

幼儿园教师基本功训练计划方案(优质5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园教师基本功训练计划方案篇一

为打造一支素质优良、业务高超的教师队伍，通过教师大练教学基本功活动，在全校掀起大练教学基本功的热潮，并与教学实践紧密结合，结合教师教学需要，不断提高教师的业务素质 and 职业技能，更好地胜任教育教学工作，更好地适应素质教育的需要。

二、训练内容与目标

本次基本功训练内容包括钢笔字、粉笔字和朗读三方面。

钢笔字、粉笔字：能在教学过程中，正确运用钢笔、粉笔按照汉字的笔画、笔顺和间架结构，书写规范的楷书字体，并有一定的速度。写字做到正确规范、笔画清楚、熟练有力、匀称美观、行款整齐。

普通话朗读：要求根据作品特点，深刻体会作品内涵，做到准确规范，流畅自如，抑扬顿挫，声情并茂，克服固定腔调，用声自如，由己达人。

三、参加对象

全校教师。(50周岁以上可自由参加)

四、活动形式

1、集中辅导与个人自学相结合

学校将坚持通过开办专题培训讲座、举办基本功训练观摩经验交流、开展基本功大赛、课堂教学展示等形式，促进教师基本功训练热情，提升素质。同时，要以教研组、备课组为单位，自主开展灵活多样、即时有效的教学基本功交流活动。

2、培训学习与实践探索相结合

教师基本功的强化和训练不是孤立的，应与课堂教学紧密结合，到课堂教学中运用、展示、积累、提高。

3、钢笔字每周练习2页，(书写内容另行通知)每周星期五交给年级组长，年级组长收起后统一交给姜淑荣、于民龙老师。粉笔字轮流练习，第一轮名单通知到各组。

五、活动步骤

20教师大练教学基本功活动，分为三个阶段。

第一阶段：9月初是活动策划和宣传发动阶段。本阶段的具体任务是制定活动方案，召开教师基本功训练动员大会，使每位教师都能积极参与，自我提高。

第二阶段：9月—10月份为活动实施阶段。本阶段的具体任务是结合我校和教师实际，开展丰富多彩的大练基本功活动。要求教师上课必须写规范字、说普通话。普通话要成为校园语言，全体教职员工在校期间一律讲普通话。

第三阶段：11月份活动总结阶段。学校将组织不同形式的教师基本功过关比赛，通过比赛评选出先进个人，颁发证书，

进行表彰，并记录评估。

六、组织领导

为确保培训活动有序、高效进行，我校成立了教师基本功培训领导小组。

组长：

副组长：

成员：各学科组长

七、活动保障

- 1、为每位教师建立培训档案，定期进行考核。
- 2、建立激励机制，强化检查评比。比赛将设置一二三等奖，在全校师生大会上隆重表彰。

八、评比标准

附件1：钢笔字评分标准：（10分）

- 1、书写：格式标准、规范，必须用正楷或行楷书写，笔画清楚到位，无错别字、漏字、多字，不得写繁体字、异体字（3分）
- 2、结构：结构合理，笔画流畅，明亮度高，力量感强，分布匀称（3分）
- 3、字形：章法自然，整体感观舒适，字形大小适中；字迹清楚、优美。（2分）
- 4、效果：美观大方，卷面整洁，无涂改。（2分）

附件2：粉笔字评分标准：（10分）

- 1、书写：写规范汉字，无错别字、漏字、多字，不得写繁体字、异体字。（3分）
- 2、笔法：有轻重、粗细，讲究笔法，富有变化，起笔、落笔动作明显。（2分）
- 3、结构：结构平正，均匀，字迹工整、规范、紧凑。（2分）
- 4、章法：版面安排合理，整体布局美观，字距、行距合理。（2分）
- 5、效果：美观大方，写错之处不用手涂改。（1分）

附件3：朗读评分标准（10分）

- 1、发音（3分）：语音准确3分，较准确2、8分，基本准确2、5分，不准确不得分。
- 2、语速（2分）：语速恰当、声音洪亮2分；因不熟练，每停顿一次扣0、1分。
- 3、节奏（1分）：节奏优美1分，节奏过快或过慢0、8--0、6分。
- 4、表达（1分）：表达自然流畅，动作设计合理1分；表达自然大方，无动作0、8分-0、6分。
- 5、感情（2分）：富有感情2分，感情处理一般1、8--1、6分。
- 6、上下场致意、答谢（0、5分）。
- 7、服装得体、自然大方（0、5分）。

九、具体比赛时间和内容、奖项设置将另行通知，未尽事宜，

再议。

点击下页进入年教师基本功训练方案的更多内容

幼儿园教师基本功训练计划方案篇二

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，按照国家教育部及市、区教育行政部门关于教师继续教育有关规定的要求，以教师专业化为导向，以建设高质量、高水平教师队伍为宗旨，以学前教育三年行动计划为行动指南，加强幼儿园教师队伍建设，努力培养一支具有扎实的专业知识、现代教育素质和创新精神的骨干教师队伍，为幼儿、教师和幼儿园的和谐发展，形成良性互动的生态系统打造一支专业化教师队伍。

二、培训目的

根据幼儿园保教并重的工作要求，通过教育服务工作标准化要求培训，提高教师的教育服务意识以及教育服务的能力，从而达到规范和谐的工作状态。提升保教质量。

三、培训对象

全体保教人员

四、培训内容

- 1、如何与家长沟通 主讲人：张敏薇
- 2、家长会的工作要求和 workflows 主讲人：张敏薇
- 3、调查反馈及时修正家长会 workflows 主讲人：张敏薇

- 4、亲子活动的工作要求和 workflows 主讲人：张敏薇
- 5、调查反馈及时修正亲子活动 workflows 主讲人：张敏薇
- 6、信息管理工作要求和工作 flows 主讲人：张敏薇
- 7、对信息管理工作进行阶段性总结，修正方案 主讲人：张敏薇
- 8、招生工作的要求和流程 主讲人：张敏薇
- 9、对招生 workflows 进行检验 主讲人：张敏薇

五、培训形式

讲座、座谈、调研

六、培训时间

一学年；每单周四下午

七、培训成果

- 1、设计家长、教师调查问卷
- 2、收集家长会、亲子活动方案
- 3、每次活动以后必须有小结
- 4、每个班级必须有一整套教育服务标准化工作资料
- 5、建立培训手册
- 6、培训总结

一、指导思想：

教师基本功是教师从事教学工作必须具备的职业技能，是提高教育教学质量的根本保障，本学期的培训本着“层层落实，人人参与，练有所得，练以致用，持之以恒”的基本方针，旨在提高全体教师的业务素养，为提高保教质量打好基础。

二、基本功训练原则：

1、在训练内容上，坚持注重实际，讲求实效。

2、在训练形式上，坚持岗位练兵为主、自学为主、业务训练为主，集体教研与个人自学相结合，学习培训与实践锻炼相结合。

3、在工作组织上，坚持自练、教研、比赛三位一体的原则。

4、在评价验收上，坚持评比检查和教师量化管理相结合的原则。

三、本学期训练重点：

1、在音乐方面，能够进行即兴弹唱。

2、在美术方面，加强简笔画的练习。

3、口语表达的培训，要求幼儿教师公众场合即席讲话，能正确清楚地表达自己的思想，做到观点鲜明，内容具体，用词准确，条理清楚，节奏适宜。

4、教学方面，加强微型课演示的培训。

四、具体安排：

9月份：商讨并制定活动计划

钢琴即兴伴奏的技巧培训

10月份：绘画专题培训

即兴弹唱考核

11月份：故事表演的技巧培训

微型课专题培训

磨课

12月份：青年教师基本功比赛

自由活动——

1月份：接受园务组检查

共2页，当前第2页12

幼儿园教师基本功训练计划方案篇三

一、指导思想：

教师基本功是教师从事教学工作必须具备的职业技能，是提高教育教学质量的根本保障，本学期的培训本着“层层落实，人人参与，练有所得，练以致用，持之以恒”的基本方针，旨在提高全体教师的业务素养，为提高保教质量打好基础。

二、基本功训练原则：

1、在训练内容上，坚持注重实际，讲求实效。

2、在训练形式上，坚持岗位练兵为主、自学为主、业务训练为主，集体教研与个人自学相结合，学习培训与实践锻炼相

结合。

3、在工作组织上，坚持自练、教研、比赛三位一体的原则。

4、在评价验收上，坚持评比检查和教师量化管理相结合的原则。

三、本学期训练重点：

1、在音乐方面，能够进行即兴弹唱。

2、在美术方面，加强简笔画的练习。

3、口语表达的培训，要求幼儿教师公众场合即席讲话，能正确清楚地表达自己的思想，做到观点鲜明，内容具体，用词准确，条理清楚，节奏适宜。

4、教学方面，加强微型课演示的培训。

四、具体安排：

9月份：商讨并制定活动计划

钢琴即兴伴奏的技巧培训

10月份：绘画专题培训

即兴弹唱考核

11月份：故事表演的技巧培训

微型课专题培训

磨课

12月份：青年教师基本功比赛

自由活动——

1月份：接受园务组检查

幼儿园教师基本功训练计划方案篇四

教师基本功是小学教师现阶段从事教育教学工作所必须掌握的最基本的知识和技能，是教师能力结构的基础和必备要求，是小学教师职务培训的一项重要内容。加强教师基本功训练，对于提高教师的整体素质，全面贯彻党和国家的教育方针，全面提高义务教育的质量，使教师更好地教书育人，有着十分重大的现实意义。东区槎桥小学把此项工作当作实施继续教育和教师队伍建设的一项重要工作，长期抓紧抓实。

教师基本功训练是长期进行的教师培训活动，必须长期反复练习才能熟练掌握，运用自如。槎桥小学有40%的教师是25岁以下的新教师，因为计算机的重点使用，他们的“三笔字”相对其他教师来说比较薄弱。学期初，学校就针对这个情况，定下了本学期抓好写字方面基本功训练目标：要求每位新教师都能正确运用粉笔、钢笔、毛笔，按照汉字的笔画、笔顺和间架结构，书写规范的正楷字，并具有一定的速度；其他教师在原有基础上有明显提高；个别“三笔字”写得好的老师要写出自己的风格，并当好指导老师。每月精选一份最好的作品存放在“练功袋”，期末进行“三笔字”培训总结考核，表彰进步最大的前三名老师。

学校为每位教师提供了文房四宝，教师们每周抽出一节课的时间进行练习，每月学校组织培训一次，潘毅茹老师能者为师，挑起了辅导新老老师的担子，从握笔、起笔、运笔、收笔教起，从点、横、竖、撇、捺教起；教师们经历了手把手、摹、临、写的阶段，经历了手颤、手酸、手痒的阶段。经过一学期的练习，新教师们认为难度最大的毛笔字也从开始时的

“不堪入目”到现在的“赏心悦目”了。

1月15日，槎桥小学全体教师进行了“三笔字”的期末考核，考核过程中，教师们都能够快速、端正地完成随机抽取的考题三笔字书写。然后由大家进行投票，选出本学期三笔字进步最大的三位教师，胡海虹、杨畅城、杨静君三位老师获奖。

欧校长在考核总结时勉励教师们要继续发扬能者为师、互教互学的优良传统，并期望教师们在以后各专题的训练过程中，也要做到练有所得，练以致用，齐心协力，共同促进自身教育教学能力的提高，从而达到提高学校教育教学质量的目的。

幼儿园教师基本功训练计划方案篇五

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

二、 教育教学方面

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。了解幼儿原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

三、 家长方面

1、密切联系家长，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、 每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

3、 利用下班时间家访，及时反馈幼儿在园情况，了解幼儿在家情况。

四、 各项常规教育

1、 礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、 卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把

饭菜弄在桌上、地上。

3、上课常规

要求幼儿听从教师的指挥，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

4、在上学期的基础上，逐渐巩固提高幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，促进幼儿养成良好的一日生活、学习习惯。

5、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。