

# 2023年教师资格证面试教案美术(优质10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 教师资格证面试教案美术篇一

历史教师资格证面试试讲模板

### 一. 出题方向

初高中历史类的考试形式主要分为：政治史，经济史和文化史。

### 二. 试讲课题

初中

1. 鸦片战争
2. 资本主义时代的曙光
3. 外交事业的发展
4. 大一统的汉朝
5. 繁盛一时的隋朝

高中

1. 中华民国的成立

2. 洋务运动

3. 辛亥革命

4. 世界经济的全球化趋势

5. 从“师夷长技”到维新变法

### 三. 历史教师资格证面试试讲模板

#### 1. 导入（1.5分钟）

可以出示相关歌曲，诗词，历史图片，新闻内容或者播放几分钟的视频，引起学生上课的兴趣，引入到本节课中来。

以《鸦片战争》为例：可以给学生放相关的电影片段，吸引学生眼球。也可以以谈话的方式用“罌粟花”的别名来导入。

#### 2. 新授课程（政治、经济、文化，6分钟）

（1）政治事件——讲清楚事件发生的背景、原因、时间、过程、结果、影响（当时与后续影响）。

比如《鸦片战争》，要讲清楚鸦片战争的时代、爆发的原因、整个战争的过程以及给中国带来的影响。一般情况下发生的原因和影响是重点要讲的内容。考生在讲课的时候一定要分清重点。

（2）经济事件——讲清楚一种经济现象出现的原因/背景

比如《资本主义世界市场和经济全球化》。

（3）历史文化——各种文化内容，代表人物，对后世的影响（出现考题的几率是很小的）

比如：《古代科技与思想文化》。

### 3.总结提高（1分钟）

带领同学们总结本节课的重难点内容，言简意赅。

### 4.布置作业（1分钟）

可以多布置一些比较开放性的作业，比如针对于今天学习的知识写一篇日记，或者课下推荐学生看一个相关的电影，大家一起讨论预习一下新的一章节的内容。

## 教师资格证面试教案美术篇二

2017年教师资格面试公告已经发布，为了帮助广大考生能够在最后的冲刺阶段更好的备考教师资格面试，甘肃中公教师网为各位考生准备了教师资格面试经典教案，陪考生一起进步。更多关于教师资格面试备考，及时查看甘肃中公教师网。

### 一、活动目标

1. 认知目标：感知彩虹的美丽，了解彩虹的颜色种类。
2. 技能目标：学会用和谐统一的声音演唱歌曲，掌握2/4拍的节奏特点。
3. 情感目标：在音乐中体会到彩虹的美，萌发热爱大自然的情感。

### 二、活动重难点

1. 活动重点：学会完整演唱歌曲，感知彩虹的绚丽多彩。
2. 活动难点：对自然产生热爱之情，体验音乐带来的乐趣。

### 三、活动准备

1. 物质准备：伴奏音乐、彩虹图片、乐器、自制彩虹伞。
2. 经验准备：知道雨后会有彩虹出现。

## 四、活动过程

### （一）活动导入

1. 组织幼儿在《彩虹桥》的伴奏音乐中模仿小鸟飞进活动室
2. 带领幼儿复习律动《春天》，指导幼儿用动作表现春天的季节特征

如：小树苗发、芽长高、开花、春风吹拂柳条摇摆。通过这一动作教师引出音乐活动的主题彩虹。

师：春天到，春雨哗啦啦，春雨过后天空中就会出现七彩颜色的桥，这桥的名字就叫彩虹，我们今天要来学习的歌曲叫做《彩虹桥》。

### （二）活动展开

#### 1. 教师范唱，幼儿初步感知歌曲

（1）教师完整弹唱歌曲《彩虹桥》，请幼儿欣赏音乐，并回答问题。

师：“歌曲的名字叫什么？歌曲里的小朋友走上彩虹桥了吗？为什么彩虹不见了？”（2）通过教师提问加深幼儿对歌曲的理解，帮助幼儿记忆歌词同时加深对彩虹这一自然现象的认识。

#### 2. 幼儿学唱歌曲，教师指导

（1）节奏练习——出示节奏图谱，讲解歌曲节奏，请幼儿与老师一同练习节奏。师：儿歌是四二拍。强拍的地方我们拍

手，弱拍的时候我们拍肩，跟着图片我们一起来学习。

(2) 学唱歌曲——按歌曲节奏朗读歌词，引领幼儿分小组朗读歌词。在幼儿熟悉歌词后，引导幼儿逐步加上歌曲旋律演唱。

甘肃中公教师网·gsjsks

师：开始的时候老师用大老虎的声音唱，等小朋友们学会演唱了，你们就用大老虎的声音演唱，老师用小花猫的声音轻轻唱。

### 3. 集体配乐器练习，完整表演歌曲

(1) 教师分发乐器，介绍乐器名称、使用方法和注意事项。

(2) 幼儿看节奏型练习乐器操作，教师配乐，幼儿用乐器配合，师幼配合共同演奏歌曲《彩虹桥》。

(3) 对演唱能力较弱的幼儿，可以进行律动表演，带领全体幼儿一起参与到歌曲的表演中来。

师：彩虹歌曲真好听，小小音乐家们，准备好了吗？让我们一起表演起来。

### (三) 活动结束 游戏结束，教师总结

老师带领幼儿一同来到彩虹伞下，当伞儿飘低时，幼儿和老师低着头走一走；伞儿飘高时，幼儿颠起脚尖或跳起来摸彩虹伞；伞儿落下时，老师带着幼儿一同跳出彩虹伞。

师：我们今天不仅学会了好听的歌曲，还玩了好玩的游戏，让我们一起去休息一会儿，喝点水吧。

## 五、活动延伸

活动结束后，带领幼儿来到美工区画出一幅彩虹的图画，注意彩虹颜色的搭配。幼儿离园后，回到家里，向父母表演今天学到的歌曲《彩虹桥》。

甘肃中公教师网·gsjsks

## 教师资格证面试教案美术篇三

### 《动能和势能》教案

#### 一、教学目标 【知识与技能目标】

初步认识动能和势能，势能包括：重力势能和弹性势能，并且通过实验了解动能和势能受哪些因素影响。

#### 【过程与方法目标】

通过探究物体的动能受哪些因素影响的实验，学生的分析问题和解决问题能力得以提高。

#### 【情感态度价值观目标】

实验探究加强了学生的分析能力，增加了对物理学科的喜悦。

#### 二、教学重、难点 【重点】

初步认识动能和势能以及它们受哪些因素影响。 【难点】

教师多媒体展示一些图片：湍急的流水能推动水车，拉开的弹弓能将弹丸射出，提出问题：这其中的原因是什么？学生回答：流水、弹弓都做了功，便能推动水车，将弹丸射出。

教师引导流水、弹丸都对外做了功，它们都具有能量，而这

个能量叫什么?有什么特性?引出今天的课题——动能和势能(板书)环节二:生成新知(一)动能 1. 教师引导:

教师总结:物体由于运动而具有的能量,叫做动能。(板书)2. 探究实验:探究物体的动能和哪些因素有关(教师演示)

1. 让同一钢球a分别从不同的高度由静止开始滚下,钢球运动到水平面的快慢一样吗?哪次木块b被撞得远?学生根据实验现象回答:高度越高,钢球运动到水平面时的速度越大,木块b被撞得更远。

请学生判断下列物体具有哪种形式的能量:

1、在水平公路上行驶的汽车;2、悬挂在天花板上的吊灯;3、在空中飞行的飞机;4、发生形变的网球拍。

环节四:小结作业

四、板书设计

以上就是《动能和势能》教案,希望对各位考生有所帮助。更多学科教案设计,请查看中公教师网-教案模板频道。

中公讲师解析

## 教师资格证面试教案美术篇四

弹力有无的判断及弹力方向的判断. 教学方法

探究、讲授、讨论、练习教学手段 教具准备

弹簧、钩码、泡沫塑料块、粉笔、烧瓶(内装红墨水瓶塞上面插细玻璃管)、演示胡克定律用的铁架台、刻度尺、弹簧、钩码等等. 教学活动 [新课导入] 观看伊辛巴耶娃撑杆跳破世界

纪录及运动员跳水的视频。

撑杆跳高运动员要使用撑杆，跳水时要使用跳板，你能说明这样做的目的吗？由此引入新课

一、形变 [实验演示] 演示实验1：弹簧挂上钩码后伸长。

## 教师资格证面试教案美术篇五

2017年教师资格面试公告已经发布，为了帮助广大考生能够在最后的冲刺阶段更好的备考教师资格面试，甘肃中公教师网为各位考生准备了教师资格面试经典教案，陪考生一起进步。更多关于教师资格面试备考，及时查看甘肃中公教师网。

### 一、活动目标

1. 认知目标：理解儿歌内容，知道“老师早”是礼貌用语。
2. 技能目标：有表情的朗读儿歌，尝试仿编儿歌。
3. 情感目标：喜欢做一个有礼貌的孩子。

### 二、活动重难点

1. 活动重点：理解儿歌的内容，学会说“老师早”这一礼貌用语。
2. 活动难点：学会做一个有礼貌的好孩子。

### 三、活动准备

1. 物质准备：歌曲cd□图片等。
2. 经验准备：幼儿生活中接触过一些礼貌用语。

### 四、活动过程

（一）活动导入——歌曲导入，吸引幼儿兴趣



1. 教师播放歌曲《上学歌》，幼儿聆听歌曲

2. 教师进行总结，引出儿歌内容

师：原来小朋友上幼儿园的时候都非常开心呢，因为可以见到自己的老师和好朋友，看见老师会跟老师说早上好，小朋友都表现得特别棒，今天老师就给小朋友们带来一首关于老师早的儿歌，我们一起听一听吧。

## （二）活动展开

1. 教师完整朗读儿歌，幼儿理解儿歌内容 （1）教师朗读儿歌，幼儿初步感知儿歌内容。

（2）教师出示图片提问幼儿，帮助幼儿理解儿歌内容。出示图片1：小朋友上幼儿园图片。

师：小朋友们，小宝宝是怎样上幼儿园的呀？

出示图片2：小朋友和老师问好图片，太阳和小鸟为背景图。

（3）教师带领幼儿学说“早上好”。

2. 教师再次朗读儿歌并配乐，带领幼儿进行学习

甘肃中公教师网·gsjsks

（1）教师朗读儿歌并为儿歌配乐，带领幼儿再次理解和巩固儿歌。（2）教师带领幼儿学习朗读儿歌。注意幼儿早、鸟、从字的发音。

（3）儿歌接龙游戏：老师念前一句，小朋友念后一句，朗读儿歌时可以加上拍手动作。

3. 幼儿尝试对儿歌进行仿编

(1) 教师提出问题引导幼儿进行续编。

师：小朋友们，那你们觉得小宝宝在离开幼儿园的时候应该说什么呢？(2) 尝试对儿歌进行仿编。

小宝宝，蹦蹦跳，离开幼儿园，先说“老师再见”月亮听了眯眯笑，鸟儿听了跟着叫：

老师再见！老师再见！宝宝从小有礼貌。4. 情景表演，引导幼儿做一个懂礼貌的好孩子

教师创设上幼儿园的情景请幼儿进行表演，请一位幼儿做老师，一位幼儿做小宝宝，引导小宝宝说出“老师早”、“老师好”等礼貌用语。

(三) 活动结束

1. 教师总结概括，引导幼儿在日常中讲礼貌

师：小朋友们我们以后再来上幼儿园的时候，见到老师说“老师早”；离开幼儿园时和老师说“再见”，看到我们的小朋友也要说“你好”、“再见”；不小心碰到别的小朋友，我们要说“对不起”，我们小朋友都要做一个懂礼貌的好孩子。

2. 教师再次演唱儿歌，结束本次活动。

教师演唱歌曲，幼儿可以根据歌曲自由舞动，进行表演。

五、活动延伸

将活动延伸到家庭，请幼儿回家之后跟爸爸妈妈说一说这首儿歌，同时请家长在日常生活中引导幼儿学习用礼貌用语。

# 教师资格证面试教案美术篇六

课

纸

一、题目：

二、课时：

三、教学目标（三个目标）

1、知识与技能：（理解、初步理解、掌握、）。。。。

2、过程与方法：（让学生经历。。感知。。归纳。。）

3、情感态度与价值观：（使学生感受学习。。的重要性，增强。。的积极性）

四、重点难点

教学重点： 教学难点：

五、教学方法与教学用具

方法：让学生通过观察、类比、思考、交流、讨论，发现。。

用具：多媒体平台，投影仪

六、教学过程（板书完整）

1. 导入新课

2. 把教学大标题小标题按

1、2、3等写下来

七、总结与反馈：

八、课后作业：

九、板书设计：

## 教师资格证面试教案美术篇七

浙江教师资格证面试初中历史教案《北伐战争》

浙江教师资格证面试初中历史教案《北伐战争》

浙江教师资格证考试 浙江教师招聘考试

为了帮助考生在2014下半年浙江教师资格面试试讲环节脱引而出，中公浙江教师考试网整理了浙江教师资格证面试初中历史教案《北伐战争》，希望能对考生有所帮助，祝愿考生顺利通关考试，早日一证在手！

一、教学目标 知识与技能：

了解和掌握黄埔军校的建立、北伐战争的目的、主要对象、重要战役、北伐战争胜利进军的原因。理解国民革命运动失败的原因和南京国民政府的建立。

过程与方法：

通过制作和利用《北伐战争形势图》，概述北伐战争的进军路线和主要对象，提高动手能力、读图识图能力、口头表达能力和概括历史事件的能力；通过小组讨论、分析北伐战争胜利的原因，提升综合分析的能力和合作意识；通过材料，分析国民革命失败的原因，提升阅读材料和利用材料分析问题的

能力;通过抢答和小组竞赛，锻炼竞争意识和应变能力。

情感态度与价值观:

通过分析北伐战争胜利进军的原因，增强对中国共产党的热爱之情和爱国主义情感。北伐战争是中国各革命阶级积极参加，并由国共合作领导的反帝反封建的正义战争，感受合作意识和团队精神。

## 二、教学重、难点

重点：北伐战争的胜利进军。难点：北伐战争胜利进军的原因

## 三、教学过程与方法

### 环节一：导入

展示图片：孙中山的头像，然后请各小组根据课前复习总结抢答：孙中山在“五四运动”前领导的重大斗争。

教师总结：孙中山是我国历史上一位伟大的资产阶级革命家，“五四运动”前，为了挽救民族危亡，他先后领导了辛亥革命、二次革命、护国运动和护法运动，但斗争都失败了。“五四运动”和中国共产党成立之后，他亲眼目睹了人民群众力量的不断壮大，开始了他一生中伟大的转变，1924年他改组了国民党，接受了中国共产党的反帝反封建的主张，国共两党实现了第一次合作，使中国革命进入了一个崭新的历史时期，即国民革命时期。在这一时期，国共合作领导了北伐战争，把国民革命运动推向了高潮。导入新课内容。

### 环节二：讲授新课

国共合作之后，在中共和苏联的帮助下孙中山创办了我国第

一所培养革命军队干部的军官学校。

## 1. 黄埔军校的建立

展示幻灯片(或自制投影仪图片)：黄埔军校;军校校门对联：  
上联：“升官发财请往他处”，下联：“贪生怕死勿入斯  
门”，横批：“革命者来”。

让学生根据这些材料和课本知识及以往所学知识分组讨论：  
孙中山为什么要建立黄埔军校?这副对联体现的办学宗旨(目  
的)是什么?学生回答，教师总结后，让每组找一个代表以记  
者的身份报道军校建立的情况。

教师总结：孙中山认识到在过去自己进行不懈革命的过程中，  
所依靠的对象只是会党、新军和各派军阀等，始终没有自己的  
革命军队，这是革命失败的原因之一，所以他希望通过黄  
埔军校创立革命军，挽救中国的危亡。

对联体现了黄埔军校的办学宗旨：培养有理想、不怕牺牲，  
以救国救民为己任的新一代军人。

让学生阅读“北伐军胜利进军”这部分内容，并结合所给的  
资料和自己掌握的地理、历史知识，回答问题。让学生利用  
《北伐战争形势示意图》到台前自己做小老师给大家讲一讲  
北伐军胜利进军的过程。

教师提问：北伐军为什么能够胜利进军呢?请同学们根据给出  
的资料和本课知识，分组讨论，看哪一组分析得最全面。

展示幻灯片图片及北伐战争期间工、农运动发展的有关资料。  
点评学生的分析。教师总结：北伐战争之所以能够胜利进军  
是因为：(1)北伐战争是反对帝国主义和封建主义的正义战  
争;(2)作战方针正确;(3)国共两党齐心协力;(4)共产党领导  
下的工、农群众的密切配合和积极支援;(5)广大北伐官兵的

浴血奋战和共产党员的先锋模范作用。

教师提问：北伐战争期间，共产党员的先锋模范作用成为北伐战争胜利进军的重要原因之一，哪一位同学能列举几个这方面的例子？你们认为在当今社会中，共产党员的先锋模范作用是否仍在发扬？举出现实生活中的例子加以说明。

学生自由发言。展示幻灯片。

教师提问：北伐战争把国民革命推向了高潮，那么，国民革命的最终结果如何呢？针对这一问题有两种不同的看法，请同学们判断哪一种观点是正确的？并说明理由。

学生回答。

教师总结：因为，北伐战争虽然取得了巨大胜利，基本上打垮了北洋军阀，但是随着国民党右派蒋介石、王精卫等叛变革命，中国又出现了反共反人民的南京国民政府。旧军阀被打垮了，又出现了以蒋介石为首的国民党新军阀。新军阀对内镇压，对外出卖国家和民族的利益，是大地主和大资产阶级的代表。因此，中国人民反帝反封建的民主革命任务没有完成，中国半殖民地半封建的社会性质没有改变，国民革命最终失败了。

教师提问：那么，国民革命为什么会失败呢？请同学们根据以下四则材料分组讨论，分析其原因。看哪一组表现最棒。

展示幻灯片：四一二政变；七一五政变；北伐战争期间，陈独秀右倾投降主义和帝国主义破坏革命的四则材料。

学生回答。

教师总结：国民革命之所以会导致失败是因为：国际帝国主义联合支持国民党右派叛变革命，极力破坏中国革命，反革

命力量大大超过了革命力量；国民党右派不断制造反共反人民的反革命政变，大肆屠杀共产党员和革命群众，严重削弱了革命力量；再加上中国共产党还处于幼年时期，缺乏斗争经验。领导人陈独秀又犯了右倾投降主义的错误，放弃了革命的领导权，导致在敌人发动突然袭击时，不能组织有效的反抗。

### 3. 南京国民政府的建立

展示：幻灯片(或看课本第53页图片)：《被关押的共产党员和革命群众》《国民党在屠杀革命志士》两幅图片。

提出问题：在国民革命失败的同时，蒋介石建立了南京国民政府，这一政府的具体情况如何呢？它的性质是什么呢？这一政府建立后，中国出现了哪三个对抗的政权？学生回

答：1927年建立的南京国民政府是代表大地主大资产阶级利益的国民党政府，它成立后，使旧中国出现“三足鼎立”的局面，即汪精卫的武汉国民政府、蒋介石的南京国民政府、张作霖的北洋军阀政府。后来武汉国民政府和南京国民政府合并，合并后的南京国民政府进行了北伐，少帅张学良从国家和民族利益出发归顺了南京国民政府，使三个政权对立的局面结束。南京国民政府对内镇压，对外卖国投降，直到1949年才被中国共产党领导的人民解放军推翻，结束了它在中国大陆22年的反动统治。

### 环节三：巩固提升

歌谣是浓缩知识点的有趣的方法之一，请同学们在以后的学习中要灵活运用。下面是我用歌谣的形式对本课知识的小结，与同学们交流一下。

孙中山开一大，国共合作成一家。苏联、中共帮助下，黄埔军校建立啦。两党携手齐北伐，反帝反封建国家。齐北伐，打军阀，吴、张、孙基本被打跨。蒋、汪背信闹分家，另起炉灶独当家。对内镇压，又屠杀，内外勾结力量大。中共年



幼大权撒，国民革命失败啦。

请同学们根据自己以往的经验 and 今天所学的知识，课下分组讨论，探究孙中山领导的二次革命、护国运动、护法运动和北伐战争的异同。

四、板书设计

五、教学反思

浙江教师资格证面试初中历史教案《北伐战争》

## 教师资格证面试教案美术篇八

教 学 设 计

一、教学目标：

（一）认知目标：

（二）能力目标：

（三）情感目标：

二、教学重点、难点：

（一）教学重点：

（二）教学难点：

三、教学方法：

四、教学准备：

五、教学过程：

(一)、导入

(二)、讲解

(三)、小结

(四)、拓展

(五)、作业

## 教师资格证面试教案美术篇九

教师资格是国家对专门从事教育教学人员的最基本要求,是公民获得教师岗位的法定前提条件。教师资格制度全面实施后,只有依法取得教师资格,持有教师资格证书者,才能在教育行政部门依法批准举办的各级各类学校和其他教育机构中从事教育教学工作,不具备教师资格者不能从事教师职业。了解教师资格证书制度有助于我们更好的了解教师职业及教师专业化等一系列问题,那么下面,我将带领大家教师资格证书制度有一个全方位的了解。

“教师资格” 教师资格是国家对专门从事教育教学工作人员的基本要求,是公民获得教师职位、从事教师工作的前提条件。

“教师资格证” 是教育行业从业人员教师的许可证。

“制度” 是要求大家共同遵守的办事规程或行动准则。

意义: 1. 实施教师资格制度,有利于政府的有关部门依法管理教师队伍,严把教师队伍的“入口关”,从根本上提高教师队伍整体素质。

2. 实施教师资格制度是形成多渠道培养和聘任教师的重要环

节和制度保障，有利于吸引优秀人才从教，为社会人员从教开辟一条渠道；有利于形成高质量的教师储备队伍，为真正实施教师聘任制，优化教师队伍奠定基础。

3. 实施教师资格制度，是全社会尊师重教的标志，有利于体现教师的职业特点，有利于全社会充分认识教育事业和教师职业的重要性，提高教师社会地位和待遇，使教师地位、教师队伍素质和教育质量形成良性循环。

#### （四）能力提升

1995年发布至今，想一想，你对完善我国教师资格证书制度有什么好的建议？

#### （五）课堂小结

教师资格证书制度世界各国根据本国教育、政治和经济等特点，对此均有不同的规定和要求。虽然《中华人民共和国教师法》等相关法律对教师资格证书制度有了一些规定，也有学者对教师资格证书制度给出了明确的定义和内容，指出教师资格证书制度为我国教师资格的认定工作，对规范教师队伍建设和促进教育教学质量的提高等发挥了难以估量的作用。但随着教育事业的不断发展，教师队伍整体水平的不断提高，社会对教师专业水平期望的不断攀升，国际教师任职资格要求的整体提升，我国原有的教师资格证书制度体系已经出现不适应时代发展的内容。因此，在新的国际和国内社会背景下，需要不断完善教师资格的证书制度体系。

## 教师资格证面试教案美术篇十

无教师资格证的教师，2000年之前依法获得的，虽无教师资格证，但相关教育局或学校有认定存档材料或文件证明当事人依法获得过教师资格，如果如因注册时间限制来不及办理证书补发，可根据存档材料先行办理注册手续，之后及时办

理证书补发。2000年之前过渡时期若无教师资格证，也无材料证明，不给予首注册资格。2000年之后从未获依法获得过教师资格证的，不给予首注册资格。

此问题包括四种情况，一是持有低学段教师资格证书在高学段任教；二是持有高学段教师资格证书在低学段任教；三是所持教师资格证书上任教学科与现任教学科不一致；四是一人持有两种以上教师资格证书。对这四种情况的处理意见如下。

这种情况（简称“科证不一”）原则上不属于“具有与任教岗位相应的教师资格”。但考虑到此种情况的历史成因及普遍性，特别是在小学教师向全科教师发展的趋势下，在注册工作中，可不对教师资格证书任教学科与现任教学科的一致性做出强制要求。

#### 4、具有两种及以上教师资格证书

申请人所持教师资格证书，无证书号码或不符合15位或17位编码规则的，都要统一补齐或调整为17位。调整办法为：

1. 无证书号码或省份代码、机构代码、性别代码，资格种类代码缺失的，按照现有编号规则补齐为17位，年份补足为4位，性别代码用现有代码，其他代码仍用原有代码。
2. 流水号部分或完全缺失的，改为最大流水号（从999999递减），年份补足为4位。

#### （二）教师资格证书上的持证人身份信息错误的修改

1. 持证人教师资格证书上的身份证号码为一代身份证号码的，不用修改。教师资格注册报名时，在“身份证号码”栏一律填写现在使用二代身份证号码。

2. 如果教师资格证上的持证人、性别、出生年月、民族信息与现在所持有效身份证件不同，在确认该证书为当事人依法可根据当事人现在所持有效身份证件的内容修改教师资格证上的错误信息。

3、如果持有公安机关出具的不同信息为同一人的证明文件，其教师资格证上的错误身份信息可不做修改。

### （三）教师资格证上无任教学科及其他错误信息的修改

过渡时期认定的教师资格证上没有任教学科，此项内容不做补充和修改。申请人在注册系统中填写“教师资格证任教学科”时，请选择“无”。

个别省份2000年以前颁发的教师资格证书号码中的机构代码为拼音字母的，不做修改。

### （四）教师资格证书信息与信息系统中存储信息不一致问题的修改

此类问题主要是使用全国教师资格认定管理信息系统进行认定的数据。在确认该证书为持证人依法获得的情况下，证书信息与信息系统中存储的信息不一致情况及相应修改办法如下。

1]证书信息与信息系统中和申请材料上的内容不一致，但信息系统中的信息与申请材料一致，则需要按照信息系统中的信息，修改证书上的信息，保证修改后的证书上的信息与信息系统中的信息一致。2. 证书信息与信息系统中的内容不一致，但与申请材料一致，则不需要修改证书信息，而是应当按照证书和申请材料上的信息，修改信息系统中的错误信息，保证修改后的信息系统中的信息与证书和申请材料上的信息一致。

因定期注册试点工作时间紧张，工作量大，为保证试点工作的顺利进行，对不规范证书的处理或修改，建议遵循以下原则。

1. 在条件允许的情况下先对相关证书错误信息给予修正，之后再依据修改后的证书信息进行定期注册网上报名。但因时间关系对错误证书来不及修改的，则请允许证书持有人按照原有证书信息先进行注册网报（教师资格证书上无证书号码的，注册网报时，“教师资格证书号码栏统一填写“0”）。日后，根据申请人自愿的原则，再进行证书错误信息的修改、补充或换发新证。

2、需要修改的证书错误信息项少的，如1-2处的，可在教师资格证书备注页中标正确的信息和修改日期，并加盖认定机构公章。

3、需要修改的证书错误息项较多的，在备注页中不便标注的，可更换证书，并在新证书备注页注明更换证书的原因、时间，加盖认定机构公章。

4、证书信息修改后，应该在当事人《教师资格认定申请表》上做出相应的修改或备注。

#### 四、外地证书简易鉴别方法

定期注册试点工作中，对于外地证书合法性的鉴别，除检查证书本身、证书信息及证书号码编码规则外，还需结合教师资格认定政策特别是教师资格认定权限的规定加以鉴别。

根据教师资格认定权限，申请人只能在户籍所在地或工作单位所在地（人事档案关系所在地）或应届毕业生在就读学校所在地教育行政部门申请认定。所以，对持有外地教师资格证书者，需核实持证人户籍所在地、真实工作经历及毕业证书（教师资格证书认定时间需与毕业日寸间相符）的情况。

如果申请人所持教师资格证书上的认定机构与上述三项认定权限所限定的教育局不符，即使证书本身的相关信息没有错误、甚至可以在中国教师资格网上得到验证，注册机构也要请证书上的认定机构对该证书的合法性给予核实（不得由证书持有人提供所谓的“证明材料”），并根据核查结果给出注册结论。

因时间关系，在定期注册工作中，如不能及时完成对某些异地证书的核实工作，为维护申请人的利益，应允许持证人正常参加定期注册工作。待得出核查结论后，再根据核查结果修改注册结论。