

科学工作计划表(汇总10篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

科学工作计划表篇一

新的一年开始了，卫生部新学期的工作也将如火如荼地开展。该学期为迎接学校本科评估工作的顺利进行，卫生部将立足本职工作，努力为大家营造干净优美的学习、生活环境，同时提高同学们的环保意识，督促同学们养成良好的卫生习惯。该学期我们将继续本着“公平、公平、公开”的原则，为同学们服务的态度，配合校卫生部，认真负责的完成我们的工作。

以下是卫生部的具体计划：

1、例行宿舍卫生检查(每周三有学生会卫生部检查)，并对宿舍检查情况实行奖惩制度。

a□宿舍检查范围包括床铺、地面、阳台、书桌，宿舍文化□b□不放过任何卫生死角，努力打造良好环境。

c□调动各班卫生干事协助卫生部工作。

d□学期末根据宿舍卫生检查成绩评定红旗宿舍并给予奖励。

2、周一至周五每天早上六点三十组织同学清扫卫生区，并负责全天卫生保持工作。每天早上配合校卫生部做好卫生区检查工作。

3、定期反馈卫生检查结果，检查过程中发现的问题及时反馈给各班卫生干事，便于各班同学们及时改正。

4、举办“宿舍安全周”活动，大力宣传宿舍安全的必要性，杜绝大功率用电器的使用，提升同学们的宿舍安全意识。

5、积极响应学校后勤关于举办宿舍文化节活动，大力配合校自管会完成这项工作，确保本科评估期间不出差错，在宿舍管理上能够更进一步，为本科评估工作做好充分准备。

6、增强各班卫生干事的责任观念，增加卫生干事考勤制度，督促卫生干事能按时完成卫生打扫，按时开会并与卫生干事探讨管理模式。

7、配合校党委，院团委，积极主动地迎接本科评估工作，完成上级下发的各项任务；加强与校卫生部以及学生会其他部门的沟通、配合，积极认真不推辞。

总之，我们的目标就是在校卫生部的指导和带领下确保本院同学们能有一个良好的生活和学习环境，并全力以赴为校卫生部的工作献出本部的绵薄之力！

科学工作计划表篇二

为了切实贯彻、落实《海南省教育研究培训院20xx年工作行事历》的要求，充分发挥教研员及学科中心组成员的引领教研和管理教研的作用，开展丰富多样，卓有成效的活动，进一步抓好中学化学、生物科的教学教研活动，结合我市教研训中心的工作思路，深入推进新课程课堂教学改革，以教学促教研，以教研促质量，全面促进教师专业素养的提高和教学质量的提升。

1. 聘请相关学科省级专家到我市指导高考、中考备考。

2. 组织全市的初、高中化学、生物科教师开展高考、中考备考研讨会。
3. 创新教研形式，开展“同课异构、网络教研活动”。
4. 深入农村学校开展教学视导，做好对低分率较高农村学校的服 务工作。
5. 组织学科中心组成员送教下乡活动，有计划的开展片区教研活动。
6. 加强中学化学、生物学科教学常规的工作检查，以检促教。
7. 组织相关学科教师参加省组织的高考、中考分析会。
8. 开展市级初中生物科教师课堂教学评比活动。
9. 组织相关学科教师积极参加网络在线研讨活动。
10. 组织相关学科教师撰写教育教学论文，并参加省评比。
11. 组织好每一学期的期中、期末相关学科命题及考试工作。
12. 组织相关学科教师开展网络集体备课活动。

科学工作计划表篇三

进入四年级以后，同学对科学课的学习已经有了一定的基础，求知欲和参与科学活动的愿望明显增强。同学已掌握许多的科学知识和科学的方法，对科学探究活动非常喜欢，并能以自身的方式观察到许多细节的地方，兴趣浓厚，已经具备初步的探究能力，动手能力。另外，在进行着观察、提问、假说、预言、调查、解释和交流等一系列活动时，同学的合作意识和合作能力得到大大的增强。

由于同学年龄的局限，观察的深度、准确度还不够，观察或描述的方法还不会实践运用。大局部同学知识面不广，勤于动脑的同学占的比例不是很大。还有的同学在活动的时候经常耗时低效，不能很好地利用珍贵的课堂时间，这现象尤为突出。因此，本学年是培养同学科学素养的至关重要的时期。教学中要因势利导，积极引导同学在学习中逐渐养成尊重客观事实、注重证据、大胆质疑的科学品质和思维方式，提高他们的生活质量和学习质量。

本册教科书有四个单元：“电”、“新的生命”、“食物”和“岩石和矿物”。本册教科书中的每个教学单元都有7个课题，这7个课题即是学习的内容，也反映了科学概念和过程与方法双向发展、螺旋上升的过程。一般每个教学内容为一个课时，但在具体教学中可对典型的过程和方法展开充沛探究，不以1课时为限制。

第一单元“电”是从“什么是电”开始的。同学对静电有比较丰富的生活体验，让他们适当地了解一点有关电荷的知识，可以使后续课中电流、电路的学习更有基础。这一单元将通过与电相关内容的实验、交流、预测、检验、丈量 and 推理、解释等活动，使同学形成关于电的初步概念，同时获得一些基本实验操作技能。

第二单元“新的生命”单元是从“观察油菜花”引入的。由植物的花、果实和种子的系列观察活动，过渡到动物的卵、繁殖的观察和研究，从而使同学获得植物和动物如何繁殖新生命的认识，并形成关于生命的一系列发展性概念。教科书中的观察实验，特别是一些探究性的实验，都是在支撑有关生命概念的建立，并在此过程中使同学获得对生命的理解。

第三单元“食物”单元通过对一天中所吃食物的回忆和分类，引起同学对饮食的关注，发现自身在饮食中的不良习惯，并在以后的生活中，能科学、合理、均衡地饮食。食物的变化和获取食物信息方法的研究也是在协助同学进一步认识事物

的特征和其变化规律。

第四单元“岩石和矿物”单元是同学初次对构成地球固体物质的探究。通过对岩石、矿物的观察、分类和描述，使同学形成关于地球物质的一般性概念，并对维护、开发和利用地球资源的重要意义有进一步的了解。

1、培养同学科学的思维方法，努力发展同学解决问题的能力，使得同学们在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自身日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。

2、了解科学探究的过程和方法，让同学亲身经历科学探究的全过程，从中获得科学知识，增加才干，体会科学探究的乐趣，理解科学的真谛，逐步学会科学地看问题、想问题。

3、继续指导、引导同学学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的变量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自身的解释，学习建立解释模型，以验证自身的假设。

4、坚持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆细心、注重证据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的维护，关心现代科技的发展。

1、了解同学对所学科学主题的初始想法，特别是一些概念理解过程中出现的想法。只有充沛了解同学在概念的形成过程中的思维变化，才干做出正确的教学判断，并防止客观事实与同学的想象混淆。

2、指导同学对实验结果进行比较和描述。教科书中涉和了大

量的观察、比较活动，这些活动可以协助同学发现观察对象在属性、结构、功能、关系等方面的特点，是同学建构科学概念的重要认识基础。

3、引导同学在观察和实验的过程中做好记录。教科书中给出了各单元相应的记录表，并提示同学用文字、数据、简笔画、气泡图、网状图和柱形图等进行记录。教学中要指导同学客观的记录观察到的现象，并随时提示他们将自身的记录与小组同学的记录进行比较、修正，教师每周都要对同学的记录进行督促和检查。

4、引导同学用准确、恰当的词汇描述观察到的现象和事实。活动中需要同学进行描述的内容很多，有些甚至是实验过程的描述，这种描述能够协助同学提高科学思维能力，教学中应耐心引导。

5、指导同学对观察和实验结果进行整理、加工，形成正确的解释。尤其要重视同学在观察实验过程中，从证据、表格、图形获得的一些科学信息，并引导他们合理地使用这些信息做出科学解释。

1、生活中的静电现象

2、点亮小灯泡

3、简单电路

4、电路出故障了

5、导体与绝缘体

6、做个小开关

7、不一样的电路连接

单元复习

- 1 油菜花开了
- 2 各种各样的花
- 3、花、果实和种子
- 4、把种子散播到远处
- 5、种子的萌发
- 6、动物的卵
- 7、动物的繁殖活动

单元复习

- 1、一天的食物
- 2、食物中的营养

五一长假

- 3、营养要均衡
- 4、生的食物和熟的食物
- 5、面包发霉了
- 6、减慢食物蜕变的速度
- 7、食品包装上的信息

单元复习

- 1、各种各样的岩石
- 2、认识几种常见的岩石
- 3、岩石的组成
- 4、观察、描述矿物（一）
- 5、观察、描述矿物（二）
- 6、面对几种不知名的矿物
- 7、岩石、矿物和我们

单元复习

期末考试

科学工作计划表篇四

以推进素质教育为主线，坚持以和谐教育为目标，以学科发展为本，以理论学习引领教学研究，借教学研究、教材研读促使教学改进，提高教研活动的实用性和有效性，促进教师的专业发展和教学质量的提高。

- 1、以参加区的教材分析及教研活动为契机，帮助教师在课堂教学、教研活动中有效试用《学生学业评价标准》，试点学校探讨《标准》的有效使用及为市进一步完善《标准》提出建议。
- 2、以“常态练习课的有效设计与实施”为重点，组织开展练习课课型特点和基本模式的实践研讨活动，提高常态数学练习课的有效性（各校至少组织一次练习课有效策略（或模式）的实践研讨活动）。

- 3、以推门听课为手段，对学校进行推门听课，推动江高镇“有效教学”教研活动的开展，各校认真组织学习与实践《白云区小学数学课堂教学评价指导意见》《学生学业评价标准》，结合课堂观察等研究方法，力求在课堂教学评价中有所突破。
- 4、组织教师认真学习广州市十一五规划课题《新课程背景下小学数学练习有效性的实践研究》，鼓励学校、教师个人参与实践研究，指导教师关注数学练习（课）个案研究，及时积累相关研究成果，鼓励教师及时将研究的成果形成论文和案例，参加市、区在本学期进行优秀“小学数学练习课”教学作品及成果的征集和评选活动。
- 5、通过理论学习、参加专家培训等方式开展学习，加强对新教材中“解决问题”教学的研究，并开展有效作业的实践研究（各年级备课组进行一次课外作业有效研讨活动）。
- 6、各校数学科组根据自己学校本身存在的问题与专业发展规划方向，提高学科组开展教研活动的质量，帮助教师提升自己的教学能力和专业素养，启动广州市第三届优秀科组的创建工作。
- 7、各学校数学科组以及教师个人根据不同的层面的工作进行总结、回顾、整理，形成论文，参加白云区第十届教学论文年会的评选。

科学工作计划表篇五

以初中科学新课程标准为指导，以全面提高教育科学教学质量为重点，促进教师素质的全面提高，扎实有效地开展教学研讨活动，提高课堂教学效率；以实施素质教育为目标，重视培养学生的特长，为学生的全面发展打下坚实的基础。有效开展教研活动。组织开展理论学习、教学实践、课题研究等活动，增强教学能力提高自身素养，强化教研组建设。从

而能让教师体验职业的幸福感和成就感。教师能够快乐教学，学生能快乐学习。总的来说，本学期教研活动的主旨是课堂有效教学。

1、提高科学教学质量，确保完成的各项教学任务。

2、继续以课改为中心，以教育教学实验课题《以理解教育促学校内涵性均衡发展研究》为纲要，抓实科学学科教学常规管理，提高课堂教学质量。

3、加强理论学习，深入教育科研，提高科学教师素质，推动教学改革。

1、积极开展教学研究活动

各教师要在新课程理念指导下，以教学活动为载体，深化课题研究工作。各教师确定个人教研专题，并根据课题进行教改实践，继续开展组内教师说课、上课、听课、评课活动，使教师们互相学习，取长补短。

本学期，要求科学教师重视理论专著的学习，提高自身的理论修养，用先进的理论武装自我。结合自己的实践体会，撰写心得。

组织教师写好心得和教科研论文，为深化教学研究服务。积极组织 and 参加教研室和本校的各项活动。

2、经常了解和分析各年级教学情况

在教学中寻找教师职业的幸福感和成就感

教研活动理论上每两周一次，提早一周确定开课教师，要有效地运用时间，活动中带领教师学习多种教学方法，而且每次活动顶有开课主题。在日常的教学中能逐步让教师热爱教

师这个职业，能用“乐教、奉献”两个词来鞭策自己，增强自己的责任感，坚守在教师岗位上。

（二）集思广益，通力合作，注重培养青年教师与全组教师的共同成长。

年青教师要参与课堂教学展示活动，展现教学风格的多姿多彩，鼓励青年教师多上研讨课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透到教学中，老教师做好“传、帮、代”的工作，把自己教学多年的经验要毫不保留地传授给他们。

（三）、加强开课、评课的质量，注重反思。

1、开课 以往我们往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教者在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛。本学期我们要致力于改变旧面貌，加强开课的质量。

2、评课 鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识，提高教师的评课质量和教学效益。本学期准备每位老师针对一方面某细节发言，做到小而精，这样可以谈得深刻，挖得深，使开课的效果更好，更能提高教学质量。

（四）加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

1、单元检测：抓好单元知识达标检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作；单元知识梳理、试卷命题要做好分工。

2、期中、期末检测：对于学校安排的常规考试，要严把教学质量关，认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

（五）强教研活动，提高教学质量

1、围绕科学学科教育教学中存在的一些问题，积极开展校级教研活动，组织科学教师共同研究，充分调动教师参与教研的积极性，形成良好的教研氛围。

2、认真组织科学教师参加市、县科学各项教研活动，引导科学教师明确科学学科课程改革的方向，使教师进一步转变教育教学观念。

科学工作计划表篇六

认真学习和贯彻落实十八届四中全会精神，认真落实法治政府建设，用法治的思维开展工作、用法治的方法解决农业发展中矛盾的问题，紧紧围绕培育新型农业经营主体，积极发展现代农业，提高农业生产的科技比重，参加农业增产增效；切实抓好新型职业农民培训工作，为农业现代化夯实基础；着力推进基层农技推广体系改革与补助项目条件建设，为现代农业发展和美好乡村建设提供科技支撑和智力支撑。

培育新型职业农民500人；培训农村实用人才带头人150人；组织全市292名县乡基层农技人员开展包村联户服务。

1、大力推进新型职业农民培育工程，培育新型农业经营主体。按照“压量提质”的原则，根据省市农委的有关文件精神，结合我县实际，积极调整新型农民培训工作思路，转变培训观念和方式方法，大力培训新型农业经营主体。重点开展对种养大户、家庭农场主、农民专业合作社领办人等新型农业经营主体的培训。培训方式采取集中授课、现场观摩与考察学习相结合的方式。培训内容上注重加强对现代农业经营理念、农业企业经营管理、电子商务、市场营销、创业能力、强农惠农富农政策以及农业新技术等的培训。

3、积极开展送科技下乡活动。组织全县农业科技人员在春季田管、夏收夏种、秋收秋种等关键季节，开展好送科技下乡活动。

4、认真做好上级主管部门和委党组交付的其他各项任务。

科学工作计划表篇七

继续以《基础教育课程改革纲要》的基本精神为指针，以《语文课程标准》为具体指导，积极开展“促进学生主动参与教学活动”的课题研究活动，重视学科教学质量评价，提高语文教师队伍素质，全面提高语文教学质量。

1、继续组织语文组全体教师认真学习《语文课程标准》，深入领会其精神，重视学习语文教学新理念。充分利用业务学习时间，组织全体语文老师学习各类教育刊物中有关语文教学的新做法、新思路，要求结合本校存在的问题，有重点的组织学习。依据新课标，评价师生教与学。

2、抓好教学常规，将素质教育要求落实到学科教学中，抓好教学常规是提高教学质量的保证，也是全面落实素质教育的保证。抓常规要以课堂教学为中心，以抓学生的学习习惯为重点，抓学生的能力培养和抓良好的性格形成为重点。

3、抓好课题研究，深化教学改革。目前我校课题研究取得了丰硕的成果，但要更上一层楼，就要重视课题的管理，重视研究过程，将课题研究与培养青年教师结合起来，真正使课题研究成为深化教学改革的重要环节。

4、加强师资培训，形成一支高素质的教师队伍。我们着手准备做好以下工作：（1）苦练内功：全体教师特别是青年教师自觉加压、努力使每节课都成为有质量的研究课。（2）语文教师要加强自身教学理论修养和文化修养。（3）鼓励语文老师勤于笔耕。希望老师们能经常写，这对提高自身的教学水平是非常有好处的。

5、组织各种语文活动，让生活充满语文。

二月：

- 1、进行20xx-2016第一学期四五六年级期末质量分析。
- 2、制定教研计划，明确工作目标。
- 3、教师制定工作计划和班级培优补差工作计划。
- 4、全面开展落实各项教学工作。

三月：

- 1、小学文科教研组开会落实工作。
- 2、组织随堂听课。
- 3、进行集体备课。

四月：

- 1、教学常规检查。
- 2、随堂听课。
- 3、期中考试与小结。
- 4、公开课开展与点评。

五月：

- 1、随堂听课。
- 2、公开课开展与点评。
- 3、进行集体备课。

六月：

- 1、复习动员会。
- 2、教学常规检查。
- 3、学期资料整理与工作总结。

科学工作计划表篇八

根据学校整体工作安排和教导处的工作计划，以课程改革为重点，以课堂教学为抓手，立足课堂教学这一主阵地，坚持全体学生的全面发展，尤其关注后进生的成长，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教学质量。充分发挥备课组的集体力量，开展校本教研，鼓励组内教师积极参加课题研究，提高我校理科教研组教师整体教学水平。

加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体理科老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展

抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后辅导”等重要环节。

(1)、备课：继续实行集体备课制，本组教师每人每学期集体备课一次，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行先周备课。

(2)、上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理科的积极性，提高课堂教学效率。

(3)、作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的措施。

(4)、辅导：要做好提优补差工作，各位教师要确定好提优补差学生名单，要定期的、有计划的组织好提优补差工作，尽力做到措施得力，效果显著。

3、加强校本教研，聚焦课堂教学

(1)、积极参加教科研活动，教师从岗位实践出发，及时反思，认真研究，撰写有独到见解的论文。

(2)、本学期理科教研组每位老师上一节校级公开课，每位老师听、评课不少于十节，要边听边思，做好记录及时评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

(3)、本学期举办校级数理化竞赛，理科教研组每位老师认真组织。每位老师根据学科特点精心组织一次实践活动，做的激发学生的学习兴趣和实践能力。

4、认真抓好毕业班和非毕业班教学工作。

(1)、九年级面临升学考试的压力，理科组老师要齐心协力认真做好教学工作，回顾和总结上届九年级毕业班教学中的得失，根据本届毕业班学生的实际制定出切实可行的教学计划，系统全面细致地梳理初中的知识，加强中考命题研究，

积极收集中考信息，研究中考试题特点，预测出题方向，理科组的每位教师坚持每月做一套中考题。其他教师也要关注毕业班教学，献计献策，争取使我校在中考中取得优异成绩。

(2)、做好七、八年级数学的教学研究与常规教学，任课教师要面向全体，抓两头带中间，单元测试要收到实效。知识梳理、试卷命题要落实到人。

5、积累和完善教学资源

理科组的任课教师要依据自己的教学对象，要求学生准备一本错题集，把平时作业及考试中容易出错的题和典型习题收录整理到错题集中，整理的同时认真分析，寻找问题症结，是概念不清还是缺乏综合分析的能力，是理解不透还是知识运用失误。错题集是学生积累学习经验综合学习资料的宝库，是学生走向成功的铺路石。

6、加强教师自身的建设。

鼓励教师不断地学习先进的教学方法，尤其在网络应用上不断提升自己的业务素质。

组织教师学习教研工作计划，收集教师的宝贵经验，改进工作措施，努力使自己的教研工作计划为大家所接受。

2、每月对教师的常规工作进行一次检查，以督促本组教师及时完成自己的工作。

3、组织教师开展集体备课、公开课、优质课活动。

4、组织教师和学生开展“教法”、“学法”活动，并作好记录。

5、组织开展各学课的活动竞赛。

6、组织九年级的学生辅导工作。

科学工作计划表篇九

1、每位老师在思想上以高尚人格标准和职业道德要求自己，立足现实，爱岗敬业，在形象年中有个更好的形象。

2、积极进行研究和实践提高课堂效率的途径，不断积累经验，提高有效教学的有效性，在备课组内相互交流，每两星期探讨一次，做到有内容、有计划。

3、将教学教育实践的经验和体会进行总结，提升成文字，提高教科研水平，形成良性循环。

4、中青年教师积极参加学校和市教研室举办的各种竞赛，在竞赛中得以迅速成长，真正成为可依靠的力量。

1、各备课组进行同题开课。具体工作是在三个年级中每个年级开2—3节课，共8—12节课，三种类型：进校一年的教师开汇报课，进校2—5年的教师开研究课，进校5年以上的开示范课。

2、半学期检查一次青年教师的教学笔记，并请资深教师给予点评。

3、让青年教师积极参加校、市级的各种教学比赛，以积极向上的心态和热情有意识地锻炼自己。

4、继续发挥老教师的“传、帮、带”的作用，由师傅把好平时的教学关。

1、本学期教研活动每二周一次。要以开课、听课、评课和探讨如何提高课堂教学效率为主，相互交流学习，全面提高教育教学水平。

2、组织学习研究新课程标准，在思想意识层次上，领悟新课程对每位老师的高标准要求，在新课程实施前完成观念转变，以更好、更快地适应新的教学模式和要求。

3、各备课组每周活动一次，加强集体备课，积极发挥集体的力量和智慧，统一课时进度，统一教学的深度和广度，统一教辅材料和测试的试卷，同时把握好试题的难度，使每次测试达到有效的目标。

1、抓紧高三、教学工作，全组齐心协力，为高考出点子想办法，力争能打好、打胜这一仗。

2、抓紧高一这一起始年级的教学工作，将补差、提优工作落到实处。

3、抓实高二年级的教学工作，展开补差提优，进入准高三的学习状态，关注学生的心态，使教育教学工作稳定、有效地进行。

高中教研组

20xx年8月

科学工作计划表篇十

1. 做好“同题异构联校教研活动”。

本次同题异构联校教研活动的主题是“小学生数量关系分析能力的培养研究”，主题的展开包括以下8个方面：（1）国标本苏教版教材关于数量关系的编排体系及特点分析；（2）小学生数量关系分析能力的序列架构；（3）小学数学数量关系类型分析及培养策略；（4）不同版本教材数量关系编排特点分析；（5）小学生数量关系分析能力现状分析及对策；（6）在数量关系教学中教师教学的常见问题分析；（7）小

学生数量关系分析能力的城乡对比及成因分析；（8）数量关系分析能力培养的校本策略。活动的组织方式是先由学校在该区域教研员的指导下开展自主研究，形成成果；然后，学校自主申报课堂教学展示或主题成果汇报；最后进行现场展示：（1）邀请三所学校的教师展示数量关系教学的展示；（2）邀请若干位教师介绍研究成果；（3）编印成果汇编；（4）提炼概括，邀请相关杂志社编辑参加活动，帮助我们总结提炼成果，并进行公开发表。

2. 做好“xx市小学数学课程实施成果展示活动”20xx—20xx学年度第二学期小学数学学科教研工作计划20xx—20xx学年度第二学期小学数学学科教研工作计划。

xx市小学数学课程实施成果展示活动是xx市小学数学学科教研的品牌教研活动，每学期举行一次，以推介各研究主体在小学数学课程实施过程中创造的经验。该活动得到了大家的认可，为帮助大家集聚研究成果，扩大影响，分享交流起到了较好的作用。

1. 做好小学阶段学业质量常规抽测工作。

同时，通过学科关键能力测试的命题导向，把测试的命题意图渗透到学校、区域的日常测试之中。

2. 做好期初教材分析工作20xx—20xx学年度第二学期小学数学学科教研工作计划工作计划。

本学期的期初教材分析，将在大市范围内聘请优秀教师，组成教材培训团，并通过研讨交流，立足于单元的整体规划，从“单元教学内容的知识体系结构和研究方法结构，学生学习困难分析和经典习题介绍，常用教学方法和典型课例介绍”三个方面作好充分的准备，为教师教材研读既有内容的解读，又有方法的指导。本学期，还将尝试进行不同教材版本的介绍，及教材编写的演变及教育史相关内容的介绍，以更好地

提高教材分析的质量。教材培训团先是在期初时面向天宁、钟楼、新北集中培训，再向其他区域用专题培训的方式进行辐射。