

初一历史学期教学工作计划 初一历史教学工作 计划(实用5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

初一历史学期教学工作计划篇一

一、教材分析：

本册书主要继续讲述中国古代史自隋唐到清朝前期的知识，主要内容有：

第一单元：繁荣与开放的社会；第1课，繁盛一时的隋朝；第2课，“贞观之治”；第3课，“开元盛世”，第4课，科举制的创立，第5课，“和同为一家”；第6课，对外友好往来；第7课，辉煌的隋唐文化(一)；第8课，辉煌的隋唐文化(二)。

第二单元：经济重心的南移和民族关系的发展；第9课，民族政权并立的时代；第10课，经济重心的南移；第11课，万千气象的宋代社会风貌；第12课，蒙古的兴起与元朝的建立；第13课，灿烂的宋元文化(一)；第14课，灿烂的宋元文化(二)。

第三单元：统一多民族国家的巩固和社会危机；第16课，明朝君权的加强；第17课，郑和下西洋与戚继光抗倭；第18课，君主集权的强化；第19课，收复台湾和抗击沙俄；第20课，统一多民族国家的巩固；第21课，明清经济的发展与“闭关锁国”；第22课，时代特点鲜明的明清文化(一)；第23课，时代特点鲜明的明清文化(二)。

二、教学目标：

- 1、通过历史学习，引导学生了解历史事件、历史人物、历史现象及历史发展线索，理解重要的历史概念，认识人类社会不同历史时期主要特征及其发展趋势，使学生能够掌握本册书的基础知识，重要的历史事件，历史人物，历史现象及历史概念。
- 2、要求学生初步掌握记忆，分析，综合等方法培养学生表述历史事件的能力。
- 3、在课堂教学中适当地渗透思想教育，以达到本学科思想教育的要求。引导学生继承和发扬中华民族的优秀文化传统，树立民族自尊心和自信心，继承人类的传统美德，从人类历史发展的进程中理解人生的价值和意义。为树立正确的价值观和人生观打下良好的基础。

三、教学方法：

- 1、充分调动和激发学生的兴趣和热情，注重启发学生对历史的理解，通过利用各种资源寻找历史，培养学生观察、考证能力。避免死记硬背，以减轻学生负担。
- 2、让学生掌握学习历史和认识历史的基本技能和方法。通过对有关历史知识的收集、整理，重新组织这些信息，提高分析、比较、归纳和综合能力。
- 3、注重多层次、多方位地联系，开拓学生的视野。通过深入了解身边的历史，进一步拓宽课本知识。
- 4、进行丰富多采的教学活动和课外活动。通过了解祖国的古文化成就、历史文化名人、英雄人物和事迹等，增强学生热爱家乡、热爱祖国的情感。

5、教学手段多样化，经常使用电教手段、挂图等。

四、教学重点：

1、大运河的开通及其作用、贞观之治与女皇武则天、盛世经济的繁荣、科举制的创立与完善及作用、吐蕃的发展及唐朝与吐蕃的友好关系、唐朝与日本、天竺的交往。

2、李春和赵州桥、雕版印刷术的发明、光耀千古的诗坛、世界艺术宝库莫高窟。

3、契丹的兴起及与北宋的关系、女真建立和岳飞抗金、南方商业的繁荣、宋朝社会生活的几个重要方面。

5、明太祖加强君权的措施、郑和下西洋与戚继光抗倭。

7、清朝“闭关锁国”的政策。

8、北京紫禁城及李时珍和《本草纲目》

五、教学改进计划、措施：

历史课是一门渗透性很强的学科，在教学中要从以前一味地强调课本知识中解脱出来，在讲解课本内容的同时，要适当地渗透思想教育，爱国主义教育，以培养学生的道德品质。

在讲授课本知识的同时，充分利用课本中的图画、地图、表格、文献资料加深学生对课本内容的理解，使学生加深对基础知识的掌握，拓宽学生的知识面。

要提高课堂教学效率，要努力改变以往的教学方式，给学生充分的思考讨论时间，培养学生的综合分析能力，教师在教学过程中要充分发挥学生的主体作用，教师为主导，以学生为主体的教学方式。

六、课时安排：

第一单元：繁荣与开放的社会 8课时

总结复习检测 2课时

第二单元：经济重心的南移和民族关系的发展 6课时

小结复习检测 2课时

第三单元：统一多民族国家的巩固和社会的危机 8课时

小结复习检测 2课时

剩下时间期末总复习，准备期终考试。

初一历史学期教学工作计划篇二

1、侧重培养学生的综合能力

高考强调跨学科综合能力要求，体现了历史学科的本质特征。因此我在教学进程中，将有目的的将史、政、地知识有机地结合起来，培养学生综合运用各科知识分析和解决问题的能力，将现实问题与历史问题相结合，体现学以致用、学以致用的教学风格。

2、建构历史知识体系，重创新思维能力的培养

高三历史教学应注重与历史发展的连续性和阶段性，我在教学中，将强化和突出历史的阶段特征，将具体历史事件放到这种特征中去考察分析，让学生自己去深化认识，受到教育、得出启示、发展他们的创新思维能力。

3、正确处理全面复习和重点复习的关系

我将采用三段式复习，即基础复习，专题复习和重点复习方法，同时把教学计划作调整，侧重点在后两段上，以增强能力训练的力度。

第二、学生基本情况

本届高二文科共有2个班，共计93人，学生基础相对较弱，学习习惯有待于进一步提高。

第三、主要教学措施

- 1、努力学习新的教学理念，更新教育思想，认真研究课标、教材、教法、学法，努力提高教学效度。
- 2、狠抓学风建设，管理好自己的课堂，加强方法指导，培养学生良好的学习习惯；以高三第一轮复习的要求来进行高二历史教学；真正做到常规教学落到实处。
- 3、关于考试：按照年级组的统一要求，认真组织好每一次阶段考试，做到精心命题，细心阅卷，认真讲评。
- 4、关于作业：要求学生按进度及时按质、按量完成好所订同步训练资料，；教师平时加强监督，按时、按要求批改好作业。
- 5、积极推进集体备课：，群策群力。
- 6、提倡多种教学手段的使用，激发学生的学习兴趣，使学生主动参与教学过程，从而掌握基础知识，养成能力，形成正确的情感、态度、价值观。

第四、教学内容

教材《世界近代现代史下册》、《中国古代史》。

第五、教学安排

- 1、假期补课期间完成《中国古代史》第一至第二章的教学。
- 2、下学期第1-4周完成文科完成选修i第三章至第四章教学任务。
- 3、第5-7周文科完成第五章前四节教学任务。

初一历史学期教学工作计划篇三

新的一个学期又开始了，今年担任初一的'历史，初一我们学习的是中国古代史。这段历史离我们很遥远，所以学起来比较费事。从来没有接触过历史的人来说，不知道从哪里入手。初一也是培养兴趣的一年，我制定以下计划。

以我校教学计划为指导，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，营造良好的教学环境。

- 1、首先是备好课，在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。课堂教学要面向全体学生，尊重学生平等受教育的权利，坚持因材施教，分类指导努力开发每个学生的特长和潜能，要坚持基础性和科学性原则，准确传授基础知识，切实加强基本技能训练。
- 2、课堂教学是教学工作的中心，只有切实有效地提高课堂教学的质量和效益，才能大面积的提高教学质量。课堂教学坚持以培养学生能力为重点，优化课堂教学，以提高课堂效率，改进教学模式和方法，遵循学生身心发展规律，以培养学生自主学习能力和积极参与意识，加强学习方法的指导，使学生在主动的探索中获得知识，提高自主学习能力。
- 3、课堂教学坚持整体性原则，教学过程中始终把知识与能力、过程与方法、情感态度与价值的全面整合，使学生全面发展，

从实际出发，积极探索和实践。寻求有自己特色的教学模式。

4、教学语言规范，精神振奋，按时上下课，关心学生，注重学生的学习方法指导，使学生学会学习，乐于学习。使学生逐步掌握历史和认识历史的一些基本技能和方法，例如：识别和运用与教学有关的历史地图、图片、图表；搜集和整理与历史学习相关的材料；叙述重要的历史事实；解释重要的历史概念，分析和评论重要的历史问题等。

5、教学中考虑到学生的年龄特点和心里特征，从学生的认识水平出发，调动和激发学生的学习兴趣 and 热情，鼓励学生积极参与教学活动，同时，对教学内容和教学活动从有利于学生学习的角度出发，启发学生对历史的理解，避免死记硬背，减轻学生的负担。

6、有效的作业，是学生复习巩固所学知识，教师发现教学问题的有效途径之一。在不增加学生学习负担的前提下，布置有效的学习任务，针对不同层次的学生设计不同的学习任务，争取在课堂中完成习题。对于考试和作业做到及时批改和反馈。查漏补缺。

辅导以学习上的优生和暂时的后进生为主，即要重视培养学生的创新精神和各种能力，重视知识的查漏补缺和学法上的指导，又要重视对学生进行学习目的的教育及学习兴趣的激发，学习意志、习惯和方法等非智力因素的培养。

在辅导中贯彻因材施教的原则，对那些学有余力的优秀学生，帮助他们发展特点，创造性地进行学习，培养其创新能力。在课堂上让优生发挥骨干作用，带动班级的形成积极向上的学习风气。对学习有困难的学生，利用学校开展的学困生辅导工作，在多方面关心爱护他们，帮助他们掌握历史基础知识的学习，使他们增强学习的信心，全面提高教学质量。

1、认真完成学校的教育教学任务，对于教学中出现的问题及

时最好归纳和总结。

2、虚心向其他教师学习，积极参加听课活动。

马林惠

20xx—9—8

初一历史学期教学工作计划篇四

不知不觉，又一学年即将悄无声息离我们远去，留下我们的只有忙碌的身影，还有我们更多美好的记忆。在过去的一年里，我作为其他其他幼儿大二班的.配班教师，有幸与幼儿园里最年轻的年级组长领导，以及工作塌实、认真的领导合作，成为幼儿的最有特色的搭档组合。在我们特色组合里，年轻，充满活力是我们的第一个特色，其次是三位教师皆是幼儿教育专业的教师，是我们幼儿园最强有力的组合，第三，男女搭配，成为我们幼儿园里独特的风景。

我们“特色组合”在领导的组织、带领下，为又一届毕业班圆满地画上一个句号。工作中，我们团结协作、互相帮助、配合默契。工作不分份内份外，有的只是责任，并一直秉承“大家的事情齐心做，个人的事情大家做”的原则，齐心协力，密切配合。不管是教育教学工作，生活保育工作，还是班级管理工作，我们始终以高度的责任感，以及协商一致性原则共同把工作做好。生活中，我们互相关心，互相帮助。

同时，在“特色组合”里的一年，也是我不断学习和成长的一年，尽管我是学前教育专业毕业，并且已有两年大班的经验，但在工作中也难免存在不足。尤其是与其他老师合作，更是我难得的的学习和提高的机会。其他老师年轻，极具活力，并且教学经验丰富，虽然年轻，但已具有十几年的教龄，最主要的是其他老师专业技能较强，吹拉弹唱跳样样

得心应手，具备了幼儿教师的所以必备技能。在日常生活中，时刻都是我学习的课堂。并且，其他老师也经常的帮助我，指导我，使我在工作中不断的进步与提高。

家长工作，是我在一年里最有心得的工作之一。在过去的两年里，我一直摸索家长工作的方法，虽然也得到一些家长的肯定，但都不是很理想。通过在“特色组合”里的一年，我收受益颇深。如何与家长沟通，面对各种类型的家长该如何交流，如何向家长展现自己，让家长肯定自己等方面的技巧与技能使我收获颇多。

一年的“特色组合”结束了，但我们的工作还要继续，我们也将开始新的组合，但我会把“特色组合”里学到的带到新的组合里，在新的组合里寻求更大的进步。

初一历史学期教学工作计划篇五

本学期将根据学校工作精神,以全面推进尝试教育教学为指导,在学校教学部门的领导下,以打造高效课堂为目标,突出学的自主学习能力为主,加强常规教学的研究力度,切实深化七年级历史教学,努力提高教学质量。

二、基本情况

(一)学生情况分析

七年级学生刚从从小学升入初中,表现为:好奇、好动、上进心强、学习的积极性高;但是不会听讲和自学、不会做笔记、个别学生不交作业、课堂吵闹、学习习惯差。四个班每个班级人数在45人左右,各个班级在班风、学风上存在着差异,许多学生不重视历史课的学习。

虽然绝大部分学生上课时能围绕着老师思路转,但仍有学生回

答问题跑调。由于学习态度不端正,习惯又较差,认识又不足,故要达到预期的教学目标较难,整体看来不愿读书及低智力者大有人在。所以从起始年级就要抓课堂常规管理、学习习惯的培养,严格管理和规范学生的行为,在教学中必须加大力度备好课,做好每一个,及时巩固消化,力求每一节课都能有实际成效。

(二)教材分析

1、教材特点

本学期初一历史第一册选用的是人教版教材,融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强,图文并茂,新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

2、教材内容

本学期中国历史教学内容共分为四个单元,叙述从中华文明的起源祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各个时期的兴衰过程及其经济、民族融合及文化的历史,共22课。

本教学材以提高学生的综合素质,培养学生的创新精神和实践能力为目标,探索新的教学途径和教学方法。课文个性鲜明、异彩纷呈。克服了注重教法轻视学法的弊病。注意了学生生活的多样性,使课堂教学生动、活泼、饶有趣味。

教材第一单元主要讲述人类文明的起源,共三课,从最早的人类讲起到华夏族的形成。使学生统分认识了我国境内远古居民的生活面貌从而激发学生的民族自豪感。

第二单元主要讲述奴隶制社会的产生发展和衰亡及社会的变革,使学生深刻认识国家的产生和社会的变革对人类文明的进步的影响。第三单元主要讲述秦汉政治、经济与文化的发展,使学生从学习中认识秦汉对后世的影响。第四单元讲述

了政权的分立和民族的融合。

3、教材重点、难点

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价、自主学习能力的培养。

三、任务目标

增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。

培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史七年级上册的历史教学任务。

四、主要教学措施：

1. 夯实基础，培养学生能力。

这学期的教学内容是授完七年级中国历史上册。理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。

2. 优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

3注重教学方法, 教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯、

投影、录音、录像、影片,模型多媒体,网络等进行辅助性教学。

4. 加强对个别学生的检查和督促工作。通过每天的抽考和每月的月考,及时查漏补缺。做到及时发现问题,及时解决。抓好后进生的个别辅导工作,从端正其学习态度,积极参与课堂的读、思、练活动,使其成绩在原有基础上更进一步。

5、使学生主动参与到课堂教学中,如课堂上答题、小讨论,故事会,通过这些活动开发学生的思维潜能,激发学生的学习兴趣,培养学生创新意识,同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中,加强课堂纪律的管理。及时发现不足,及时总结。

一、学生状况分析

初一是起始阶段年级,最大特点是:好动,好讲,比较浮夸。初一(2)、(3)班课堂比较活跃,绝大部分学生上课时能围绕着老师思路转,但有个别学生问题回答完毕后就会跑调,放出去就收不回来。初一(1)班上课纪律较好,但思维不够活跃。所以这个年级主要抓常规工作。

二、教材简析

本学年讲授第2册中国历史,主要以课为单位,第2册中国历史叙述我国隋朝至清朝的历史,共22课,每课教学一课时,其中有_的为弹性课,不做统一要求,可根据学生情况,灵活掌握。其余课时除每单元安排一节活动课外,可灵活掌握,每课课文由引导框、正文、阅读课文、图、表、资料、注释以及课文中动脑筋和课后练习,活动与探究等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求,可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容,可根据学生具体情况,提出不同的教学目标与要求。

三、教学目标

初一历史教学要使学生增强对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，增强学生的民族自豪感和爱国主义情感。

四、重点工作及措施

(一)重点工作：

- 1、抓好起始年级的常规教育，端正他们的学习态度，培养他们良好的学习习惯。
- 2、深化对课标及现行教材的理解，提高教学质量。
- 3、积极参与课题研究，把信息技术与课堂激趣有效整合。

(二)措施：

- 1、抓好课堂45分钟的效率，在教学中贯彻“全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性”的原则。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实“三基”，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。
- 2、注重培养学生的创新精神和实践能力。以学生为本，调动学生的主动性和创造性，转变传统的学习方式，为探究性学习创造条件。

2022年初一历史教学工作计划