

# 初二班主任会班主任发言 初二家长会班主任发言稿(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 初二班主任会班主任发言篇一

今天家长会可分为两大块。首先我谈谈期末考试成绩、班级存在问题以及假期安全三个方面内容，然后剩下时间由各位家长自由发言，对我的工作提出合理意见或要求，也可交流教育孩子的心得或困惑。

### 一、期末成绩分析

这次考试班级整体成绩未如我所愿。作为班主任，我首先应该检讨，这与我最后管理失策有很大关系。原一年二班学生非常习惯周老师的人性化管理。刚接手这个班，我恰恰严格限制了他们原先的部分自由。起初他们虽然也不习惯，但随着时间的推移，我发现多数同学基本上能够适应了。政治、历史、生物和地理学科期末考试结束后，由于将近元旦，学生都有些放松，这时我就怕他们会如放手的野马，一放而难以收回，因此在元旦前一周，我还禁止学生写贺卡以及排演节目等。元旦那周，我觉得应该让学生放松一下了，所以这周学生彻底找到了当年的感觉。元旦回来后，我就发现班级有些散乱。这时离期末考试还有一周了，尽管我严格限制，可已很难收回他们放飞的心，这是部分同学成绩倒退的主要原因。因此下学期，我必须从严管理。

成绩的进步和倒退都是很正常的事情，关键是我们如何去引

导学生分析进步和倒退的原因，否则以后还会在同样的地方摔倒。进步时，我们不仅仅是和他们乐在其中。退步时，我们也不是和他们悲观失望，更应该冷静下来分析原因，恰恰我认为这是教育的最佳契机。从成绩很容易看出，除了雅、如、佳和灵不是因为偏科导致成绩下降外，其他都是因为偏科所致。这次帅、刘志、兆斌和艺霖进步比较大，而这几个同学最让老师担心，因为他们外语都还不足50。因此要想提高学习成绩，并使成绩稳定，必须重视各学科均衡发展。

这次由于政策规定，在这里我就不公布学生在年级或班级排名了，只是给各位一个成绩单，希望家长理解。

## 二、发现问题

1、偏科现象严重。通过成绩单，很容易看出你们的孩子哪门学科存在偏科。假期的时间是最好的查漏补缺时间。如果家长能够督促他们从基础抓起，并跟踪到位，大部分学生都是有可能会重新找回学习的感觉的。初二是个转折期，如果这个时期不注意，估计以后就很难挽回了。语文要鼓励孩子多阅读，多积累，至于物理我有方法让他们主动去学，大部分家长大可放心。数学和外语是亟待解决的学科，如果基础不好，以后真是寸步难行。

2、早恋。现在孩子感情丰富，如果没有可释放或寄托感情的地方，他们就很容易将这种感情依赖于相近的年龄的异性，这可能是正常异性交往，但无疑增加了早恋的几率。所以我希望各位家长能多给予孩子关心，让你们成为孩子感情寄托的港湾。据我了解，我们班已经有两位同学好像是进行时，但我没有确凿证据，但在这里提出来，每位家长都要注意了。

3、借读生。最近我发现有部分借读生，不知从哪里了解到借读生政策。既借读生即使考上白云或旅中都要交钱。有些成绩好的借读生认为反正考上考不上都要交钱，就现在这成绩花钱肯定能上，因此而不思进取，安于现状；成绩相对差一些

的借读生心想，努力考上了还要交那么多钱，更何况差距这么大，努力还不一定能考上，还不如初三分流走呢！这导致一些同学不再能安心学习了。就这件事情，我还想说，有些事情不是孩子这个年龄需要知道的，最好别让孩子知道。

4、请假过于频繁。孙中洋经常以身体不舒服，自己给我打电话请假。迟鹏伟、乔宽往往无故旷课。对于一些确实生病的同学，最好家长亲自、及时电话请假。如果你们能主动电话联系班主任，在你孩子不在的时候，我可以主动给你们电话，否则我工作也很困难。

5、两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书。这在相对优秀的学生身上表现最为突出。我经常听到有家长说，孩子只要好好学习，其它任何事情我都不让他做。其实你这种教育是有欠缺的。真真优秀的学生不会因为学习，而啥事不做的。这主要表现在不关心班集体，对于班级琐事能躲则躲。这与家庭教育有很大关系。我问一学生，在家你自己的衣服自己洗吗？她说我不洗，都俺妈帮我洗。我说父母能给你洗一辈子吗？她说长大了她要找保姆。听了这话，我不知该说什么，我只说，自己事还是自己做的好！有些话真不好和孩子说。

6、正确对待学生间、师生间的矛盾。这学期我发现两个例子。当然这不是在我们班出现的。一学生打另外一位同学。被打的学生家长到学校就就要找打人学生，要教训教训他。这被班主任制止了。等会打人的学生家长来了，家长间又吵吵起来了。这样的结局只有一个，两个孩子之间矛盾势必要加深。新亏这是被班主任制止了，要不然你成年人打孩子，就不那么简单了。还有就是一学生和老发生矛盾，家长一来火气冲天，和老师大吵，你想这最后害的是谁？这只能增加学生对老师的敌视。如果家长把这件事协调好，老师也不可能因为这事就对孩子有偏见。学生之间的矛盾甚至是师生之间的矛盾，都是很正常的事情。矛盾的产生，双方都难免有责任。作为家长不是要追究谁对谁错，而更应该注意协调好矛盾双方的关系。

7、手机使用。有关手机使用，我第一次已经告知各位家长，而现在又过之而无不及。作为班主任我有告知各位家长义务，至于家长如何选择，我干涉不了。但我要问各位家长，你给孩子买手机的目的是什么？孩子处于何种目的要手机？如果你和孩子的目的，在你看来是利大于弊，那你继续。

### 三、安全教育

1、煤气安全。旅顺发生两起比较严重的煤气爆炸事故，已经给煤气安全敲响了警钟。因此我们必须防范于未然，要教育孩子基本的煤气泄漏处理措施和注意事项。

3、燃放烟花爆竹安全。为烘托节日气氛，各家都要燃放鞭炮，这项工作不要让孩子燃放。同时还要教育孩子远离摔炮、擦炮等，毕竟这些东西里都含有火药，非常危险。

4、甲型h1n1流感安全。假期要注意流感预防，如果出现甲流疑似症状要及时和班主任或学校联系。

安全无小事。只要我们提高安全防范意识，一些事故是完全可以避免的。所以希望家长要经常教育孩子安全。新年在即，真诚的祝愿每位家长新年快乐，全家幸福安康！

今天家长会另一个主题就是想听听家长朋友们对我工作的要求和建议，无论措辞严厉与否，我都会很乐意接受，因为我们有着共同目的，既为了孩子健康发展。我想你们的要求和建议，对我后期工作一定会起到不可或缺的指导意义。希望各位家长，能敞开心扉。当然也可以交流你教育孩子的经验和困惑。还有不少家长朋友们，没有发言，会后也希望你们能写在纸上。我会耐心等待你们宝贵的意见和建议，因为我非常需要！

## 初二班主任会班主任发言篇二

各位家长：

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了中心小学，走进了五班的教室，欢迎各位！感谢大家！

我姓“”，是这个班的班主任，也是这个班的英语老师。

我们这个班共有位学生，其中男生位，女生位。这半学期，学生才从各自的班级、学校聚到一起来，总体来说都比较乖巧听话，没有一个迟到早退现象，每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，作业也只要一、两个学生会忘记做，同学之间能团结友爱，这半学期以来，我班就拿到了两次黑板报评比优胜奖，有多位学生被选拔到校级刻纸兴趣小组和校级体育队，期中考试成绩也很理想，只有个别一两个学生不及格。可谓五班人才济济，成绩卓著。各位家长，是你们培养了这些优秀的儿女，在此，我真诚地道一声：“谢谢，辛苦了！”

各位紧张，为了孩子们的健康成长，我们今天坐在了一起，借此机会，我们探讨一下教育对策。

我有以下几点要说的；

首先让我们听听孩子们想对自己的爸爸妈妈说的心里话：我有时不听家长的话是因为：

- 1、他们对我提出的要求太高太严，我做不到。
- 2、他们曾伤害过我的自尊心。
- 3、我对他们不服气。

- 4、当时我的心情不好。
- 5、我根本不相信他们说的话是真的。
- 6、我控制不了自己的行为。
- 7、他们经常打人，我反感他们。
- 8、我正在生气，心太烦，谁的话也不爱听。
- 9、他们对我说话时态度不好，语言不文明，不尊重人。
- 10、他们总拿我跟别的孩子比，我最不愿意听这些话。
- 11、我经常挨训，已经和他们形成对抗心理。
- 12、他们说的话是假话，我才不爱听呢！
- 13、他们说话太罗嗦，让我厌烦，我就赌气不听。
- 14、他们经常冤枉我，我很委屈，所以他们说话我就听不进去。
- 15、家长总爱带一大堆人来家喝酒打牌，吆吆喝喝影响我学习，我很反感。
- 16、家长遇上不顺心的事总爱拿我们撒气，所以我很生气。
- 17、家长每天看电视声音太大影响我睡觉，所以我就和他们对抗，就不听话。
- 18、我说的话他们从来不愿听，甚至连我的解释也听不进去，所以他们说话我也不爱听了。
- 19、我觉得我已经长大了，不用老让别人管着我了。

听了这些孩子的话，家长应更多地了解孩子、理解孩子、尊重孩子。

第一、平等。每个孩子都是鲜活的个体，虽然年

龄小，个头矮，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。心理学家马斯洛把人的需要分为五个层次，其中第四个层次是尊重需要，包括受人尊重与自我尊重两方面，前者希求别人的重视，后者希求个人有价值。所以，作为老师、家长，应尊重每个孩子的人格，尊重他们的生命。每个孩子都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一筹。如果孩子在学习上已经尽了力，流了汗，我们做紧张的就不必太苛求。

第二、交流。在平等的基础上设法多交流。两代人之间有一种心理隔阂，叫“代沟”，消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问：今天学校有什么新鲜事？你的同桌有换了吗？喜不喜欢他？你的语文老师讲课有什么特色？你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

第三、容忍。容忍他的合理性错误，不要遏制个性。罗曼·罗兰说过：一个人一生要做点错事，做错事就是长见识。

曾经有一个小孩喜欢动手。有一次他把妈妈刚买回的新表当玩具拆了。妈妈气坏了，狠狠揍了孩子一顿。恰好老师来家访，妈妈数落了孩子拆表的错误。没想到老师幽默地答：恐怕一个中国的“爱迪生”被你枪毙了。妈妈感到不可理解。老师说：“孩子这种行为虽然没有理性，但却蕴含创造力，你不该打骂他。”老师建议采取补救措施，带孩子去钟表铺，满足他的好奇心。这位老师就是现代著名教育家陶行知学生，正是他积极倡导“把笼中的小鸟放到天空中，让他任意翱翔。”

第四、鼓励。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。心理学家罗森塔尔曾做过一个实验，随意指出几名学生，对他们的老师说：这些孩子很有天赋，非常聪明。后来这些孩子果真越来越聪明了。其实，是因为老师相信了罗森塔尔的话，经常鼓励夸奖这些孩子。这就是著名的罗森塔尔效应。可见，正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀！

但是，我们的家庭中有时会出现一些无意识的错误教育，比如：

(1)常询问孩子在班级的名次。家长不能以每次考试成绩的排名来肯定或否定孩子，对于一个不可能得第一的孩子反复强调名次，势必使孩子陷于自卑。而孩子的自我否定，不仅会使其学习成绩进一步下降，孩子未来的整体发展都会受到妨碍。

都实践父母和教师对他们的期望，给孩子摧毁性的预言会造成伤害。

(3)常阻止孩子玩耍而命其回到书桌前。玩是孩子的天性，一味地阻止，迫使其“学”，而且学之不尽，孩子必然会产生厌烦心理。成功的教育是变“要我学”为“我要学”，即将外在动机转化为内在动机，充分调动孩子的学习积极性。而不恰当的教育，则只会使孩子原本存在的学习兴趣也没有了。

(4)在生活、学习中包办太多，使孩子未养成良好的学习习惯。对于孩子的学习，家长承担的最主要的职责不是陪读，不是代替，而是培养一个好习惯。如果家长在孩子的生活、学习中包办太多，孩子没有生活自理能力作基础，独立学习能力自然建立不起来。于是，家长越着急，孩子越不急，反正一

切都由别人替自己操心。结果，家长很累，孩子反而不长进。

## 初二班主任会班主任发言篇三

尊敬的各位家长：

大家下午好。

世界上有很多路，但有条路我们必须得走，那就是套路。所以首先感谢你们的到来，感谢你们对我们学校工作的支持和对我们班主任工作的理解。谢谢大家！刚才我们家长朋友们进行了很精彩的思维碰撞，也相互学到了很多的东西。下面我简单的和大家交流三点，这三点能力，也是我们大家要重点培养孩子们的地方。因为这三点能力，不仅关乎于学习，更关乎于孩子们的将来。

我们的身边有很多孩子，他们学习特别刻苦认真，老师上课的每一点都记录的很扎实。可是考试成绩却不是很突出，甚至有些人还不是很好。这就是我常常跟孩子们的讲的假勤奋。很多同学为了逃避真正的思考，愿意做任何事情。为什么孩子们经常愿意语文英语的抄抄写写，却不愿意去写一道数学大题，即使数学花的时间远比语文英语抄写要少。因为做数学需要思考，而思考很困难。与之相反，抄语文和英语，不需要思考，这就成了他们大多数人的选择。上次我赫然发现竟然有同学在罚抄数学题目，我问他你抄这个干什么，他说老师让的，我说不是老师让的，是你自己愿意，你愿意花更多的时间去抄写，却不愿意在写作业是认真思考。所以很多时候他们虽然花了时间，但这只是制造了勤奋的假象而已。这种假勤奋到考试时一戳就破。真正的勤奋一定是深入的思考，和严密的计算得来的。我希望我们孩子们学习时间的每一份每一秒都是花在刀刃上的，每次的作业都是认真思考来的。也请家长要警惕孩子们的这种假勤奋，那些晚上一学就是那么晚，很多情况下只是消磨时间假勤奋而已等。

各位家长我们先看一张照片，这是期中考试前我们班的郭建华同学因为生病请假，半天没来。这张照片是刚过两节课的时候我拍下的。仅仅两节课桌上就堆了这么多的试卷，所以想一想孩子们的学习有多辛苦。作为父母、老师我们要理解孩子很的辛苦，但我也跟孩子们讲过，我理解你的辛苦，作为老师父母，我们也愿意尽一切可能支持并帮助你，但我绝不允许你的懈怠，你的不努力。你学习饿了，只要你张口，父母立马就会做好你想吃的；你写作业不会了，只要你问，老师立马就会讲给你听。但你唯独不可以，学习累了就放弃，遇到不会的就不思考，怕难、畏难。这个世上哪个人，哪份工作不辛苦。如果因为辛苦，你就退缩，你就畏难，那是坚决不允许的。如果没有老师父母的督促你就不学习了，那就是意志力不坚定。早晨起不来床，周末离不开手机，遇到难题不愿意思考等等这些都是意志力不坚定的表现。家长们平时一定要注意锻炼他们的意志力，实在不行，必须采取强硬手段。

各位家长，以后社会最值钱的肯定是时间。每位同学的学习时间可以说基本都一样，那么在相同的时间内，如何让自己的效益最大，让自己的学习成绩最好。那么这就需要我们孩子们学会管理时间，学会合理利用自己的时间。早晨大家都是六点半进班，可是每个人读书的时间却不一样。优秀的同学进班第一件事就是拿书出来读，心无旁骛，其他什么事都放一边。而有同学来了之后却要放下书包，上个厕所溜一圈，然后再把自己的东西从书包里拿出来收拾整理，磨磨蹭蹭，这样就可以耽误十来分钟。在他看来这些事情是必须做的，但在我看来这些事情做不做根本无所谓。所以人家读二十分钟，而有同学只读了十分钟。中午，晚自习的时间都是这样。很多同学每天都是这样，不是在学习，而是在忙着准备学习，忙着翻东找西，最关键的他还认为自己很认真，很勤奋。很多同学没有时间的观念，不知道如何高效的利用时间。这就是为什么我们一直强调学生要在规定的时间，做指定的任务。我们一直强调的定制教育，就是因为他们无法自己管理自己的时间。希望我们家长从现在起就要为小孩规划好时间，培

养他们养成时间管理的好习惯，要学会忙而不乱。

以上就是我今天要交流的三个点，最后给家长也给同学们算个帐，中考地生20分，音乐美术10分，计算机10分，体育60分，这几门加起来就是100分。这些分数我们的目标是所有人都要拿到，因为这些分数只要你努力基本就没问题的。所以也请我们家长也要提高意识，每科分开是少，但加起来一点都不少。你每科少几分最后就比人家少很多。

各位家长，最后再次感谢你们的到来和聆听。我相信我们初二（11）班在各位家长的支持下，在孩子们的努力下，在我们老师的教导下，孩子们一定可以，健康成长，快乐学习。谢谢大家！

## 初二班主任会班主任发言篇四

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

非常的感谢各位家长今天能够准时的来参加我们的家长会，我代表我们\_\_班所有的老师向在座的各位家长表达感谢。这个学期很快就要结束了，孩子们在初中的第一个学期已经要过去了，这一次召开家长会的目的就是根据学生们这一个学期以来的表现，制定好之后的计划，跟各位家长一起商量我们之后应该要怎么去帮助学生提高成绩。

通过一个学期的学习，孩子们的学习状况我们已经很了解了，有明显进步的学生，也有因为适应不了中学的学习节奏成绩有所下降的学生，但是不管他们现在的成绩是怎么样的，现在时间还是很充分的，我们是有办法去解决他们在学习中遇到的一些问题的。所以家长们也不要因为孩子的成绩有所下降而感觉到着急，也不要因此就给孩子太大的压力，这对他们也是有很大的影响的，会让他们更加的紧张，也许平时学

的还不错但就因为是在考试中太过紧张就发挥失常。

我给这些在这一个学期成绩有所退步的同学的建议是利用好假期的时间好好学习，在假期中争取追赶上别人的脚步。首先第一步就是要知道自己成绩上不去的原因，是因为跟不上老师的讲课速度，还是学习的方法不对，或者是一些其它的原因，只有先找到问题才能够解决。家长们应该要帮助自己的孩子去找到在学习中的问题，而不是一味的责骂自己的孩子。在督促孩子学习的同时也要去关心他们的心理健康，孩子们的心理其实是非常的脆弱的，所以是需要我们老师和家长多关注一些他们的。

初中阶段的学习难度跟小学阶段相比难度的跨越是比较的大，一时之间适应不过来也是比较的正常的，但也要努力的去改变这样的一个状态，让孩子们能够投入到学习当中去。我们老师和家长能够做的也只是监督他们的学习，帮助他们找到适合的学习方法，给予他们信心和鼓励。想要在下一个学期取得进步的话这个假期是可以利用起来的，多花一些时间在学习上，用一点心去学习，就会有提升。

现在这个阶段的学生自制力是比较的差的，所以是需要我们家长和老师多一点监督，多一点耐心，让他们能够早日的适应中学阶段的学习，把成绩提高上去。

谢谢大家！

## 初二班主任会班主任发言篇五

初二的同学们要开家长会了，那么作为班主任在家长会上要说什么呢？下面是小编为大家搜集了初二家长会班主任发言稿，供大家参考借鉴。

各位家长：

大家好!

首先，请允许我代表所有老师和我们初一(5)班的全体同学向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢您一个多月来，对我们学校的信任、老师的信任、对我的信任，对我们工作的大力支持和配合。今天邀请大家来，主要目的就是向各位家长汇报班级的一些情况，研究我们所要面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，搞好我们的孩子的工作，使我们每个孩子都能取得进步，为使每一位孩子都能健康、活泼的成长而共同努力。

今天的会议我主要讲这几项内容：

### (一)、学生情况：

本班有学生60人，其中男生34人，孩子们大多数来自街里的各小学，由于今年出现了三中火爆，所以每个班级都不同程度的有来自于下面学校学生。这就形成了学生基础不一致，习惯不一样局面。但是，通过开学短短的军训和两周的自主管理，大部分学生都已养成了较好的生活、学习习惯，在短短半学期的时间里已经形成团结友爱，互帮互助，一个和谐稳定的班集体。有个别同学在小餐桌的同学或者家里没人监管的孩子出现纪律松散，学习习惯待人接物习惯都不是很好。

### (二)、教师情况：

语文--，英语--任课老师都很认真负责，都是初三下来的老师，都是班主任经验丰富，工作也特别认真，责任心很强；有她们与我搭班子，我相信我们初一(7)班是非常棒的。

### (三、)班级管理：

我的班级整体管理理念是自主管理，要求孩子最终达到无人管理，自主学习的目标，管理措施：充分利用班干部、小组

长、科代表等。通过几周观察，我们的班干部都有能力胜任工作，在老师的指导下管理方法在逐步提高，威望在递增。我们使用的是小组管理，前后桌6人为一个小组，中间两名是组长，小事情一个人管理两个人很方便很快捷，经过两周观察孩子们已经初步能在老师不在的情况下自己上自习课，多次受到领导表扬。也许有的家长心疼孩子，或者担心孩子负担过重，我相信孩子经过一段时间锻炼，会在身心、学习上都有所提高。

我对每个学生的目标：先成人后成才。

首先我认为：学生是一个人，应该让其成人，所以我特别强调“做人有德”，就是要培养学生高尚的品格，懂文明，讲礼貌，尊老爱幼，做一个有理想有抱负的孝心孩子，做一个有良好学习习惯的学生。

其次，我强调“做事有法”，那就是重视方法指导，教学生学会思考，做一个有思想会思考，引导学生眼中有事。无论生活中，学习上，处处锻炼他们分析问题，思考问题，解决问题的能力。

### (一)、学业上的区别。

1、在学习科目上，初中生比小学生学习的门类要多，而且每一门学科的内容逐渐趋于专业化，并接近科学体系。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。

2、在学习方法上，中学要求学生所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫囵吞枣地咽下去。

3、在学习成绩上，小学考试的分数和初中考试的分数，是不可能等同而论的。小学生考个90分是很平常的事情，但在初中，有时候，你考个90分也是班级第一；小学常考90多，在初中考不及格也是可能，因为两者不可相提并论。我们不能仅以分数论英雄，要同时关注的是学生的发展。

由于孩子的个体差异以及在小学的学习习惯，小学课程简单，很多家长能辅导，天天和孩子一起完成作业，到了初中由于科目多，内容加大，孩子不适应出现了焦虑，放弃，不愿意完成作业现象，我们是该鼓励、疏导、继续帮助多关心他的学习、生活情况，帮助孩子树立切合实际而又需通过努力可以达到的学习目标，让孩子调整心态，积极向上。

4、初中生正处于少年期和青年前期(或称青春初期)。人体发育基本完成，初中生可以说“长大了”。与此同时，自我意识在这一时期出现质的变化，独立性增强，感情的变化非常显著，性意识的萌动开始表现。而所有这些变化和发展又都是在进行的过程中，而不是已经完成了的。他们在各方面仍然是不完善、不成熟的。家长要宽容、理解、多鼓励、多交流。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。

1、(2)早晨到校时间：7：10，晚上放学时间：6：00，要督促孩子按时起床，做到不早到，不迟到，家长要掌握时间，要求学生放学按时回家，不能在外逗留、玩耍，打篮球。

2、孩子的穿着打扮，男生、女生。

3、不挟带手机等电子产品，不骑电动车，摩托车

4、不结交社会青年、闲散人员、不参与打架、不看打架、家长监管好孩子，教会他们自己保护自己。

5、营造学习的家庭氛围，有效控制看电视，上网时间，做到

每个时间段都有监管。

6、督促每天作业，检查完成情况，例如：邓艳、李俊

7、注重培养孩子的劳动观念。

8、与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。多和老师沟通，不要被孩子骗了，老师要多说家长长处，提高家长在孩子心中地位，家长要多说老师优点，理解老师难处，提高老师在孩子心中威信。

9、十月一长假，家长监管好孩子，做好时间安排，抽时间陪孩子开阔视野、丰富阅历的同时一定要完成作业。

10、十月一起来周六上课，不收费，家长自愿，但注意孩子安全问题，不可以放任。家长签字，并写一份申请书，家长签字。

各位家长，我们的目标是一致的，我们的任务是统一的，愿我们相互合作，把我们的学生——您的孩子，培养成学习勤奋、品质优良的优秀人才，为将来打下扎实的基础。

谢谢！

各位家长：

您们好！很高兴各位在百忙之中来参加本次家长会，这一年来感谢你们对我们四年级一班的关心和爱护，也感谢你们对我们班级工作的大力支持。

就目前班级的情况来讲，我也有更大的信心带出更好的成绩，但前提条件是要得到家长的大力支持。最近我发现有部分学生学习态度不积极，对待学习有些放松有些散漫，尤其是有些眼高手低，感觉会但做不对，这种现象不容乐观，也给我们

各位敲响了一个警钟。今天约家长朋友来，和我们一起召开这次特殊的会议，主要目的就是研究一下这一学期同学们面临的任务，制定好改变的措施，通过我们双方的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生都能有所改变。

1、我首先把本学学期期中检测学习成绩向大家汇报一下。有的学生也能考到95分，但是对数学的兴趣不够高，主动性不高，独立思考不够，总是存在被动学习。这说明他快乐学习的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去帮助他们，学习成绩将会无法得到提高。

2、本学学期我们数学的知识学习广泛了，教师在出题方面有更多比较“活”的题，这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实的掌握、同时还要拓展孩子的思维，学习方面的改变还表现在内容增加了，难度加强了，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡再到高年级。一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：等同学，这一部分孩子课堂效率比较高。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常是把精力放在自己手上的东西上面，做小动作，或者愣神，无法全神贯注的听课，也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。我想这是一种习惯，一个自律的能力。

为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好。而有的孩子学习成绩越来越差，很明显心情不好，心理很害怕上数学课、担心被老师提问到。（如：骆怡帆、刘仪伟、许成蔚、）。我并不是批评人否定人，或者没有前途了。我只是按照现在的成绩和课堂上的反应来说的。想通过本次的交流让家长了解学生在学习上的情况。一些学生因为学习基础没打好，学习困难，与其他学生拉开差距。孩子的成绩不能提高，除了孩子的主观原因以外，相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。我想我们必须改变他们。首先，我们要这些学生一个希望，给他们一些信心，因为现在我们学生的情况还没有定型。而且

这些学生必须要改变一下学习方法和学习生活习惯，他们可以进行提前预习，家长也必须帮助这些学生学会合理安排自己的时间，可以让他们把自己的计划写出来贴在自己的床头，并制定短期目标，下次考试考到什么程度。如果做题慢经常走神，可以自己准备个手表，在规定时间内做完。做完后可以奖励一下自己，吃点零食或者其他方面的。家长在家要帮助这些学生学会总结，把每天所学的知识，出现的错误再重现一遍，学习重在勤奋和坚持。我们的家长和学生一样也要养成总结复习的习惯。

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色。家长还要把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

家长的善导是家庭教育的关键。在剩下的这半学期里，我希望家长朋友们多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

- 1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于没有养成好的习惯，导致成绩差，但是有的孩子学习已经很用力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样反而使孩子对学习产生反感情绪，面对成绩差的孩子家长不应该放弃，应该想办法让孩子把学习搞上去。

- 2、教育孩子遵守纪律，常言道，没规矩就不成方圆，这些规定和纪律是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅对自己是一种伤害，对于那些刻苦学习，来说是一种伤害，对于我们班级是一种伤害。家长朋友们应多和老师联系，了解孩子的在校情况，以做到及时教育，有个别的孩子家长老师两头瞒，自己落得逍遥自在，

结果可想而知，这就需要我们进一步交流。希望家长能做到以下几点：

2、认真协助学生正确对待每一次的作业。帮助学生自己学会学习，学生自己给自己一个奖励，或者跟家长联系好了，我这次考到多少家长奖励我一个什么，目标不要太远，符合实际。

3、正确看待孩子的分数，要善于追根求源，找出问题本质，例如计算教学。善于发现孩子的闪光点和进步的一面(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在)。

4、帮助学生养成反思自己的行为和学习的效果的习惯。最好的办法就是写日记。我读《曾国藩家书》，他之所以成功最主要的原因就是他能够对每天的活动进行认真反思。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视。最后，我想说：要无限相信孩子的潜力。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。

我的发言完毕，谢谢大家！

尊敬的各位家长：

借这次阶段性测验，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

两个半月以来，整体来看，大部分学生进步都很大，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，比如：在楼道不乱跑、打斗现象基本杜绝了。每周的值日生也能认

真、负责的来值日;班级无论谁有了困难都能主动去帮助。

当然，我们也看到不足的地方还很多，比如：早晨不能自觉地按照老师布置的学习任务去学习，必须得老师看着才可以，部分同学对待学习存在着态度不端正，完成学习任务不及时，靠老师再三催促，课堂上自我约束能力差，精神溜号，搞小动作，提问时竟然不知老师问的是是什么。在学校作业完成比较认真，正确率也比较高。而回家的家庭作业就乱画，甚至不完成。

这次期中考试教研室对语文、数学、英语、科学品社进行了出卷检测，试卷分析……

## 1、立足课堂，提高课堂效率。

每小周语文课是8节，有3天是一天2节课，有2天是一天只有1节课，由于升入五年级课目增多，课都排的非常满，基本上没有自习课时间，所以对于语文学科，那么多的教学任务容不得我在课堂上有丝毫的浪费，必须在课堂的45分钟里高效的，保质保量的把知识传授给学生，所以在课前我备好课，计划好每节课我要完成哪些教学任务，在课堂上我充分调动学生的积极性，让学生参与学习，重点内容重点讲，该放手让学生解决的让学生解决，力求当堂课任务当堂课完成，不留尾巴。通过一学期的教学，感觉班级学生上课状态比较好，都能跟上我的思路，掌握了一定的学习方法，上课时基本上不用怎么去强调纪律，偶尔对动作慢的，走神的的同学进行提醒，每节课的教学任务基本上都能顺利的完成，效果比较好。

## 2、注重基础，注重知识拓展。

我认为要想把语文学好，基础知识必须过关，字词的积累、标点的使用、句式的变换等等，所以我要求学生每课的生字词必须会写会用，再就是注意积累课文中的好词好句，尤其

是一些四字词语、叠词，一些比喻句、拟人句等等，为说话、作文基础素材。需要背诵的段落、古诗必须要背下来，我通过经常听写测试了解学生的掌握情况。基础很关键但随着知识的增多加深，要对知识进行拓展，也就是不能局限于课本那点东西，尤其句式的变换，阅读题的理解，一些一题多解、谈感受，说想法的题目更能让学生把积累的语文知识发挥出来，真正达到拓展孩子思维，培养孩子能力的目的。使学生学会从不同角度去考虑问题，达到学以至用，灵活掌握。

### 3、关注每一个学生，不放弃每一个学生。

在班级里无论学生的学习好坏，家庭背景如何，我都是一样的对待，一样的喜欢，孩子都是好孩子，就是我们做老师的，做家长的怎么来引导，去教育，如今打骂已不是解决问题的唯一的办法，也不是有效的办法了，其实换一个角度去思考，一次谈话，一次表扬，一次鼓励等等或许更能激励他，在班级里我做到关注每一个学生，从作业批改，从课堂提问，从一举一动，即使经常不写作业的同学我也经常去向他要作业让他补作业，告诉作为一个学生这样是不对的，上课也会经常提问他，而不是放任自流，我想我是对他负责的，因为我知道他是因为没有养成良好的学习习惯才这样的，我要尽我的努力来帮助他。对于班上的同学发现表现好的地方我就及时的鼓励，听写一百分了，上课认真听讲了，作业写的好了，考试取得好成绩了，或是表现比以前有进步了，“好孩子是夸出来的”大人都喜欢听表扬的话何况是孩子呢，在严格的要求同时不妨多鼓励孩子，他会更有学习的动力。

我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

- 1、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的学习效果，督促孩子在家努力学习。不负责任的放任，不管不问，对孩子的教育很不利。其实家长的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。

2、实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异；相反除极个别自理能力强的孩子外，学习往往都抓不好。

3、假日也要按时作息，做到劳逸结合，建议每天学习平均1-2小时以(对一周所学知识归纳、巩固复习和提高)。有的学生一放假就睡懒觉，成天看电视，作业等到上学头天晚上才去赶，这样就很不利于学生的学习和生活。当然，家长的管理要适当，不能太严也不能不管，比如一点不让看电视，这也不现实。

4、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛，，每天至少与孩子沟通半小时。

5、创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈。做到假期跟孩子同读一本书。

6、控制孩子的零用钱，要求孩子花钱有帐目有计划，不挑吃穿，培养孩子良好的生活习惯；饮食起居有规律；注重礼貌礼节；出门要求孩子先征求家长同意。父母双方，最好留一个在家里管孩子。由爷爷、奶奶、外公、外婆或亲戚朋友来管，与父母自己管，完全不一样。赚钱为孩子，但我认为管孩子比赚钱更重要，赚钱只不过是富裕与贫穷的问题，而管孩子是到家庭的大事。严谨任何学生买零食。

7、经常与老师取得联系，与老师密切配合。及时了解学生每周在校的学习、纪律等情况，召开的这一次家长会，解决不了什么根本性的问题，事实上想通过一次、二次的家长会解决很多问题也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致。

8、希望家长每天能抽出时间来过问孩子在校的情况，过问孩子的学习，在对待学习对待学校生活上正确引导孩子，上课

纪律上、作业完成上过问一下，让孩子觉得父母是关心他的，让他明白老师教育他是对他的负责任，是为了他好。

10、家长让孩子多读有益的书。

11、希望家长能正确看待孩子的分数(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起分析问题的所在，研究改进措施)

12、要规定孩子放学后必须做完老师布置的学习任务，家长最好看一下，不用管对错，只看是否完成或是完成的好坏，这样对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。如果您放任自流了，那就失去了教育的一半，光靠老师是不够的，那知识巩固的这一环节就失去效果了。

13、希望家长能一如既往的支持我的工作，有问题及时与我沟通，给我提出好的建议，我们可以电话联系。