

2023年初中物理试讲教案及反思(大全5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

初中物理试讲教案及反思篇一

教学目标 知识目标

2. 知道测量长度的工具是刻度尺，能准确使用刻度尺测量长度.
3. 能准确读出测量结果，知道测量数值由准确值和估计值组成.
4. 知道什么是误差，什么是错误并区别误差和错误.

水平目标

2. 培养思维水平：通过单位换算，学会换算的一般方法.

德育目标

养成认真、细致的好习惯，例如用多次测量取平均值的方法减小误差. 教材分析

教法建议

教学设计示例

第一节 长度测量 误差

【课题】

长度的测量 误差

【重点难点分析】

【教学过程设计】

1, 引入新课

2, 新授课: 测量和长度的单位

【板书设计】

探究活动

【课题】 查阅关于长度的一些单位 【活动的组织】 以小组为单位 【教师指导】

1、提供关于长度的一些学史资料

2、不同国家中关于长度的不同单位

3、长度的国际单位制中, 单位的换算关系 【评价】

1、资料来源的丰富水准

2、内容的详实水准

3、资料本身的丰富水准

八年级物理《实验用刻度测长度》教案模板

教学目标 知识目标：

1， 会用刻度尺测量长度.

2， 能准确记录实验数据. 水平目标：

1， 观察和实验水平：初步了解物理实验的基本过程；学会使用刻度尺测量物体的长度.

2， 应用水平：解决实验操作中所遇到的问题；思考实际现象中的问题.

情感目标：

1， 教育学生爱护仪器设备，培养爱护公共财务的品德.

2， 良好的实验习惯.

3， 记录数据要如实，培养实事求是的精神.

教材分析

教法建议

教学设计示例

第二节 实验：用刻度尺测长度

【课题】 实验：用刻度尺测长度

【重点难点分析】 会用刻度尺测量长度，准确读数，用特殊方法测量长度.

【教学过程设计】

1, 引入新课

介绍实验室的规则，说明物理实验理应注重实事求是的精神。有科学的实验态度。

2, 按照实验步骤实行实验

教学目标 知识目标：

- 1、知道机械运动
- 2、知道参照物，知道运动和静止的相对性。
- 3、知道匀速直线运动。

水平目标：

- 1、观察实验水平：能从生活中观察到物体机械运动的实例。
- 2、思维水平：判断和分析机械运动，结合参照物的知识分析运动和静止的情况。
- 3、解决实际问题的水平：解释、判断自然界中的运动现象。

情感目标：

- 1、辩证唯物主义运动观的教育。
- 2、培养学生科技意识，热爱科学、崇尚科学的思想。
- 3、利用地球同步卫星的教学渗透爱国主义教育。 教材分析

教法建议

教学设计示例

教学单元分析

教学过程分析

一，机械运动

二，参照物

三，匀速直线运动

初中物理试讲教案及反思篇二

一、教学目标

1、与人交流能尊重理解对方

2、乐于参与讨论，敢于发表自己的意见

3、听他人说话认真耐心，能抓住要点，并能转述。

二、教学重点

引导学生发表自己的想法和意见

三、教学难点

能根据对象和场合，稍作准备，作简单的发言。

四、教法：讲授法；学法：讨论法、模拟社会生活实例法

四、课时：第一课时

五、教学过程

（一）导入

师：看到你们一张张灿烂的、幸福的笑脸，我从心眼里特别羡慕你们。那你们猜猜我羡慕你们什么？说说看。（2-3名学生回答）

那么在羡慕你们的同时呢，我也在替你们想，你们是21世纪的主人，在这种竞争的社会里面，你们需要很多本领才能在这个社会上生存，你们知道需要哪些本领吗？（4-5名学生）

师：那么要上好这样的一节课，有两个最基本的要求。一个是会说，一个是要认真地听。

（二）进入正课

我们的话题是，来，一起读：师生情！再来读一遍！

看到这样一个话题，你想想我们今天天要说什么？（2名同学）

师：对，要说老师和学生之间的情谊，那么必然要说老师和学生之间的一些事情。可以吗？那么我们的话题就开始了。

师：我首先问同学们，在你的心目中，你认为什么样的老师是好老师？也就是说你喜欢什么样的老师？（4名学生）

师：那我把刚才同学们的话合起来，在你们的心目中认为的好老师，对工作负责，严格要求，能够帮助你们、教育你们，上课呢很幽默、又能给你们传授很多知识，下课呢又能跟你们交朋友、善解人意，了解你、和你们一起游戏。是不是这样的老师？原来在你们的心目中，对老师的要求并不高。那我想可能在你们的成长过程中，从幼儿园开始一直到现在，一定遇到过这样的老师，是吗？谁能举个例子说？包括幼儿园的、小学的、课内的、课外的，有没有啊？生略（哦！他是一个怎样的老师）

生略（后来还有这样的事情发生么？没有了，这个老师多好

呀。我真为你感到幸福，你遇到了那么一位好老师）

师：还有么？像这样的事情在你的成长过程中一定还有很多很多。这样吧，老师把机会给每一位同学都有。每一桌同学面对面，一个人说，另一个认真听，然后再换过来另一位同学说，另一个听。好吗？现在我给你们三分钟时间。开始！活动起来。（师到学生中去听）

要求：一会儿呢我们在采访的时候，请同学们认真听，听完呢要对我们的采访进行评议。看看我们在采访过程中，语言是不是流畅，感情是不是很真挚，而且我们的表情是不是很自然。可以吗？这可是锻炼你们听的能力。那么我们就开始了。采访过程：

师：请问你在哪个学校就读，你叫什么名字？

师：我想问一下在你的心目中什么样的老师才是好老师？
（好，这是你心目中的好老师）

师：那么我想问在你的成长过程中（从幼儿园到现在）你有没有遇到过这样的老师？（这是一位好老师，我想你确实遇到了一位好老师，对工作认真负责，对同学们和蔼可亲的老师，我想你一定感到很幸福，是么？）

师：那我想问在你的成长过程中你有没有得到过老师的表扬？
（生答后）为什么事呢？

师：好的，我现在再问你一个更深刻点的问题，你长大以后，愿不愿意当一名老师？

师：通过你的话我知道了，还有比金钱更重要的东西，就是一种奉献精神是么？师：通过刚才的谈话，使我了解到了你心目中的老师还有你和老师之间的情谊。谢谢你接受我的采访。

师：怎么样？好吗？好的话要有所表示呀？我觉得掌声还不够，还要用语言来表达。来说一下。

师：还要不要来？还愿意再来吗？大声点，愿意吗？好，谁来？

师：我不参加了，现在你愿意做采访的记者还是被采访的同学？那你挑一位同学来采访你。

师：现在我要对你的标准更高一点了，你可以就“师生情”这个话题问老师刚才问过的问题，然而我更希望你超越杨老师，在“师生情”里面你想知道什么问题你都可以问，看你能不能超越老师了。

师：其他的同学仍然要认真听，听完以后提意见。

师：采访之前要自我介绍，自报家门，要握手，这是礼节。好，开始吧 完之后学生提意见

师：现在我还想把机会留给全班同学。拿起你的笔或者铅笔盒当你的小话筒，你想采访谁就走下去采访，在教室里面任何一个位置都可以，希望刚才在台上的问题在其他同学那里也可以得到了解。

初中物理试讲教案及反思篇三

欢迎来到福建教师招考信息网，福建中公教育考试网提供真实可靠的福建教师招聘、教师资格证考试最新资讯，包括招考公告、考录进程、考试培训、面试辅导、资料下载等。我们在福建教师招考信息网等着你回来。

小编推荐 教师考试面试备考指导 | 13个学科教案【汇总篇】
(按住ctrl点击即可)

一、教学目标 知识与技能：

了解和掌握黄埔军校的建立、北伐战争的目的、主要对象、重要战役、北伐战争胜利进军的原因。理解国民革命运动失败的原因和南京国民政府的建立。

过程与方法：

通过制作和利用《北伐战争形势图》，概述北伐战争的进军路线和主要对象，提高动手能力、读图识图能力、口头表达能力和概括历史事件的能力；通过小组讨论、分析北伐战争胜利的原因，提升综合分析的能力和合作意识；通过材料，分析国民革命失败的原因，提升阅读材料和利用材料分析问题的能力；通过抢答和小组竞赛，锻炼竞争意识和应变能力。

情感态度与价值观：

通过分析北伐战争胜利进军的原因，增强对中国共产党的热爱之情和爱国主义情感。北伐战争是中国各革命阶级积极参加，并由国共合作领导的反帝反封建的正义战争，感受合作意识和团队精神。

二、教学重、难点

重点：北伐战争的胜利进军。难点：北伐战争胜利进军的原因

三、教学过程与方法 环节一：导入

展示图片：孙中山的头像，然后请各小组根据课前复习总结抢答：孙中山在“五四运动”前领导的重大斗争。

教师总结：孙中山是我国历史上一位伟大的资产阶级革命家，“五四运动”前，为了挽救民族危亡，他先后领导了辛亥革

命、二次革命、护国运动和护法运动，但斗争都失败了。“五四运动”和中国共产党成立之后，他亲眼目睹了人民群众力量的不断壮大，开始了他一生中伟大的转变，1924年他改组了国民党，接受了中国共产党的反帝反封建的主张，国共两党实现了第一次合作，使中国革命进入了一个崭新的历史时期，即国民革命时期。在这一时期，国共合作领导了北伐战争，把国民革命运动推向了高潮。导入新课内容。

环节二：讲授新课

展示幻灯片(或自制投影仪图片)：黄埔军校；军校校门对联：上联：“升官发财请往他处”，下联：“贪生怕死勿入斯门”，横批：“革命者来”。

让学生根据这些材料和课本知识及以往所学知识分组讨论：孙中山为什么要建立黄埔军校？这副对联体现的办学宗旨(目的)是什么？学生回答，教师总结后，让每组找一个代表以记者的身份报道军校建立的情况。

教师总结：孙中山认识到在过去自己进行不懈革命的过程中，所依靠的对象只是会党、新军和各派军阀等，始终没有自己的革命军队，这是革命失败的原因之一，所以他希望通过黄埔军校创立革命军，挽救中国的危亡。

提出问题：当年国民革命军就是唱着这首歌开赴北伐前线的，那么，你知道歌词中的军阀主要指哪些人吗？国民革命军为什么要打倒他们呢？北伐的目的又是为了什么？其主要战场在哪里？哪一位同学有勇气来前面利用这幅图给大家讲一讲北伐军胜利进军的过程？让学生阅读“北伐军胜利进军”这部分内容，并结合所给的资料和自己掌握的地理、历史知识，回答问题。让学生利用《北伐战争形势示意图》到台前自己做小老师给大家讲一讲北伐军胜利进军的过程。

教师提问：北伐军为什么能够胜利进军呢？请同学们根据给出

的资料和本课知识，分组讨论，看哪一组分析得最全面。

展示幻灯片图片及北伐战争期间工、农运动发展的有关资料。点评学生的分析。教师总结：北伐战争之所以能够胜利进军是因为：(1)北伐战争是反对帝国主义和封建主义的正义战争；(2)作战方针正确；(3)国共两党齐心协力；(4)共产党领导下的工、农群众的密切配合和积极支援；(5)广大北伐官兵的浴血奋战和共产党员的先锋模范作用。

教师提问：北伐战争期间，共产党员的先锋模范作用成为北伐战争胜利进军的重要原因之一，哪一位同学能列举几个这方面的例子？你们认为在当今社会中，共产党员的先锋模范作用是否仍在发扬？举出现实生活中的例子加以说明。

学生自由发言。展示幻灯片。

教师提问：北伐战争把国民革命推向了高潮，那么，国民革命的最终结果如何呢？针对这一问题有两种不同的看法，请同学们判断哪一种观点是正确的？并说明理由。

学生回答。

教师总结：因为，北伐战争虽然取得了巨大胜利，基本上打垮了北洋军阀，但是随着国民党右派蒋介石、王精卫等叛变革命，中国又出现了反共反人民的南京国民政府。旧军阀被打垮了，又出现了以蒋介石为首的国民党新军阀。新军阀对内镇压，对外出卖国家和民族的利益，是大地主和大资产阶级的代表。因此，中国人民反帝反封建的民主革命任务没有完成，中国半殖民地半封建的社会性质没有改变，国民革命最终失败了。

教师提问：那么，国民革命为什么会失败呢？请同学们根据以下四则材料分组讨论，分析其原因。看哪一组表现最棒。

展示幻灯片：四一二政变；七一五政变；北伐战争期间，陈独秀右倾投降主义和帝国主义破坏革命的四则材料。

学生回答。

教师总结：国民革命之所以会导致失败是因为：国际帝国主义联合支持国民党右派叛变革命，极力破坏中国革命，反革命力量大大超过了革命力量；国民党右派不断制造反共反人民的反革命政变，大肆屠杀共产党员和革命群众，严重削弱了革命力量；再加上中国共产党还处于幼年时期，缺乏斗争经验。领导人陈独秀又犯了右倾投降主义的错误，放弃了革命的领导权，导致在敌人发动突然袭击时，不能组织有效的反抗。

3. 南京国民政府的建立

展示：幻灯片(或看课本第53页图片)：《被关押的共产党员和革命群众》《国民党在屠杀革命志士》两幅图片。

提出问题：在国民革命失败的同时，蒋介石建立了南京国民政府，这一政府的具体情况如何呢？它的性质是什么呢？这一政府建立后，中国出现了哪三个对抗的政权？学生回答：1927年建立的南京国民政府是代表大地主大资产阶级利益的国民党政府，它成立后，使旧中国出现“三足鼎立”的局面，即汪精卫的武汉国民政府、蒋介石的南京国民政府、张作霖的北洋军阀政府。后来武汉国民政府和南京国民政府合并，合并后的南京国民政府进行了北伐，少帅张学良从国家和民族利益出发归顺了南京国民政府，使三个政权对立的局面结束。南京国民政府对内镇压，对外卖国投降，直到1949年才被中国共产党领导的人民解放军推翻，结束了它在中国大陆22年的反动统治。

环节三：巩固提升

歌谣是浓缩知识点的有趣的方法之一，请同学们在以后的学

习中要灵活运用。下面是我用歌谣的形式对本课知识的小结，与同学们交流一下。

孙中山开一大，国共合作成一家。苏联、中共帮助下，黄埔军校建立啦。两党携手齐北伐，反帝反封建国家。齐北伐，打军阀，吴、张、孙基本被打跨。蒋、汪背信闹分家，另起炉灶独当家。对内镇压，又屠杀，内外勾结力量大。中共年幼大权撒，国民革命失败啦。

请同学们根据自己以往的经验 and 今天所学的知识，课下分组讨论，探究孙中山领导的二次革命、护国运动、护法运动和北伐战争的异同。

四、板书设计

五、教学反思

击即可)

初中物理试讲教案及反思篇四

教学目标

知识与技能：学会观察生活和搜集资料；能主动参与交际活动，乐于展示自己的学习收获和才能。

重点□a尽量组织语言，大胆地与同学交流了解到的传统文化；

b培养专心倾听，适当补充，积极提问的好习惯；

难点：

辅以文字资料或图片等展示生活中的传统文化；并实事求是地评价各小组开展活动的情况。教学准备：

（师）从本地实际出发，收集生活中的传统文化图片或实物。

同学们，通过第五单元的学习，我们认识了古代大思想家“孔子”、“老子”，了解了古代神话故事《盘古开天地》，欣赏了古代建筑“赵州桥”，观赏了千古名画《清明上河图》。我们的祖国有五千年的文化历史，传统文化像一个巨大的宝库。它就在我们身边，并时刻影响着我们的生活，今天我们一起交流生活中的传统文化。

板题：生活中的传统文化 二、交流

1、你知道我们的生活中有哪些传统文化吗？

学生发言，教师相机板书：陶瓷、剪纸、戏曲、古诗词、传统节日、中国古代神话……

小黑板出示交流提示：

（3）“发言人”在汇报发言中，可以展示你们收集的图片、资料……

4、全班交流

在我们的“发言人”发言时，其余的同学要认真倾听，你们有两重身份：首先你们是“小记者”，有疑问时可以举手提问；你们也是“小评委”，对“发言人”的汇报作出恰当的评价。

5、师生共同评议，给予鼓励 三、小结

我们祖国的传统文化光辉灿烂，让我们学习它、继承它，将它发扬光大吧！

板书设计：

民间工艺： 陶瓷、剪纸、戏曲、……

生活中的传统文化 古诗、对联……

光辉灿烂

传统节日： 春节、端午、清明、中秋、除夕……

初中物理试讲教案及反思篇五

一、教学目标：

1. 能用简单的句式做自我介绍；在交流，倾听中知道，了解一些有趣的动物.
2. 能对别人讲述的内容进行简单，有礼的评价.
3. 多交几个新朋友，能简单介绍别人，并懂得交往的基本礼仪，在交往中感受愉悦.
4. 培养学生对动物和植物的兴趣，引导学生关注大自然，热爱大自然.

二. 教学重点, 难点：让学生在情境中敢说乐说, 了解有趣的动, 植物, 提高口语交际水平. 三. 课前准备：课前布置学生通过观察, 调查或查阅资料, 了解一些动物, 植物的知识, 并做好动植物的头饰. 四. 教学过程：

一、创设交际情境，进行自我介绍

师：上课

生：老师好！

师：同学们好！同学们，今天我们来进行口语交际——有趣

的动物植物（板书）

对了，有趣的动物植物。老师知道你们很喜欢动物和植物，那让我们来扮

演一下自己喜欢的动物和植物，把你们的头饰戴上！

（一）导入：（师头戴大象头饰）说：动物们，植物们，欢迎大家来参加生物王国举行的盛会。我是大象妈妈，大家见了面，开心吗？（进行师生互动）（课件：创设生物王国的盛会情境）生：开心 师：我也很开心 师：你好，斑马先生！好久不见啦！生：你好，大象妈妈 师：这不是松鼠吗？你好！（生略）师：咦！你长得真漂亮！你叫什么名字？（生略）师：见到你真高兴！（生略）师：咦，我怎么从来没见过你呀！你叫什么？（生略）

（二）（过渡）师：今天，还有一位朋友也想来参加我们的盛会，可是他临时有事不能赶来，于是就寄来了他的一些照片和录音介绍，想不想听？ 生：想！师：好，让我们来听听他的介绍！（课件出示——熊猫）

二、介绍有趣的动物——熊猫

（一）熊猫自我介绍（出示多媒体）师：就是这位朋友！（放课件）

（二）师问：大熊猫有趣吗？你听了他的介绍知道了什么？

生：愿意！师：好！回头我把这个好消息告诉他，让他也高兴高兴！

（三）那你还记得这位朋友从哪些方面来介绍自己的？

生：名字（相应板书）师：还有呢？

生：生活习惯（师相应表扬：你听得真专心！你说得真好！）

生：样子（真是好样的！会听的孩子就是会学习的孩子！）

生：生活的地方（大象妈妈喜欢你！真是个聪明的孩子！）

师：对了，你们听得真认真，它就是介绍了自己的特点。

（板书：特点）

友的。

三、自我介绍，开展互动交流

师：谁先来作现场自我介绍？朋友们，把心里的那个胆小鬼打倒，举起小手来。

师：你的小手举得真高，你来吧！

师：你是小狗吗？你有什么有趣的地方？来，向大家介绍介绍自己？大象妈

妈向你提个建议：介绍时声音要响亮，把话说清楚说完整，你一定可以做到的。

生：小狗作自我介绍 师：谢谢小狗的介绍，你认为他介绍得好吗？（好！你认

结：怪不得人们称你是忠实的朋友。师：朋友们，听了小狗的介绍，你对小狗

还有哪些意见和建议呢？生：小狗朋友，我想向你提个意见——生：我觉得你

好！谢谢你！师：你又有什么可爱之处？谁愿意来说说？师：啊！向日葵朋

友，我看见你张开笑脸对着我笑，请你出来吧！（向日葵出来介绍）师：诗

一样的语言，多美啊！师：真喜欢你啦！朋友们，你想跟向日葵朋友说些什么

呢？生：向日葵，我想对你说——生：我想说——生：向日葵回答。师：

看！我也邀请了一位植物朋友来参加这个盛会！认识他吗？师：喂，朋友，你

叫什么名字？（课件作答：我的名字叫猪笼草）师：原来是你呀！我们快跟

这个朋友打个招呼吧！生：猪笼草，你好！师：听！猪笼草说话了！（课件：

进“瓶子”里，不一会儿就化了。哈哈，就会成营养物质被我吸收了。）师：

多有趣的猪笼草啊！师：你看，猪笼草朋友把自己的名字和特点介绍得这么好，我们是不是也该学学他？生：对！（声音不够响亮的可以再问一次）

师：听到你们的回答大象妈妈心里乐开了花！这样吧！让我们在小组里召开自

我介绍会，大家轮流作介绍。

师：朋友们，倾听是尊重别人的表现，在听的过程中要做到——生：认真

师：对了！开始吧！生：生生互动！

（自我介绍会）老师到每个小组作适当的点拨指导

师：（组织教学）谁的眼睛最明亮？ 生：我的眼睛最明亮！

（三）师：好了，你们觉得哪位朋友介绍得最有趣呢？推荐出来，谁呀？ 生：

青蛙 师：大眼睛的青蛙，请你跳出来介绍吧！ 生：青蛙介绍
师：（带头鼓掌）

你们听了青蛙的介绍，你认为他说得怎么样？把你自己的想法说出来，都可以

举手！师：青蛙朋友，你走下去，看谁愿意和你交流？ 生：
提问题！ 生：（青

蛙回答朋友的问题）师：谢谢青蛙！ 生：（青蛙回答）师：
评价：老师为你

高兴！你真了不起！你懂得可真多！你真会提问题！你知道的真多！我们要

向你学习！课外知识如此丰富，朋友们，为他鼓鼓掌吧！你的课外知识真丰

富，都可以成我的老师啦！连他自己也不知道，你是怎么知道的？你还懂得

上网查资料，真了不起！为他鼓鼓掌！

师：你们现在想听听哪位植物朋友介绍呢？ 生：有趣的含羞草！师：含羞草！你能介绍一下吗？相信自己，老师觉得你准能行！ 生：含羞草的介绍。师：含羞草，你看，朋友们都想问问你，去听听他们有什么话要说吧！（课堂是学生的交流空间） 生：你对我有什么建议？ 生： 生：你有什么话要

跟我说呢？生：

四、应用在实际，总结升华。

师：快乐的生物王国盛会结束了！同学们，这次活动让我们认识了那么多有趣的动物和植物，学会在介绍动物和植物的时候要把名字和特点说清楚，学会了在与朋友交往的过程中要有礼貌，态度大方。你们真是好样的！是呀，大自然是个奇妙的世界，有很多有趣的动物和植物，它们都是人类的好朋友，我们应该——生：爱护它们 师：说得对！（板书：爱护）师：让我们一起来爱护动植物！（软件出示字幕：“让我们一起来爱护动植物”，并放音乐）师：快乐时光总是过得很快。同学们，你们今天表现得很好！老师还有一个希望，希望你们平时多观察，多看课外书，敢于把自己知道的知识告诉别人。所以，老师留给大家一个小作业，把你在课堂上了解到的有趣的动植物介绍给爸爸妈妈，让他们分享你学习的快乐！