

# 2023年江西省加分政策级 江西省鹰潭市 学前教育政策研究论文提纲(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 江西省加分政策级篇一

abstract4-5

1.3.2研究的意义15

1.5.1论文的框架28

2.1.4文献法36

2.2.2知识图谱软件□citespace37

3.1研究概况40

4.1研究概况50

5.1研究概况68

6.1研究概况86

7.1研究概况106

攻读硕士研究生期间的科研成果及学术论文138

1. 学前教育专业论文提纲

2. 学前教育毕业论文提纲
3. 学前教育本科毕业论文提纲
4. 学前教育专业本科毕业论文提纲
5. 学前教育专业毕业论文提纲格式
6. 学前教育专业毕业论文提纲指导
7. 外语专业论文提纲
8. 文学专业论文提纲
9. 林学专业论文提纲
10. 动画专业论文提纲

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 江西省加分政策级篇二

### abstract5-6

#### 第一章绪论9-25

##### 第一节问题的提出9-11

一、手工活动是儿童的一百种语言之一9

二、3-6岁儿童学习与发展指南的精神要求9-10

一、研究目的24

一、指导前进行全面的观察，提高观察质量53

三、提高教师的自身艺术素养54

一、开始部分中的教师指导行为56

#### 学前教育专业毕业论文提纲【3】

摘要3-4

### abstract4-5

1.3.2研究的意义15

1.5.1论文的框架28

2.1.4文献法36

2.2.2知识图谱软件□citespace37

3.1研究概况40

4.1研究概况50

5.1研究概况68

6.1研究概况86

7.1研究概况106

攻读硕士研究生期间的科研成果及学术论文138

## 江西省加分政策级篇三

2、良好师幼关系创建的主要障碍分析

2.1、教师与幼儿在教学活动中的角色定位问题

(主要为缺乏教师角色的科学定位、忽视幼儿的主体地位。)

2.2、师幼互动中公平与差异关系处理不当问题

2.3、不能正确处理教学与幼儿人格尊严的关系

3、构建积极有效师幼互动的对策

3.1、转变教师教育观念，转换教师角色促进师幼互动

3.1.1、有效的师幼互动应以平等为原则、以合作为桥梁

3.1.2、“教-学”模式向“我-你”模式的转变

3.2、针对差异各个击破，妥善处理群体互动与个体互动的关系

3.2.1、既要关注幼儿的共同需要又要关注幼儿的个别需要

3.2.2、针对个体的差异性，科学地组织幼儿的活动过程

3.3、尊重幼儿，真正将互动融入儿童的世界

3.3.1、尊重幼儿人格、包容幼儿错误

3.3.2、正确处理教学与幼儿人格尊严之间的关系

结语

参考文献

## 江西省加分政策级篇四

论文摘要：作为幼儿园各种人际互动的核心，师幼互动贯穿于幼儿一日生活的各个环节，是幼儿园各项教育目标得以实现的重要保证，分析师幼互动的现状，构建积极有效的师幼互动刻不容缓。

论文关键词：师幼互动；构建

### 1、师幼互动的现状

肯定发展，存在问题，比如幼儿的主体地位缺失、师幼互动模式单一等问题，亟待解决。

### 2、良好师幼关系创建的主要障碍分析

#### 2.1、教师与幼儿在教学活动中的角色定位问题

(主要为缺乏教师角色的科学定位、忽视幼儿的主体地位。)

#### 2.2、师幼互动中公平与差异关系处理不当问题

#### 2.3、不能正确处理教学与幼儿人格尊严的关系

### 3、构建积极有效师幼互动的对策

#### 3.1、转变教师教育观念，转换教师角色促进师幼互动

##### 3.1.1、有效的师幼互动应以平等为原则、以合作为桥梁

##### 3.1.2、“教-学”模式向“我-你”模式的转变

#### 3.2、针对差异各个击破，妥善处理群体互动与个体互动的关系

##### 3.2.1、既要关注幼儿的共同需要又要关注幼儿的.个别需要

##### 3.2.2、针对个体的差异性，科学地组织幼儿的活动过程

#### 3.3、尊重幼儿，真正将互动融入儿童的世界

##### 3.3.1、尊重幼儿人格、包容幼儿错误

##### 3.3.2、正确处理教学与幼儿人格尊严之间的关系

### 4、结语

总之。。。 ，只有和谐、健康、科学的互动氛围.才能使课堂教学活动高效地完成。才能使教学活动熠熠生辉！

## 江西省加分政策级篇五

下列考生，经审核认定公示后，可在考生统考成绩总分的基础上增加一定分数投档。同一考生符合多项条件的，只取其中最高一项分值。

1. 烈士子女考生，可加20分；

3. 自主就业退役士兵考生，可加10分；

5. 归侨、归侨子女、华侨子女和台湾省籍考生，可加5分。

凡符合第一条有关情形的考生，必须经过本人申报、有关部门审核、省地校三级公示后方能予以认可。考生应按有关文件规定，向所在设区市招考办(教育考试院)交验原始证件并交复印件。各有关单位出具证明均不得弄虚作假，违者取消考生的录取资格，并追究有关人员的责任。凡符合第一条有关情形的考生，江西省教育考试院将于6月30日前集中在“江西教育网”、“江西省教育考试院网”上公示。

第三条 文理类，在各批次院校征集志愿投档录取时，在控制分数线上投档不满额的院校，可在同批次录取控制分数线下20分内，对征集志愿填报该校的考生，逐分下降投档，由高校择优录取。艺术、体育类专业，在各批次征集志愿投档录取时，不得降低初次划定的最低录取控制分数线(含专业合格线和文化控制分数线)。 第五条 部分高校招收高水平艺术团、高水平运动队、保送生以及自主选拔录取等特殊形式的招生办法，按教育部有关规定执行。我省从2005年起已取消省级优秀学生保送资格。已被保送录取的考生，不再参加文化统考。 第七条 招收直招士官按有关规定执行。