

最新大家访活动总结 教师暑期大家访活动总结(优秀5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

大家访活动总结篇一

为不断提升教师服务学生的意识，增强教师教书育人的能力，进一步加强师德师风建设，形成学校、家庭、社会三位一体的育人合力，全面提高我市教育质量和办学水平，努力办好人民满意的教育，渭南市教育局将在全市开展“万名教师大家访”活动。

本次活动从四月初开始实行，至九月结束。以义务教育阶段为主，所有中小学校（含特殊教育学校）全部参与、所有在职教师全员参与、所有在校少年儿童全面覆盖。实现“全员参与、全生覆盖、全程跟踪”，旨在提升教师职业道德水平，构建和谐的家校关系、师生关系、教群关系，为广大学生创造宽松和谐、健康快乐的成长环境。

通过大家访活动：

一是实现家校一线牵。通过家访了解学生家庭情况、成长环境、学习和生活习惯。向家长反馈学生在校思想、学习情况和综合表现。

二是强化务实精神，注重实效，通过家访建立密切和谐的家校关系，指导家长树立正确的教育观念，普及宣传学生健康

成长的心理、生理等方面的知识。同时征求建议，与家长共同探讨促进学生健康成长的有效方法和途径。

三是加强服务意识，宣传教育法律、法规和教育政策，对家长关注的热点难点问题做好回复和宣传工作。特别关注六类家庭和学生，赢得家长对教育，对学校工作的支持。

四要营造全社会关注教育、支持教育、理解教育的良好氛围。通过向家长介绍办学理念、宣传教育政策，并通过媒体网络平台宣传活动中涌现出的典型事例，扩大社会影响，从而形成全社会共同关注学生健康成长的良好局面。

大家访活动给学生、教师、家庭、社会创造了一个相互交流、共同育人的平台，对教师师德素养的提升和学生日常行为规范、学习习惯等综合素质的培养有着积极的作用。

大家访活动总结篇二

根据区局、中心校总体要求，结合我校的实际情况，暑期间学校特组织了全体教师开展了教师大家访活动，此次活动的开展，拉近了教师、家长、学生的心理距离，面对面交换意见，家长们对学校工作表示大力支持，同时学校也对家长提出了建议和要求，让学校与家庭共同担负起教育的重任。现就本次家访活动具体工作总结如下：

1、经济困难及学习困难的学生家庭。

2、家庭进城务工随迁子女家庭及残疾学生家庭。

1、了解掌握学生家庭情况、成长环境、在家表现、学习和生活情况等。

2、宣传预防溺水、交通、用电等安全常识，指导家长正确管理教育孩子。

3、对家长关注的热点、难点问题做好解释和宣传工作，赢得家长对学校工作的理解与支持。

1、与学生家长面对面交流访谈。

2、根据实际情况，逐一联系人上门家访。

1、采取将学生按村分组、分片进行家访，全校教师共分成5个小组进行家访活动。

2、家访教师需携带家访活动登记表进入家庭，家访后认真填写并及时与家访学生的班主任交流，撰写家访记录，写好家访。

3、本次参与家访教师共位教师，访问学生名，家访区域涉及本社区的5个村。

1、通过大家访活动，家访老师对学生假期生活有了初步的认识，并对学生的学习提出了一定的要求。

2、通过大家访活动，对于帮助学生合理地安排假期生活，促进学生的身心健康及对于教师今后的教学也起到了一定的促进作用。

3、通过家访，进一步加强了学生的暑期安全教育，特别是防溺水教育，又一次对学生和家长敲起了安全警钟。

大家访活动总结篇三

根据市教育局的统一部署，我校从*月中旬开始，开展了“万名教师访万家”活动。在活动中，我们围绕“送温暖、传爱心、访民情、促和谐”的主题开展了多种形式的家访活动，促进家校联系，搭建爱心桥梁，形成教育合力，让学生在宽松、和谐的环境中健康、自主发展。在前期学校组织的家访

活动中，学校教师通过上门走访的家访率达到近*%，电话家访约*%，短信及其它方式家访率约*%，共收到家访记录表*余份，*余份家长意见反馈表，教师上交家访手记征文*篇并评出优秀稿件*篇，达到了一定的预期的效果。现将活动情况总结如下：

1、拟定方案，开好三个动员会。

按照市教育局相关文件精神，我们结合实情，认真分析我校形势，我们有针对性的拟定了学校家访活动计划，并即时召开了三个动员会。一是召开校委会领导动员会，强调领导带头，学习了《****学校“万名教师访万家”活动方案》。二是召开好全体教师“爱心家访”动员，统一思想。会上校长以“孩子是花朵，是幼苗，是未来”为主题作了动员发言。组织全体教职员工认真学习上级有关文件，统一思想，提高认识，为活动的顺利开展奠定了良好的思想基础。三是召开好学生动员会。*月*日，学校各班利用晨会时间，由班主任主持副班主任参与共同召开了“家校携手，爱心家访”为主题的班队会，向学生讲明家访的目的，并告诉学生，此次家不告状不揭短，让学生正确认识家访，欢迎教师去家访。

2、成立小组，落实四项措施。

为保证活动的有效进行，学校成立了以校长为组长、以副校长为副组长、以校委会成员为成员的领导小组，负责各班活动的计划拟定、组织、协调、指导、检查等具体工作，使活动得更广泛、更持久的开展。为了让活动即时有效的开展，我们主要落实了四项措施以保证活动的开展：一是领导带头，以身垂范；二是班主任携手科任教师，让家访常态化；三是要求教师用“手记”记录家访案例与心得。四是自今年起，我校决定把“万名教师访万家”活动，作为学校的常规工作进行开展，统筹安排，使之成为一种经常化、制度化的活动机制，正是因为前面三项措施的落实，杜绝了“走过场”现象的产生。

“万名教师访万家”活动开始了，教师既有常规的教学工作，又要精心的实施家访，弄不好会让家访工作流于形式。因此，在活动中，我们引导教师认识家访的教育作用不要一挥，不要为家访而家访，更不要忙而无效。我们要让家访常态化，让家访有必要、有实效。而且，在活动的推进中，我们主要抓住了以下关键，突出亮点，做到了分步实施。

1、用实心拟计划抓“四定”。*月*日，我校以年级组为单位，由年级组长牵头制定家访计划，实事求是，切实做到“四定”：一是定数量，做到重点对象全覆盖；二是定重点，列出“六类学生”名单重点家访；三是定形式，以主动上门为主，电子邮件、手机短信、信函为辅；四是定内容，利用《家访情况登记表》为每一个学生建立详细档案。

2、用爱心家访爱洒万家。班主任及科任老师一起走进学生家庭，与家长面对面交流，真实了解学生的家庭情况，切实感受学生成长环境，直面学生内心情感，并且聆听家长对教育的意见和建议。同时，也让家长全面了解子女在校学习状况，争取家长对学校及老师的教育工作给予最大的理解与支持，为学生的成长出谋划策。在走访过程中，我校*年级（*）班***老师，*年级（*）班王洋老师，四年级（1）班李丽芳老师，五年级（1）班张君华老师，六年级（2）班的***老师等行动快，工作实，成为了活动的领头羊。他们用自己的爱心与耐心架起了一座连心桥。向家长们宣传学校相关教育举措，为家长答疑解惑，更新教育理念，帮助家长解答一些家庭教育问题，了解孩子在家的学习生活习惯，成为了家长的贴心人，学生成长的引路人，教育理念传播的代言人。

3、用真心撰写家访手记。我们要求老师在家访后认真撰写家访手记，并开展优秀家访手记评选活动。***老师在家访手记中写道：家访过后，我们深深地感到家访是一门艺术，更是一种智慧。好好地运用家访这门艺术，必然会让我们的工作如虎添翼。校长在家访中经常提到“与优秀面对面”，引导家长摆正对孩子的教育观点，为学生营造了更轻松的成长环

境。***老师在家访手记中深情地写道：历数完“**”的“四宗过”，妈妈心里的疙瘩解开了许多，老师心里也充满了无限的爱意。离开“**”的家，我情不自禁地写下这份家访手记。**，可爱的“小淘气”，这份“诉讼”报告，有老师的意见，也有妈妈的一些看法。你可否理解，可否能做到？妈妈期待着，老师也期待着！

4、拾众心进行家访座谈。

*月*日，学校召开了“爱心家访”教师座谈会，本次座谈会的主题是：反映家访中遇到的典型问题，共商教育对策。共有*位优秀家访教师出席座谈会，其中综合科教师*位，座谈会上老师们直面问题，坦诚交流。通过交流，我们发现，学校老师们家访的对象主要有四类：一是留守学生，二是单亲或离异家庭子女，三是学困生，四是管不住自己的问题学生。在这四类学生身上既有共性的问题，也有个性的问题，或是因为平时沟通较少，或是因为学习的原因，他们成为了这次家访共同关注的对象。交谈中，老师们主要谈到四个方面的典型教育问题，会上老师们也各抒己见寻求、商讨出了针对这些问题的教育对策共八条。整个座谈会，气氛活跃，富有实效。

一次次的家访结束了，但教师的家访工作并未结束，教师的教育还在进行，家访也带来了许多值得我们思考、关注的问题。

1、心理教育的问题。

我们从老师们的发言交流中感到，我们的教育将越来越多的取决于心理教育的引导，很多学生的问题是学生成长中的心理问题，因此，如何更多更好的引导学生的心态，让学生保持健康的心理，是摆在我们教育人面前的共同难题。

2、亲情缺失的问题。

3、家校教育不协调的问题。

家庭成员内部不一致的教育力量难以与学校教育融合。有的家庭成员缺乏对教育下一代的正确认识和协调意见。往往出现“爸爸动手打孩子，妈妈忙着护孩子，奶奶出来拉孩子”的局面。家庭成员甚至当着孩子的面彼此埋怨、指责、争吵，弄得孩子无所适从，分不清是非曲直，更不知自己错在哪里，如何改正，从而养成了说谎、见风使舵、投机取巧等不良品质，给学校教育增添了许多难处。

针对上述问题，我们觉得可以从以下七个方面改进我们的教育工作：一是了解情况，寻找原因；二是教师要多与学生父母、监管人多交流；三是请监护人与学生父母多联系，多沟通。四是用亲情感化滋润学生；五是教师要对孩子多肯定鼓励，多创造表现机会，多交流谈心，多营造宽松的活动场景与氛围，让学生走出心理的误区，增强信心，放松心态；六是从教育学生做人开始，多从非智力角度引导教育；七是实施分层教学；八是引导学生远离网吧和不良书刊，趋利避害。

总之，家访作为社会满意工程建设的一项重要内容，越来越受到学校和教师的重视，但由于教师平时工作繁忙，多数家访都在假期中进行。如何提高教师对家访工作的及时性、自觉性、积极性，还需要不断的探索和努力。今后，我们将努力让家访工作经常化、制度化、规范化，用我们的`爱心铺就家访之路，铺就育人之路！

大家访活动总结篇四

为了让学生能更健康地成长，促进师生、家长和教师之间，学校和家庭之间有效的沟通交流，共同教育好孩子，本学期暑假期间，根据上级有关精神，我校开展了教师访万家的活动，我和本班的张老师、李校长三人一组，家访对象是我校三年（1）班全体学生，经过一个半月的努力，已全部走访完毕，现将家访工作总结汇报如下：

1、了解学生的家庭状况、成长环境及在家的思想状况与表现、学习习惯和生活习惯等。

2、向家长反馈学生的学习情况及在校表现，指导家长转变教育观念，用科学的方法教育孩子，与家长共商共同促进学生发展的教育措施、方法和手段，帮助家长树立正确的人才观、质量观和价值观。

3、征求家长对学校及教育部门的意见和建议等。

（一）情况反映出，学生的教育除学校教育外，家庭教育十分重要，学生的品德和学业的好坏与家庭教育有直接关系。

（二）在家访中得知，很多学生在家贪玩，学习的主动性不够，家长讲得最多的一句话是：老师多费心，对孩子严格要求。家长对孩子都寄予了厚望。

（三）缺少关爱的单亲家庭和进城务工子弟。本班的单亲家庭孩子占了一定比例，因为缺少完整的家庭，导致这些学生性格内向、忧郁、不善言语。进城务工家庭的孩子，由于父母整天忙于生计，没有时间管教孩子，导致这样的学生学习成绩普遍较差。

通过这次家访，我认识到，家访是必不可少的教育形式。

1、能全方位认识孩子。

了解了很多学校里无法了解的东西，认识了更真实、更全面的学生。较典型的是我班的从尚君，在校性格内向而胆小，说话细声细气，有什么事都藏在肚子里，从不跟老师说，但听他妈妈说，家里他可活泼了，把学校里学的什么都跟他们说，其实班中家校反差很大的学生还有很多，经过家访，全面了解了他们后，在今后的教育中，能更好地掌握他们的心理，以引导他们的行为。

2、能更好地建立了家长与老师之间的信任。

我感觉，第一次的家访很重要，这是你与家长真正面对面，走进他们的生活，坐下来聊聊他们的孩子，于是我们拿出比平时更耐心地向学生家长讲述我校的办学理念，孩子的在校表现等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度。很多家长对于我们的到，很受感动，也很热情。虽然一杯开水很普通，家长的话语很朴实，但却能驱走当时的寒冷，让我们心中倍感温暖。

3、获得许多第一手育人资料。

我们的家访深入到了每一个学生的家庭，忠诚地与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

4、教师对单亲家庭的学生，要多给他们的爱，让他们能感觉到集体的温暖，在爱的天空中享受人间的真情。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，我觉得身上的担子更重了，我们要加强孩子的身理、心理教育刻不容缓，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

大家访活动总结篇五

为不断提升教师服务学生的意识，增强教师教书育人的能力，进一步加强师德师风建设，形成学校、家庭、社会三位一体的育人合力，全面提高我市教育质量和办学水平，努力办好

人民满意的教育，渭南市教育局将在全市开展“万名教师大家访”活动。

本次活动从四月初开始实行，至九月结束。以义务教育阶段为主，所有中小学校（含特殊教育学校）全部参与、所有在职教师全员参与、所有在校少年儿童全面覆盖。实现“全员参与、全生覆盖、全程跟踪”，旨在提升教师职业道德水平，构建和谐的家校关系、师生关系、教群关系，为广大学生创造宽松和谐、健康快乐的成长环境。

通过大家访活动：

一是实现家校一线牵。通过家访了解学生家庭情况、成长环境、学习和生活习惯。向家长反馈学生在校思想、学习情况和综合表现。

二是强化务实精神，注重实效，通过家访建立密切和谐的家校关系，指导家长树立正确的教育观念，普及宣传学生健康成长的心理、生理等方面的知识。同时征求建议，与家长共同探讨促进学生健康成长的有效方法和途径。

三是加强服务意识，宣传教育法律、法规和教育政策，对家长关注的热点难点问题做好回复和宣传工作。特别关注六类家庭和学生，赢得家长对教育，对学校工作的支持。

四要营造全社会关注教育、支持教育、理解教育的良好氛围。通过向家长介绍办学理念、宣传教育政策，并通过媒体网络平台宣传活动中涌现出的典型事例，扩大社会影响，从而形成全社会共同关注学生健康成长的良好局面。

大家访活动给学生、教师、家庭、社会创造了一个相互交流、共同育人的平台，对教师师德素养的提升和学生日常行为规范、学习习惯等综合素质的培养有着积极的作用。