

# 八年级数学教学计划沪科版 八年级数学 教学计划(汇总5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 八年级数学教学计划沪科版篇一

教学中落实新课改，体现新理念，培养创新精神。通过数学课的教学，使学生具有从事社会生产实践必须的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，以及分析问题和解决问题的能力。

《一》八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。我任教的班级大部分学生非常活跃，但上课易注意力不集中，有少数学生不上进，思维不紧跟老师。要在本期获得更加理想成绩，老师和学生都要付出努力，多找能调动学生学习积极性的方法，培养能力，同时面向全体学生使每个不同的学生都得到不同的发展。

### 《二》培优转差措施

利用周一、周四补差，周二培优，教师对各种情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

- 1、课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题。
- 2、安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。
- 3、课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”——基础题，第

二层：“选做题”——中等题，第三层“思考题”——拓广题。满足不同层次学生的需要。

4、培优补差过程必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后培优。培优补差尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”。备好学生、备好教材、备好练习，才能上好课，才能保证培优补差的效果。要精编习题、习题教学要有四度。习题设计（或选编习题）要有梯度，紧扣重点、难点、疑点和热点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于巩固“双基”，有利于启发学生思维；习题讲评要增加信息程度，围绕重点，增加强度，引到学生高度注意，有利于学生学会解答；解答习题要有多角度，一题多解，一题多变，多题一解，扩展思路，培养学生思维的灵活性，培养学生思维的广阔性和变通性；解题训练要讲精度，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练要有多样化。

第十六章 二次根式：本章的主要内容包括：二次根式的概念，性质，加、减、乘、除及混合运算。第一节是二次根式的定义，第二节、第三节是二次根式的乘除与加减。

第十七章 勾股定理：直角三角形是一种特殊的三角形，它有许多重要的性质，如两个锐角互余，30度角所对的直角边等于斜边的一半，本章所研究的勾股定理，也是直角三角形的性质，而且是一条非常重要的性质，本章分为两节，第一节介绍勾股定理及其应用，第二节介绍勾股定理的逆定理。

第十八章 平行四边形：它是人们日常生活中应用较广泛的一种图形，尤其是平行四边形、矩形、菱形、正方形、梯形等特殊四边形的用处更多。本章是在学生前面学段已经学过的四边形知识、本学段学过的多边形、平行线、三角形的有关知识的基础上来学习的，也可以说是在已有知识的基础上做进一步系统的整理和研究。

第十九章 一次函数：要求掌握一次函数的定义和性质，能够解决生活中的问题。第一节是函数的定义、图像，第二节是二次函数的定义，图像与性质，以及它与方程、不等式的关系。

第二十章 数据的分析：本章主要研究平均数（主要是加权平均数）、中位数、众数以及方差等统计量的统计意义。

每章节都配有数学活动、小结、复习题则它是对本章知识的巩固与提高。

1、态度与价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观。

2、知识与技能：理解二次根式的概念，性质，并利用其性质解决一些实际问题；会用勾股定理和逆定理解决实际问题；掌握各类四边形的定义、性质与判定，并能计算和论证实际问题；掌握一次函数的定义和性质，能够解决生活中的问题；掌握简单的描述数据的方法。

3、过程与方法：通过探索、学习，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象，会用归纳、演绎、类比进行简单地推理。围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行知识梳理，围绕初中数学“六大块”主要内容进行专题复习，适时的进行分层教学，面向全体学生、培养全体学生、发展全体学生。

本学期重点是一次函数的定义和性质、平行四边形的定义、性质和判定，难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别以及中心对称，一次函数的应用。

教法：

- (1) 指导学生学会预习的能力从而能带着问题听课、
- (2) 课堂上学生会根据问题情境创设自己的思维能力
- (3) 指导学生有效的有效的训练和与创新。
- (4) 不要干预学生的思维，要正确引导发现问题解决问题的好习惯。

学法：

### (1) 学习能力的指导

包括观察力、记忆力、思维力、想象力、注意力以及自学、表达等能力的培养、

### (2)、应考方法的指导

教育学生树立信心，克服怯场心理，端正考试观。

### (3) 良好学习心理的指导

教育学生学习时要专注，不受外界的干扰；要耐心仔细，独立思考，不抄袭他人作业；要学会分析学习的困难，克服自卑感和骄傲情绪。

(1) 注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。

(2) 批好每一次作业：作业反映了一节课的效果如何，学生对知识的掌握程度如何，认真批改作业，使教师能迅速掌握情况，对症下药。

(3) 按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，测验卷子的批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答

案的心理立即点评。

(4) 及时指导、纠错：争取面批、面授，今天的任务不推托到明日，争取一切时间，紧紧抓住初三阶段的每分每秒。课后反馈。落实每一堂课后辅助，查漏补缺。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

(5) 积极参加继续教育与教研听课，并与与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

(6) 经常听取学生良好的合理化建议。

(7) 以“两头”带“中间”战略思想不变。

(8) 深化两极生的辅导。

本书供义务教育八年级下学期使用，全书共需约62课时，具体分配如下：

第十六章 二次根式 约9课时

第十七章 勾股定理 约9课时

第十八章 平行四边形 约15课时

第十九章 一次函数约17课时

第二十章 数据的分析 约12课时

## 八年级数学教学计划沪科版篇二

李向东

## 一、指导思想

教育的发展必须进行课程改革，课程改革的关键是教学理念的更新，而教学理念的核心是实现教与学的互动。教学应该是一种双向活动，新课标的实质是要求在教学过程中，更多的让学生动起来。教学行为的研究是一个紧迫而现实的重要课题。新课标正在全国范围内普及，今年是我们实行新课标教学的第三年了，我们要不断总结教学实践中的经验，同时也要克服不足，探索出一条成功的路子来。

## 二、教学措施

为了适应课程改革和新教材的需要，除了常规的教学过程外，还必须结合学生的实际采取如下措施：

### 1、转变教师观念

新课标理念的核心是以人为本，整个教学活动也应以人为本为核心，教学要面向全体学生，又要因材施教，要让学生在数学方面有特长，得到培养和发展，又不歧视“学困生”，既要着眼于当前教学任务的完成，又要看到适应学生今后长远的发展。教师不仅是新课程标准的实施者，也是其研究者、建设者。

### 2、提高课堂教学艺术水平

现代数学课堂，课型丰富多彩，讲授课型、活动课型、自学辅导课型、习题课型、研究性学习课型等等，对不同的知识内容、不同层次的学生设计不同的课型。

运用生动、幽默、精练、准确的课堂语言，掌握行云流水、收放自如的课堂教学节奏，实施引导思维、鼓励置疑的课堂设问艺术上好每堂数学课。

### 3、充分利用现代化的教学工具

多媒体的出现，为教学改革提供了有力条件。在新课标实施的过程中，我们要充分利用好多媒体教学，幻灯机、录象机、录音机、电脑等，只要能利用的，我们都要用上，一切为了调动学生的学习积极性，真正实现教与学的互动。

### 4、开展丰富多彩的课外活动

根据教材的需要，适当的组织学生开展一些有益的实践活动。利用空余时间对学习有困难的学生进行辅导。

## 三、教学安排

本学期我们的教学任务是共五大章。课时安排如下：

第11章 平移与旋转 共10课时

1 第12章 平行四边形 共10课时 第13章 一元一次不等式 共10课时 第14章 整式的乘法 共11课时 第15章 频率与机会 共7课时 具体安排如：

第11章 平移与旋转

第1节 平移 3课时

第2节 旋转 3课时

第3节 中心对称 2课时

小结 2课时

第12章 平行四边形

第1节 平行四边形 4课时

第2节 几种特殊的平行四边形3课时 第3节 梯形1课时

小结2课时

第13章 一元一次不等式 第1节 认识不等式1课时

第2节 解一元一次不等式4课时 第3节 一元一次不等式组2课时

小结2课时

第14章 整式的乘法

第1节 幂的运算3课时

第2节 整式乘法3课时 第3节 乘法公式2课时

第4节 因式分解1课时 小结2课时

第15章 频率与机会

小结2课时

期中复习20课时

期末复习20课时

## 八年级数学教学计划沪科版篇三

本学期我担任八年级（1）班数学老师，八年级（1）班共有学生44人，男生人数为19人，女生人数为25人；八年级是初中学习过程中的关键时期，八年级两个班在数学情况两极分化问题很是严重，对优等生来说他们能够理解知识形成技能具备一定的数学能力，而对后进生来说简单的基础知识还不能够掌握成绩不容乐观。为使学生学好进一步学习所必需的代数、



几何的基础知识与基本技能,进一步培养学生运算能力、发展思维能力和空间观念,使学生能够运用所学知识解决实际问题,逐步形成数学创新意识,作为教师,我们将实行因材施教策略。

## 二、教材分析

第一章《勾股定理》的主要内容是勾股定理的探索和应用。其中勾股定理的应用是本章教学的重点。

第二章《实数》主要内容是平方根、立方根的概念和求法,实数的概念和运算。本章的内容虽然不多,但在初中数学中占有十分重要的地位。本章的教学重点是平方根和算术平方根的概念和求法,教学难点是算术平方根和实数两个概念的理解。

第三章《位置与坐标》主要讲述平面直角坐标系中点的确定,会找出一些点的坐标

第七章《平行线的证明》主要内容是了解定义、命题、定理、推论的含义;对顶角定理、两直线平行的判定定理及性质定理、三角形内角和定理及其推论等的证明。平行线判定定理和性质定理的证明是本章教学的重点,三角形内角和定理及其推论的证明是本章的难点。

## 三、教学目的和任务

教科书提供了了大里数学活动的线索,成为供所有学生从事数学学习的出发点,目的是使学生能够在教科书提供的学习情境中,通过探索与交流等活动,获得必要和发展,达到《标准》所设立的课程目标,从学生实际出发,从他们熟悉或感兴趣的问题情境引入富有数学含义的问题,从展开数学探索,同时教科书在提供学习素材的基础上,依据学生已有的知识背景和活动经验,提供了大量的操作,思考与交流的体会,为学生创造了富有情趣的学习环境。

上半学期完成第一章到第四章, 下半学期完成第五章到本册教材结束。掌握平方根与立方根、实数、平面坐标系、一次函数、勾股定理、平行线的证明等知识并形成相应数学技能。在情感与价值观上认识图形中的数里关系, 培养学生的实事求是认真严肃的学习态度, 在民主和谐合作的学习过程中养成独立探究勤与思考大胆创新, 发展学生的非智力因素提高学生的数学素质与素养。

具体教学目标如下:

- 1、掌握勾股定理及其逆定理, 会利用它们解决一些实际问题。
- 2、正确理解二次根式的概念, 掌握二次根式的基本运算, 并能熟练地进行二次根式的化简。
- 4、理解证明的必要性和设置基本事实的必要性, 通过具体实例了解定义、命题、定理、推论的含义。初步感受公理化思想以及公理化方法对数学发展和促进人类文明进步的价值。
- 5、理解相似一次函数的概念, 掌握一次函数的图像和表达式, 学会用一次函数解决一些实际问题。

#### 四、教学措施及方法

4、培养学生良好的学习习惯, 陶行知说: 教育就是培养习惯, 有助于学生稳步提高学习成绩, 发展学生的非智力因素, 弥补智力上的不足。

#### 五、本学期教学进度及课时安排

周次

时间

教学内容

课时

完成情况

备注

1

08.31—09.06

1.1探索勾股定理1.2一定是直角三角形吗

1.3勾股定理的应用回顾与思考

5

2

09.07—09.13

第一单元复习测试及讲解

5

3

09.14—09.20

2.1认识无理数2.2平方根2.3立方根

5

4

09.21—09.27

2.4估算 2.5用计算器开方 2.6实数

6

5

09.28—10.04

国庆长假

6

10.05—10.11

2.7二次根式回顾与思考

5

7

10.12—10.18

3.1确定位置 渗透《中华人民共和国海关法》

3.2平面直角坐标系 3.3轴对称与坐标变化

5

8

10.19—10.25

回顾与思考第三单元测试

5

9

10.26—11.01

4.1函数渗透《中华人民共和国环境保护法》

4.2一次函数与正比例函数

4.3一次函数的图像

5

10

11.02—11.08

4.4一次函数的应用回顾与思考

5

11

11.09—11.15

复习及半期考试

12

11.16—11.22

5.1认识二元一次方程组5.2求解二元一次方程组

5.3应用二元一次方程组—鸡兔同笼

5.4应用二元一次方程组—增收节支渗透《中华人民共和国消费者权益保护法》

5.5应用二元一次方程组—里程碑上的数

5

13

11.23—11.29

第五单元回顾与思考第五单元测试

5

14

11.30—12.06

6.1平均数6.2中位数与众数

6.3从统计图分析数据集中趋势

5

15

12.07—12.13

6.4数据的离散程度回顾与思考第六单元测试

5

16

12.14—12.20

7.1为什么要证明7.2定义与命题

7.3平行线的判定7.4平行线的性质

7.5三角形内角和定理渗透《中华人民共和国交通法》

5

17

12.21—12.27

7.5三角形内角和定理回顾与思考第七单元测试

5

18

12.28—01.03

期末复习

5

元旦

19

01.04—01.10

考试及放假事宜

## 八年级数学教学计划沪科版篇四

二次根式属于“数与代数”领域的内容，它是在学生学习了平方根、立方根等内容的基础上进行的，是对七年级上册“实数”、“代数式”等内容的延伸和补充。二次根式的运算以整式的运算为基础，在进行二次根式的有关运算时，所使用的运算法则与整式、分式的相关法则类似；在进行二次根式的加减时，所采用的方法与合并同类项类似；在进行二次根式的乘除时，所使用的法则和公式与整式的乘法运算法则及乘法公式类似。这些都说明了前后知识之间的内在联系。

本章的主要内容有二次根式，二次根式的性质，二次根式的运算(根号内不含字母、不含分母有理化)。

### 第2章 一元二次方程

方程教学在中学数学教学中占有很大的比例，一元二次方程在初中代数中占有重要地位。一方面，一元二次方程可以看成是前面所学过的有关知识的综合运用，如有理数、实数的概念和整式、分式、开平方等的运算，一元一次方程、二元一次方程组解法等知识，在本章都有应用。从数学角度看，这一章的学习有一定难度，如果前面某个环节薄弱或知识点有问题，就会给本章的学习带来困难，因此，这一章的教学是对以前所学的有关知识的检验，又是一次复习与巩固。当然，一元二次方程知识也是前面所学知识的继续和发展，尤其是方程方面知识的深入和发展。

本章的主要内容是一元二次方程的解法和应用，课本首先引入一元二次方程的概念，从实数的性质，将分解成为两个一次因式相乘积为零的一元二次方程转化为两个一元一次方程



入手，介绍了利用因式分解法解一元二次方程的方法，体现了数学的转化思想。接着课本首先从数的开平方的知识出发，直接讲开平方法，然后依次介绍了配方法和公式法。在讲述公式法的同时，课本特别给出了利用计算器解一元二次方程的解法示例，以揭示技术发展给数学学习带来的影响，这也是一种新的尝试。同时，以建立数学模型为主要着力点介绍了一元二次方程的应用，并在例题的设置上充分考虑了图表、立体图形、物体运动和经济活动中的问题背景，力图使学生在现实的环境中学习数学。这一章是全书乃至整个初中代数的一个重点内容。因为这一部分内容既是对以前所学内容的总结、巩固和提高，又是以后学习的知识基础。因此这一章可以说是起到了承上启下的作用。高中阶段的指数方程、对数方程及三角方程，无非就是指数、对数、三角函数的有关知识与一元一次方程、一元二次方程的综合而已。初中代数中的不少主要技能、解题方法以及一些常用的数学思想方法，在本章都有所体现。例如，换元法、因式分解法、配方法等。另外，从具体到抽象的概括能力、逻辑推理能力等等在本章也有体现。可以说，无论从基础知识还是基本技能看，这一章都占有重要的地位。在本章的内容中，应以一元二次方程的解法，特别是公式法作为重点。

### 第3章 数据分析初步

统计学是搜集数据、分析数据，并根据它获得总体信息的科学。本套教材在七年级上册安排了“数据与图表”，着重介绍了数据的收集、整理的初步方法；在八年级上册安排了“样本与数据分析初步”，通过对数据集中程度和离散程度的统计量的计算，初步了解了如何对数据的基本状态进行分析。为了进一步分析、处理数据，供决策时参考，有时我们还要了解数据的分布情况，找出新的特征数。“频数及其分布”这一章就是解决了这一问题。“频数及其分布”这部分内容在原总指浙江版义务教材中也有，但只是作为概率统计初步中的一小节。考虑到频数、频率、频数直方图、频数折线图与日常生活、自然、社会和科学技术领域的密切联系，《数

学课程标准》增加了这块内容的份量。本套教材将这块内容独立设章的目的，一方面可用足够的篇幅来更清楚、更详细阐述，也是为每册循序渐进地学习概率与统计知识所作的精心安排。

## 第4章 平行四边形

本章是学习了三角形、几何证明的基础上，开始研究四边形，四边形的学习与三角形有着密切的联系，许多四边形的问题都通过连线转化为两个三角形的问题来解决，且研究的方法有许多类同的地方，所以说四边形是三角形的应用和深化；另外在学了几何证明后，平行四边形内容为证明实例提供了丰富的材料，让学生有机会实践、巩固前面的知识。本章一开始从多边形引入，在知识体系上看也是顺理成章，探索多边形的内角和办法并不深奥，所隐含化归为三角形的思想却是数学中常用的思想方法，会引起学生的关注和兴趣。平行四边形是中心对称图形，利用中心对称变换使平行四边形的许多性质得到合理的解释，用轴对称变换来研究等腰三角形，用中心对称变换来研究平行四边形，用变换的观点来阐述图形的几何性质也是新教材的特点之一。如三角形中位线的定理用中心对称的观点来证明显得合理且简单明了。

本章还穿插了逆命题和逆定理的概念，前一章是“命题与证明”，为了避免在一章中集中过多的抽象概念，给学生带来困难，所以把逆命题与逆定理放在本章，既分散了难点，又因为已有一定量知识积累，有利于学生理解掌握。

## 第5章 特殊平行四边形与梯形

本章是上一章《平行四边形》的深化且延续，从知识体系上看从旋转变换定义了中心对称图形平行四边形以后，从角的特殊性(直角)、从边的特殊性(等边)得到矩形和菱形；从对图形研究的角度看，推理论证在这一章中得到加强与深化，进一步要求学生能清晰、有条理表达自己的思考过程，做到言

之有理、落笔有据。同时通过“合作学习”等形式，让学生自主探索这些基本图形的性质及其相互关系，从而丰富对空间图形的认识和感受。应该指出的是：在本套教材中，几何推理证明到此已达到最高要求，根据《数学课程标准》，在后续九(上)《圆的基本性质》《相似三角形》，九(下)《直线与圆、圆与圆的位置关系》等章内容中，除了进一步巩固书写格式、继续训练学生运用数学语言合乎逻辑进行交流讨论外，不再提出其他更高的要求。

本章的主要内容有矩形、菱形、正方形、梯形的概念、性质和四边形是矩形、菱形、正方形及等腰梯形的条件。有些内容在前两个学段学生已有接触，但还十分肤浅。本章不是对以前知识的简单复习，而是同类知识的螺旋上升。特殊平行四边形与梯形的概念与性质是学好本章的关键，也是为学好整个平面几何打下一个坚实的基础，是本章的教学重点。与基本图形(矩形、菱形、正方形、梯形)的概念、性质及其相互关系随之而来的是几何证明，学生要正确理解证明的本身，需要一个较长的过程，是本章主要的教学难点。

## 第6章 反比例函数

1、从具体情境出发，讨论两个变量之间的相互关系，加深对函数概念的理解。

2、领会反比例函数的意义，掌握反比例函数的概念。

重点：

反比例函数的概念的归纳及得出过程。

难点：

1、怎样由具体问题归纳出反比例函数的概念。

2、对函数中变量取值的把握。

## 八年级数学教学计划沪科版篇五

### 【范文一：八年级数学上学期教学工作计划】

#### 一、指导思想

抓好常规教学，坚持以教学为中心，把质量当根本，正确处理传授知识与培养能力的关系，因材施教，注重培养学生的数学素养，动手操作和探究创新的精神，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，以及分析问题和解决问题的能力。

#### 二、学生情况分析

本学期我任八年级的120班、125班两班的数学教学，120班两极分化相比125班严重，125班则整体水平较为均衡。总体来说，两班学生学习态度端正踏实，认真好学。本学期的数学教学要积极尝试自主、合作、探究学习，培养学生的学习兴趣和习惯品质，努力提高综合成绩，争取更大的提高。

#### 三、教材分析（本学期的教学内容共计五章）

##### 1、《全等三角形》

严格地证明全等三角形的一些性质，探索三角形全等的条件。

##### 2、《轴对称》

立足于已有的生活经验和初步的数学活动经历，从观察生活中的轴对称现象开始，从整体的角度直观认识并概括出轴对称的特征；通过逐步分析角、线段、等腰三角形等简单的轴

对称图形，引入等腰三角形的性质和判定的概念。

### 3、《实数》

从平方根到立方根说起，学习有关实数的有关知识，并以这些知识解决一些实际问题。数的开方的重点是平方根、算术平方根的要领及求法，难点是算术根与实数的概念。

### 4、《一次函数》

通过对变量的考察，体会函数的概念，并进一步研究其中最为简单的一种函数——一次函数。了解函数的有关性质和研究方法，并初步形成利用函数的观点认识现实世界的意识和能力。在教材中，通过体现“问题情境——建立数学模型——概念、规律、应用与拓展”的模式，让学生从实际问题情境中抽象出函数以及一次函数的概念，并进行探索一次函数及其图像的性质，最后利用一次函数及其图像解决有关现实问题；同时在教学顺序上，将正比例函数纳入一次函数的研究中去。教材注意新旧知识的比较与联系，如在教材中，加强了一次函数与一次方程（组）、一次不等式的联系等。

### 5、《整式的乘除与因式分解》

在形式上力求突出：整式及整式运算产生的实际背景——使学生

经历实际问题“符号化”的过程，发展符号感；有关运算法则的探索过程——为探索有关运算法则设置了归纳、类比等活动；对算理的理解和基本运算技能的掌握——设置恰当数量和难度的符号运算，同时要求学生说明运算的根据。

## 四、教学目标

通过三维目标（知识与技能目标、过程与方法（数学思考与

解决问题)目标、情感与态度目标)的落实最终实现能力的培养。认真落实“双思三环六步”教学模式。钻研教材,突破重点、难点,抓住关键,深入了解学生,激发学生积极性,因人而宜,制定课堂上有效的辅导、教学方案,使课堂教学更生动有趣,使学生参与到数学活动中来。

## 五、教学措施

1、营造课堂气氛,改进教学方法,充分利用多媒体,挂图,实物等创设情景进行教学,力求课堂教学的多样化、生活化和开放化,做好互动,调动学生学习的积极性和求知欲望,为学生掌握课堂知识打下坚实的基础。

2、搞好阅卷分析。在条件许可的情况下,尽可能采用当面批改的方式对学生作业进行批阅,指出学生作业中存在的问题,并进行分析、讲解。

3、写好课后小结。课后及时对当堂课的教学情况、学生听课情况进行小结,总结成功的经验,找出失败的原因,并作出分析和改进措施,对于严重的问题重新进行定位,制定并实施补救方案。

4、加强课后辅导。优等生要扩展其知识面,提高训练的难度;中等生要夯实基础,发展思维,提高分析问题和解决问题的能力,后进生要激发其学习欲望,针对其基础和学习能力采取针对性的补救措施。

5、成立学习小组。根据班内实际情况进行优等生、中等生与后进生搭配,将全班学生分成多个学习小组,以优辅良,以优促后,实现共同提高的目标。

6、实行分层教学。关注各类学生,布置作业设置a□b□c三等,分类分层布置,因人而异,课堂上照顾好好、中、待转化三类学生。发挥优生的帮扶作用,打牢基础知识,提升每一个

学生的能力。

## 六、培优辅差计划

1、认真备好每一次培优辅差教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

3、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

4、坚持辅差工作，每周不少于一次。

5、根据学生的个体差异，安排不同的作业。

6、请优生介绍学习经验，差生加以学习。

7、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度。

8、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其

继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

### 【范文二：八年级数学上学期教学工作计划】

新的学期已经开始，我担任八年级两个班的数学教学，为了搞好本学期的教学工作，所以在注意时间的安排上，同时把握好教学进度的基础上特制定本学期的教学计划：

## 一、教材分析

第11章全等三角形，主要学习全等三角形的性质及各种判定方法，同时学会证明。本章是学好四边形、圆等内容的基础。第12章轴对称，利用轴对称，探索等腰三角形和等边三角形的性质，学习它的判定方法，并进一步证明。第13章实数，包括算术平方根、平方根、立方根及实数的有关概念和运算，数的范围进一步扩充。第14章一次函数，此章是函数的入门，在整册书中占有非常重要的地位，所以在教学中要多加侧重。第15章整式乘除与因式分解，包括整式的乘除运算、乘法公式及因式分解，是学习分式和根式运算、函数等知识的基础。

## 二、学情分析

通过了解，这两个班整体情况是1班学生听话认真但灵活度不够，2班学生灵活但马虎。首先让他们尽快适应新老师，与学生做好沟通；然后，尽快帮他们树立竞争意识和发展意识以及创新意识，鼓励大家在新学期，获得更大的进步，取得更大的发展。要在本学期获得进步，则必须调动学生学习的积极性，查漏补缺，打好基础；同时注重学生逻辑思维的培养。

## 三、教学措施

1、备好课是上好课的基础，是提高课堂教学质量的关键，所以在备课时深入钻研教材，正确地掌握和处理好教材的重点、难点。认真研读新课程标准，钻研教材，努力构建和谐课堂教学模式，提高教学的实效性与有效性。

2、上课时定向要明确，在充分了解学情的基础上，引导学生弄清疑难。点难拨疑时要面向全体学生，使各类学生都学有所得。都有所发展。根据教学内容，精心设计数学活动，培养学生探究合作能力，通过变式训练，培养思维的灵活性。特别是函数一章，利用数形结合，努力培养学生数学建模的思想和能力。



3、作业布置要分层，以关注不同层次的学生。批改要认真、及时，批语要多鼓励学生，根据作业情况查缺补漏，做好个别辅导。

4、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识；成立“一帮一”互助学习小组，辅导后进生，同时促进优生，共同进步。

#### 四、课时安排

第1、2周全等三角形

第3、4周轴对称

第5、6周实数

第7、8周期中复习与考试

第9-12周一次函数

#### 【范文三：八年级数学上学期教学工作计划】

##### 一、指导思想

通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，以及分析问题和解决问题的能力。

##### 二、学情分析

八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。本班是刚刚接手，对班上学生不了解，从原科任老师处得知：优生不多，但后进生却较多，有少数学生不上进，基础特差，问题较严重。要在本期获得

理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生是学习的主体，教师是教的主体作用，注重方法，培养能力。

### 三、教材分析

第十一章全等三角形主要介绍了三角形全等的性质和判定方法及直角三角形全等的特殊条件。更多的注重学生推理意识的建立和对推理过程的理解，学生在直观认识和简单说明理由的基础上，从几个基本事实出发，比较严格地证明全等三角形的一些性质，探索三角形全等的条件。

对称的特征；通过逐步分析角、线段、等腰三角形等简单的轴对称图形，引入等腰三角形的性质和判定的概念。

第十三章实数。从平方根于立方根说起，学习有关实数的有关知识，并以这些知识解决一些实际问题。

第十四章一次函数通过对变量的考察，体会函数的概念，并进一步研究其中最为简单的一种函数——一次函数。了解函数的有关性质和研究方法，并初步形成利用函数的观点认识现实世界的意识和能力。在教材中，通过体现“问题情境——建立数学模型——概念、规律、应用与拓展”的模式，让学生从实际问题情境中抽象出函数以及一次函数的概念，并进行探索一次函数及其图象的性质，最后利用一次函数及其图象解决有关现实问题；同时在教学顺序上，将正比例函数纳入一次函数的研究中去。教材注意新旧知识的比较与联系，如在教材中，加强了一次函数与一次方程（组）、一次不等式的联系等。

### 四、教学措施

1、课堂内讲授与练习相结合，及时根据反馈信息，扫除学习中的障碍点。

2、认真备课、精心授课，抓紧课堂四十五分钟，努力提高教学

效果。

3、抓住关键、分散难点、突出重点，在培养学生能力上下功夫。

4、不断改进教学方法，提高自身业务素养。

5、教学中注重自主学习、合作学习、探究学习。

五、教学进度

(略)

### 【范文四：八年级数学上学期教学工作计划】

一、指导思想

狠抓课堂教学，向40分钟要质量。为提高学生的基础知识和基本技能，培养学生创新思维和应用数学的能力，我结合本班学生的实际情况和教材内容，制定切实可行的教学计划，逐步提高学生的数学成绩，完成八年级上册数学教学任务。

二、学生情况分析

八(3)班是重点班，大部分学生上课认真听讲积极思考，基本掌握了学习数学的方法和思维模式，成绩有较大的进步；但少部分学生因为基础较差，学生成绩较差，对学习提不起兴趣，没有养成学习的良好习惯，也丧失学习数学的信心。要在本学期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生是学习的主体，教师是教的主体作用，注重方法，培养能力。

### 三、教材分析

和某些性质，三角形的内角和、外角和的性质，三角形所特有的稳定性，另外也介绍多边形的基本概念和基本性质。

第12章“全等三角形”就介绍几何图形的全等概念、判定全等三角形的基本事实和方法，并由此研究角的平分线。本章为后续研究各种平面几何图形提供了有力工具。

第13章介绍了轴对称的基础知识，并以轴对称作为工具研究等腰三角形（包括更特殊的等边三角形）以及某些特殊类型的最短路径问题。

第14章“整式的乘法与因式分解”首先介绍整式乘法的基础知识，包括幂的运算性质，即同底数幂的乘法、幂的乘方和积的乘方，单项式、多项式的乘法运算法则，乘法公式。本章还介绍和整式乘法方向相反的运算，即因式分解，本章介绍因式分解最基本的两种方法：提公因式法和公式法。

第15章“分式”介绍分式的概念和基本性质、分式的约分和通分、分式的四则运算，并把幂的概念推广到整数指数幂并讨论了其运算，本章最后介绍解分式方程。

### 四、教学方法与教改措施

1、作好课前准备。认真钻研教材教法，仔细揣摩教学内容与新课程教学目标，充分考虑教材内容与学生的实际情况，精心设计探究示例，为不同层次的学生设计练习和作业，作好教具准备工作，写好教案。

2、认真备课、抓紧课堂四十五分钟，认真上好每一堂课，争取

充分掌握学生动态，努力提高教学效果；课堂内讲授与练习

相结合，及时根据反馈信息，扫除学习中的障碍点。

4、营造课堂气氛。利用现代化教学设施和准备好教具，创设良好的教学情境，营造温馨、和谐的课堂教学气氛，调动学生学习的积极性和求知欲望，为学生掌握课堂知识打下坚实的基础。

5、教学中抓住关键、分散难点、突出重点；注重自主学习、合作学习、探究学习；在培养学生能力上下功夫。

6、写好课后小结。课后及时对当堂课的教学情况、学生听课情况进行小结，总结成功的经验，找出失败的原因，并做出分析和改进措施，对于严重的问题重新进行定位，制定并实施补救方案。

7、加强对学生的课后辅导。落实每一堂课后辅助，查漏补缺。优等生要扩展其知识面，提高训练的难度；中等生要夯实基础，发展思维，提高分析问题和解决问题的能力，后进生要激发其学习欲望，针对其基础和学习能力采取针对性的补救措施。

8、搞好阅卷分析。在条件许可的情况下，尽可能采用当面批改的方式对学生作业进行批阅，指出学生作业中存在的问题，并进行分析、讲解，帮助学生解决存在的知识性错误。

9、不断改进教学方法，提高自身业务素养。积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

## 五、教学进度表

(略)