

# 最新学前教育宣传月 学前教育宣传月方案 (通用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 学前教育宣传月篇一

向幼儿园、家长和社区传播正确的保教理念和科学的育儿方法，营造尊重儿童、热爱儿童、支持儿童健康成长的社会氛围。

《指南》——让科学育儿知识进入千家万户。

20xx年5月20日至6月20日。

围绕深入落实《指南》，开展有实质内容的宣传活动和教育服务。

1. 面向幼儿园教职工宣传，提高实践能力。组织幼儿园开展多种形式的学习贯彻《指南》经验交流活动，分享学习《指南》的体会和教育实践经验，促进广大幼儿园教师在实践中科学运用《指南》，开展保育教育活动。

2. 面向家长宣传，解决育儿困惑。发动幼儿园、有关教研机构和专家学者，通过主题活动、家长会、亲子游戏、社区讲堂等多种途径，剖析提前学习、强化训练等拔苗助长式做法的危害，开展多种形式的教育指导服务，为家长答疑解惑，帮助家长学习理解《指南》，提高科学育儿能力。

3. 面向社会宣传，增进科学保教共识。充分运用电视、广播、报纸、网络、海报及手机等传播途径，针对公众关心的育儿话题，将《指南》理念和方法用公众易于理解的方式广为传播，消除各种伪科学和商业宣传的不良影响，增进社会各界对科学保教的共识，净化社会环境。

长会，宣传学前教育法规政策，宣传科学育儿的重要性；举办一次家长开放日，让家长走进幼儿园，了解幼儿一日生活；举办一次进社区宣传活动，向居民宣传学前教育重要性，赢得社区的支持。

## （二）抓住“快乐生活，健康成长”宣传重点。

1、宣传学前教育发展政策，增强社会共识。大力宣传中央财政支持学前教育发展政策、学前教育重大项目及地方学前教育三年行动计划等国家和地方学前教育政策措施，宣传加快发展学前教育的重大意义，推广各地学前教育改革发展的典型经验，形成全社会共同关心、支持学前教育的良好氛围。

2、宣传管理制度，促进规范办园。重点宣传《幼儿园工作规程》、《幼儿园收费管理暂行办法》、《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》、《教育部关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正“小学化”现象的通知》等一系列学前教育法规、规章制度及地方的相关管理文件，坚持科学保教，规范办园行为。

3、宣传科学育儿知识、纠正“小学化倾向”。广泛传播先进的学前教育理念和科学育儿知识，提升广大家长的育儿信心和能力，自觉抵制各种违反幼儿身心健康的活动。

20xx年5月15日

## 学前教育宣传月篇二

幼小协同 科学衔接。

20xx年5月20日至6月20日。

各市、县(区)要高度重视，把学前教育宣传月活动纳入年度工作重要内容，紧扣主题，认真制定宣传活动实施方案，落实具体工作措施，向幼儿园、家长和社会传播正确的保教理念和科学的育儿方法，营造尊重儿童、热爱儿童、支持儿童健康成长的良好氛围，为幼儿园去“小学化”扎扎实实的做好宣传工作。

教育部将举办宣传月启动仪式，组织制作主题公益宣传片，拍摄系列专家电视访谈节目，并在有关电视频道和“微言教育”平台循环推送，支持各地开展宣传活动。各市、县(区)教育行政部门要提前做好与教育部宣传月活动的对接，并结合本地实际，提前创新宣传方式，充分利用多种传媒，搭建宣传平台，组织专家、园长、校长和有经验的教师为家长答疑解惑，提供有针对性的指导。各地要整合学前教育科研机构、相关学术团体、幼儿园和各种大众传媒力量，精心组织宣传月系列活动，努力办出声势、办出水平。

一是抓好《安徽省学前教育条例》的宣传与落实。以法律为准绳，防止和纠正小学化倾向，推进保育和教育工作的科学化、规范化、法制化。二是抓好教育部和省教育厅有关文件的学习与贯彻。组织小学和幼儿园认真学习教育部《关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正“小学化”现象的通知》(教基〔20xx〕8号)和省教育厅《关于加强和促进小学教育与幼儿园教育衔接工作的通知》(皖教基〔20xx〕24号)，采取切实措施，将防止和纠正“小学化”现象和幼小协同、科学衔接等规定要求落到实处。三是抓好幼

儿园和小学的携手行动同步宣传。幼儿园要认真学习贯彻《3-6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园工作规程》的要求，指导家长为幼儿做好生活常规、学习品质、社会交往等方面的入学准备，宣传提前学习、片面准备的危害。小学要坚持“零起点”教学，采取多种方式帮助幼儿适应小学生活。小学和幼儿园要双向衔接，相互配合，携手行动，同步宣传，有效缓解家长“跟不上”的担忧，营造良好的社会氛围。

各市、县(区)要坚持科学导向，充分发挥教研和专家的力量，对宣传内容要精心策划，严格把关，确保宣传内容符合儿童身心发展规律和国家教育方针，确保宣传活动的科学性和公益性。严禁任何单位和个人借宣传月名义搭车开展商业性活动。

### 学前教育宣传月篇三

依据教委办《关于开展20xx年镇学前教育宣传月活动的通知》指导，为促进学前教育事业的科学发展，营造全社会高度关心、高度重视和支持学前教育的浓厚氛围，形成有利于幼儿健康成长的良好社会环境，我园采取积极措施，大力宣传宣传《3-6岁儿童学习与发展指南》教育理念，明确学前教育的政策方针。宣传普及学前教育的重要性和科学育儿的知识。切实让广大家长、幼教工作者走出误区和困惑。具体总结如下：

为进一步加强学前教育宣传月活动的组织领导，成立了以杨琳琳园长为组长，业务主任颜燕语为副组长的学前教育宣传月领导小组。领导小组的主要任务是：认真抓好教职工的政治理论学习、政治思想、纪律和师德教育，同时督促配合全园学前教育宣传月方案的顺利实施。

1. 宣传的内容：宣传学前教育发展政策，增强社会共识。宣传学前教育管理制度，促进规范办园。重点宣传《3-6岁儿童学习与发展指南》以及关于规范办园、科学保教的相关规定，坚持科学保教，规范办园行为。宣传科学育儿知识，纠

正“小学化”倾向。广泛宣传先进的学前教育理念和科学育儿知识，集中组织全园教职工开展形式多样的活动，引导广大幼儿教师和家长学好《指南》、用好《指南》，学会把《指南》的教育理念转化为尊重孩子、理解孩子的实际行为。

2. 宣传方式：通过宣传条幅和醒目标语，致家长的一封信等形式进行宣传。宣传活动丰富多彩，形式灵活多样。宣传内容科学规范，确保宣传实效。

1. 全园教师集中认真学习《3—6岁儿童学习与发展指南》的内容，并对本园教职工通过竞赛的形式进行学习《指南》情况的考核，促进教师自觉贯彻《指南》精神，提升科学保教能力。

2. 向家长发放了宣传资料、致家长的一封信等，让家长对《指南》有所了解，了解了3-6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，初步感知学《指南》有利于孩子健康成长。

3. 通过家长座谈会，向家长介绍规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念，让家长对《指南》有更深入的理解。知道了教育孩子学习与发展的具体方向，树立了科学育人的教育观念，为更好地教育孩子奠定了坚实的理论基础。

4. 幼儿园积极组织各类家长开放日活动，邀请家长走入幼儿园，从幼儿一日幼儿园生活中观察幼儿在园实际情况，感受幼儿自主个性的成长。

5. 分段开展为期三天的“悦动嘉博、演绎梦想”庆六一文艺会演暨端午节活动，让孩子们过一个与众不同的节日，既能愉快地过节，又能在节日中感受中国传统节日的气氛，并让家长参与到活动中，充分尊重幼儿，并与幼儿一同感受在节日中的艺术氛围。

幼儿园通过以上活动形式，面向老师和家长开展科学育儿宣

传活动，广泛传播先进的学前教育理念和科学育儿知识，宣传幼儿教育“小学化”的危害及防止和纠正“小学化”现象的措施，帮助广大家长转变育儿观念，提高科学育儿水平，自觉抵制各种违健康的行爲。

## 学前教育宣传月篇四

根据《安徽省学前教育三年行动计划(2011-20xx年)》文件要求，我园积极采取措施，大力宣传国家学前教育政策，幼儿园的保教工作，家庭幼儿教育等有关知识，我园具体宣传工作开展情况如下：

紧紧围绕“加快发展、规范办园、提高学前教育质量”的宣传主题，广泛开展园内宣传，通过悬挂宣传标语、发放宣传册、宣传单、现场解答家长问题等方式，积极宣传国家、省市区学前教育政策。尤其组织本园教师通过撰写学习笔记、集体交流等方式，深刻理解规范办园、科学保教，以及幼儿园办园各个环节的具体要求，增强规范办园、科学保教的自觉性和主动性。

活动月期间，我园组织开展了学前教育宣传月暨六一节文艺展演活动，宣传有关学前教育政策、方针及科学的育儿观念，进一步增进家园沟通与理解。宣传月期间重点宣传规范办园、科学保教，以《家园宣传栏》和《致家长一封信》等方式介绍规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念。

通过宣传月活动，进一步引起家长和社会对幼儿教育关注和重视，进一步端正了家长和社会对幼儿教育的观点，防止和纠正幼儿教育“小学化”倾向。更是让全社会了解学前教育发展现状、未来，让幼儿家长和幼教工作者掌握科学保教知识，让孩子快乐生活、健康成长！

## 学前教育宣传月篇五

为深入贯彻落实《幼儿园工作规程》、《3-6岁儿童学习与发展指南》和《广东省幼儿园一日活动指引》，推进学前教育科学发展，营造有利于幼儿健康成长的良好社会环境。为此，我园从学习、宣传、落实等多方面进行有效实施，紧紧围绕全国第5届宣传月主题“幼小协同、科学衔接”开展活动。

鉴于大班孩子从幼儿园进入小学身心都面临很大的挑战，为此我们通过讲座的形式举行幼小衔接活动，由东莞市市周少玲名园工作室成员、溪头幼儿园杨广花副园长开展科学育儿讲座，级长现场答疑解惑。纠正“小学化”倾向，帮助更多家长掌握科学育儿的方法。同时大班级还开展了体验式家长会，给大班家长分享幼小衔接习惯培养的知识，指导家长为幼儿做好充分的入学准备。

为了让大班幼儿进一步了解小学生的生活，熟悉小学的环境及一些日常行为规范，激发幼儿入小学的愿望。幼儿园组织大班幼儿进行了参观小学的活动。通过体验当“我做小学生”，与小學生共同进校园、共同进课堂、共同参与升旗仪式，听小学老师上一节课，亲身体会小学课堂，熟悉小学的生活。

5月份的第一周举办了“精彩毕业照”的活动，将孩子的笑脸定格在缤纷的五月，收获快乐的果子。

5月8日，幼儿园幼儿代表参加厚街镇2016年儿童故事大王比赛，并荣获三等奖。

5月30日下午，幼儿园开展教育宣传月活动暨庆“六·一”游园活动，通过舞蹈的展示，体现孩子多姿多彩的幼儿园生活；幼小衔接，家园共育，幼儿园还通过展板向家长宣传本次教育月“幼小协同、科学衔接”的主题。让家长了解学前教育方面的政策法规，幼儿身心发展的特点，学习科学育儿的方法，指导家长为幼儿做好入读小学准备，与幼儿园、小学科

学衔接。

儿童是祖国的花朵，是我国和民族的希望，关心孩子的成长，促进儿童的全面发展，是家庭、学校、社会应尽的责任，让我们一起为了国家的未来努力吧！

## 学前教育宣传月总结二：

### 学前教育宣传月篇六

为了进一步营造全社会高度关心、重视和理解学前教育的浓厚氛围，形成有利于幼儿健康成长的良好社会环境。根据县教体局的统一要求和安排以及县教体局《关于开展学前教育宣传月活动的通知》的要求，结合我园实际，特制定本活动计划如下：

以科学发展观为指导，以县近期颁布的学前教育文件为主要宣传内容，以学习幼儿园相关评估政策、突出规范办园、科学保教，促进办园质量为宣传重点，进一步提高广大师生、家长及社会的法规意识和责任意识，促进学前教育事业科学发展，营造全社会高度关心、重视和理解学前教育的浓厚氛围，形成全社会共同关心支持学前教育的良好局面，全面提升学前教育整体水平。

宣传活动主题为：快乐生活，健康成长。

（一）准备阶段（5月20日—5月24日）

1、召开动员大会，成立宣传小组

为进一步加强学前教育宣传活动的组织领导，成立学前教育宣传月活动领导小组如下：

组长：



副组长：

成员：

2、制定宣传活动方案，准备宣传材料。

（二）组织实施阶段（5月25日—6月15日）

2、组织教师学习学前教育教育相关政策、法规，开展学习笔记、学习心得等交流活动。

3、组织科学保教相关活动。

（1）家长会（6月1日）

（2）班级环境创设检查（6月6日）

（3）致家长一封信（6月11日）

（三）总结阶段（6月 16日至6月 20日）

在本次活动结束后，及时进行总结，并上报中心校。

1、统一部署、加强领导。要根据实施方案，结合我学区幼儿园特点，紧扣主题，精心设计，制定切实可行的活动计划，充分体现特色，统一安排部署，认真组织实施，形成上下联动、齐抓共办的工作格局。

2、广泛发动、深入宣传。应充分利用宣传栏、悬挂标语、活动观摩、讲座、座谈讨论等形式开展有组织、有计划的宣传活动。在加大宣传力度的同时要提高宣传质量，进一步扩大学前教育宣传月活动在全社会的影响。

3、精心组织、确保安全。高度重视宣传活动的安全工作，保障所有活动在安全的前提下顺利进行。通过开展学前教育宣

传月活动，以期取得社会对学前教育更多的理解和支持，推动学前教育工作再上新台阶。

4、活动实施后要及时进行总结，主要总结宣传活动的部署情况、采取的措施以及取得的成效，注意发现宣传月活动中的先进典型，及时予以宣传和表扬。

## 学前教育宣传月篇七

为贯彻落实《关于开展20xx年xx镇学前教育宣传月活动的通知》文件精神，进一步规范办园行为，全面提高幼儿园科学保教水平，促进社会、家庭与幼儿园合作共育。根据要求，结合我园自身实际制定如下活动方案：

快乐生活、健康成长

20xx年5月12日至6月12日

1、举行幼儿教师师德师风主题演讲比赛。增强我园幼儿教师爱岗敬业，教书育人的职业责任感，提高幼儿教师的素质，促进专业发展。

2、举办幼小衔接讲座，请小学老师入园向家长宣传幼小衔接及杜绝幼儿园“小学化”现象的讲座。剖析提前学习、强化训练等拔苗助长式做法的危害。

3、通过分发家长宣传单，帮助家长学习理解《指南》。向家长和社会传播正确的保教理念和科学的育儿方法，营造尊重儿童、热爱儿童，支持儿童健康成长的良好氛围。

4、面向幼儿园教职工宣传，提高实践能力。组织幼儿园教师开展学习贯彻《指南》经验交流活动，分享学习《指南》的体会和教育实践经验，促进教师在实践中科学运用《指南》，开展保育教育活动。

5、开展亲子活动：大班段废旧作品展、中班段亲子趣味运动会、小班段端午包粽子。让家长走进幼儿园，增进家园、亲子情感。感受与父母、同伴共同活动的乐趣。

6、结合园本特色举办一场童谣文艺演出，促进小朋友们的成长。让小朋友们更好地接触和了解闽南独具魅力的文化形式，进一步弘扬和宣传了闽南源远流长的文化特色，加深了对家乡文化的理解和感悟。

1、要高度重视宣传月工作，根据实施方案，精心组织，保障所有活动在安全的前提下顺利进行。通过开展学前教育宣传月活动，以取得社会对学前教育更多的理解和支持，推动学前教育工作再上新台阶。

2、加强宣传，提高活动影响。在宣传月活动期间，利用幼儿园的led显示屏显示宣传标语，营造宣传月氛围。

3、活动开展后要对取得的成效进行总结，以及相关图像、资料的收集存档。

## 学前教育宣传月篇八

为贯彻落实《关于开展20xx年zz镇学前教育宣传月活动的通知》文件精神，进一步规范办园行为，全面提高幼儿园科学保教水平，促进社会、家庭与幼儿园合作共育。根据要求，结合我园自身实际制定如下活动方案：

快乐生活、健康成长

20xx年5月xx日至6月xx日

1. 举行幼儿教师师德师风主题演讲比赛。增强我园幼儿教师爱岗敬业，教书育人的职业责任感，提高幼儿教师的素质，促进专业发展。

2. 举办幼小衔接讲座，请小学老师入园向家长宣传幼小衔接及杜绝幼儿园“小学化”现象的讲座。剖析提前学习、强化训练等拔苗助长式做法的危害。

3. 通过分发家长宣传单，帮助家长学习理解《指南》。向家长和社会传播正确的保教理念和科学的育儿方法，营造尊重儿童、热爱儿童，支持儿童健康成长的氛围。

4. 面向幼儿园教职工宣传，提高实践能力。组织幼儿园教师开展学习贯彻《指南》经验交流活动，分享学习《指南》的体会和教育实践经验，促进教师在实践中科学运用《指南》，开展保育教育活动。

5. 开展亲子活动：大班段废旧作品展、中班段亲子趣味运动会、小班段端午包粽子。让家长走进幼儿园，增进家园、亲子情感。感受与父母、同伴共同活动的乐趣。

6. 结合园本特色举办一场童谣文艺演出，促进小朋友们的成长。让小朋友们更好地接触和了解闽南独具魅力的文化形式，进一步弘扬和宣传了闽南源远流长的文化特色，加深了对家乡文化的理解和感悟。

1. 要高度重视宣传月工作，根据实施方案，精心组织，保障所有活动在安全的前提下顺利进行。通过开展学前教育宣传月活动，以取得社会对学前教育更多的理解和支持，推动学前教育工作再上新台阶。

2. 加强宣传，提高活动影响。在宣传月活动期间，利用幼儿园的led显示屏显示宣传标语，营造宣传月氛围。

3. 活动开展后要对取得的成效进行总结，以及相关图像、资料的收集存档。

## 学前教育宣传月篇九

一、德育贵在修身，文明贵在行动。

二、管住脏、乱、差，留下真、善、美。

三、草儿绿、花儿香，环境优美人健康。

四、清洁从一点一滴抓起，习惯从一举一动养成。

五、力行勤俭节约，反对铺张浪费。

六、加快发展，规范办园，提高学前教育质量。

七、遵循幼儿成长规律和学前教育规律，坚决防止“小学化”、“成人化”倾向。

八、增强文明意识，提高自身素质。

九、助人为乐，爱护公物，保护环境，遵纪守法。

十、遵守社会公德，维护公共卫生。

十一、创设雅洁的园所环境，建设高洁的教师队伍，培养纯洁的品质儿童。

十二、遵循幼儿成长规律和学前教育规律，实施科学保教。

十三、一切以促进幼儿身心健康、习惯养成、智力发展、快乐成长为重。

十四、遵循幼儿成长规律和学前教育规律，坚决防止“小学化”、“成人化”倾向。

十五、创造优美环境，创建美丽园所。

十六、以人为本，构建和谐校园；以德治校，彰显文明新风。

十七、改善园容园貌，提高园所品位，树立整洁优美的园所形象。

十八、美化语言，美化行为，美化心灵，美化环境。

十九、人人参与美丽园所建设，齐心塑造环境优美、师幼和美、活动甜美的园所新形象。

二十、你我多一份自觉，环境多一分清洁。

二十一、打造优质学前教育资源，促进孩子快乐生活、健康成长。

二十二、发展学前教育事关国家和民族的未来。大力发展学前教育，为儿童创造良好的人生开端。