

八年级家长会发言稿班主任 家长会发言稿 稿八年级(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

八年级家长会发言稿班主任篇一

各位家长：大家好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！对我们学校和班级工作的支持表示感谢。为了一个共同的目标，我们有幸坐到了一起。召开这次家长会的目的是：为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的交流，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女，使其做人与成材。

今天的会议有六项议程：

一：向各位家长汇报班级一年来的工作。

二、和家长探讨交流一些关于孩子的问题。

三、关于《给家长的一封信》

四、关于《学生作品展》

五、家长代表讲话。

一：班主任就本学期教育教学情况向各位家长作一汇报。

1、班级概况：班级共有58名学生，其中八(上)学期(即：秋季开学时)从各乡镇来的新生有18名，年后春季开学增加新生2名。这20名新生，很多都很优秀，(这是在以往的招生中很少出现的情况，也说明了广大家长对东屏学校的)。他们的到来，给班级增加了新的活力，尤其是在学习上增强了全体学生的竞争意识和进取精神。

2、教师情况。民办学校公办老师。语赵会平，英邵建丽 物张双余

3、班级目标：育人理念：先学会做人，再学会做事。树正气、立志气、讲和气、育灵气。教育有核心任务，是培养健全的人格。

4、关于《成绩汇总表》。考试制度没有变的情况下，理性分析成绩，正确对待成绩，努力提高成绩。

二、和家长探讨交流一些关于孩子的问题。

1、 关注孩子的成长。

八年级学生的心理特征：心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的差距，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们。生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，有了自己的小秘密。在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，要注意从家庭生活到电影，电视节目，电脑网络，一定要有适度的选择。

冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨别是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。

我总结的特点：聪明智商高、脆弱敏感、懒惰、自以为是(自恋)、

2、凡事不要过多的为孩子“代劳。”自己的事情让自己去做。懒惰的孩子一般都是因为父母太勤快。这好像说的有些绝对，但也是一个不可回避的现实。要让孩子多吃一些家务，参加一些正常的生产劳动，如：摘花椒、锄地打药、做饭洗衣、热爱大自然等，不要让孩子的生活只剩下学习这一件事，如果一个人的心态完全维系在一件事情上，导致的结果将会使其越来越脆弱——水至清则无鱼，合金材料的硬度会更高。

3、关注孩子的变化：如：发型、穿衣、化装、交友等——孩子可以淘气，但不能没有规范。点到为止。

4、研究并实践新的教育方式。科技在发展，时代在进步，思维在转变，理念在更新，我们的教育方式也应该与时俱进，寻找比较科学的方法。

1)教育孩子不能急。欲速则不达，拔苗助长，反而坏事。孩子成长是一个漫长的过程，十年树木，百年树人。每一个孩子智力发育的程度都各不相同，有的早一些，有的晚一些。因此，没有对所有孩子都适用的、统一的标准。另外，尺有所长，寸有所短，各人有各人的特长，没有必要让自己的孩子事事都比别人强，更不能用学习成绩一件事否定了孩子的全部。比如：让孩子进行担水比赛。。。

2)不要一味地和别人家的孩子比较。不妨做一个换位。比如我们成人，比较一下试试?——把所有男人的优点集中到一个男人身上，我做不到!想让孩子做的事，直接就事论事，不要说：看人家孩子吃完饭在做作业，你就只知道玩。这样的话，

直接让其做作业就行了。孩子说：爸爸总和自己玩阴的。。。

3)要因材施教，针对自己孩子的特点，寻找适合其发展的成长之路——承认差距，才能做到按规律办事。必须更深入地了解孩子的成长，不要经常拿孩子的学前班说事。

4、 多关注孩子的学习。

不要只问最近学习怎样?孩子说“差不多”。具体差多少，没有了下文。不一定能看懂孩子作业是否正确，但至少可以看一下是否工整、认真。

5、 要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。我们应特别要尊重孩子，孩子们这样写道：“如果我考试成绩不理想，爸妈肯定会阴沉着脸，这对我的自尊心杀伤力是100%”。“我最不能容忍的是父母对我藐视的态度，那时候我就想对他们说，你们有没有考虑过我的自尊心?你们以为我不想考好吗”“我惧怕考试，怕回家看到爸爸失望冷酷的脸”，多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。

6、 要与老师交流，保持一致，形成教育的合力。

1)能让孩子在私校上学，说明在坐的家长已经认识到了农村

教育存在的问题，也体现了对自己孩子教育的高度重视。

2)教育，是一个不甚完美的人，领着一群更不完美的人，追求完美的过程。

3)与时俱进：开通校讯通，直接回复使用。加入班级微信群，直搜.注明身份，加为好友，群主会将你拉入群内。

4)经常打电话。

孩子的成长要受到学校教育、家庭教育和社会教育。初中阶段，主要是前两者。

1)在现代社会里，必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。2)另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。(只有不会教书的教师，没有学不好的学生，对吗?)尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我们认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容，互相理解。如：孩子上网找不见的例子。

3)作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你

们学校就变了?这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

7、不娇惯孩子、学会对孩子说“不”。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花。对孩子的需求，要有：条件性满足或者延迟性满足。

8、关于手机□mp3□学习机等电子产品。远离营业性网吧——内容污秽、安全堪忧。在家里必须在家长的监管下上网。网络是工具，不是玩具。表面上看是孩子在玩游戏，但本质是游戏在玩孩子！

9、暑假将至，没有必要让孩子参加各种形式的补课班。兴趣爱好班另论。

缺点：以赢利为目的，没有教学目标，任务，喜欢上新课，
好处：起床早。

10、以上说法仅代表个人观点，不妥之处可以再交流。

三、关于《给家长的一封信》

四、关于《学生作品展》

五、家长代表讲话。请各抒己见，畅所欲言，交流管理的经验，交流一些具体的问题，如：孩子的生活费、零花钱等。

六、暑期家访。电话：。

七：请各位家长与班主任、课任老师见面，结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行交流。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，共同努力！

谢谢大家！

八年级家长会发言稿班主任篇二

尊敬的各位家长：

首先，感谢你能在百忙之中来参加今天的家长会！你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，就是对我们学校工作的最大支持！请允许我代表级60余名任课教师和近800名学生，对你们的到来表示衷心的感谢！

尊敬的各位家长，转眼之间，你的孩子就进入中学就整整一年半了，在初中二年级这个最重要的转折阶段，有这样几个特点：从知识上而言，课程难度逐渐增大，容量逐渐增多，学习内容由知识性转化为方法性和思想性学习。初二增加了物理学科，数学和英语的难度也在逐渐增加，因此，部分学生出现了掉队现象，个别学科开始亮“红灯”，容易出现两极分化现象。从年龄特征来说，学生自主、独立、反叛意识增强，开始有了自己的主见和见解，不再对家长、教师“言听计从”。“男生留长发”、“女生化妆”、“结交陌生朋友”、“抽烟”、“早恋”、“沉迷于网络”等不良现象开始出现，甚至有个别学生还可能出现与校外不良少年交往的现象。就学习成绩而言，初二的学生最容易自我放松，这个时候的学生没有了刚进入中学的新鲜感，也没有初三的升学

压力，部分自我约束能力较差的学生自己放松，出现学习成绩急剧下降的现象。

当你的孩子独立面对这些新问题时，他们往往会遇到很多的困难和挫折。如何引导孩子顺利地度过这个重要的转折期，过一个充实的、有意义的初二年级，我感到有许多值得我们注意的问题。

首先，家长要善于和孩子进行交流与沟通。过去，家长习惯在孩子面前保持严肃，但现在的孩子的平等、自主意识特别强，一个合格的家长既要关心爱护孩子的成长，还需要成为孩子诚信亲近的朋友。我们和孩子相差20几岁或者更多，思维方式、价值取向乃至生活习惯等各方面都有很大的不同，我们居高临下的指责和批评必定会带来孩子的反感。这就需要我们学会换位思考，学会站在孩子的角度来思考和处理与孩子间的各种矛盾和问题。一个开明的具有亲和力的父母，完全可以既当家长，又当朋友，和孩子成为“忘年交”。对于脾气特别怪的孩子，也许，我们对他的尊重才是改变其不良习惯的前提。这就要求我们要学会和孩子交流，要用赏识的心态与孩子沟通。有了沟通就会理解，有了理解就会尊重，有了尊重就会洽关系自然越来越“铁”！有了这样的“知心朋友”关系，观念就容易交融，实施教育孩子就乐于接受。

其次，家长要成为学生的感情寄托。有的家长忙于工作，或只重视学生的学习，父母不能成为学生的感情归宿，学生心里的话无法给父母讲，就有可能变得更加孤僻和内向。进入青春期后，由于生理和心理发育的急剧变化，初二学生容易产生与异性交往的想法，有些男女生交往过密，从心理学角度看，男女同学的正常交往活动是有益无害的，男女生之间的正常交往对他们的性格发展和智力发育都有益处。父母要经常与学生聊天，增进彼此的感情，告诉孩子在初中阶段自己唯一的任务就是搞好学习和健康的成长。教育好我们的孩子，男孩子要有责任心、刚强勇敢、不畏艰难，女生则应端庄文静，细腻温柔，气质高雅。

另外，家长要敢于在人前背后多说自己孩子的长处。有些家长，只要学生有一点过失和错误，不是打，就是骂，罚站、罚跪、不准吃饭。其实，这种教育方法不但不能使学生认识到错误，还会使学生为逃避打骂而学会撒谎；个性强的学生还容易产生抵触情绪而变得更倔强、暴躁，更不听话。因此，打骂、体罚会给学生的身心健康带来极坏的影响。当然，为孩子指出错误或严厉批评是非常必要的，但批评孩子要做到“三不”：不当着外人批评孩子，不在吃饭时批评孩子，不在心情不好时批评孩子。

一般说来，进入初二以后，逐渐有部分学生开始考虑学习对自己将来的影响，凡能作到这点的学生，学习的积极性、自觉性、刻苦性非常突出且容易把握自己。但是，更多的学生在这个阶段容易自我放松，学习目的不明确是导致学习成绩下降的主要原因。作为家长，要正确分析孩子成绩下降的原因。

第一类是平时学习不错，考试发挥失常。几乎每次考试都会有临场发挥失误的孩子，他们一遇考试就紧张，这样的孩子要在学习方法和心理素质等各方面来进行辅导；第二类是聪明但不用心学习。这类孩子学习成绩上不去不是智力因素造成的，他们中的大多数是比较聪明的，但没有养成良好的习惯。家长应该从学习习惯，生活习惯，思维习惯上加以正确的引导，帮助孩子共同制定一个改进的措施；第三类是刻苦学习但成绩仍然不好。很多孩子学习时，也能起早贪黑，非常刻苦认真，对这样的孩子要从学习方法上找原因，让孩子掌握良好的学习方法。突破自己的思维禁锢；还有一类就是成绩从来就没有好过的孩子。这些孩子在小学时基础就没有打牢，不会做笔记，不知道怎么复习，这些孩子在学习上有许多不良的习惯，短时间是难以有所提高的。对这样的孩子要从纪律、思想、理想、信念、生活等多方面来进行教育，他需要家长、老师长时期内坚持不懈地共同努力才会有所进步。

有很多家长喜欢给自己的孩子定一个“参照人”（样板），经常对孩子夸奖他如何优秀，以为这样可以促使孩子发奋，这样做的结果只能使孩子反感。每个孩子的学习基础和智力是不相同的，而且，每个孩子都有自尊心，也都有上进心，家长拿自己孩子的不足，去同别人家的孩子长处相比，越比越让孩子“无处藏身”，越比越让他“敌视”优秀生，也更厌恶学习，结果是使教育进入了“恶性循环”，好心办错事。

一个合格的家长应该不断尝试用“竖比”的方法去帮助孩子不断地进步。也就是拿孩子的“今天”同他的“以前”相比，细心地发现他的点滴进步，这就是人们常说的“寻找闪光点”。如上次考试20分，这次40分，回家主动听英语录音带等。让学生看到自己的点滴进步，感受到家长对自己是充满希望的，他才会继续努力去争取大一点的进步和成绩，真正建立起自尊与自信。从而进入教育的“良性循环”。

我们年级有一个非常优秀的学生叫范力文，在期末考试中取得了791分的好成绩，我和他在接受宜宾日报记者的采访时，他谈到自己的学习方法就是：坚持每节课、每天把自己所学的知识彻底搞懂，把学习的目标分阶段来完成。当然，学习方法因人而异，但从认知规律和人的遗忘规律来看：

（1）只有预习，才会有优越感，才会胸有成竹地听课。上课之前，对语文、数学及自己的薄弱科下一番功夫预习，听课时会自然地体验到一种优越感，会发现老师讲的内容并不难。预习注意两点：通读课本，遇到不明白的地方作记号。研究课后习题。养成预习习惯，从学习中尝到成功的乐趣。

（2）学会总结与提炼，趁没忘记时反复练习。人的大脑记忆只是短时记忆，过一天便忘掉了，趁没忘记时反复练习，就能做到长时间的记忆。复习方法有下列几点：每天抽半小时复习一次当天学习的内容。文科最好把学习的主要内容背出来（主要内容并不多，老师一般会强调的）。做几道与当天学习内容有关的数学习题（自备一本“题库”）。周末抽出2小

时，对一周内学习的内容进行第二次复习，将文科要点背下来，并对数学重要问题反复练习，直到不看书也能顺利解答。考试之前，进行最后一次复习。

(3) 掌握每门学科特有的学习方法。如记忆为主的学科：英语、历史、地理、生物，理解为主的学科：数学、物理，介于两者之间的学科：语文，方法各不相同。

(4) 家长如何进行家庭辅导与检查。对于学习比较自觉的学生，家长只要注意观察督促就可以了。对于部分学习成绩下降，或成绩处于及格阶段以下的学生，为弥补这些学生的差距，我们可以把要求适当降低，让这部分学生先掌握课本的基础知识，再考虑提高。对于这部分学生，我们要实行“当日事当日毕”、“日日清”制度，因此请您每晚腾出一点时间检查学生对数学的基本概念和例题是否掌握，请您把例题抄出来，看是否会做，会做即算达标。英语检查是否能流利地读出课文和单词，家长写几个英语单词的汉语意思，看学生能否写出英语单词即可。对于平均分及格以下的学生，先做到这些基本要求，让他们掌握了基础知识，提高了他们学习的兴趣和积极性，以后就可以逐渐提高。

初中学生除前10名左右的优秀生外，大部分学生有学好的决心，但缺少毅力。因此，父母亲对学习会极大地影响学生。父母喜好读书、看报，特别是学习新事物，跟上时代的新观念和行为的本身，就是对学生最有效的、最深远的教育。要把辅导孩子学习看成一种乐趣，而不是一种负担。做父母的不要有空就手持遥控器，两眼直盯电视，或者噼噼啪啪打扑克，唏哩哗啦搓麻将。要尽量拿出时间多陪陪孩子，父母也能在这种家庭教育中尽享天伦之乐。相反，家长只顾自己挣钱、打牌、钓鱼，对学生学习不管不问，有可能毁掉学生一生。

各位家长，不容讳言的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重

智轻德，只关心孩子的考分；或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护。在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。希望各位家长与我们共同协作，积极配合为孩子美好的明天而努力！我们有理由相信，你的孩子，我们的学生在不久的将来，一定会成为一个健康的人，一个学有所成的人，一个于国于家都有用的人。

八年级家长会发言稿班主任篇三

尊敬的老师、家长们，亲爱的同学们：

大家上午好！

很高兴能够代表同学们在这里发言！

父亲是山，用宽厚的肩膀保护我们；母亲是水，用似水绵延的爱呵护我们。在十三年来，母亲用她无限的耐心，为我们做了一万多次饭，花了至少一万个小时；父亲为了给我们更好的环境，整天在外奔波忙碌……父母是我们最坚强的后盾，在遇见困难时总是帮助我们去解决。在这里我号召全班同学转身面对自己的父母说一声“爸爸妈妈我爱你们！”

在学校里老师则是我们的第二个父母。记得是笏老师您在结束了一天的工作后不顾劳累，悄悄为熟睡的我们压好被角；记得是邹老师您，在课堂上尽心尽力为我们讲解题目；记得是袁老师您用精美的课件使课堂更加有趣。张江涛老师课下则更是我们的好朋友，有烦恼都会开导我们。“老师，您辛苦了！”

在一年多的相处以来，我们已经成长为一个团结的班级。在哭泣时总有那张递来的纸巾；在胜利时总有那一个祝贺的拥抱；在失败时总有那一张张鼓励的笑脸。矛盾总有人出来调解，最后化为友好的握手。但凡有什么比赛时，大家总会抱成一

团，为班级的荣誉而战！因为团结，在这次运动会中我们取得了第九名的好成绩，比上次进步了很多。在这次运动会中，我看见了“拼搏”“友谊”“团结”“感动”……我们为自己而骄傲，更为自己班级而自豪！

在本学期中，我们班有了很大进步，各方面都取得了提高。我的成绩也有了很大进步，这与自己的努力与老师的帮助是分不开的。在七年级时，我总为自己不能更好地融入课堂而担忧，像热锅上的蚂蚁一样。为了解决这种状况，我买了一本书，上面是各种拔高的数学题，每周我都坚持做几题，从中掌握题目的解题方法、巩固重难点知识点，从而让自己更容易入门。在本学期，我对新科目物理很感兴趣，兴趣是的老师。因此物理学得还不错。对于自己的进步，我有以下三点要与大家分享：

- 1、弄清题目的解题思路。从而把这种题型融会贯通。
- 2、上课认真听讲。上课时老师讲的内容必是精华中的精华，重点中的重点。
- 3、多独立思考。这样更能够锻炼自己的独立思维能力，在考试中更占优势。

八年级是关键的一年，我代表同学们对家长保证：我们会为了自己的梦想而奋斗，我们会好好听讲，好好努力，付出的汗水！我们会幸福、快乐的过好每一天。在不久后的将来，我们会因为我们而精彩，而你们也会让我们为我们而骄傲！

谢谢大家！

八年级发言稿家长会 篇4

八年级家长会发言稿班主任篇四

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，我先自我介绍一下，我是xx年调入该校工作。本学期我担任八年级思想品德和历史两门学科的教学工作，同时兼任八年级班主任。（介绍到会的各位代课老师）今天，大家能在百忙之中抽出时间来学校参加家长会，这既是对子女成长的关注和重视，同时也是对学校及老师工作的支持，在此，我代表学校和所有代课老师对各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，共同探讨教育孩子健康成长的对策与方式，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，以便老师能够及时调整工作方法，形成家庭教育与学校教育的合力，进一步提高学校教育教学质量，使每一个孩子健康成长、快乐生活，将来都能成为家庭的骄傲。

我校八年级共有学生35人，男生17人，女生18人，包括本乡镇30人，腰市镇5人，在学校住宿的学生6人，走读生29人。下来我从纪律、学习、生活、安全等方面对我接手本班半学期以来的情况向各位家长做以简单汇报。

1、纪律方面：值得表扬的是我班学生都能严格遵守学校作息时间表，按时到校，从开学至今，几乎没有学生有迟到现象，更没有早退、旷课现象。但是，学生课堂纪律较差，有不少代课老师反映部分学生在上课时不能遵守课堂纪律，扰乱课堂秩序，经过半学期的努力，现在课堂纪律有了明显好转。

2、学习方面：本学期，为了进一步提高学生学习成绩，学校加大了教学方面的投入，为初中学生购买了月考试卷，开学至今连同期中考试共进行了两次考试，与第一次月考成绩相比，杨文豪、李凯、李盼盼、岳文斌、岳佳男、李媛媛、董

浩和吕雪敏等八名同学成绩稳定，班级学生总分平均上升58.85分，其中班级前五名学生杨文豪上升117分，李凯上升了103分，李盼盼上升了115分，岳文斌上升了80分，岳佳男上升了87分，以上五名同学被学校评为“优秀学生”。还有一部分同学成绩提高较快，期中考试与第一次月考相比，寇婉莉同学的成绩由原来的29名前进到15名，进步了14个名次，岳璐同学由原来的28名前进到20名，进步了8个名次，李蕾洋同学由原来的19名前进到12名，李静和曹娟同学分别前进了留个名次，以上五名同学由于进步幅度较大，被学校评为“进步之星”。当然，还有部分学生学习不够踏实，平时作业书写潦草，应付差事，甚至有个别学生经常不交作业，老师要的时候找各种理由搪塞。针对这些不良现象，希望家长同志们能够配合老师的工作，做好学生的思想教育，经常性的检查检查学生的作业，帮助学生改掉不良的学习习惯。

3、生活方面：为了解决学生生活方面的困难，学校为郭丹丹、侯佳、郭飞、屈萌、李浩前、郭琳媛等六名住宿学生发放了伍佰元的生活补助；为李盼盼、郭萌、牛雪莉、董浩等四名离校较远的学生发放了二百五十元的生活补助。同时为了激励学生，对上期考试中取得优异成绩的前十名学生也发放了奖励性的生活补助。通过这些措施，一方面为生活有困难的学生解决了后顾之忧，同时又激发了学生的学习积极性。

4、安全方面：安全工作事关千家万户的切身利益，由于学校属于以未成年人为主体的人口密集型单位，一旦发生不安全事故，后果不堪设想，只有在保证学生身体健康、健全的基础上，才能谈教书育人，才能谈学生的发展。因此，学校一直把安全工作摆在一切工作的首位，为了保证学生的生命财产安全，学校从09年二月实行封闭式教学，彻底杜绝了外来人员扰乱正常教育教学秩序，威胁师生生命财产安全事件的发生。每学期开学初，学校就分别与分管领导、各班主任签订了安全责任合同，每个班和学生家长也签订了安全责任合同，学校指定专人负责学生在不同时段、不同地点安全，层层夯实安全责任，做到了分工细致，责任明确。此外，学校

还非常重视对学生的安全教育。学校利用每周一的晨会集中对、班级也利用每周一的班会、每周三的安全教育课，结合季节特点，学生进行安全教育和安全知识培训。本学期以来，雨水较多，滑坡体、泥石流灾害频发，学校积极进行摸底排查，对上学放学途中途经泥石流滑坡体危险路段的学生进行了专门的安全教育。近期，腰市镇郭村有一精神病人经常来校滋扰，学校及时与区教体局、综治办和板桥派出所联系，同时要求学校保安人员及老师护送学生离校，专门针对此事引发了《告学生家长书》，要求学生家长护送学生上学放学。此外，学校及班级还经常性的对学生进行以法律常识、道路交通安全、崇尚科学破除迷信、课间活动安全、森林防火安全、防触电防煤气中毒及意外伤害事故等为主题的专题安全教育，对学生间的矛盾纠纷争取做到早发现、早解决，提前预防。通过以上活动，大大增强了学生的安全防范意识，多年来我校没有发生一例重大安全事故。

初二是一个平稳的发展时期，学生没有初一学生对中学生活的新奇和暂时压力，也没有初三面临毕业升学和择业的两难选择的压力，学生处于一个相对平稳的状态。因此，对于初二学生教育的成败，在很大程度上关系到孩子未来的发展情况。而家庭教育是孩子教育的重要组成部分，只有把家庭教育与学校教育有机结合起来，才能形成教育的合力，才能促进孩子健康的成长。下面我从三个方面和在座的家长们共同探讨一下：

（一）重视家长的榜样作用，和孩子一起成长

有的家长要孩子好好学习增长知识，可自己却不读书又不看报，整夜迷恋打扑克，连晚上陪孩子做作业的时间都没有；有的家长要求孩子养成一个良好的习惯，自己却在孩子做作业时看电视，还有的家长一看到自己的孩子被别的同学打了，马上火冒三丈：“你真是个窝囊废，他打你你不会打他？”凡此种种，都会对孩子的成长造成不良影响。我们在教育孩子的同时，家长自己也要时刻谨记——自己也是孩子的老

师。电视上有一条给妈妈洗脚的公益广告，相信大家都看过。这个广告告诉我们，榜样的力量是无穷的，无论好的榜样或坏的榜样都会在孩子的心目中产生影响。因此，我们家长要严格要求自己，做孩子的表率，正确引导、鼓励，培养孩子做人、做事、成材、成长，努力培养孩子的良好品德，为孩子的美好前程创造条件。

（二）努力创建“学习型家庭”，为孩子创造良好的学习环境。

首先，要给孩子一个相对独立的、固定的学习场所，让孩子在独立学习是尽量不受外界环境的干扰。其次，要帮助孩子固定的学习时间。由于学生是未成年人，自制能力比较差，因此家长要经常性的督促学生复习功课，检查孩子作业的完成情况，帮助孩子养成良好的学习习惯。第三，要为孩子创设一个温馨的家庭生活环境和良好的家庭学习氛围。父母要尽量维持家庭的和睦，尽可能不要当着孩子的面吵架。实践证明，在和谐的家庭环境中，孩子会觉得心情舒畅，精神振奋，容易静下心来学习，有利于孩子得出成长和发展。

（三）要尊重、信任、欣赏孩子。相信很多家长都觉得孩子越大越不好管，觉得孩子不愿意与自己交流沟通，有时说不上几句话就吵起来了。这一方面与孩子的青春期心理发展有关，另一方面与我们家长的教育方式有很大关系。

八年级家长会发言稿班主任篇五

尊敬的各位家长：

您们好！

我作为物理课老师，感谢你们在百忙之中抽时间来参加我们班的家长会，同时也感谢你们长期以来对自己的孩子的深情关注，这也是对我们教学工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起，一个共同的目的是为了孩子，是希望家

长多了解孩子的在校表现，加强联系和沟通。希望通过这次家长会，能取得家长和老师的进一步的密切合作，以获得孩子们学习、身体、心灵、性格等各方面更好的成绩！下面仅以物理学科和我自己的粗浅见解，向各位家长汇报、交流。

半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候对物理不知所云、上课注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路，也能积极动脑开始创新自主的学物理，作业都能按时按量完成，写字也很认真，都有一个很好的态度。孩子们都喜欢我和我的物理课，我很开心，孩子们也很开心。我相信有了这个和谐的气氛，孩子们的物理成绩一定能交上一份“完美的答卷”。

这次期中考查，初次解答物理试卷，对孩子们的心理和物理知识的学习都是一个检验。也确实看到了孩子能力、知识、学习习惯等方面的进步和不足之处，进步的方面，各科都有共性，在此免谈了；不足如答题不规范、书写涂抹严重、实验作图这类物理特色题不会解答、阅读（图、文）理解浮浅、计算思路不深入等问题，需要加强训练、进一步改进。

作为科任老师，我不反对家长们非常看重孩子的成绩，因为孩子的成绩也是一科一科地学出来的。但是作为老师，所谓的“育人”的工程师，深知孩子的教育是个神圣、持久的巨大工程，所以我也更关注孩子的能力全面发展，而不会一味地“盯住”分数而抹杀孩子的求知、健体的自然天性，教育孩子是一场现代化的持久战。

今天跟大家见面，简单提几点，作为我们老师和各位家长共同关注和继续改进的焦点：

- 1、思想上要继续引导孩子。对孩子要体现亲情，不是让孩子怕自己、疏远自己，要从生活上关心、心灵上呵护，也学一点现代教育常识，用正确的思想、发展的教育观去引导孩子。

2、行为要继续辅导孩子。要给孩子活动的空间、锻炼的时间，要培养孩子健康的言行，比如：自己打麻将，孩子撒手玩；孩子成绩差，不是吼就是打。这些只会激起孩子的逆反心理。要力求自己言行是孩子的良好示范，给孩子营造高尚品行的家教空间。

3、学习上要帮助孩子。这当然不是要家长们各科都能辅导，关键是“帮助”，孩子良好学习习惯要鼓励，不刻苦的要温馨提示，学不进的不要“一生二吼”，发现孩子的“闪光点”，给孩子创造进步的机会。

说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我交流。我一定虚心接受，迅速改进。

谢谢大家。

八年级发言稿家长会 篇5