

教学能力提升培训内容有哪些 教学能力提升培训心得体会(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教学能力提升培训内容有哪些篇一

我参加了教师信息技术应用能力培训，感触很深。

在焦芬老师讲解下，我初步认识了“微课”这一门新的课程。学习到一些有关微课设计的知识。懂得一节微课能否设计得好、效果佳，知识点的选择和分析处理非常重要。

听了谭艳红老师对教育资源网的建设后，发现以前我对空间的认识还不足，只停留在空间美化、上交作业、完成课堂任务的阶段，没有真正的将空间的学习功能利用起来。教育资源网空间给了我们一个很好的学习环境，在里面也让我认识了更多人，学到一些以前没有学习到的知识，大家也可以一起讨论学习、生活方面的知识。

经过一段时间的紧张学习，倾听专家的经验传授的同时与小组学员一起学习、交流，对现代教育技术条件的教育理念得到了深刻的认识和理解，也促使了自己在以后的教育教学过程中积极运用。我深深地体会到利用教育技术设计教学方案的特点和作用我，认识到课堂上要把信息技术完美地融合到教学之中，充分发挥计算机工具性能，利用网络资源，搜集信息、处理信息，从而提高教学质量。通过集中的理论学习，更新了教育教学观念，了解了先进的教育理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循教育规律、调整自身的角色定位和教学方式，把素质教育贯彻到学科教学过程中对

我来说通过学习探讨、交流，收获颇大。平时也爱好上网的我对计算机的应用也是慢慢积累了很多，实践是关键。到现在我对教学技术方面的知识知道的可以说是少之甚少。我希望接下来的实践中要把所学到的知识，牢牢掌握并运用到教学中和生活中，对以后的教学有所启迪，教给学生有用的知识，开拓学生的视野，充实自己的教学。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教学能力提升培训内容有哪些篇二

11月1120日为期十天的____年____省农村教师教育教学能力提升工程（初中生物学科）省级培训活动（第一期）在____教育学院培训中心顺利落下帷幕。11日晚上，理科研修部主任____教授、项目负责人____副教授、班主任陈巧教授出席开班典礼并作了重要讲话。陈主任对远道而来的各地市教师的到来表示热烈的欢迎。同时他希望参训学员既来之，则安之，能科学安排好培训期间的学习生活，并注意交通饮食等安全，同时迅速转变角色，积极参与培训活动，文明参训，遵守培训纪律。

本次培训虽然时间较短，但内容丰富，形式多样。融课标解

读和课程探讨等如一炉，既有课堂教学模式建构的探讨，又有初中生物热点、难点问题的扫描与分析，更有林潘教授的教师职业道德教育、程灵教授的教师心理健康教育等引导，令参训教师受益匪浅。省教院陈展虹教授特意为参训学员开设了现代教育技术主题的专题讲座，赢得了学员的阵阵掌声；_____教授□zz老师分别从生物课堂教学设计、领悟生物课程标准促进学生的发展等方面进行指引，并与学员进行深度交流；陈巧教授的现代生物技术产业发展概况使学员开阔了视野□zz老师分别对生物教学有效的'思考、农村初中生物学实验教学研讨等重大热点问题扫描分析□z老师□z老师□z老师则重点围绕用教材还是教教材、怎样听课评课、生物课堂设问的有效策略等问题与学员进行交流，融理论和实用于一体。而四节同课异构观摩课同样精彩纷呈，异曲同工，展示了教者独具匠心的设计和娴熟高超的课堂驾驭能力。

总之，本次培训令我们耳目一新，获益匪浅，同时也为我们今后的成长之路和职业生涯规划进行了科学的指引。参加了这次培训，我感慨很多，以往积在心中的困惑一扫而光，从现在开始，我要更坚定自己当初的追求，做一名优秀的生物教师！虽然前面的路还很长，但我相信，有了名师的指引，在个人的努力下，目标的实现为期不远。

教学能力提升培训内容有哪些篇三

20_年xx月xx日-x日，我参加了_省高中语文骨干教师集中培训，认真聆听了许多教授的独特见解。同时利用课余时间学习了□x省普通高中课程语文学科教学指导意见》和《语文教师培训手册》，浏览了必修教材和部分选修教材，再读了《普通高中语文课程标准》，回到单位后，我认真参加远程网络学习，抄了许多学习笔记，结合自己的教学实践，对高中语文教学又有了新的体会。

高中新课程的实施必须更新观念，尤其是教材观。解决了教

材观才能谈改善教学，才能谈有效教学，高效教学，魅力教学。注重人文性、注重能力的培养、编排体例新是新教材“新”的所在，我们要严格遵循新教材的编排体系、充分利用好必修本打好基础，合理引导学生有选择地选修，吃透教材，宏观调控，避免随意性和盲目性。

阅读和写作分开是新教材的又一亮点。引导学生多读，在读的过程中积累，然后多写，采取多种方法促进学生在三个写作序列练习中，养成良好的能力。写作要遵循创作的规律，采用阶梯式的训练方法，进行系统的记叙文、议论文的训练，让学生一步一个台阶地在作文之路上成长，而不是搞高考应试式作文训练。

新教材对学生的口语交际能力有了明确的规定和具体的要求，不能随意化，要作为语文课的一部分，做到口语训练和课文教学互相渗透、互相促进。

新课程的基本理念是积极倡导自主、合作、探究的学习方式，重在全面提高学生的语文素养。长期以来，对教学的评价，往往只重视结果，不看过程，导致教的过程“走过场”；对学习的评价也只注重考试成绩，而忽视学生学习的过程，或只注重记住结果，而忽视亲历亲为的重要性，这是语文教学“少慢差费”的病根所在。“因材施教”已讲了两千多年，“启发式”教学早已写进了语文教学大纲，至今我们也没有很好地落实。这与我们忽视对教学过程的研究、管理和调控不无关系。

我想在教学中我们，一是教师要研究自己的教学行为，精心设计自己的教学思路，对语文教学过程实施有效地调控。二是要落实教学的具体环节，使过程“到位”，每个环节中还要选择适当的方式和方法，并做到各种方式、方法综合贯通，做到教学流程合理。三是要因人施教，教师走进每个学生的生活世界、经验世界和学习过程，因材施教，尤其注意使学习的有困难的学生，在学习的过程中有所收获，品尝到成功

的喜悦。四是要使教学内容按照学生的认知规律和知识建构的需要，循序展开。五是要转变教学评价指向，即由侧重评价教师教的过程和艺术，转变为侧重评价学生的学习过程和方法。

方法重要，教会学生学习更重要，指导学法，引导学生总结学习方法，形成自己的学习方法体系，督促运用学习方法，形成良好的学习习惯，养成终身学习的能力。

兴趣是最好的老师。兴趣是通向学习乐园的向导，只有对学习产生了兴趣，它才能引导你在知识的乐园里遨游。学习兴趣的激发和培养对优化课堂教学，提高课堂教学质量有着重要的作用。在课堂教学中，激发学生学习兴趣，诱发学生学习的欲望，是学生主动参与课堂学习，成为课堂主人的前提。所以，作为语文教师应认真备好课，讲究教学方法和教学艺术，努力把每堂课上好、上活、上得有趣，让学生回味无穷，从心底里喜欢上语文课。这样，才能激起他们高昂而持久的学习兴趣。

新教材为学生提供了更为广阔的学习空间，广大语文教师应抓住契机，深化语文教学改革，提高教学效果。采用形式各异的激励办法和开展各项活动。从课堂到课外，从一堂课到一个单元再到一册书，都要匠心独运的设计一定的检验学习效果、推动学习动力的办法。

充分利用现代教育技术。时代的进步对语文教学提出了更高的要求，同时又为语文教学提供了更为先进的手段和更为广阔的空间，语文教师应抓住机遇，充分利用各种媒体手段，活跃课堂气氛，扩大语文外延。

我们在教学过程中有许多闪光的做法、独具匠心的设计，但却如过眼烟云，没有积累下来，形成具有自己特色的教学思路 and 教学模式。因此，教学中要善于积累经验和总结教训，最终形成一整套自己的教学思路 and 教学模式。我们知道一线

教师任务重，时间紧，平时教学中的得与失往往在一霎那间忽闪忽现，即便有心劲儿也没时间捕捉，没功夫理会，于是教学失误恶性循环，教学智慧转瞬即逝，教学实践在费时费力中不见成效。而本次培训，给了我们教师这样的机会，有完整的时间来反思自己的教学实践；给了我们教师这样一个平台，集中学习，同位次的交流和沟通，学员之间的交流撞击出思维火花，互相学习，在反思中进取。

特别是有实践经验的教师的反思显得最有价值。而作业的原创原则，也使大家的表达和思维的深度从艰涩走向了流畅，在这个过程中正是我们教师自己的积累和整合，也是我们教师自己的理解和感悟，更是我们教师自己的梳理和探究，更是我们教师自己的提升和进步。我坚信：新课程改革，一定会让学生接受到鲜活的语文，让他们的大脑积极思维，让他们的情感象涓涓的泉水川流不息，让他们的智慧象天上的星星永放光芒。

模块学习做到“教什么，考什么；怎么教，怎么考；怎么教，怎么做”，在新课程下模块学习与考试一定会一直体现“积累、整合”“感受、鉴赏”“思考、领悟”“应用、拓展”“发现、创新”这二十个字的高中语文总目标。所以，我们要研究模块，更要在教学实践中以总目标为指导。要实现总目标，关键要转变观念。

新课程核心理念是“为了每一个学生的发展”，与以前的教育教学相比，更体现学生的主体地位，教师的主导作用，教师与学生之间建立平等、民主的师生关系，注重有效知识的学习，注重学习的过程与方法，注重学生终生学习习惯的培养。这就要求我们在平时的教学中，做到面向全体学生，就要重心下移，从最后一名学生抓起，学生智力存在着差异这是客观的，我们要分层要求，使每位学生都能在他的原有的基础上提高，获得成功。只有学生发展了，教师才能更快的提高！模块学习，语文综合素质的较量！要在较量中取胜，需要我们培养学生的综合素质，更需要我们自己提高综合素

质——终身学习。

总之，集中培训学习让我感觉很充实，解决了很多我没有想明白的问题，在理论上和实践上，给了我很多启示，我更加相信课程改革的前途是光明的。在新课程条件下，学习和成长的学生，会成为学习的主人。当然我还有许多问题需要到实践中去寻求最佳答案，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

教学能力提升培训内容有哪些篇四

7月25日，我参加了这次培训活动，在培训学习中，我分别聆听了加乐中心学校冯家茂老师和澄迈县实验小学陈雪辉老师的讲座。

两位主讲老师从切身的经验体会出发，畅谈了他们对小学数学教育教学各个领域的独特见解。在他们的引领下，我的思想受到了极大的震撼：作为一个普通农村小学的数学老师，我们平时思考的太少了！平常我们在学校中，考虑的`都是如何上好一堂课，对于学生的长期发展考虑并不多，更勿论着眼于教育的发展远景，作为新时期的教师，这方面欠缺太多了。教学理论的感悟需要在相应的实践中融会贯通。

通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，对于今后更好地提高自己必将起到巨大的推动作用。我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的动力，不断反思与梳理自己，促使自己不断成长。在今后的教育教学实践中，将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风采，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。

通过学习，使我对新课程标准有了进一步的理解，对新教材有了一个新的认识，获得了教材实验操作上的一些宝贵经验。其中感触最深的是新教材特别关注学生的全面发展。由原来

过多地关注基础知识和技能的形成转变为在学习基础知识和技能的同时，更加关注学生的情感，态度、价值观。新教材的编写从儿童的现实生活和童真世界出发。图文并茂，版式多样、风格活泼，色彩明丽，能吸引学生阅读，激发学习兴趣。因此，面对耳目一新的教材。我们当教师的就应该理解教材目标，明白把握教材编排的特点，选用恰当的教学手段，努力为学生创造一个良好的有利益学生全面发展的教学情境。从而达到激发学习兴趣，使学生积极主动的参与到教学中来。从而真正体现“以人为本”、“以学生为中心”，让学生成为学习的主人而不是知识的奴隶。

总之，通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，体会到作为教师，要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。通过学习掌握学习技巧、策略，最终学会学习。

教学能力提升培训内容有哪些篇五

在12月12日至3月13日期间，我参加了大足县教师进修校举办的提升教师教育教学能力培训学习。在培训学习中，我聆听了专家的报告，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，还看了一些优秀教师的示范课，使我每一天都能感受到思想火花的冲击，在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大、知识贫乏。通过这次培训，收获颇丰、感想颇深：眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决或者启发。我对教育与新课程又有了一个新的认识。下面将我的学习心得小结如下：

当我听了刘晓白老师的《新课程下教师专业化发展》、肖兴英老师的《小学语文新课标解读及说课》、王祥述老师的《小学数学新课标解读及说课》、黄海和罗明安老师的《现代教育技术基础及操作》，还有教委副主任伍天泽作的《校

园安全知识培训》的专题报告后，心中不由地涌起了“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生。”这句话。在贯彻新《纲要》精神的过程中，刘晓白老师带来的思想道德教育：鼓励教师安心——是最高境界；激发教师负起责任、开拓视野；勉励教师不辱使命——建设现代教育；激起我心中的许多感想。使我能对自己的心态作一个调适，让我树立了新的正确的教育观，并能以良好的心态投入到教学工作中；感受到要先做人，再教书。做人要有一个好心态，一个好心情。心理健康，身体才能健康，工作才能愉快。好心态成就一切事业。爱学生，爱同事，轻轻松松地当老师，快快乐乐地当老师，简简单单地当老师，放下包袱，抛却沉重，让微笑永远绽放在脸上！感悟到要善待学生，尊重生命。要善于引导，做到能理解、宽容。要通过改变目标、改进方法、转换活动、合理宣泄、调整认知等六个方面靠近，促进自己向优秀教师方向发展，学到了自信，学到了方法，感悟至深。肖兴英老师和王祥述老师的课堂设计案例研究，能以实际的案例直观展现，教学与实践相结合的教学，体现新课改指导下角色的转变；教会了我们设计、研究的方法，展示了一种活灵活现的教学氛围，更是让我感受到新课改清新的气息。就如古人说的“授人以鱼不如授人以渔”。伍主任的校园安全知识与日常教育教学的关系和重要性的阐述，使我们强化了安全意识。作为一名教师，我认为这些观念的形成是很重要的。有了这些观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会碰到各种各样的问题、挫折，坚信我会去探索、解决，而不是躲避，因为希望就在前面！

以前我们说课和评课总是在关注教师的设计和讲授，而很少关注学生的认知水平和参与度，也很少去体察学生的情感需求。肖兴英和王祥述两位老师讲的《怎样说课、评课》的讲座，如用一堂生动的课展示说课、评课的方法及要点，使我在说课、评课方面有了更深入的了解，提高了自身的素养。由此，我又一次在观念上、理念上发生了巨大的变化。

通过本次培训学习，让我充分领略到专家与名师那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴。“恰当把握教学生成，切实提高教学实效”，使我的心灵受到了很大的冲击。让我印象深刻的是刘晓白老师的讲座，深深的感染了我。他那活到老、学到老的敬业精神，兢兢业业地工作，对教育事业深深地爱，让我们感受到无形的压力及敬佩的心情，心中不由联想起“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”这一古诗句的深深意境；深深地感受到学习的魅力所在；在聆听他强调教师的专业发展，如何让课堂教学回归原生态的报告后；在头脑中产生无限思绪，似有一种无形的动力激励我们要温故而知新，勉励我们要在学习中反思，在反思中进步，在进步中成长，在成长中不断地加深自身文化底蕴，提高自身专业素养。

培训学习中途期间，龙岗一小的邓燕和张久捷、刁贞兵三位老师在我校分别上了二年级语文《浅水洼里的小鱼》、三年级数学《用有余数的除法解决问题的练习》、四年级的科学《血液是怎样循环的》教学观摩课；在培训学习后期，龙岗一小的王艳和兰文贵老师在我校三桥村小分别上了语文作文写作和数学《24时计时法》的示范课，为村小老师的小班教学提供了展示平台。他们能根据《纲要》的要求，分别给我们展示了一堂堂别开生面的优质示范课，给了我们全新的感觉，为我们今后的教学提供了一个学习的平台。使我深深地感受到，作为一名教师，尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。09年12月22日，我代表学员上了学习汇报课：三年级数学《统计》，得到了专家的肯定，同时也给我提了有价值的教学建议，这对我在今后日常教学中起到了积极的促进作用。

通过这次培训，也使我深深认识到：教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。一定要在课堂教学中保证“教师主导”“学生主体”的地位，避免出现形式上的整合——教师跟着课件走，学生跟着鼠标走，教学跟着电脑走的现象，引导我们如何去挖掘校本课程，如何

发挥现有设备器材的作用；让我们深深地感到教法要结合实际，就地取材，灵活机动，要因人而异。要因生而异。生源不同，各有千秋，要针对学生，因材施教，不可照搬照套。教学有法，教无定法，贵在得法；在五彩缤纷的花园里，不可眼花缭乱，要学蜜蜂，采撷百花精华，自酿成蜜，形成自己的教法，形成自己的特色，形成自己的风格，教出自己的风采。教材是教学过程中的载体，但不是唯一的载体。在教学过程中教材是死的，但作为教师的人是活的。所以，作为教师在教学过程中不但要用教材，还要活用教材、补充教材，与现实生活紧密联系，充分挖掘本土资源和校本资源，充实教材内容。还应该不断的学习，不断的增加、更新自己的知识，在教学中预设与生成的矛盾。才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。

通过学习，让我清醒地认识到，专家与名师，之所以能成为专家与名师，他们那广博的知识积累和深厚的文化底蕴。能够“恰当把握教学生成”，是与他们辛勤的付出、不断地积累总结分不开的，“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”是他们的最好写照。作为一名参加教育教学能力提升培训的教师，要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。

培训活动是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家及名师结合自身的成长给我们做的一场场精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向，为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。