

2023年平凡与平庸演讲稿三分钟(实用5篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。那么你知道演讲稿如何写吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

平凡与平庸演讲稿三分钟篇一

有人说雷锋其实很平凡，只是一个普通人，是的，他很平凡，但也不。有人说雷锋其实很普通，只是做了些好事，是的，他很普通，但也不。试问普天之下有几人可以坚持行善直到生命的最后一刻，就连牺牲也是揣着火一样的激情？这样的人，实在是少之又少。

20__，我们被一位老人感动，她步履蹒跚，但在实现“但愿人皆健，何妨我独贫”的人生理想的道路上，迈着坚定的步伐，以无私的热情温暖着弱者的无助冰冷。她，就是被称作中国“民间防艾第一人”的高耀洁。

20__，我们还是为一个平凡人而感动。当“麦莎”来临时，他为了一个素不相识的女子，在滔天巨浪中三进三出。危险面前他毫不犹豫，因为纵身一跃是源自内心的品质。他只是一个普通的河南民工，叫魏青刚。

时过境迁，但感动不会变；岁月流逝，但一颗爱心永不消逝。人，并不一定要凭借轰轰烈烈的事迹才能证明你的热心，平日里的举手之劳就是一种美德；人，也并不一定要英雄史诗般的壮举才能体现崇高的品质，点滴小事就是构筑人性的基石；人，不一定需要“苟利国家生死以，岂因祸福避驱之”这样的豪言壮语，也不一定需要赴汤蹈火、舍生忘死般的无畏牺

牲，发自内心的默默付出，就能感动全世界。

季羨林说过：“做一个好人其实很简单，只要考虑别人比考虑自己多一些就行了。”中科院院士王选把要求再降低，说只要考虑别人和自己一样多就行了。真的，其实闪光的人性并不都是伟大、壮烈的，往往都是平凡而又温暖的。

在晃荡的车厢里，起身让位于需要者；

在茵茵的草坪中，拾起不和谐的垃圾；

在菁菁校园里，为来访者指明去路；

.....

这样就够了，真的就这么简单平凡，却令人感动。

平凡与平庸演讲稿三分钟篇二

有人说雷锋其实很平凡，只是一个普通人，是的，他很平凡，但也不。有人说雷锋其实很普通，只是做了些好事，是的，他很普通，但也不。试问普天之下有几人可以坚持行善直到生命的最后一刻，就连牺牲也是揣着火一样的激情？这样的人，实在是少之又少。

20__，我们被一位老人感动，她步履蹒跚，但在实现“但愿人皆健，何妨我独贫”的人生理想的道路上，迈着坚定的步伐，以无私的热情温暖着弱者的无助冰冷。她，就是被称作中国“民间防艾第一人”的高耀洁。

20__，我们还是为一个平凡人而感动。当“麦莎”来临时，他为了一个素不相识的女子，在滔天巨浪中三进三出。危险面前他毫不犹豫，因为纵身一跃是源自内心的品质。他只是一个普通的河南民工，叫魏青刚。

时过境迁，但感动不会变；岁月流逝，但一颗爱心永不消逝。人，并不一定要凭借轰轰烈烈的事迹才能证明你的热心，平日里的举手之劳就是一种美德；人，也并不一定要英雄史诗般的壮举才能体现崇高的品质，点滴小事就是构筑人性的基石；人，不一定需要“苟利国家生死以，岂因祸福避驱之”这样的豪言壮语，也不一定需要赴汤蹈火、舍生忘死般的无畏牺牲，发自内心的默默付出，就能感动全世界。

季羨林说过：“做一个好人其实很简单，只要考虑别人比考虑自己多一些就行了。”中科院院士王选把要求再降低，说只要考虑别人和自己一样多就行了。真的，其实闪光的人性并不都是伟大、壮烈的，往往都是平凡而又温暖的。

在晃荡的车厢里，起身让位于需要者；

在茵茵的草坪中，拾起不和谐的垃圾；

在菁菁校园里，为来访者指明去路；

……

这样就够了，真的就这么简单平凡，却令人感动。

平凡与平庸演讲稿三分钟篇三

我搭了一个椅子在阳台上。夏日的闷热让我无法继续呆在屋里，连水缸里的小乌龟都浮到水面探出头来，样子很滑稽。

已经是下午了，不远处的河风吹进这座小镇，给忙碌了一天的人们带来凉意。阳台下面是一个很完整的过道，平时人们总是从这里经过。

我捧来一本很厚的小说，沏了一杯青山绿水。对面修鞋补胎的人已经开始收拾东西了，今天他显得很高兴，大概是因为

他们家谁的生日，也或许是他和妻子的结婚纪念日吧！因为刚才他妻子拎着一条鲜红的鲤鱼和一大袋的菜招呼他找点回家吃晚饭，这时他竟唱起了歌来，很浑厚的声音，带着些风雨苍桑特有的音调。

正当他收拾好东西准备骑着三轮车离去时，从远处传来一个中年妇女的声音：“张师傅，麻烦你等一下，张师傅。”

他扭头看了看，见那妇女推着一辆自行车气喘嘻嘻。“原来是小圆他妈啊！车子坏了吗？”“对，对，刚才到张家坡时，不知是谁在下坡的路上摔了几个酒瓶。而且都是白色的玻璃，又是在下坡。你说能想到谁有这么缺德，差点没把我摔到河里——所以，不好意思啊，这么晚了还打搅你。”“这啊——那好吧，你等等。”说着张师傅就拿出了几件工具出来，开始修理自行车——一个衣着时尚的妇女牵着自己的孩子，从过道里经过。小家伙突然挣开母亲的手，向前面跑去。母亲在后面不停地叮嘱。那男孩突然又停下来了，他弯下腰，伸出胖乎乎的小手，地上躺着一张纸，是一角钱，他把钱捡起来，举过头顶，回头向妈妈炫耀。

妇女已经在后面跑的满头大汗，她搂着孩子摸着他的脑袋。这时她才发现，脚上的皮鞋已经被什么划破了，她开始向小孩抱怨了：“叫你不要淘气，你便要乱跑，现在好了，妈妈的鞋子都坏了。”她发现原来张师傅还没有下班，就走了过去：“张师傅，还忙了，能不能帮我补一下鞋啊！”张师傅看了看表，点了点头。

小圆妈的自行车坏的很惨，一共补了三个漏眼。张师傅抹了一把汗接过妇女递来的鞋子，小孩子跑过来说：“妈妈，我想来了，不是我让你鞋坏掉的，刚才下坡时地上有好大一堆的玻璃。”妇女把小孩拉了过来，看了看满头大汗的张师傅。鞋子很快修好，妇女递来一张十元的人民币。张师傅推辞说算了。最后妇女只得重新掏出一张五角的，张师傅饶了饶头也就收下了。天渐渐灰蒙蒙的，妇女和孩子的背影很快消失。

这时张师傅的妻子来了：“我说你今天怎么啦，饭菜都凉了还不回来。”张师傅陪了个笑脸：“有没有打酒啊？”“这个——这个——买了，但在路上——”“路上怎么了？”“我不小心摔了。”妻子一脸无辜。

张师傅脸色突变，骑着车子就走了往另一方向骑去，妻子大呼：“干什么，这么大夜了。”“你先回家吃饭吧，我有点事，一会儿就回来。”急驰的车子很快消失。我合上那本一字未读的书，喝了一口茶，爸爸叫我吃饭。

平凡与平庸演讲稿三分钟篇四

晚上好！

面对学校的今天，翘首学校的明天，我们能做什么呢？我想，我们大家齐心协力、把平凡的工作做好就是学校发展的最大推动力！今天我演讲的题目是《在平凡中奉献》。

教师，是既平凡又神圣的职业。开启蒙昧，传播文明，为学生插上腾飞的翅膀，是教师人生的主旋律；“一身粉笔灰，两袖清风，三寸不烂舌，四只眼睛”是教师的简笔画，没有显赫一时，也没有流芳百世。当时代选择了我们，我们也就选择了一种幸运，一种付出，一种无私和崇高。投身教坛，肩挽时代的犁，耕耘那“三尺”讲坛，我们就在这平凡中奉献着。

学生不是老师的亲骨肉，但家长把孩子送到学校，交到了老师手中，同时，也就把信任和责任放到了我们的肩上。

我所教的班内有一个性格特别孤僻的女生，平时性格内向，不善言辞。初来这一陌生的环境，自卑的心理使她的成绩越来越差。我看在眼里，急在心上。为了提高她的成绩，我是绞尽脑汁：下课时我总是等她没有疑问时再离开教室。为了树立她的自信心，我对于她作业中的错误，从不轻易打差，

只是细心地用红笔圈出来。

有时为了让她在同学们面前露一手，我有意将第二天的学习内容先教给她，或难题的解决方法事先透漏给她，让这朵没有色彩的小花逐渐鲜艳起来，生动起来。一段时间后，学生越来越活泼，她的成绩从不及格到六十几、七十几，一直到了久违的八十几分。看到灿烂的笑容又回到了她的脸上，我感到特别欣慰！

还有一个学生，父母离异，平时他放假到奶奶家，奶奶很崇他。但他的性格倔强而又心灵脆弱，受不了别人的半点批评。有一次，他因为纪律不好被班主任批评，而变得消沉、静默。他说他要转学了，家人已经给他找好了学校。我从他的日记里读出了他的心事。我觉得我有义务去帮助他，用爱心去感化他，让他自己清醒的面对现实，面对自己的心灵。那段时间，不管是在教室里、花坛旁还是操场上，都留下了我们俩促膝谈心的身影终于。终于，他留下了，以坚毅的翅膀飞翔在属于他的那片天空。

每当清晨走进校园，听到那一声声清脆的“老师早”；每当夜深人静，欣赏学生们那一篇篇优秀的习作，我感到多么满足，多么富有，多么自豪！

美好的日子就在这分分秒秒的诲人不倦中流逝；如诗的青春就在这年年月月的三尺讲台上得到永葆。我快乐，校园成为我情牵梦萦的地方，这儿有我的学生；这儿是圣洁的沃土，希望的绿洲！拥有，我承担着责任；奉献，我体验着幸福；创造，我享受着生命。教书育人，使我的生活充实、自在。

三尺讲台虽不宽，但我手持教鞭，心系明天；一间教室虽不大，但我爱学生，燃烧自己的青春才华。在这一平凡而又神圣的教育殿堂，我愿做一个人梯，让学生踩着我的双肩向上攀登；我愿做一块铺路石，为学生的成功之路铺设坚实的路基！

老师们，平凡中，让我们奉献吧！

我的演讲完了，谢谢大家！

平凡与平庸演讲稿三分钟篇五

教师，一项平凡的事业，一份平凡的工作。教师，人是平凡的，但事业却是伟大的。本站小编为大家整理了我平凡我快乐的教师演讲稿3篇，欢迎大家阅读。

冰心老人曾经说过这样一句话：爱是教育的基础，是老师教育的源，有爱便有了一切。踏上三尺教台，我正为实现这一切而努力着，我带着一颗为学生服务的心走上讲台，就像一个大哥哥一样嘘寒问暖，不仅关注他们的学习，也关注他们的生活，我也经常提醒学生：要劳逸结合，活而不乱，注重效率，犯错了，老师与之谈心，有难了，老师帮助解决，我不断地向学生提醒幸福，而我的学生也不断地感受到幸福。

有了一颗服务心，才会有一张微笑脸。民主、平等、和谐的师生关系是现代教育追求的目标。给学生一张笑脸是实现这一目标的关键。野蛮产生野蛮，仁爱产生仁爱，这是教育的真理，给学生一张微笑的脸，会让学生在掌握知识技能的同时也知道怎样去笑看世界。笑对人生。微笑着，欣赏学生做慧眼的伯乐，给其成功感；微笑着，鼓励学生，做其成长的帮手，助其信心感，微笑着，宽容学生，做大肚的弥勒，育其自责感，是啊！笑脸下才有欣赏，才有鼓励，才有宽容，才有爱。

在短短数年教书生涯中，虽然辛苦，虽然清贫，虽然也有过急躁，彷徨，甚至想放弃，但人是懂感情的，一往情深精诚所至，一心一意顽石开，爱心所至，情感所至，必将春风化雨暖人心。在这里，我想到了这样两句诗：生命的远景，艰难而稳重，美丽而动人，道路的伸展，都是给时间的方向，

从脚下开始，从脚下结束。

我们拥有充实的教师人生，我相信，当我们的生命走向尽头时，我们可以自豪地说：天空没有留下我痕迹，但我已飞过。

在刚接到今天这个演讲任务时，我感到很惶恐，很想逃避，因为我觉得自己只是一名普通的不能再普通的小学教师，身上没有什么闪光点可以让我在这里慷慨激昂，与大家共享。唯一有的，就是和大家一样工作以来积淀在心里的一些感受。

记得有位大诗人曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”而我所选择的也正是叶的事业。十多年来，我在平凡的教学岗位上，用青春和热血谱写着我的、我的喜怒哀乐。我觉得作为一名教师，必须要有一颗母亲般的爱心，因为有了爱心，对学生才会有耐心；有了爱心，对学生才会去关心；有了爱心，我们才会和学生更贴心。所以我热爱班里的每一位学生，不管他是尖子生，还是后进生，不管他是听话的，还是调皮的，我都一视同仁，用爱去拉近与他们之间的距离。当然，付出爱的道路是艰辛的，我曾为学生不学习而大动肝火，曾为学生逃课家里校里找不到而心急如焚，曾为做通学生的思想工作而绞尽脑汁，也曾为学生的不理解而伤心流泪。但同时付出爱的过程也是甜美的。每当孩子们围在身边像小鸟一样老师这老师那叽叽喳喳叫个不停时，每当走进教室，看到讲台桌上孩子们悄悄放上去的种种小零食时，幸福感就像小石子激起的涟漪一样溢满我的整个身心。记得参加工作第二年，我在渔湾任教二年级，班上有个叫杨佳丽的女孩，她的爸爸陡然间得了脑血栓，妈妈陪着住进了医院，家里只有她和大几岁的哥哥，从此她就成了有饭吃，而没有人打理的小蚂蚱，我就每天早上将她领进宿舍，帮她洗脸，换着花样给她扎各种各样的小辫，以减轻她心中的阴影。从那以后，这个孩子与我更亲近了，学习更认真了，做作业更细心了。一个多月后，她爸爸出院了，她妈妈专门到学校向我表示感谢，在多年后的今天，成了我邻居的他们还经常在

人前提起这事，虽然我觉得这样的赞扬让我很难为情，但同时也让我有一种作为教师的骄傲。所以它也成了我继续努力地一种动力。

在平时的教学工作中，为了拉近与学生的距离，为了打开每个学生的心门，我还喜欢和学生交朋友，与他们一起游戏，一起开心，一起大笑，以朋友的身份与他们谈心，快乐着他们的快乐，幸福着他们的幸福。但有的学生很腼腆，很内向，不善言语，我就用书信的形式与他们在本子上交流，把平时想说又不好说，想说又不敢说的用笔在纸上写出来。我看了以后把我的看法或感受再回写在其本上，渐渐的，学生与我的交流多了起来，我对他们的世界及心理也有了更多的了解，这给我的班级管理带来了很大的方便。渐渐的，我们的班风正了，吵架打仗的现象少了，班级凝聚力强了，成绩上升了。每当这时，我就会有一种感动和自豪，因为我的付出有了收获。

作为一名老师，光有爱心还不够，还应拥有一颗平常心。记得一个月前，我参加了初中同学的一个聚会，到场的连我共十八人，他们中大多数都有着优越的工作，拿着丰厚的工资，年底还有超出我全年工资两三倍的奖金，有几个自己当起了小老板，拥有资产几百万，更令我瞠目的是其中有一位竟拥有两个资产过亿的公司，过着我只有在电视上才见过的贵族生活。他们带给我的震撼是可想而知的，回来后我沮丧、我懊恼，为什么我当初选的是教师这一行业？第二天，当我无精打采的走进校园时，学生们那一声声清脆的“老师好”、一张张鲜花般灿烂的笑脸唤醒了我。的确，我们教师在物质上是清贫的，但我们在精神上是充实的。有谁能像我们一样，天天面对的是一张张可爱的笑脸，一双双纯净的眼睛，一颗颗透明的心灵？！蓦然间，我明白了这个道理，幸福只是一种感觉，即使粗茶淡饭，只要精神世界是充盈的、丰厚的，那也是人生最大的快乐。于是我又燃起了工作的热情，又充满了事业的执着。我想，虽然我的工作做得并不优秀，虽然我的事业可能永远也不能够轰轰烈烈，但我的工作充满着希望，

决定着未来，所以我会始终坚持用心去做，用爱心耕耘终生。

我的经历也许所有老师都曾有过，我的想法也许跟许多老师也很相似，所以我说我是一名平凡的不能再平凡的小学老师，不过我喜欢我的平凡，我热爱我平凡的生活，所以我也将继续着我平凡的绿叶生涯。

尊敬的各位领导、老师，大家好！

很荣幸今天有机会站在这里，与大家分享我平实的快乐和幸福，谢谢！

作为一名普通教师，从教二十多年来，我没有骄人的辉煌业绩，也没有耀眼的荣誉光环，更没有丰厚的物质收入；有的只是安贫乐道，享受着每天三点一线朝五晚十的充实工作，享受着与同仁们互帮互助共同挥洒汗水的深情厚谊，更享受着一批批高三学生从我手中振翅高飞的喜悦情怀。日复一日、年复一年，静静地收获着属于自己的平凡与快乐。现在我从三个方面与大家共同分享。

一、以母爱之心关爱每一位学生，圆他们美梦成真

有人说：“爱自己的孩子是人，把别人的孩子当做自己的孩子来爱，是神。”我虽然不能成为神，但作为一名老师，我一直尽己所能，以母爱的情怀关爱每一位学生，恪守着“众生平等”的原则，力求帮助他们梦想成真，求学不留遗憾。

20xx年毕业的xx同学，从小失去母亲，家境贫寒。作为特困生，每天帮学校打扫餐厅和厕所勤工助学，所以自卑感很重，性格内向，脸上很少有笑容。于是在他的作业本里，我夹了一个纸条，上面写道：“今天的艰辛与努力，会成为将来你超越别人的资本和财富，要笑对生活，坚信小草也会有自己的春天。老师希望看到你开心的笑容，有困难请找老师。”之后我上课的时候，发现他的眼里多了一份光彩，表情不再

过于僵硬，学习也更加认真努力了。第二学期，正规的模拟考试密度加大，他不能很好的把握时间，有时答不完题，情绪焦虑。我便到购物中心花十元钱给他买了一块电子表，虽然廉价，但我知道，这一定会是他备考飞跃的“助推器”。当年他以应届文科第一名的成绩考上了北京信息工程学院。

20xx年的xx同学，一个女孩子却留着紧贴头皮的小平头，穿戴破旧，也不爱整洁，性格怯懦、说话语无伦次，而且时间观念差，几乎每节课都迟到，怎么看都有点儿另类。然而她却成了我的导生，我感受到了巨大的挑战。但在以后的教学中，我惊奇的发现她比较聪明、思想天真单纯、而且有自己的远大目标，要学法律当法官，这是高三学生最难得的品质。我坚信她是一块璞玉，只是需要悉心雕琢。经过一年全程地尽心帮助，她最终以全校文科第一的成绩，考上了中国zd大学。20xx年春节，他抱着一束漂亮的康乃馨出现在我面前，说：“老师我一直想送您一束象征母爱的花，今天总算如愿了。”看着满脸阳光、文静清秀的她，我特别激动，深知京城、名校已使她脱胎换骨了。

二、以“大姐”的情怀呵护每一位年轻教师，结成亲如一家的历史组

老师等几位元老开始至今，“互帮互助、我们是一个整体”是历史组每一个成员共守的信条。对于学生，在我们这里没有班级界限，只要有问题任何一位老师都会耐心解答；作业阅不完，其他老师肯定会伸出援助之手；哪位老师因特殊情况临时不能上课，我们肯定会想尽办法代课，绝对不空课；生活中谁家有事需要帮助，我们肯定会在第一时间伸出援助之手，同舟共济。

作为历史组年龄最大的我，一直竭尽所能，有求必应，有困难必帮，而且乐此不疲。我觉得别人叫我一声“大姐”，是对我的敬重，我就应担当好真正大姐的角色，呵护每一位弟弟妹妹是我义不容辞的责任和义务。因此每一次的听课、示

范课或优质课比赛，不管谁找到我，我都会认认真真的研究推敲，并且在试讲过程中跟踪听课，反复探讨，不断修正，直到大家达成共识满意为止。

20xx年xx老师参加xx市优质课评比，为设计教学案和课件，在微机室我们从下午4点一直坐到晚上9:30微机室锁门，之后又多次修正完善;20xx年秦树林老师要参加市优质课评比，在年级选拔赛中，我们从下午上班开始坐在电脑前，对学案和课件各个环节进行了全面改造，一直到晚上7点多才算告捷。去年，茹凤老师上示范课，为求最佳效果，贾艳丽老师和我，我们三个共同奋斗了一周。

近几年上级举办的优质课比赛，多以说课形式进行。我根据说课要求并结合自己多次当评委的感悟，确定了“高考定位、学生主导、教学环节+设计意图”的说课模式。先后帮助秦树林、梁爱茹、茹凤等几位老师设计说课教案，参加市级说课比赛。比赛中他们都让所有在座的老师惊叹佩服，均取得了优异成绩。

高考备考是一个系统工程，但最终是要让学生在考场上能正常甚至超常发挥，考上理想大学，这实际上取决于学生的答题能力。但长期以来，一直存在着一个怪圈儿，尽管学生做了很多题，却效果不佳，往往是老师一讲就明白，自己一做就错，解题能力没有重大突破。如何解决这一瓶颈，我一直在不断探索。

几年来，在我校“五种课堂”的科学引领下，在基础年级新课程改革的推动下，我大胆尝试，在高三的习题讲评课上，改变传统的填鸭式的讲评模式，让学生成为课堂的主人，身临其境、自我感悟。通过分组、确定评分标准、流水评阅、汇总问题、失分原因分析及改进措施、高分同学谈答题思路等六个环节，逐渐形成了“自主评判、自我提高模式”。从而使讲评课焕发了生机，学生的目光不再是呆滞的而是灵动的;学生的思维不再是僵化的而是活跃的;参考答案也不再是

死板的而是开放的;学生不再满足被动的听而是要主动地做。以往反复强调却得不到很好落实的规范审题“五审”、规范表达“四化”，被学生奉为了“真理”去实施。因此，我所教的班级，历史二卷成绩一直占绝对优势，超过了三中甚至一中。而且，历史弱科的同学受益更大，感到自己不再是历史课堂的旁观者，也不再是凭感觉靠蒙答题，而是有方法、有技巧可用、有规律可循，成绩提升较快。

多年来，我也曾先后获得过xx市教学先进工作者，多次获xx市高考成绩优秀奖;连续三年业绩考核为优获迁安市政府嘉奖，被评为迁安市骨干教师等许多荣誉。但我一直认为给我最大的褒奖和荣耀是20xx年在学生民主测评中所教的两个班学生给我打了全a□最感骄傲和欣慰的是作为二中教师，自己所教的学生考上了名校;最令我激动和兴奋的是经常收到学生的问候电话和短信;最无悔的是做一名教师，尽享桃李满园的芬芳。虽然平凡，但我快乐!我幸福!!我终身无憾!!!谢谢大家。