

初四数学老师家长会发言稿 家长会数学老师发言稿(汇总7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

初四数学老师家长会发言稿篇一

我是初三一名数学教师。此时，我的心情是激动而忐忑的，因为仅是我的片言是无法代表初三年级这些优秀老师的辉煌成绩！

同时，我也是自信的，我自信我们能圆满完成学校交给我们的任何教育教学任务，并能肯定的向领导和家长们说声：把孩子交给我们，请一定放心！在泸高分校的近7年的日子里，我以与现任初三年级老师共同合作为荣！

他们勤劳、善良、真诚，专业素质优秀，道德品质高尚！他们曾在xx年创下了泸州市中考神话，合江县前10名独占8人；331人参考，硬上泸高152人；人平总分466.1分，居泸州市第一名，超过天立23.4分，超过泸州七中36.1分；上国重高中泸州高中录取线达152人，占参考人数46%，居泸州市第一名！

送走了xx级后，他们并没有因为拥有了成绩而停歇，从xx年至今，翻开他们汗水浸渍的这三年的耕耘的历程：他们和风细雨般的话语，荡涤了孩子心灵上的尘泥；他们浩荡东风般的叮咛，鼓起孩子们前进的勇气；他们使孩子们学会了真诚、坚定、谦逊、朴素、拼搏……。

初一年级时7科全县统考，我校人平总分超过合江县第二名84

分，全县前十名仅占3人（1、6、9）；初二年级时8科全泸州市统考，人平总分远超第二名115分，全县前十名上升至9人（仅第8名不在我校）；今年初xx级中考即将拉开序幕，我们有十足的信心在今年中考中再创辉煌，向荔乡人民，向支持和信任我们的各界朋友交上一份完美的答卷！

在送出这批优秀的初三学生后，我们迎来新一届的初一同学，我们即将成为各位家长的孩子的老师，此时此刻，我们的心情是激动的，因为我们是幸运的！在此，我代表新初一年级的全体老师向各位家长郑重承诺：我们老师一定精诚团结，积极奋进，发扬不怕苦，不怕累的精神，一直陪同你的孩子走过人生中最重要三年的转折期，健全他们的人格，完美他们的个性，增强他们的体魄，丰富他们的知识，充实他们的生活，引领他们走向辉煌的人生！

初四数学老师家长会发言稿篇二

各位家长：

大家下午好！

非常感谢各位参加这次家长会。我是本班的数学教师王老师，我想借今天的家长会，从数学学习习惯方面和需要家长配合的方面，和大家一同探讨，恳请大家批评指正。

数学知识就象是链条，每一节都环环相扣。一年级是打基础的阶段，学好这一部分基础知识是相当重要的。要学好知识，对于一个6、7岁的孩子来说，关键是养成良好的学习习惯。好的学习习惯一旦形成，将会使孩子受益终生。这就需要我们学校和家长们的共同配合与教育。

1、教育孩子上课认真学习的习惯。倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。每天一节数学课，短短40分钟一定要好好把握。

一年级孩子比较好动，上课难免要开小差。所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。

2、培养学生认真完成作业的习惯。作业是学习的影子，认真完成作业、培养学生认真完成作业的习惯。是巩固和深化所学知识，培养数学能力的重要环节。通过作业可以看出孩子在校的学习情况和对学习的态度。所以，从现在起，就要让孩子们懂得按时做作业的意义，注意孩子学习是不是抓紧时间了，是不是认真书写了，从小建立起学习的责任感，即使是口头作业也要认真对待，养成一丝不苟的作业态度。当孩子在写作业的时候，家长要教育孩子：按时完成作业，不拖拉；专心做作业，不能边写边玩，更要杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。所以家长必须为孩子创设良好的家庭学习环境。

3、养成独立思考不怕困难的习惯。我们要让孩子从小养成勤于动脑，独立思考的习惯。而理解数学知识，解决数学问题是一种艰苦的认识活动，期间会遇到各种各样的困难，只有引导孩子努力克服，才能从小培养和锻炼他们的意志。

4、常规的一些习惯。比如，正确的坐姿和书写姿势，书写工整。格式规范，认真读题审题，这些习惯是最基本的，也是每一个孩子必须具备的。而这些习惯的养成需要你们家长的大力支持和协助。

1、学具准备方面，要求孩子每天必须要带的是：铅笔、橡皮、直尺，两个中字本（写数字）。所有的文具只要实用就行，切忌玩具化。

2、监督孩子按时、专心完成作业。建议每位家长每天能拿出二分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

3、请各位家长一定要重视孩子动口“说”，动手“摆”的作业，并及时签字（就是签上您的名字）。孩子们一天学的什么东西，当作是向您的汇报，也可以当作是亲子游戏，在快乐的氛围中，也巩固了今天所学的知识。

4、20以内加减法是本学期的重点，建议家长可以给孩子制作一套口算卡片：加减法各一套。等学到相应知识之后，每天回家练一遍。

我们的目标只有一个，要把孩子教育好，教好每一个孩子，是我最大的愿望。所以也再次希望各位家长配合我们的教学工作，谢谢大家对我们教育教学工作的支持。希望各位家长能与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，让孩子们度过愉快的一年级。

初四数学老师家长会发言稿篇三

1、阶段性学习监测情况。

有不少同学进步很大。也有不尽人意的地方，有学习有待进一步提高的学生。希望在九星以下的学生要引起重视。

我们不能单纯地以分数评价学生。家长要了解孩子的真实水平，不光通过考试的成绩，还是要看他平时的作业做的怎样，对的比率有多大、会不会做较难的题。

但是，分数毕竟反映了学生某一个阶段某学科的学习情况。所以要正确对待学生学习成绩。达到平均分，就应该认可学生的学习还是很好的。

2、关于学生评价，有家长问孩子智商问题，不好讲。其实，老师对自己的每个学生，心里基本上有个评价。不过，有部分学生，你让我把这个孩子的评价写在纸上，我没法写，也不能写。毕竟是个小学生，谁都不敢下诊断，每个孩子都要

用发展的眼光来评价。还有家长怀疑自己的孩子，会不会学习好，能不能赶上去。我说：你现在管他，还是有机会的，如果现在不管，一点机会也没有了。我们现在为了孩子，付出了，我们将来不后悔的。

3、下面说说：学好数学的两件事。一上课认真听，听了不等于听会了。做对题才等于听会了。怎样知道会做？二把家庭作业写好。写了作业，不等于写好作业。全对就是写好了。

(1)、课堂。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。那些成绩不太理想的同学往往是上课不注意听讲的同学。这些同学上课没有十分专心听，回家作业也经常不做，就是做了也是错误太多。

(2)、作业是加深知识理解、巩固学习的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业。

请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。怎样的作业是认真的作业，我都和孩子们说的非常清楚，他们都知道应该怎样写。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

关于孩子不会，家长又不会讲，你可以在该道题的一边签个名。这样老师批阅作业就知道，属于个例会单独讲。属于共性的问题，会集体讲。

特殊情况没有完成作业，如，忘记带试题，忘记带书，或者有病等，家长写个条子证实一下就可以了。

关于家长签字情况，这是要求自愿的，因为发现学生作业的错题太多。多次强调之后，还是无效，所以，规定，错了多道题后，重做。如果能够证明在家认真检查了，就可以只改错，当然错多了也不行。学生问需不需要家长签字，我说最好有，这是自愿的，但是，我告诉学生，只要有家长签字，我会考虑在评价上，适当加星的。目的是为了鼓励学生，至少，家长知道学生在家里写了作业，作业写的如何。另外，最重要的是，从情感上，支持了学生的学习，孩子会感到家长很重视他的学习，激发学生学习的兴趣。

建议家长看看学生的新课堂和练习册，就知道孩子的作业情况了。有没有改错，有没有没有完成作业。进一步分析，作业质量与学习成绩有没有直接关系。这也是关于学生聪明不聪明的答案。

4、家长和老师沟通问题

很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。这个看法并不完全正确。一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。

经常与孩子交流，和他们谈谈学到了什么新知识，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。该严格时一丝也不放松，该表扬时一点也不吝啬。

理解尊重学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通。家长问题学习情况，很欢迎。我发短信，还是回信说知道就可以了。

初四数学老师家长会发言稿篇四

学习方式的变革是为了学生的终身发展，它带来的是教学观、学生观、教师观等诸多方面的变化。

从学校教育方面来说，我们注意做到四放：

在我们传统的课堂上，学生容易受到诸多的限制，因而会变得盲从依附。而在课改的课堂中，学生被赋予了更多的自由和权利：独立思考，个性化理解，自由表达的自由和权利。质问，怀疑，批判权威的自由和权利，自由和权利可以释放学生的个性和潜能，使学生的主观能动性和创造性得到充分的发挥。学生也会因此而变得活泼敏捷而富有朝气！

在传统的课堂上，我们是按照教材的顺序按部就班的进行教学，而现在的课堂中，学习的资源非常丰富，它不仅来自于教材本身规定的学习内容，还可以来源于学生课前的研究与发现，来自于课堂上即性的讨论中的生成问题，丰富的学习资源，充实了学生的学习，打开了学生狭隘的思维空间。

我们的课堂不拘泥于事先预设好的教案，按照教案的步骤一成不变的进行，要根据学生的情况而进行调整，修改，不再是单向传输，而是在师生互动和生生互动中引导学生积极思考，获得发展，和以往相比可能在教学进度上不会那么一成不变，要根据学生的情况做出适当的调整，因为某一节课的教学内容完成与否，并不会影响学生的整体发展，课堂教学最重要的是培养学生自主学习的能力和创新意识，这才是学生发展的根本后劲。

以往我们的学习大多是起于上课铃，终于下课铃，学生学习的空间是较为封闭的，视野也是限于书本和教室，而改革的课堂学习已经将学习的时空拓展到了生活和社会的各个领域。例如课前我们会让孩子做一些前置的学习，可能是一些小调查，小研究和一些资料搜集的工作。总之学习场已经扩展到

了我们的生活场中。

以上是教学思想上的变化，在实践操作中，我们的做法是：在学习活动中突出了学生的自主探索，合作交流，动手实践等学习方式。

自主探索的学习方式主要是设计合适的前置作业让学生进行积极主动的学习。学生在学习知识之前就可以对相关知识进行课前研究和调查，应用自己已有的知识经验去先行学习。为课堂上小组交流做好充分的准备。前置学习的目的主要是激发学生主动学习的心理需求，调动原有的认识去积极思考，为学生主动建构打下良好的基础。以往的正面示范+反复练习，这是知识的接受，而现在是试图通过学生先行研究或学习，在此基础上合作交流，讨论获得对原有认识的一种否定或者是发展，形成自己新的认识，这样的知识获得才是建构，留存在脑海里的时间更长，在此过程中大脑得到的思考训练也更为丰富。目前前置作业大多数孩子完成的情况还是很好的，很认真，从作业完成的情况看动了脑筋，不是在应付。因此这样的孩子学习的效果会更好一些，因为他们课前的主动思考比较充分，课堂上更容易和大家交流，但也有个别人只满足于解决问题，对于我的发现和我的问题一栏经常是留白。长期这样应付对孩子的发展来说是很有害的。

合作交流的学习方式也是我们现在课堂上经常使用和进行的，现在有些小组的交流已经非常成熟，他们能够有序的合作，在其他组员说完自己的理解以后能够提出问题或者补充，并且能够自己分工汇报，且分工比较合理。小组交流活动有序的前提是课前充分的准备，我们这里所说的充分准备并非是你的答案一定就是正确的，而是对自己的研究要能表达清楚，自己对自己为什么这样做都说不清楚，明显是准备不充分，没有经过认真的思考应付任务所导致的，因此课前的学习对课堂上的交流有效性也有至关重要的影响。也请家长予以重视。

动手实践的学习方式在某些内容的学习中非常重要，比如说测量，需要学生提前测量一些物品的长度，这就是需要动手去操作的，在量的过程中，他们测量的方法才会不断得到修正，他们自己也会在实践中有其他的收获。再比如我们前段时间让孩子进行的园林设计的小课题研究，需要动手画一画，然后再算一算，有的孩子设计的就非常精美，这就是画图的练习，但也有个别人的图画的不敢恭维，我想如果那是我女儿的作业，我一定要对她开玩笑：“难道你的设计都是用次品砖搭的吗？”我的意思是我们家长对孩子的要求应该是严格的。但态度可以是和蔼的，至少第一次向她提出建议和批评的时候我们可以和颜悦色一些，如果他是无心的犯错，那么你的玩笑一定会让他知道自已的问题，而愿意接受你的建议重新改正，如果他是因为懒惰，那么你可以再明确的指出要求他重新画，而且没有任何商量的余地，这就是要求！

与学习方式变革相配合的家庭教育需要做到：

- 1、家长尊重孩子的需要，尊重孩子的想法
- 2、留心身边的学习，思考素材，做一个有心人
- 3、多与孩子讨论交流，引导孩子思考，获得发展
- 4、查漏补缺，提优补差

家庭教育要给孩子的是斧背之力，学校教育给孩子是手术刀之功，两者有效结合才能让孩子披荆斩棘，克服万难。

1、口算：20以内加、减法、100以内加减法、

表内乘除法、整百、整十数乘一位数。

要求：达标：10题/分 良好：12—15题/分 优秀：20题/分

2、 笔算：万以内加、减法、乘数是一位数的乘法、有余数的除法。

要求： 2—3题/分

3、 解决实际问题：两步计算的实际问题，以苏教版数学书和补充习题及练习册上的所有实际问题为主。

要求： 步骤清晰，单位名称和答语完整

4、 概念学习。

(1) 时、分、秒的认识。

(2) 长度单位：毫米、千米、分米、厘米、米。

(3) 重量单位：克、千克、吨。

要求： 基本的单位换算要正确，加强实际的体验。

1、 抓作业：督促孩子认真完成各项作业，认真订正。

2、 抓口算：口算练习坚持。练习量因人而异。

3、 抓态度：端正学习态度才能认真主动的学习。

4、 抓技能：倾听、表达、观察、思考等各方面能力需要在整个生活的过程中去发展和训练。

初四数学老师家长会发言稿篇五

家长朋友们：

你们辛苦了，感谢大家来参加今天的家长会。

首先把这次期中数学考试的情况向大家作个说明：

1、每次上课前，我要认真备课，做好各项准备工作，包括教具、学生的学具布置，教学课件等。如第二单元“位置”一课的“平面图”的绘制，“游乐园”平面图的准备□ppt课件的制作等。

2、课上注意教学方法的指导，这是数学教学中最重要的环节。如讲第一单元“小数的乘法”他与四年级整数乘法的计算方法是一样的，只是最后积的小数点位置的处理的问题；第三单元“小数除法”的计算也是一样的，与四年级的整数除法方法一样，只是先把除数变成整数，变好了就按原来的方法来计算。掌握了这一方法，小数乘除法计算和应用题的解答就比较容易了。

3、学生的作业我要及时批改，有错误的要求他们及时订正，个别还要进行辅导。

4、要求抄写和背诵的，如数学概念、性质、定律和计算法则等，一定要抄写和背诵，最好是要滚瓜烂熟，到时用起来就方便、准确、快捷。

5、每天发“校讯通”信息：一是当天的作业是什么，便于家长了解和辅导；二是个别学生在学校的表现怎样的信息沟通。

1、询问：你的孩子上课认真听讲了吗？家长不一定知道，孩子可能跟你说真话，也可能说假话。但老师都知道。为什么要问这个问题？你想想，听讲不认真，方法没有学会，怎样去做题，就是做了，能做对吗？这就要需要我们经常沟通。

2、检查：是不是按时完成了作业？做的质量怎么样？这是检查孩子是否真正在学习的好措施。如果做了，这说明他的态度是端正的；能做对，说明方法掌握了；如果错了很多，说明上课没有听懂，或基础差影响的；如果马马虎虎，潦草

应付，说明态度就不端正，问题就多了；如果不做，说明他没有心思在学习。这些老师都清楚，但你如果不去检查，你就不能了解你的孩子。这也需要我们经常沟通。

3、自身：

(1)、孩子说作业做了，我每次都检查，遇到他不会做的，我能辅导的我还作一些辅导。

(2)、孩子说作业做了，我相信他。这孩子成绩不错，也听话，自觉，我会时常鼓励他，偶尔也抽查看一看。

(3)、孩子在家做不做作业，我不过问，我很忙，孩子成绩不好我也知道，就这样吧，我几乎是没有什么好办法。

你属于哪种情况？这三种情况对应的孩子的学习状况是：孩子成绩不会差，家长积极配合；孩子成绩比较好，有好习惯，家长放心，心中有数；孩子成绩不好，家长不配合，无奈消极。

1、要培养孩子良好的学习习惯，这会有助于你的孩子受益一生。

著名教育家叶圣陶先生说：什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯，有着良好的习惯，学习成绩肯定会好。就拿作业来说吧，怎样养成良好的习惯：每天关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，就能起到巩固提高的作用；如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处的。这种作业的好习惯不是一天可以形成的，家长是可以控制好督促好的。

2、要加强对孩子的学习过程的监管，这会有助于你的孩子学习成绩的提高。

除了老师的责任外，家长的责任也是非常大的。有家长可能要问，五年级题目家长不会做、不懂，这没有关系，每天翻一翻孩子的作业本，看看他书写是否规范，错的订正没有，对促进孩子的学习都是非常有效果的。

如果老师没有把学生教好，影响的是一届学生，对家长来说，影响的就是孩子的一生。“一份耕耘，一份收获！”其实，一份耕耘有时不一定会有收获，我们平时的耕耘，只是不断地积累的过程，当我们有十份百份耕耘的时候，我们的收获会更多。耕耘不一定有收获，但是，不耕耘肯定没有收获！所以看待孩子的学习不能只看他得了多少分，而是要看他尽了力没有。如果孩子没有尽到努力，说明孩子的学习成绩还有潜力可挖。在这里我希望家长每天都要关心一下孩子的学习，重点是他的家庭作业情况。

3、要给孩子多点鼓励和表扬，这会有助于你的孩子更加自信和强大。

很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。这个看法是不完全正确的。一个人的成长和知识积累要靠老师，但他更不能离开家庭，经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。经常与孩子交流，和他们谈谈学到了什么新知识，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。该严格时一丝也不放松，该表扬时一点也不吝啬。开学二个月以来，我们班的同学大多数在课堂上都能勇敢的站起来表达自己的想法，非常的自信，虽然有时的想法不是很正确，我都给以大力的表扬，我在课堂上经常说的一句话就是：“只要你勇敢的站起来表达自己的想法，不论对错，你就是最棒的。”我也请家长去这样做。

家长朋友们，孩子是你的，也是国家的未来。他的学习态度的积极与否，学习习惯的好坏都决定了他学习效果的优劣；我们家长的投入多少，监管是否到位，决定了家庭的和谐、家庭成员快乐的多少。

通过今天的家长会，今后我们要更多地加强合作，一起努力，共同把孩子培养成国家的有用的人才。

初四数学老师家长会发言稿篇六

各位家长：你们好！我是六一班的数学老师，很荣幸也很高兴能和各位家长坐在一起携手商讨，交流孩子的学习情况。大家都知道，六年级是小学阶段最为关键的一年，它面临着紧张的毕业考试，决定了你的孩子能否进入理想的中学就读，所以我们今天聚在一起，就孩子在校，在家的表现进行交流，以便及时制定有效的措施，从而促进他们的学习，争取每位学生都能顺利进入高一级学校，争取让每位同学，每位家长都能如意。下面我就先把本学期学生的情况给各位家长陈述一下：

本次期中考试试题难易程度适中，最高分99，最低分14。我们应该清楚，分数只是一个参考，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，而应该与老师、孩子一起研究问题所在。从学生考试的卷面来看，还是有些孩子不够细心，有些学习上暂时有困难的孩子基础知识比较差。这就需要我们的家长配合老师分析孩子学习存在的问题，以便制定帮助孩子提高学习成绩的方法。这次考试90分以上的同学有：

- 1、上课认真，回答问题积极的同学：
- 2、数学综合素养比较高的同学：
- 3、作业不能够按时完成的同学：

我们两位老师都是从教几年的教师，不说教学水平有多高，但自认为教学经验还是有一定的积累的，对于教材的把握和课堂教学的调控多少还是有一定基础的，对孩子的教育还是有一定耐心和热心的。只要孩子们配合好，我们有理由相信，我们的孩子能顺利毕业，甚至是以优秀的成绩走出我们前完小小学。

今年由于新课程计划的规范实施，学期时间的短促，教材内容知识点的增多，加之新作息时间的规定，和一些零零总总的规章制度的约束，使得我们的教学时间万分的紧张，我为什么不说十分，说万分，我相信每个家长都能理解这个万分的含义。特别是数学教学，知识点是一环扣一环，哪个环节的疏漏都会给以后的学习带来很大的影响。而且我们这个学校学习的几个内容都是比较复杂的，对于部分同学来说，可能是属于比较难理解的。比如：百分数的应用，比例中的正反比例，圆柱圆锥的体积，表面积计算，解决问题的策略等等。所以我们教师在努力做好新旧知识的联系时，也在尽力得提高40分钟的课堂效率，争取提高教学效率和学生的学习效率。

数学是一们比较特殊的学科，前后知识连贯性比较强，你哪个阶段哪个部分没学好，甚至是某节课没听好，那么你就会像掉了链子的机器，像逆水而行中一不小心松篙的小船，就会一泻千里，要想在跟上，怕起，就要花十倍，甚至是百倍的工夫。

再者六年级的教材，学的知识多了，虽然我们教材各个知识点都是分单元来教学的，但是每个单元和前面的知识是紧紧联系的，有时候你现在的学习的知识，就要用到以前的知识，所以综合运用所学知识来解的题也相对来多了些，这样对于部分前部知识掌握不够扎实的学生来说，是一个坎，是个极大的挑战。所以，出现了有部分学生情愿抄写课文，也不愿意解答一个数学题，因为抄写可以不动脑筋啊，而解题，哪怕是一个计算题都是要死脑细胞的。呵呵，这句话是某个同

学的原话，不是我老师凭空杜撰的。所以，我们有部分学生，越到高年级成绩差距就拉得越大，加之他们自己不想学的情况，课上懒散松懈，甚至影响其他学生学习，课后抄袭，考试出现个位数也是很正常的情况。当然我们绝大部分的孩子还是态度端正的，要求上进的。这点作为老师也感到很欣慰。

大家都知道，只有合理科学的学习方法加上端正良好的学习态度，才能取得好成绩。每次测验下来，都有学生或者家长说：又粗心了，你认真点就能考好成绩，有时候老师为了鼓励学生也这样说：“你看看，再动一动脑，再仔细一点，好成绩就会离你不远了。”可是六年级了你为什么每次还都那么粗心，那么不愿意多动一点脑呢？我们说在同一类型的题目上，我强调的是同一类型的题目。同样的错误犯一次可能是你的疏忽，缺少经验，犯两次可能是你没有引起重视，那犯三次呢？这是什么问题？那就是你的态度问题了，那就是你没有认真对待学习这件事。也只能说明你的知识掌握得不扎实。教师阅卷不会因为你的粗心，你的马虎而给你适当的少扣分数，你试卷上反应的就是不会，不懂。考试没有第二次机会，就像乘车拉下一班车，你就步步拉。

家长们，你们可以打开桌上的作业本，互相欣赏一下孩子们的作业本，给你的感觉是什么？从一本本子上也能看出一个孩子的学习态度问题。字迹端正清楚的，我想成绩不会差到哪里，但是那些敷衍了事的呢？即使你成绩不错，但给人的印象是怎样的？人说，字如其人，人如其字。综观现在的考试，多数考的是学生的学习态度，看你是否认真审题，看你是否认真书写，看你是否积极动脑，看你平时基础知识是否扎实。所以目前最重要的还是那句话，端正自己的学习态度。从认真书写每个字开始，认真做好每件小事。事无巨细，都要认真踏实的对待，人说成功源于细节，精彩来自积累。虽然今年小学毕业升初中的具体措施还没有公布，有人传着不考试，学生间也有这样的说法。但是我想说的就是，不管你采用什么方法来测试，来招生，无论你是直升还是择校？你好好的学习，认认真真地学好知识，打好基础，有拿得出的成绩，跑

哪里都不吃亏。也许你现在有路子能进自己理想的学校，但是你进入了那个学校是否就代表你也不用学习，不用考试了呢？更何况你能保送他进初中，保送他进高中，甚至保送他进大学，但你能在他的学习和人生道路上一包到底吗？人说家有考生，全家就得总动员，好比去闯十八罗汉阵，电视只要画面，电话不要出声，手机选择振动；爸爸不要出差，妈妈不要打牌。当然我们现在是小学毕业，不必弄的那么紧张。不过家长也要重视起来啊。也许又有家长说，学习不行，其他方面行也能成材，俗话说：尺有所短，寸有所长嘛！这句话说得极对。人的手伸出来五个手指还不一样齐，更何况是我们的学生呢。他们都是有个性的人。但是我要说的是，学习成绩很重要，至少在目前这个教育制度下，但是学会做人更重要。成绩好坏是人的学习能力问题，但是人品好坏就是人的质量问题。成绩差点，你能勤勤恳恳，踏踏实实，老师也是欣赏和赞扬的，老师也会倾其所能的帮助和支持他的。我想这样的人将来也不会差到哪里？在社会上甚至可以出人头地。但是品德不良，你脑袋再聪明，甚至再天才，我想将来可能就是个大问题了。

现在的老师课堂上讲课，课下批改辅导学生，任劳任怨地干着，累着。为的是什么呢？为的就是能好给家长一个交代，能给学生一个好成绩，能让每位学生带着笑脸，不留遗憾地走出我们前完小小学。所以也恳请每位家长在以后的7个多星期里面，多多提醒学生，多多督促学生，尽力多陪陪孩子，尽量给他们的学习创设宽松民主的环境，及时知道他们学习中的困惑，及时指导或者辅导。

对于学有余力的孩子，建议家长们让孩子阅读数学课外知识，例如看看数学报上的解题，做做奥数题，我们教材上的思考题也是很有价值的。现在有部分学生一看写思考题，就认为那是无须掌握的东西，甚至连看都不看，这些对于要择校的同学来说是十分不利的，这些知识将来对孩子定是有帮助的。对于部分学习能力稍弱的孩子，或者是比较差的孩子，家长就要随时督促他们认真上好每堂课，认真做好每次作业，

书本上的基础知识能够掌握，扎扎实实的走好每一步，那么将来你也不会拉下多少，还要告诉他们只要你付出了，只要你努力了，无论结果如何，你都是最优秀的孩子。在辅导时，对于遗忘的知识可以找出以前的书本，跟孩子一同温习巩固。对于个别有着天才脑袋而不愿意付出的孩子，要告诉他们“少壮不努力，老大徒伤悲”，世上唯一后悔药是用任何金钱都买不到的。所以从现在开始认真对待，做好每件事，勤勤恳恳地学习，踏踏实实地做人，还是来得及的。

一个孩子只占一个班级学生数的五十七分之一，而却占一个家庭孩子的百分之百。您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

- 1、支持学校、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见、建议。
- 2、多关心子女的学习，要及时检查作业，不要停留在口头上的督促。
- 3、多关心子女的生活。
- 4、禁止孩子长时间的看电视玩游戏，让孩子养成早睡早起的好习惯。
- 5、在孩子心中树立榜样。俗话说：“家长是孩子最好的老师”。你们的一言一行，无不影响着你的孩子的性格和品行。
- 6、多与老师交流沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

7、加强安全意识，尤其是周末，防水防触电，防交通事故，不要随意玩火，要严格控制学生到校时间和放学时间。早晨7:20，中午放学11:30，到校1:30，下午放学4:50。

8、重视孩子的着装与个人卫生。

各位家长，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。

不同的学生，不同的家庭，学习成绩的意义会不同。一句话，我们每一个人，只要是与孩子有关系的人，我们都应该重视孩子的这一段学习，把他当作自己人生中的一件大事来看待。在最后不要让任何一个人留下遗憾。

初四数学老师家长会发言稿篇七

各位家长：

四年级是一个转折点，现在进入高年级，知识的难度有所增加，很多孩子感觉很吃力。从5月7日的期中考试来看，综合整张试卷，其难度较为适中，平均分为84分，班上有24名同学的成绩达到九十分以上，其中林秋作同学得了100分。从成绩看，孩子们前一阶段的数学学习还是比较扎实的。试卷批改后我也进行了仔细的分析，从中也发现了一些问题。

(1) 首先我们从计算方面来看：计算类型主要有口算、用竖式计算、混合运算、简便运算和求三角形中角的度数。这部分学生丢分比较严重，口算很多学生都出错了，用竖式计算有少数学生全部错了，简便运算和求三角形中角的度数一部分学生不知道怎么做。也就是的知识的应用还不够熟练。

(2) 其次，从学生完成试卷的情况来看，有些同学还欠缺良好的审题习惯和审题能力。这次半期检测，填空、选择、计

算是学生丢分最厉害的地方，有的学生连题目是什么都没有看清楚就去找答案了。这部分题虽然有个别难题，但整体难度一般。

课堂纪律方面，在这里我就不多讲了。

下面，结合学生在数学学习中出现的问题，我想和大家谈一谈“如何使学生养成认真完成数学家庭作业的习惯”这个课题。

作为小学的主课，数学家庭作业每天都有。而作业是学生学习情况的一面镜子，老师通过它所反馈的信息，及时了解孩子们的学习习惯，并进行有针对性、有重点的辅导。在批改课外作业的过程中，我们发现他们在完成作业上还存在着一些不好的现象：

现象一：有些同学不肯抄写作业内容和要求，经常要打电话询问别人。有些同学虽然抄下了作业内容和要求，但没有对照记载本来做，在不明晰数学家庭作业要求的情况下，经常会出现漏做、少做、做错页数的现象。

现象二：有些同学完成作业不是“一气呵成”，而是做了一会儿作业又去做别的事情，最后自己都忘记作业有没有做完。等到老师指出才“恍然大悟”。

现象三：有些学生完成作业过程中，对家长的依赖性很强，遇到问题，不肯动脑筋，总等着家长来提示他、告诉他，做作业变成了听写作业，还有的学生做完作业就把本子、练习册往家长面前一推，还理所当然的说：“检查吧。”好像这是家长的事情，而非自己的事情。

现象四：有些学生做作业时不够专心，不够投入，总是要边做边玩，什么东西到了他那儿都会变成玩具，以致作业的时间太长，速度太慢，思考数学问题也是断断续续，作业的质量也肯定不高。

现象五：在做作业的过程中，有些学生不肯打草稿，有些学生即使打草稿也没有固定的草稿本，习惯于在书上、练习册上、作业本上打草稿，影响了计算的正确率。

针对这些问题，我希望得到大家的支持与配合，希望大家能多点精力投注到孩子的学习上，下边是一些建议，算是抛砖引玉吧。

1、给孩子提供一个良好的作业环境。当孩子学习时，家长尽量保持安静，注意排除干扰因素。并且不要让孩子边听音乐边写作业、边看电视边做作业、边玩玩具边做作业、边吃东西边做作业等。

2、要控制孩子做作业的时间。孩子回家后，请大家及时了解他们当天要完成的作业内容和要求，可以根据孩子的作业速度给定一个作业时间。一般情况下，我布置的数学作业30分钟左右就可以完成。可以在孩子面前放一个闹钟，让孩子自己把握好时间，如果有时间，大家也可以到时间后亲自检查一下他们完成作业的情况。相信一段时间的训练后，他们的作业速度就能上去了。

3、要养成认真书写的习惯。数学作业，我们有明确的格式、要求，我希望大家能配合我，督促学生认真书写。

4、督促孩子养成检查作业的习惯。四年级的孩子应该自己独立地检查，要学会一些检验的方法。大家也应该关注孩子的学习情况，可以采用定期检查或者随机抽查的方式，但检查的时候不要直接告诉孩子错在哪里，要怎么做？而应该给学生一个思考的时间，给他一个自我发现的机会，实在想不出，家长再作一些适当的引导。

5、督促学生养成及时整理书包、带齐学习工具的习惯。当孩子完成作业以后，大家应提醒孩子马上整理好桌面上的学习用品，以便第二天早上能及时准备好学习工具，保证课堂的

学习效率。

6、为了提高孩子的计算能力，大家可以根据孩子的情况适当增加一些口算练习和笔算练习。量不要太多，但要要求孩子尽量做对，先保证正确率再提高速度。

这个年龄段的孩子，除了学习，培养他们养成良好学习习惯是一项重要工作，因为这些习惯可能会影响他们一生的为人处世：认真听课的习惯、独立完成作业的习惯、经常读书的习惯、按时作息的习惯、独立处理杂务的习惯、与他人和睦相处的习惯、与他人协作的习惯、乐于助人的习惯、主动关心集体的习惯、热爱劳动的习惯、主动参加班级活动的习惯……这些好习惯一旦养成，他们将受益终生，当然，这也是我们做老师所希望的。

我的发言完毕，谢谢大家！