

最新教师心理健康讲座主持词 心理健康 讲座主持词(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教师心理健康讲座主持词篇一

a□尊敬的各位领导：

b□敬爱的老师们：

a□b□亲爱的同学们：大家好！

a□我是六□x□班的

b□我是五□x□班的

a□今天是四月八日，

b□四月的深圳阳光明媚，春风送暖。

a□四月的荣根朝气蓬勃，书声琅琅。

a□今天，我们在这里隆重举行“荣根学校第三届心理健康教育宣传周”启动仪式。

b□我们全校师生带着对“阳光成长，快乐生活”的美好追求，

a□在这个明媚的早晨，在美丽的校园，欢聚在一起。

a□对心理健康的关注是现代社会文明进步的表现，健康的心理是阳光成长，快乐生活的起点。

b□健康的心理是取得学业进步，创造美好生活，架起友谊桥梁，发展和成就事业的基石。

a□下面，请钟副校长宣布“荣根学校第三届心理健康教育宣传周启动”。大家掌声欢迎！

.....

b□谢谢钟副校长。

a□心理健康教育对学生的身心健康成长十分重要，咱们荣根学校一直都非常重视心理健康教育，并且在心理健康教育研究领域取得了丰硕的成果。

b□是啊！咱们荣根学校通过长期艰辛而执著的努力，在心理健康教育领域成绩骄人，被国家教师科研基金“xxxx”教育科研规划重点课题课题组授予“心理教育示范学校”荣誉称号。

a□国家教师科研基金“xxxx”教育科研规划重点课题课题组委托杨校长向学校颁发“心理教育示范学校”牌匾，下面请钟裕文副校长上前受牌。

b□大家掌声欢迎！

.....

a□一份收获，一份付出。每一份荣誉的背后都凝结着一份汗水与心血。

b□中华人民共和国人力资源和社会保障部中国就业培训技术

指导中心委托杨校长向51名学校行政干部和班主任颁发“核心能力职业培训证书”。大家掌声欢迎！

.....

a□谢谢杨校长，并且对获得证书的老师们的表示热烈的祝贺！

a□通过不懈地努力和潜心的研究，咱们荣根学校的全体行政干部和班主任老师还喜获了“职业核心能力水平认证测评师”资格证书。

b□中华人民共和国人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心委托杨校长向51名行政干部和班主任颁发“职业核心能力水平认证测评师证书”。大家掌声欢迎！

.....

a□谢谢杨校长，并且对获得证书的全体班主任老师表示热烈的祝贺。

a□去年，咱们荣根学校的`心理健康教育宣传周活动开展得多姿多彩，转眼间，今天又迎来了荣根学校第三届心理健康教育宣传周活动，我们相信一年更比一年好，本屆的活动一定会开展得更加出色。

b□下面，让我们以热烈的掌声有请德育处邱林主任为我们宣讲《深圳市荣根学校第三届心理健康教育宣传周活动方案》。

.....

a□谢谢邱林主任。

a□健康的心灵，是幸福的源泉。如果说身体不健康失去的是躯体，那么心理不平衡和心理不健康失去的将是灵魂。

b□心理健康教育是打开我们心灵之门的金色钥匙，让我们一起来关注，一起来培育，一起来收获。

a□下面让我们一起聆听杨校长对我们的期望。大家掌声欢迎！

.....

b□校长的要求，同学的心声，我们要铭记在心。

a□学会向别人倾诉，在倾诉中释放自己的压力，在倾诉中快乐成长；学会倾听别人的倾诉，在倾听中告诉别人生活更美好。

b□春风化作雨，润物细无声。老师、同学们，让我们从点滴入手，积极培养我们的健康心理，拥有了健康的心理，我们也就拥有了美好的人生！

a□最后，祝愿我们全体教职员工：工作愉快，身心健康，事业有成，家庭幸福；

a□祝愿我们全体学生：阳光成长，快乐生活，放飞梦想，播种希望；

b□各位领导：

a□老师、同学们：

ab□"荣根学校第三届心理健康教育宣传周"启动仪式到此结束。

a□请体育老师组织退场。

教师心理健康讲座主持词篇二

尊敬的各位领导、各位老师，亲爱的同学们：

大家晚上好！

欢迎大家来到电力工程系学生干部心理健康培训讲座的现场，我是本次活动的主持人。首先，请允许我向大家介绍莅临本次活动的领导和嘉宾，他们分别是：电力工程系党总支曾鸣书记、学院心理健康咨询室周海咏老师、电力工程系辅导员陈昕老师、林嘉雯老师、彭竞梨老师、牛兴旺老师、陈偲捷老师。让我们以热烈的掌声欢迎他们的到来。

随着现代生活节奏的不断加快，心理健康问题越来越受人关注，同时，为了进一步加强我系学生队伍建设，提高我系学生干部的自身素质和服务水平，特此举办本次心理健康培训讲座。那么在本次讲座开始之前，让我们用最热烈的掌声有请电力工程系党总支曾鸣书记为活动致辞。

(书记讲话)

感谢曾书记热情洋溢的发言。的确，关注每个人心理的健康是我们不容忽视的主题，相信每个人都想知道我们在日常生活中应该如何保持健康的心理、如何做才能更好地达到自助与互助，今天我们很荣幸地邀请到了来自学院心理健康咨询室的周海咏老师为我们做讲座。周老师多年从事心理健康教育和研究，对大学生心理健康辅导有较丰富的经验。下面有请周老师为我们做题为“ ”的讲座，掌声有请。

(讲座中)

十分感谢周老师。听过周老师的讲座，相信同学们一定受益匪浅，对心理健康保健也有了一定的了解，希望同学们在今后的生活和学习当中倍加重视和关注心理健康，从而不断提高自身的综合素质。

电力工程系学生干部心理健康培训讲座到此结束。感谢今天到场的各位老师和同学。请各位有序离场。谢谢！

教师心理健康讲座主持词篇三

尊敬的李萍主任，老师们、同学们：

下午好！现代社会的人对于健康越来越重视，对于健康的认识也越来越客观，“健康”的概念早已超越了传统的医学观点，不仅指躯体、生理的健康，还应该包括精神、心理的健康。当今社会竞争激烈，造成人们的心理压力重，对于我们在校学生来说，在这样的社会大环境下生存，往往面临着学习、就业等各方的压力，有些人心理脆弱，心理压抑得不到合理的宣泄。再者，我们的同学大多数都是独生子女，在家被呵护，被宠爱，自我为中心的心理问题也显得比较严重，伴随着青春期的到来，同学们的生理和心理都在不断的变化，烦躁、冲动、压抑、自闭等心理现象屡有发生，这些情况如果得不到科学有效的指导，往往会产生这样那样的烦恼，发生一些不该发生的事情，因此，对大家进行心理健康教育显得尤为重要。

今天，我们特别邀请到盐城师范学院心理健康中心主任李萍教授来我院，为我们开设“技校生人际关系与异性交往”专题讲座，李主任是注册心理师，心理咨询师，江苏省教育厅心理健康专家指导委员会委员，苏北心理健康工作指导委员会副主任委员，盐城市心理学会副会长兼秘书长，盐城中学心理咨询顾问。主要从事心理健康教育研究，擅长学生个体心理咨询、团体心理辅导、家庭亲子教育、婚姻家庭情感指导等，出版《心理和谐导论》等多部著作，完成各类研究课题多项，在学术期刊上发表心理健康研究论文40余篇。

李主任是我们技师学院的老朋友了，多年来，对我院的心理健康教育工作给予了极大的支持和鼓励，为我们提供了专业的技术指导，帮助我们培养了近十名心理健康教育兼职教师，下面，首先让我们以热烈的掌声对李主任的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

下面有请李主任做讲座，请大家关闭手机或者调整为震动状态，做好笔记。

结束语：刚才李教授为我们带来了一场指导性很强的讲座，结合职业院校学生的实际，深入浅出地向同学们讲解了良好人际关系的建立、异性交往与恋爱等内容，帮助同学们科学认识自身的生理、心理世界，使同学们懂得如何调节人际交往中的各种心态，懂得怎样与同学正常交往，防止不必要的伤害和疑惑，并对常见的早恋问题进行了指导，鼓励同学们做一个把握青春、充满自信的青年。

其实心理健康教育不仅针对我们在校的学生，对指导广大教师的家庭、工作也是大有裨益的，针对我院学生教育实际，心理健康教育工作显得更加迫切，尽管心理健康教育已渗透在学生的日常教育管理和班主任工作的方方面面，但与学生教育管理的实际需要，学生心理健康教育的标准要求仍有很大的差距，心理健康教育的队伍建设、课程体系、活动场所、干预体系等还不够完善，需要得到全院上下的高度重视，也需要全体师生的共同努力。我想现阶段学院的心理健康教育工作主要从以下几个方面开展：一、班主任要做好12类学生排查与帮扶工作，掌握第一手材料，特别是高度重视材料的保密性，加强特殊群体学生教育和管理，维护学院安全稳定。二、重视心理健康协会的成长和完善，建立由学生处心理健康工作室、班主任和心理委员组成的心理健康教育三级网络，多方位关注特殊群体学生，发现问题及时处理、及时上报、及时辅导，共同拟定对策，解决问题。三是“有为才有位”，推进课程体系建设，力争心理健康教育进课堂，开展团体辅导、现场咨询等活动，提高学生的抗压性，积极向上、阳光乐观的健康心理，是我们开启美好的人生的基础。

最后，让我们再次以热烈的掌声再次对李萍主任表示感谢！

其实心理健康教育不仅针对我们在校的学生，对指导广大教师的家庭、工作也是大有裨益的，针对我院学生教育实际，

心理健康教育工作显得更加迫切，尽管心理健康教育已渗透到学生的日常教育管理和班主任工作的方方面面，但与学生教育管理的实际需要，学生心理健康教育的标准要求仍有很大的差距，心理健康教育的队伍建设、课程体系、活动场所、干预体系等还不够完善，需要得到全院上下的高度重视，也需要全体师生的共同努力。我想现阶段学院的心理健康教育工作主要从以下几个方面开展：一、班主任要做好12类学生排查与帮扶工作，掌握第一手材料，特别是高度重视材料的保密性，加强特殊群体学生教育和管理，维护学院安全稳定。二、重视心理健康协会的成长和完善，建立由学生处心理健康工作室、班主任和心理委员组成的心理健康教育三级网络，多方位关注特殊群体学生，发现问题及时处理、及时上报、及时辅导，共同拟定对策，解决问题。三是“有为才有位”，推进课程体系建设，力争心理健康教育进课堂，开展团体辅导、现场咨询等活动，提高学生的抗压性，积极向上、阳光乐观的健康心理，是我们开启美好的人生的基础。

最后，让我们再次以热烈的掌声再次对李萍主任表示感谢！

教师心理健康讲座主持词篇四

大家晚上好。

欢迎大家来到电力工程系学生干部心理健康培训讲座的现场，我是本次活动的主持人。首先，请允许我向大家介绍莅临本次活动的领导和嘉宾，他们分别是：电力工程系党总支曾鸣书记、学院心理健康咨询室周海咏老师、电力工程系辅导员陈昕老师、林嘉雯老师、彭竞梨老师、牛兴旺老师、陈偲捷老师。让我们以热烈的掌声欢迎他们的到来。

随着现代生活节奏的不断加快，心理健康问题越来越受人关注，同时，为了进一步加强我系学生队伍建设，提高我系学生干部的自身素质和服务水平，特此举办本次心理健康培训讲座。那么在本次讲座开始之前，让我们用最热烈的掌声有

请电力工程系党总支曾鸣书记为活动致辞。

感谢曾书记热情洋溢的发言。的确，关注每个人心理的健康是我们不容忽视的主题，相信每个人都想知道我们在日常生活中应该如何保持健康的心理、如何做才能更好地达到自助与互助，今天我们很荣幸地邀请到了来自学院心理健康咨询室的周海咏老师为我们做讲座。周老师多年从事心理健康教育和研究，对大学生心理健康辅导有较丰富的经验。下面有请周老师为我们做题为的讲座，掌声有请。

十分感谢周老师。听过周老师的讲座，相信同学们一定受益匪浅，对心理健康保健也有了一定的了解，希望同学们在今后的生活和学习当中倍加重视和关注心理健康，从而不断提高自身的综合素质。

电力工程系学生干部心理健康培训讲座到此结束。感谢今天到场的各位老师和同学。请各位有序离场。谢谢！

教师心理健康讲座主持词篇五

同学们： 大家下午好！

今天我们将和大家一起来了解一下有关心理健康的常识。

心理健康是一种持续的心理状态，大致分为一般常态心理、轻度失调心理、严重病态心理三个等级。

一般常态心理表现为经常有愉快的心理体验，适应能力强，善于与别人相处，能较好地完成同龄人发展水平应做的活动，具有调节情绪的能力。生活中大多数人属于一般常态心理者。

轻度失调心理表现出不具有同龄人所应有的愉快，与他人相处略感困难，生活自理有些吃力。若主动调节或通过心理辅导专业人员的帮助，就会消除或缓解心理问题，逐步恢复常

态。

严重病态心理表现为严重的心理适应失调，不能维持正常的生活、工作。

如不及时治疗就有可能恶化，成为精神病患者。精神病是严重的心理疾病。学生心理健康的标准是：智力正常；情绪稳定、意志正常；适应良好；良好的自我意识。现在，当个小学生其实挺难的，每天背着沉重的书包上学，还要经历小考、中考、大考以及完成各类名目繁多的作业、练习等等。

如果考得成绩好，那么日日的辛苦就算没有白费；如果考得不好，那情况恐怕就有点儿“惨”了：老师的批评，同学间的攀比，特别是家里父母亲的责难，就会一股脑儿地扑将过来，让你躲都没处躲。现在，社会上父母们对于孩子的教育都非常上心，可是到底有多少家长真正吃透了那里面的“机密”，能够对自己孩子的教育真正做到科学、理智和有分寸，就不知道了。

小学生们怎样保持心理健康呢？首先增强自信克服自卑。有这样一个小学生，他是个男孩子，在家里是个懂事、孝顺的孩子，会干不少家务活儿，也能关心家里的人。但是他不太善于讲话，上课不敢举手发言，即使会回答的问题，问到他也是一言不发。为此，常常受到老师的批评。

这样，时间长了，他就有了一些变化，变得更加内向，不爱与同学、老师打交道，不能按时完成作业，最后发展到作业本也不带的程度。当妈妈的为此着急，和他谈话时，发现他觉得自己什么都不行，老师也不喜欢，甚至觉得活着也没什么意思，还不如死了。这样自卑以至悲观厌世的灰暗想法，出自一个稚嫩的孩子之口，实在让妈妈吃了一惊。从这个男孩子身上反映出了心理健康上的问题，一种严重的自卑心理。

自卑心理是指一个人严重缺乏自信时的心理，是自信心的大

敌。自卑心不是天生而来的，往往是因为自我评价不恰当而逐渐形成的，客观上讲是由于个人的某些缺陷或者屡遭失败而造成的。

自卑心理有以下种种表现：

- 1、遇到困难时，首先怀疑自己的能力。
- 2、办起事来优柔寡断，总怕把事情办错而被人讥笑。
- 3、常拿自己的缺点和别人的优点比。
- 4、做事总爱后悔，总觉办得不如意。

克服自卑心理，就要建立自信心。

有自信心的表现如下：

- 1、相信自己经过努力，一定可以把事情做好。
- 2、对自己的能力有比较正确的估计。
- 3、不怕挫折，不怕失败，做事能够坚持到底。当我们树立了自信心，就可以逐步提高学习成绩，并且改善和建立良好的人际关系。其次要意志坚强克服困难。

现在我们很多小学生都是处在父母亲无微不至的关怀下，生活条件优越，个人需求无不得到满足。这样的外界环境很容易让自己感到世界就是这样温暖如春，就是这样风调雨顺，一个人生活的道路从来就像北京的长安街一样，笔直而平坦。

任何事物都有其两面性，一方面，好的环境为自己的学习和生活创造了有利条件；另一方面，好的环境又使自己难以体验到困难与挫折。

害怕困难的表现有如下几点：

- 1、学习成绩不够理想，也不再加劲努力，甘居中下游。
- 2、做事不能做到底，经常知难而退，或者这山望着那山高，结果什么也做不成。
- 3、遇到困难，不是积极想办法，而是消极等待。那么与害怕困难，缺乏毅力，缺乏坚持性相反的一种心理状态，就是有坚强的意志，能够不怕挫折，不怕困难。

意志是什么呢？意志是一个人在想做一件事和做完这件事的过程中的心理状态。在这个过程中，既可以是积极地去完成，也就是有自觉性，有坚持性地完成。也可以是消极的，那就是害怕困难，依赖别人等等。

归纳起来，有意志、有坚持性的表现有如下几点：

- 1、对自己所做的事，如果已经认定是正确的，有价值的，而且是能够做到的，那么就要从开始到结束，坚持到底，把事情做完。
- 2、不怕困难，并且千方百计地去克服困难。
- 3、善于总结经验教训，最终达到目的。不怕困难，勇于克服困难的过程就好比爬山，当一座高山等待我们攀登时，眼望着烟云环绕的山峰，就要鼓励自己，一定要爬上顶峰，山路是靠人一步步走的。当爬至半山，精疲力竭之时，是止步不前，还是咬牙继续前进？有时候，在最想打退堂鼓时，最需要坚持一下的勇气，一旦超越了这个“极限”，也就战胜了自己，那么等待在面前的就是无限风光了！

那么我们如何克服困难，培养自己的意志呢？培养自己克服困难的勇气和坚强意志，可以：

1、从短时间开始，向长期过渡。

2、从老师、家长的督促开始，向自觉坚持做事过渡。我们生活在良好优越的环境下，只要自觉地意识到应该主动克服困难培养坚强意志，那么任何艰难险阻都是可以战胜的。此外我们小学生要保持健康的心理，还要做到：胸襟宽广克服妒嫉、学会克制克服任性、勤劳肯干克服懒惰、富于同情克服自私、合群友爱克服孤僻、要荣誉感克服虚荣、独立自主克服依赖、开朗乐观积极向上！

总之，我们要注意培养快乐的心态去面对人生：改变考虑问题的方式，凡事从好处着想，以“太好了”的心态面对一切事物。遇到自己确实一时想不开的事情，可以找位自己信得过的师长、父母或者同伴倾诉，使自己解不开的心结得到放松。学会用微笑和快乐去面对人生。希望我们都能做一个心理健康的小学生。