

幼儿园大班食品安全教案 幼儿园大班食品安全教育教案(精选5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

幼儿园大班食品安全教案篇一

活动目标:

- 1、了解买食品时应该注意的事项。
- 2、通过自己探索、寻找的过程,知道食品包装袋上的生产日期、保质期。
- 3、知道食品的保质期关系到我们身体的健康,培养幼儿的安全意识。

活动准备:

- 1、每位幼儿准备一份小包装的食品。
- 2、教师也准备几样不同食品的包装袋;宝宝肚子疼、食品的图片。

活动过程:

一、通过观察图片进行谈话,激发幼儿的兴趣。

- 1、教师出示图片,供幼儿观察。

□你看到了什么？你们觉得宝宝为什么会肚子疼呢？

2、引导幼儿进行讨论，引出肚子疼的原因。

3、再次出示食品的图片，引导幼儿讨论。

□这是什么？那宝宝吃了它之后为什么会肚子疼呢？

4、教师总结。

□因为这个食品已经过期了，不能吃了，要是吃了肚子就会不舒服。

二、通过讨论，学会观察食品的保质期和生产日期的方法。

1、引导幼儿观察食品包装，学习观察包装袋上的生产日期和保质期。

□过期了是什么意思？

□那我们怎样才能知道自己买的这个食品有没有过期呢？

□袋子上有保质期吗？什么地方会有这些标记？

——请幼儿观察带过来的包装袋。

□怎样才能知道自己选购的商品是质量好的产品呢？

——教师总结：有防伪标记和具备生产日期和保质期的食品都属于质量好的产品。

2、幼儿观察自己带来的小袋食物，幼儿自己观察、寻找食品的生产日期和保质期。

三、迁移经验，继续讨论其他注意事项。

1、在购买食品时，除了要看清楚食品的生产日期和保质期，还要注意什么？

2、组织幼儿讨论：知道要选购包装完好的食品，食品袋上有质量检测合格标记。通过对比相同包装的食品，认识防伪标记，来确定食品的可靠性。

3、幼儿根据自己的了解向大家介绍观察各种注意事项。

幼儿园大班食品安全教案篇二

活动目标：

1、了解食品的保质期及它的作用

2、有食品卫生意识

活动准备：

食品包装袋若干（有盒装的，也有袋装的）、“保质期：3天”的图片

活动过程：

1、导入

师：老师昨天肚子很不舒服，你们知道是怎么回事吗？

2、找一找食品袋上的保质期

师：嗯，是的，过了保质期的食品我们就不能吃了，要不然就要跟老师一样要肚子疼，还要去医院找医生阿姨了。

师：那你们知道我们食品的保质期是写在哪儿的吗？你们来猜一猜。

师：哦，可能在盒子的底部，也可能在中间。现在，我们一起来找一找，到底我们食品的保质期是写在哪儿的。

师：老师找到了，这个牛奶盒的保质期呢是在盒子的底部。
（教师出示写着“保质期：3天”的图片）

师：哎，你们说所有食品的保质期都是写在盒子的底部吗？现在请你们来当一回小小侦查员，请你们来帮老师找一找我们食品袋上的保质期。

师：现在，你们每个人手上都有一个食品袋，你们找到了保质期写在哪儿了吗？老师要请几个小朋友讲一讲他找到的保质期在哪儿。（教师辅助幼儿找）

师：哦，你的保质期是写在盒子底部的。哦，那还有没有小朋友是不跟他一样的？

师小结：每一种食品的保质期的位置都是不一样的，有的在底部，有的在顶部，这就需要我们的小小侦查员要非常仔细的找了。刚才呢，我们的小朋友找到了一个时间，但是呢，那个呢是生产日期，保质期呢一般都没有很多数字的，生产日期呢会有很多个数字，比如这里20__/12/18，前面四个数字20__是指20__年，12是指12月，18是指18日，就是说啊，这个食品呢是在20__年12月18日的时候生产出来的，这个跟我们的保质期可不一样。

3、认一认保质期

师：现在我们的保质期都已经找到了，那你们能知道？？所表示的意思吗？

师：（出示“保质期：3天”的图片）哦，原来这个时间是指我们食品最多能存放那么久，比如说老师手上的这个包装袋上写着3天。那就是说，这个食品只能存放3天，超出了3天，它就过了保质期，就不新鲜了，就不能吃了。

师：就连一个小小的食品袋都藏着那么多的小秘密，我们以后一定要多仔细地观察我们身边的事物呦，你会发现很多很多小秘密的。以后呢，我们在买食品的时候，一定要记得去找一找保质期，如果没有找到，可以让爸爸妈妈一起帮忙找找，可不能买过期了的食品，回家之后，我们也要提醒爸爸妈妈不要买过期了的食品。

幼儿园大班食品安全教案篇三

- 1、认识食品包装上的生产日期以及安全标志。
- 2、能仔细观察、分析哪些食品时安全的，哪些食品存在安全隐患。
- 3、在生活中增强食品安全意识，克制自己，少吃零食。 活动准备：

- 1、各种食品包装袋及瓶、罐。
- 2、霉变及变质的食品若干。

3 ppt

- 2、观看ppt认识生产日期和安全标记。教师出示ppt上的生产日期及安全标志的图片，请幼儿观察并辨认。

了可能会生病。有安全标志的食品是安全的，没有安全标志的食品最好不要购买。和爸爸妈妈去买食品，可以提醒他们注意包装上的生产日期、保质期、安全标志。如果你不会计

算保质期到什么时候，可以问问身边的大人。

3、观看ppt学习分辨变质食品的正确方法。教师出示图上其他三幅图片。

小结：在吃食物之前，我们要确定食物是不是安全的，可以先用眼睛仔细地观察一下有没有霉点，是不是变色了，还可以用鼻子闻闻有没有奇怪的味道，比如酸味或者臭味。如果颜色和味道改变，就说明这个食物坏掉了，不能吃了。新鲜牛奶、豆浆在室温下不能放太久。

4、实地观察分辨哪些食品是安全的，哪些食品存在安全隐患。我这里有一些食品的包装以及各种食品，请小朋友来当食品检验员，检查一下哪些食品是安全的，哪些食品不安全。讨论零食中的安全隐患，克制自己，少吃或不吃零食。

小结：所以，小朋友们要少吃或不吃这样的零食，才会健康成长。

本次活动幼儿很积极，并都乐于参加讨论，虽然语言能力还待提高，但是能认真观察图片。并仔细分析图片，是一个很大的进步，我们把变质的食品让幼儿观察时候，幼儿更乐于参加，充分说明，让幼儿积极参与的方法就是让每一位幼儿都能参加并有实物研究。

幼儿园大班食品安全教案篇四

活动目标：

- 1、知道食品袋上有生产日期和保质期，要食用新鲜食品。
- 2、了解几种常见的保存食物的方法，如冷藏、冷冻、干燥、罐装等。

- 3、乐意参加调查实践活动，能和同伴相互配合完成调查内容。
- 4、了解主要症状，懂得预防和疗的自我保护意识。
- 5、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯治

活动过程：

- 1、教师引导幼儿初步了解事物的生产日期和保质期。

教师组织幼儿观察大家事先收集的食品外包装。

引导幼儿讨论：你发现食品袋上有什么？包装上为什么要注明生产日期和保质期。

教师小结：在购买食品时要注意看清外包装上的生产日期和保质期，这样可以保证我们吃上新鲜、卫生的食物。

- 2、教师和幼儿共同进行食品保存方法的调查。

教师激发幼儿的调查兴趣。

教师：你知道怎样才能让食物保持新鲜呢？有哪些常见的方法？

教师出示调查表，和幼儿讨论如何完成调查表。如：两两结伴，一个人记录，一个人讲述；学习用符号和图画来表示发现的内容；要专心完成任务，不能开小差等等。

- 3、教师引导幼儿两两结伴，一同到附近的超市中完成调查任务，并将自己的调查结果详细地记录在表格中。

(1) 幼儿整理、统计调查表。

(2) 教师请幼儿展示自己的调查表，并介绍自己调查的结果。

(3) 教师和幼儿一起讨论：怎样将大家的调查结果展示在一张大的图表上？

引导幼儿分头进行统计，并邀请几名幼儿记录。

4、教师和幼儿一同完成统计表，并张贴在活动室

幼儿园大班食品安全教案篇五

一、活动目标：

1、让幼儿初步了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品。

2、通过看一看、摸一摸、闻一闻等多种感官活动，让幼儿初步掌握辨别垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品的具体方法。

3、增强幼儿对安全食品的自我意识，拒绝垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，提高幼儿的自我保护能力。

4、知道吃了这些食品会危害身体健康。

二、设计意图：

食品安全是我们生活中日益关心的话题之一。近年来，在我国食品安全领域出现了令人忧虑的问题。

三、活动重、难点：

重点：让幼儿了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，知道这三类食品对身体的危害性。

难点：让幼儿掌握分辨垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食

品的具体方法。

四、活动准备：

1、经验准备：在家长的配合下，让幼儿简单了解食品安全方面的知识。

2、物质准备：课件、喜洋洋娃娃一个、垃圾食品、腐烂变质食品、“三无”食品若干包和其他安全食品若干包。装食品的篮子若干个。

五、教法、学法：

教法：情境导入法、提问法、直观教学法、游戏竞赛法等。

学法：观察分析法、讨论法、多种感官参与法。

六、活动过程：

（一）应邀做客，激发兴趣活动一开始出现喜洋洋娃娃，并以接到小熊的应邀做客激发幼儿兴趣。

（二）观察讨论，分析讲解

1、观看多媒体课件画面一，认识垃圾食品。

2、观看多媒体课件画面二，引导幼儿观察食品外包装，认识“三无”食品。

教师分发一些食品给幼儿，在喜洋洋的提醒下让幼儿认真观察食品的外包装，并进行对比，再由喜洋洋引导幼儿观察卫生条件极差的食品生产小作坊后告诉幼儿在这种环境下生产出来的食品就是“三无”食品。再由喜洋洋通过讲解进行小结，进而使幼儿明确什么是合格和“三无”食品。

3、观察课件画面三，认识腐烂变质食品。

小熊又拿出它最喜欢的水果、鸡蛋（其中有些开始腐烂变质）请客人吃。喜洋洋再一次的提出问题：“这些食物有何不同？”幼儿进行观察后讨论，然后喜洋洋进行总结：像这种开始腐烂有异味颜色不鲜艳的食品就是腐烂变质食品，上面有大量有害细菌，不能食用。

（三）采购食品，游戏巩固创设超市货架情境。

食品架上混合放着垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品和一些安全食品，幼儿分成三个小组进行食品分类采购比赛，看哪一组采购的食品又多又安全。教师以食品检验员的身份参与游戏。

（四）延伸活动，目标提升师：

今天我们在小熊家做客时又学到了一项新本领，知道了什么是垃圾食品、“三无”食品、腐烂变质食品，请小朋友们回家后和爸爸妈妈一起看一看、找一找生活中还有哪些食品是垃圾食品、三无食品和腐烂变质食品。