文情况来看，该同学已具备了较强的实际动手能力和综合运用知识的能力，达到了本科毕业设计(论文要求，同意组织答辩。

并建议成绩为：优秀。

(答辩过程中该生能在规定时间内熟练扼要地陈述论文的主要内容，条理清晰，回答问题时反映敏捷，思路清晰，表达准确。

经答辩委员会全体投票一致同意通过答辩，并建议成绩为：优秀。

11. 良好：该同学按毕业设计(论文任务书独立完成了全部工作量；能独立查阅相关中英文文献，具备有一定的阅读外文资料的能力，并能从中获取各种信息及新知识；论文设计了合理可行的实验方案；论据正确，计算准确；论文概念清楚，文理通顺，图表规范，结构严谨，结论正确。

从完成论文情况来看，该同学已具备了一定的分析问题及解决问题的能力，达到了本科毕业设计(论文要求，同意组织答辩。

并建议成绩为：良好。

(该生能在规定时间内比较流利清晰地阐述论文的. 主要内容，能恰当回答与论文有关的问题。

经答辩委员会全体投票一致同意通过答辩，并建议成绩为：良好。

12. 中等：该同学按毕业设计(论文任务书独立完成了全部工作量;查阅了相关中英文文献，具备了基本的阅读外文资料的能力;论文设计方案比较合理;论据正确，计算准确;论文概念清楚，文理较通顺，图表较规范，结论正确，无原则性错误。

从完成论文情况来看，该同学具备初步了分析问题和解决问题的能力，达到了本科毕业设计(论文要求，同意组织答辩。

并建议成绩为：中等。

13. 该生能在规定时间叙述论文的主要内容，回答问题基本正确，无原则错误。

答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文成绩为：中等。

14. 及格：该同学按毕业设计(论文任务书完成了主要工作量;按要求查阅了相关中英文文献，具备了基本的阅读外文资料的能力;论文设计方案基本正确;论据尚正确，计算基本准确;论文概念基本清楚，文理较通顺，图表欠规范，结论基本正确，无原则性错误。

论文达到了本科毕业设计(论文要求，同意组织答辩。

并建议成绩为：及格。

(该生在规定时间内能陈述论文的主要内容，但条理不够明确，对某些主要问题的回答不够恰当，但经提示后能作补充说明。

15. 不及格：该同学未按毕业设计(论文任务书完成主要工作量;论文设计原则与方案选择缺乏足够的依据，存在较大的错误;论文概念不清楚，论据有明显错误，文理混乱，图表不够规范，结论存在原则性错误。

论文未达到本科毕业设计(论文要求，不同意组织答辩。

并建议成绩为：不及格。

16. 该生在规定时间内不能陈述论文的主要内容，条理不清，思维混乱，回答问题错误。

经答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，决定评定论文成绩为：不及格。