

小学语文四年级教师教学工作总结 四年级语文教师工作总结(优质11篇)

个人总结不仅可以帮助我们总结经验，还可以为自己树立信心，激励自己继续努力。小编为大家准备了一些精选卫生工作总结，包括过程、成果和思考等内容，希望对大家有所帮助。

小学语文四年级教师教学工作总结篇一

一个学期的工作即将结束，这个学期我担任四年一班班语文兼班主任工作，一年来，我认真履行教师职责。下面我就从以下几方应对自己所做的工作做以总结：

一、语文教学工作。

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改善自己的教学方式，培养小学生良好的学风和学习习惯，帮忙小学生提高学习质量，培养小学生自学和独立思考的潜力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让小学生掌握最好的，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动小学生的用心性。一切从小学生出发，使小学生成为学习的主体，务必让每一位小学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励小学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的小学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养小学生的创造力，提高小学生的语文素养。

对于学困生的辅导和转化，我赋予教师真诚的爱，暗中给他们鼓励，扬其所长，让他们也体会到学习的兴趣。除此之外，我还组织小学生“结对子”，建立学习互助小组，让他们共同进步，既培养了同学之间的团结友爱，也树立了良好的班风、学风。

在语文教学不断改革和探索的新时期，在不断提倡课程改革的这天，着力于培养小学生的创新潜力和实践潜力。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法，并在教学实践中得到了小学生的喜欢以及老师们的肯定。

二、班主任工作方面

在坚持教好书的同时，我从未放下过育好人。从参加工作至今，我已担任了九年的班主任工作。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。根据我在班主任工作中的经验，我努力做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的小学生。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

爱小学生，就务必善于走进小学生的情感世界，就务必把小学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱小学生，要以尊重和依靠为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从小学生关心的事寻求最佳教育时机，给小学生春风沐浴般的教育。带着一颗“爱心”去工作，能够让小学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易理解你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对小学生思想构成的正确引导，更有对小学生生活上实实在在的关心。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。教育小学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。要善于在平时的工作中细心观察，发现了小学生的错误，坦诚地和小学生交流，共同探讨解决问题的途径和办法。我想，只要付出努力，小学生是能够理解的。久而久之，小学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

3、家长的理解与支持是做好工作的保障。

小学生的学校教育和家庭教育有着密切的关系，二者缺一不可。家长的理解与支持对于我们工作的开展和进行有着必须的帮忙和促进。应对孩子在学习和其他方面出现的问题，我和家长会用心取得联系，及时沟通，共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。使小学生、老师、家长这三者的关系更加和谐融洽。为共同的目标去努力。

一年中，还有许多工作做得不够细致，今后，要更加努力工作，争取各项工作有更大进步。

小学语文四年级教师教学工作总结篇二

本学期，我们担任四年级的语文教师回顾这一学期的工作，现从以下几个方面加以总结：

一、工作回顾：

1、识字写字

1、严格要求，每课课后的生字都要求学生默写。

2、紧贴生活，尽量用所学生字组成和我们周围相关的词语，并进行说话联系

3、每周用一节课，让学生展示自己认识的生字，让他们在黑板上写出这个字，并注上拼音，组词和写话。

2、阅读教学

本学期我们对每个学生都作了要求，即每一篇课文必须要读五遍以上，虽然没有达到古人的“书读百遍，其义自见”的地步。但我们觉得已经很好了，他们的阅读水平有了很大的

提高。他们也逐渐养成了带着问题读和自愿读的好习惯。

3、口语教学

提高学生的口语交际能力：在每次的口语交际中，我们先告诉学生哪一天我们要对这个问题进行讨论，让学生课后进行收集、准备。然后在口语交际时才有可说的，想说的。不至于在口语交际时显得贫乏、空洞、无味。

4、作文教学本学期学生的作文教学有了很大的进步，主要得益于以下几个环节：

- 1、畅谈作文，为写作打好基础
- 2、教师评语，让学生充满自信、感受成功。
- 3、给学生一个充分展示自己的平台，克服畏惧心里。

二、为提高自身的业务水平

本学期我们组语文教师积极参加各种学习活动，还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。

由于自身的能力有限，教学的经验不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

- 1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。其中有一些学生在习惯方面存在着的问题——写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。
- 2、写作方面水平差异太大。学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够

均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。总之，本学期以来，我们组全体语文教师尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

小学语文四年级教师教学工作总结篇三

一个学期又过去了，时光太匆匆。在这个学期我担任四年级的语文教学工作，在教学中，我依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务，为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提升，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结：

经过四年的学习强化与教育指导，四年级的绝大部分同学各项行为习惯已形成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。但仍有个别学生因基础差，与班级队伍有一定的差距，希望通过复习能尽量缩小差距，使班级总体成绩上一个新台阶。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的. 形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。有意让学生将课外学到的词语迁移到课堂学习中来，进行展示、交流，这是激发学生课外阅读兴趣的重要方法。也会大大激发学生在平时学习中养成随时积累的好习惯!让学生阅读大量的课外书;通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。为此我还特意和学生上了一堂语文综合实践活动课，让学生爱阅读、会阅读，在阅读中丰富知识。

- 1、进一步加强理论学习，深入推进课程改革，在实践中不断探究、反思、总结。
- 2、进一步明确阅读教学的中心地位，要切实实实夯实基础知识，增强现代信息技术为教学服务的手段。
- 3、教学中重视学习方法的指导，特别是写作方法的指导。在今后的教研活动中，进一步通过课题研究，通过专题指导，重视对学生良好学习习惯的培养。

小学语文四年级教师教学工作总结篇四

在本学期四年级语文学科教学工作中，我努力摆正自己的位置，勤于耕耘，一切以学生为中心，踏踏实实的组织好各项教学任务，现在，漫长又充满期待的一个学期即将结束，教学任务也即将告一段落，现我在这将本学期的教学工作做一个简单的总结，以求做得更好。

一、坚持一切为教学服务。

按时上课，积极参加学校组织的教研活动，积极评课，认真做好笔记，虚心进行自我反思，不断改进教学中的不足，努力提升自己的业务素养。

二、精心备课。备好课，才能上好课。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”

我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。

虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会影响到课堂教学。因此，上课一定要设法使学生投入，不令其分心，这就很讲究教学方法了。回看自己的授课，我感到有很多不足，因为有时我不能很好地做到这点。

学生在课堂上无心自学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以至影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂教学中遇到的困难。

三、语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难。

在这样一种环境下，要教好语文，就要让学生喜欢语文，让他们对语文产生兴趣。因此，语文课堂教学中我尽量以生动活泼的教学形式激发学生的求知欲望。让他们更了解语文，更喜欢学习语文，这对提高学生的写作能力也很有好处。

四、语文是语言，除课堂教学之外，还需让学生多读，多讲，多练。

为此，在早读时，我坚持跟班了解学生朗读及背诵情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时

讲清楚，让学生即时消化。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

五、针对差生，我制定了一些具体的计划和目标，对这部分学生进行有计划的辅导。

我把这批同学分为三组。

第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分同学我采取个别辅导的方法，降低教学要求，重点抓基础知识。我相信，只要坚持辅导，他们肯定有不同的进步。

反思然后发现不足，发现不足立刻就去改正，改正就会有所提高，教学就需要这种态度，在今后的日子里，一定牢固树立“一切为了学生”的思想，让课堂真正成为学生成长，进步的乐土。

小学语文四年级教师教学工作总结篇五

一、教师个人素质方面。

1、取人之长，补己之短

2、多看专业书籍，给自己及时充电。专业知识是个人修养的重要表现，这是只通过听别人的课是学不到的，只有自己多看专业书，来提高自己的修养，特别是科学老师，科学课程包括了物理、化学、生物、地理、历史的内容，知识涵盖面非常的广，所以我经常会跑图书馆，借《科学课》、《科学探索》等科普书籍回来阅读，以提高自己的专业知识、素养。经常上学校的《教师自助》学习有关教学的知识，更新自己的教学观念。

二、课堂常规教学

1、备好课，做好上课前的充分准备。

作为一名老师，首先最基本的就是上好课，而上好课的基础就是备好课。我积极参加教研活动，每次的培训会，我从不缺勤、早退，认真领会会议精神实质；每次的集体备课，我都仔细听，认真记，汲取先进的教学理念和方法。我每个星期只要备四节课，我都会提前一个星期备好，写好教案。提早准备好材料，有些实验没有器材，我还自己掏钱买。我们的学生一星期才回家一次，比如有些材料需要同学回家带的，必须提前一周告诉同学，带过来。在备课的时候，我会充分的分析每课的重难点，力求吃透教材，找准重点、难点，力求自己不是教教材，而是用教材来教。备课时，认真分析学生的特点，充分利用各种资源，虚心请教，或上网查资料，积极吸取别人的优秀经验，选择适合学生发展的教学方法等。

2、上好课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。

上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。教学方面：科学是要培养学生创造性的思维，与其他学科的教学也有明显的不同，且教学内容广泛，因此，我努力改变教学的模式，根据不同类型的教学内容，我选择了不同的教学方法。如：以观察为主的课，我尽量带学生到教室外面进行教学，让他们亲历现场观察大树、叶片、蜗牛、蚂蚁、蝗虫等，要求他们有顺序地观察，并进行追踪观察，做好记录。这样强调了教学的直观性，让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识，学生学习的兴趣大大的增加，下课了还追着我兴奋地谈他们的发现。努力准备较充分的观察材料(如实物、标本、模型、挂图或图片等)；以实验为主的课，创造条件尽可能地让学生亲自参加实验活动，注意在教学中渗透科学认识的程序，即：通过观察，提出问题—经过思考，做出假设—通过实验，最后得出科学结论。如教学四年级《如何加快溶解》一课，我让学生观察一块肥皂，提出问题：肥皂能在水中溶解吗？你是怎么知道的？再让学生讨论：“如果要使肥皂溶解得快些，你们有

什么方法？”学生很快得出结论：搅拌切碎 用热水。再自主选择研究主题。讨论好实验方案后，再次引导学生讨论：在实验时，我们该注意些什么？最后教师分发实验器材，学生合作实验。学生便在这种一步一步的引导中锻炼自己的思维，增强了自己的实验能力。以科学考察为主的课，结合本地的自然条件，努力组织学生进行考察活动；以口头表达技能训练为主的课，在讲清基础知识的基础上，循序渐进地进行练习，努力增加了训练的机会；以逻辑推理等内容为主的课，从具体形象思维入手，培养学生抽象思维的能力，并教给学生科学思维的方法。

三、不足之处

以后要进一步总结经验和问题，加强教改的实验与研究。教学中还有许多环节，需要逐步地健全与完善，在实验教学中，教师的观念还不够开放，对学生科学素养的进一步培养还没有抓到实处，要加强对新课程标准的学习，开放思想。因此，在以后的教学中要认真地学习与研究优秀教师的先进教学经验，加强自己的教学能力，提高教学水平。

小学语文四年级教师教学工作总结篇六

匆匆的一学期结束了，本学期，我从各方面严格要求自己，本学期的教学工作，可以说既紧张忙碌而又很充实。总体看，在学校领导的正确领导下，我能及时把新课程标准的新思想，新理念和数学课堂教学的新思路，新设想结合起来，积极探索，改革教学。为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生良好的学习习惯，针对本班实际情况，对这学期的教学情况具体作如下小结。

《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估等多方面都提出了许多新的要求。在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生

的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

1、认真钻研教材。在备课时，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，每一课做到“有备而来”，并制作了有趣的教具，课后及时作出总结，写课后记，并认真收集各课的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高上课质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。做到线条清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出、在课堂上注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性。加强师生交流，让学生学得容易、学得轻松、学得愉快、注意精讲精练，在课堂上尽量讲得少，学生动口动手尽量多，同时照顾各个层次的学习能力，让各层次的学生得到提高。

3、积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。作为教师，自己的知识千万不能只比学生快一课时。我们平时说的最多的就是学生有一杯水，我们就要有一盆水、一桶水。所以自身的学习很重要。这半年中，我积极参加各种教师培训，还牢牢抓住每次出去学习的机会，认真观看、思考、做记录，然后回来整理在自己的笔记本上。在教学上，虚心请教其它教师。有疑必问，在各个章节上积极征求其它教师的建议，学习他们的方法，同时多听老师们的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

4、认真批改作业。布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我到处搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并

针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生要求，对后进生的辅导并不限于学习知识的辅导，更重要的是思想辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对它萌发兴趣，要通过各种方式激发他们的求之欲和上进心，从而自觉把身心投入到其中去，这样后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来了，使学习成为他们自我意识的一部分，在此基础上，再教给他们学习方法，提高他们的技能，并认真细致地补缺。

6、狠抓学风。我所教的班，上课时候比较认真，大部分学生能专心听讲，课后也能认真完成作业，但有为数不多学生，学习上有问题不敢问老师，作业也因怕分数低而抄别人的，这样就影响了成绩的提高，对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种你追我赶的风气，从期末质检来看，虽然取得了较好的成绩，但存在的不足还很多，如学生的知识结构不完整，这些有待以后改进。

7、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生数学学习的兴趣，促进学生的发展。

8、作为一名小学教师，做到有爱心、负责任。我做到爱心献给每一个学生，做到不偏爱优生，也不歧视任何一个差生。另外，我还和家长经常联系，共同教育好每位学生。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

1、我首先用德律己。自觉遵守教师职业道德，做到干一行，爱一行。勤奋学习，刻苦钻研教材，精心备课，及时总结得失，更新知识，不断提高教学艺术。以认真负责的态度上好每堂课，以满腔的爱心关心学生，积极做好学生的思想工作，既教书又育人，对学生一视同仁。本学期全勤，没因个人私事耽误学生一节课，能主动认真的服从和配合学校各级领导安排的工作，并与同事们团结协作，相互帮助，圆满完成了教学任务。

2、用心教学。真对本班学生的差异和年龄特点，因材施教。教学中重点做到精讲多练，重视运用直观演示、运用学具动手操作，精心设计练习课，讲究练习形式的多样化，提高了练习效率。从不同角度创设了课堂有效教学情境，整体上使不同学生的知识、技能得到了不同程度的进步和提高。

3、在课堂教学中正确处理了“教”与“学”，“学”与“导”的关系，把教与学的重点放在“学”上，在教法上着眼于“导”，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索，主动参与认知结构的过程，促使学生乐学、会学、学会。

4、完成了如下知识教学目标：认识并会读、会写更大的数；认识直线、射线、线段、平角、直角、周角；学会两、三位数乘法及其运用；会对图形进行平移和旋转；掌握了除数是两位数的计算方法；懂得了确定位置的方法既可用数对表示，也可根据方向和距离确定；理解了正负数表示的意义；能正

确绘制与解读条形统计图与折线统计图。经历从实际生活中发现问题，提出问题，解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成了综合运用数学知识解决问题的能力。几次单元质量检测中，学生合格率达到一半以上，总之，在备课中，我认真钻研教材、教学用书、力求吃透教材，找准重、难点，上课时力求抓住重点，突破难点。从学生实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。

1、一部分学生学习目的不够明确，学习态度不够端正，上课听讲不认真，家庭作业经常不完成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，不能积极与老师配合，造成了学习差。

3、还有一部分同学做作业只讲数量、不讲质量，书写较差，正确率较低。

1、自己还要不断充电，不断提高自身业务素质，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

2、加强对后进生的辅导，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。

3、对学生注重加强思想教育，培养良好的学习习惯，培养认真审题、自我检查的能力。

总的来说，本学年度我在任教四年级数学工作中倾注了大量精力，力求上好每一节课，认真做好后进生工作，让全班同学齐头并进。通过半年的教学，学生学习数学的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

小学语文四年级教师教学工作总结篇七

随着期末的临近，本学期我的英语教学工作也即将接近尾声，回顾自己一学期的英语教学工作实践，感觉既漫长又短暂，整册英语书三十二课的课文教学，八个综合学习。在教学中，我本着将理论与实践，将课内与课外紧紧地融合到一起，充分调动学生学习的积极性，使孩子们在英语学习中既学到了知识，又体验到了快乐。对于我个人而言，我也时刻本着一名教师特有的工作激情，全身心地投入到教学中，从而圆满完成教学任务。现将教学方面的体会和工作总结如下：

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。

关于认真备课，本册书中的每一课每一个教学环节我都是精心地分析、准备，从而再到课堂上给学生来讲授，在我的意识里，我觉得只要是自己能努力去做好的，就一定要竭尽全力地做，能够在课堂中让孩子们获取更多的知识，是作为一名教师最大的快乐与成就。例如奇怪的大石头风筝富饶的西沙群岛等等，这些课的教学，我都尽了最大的努力地为孩子创一个良好的学习情境，让孩子们在轻松愉悦的氛围中获取更加形象生动的知识，因为一节生动形象的课堂，也会让孩子们铭记一辈子。

上好一节课，最重要的还要及时地进行反思，在课后的反思中找到课堂教学的闪光点，发现自己讲课的不足，从而冥思该如何去改进。在本册书中，我在每一课教学后，都会认真地反思自己的课堂教学，同时，每个单元后的综合学习，我也会紧紧抓住其中一两个教学环节认真做好反思。

英语是一门工具学科，它不同于数学，听、说、读、写是英语教学的四个基本环节。而低年级的语言文字教学显得尤为

重要。所以在英语教学中，不管是哪一个教学环节，我都是深入扎实地上好。就拿识字和写字教学环节来说，四年级仍然还是重点，每节课我都严格要求孩子们做好生词卡片，并在家做好充分预习，在课堂上检查每个学生都必须过关，同时在指导认读的过程中，我也会花大量的时间在课堂教给学生识记生字的方法，让孩子们牢记每一个生字。在写字教学中，我更是严格要求自己、要求学生，尽管我知道自己的粉笔字基本功不是很好，但我却很极力地在小黑板上指导孩子们进行书写好生字，经过我的细心指导和严格要求，也在一天天地进步，很多孩子的铅笔字写的是工整清晰，而很多孩子呢，不仅如此，还在这个基础上达到了美观，将我要求的写字规则（起笔重、行笔快、收笔重、收笔轻、顿笔……）一系列要求都很牢固地掌握。

不管哪一个学科，学生学习的兴趣都是重要的，有了兴趣，才能拥有学习的动力和积极性。为了让孩子们更喜欢英语，除了让孩子喜欢我这个老师外，更多的是我要想办法如何丰富英语课，丰富英语课堂的学习。这个学期，开学初，我依然采用了“每日一故事”“我读你听”活动，每当我走进教室的时候，总能看到孩子们在认真地朗读自己喜欢的课外书。

另外，我还将英语课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们在家长的协助下做了很多精美的头饰。在本学期中金色的草地陶罐和铁罐我均让孩子们进行了表演，而孩子们的表现也相当出色，真正地投入到了课文的角色中。

本学期我继续让孩子们坚持“每日一积累”主要还是做到形式多样的积累，这学期孩子们在积累内容上，兴趣上较下学期均有了明显的提升，好词好句，成语、谚语、歇后语、名人名言等等，内容很多样，在积累的同时，孩子们还能将意思说出来，诸如：成语，学生在理解意思的同时，还能进行恰当地造句，再如：名人名言，学生能知其大意，还能结合自己亲身实际谈出深刻的体会来，现在我班孩子之所以在写

作及回答问题时表达能力强，也与平时的积累有着紧密的关系。

以上四点就是我在本学期英语教学中的几点总结。另外，教学工作中我还存在着很多的不足，例如：在教学中光注重了形式多样，而忽略了强化练习，对于古诗和综合学习的教学还应更注重知识的牢固性，从而使学生在考试中得心应手，避免分数的丢失。

教学中，我常常慨叹自己的知识浅薄，我深知自己要学习的东西太多太多，不管是教育理念还是实际教学，都需要我不断地去摸索去尝试，才能在新课程的改革大潮中不被淘汰。今后的教学中，我会更加努力，让自己的英语教学迈上更新的台阶！

小学语文四年级教师教学工作总结篇八

本学期我担任四年级一班的劳动课。班里学习气氛比较浓，每个班都有几位非常优秀的学生在他们地带动下，形成了良好的班风和学风。孩子们都有着很强的求知欲，其中，大多数学生的基础较好，有着很强的上进心。大部分同学对这门功课具有浓厚的兴趣，在劳动课上，同学们可以充分动手、动脑、动口，学得有趣的知识。

现代教育理论认为：学习一个未知解答的问题才是教育。因而对小学生提出了“创造性学习”的概念。“创造性学习”的主要特征之一就是“动手参与”。生活与劳动教学理应使学生的观察、思维、想象、创造和操作诸种能力在课堂实践中锻炼提高，因而特别有效地弥补系统传授在学生认识过程中的不足。在上学期的教学中，我主要从以下几方面去做。

1、创设情境 提高创新意识 夸美纽斯说过“兴趣是创造一个乐观和光明的教育环境的主要途径之一。”学生的学习动机和求知欲，学习积极性和主动性是形成提高创新意识的重要

条件。因此，教学过程中我们要创设良好的课堂教学情境，调动学生的学习兴趣，正如叶圣陶老人所言，让学生“高高兴兴地学，有滋有味地学”，并在他们面前摆上问题，让他们去解决，提高他们的创新意识，培养他们举一反三的能力。譬如在教学《小猴翻单杠》时，我首先出示了有个事先制作好的精美纸玩具，并明确告诉学生制成后，要评选出十个参加雏鹰小能手的实物展出。直观性、竞争性的现场气氛调动了学生创新的积极性，将有一批自己动手设计制作的拼盘参加展览，既强化了学生积极探索追求完美的心理取向，又活跃了学生们的思想。那次的教学效果奇佳。

2、发想象 鼓励标新立异

爱因斯坦认为“想象力比知识更重要，因为知识是有限的，而想象概括着一切，推动进步，而且是知识进化的源泉。”创造离不开想象，创新必须以想象为基础。只有丰富学生的想象，学生的创新能力才能得到较好地发展。在劳动教学过程中，应重视对学生进行敢于想象，敢于创新，敢于打破常规的训练，发展学生的想象力。如在进行《缝制小布袋》一课的教学时，我并没有千篇一律地让学生依照一种样子做，于是学生充分发挥想象，有的同学给小布袋镶上了美丽的花边，有的同学把小布袋做成了简单的几何形状，有的同学给小布袋做了一个小内袋，还有的同学给小布袋贴上了可爱的卡通。学生做出来的布袋有大有小，千姿百态，各有各的特点，都有可取之处。这样，学生通过想象，创造出了比范例更实用，更美观的布袋。

现代教育要求我们必须认识到：“孩子不是待装的瓶，而是待燃的火”。作为现代教育组成部分的生活与劳动教育，加强创造思维的教育，积极开展创造性的实践活动，学生这种心理上的收获和思维上的准备，正是培养二十一世纪生力军所必不可少的。

1、培养学生的爱劳动的意识。

2、组织实际操作活动，培养观察、想象、推理、判断、思维能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力。

3、因材施教，充分调动学生的学习的积极性和主动性，既争取大多数学生的积极参与，又有利于优生才能的发展。

4、组织实际操作活动，综合实践能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力。

小学语文四年级教师教学工作总结篇九

自20xx年9起，作为一个刚参加工作的新老师，我接手了本校四年级数学的教学工作。现将本学期的工作情况总结如下：

作为一个刚刚走上工作岗位的新手教师，同时又是一个初来乍到的外乡人，我对本地教育的发展现状和学生家庭条件、学习习惯等方面的总体情况缺乏最基本的认知。因此，开学后我常常主动向学校其他老师询问当地的教育发展情况、学校的办学历史、周围其他学校的情况以及平日里在课内外的教学和管理中惯常使用的方式方法，以求能尽可能多地了解本地和本学校的教育教学和管理现状。此外，通过平日里的细心观察、诊断性检测、与学生谈话、与家长交流等形式，基本掌握了本班学生的学习态度、方法和对旧知识的掌握水平，以此为指导更好地开展接下来的教学工作。

位和新旧知识之间的联系，力求准确把握每个单元、每节课的教学重点和难点，以求能够更加高效地设计每一堂课。同时，我观看了一定数量的优秀课例，并主动向经验丰富的教师请教关于教学设计、作业布置和教学检测等方面的方法、技巧，不讲学习到的经验在实际教学中进行实践，力图做到每堂课重点突出、条理清晰、层次分明、深入浅出。此外，我积极按时参加美丽中国组织的各类线上或线下培训活动，多方面学习各类优秀的教学思路和先进的教学方法，加快作为一名教师的自我成长。

在课堂中，我要求自己严厉与和蔼并行，对学生的好表现从不吝惜表扬和夸奖，对于有问题的行为坚决予以制止。但在管理问题行为时杜绝体罚，避免以恐吓、打骂、压制为主的见效虽快却不利于学生身心健康成长的管教模式，坚持践行正面管教方法，为学生创造一种和善而坚定的氛围，以求能培养学生的自律、责任感、合作以及自己解决问题的能力，学会使他们受益终身的社会技能和生活技能，并取得良好的学业成绩。

个阶段中每个知识点的掌握情况，重新拿出时间来对于高出错率的知识进行重点巩固和强化。根据学生的错题记录，及时调整接下来的教学工作计划，做到有的放矢。

孩子因为缺少家长陪伴而渐渐衍生出了一定的心理问题。因此，我在课余时间尽最大可能给予学生足够的关心和照顾，陪学生聊天、玩耍，一方面是为了能够填补学生心中因缺少陪伴而产生的空白，促进其心理健康发展；另一方面，也是为了尽可能拉近与学生的心灵距离，学生能够“亲其师而信其道”，更加易于也乐于接受老师的教育和管理。

一学期的教学工作苦乐相伴，我在这一学期中的成功与失误皆而有之，为今后的教学工作积累了不少经验。相信在接下来新一学期的工作中，我能继续保持自身的优势，吸取先前经验教训弥补不足，努力提升教育教学水平，把工作做好。

小学语文四年级教师教学工作总结篇十

本学期，我担任四（x）班的语文教学工作，回顾这一学期的教学工作，现从以下几个方面加以总结。

一、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研

教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

二、 通过多途径培养学生良好的习惯与各种能力，促进学生的全面发展。

（一）运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。四年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生人数多的特点，我运用分级管理机制，把全班分成四个大组，每大组设一位大组长，每大组分4个小组，每小组设一名小组长，，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位小老师领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

（二）通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。四年级是学生写作的重要时期。本班组合班级图书角的优势，首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合四年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常组织学生到图书馆阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

（三）加强写字指导，提高学生的写字能力，四年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的

培养，课堂中注意提醒，利用课堂时间对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

三、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我抓两头，扶中间，注重培养优生的特长，同时，在班中成立互助小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

四、积极参加学校教科研活动，促进自身水平的提高。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各级各类组织的教研活动。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

由于自身的能力有限，教学的经验不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

- 1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性较静，不够活跃，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题——写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有个别学生作业不能按时上交。

小学语文四年级教师教学工作总结篇十一

本学期我继续担任四年级（4）班的语文教学及班主任工作，转眼间，一学期的教学工作已经结束了。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方，现针对本学期的工作进行小结，以求不断提高教育教学质量。

本班总人数为49人。大部分学生的语文基础不够扎实，中等生居多。在语文学习方面还存在以下几点不足：

1、阅读理解能力水平参差不齐。

2、语文课上发言的学生较少。

1、充分了解班级语文水平的实际情况，有的放矢。

本学期开学，我就认真分析了班上孩子的实际情况，发现大多数孩子习作水平不高，大约有十个左右的学生不喜欢习作，一写习作就感觉是一件很痛苦的事情。于是我要求他们必须养成作笔记的习惯，多积累好词佳句，并且要达到学以致用目的。另外我专门利用日记让学生多观察生活，将自己每天的学习、生活活动中有意义的事情用心地记录下来，为自己的习作积累素材和语言，从而在班上形成追求文学写作的一个氛围。因而，同学们的习作水平也就得到了很大的提高。

2、积极参与教研，提高自身业务素质。

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向其他语文教师学习，利用公开课的机会，如饥似渴地研究别人教学的技能和方法，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，特别是每个单元的口语交际，更是我和学生们交流语言的最佳机会，每次我都会

用心准备，创设情境，激发说话动力，让更多的学生参与到交际活动中，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。

3、重视朗读感悟。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。为了使这些精彩之处给学生留下整体印象，我们在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生对课文进行朗读，在朗读中深化理解，升华认识，填补空白。

4、思想品德教育。

在语文课中，结合生活实际和语文教材，对学生进行品德教育，培养他们爱祖国、爱人民以及热爱大自然的感情，教育他们向英雄人物学习，学习他们坚强不屈、无私奉献的精神。这样把德育教育和语文教学有机结合起来。

一份耕耘，一份收获。教学工作有苦也有乐，还有许多只有作为一位教师才能体验到。今后，我将继续努力工作，创新工作，把自己的本职工作做好、做出色！