

科室工作总结汇报 科室工作总结(汇总5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

科室工作总结汇报 科室工作总结篇一

在领导下在全科医生的辛勤工作下,我科工作全面健康、协调快速发展的重要一年,这一年取得了可喜的成绩:全年的业务总收入、入院人数、出院人数比去年同期增加了近五成;经济效益和社会效益双增长。

一、加大科室管理力度,创新优质服务新模式

1. 注重人才队伍建设

a,我科人员利用专家做诊时间,卫生局讲课时间,桂林业务培训时间努力学习专业知识,利用病历讨论,主任查房积累临床经验,业务水平不断提高,人才队伍不断加强。

三. 不足之处

廉洁行医、诚信服务、“精心服务、爱心关怀”还没有成为每一位员工都认同的价值观,但科室的行政管理、经营管理水平仍有待提高,诊疗疾病的能力已经每位医生的特长已经专科影响力也有待提高,医院医疗技术形象仍然未被广泛认同等等。

总之,回顾一年来的工作,成绩是主流,我们会继续发扬好的做法,学习不足之处,我们有信心我们做的会更好。

科室工作总结汇报 科室工作总结篇二

本学期我校教科研工作，坚持以积极稳妥地推进课程改革，切实提高教学效益为主题，在“科研为先导”的旗帜下，进一步加强学习与研究，不断更新教育理念，深入研究教育教学理论，紧紧围绕新的学科课程标准，通过多种形式、多个层面的课题研究活动，帮助教师改变传统的课堂教学方式，优化学生学习策略，重视培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，提高课堂教学效益，学校教科研工作在全体教师的共同努力下，取得了可喜的成绩。

（一）加强理论学习，提高教师理论水平。

开辟“学习与研究”论坛，本学期，我校围绕新课程实施中的一些具体课题，如综合实践活动、新课程引起课堂教学策略的变化、学习方式的变化、教师角色的变化、课堂教学评价的变化等方面，请学校学科带头人，围绕主题，进行了专题讲座；同时教科室为各课题收集相关的理论资料，分发各课题组学习参考，提高课题研究的理论水平，促进课题研究健康有序发展。

（二）加强培养学校教科研骨干队伍，提高教师教科研能力。

首先我们努力提高课题组人员理论素养。我们组织课题组成员广阔阅读理论书籍，吸取营养，并及时将有关课题研究的资料分发给大家。在此基础上，形成学习制度，每个课题组有固定的理论学习时间（每两周一次），每位教师要写好学习理论、学习心理，定期交流检查。

其次增强课题研究人员的科研能力。积极组织校内课题研讨活动，指导教师精心选择适宜的科研方法，对课题组成员进行科研方法的培训，提高教师的教科研能力。

再次，增强教师的科研业务能力。本学期我们根据省电化教

育馆、州教科所的安排，认真组织课题组人员到昆明参加课题开题培训班。外出参加听课学习活动，外出听课后，我们要求课题组教师认真写好一份听课心得，并在课题组范围内组织学习讨论。

（一）加强课题组自身建设

课题组建设包括组织建设、制度建设和思想建设。组织建设上要求新成立的课题组人员要精心物色，成员结构合理，以形成合力；制度建设上要求形成一套符合我校实际的制度，以使课题组开展活动有章可循，本学期我们进一步完善了“理论学习制度（定期交流、检查）”、“教学观摩制度”等、“课题研究考核制度”。

（二）加强课题研究过程管理

这也是教科研工作的重中之重。本学期每个课题组重点抓实验计划的制定（期初交教科室），抓具体研究汇报课，抓实验研讨活动，抓每个实验课题的进度及实验情况评估，抓实验资料整理和论文心得写作。期初教科室将每个课题组的进度开展情况列成表格、宏观控制，确保每个课题组按计划进行活动。每个课题组都要定期召开课题组学习会议，记录好每次会议、研究、活动情况，收集好各类资料，并定期交流，并由副校长室、教科室检查。

（三）全力提高课题组人员的理论素质

1、教科室设“图书室导读”将各类教育教学书刊编目分类发给课题组成员，把握教改动态，一有好的文章或材料立即复印分发给教师。

2、学校行政人员、年级组长、教科室人员和课题组组长带头做好学习笔记，并组织带头写好学习笔记。

3、坚持每两月一次的“课题研究日”（学术沙龙）；交流各自学习心得笔记和课题组开展情况（包括所遇困难），对某一研究个案深入探讨，或集体学习、观看影响资料，组织参观学习，用创新、形式多样的形式使理论、实践相结合。

本学期，我校除了继续搞好已立项的各级课题研究外，我们又申报了《加强小学生语文知识的积累和运用的研究》、《提高小学班主任工作实效性的研究》、《培养边疆少数民族学生实验能力的研究》、《构建学校、家庭、社会三位一体的“三生教育”平台研究》、《让小学生在数学课里说起来的探讨》、《运用多媒体教学游戏软件提高课堂效率的研究》、《幼儿倾听能力培养研究》七个市级课题以及市科技局三项费课题《运用多媒体教学游戏软件构建新型课堂模式的研究》、《幼儿园民间艺术课程的开发研究》。

同时我们又被云南省“三生教育”办公室推荐为省级课题《运用现代教育技术，促进“三生教育”教学实践》的子课题研究单位。这样，我校的课题研究项目已经囊括了学校教育的各个方面，形成了由省级课题、市级课题、市科技局课题及校级课题层层发展的良好态势，促进了教师的发展。

为了使我校的课题研究井然有序、有重点、有层次地开展，我校教科室负责控制下的课题组与教导处组织下的教研组紧密结合，将教研组与课题组结合，通过具体研究，使课题研究真正将主攻方向放在深化课堂教学改革，提高课堂教学效益上，推动素质教育全面深入进行。

（一）认真组织课题研究，提高课题研究的水平。

本学期，我校加强了科研课题的研究工作，每个课题组，对照学期计划，都开展了丰富、有效的课题研究活动，每个课题组有一半老师上了课题研究课，课前课题组教师集体备课，课中课题组教师集体听课，课后上课教师先谈设计思想，然后课题组教师中肯的评议，肯定优点，更提出建议，通过这

样的活动，促进了学校教科研水平的提高，同时也促进了学校全体实验教师的发展。本学期，袁静老师执教的《黄鹤楼送别》在武进区小学现代教育技术实验学校课题研究课评优活动获一等奖。

（二）规范课题管理，提高课题研究质量。

为了规范课题研究的操作，教科室认真地对学校每项课题进行学期评估，以促进每个课题健康有序地开展，使教科研真正落到实处。本学期，我校出台了课题组教师考核办法，采用积分制的形式，对教师的学期教科研情况进行考核。同时，本学期我校积极做好市级以上课题的中期评估工作，省级课题《边疆少数民族地区小学生非智力因素的研究》顺利地通过了西双版纳州教育科研研究所的鉴定验收。**市科技局课题《小学音乐教育与我州原生态民族歌舞的融合研究》，通过了市科技局的中期评估并获得了好评。

本学期，教科室和各课题组长、教研组长等组织指导好广大教师特别是课题组老师、青年教师积极撰写教育教学研究论文、教学设计、教学案例等，并帮助修改整理，积极参加各级各类教育部门组织的评比，积极向各级教育刊物投稿。

（一）开学初组织参加“祖国在我心中”征文活动、并有14名选手分别获一、二、三等奖。

（三）如期完成了各级课题的申报工作。

科室工作总结汇报 科室工作总结篇三

一年来，通过全科同志的共同努力，较好地完成了科室各项工作任务，但工作标准和工作质量与领导的要求还有差距，思路还需要更加宽阔。在新的一年里，要加大政治学习力度，提高工作质量，团结一致，扎实工作，高标准完成本科的工作任务和领导交办的各项临时指令性工作任务。

在深化新课程改革、全面推进素质教育的今天，“科研兴校”已成了不少学校最自觉的实践行动，教育科研作为教育发展的第一推动力，愈来愈显示出其强大的生命力。“科研开路，提高质量”已成为一种趋势，“向教育科研要质量”也已成为教育发展的一种普遍共识。一年来，全校教师以学校新三年发展规划为目标，扎实进行教育教学科学研究，求真务实，开拓创新。认真领会新课程改革精神，努力探索实施素质教育的途径和方法，扎扎实实地开展课题研究，从培养学生的主体性出发，因材施教，注重学生个性、特长发展，为学校教育教学质量的提高打下了坚实的基础。

一、建立健全教科研管理体制，保证教科研工作有序、高效开展

为积极推动我校科研工作的开展，学校领导对科研工作给予极大的关注与支持。学校把教科研工作作为整个工作的重中之重，坚持以教科研作为先导的管理思想，形成了以“科研为龙头，促进全面工作”的思路，将教育科研纳入学校的办学规划和年度工作计划之中。为保证教科研工作的落实，学校建立健全学校教科研管理体系。

二、在新课程背景下，努力转变观念，增强教科研能力。

从科研素质上大幅度提高教师的，增强教师的教科研意识，组织教师培训学习是提高教师教科研能力的主要途径之一。提高教师教科研需要教师加强理论学习。学校除了选派部分教科研骨干教师参加上级的培训之外，聘请专家、学者来校面向全体教师做专题讲座，扩大培训面，更重要的还是校本培训，根据本校实际和教师状况，有针对性地进行教科研理论和素质教育理论的学习，不断强化教师教科研求真、合作、创造的意识，不断更新教师的教育观念，树立现代教育理念。

我校认真组织课题组教师学习相关的教育科研理论知识和新课程理论知识，围绕新课程实施中的一些具体问题开展深入

研究，如新课程实施引起课堂教学策略的变化、学习方式的变化、教师角色的变化、课堂教学评价的变化等方面，请学校骨干教师，围绕主题，进行了专题讲座；同时邀请课程专家来校进行悉心指导。通过学习、培训、研究、交流等多种途径，努力建立一支师德高、业务精、功底硬、作风实、善于创新的优秀教科研教师队伍。

三、落实名师工程，培养教育科研骨干

教师是实施素质教育的主力军。学校的发展离不开高素质的教师队伍，而教师素质水平的提高又依托了一个重要的载体——教育科研。事实证明，一位名教师一定是有先进的教育理念、积极进行教育教学实践的探索者。在实施名师工程的过程中，科研是发展教师的、形成教师独特风格，成为名教师的必由之路。我校采用“请专家进来讲学，让教师出去进修，着力校本培训”的方法，提高教师的科研能力；除了邀请教育科研方面的专家、学者来校讲学，进行学术指导外，学校还不定期派出骨干教师参加国家、省、市培训，这些措施，缩短了青年教师的成长周期，培养了一支勇于钻研、乐于奉献，具有较高科研素质和教育实验能力的科研骨干队伍。

与此同时，学校还树立一些教科研工作的先进典型，善于发现，积极扶植，大力宣传，通过项目合作，集体攻关，用“结、帮、带”的方式来带动相对缺乏理论知识和方法技能的教师开展科研活动，形成了优势互补，共同提高的优秀科研队伍。

四、大胆实践，发表论文，进一步提升科研水平

教育行政部门和社会团体的学术性活动有力地促进了学校教科研工作的开展。学校不仅激励相关教师积极参与、虚心学习、踊跃尝试、拼搏争光，而且认可老师在这些活动中获得的各种荣誉称号，使老师们从内心深处焕发出自豪感、成就感；同时，学校积极承担有关协作活动，让更多更优秀的教师

走向前台，展示自我。学校组织教师参加各级教育科研论文大赛，由学校先组织初评，再上报。为了给教师搭建一个展示才华的舞台，为了教师能够有教科研交流的阵地，学校内部交流刊物《太湖教育》，老师们投稿踊跃，积极性高，该刊稿源丰富，定期出刊，搜集论文，总结科研成果，学术气氛浓郁，质量较高。

五、联系教学实际，践行课题研究

课题研究是教育科研的一个重要手段，也是抓好日常教学研究的支撑和理论依据。要使教科研工作达到一个较高的层次，必须开展好课题研究工作。但是，我们也不提倡大而空的课题研究，不提倡脱离教学实际的课题研究，而是结合教师日常教学实践，开展以解决教学中实际问题为主要内容的行动性研究，让科研与教学有机地结合起来，以科研促进教学。

教科室在教科研管理中，既抓住了“两头管理”（即学期初制订科研工作计划，学期末做好工作总结），又加强了课题研究过程的监督检查，包括对立项课题实施过程的定期检查，督促项目承担者定期汇报，召开课题组长会议，对教师科研过程中出现的问题及时帮助解决。

六、具体工作

- 1、组织教师参加江苏省教育学会组织的教育论文、教学案例、多媒体课件制作评比活动。
- 2、完成了区教育局《师训》课题《区域性现代师训制度之案例研究》的出版校对任务。该书已由苏州大学出版社出版。
- 3、组织教师参加__年度现代教育技术论文评比活动。
- 4、组织开展“书香江苏、网上主题读书”活动。

- 5、组织教师参加江苏省第十一届“五四杯”征文竞赛活动。
- 6、组织教师参加无锡市__年度教科研论文评比活动。
- 7、召开了教育科研小组成员会议，进行了详细的工作分工。
- 8、召开小班化课题研究成员会议，商讨课题开题事宜。
- 9、制定了校级学科带头人评选办法及修订了校级能手、校级新秀评选办法。
- 10、召开各课题领题人会议，自查课题研究情况。
- 11、准备了小班化课题的开题报告。
- 12、《太湖教育》征稿及编辑出版。
- 13、完成了教育局课题“学校实施有效教学的实践研究”课题调查表。
- 14、撰写教育局《适应太湖新城社会、经济发展如何提升办学水平》的调查报告。
- 15、完成学校科技、艺术教育特色建设的现状及对策研究的报告。
- 16、完成了骨干教师的考核工作。
- 17、学校申报了省陶研会会员学校。
- 18、完成了《教师给学生100条建议》一书的组稿工作。
- 19、申报江苏省省级《提高高中教师课堂教学行为有效性的研究》并获准立项。

七、工作展望

尽管我校在教科研工作方面取得了一些成绩，但与一些教科研先进单位相比，我们还有很大的差距，在许多方面还处于摸索阶段。在以后的工作中，我们将进一步发扬我校重视教科研的优良作风，采取切实有效的措施，强化教科研一体化意识，落实好立项课题的科研实验工作；为教师开展教科研活动创设更广阔的空间，积累更多的成功经验，努力更新教育观念，实施新课程改革实验，探索开展研究性学习和开发校本课程，培养学生的创新精神和实践能力。通过教师实践探索和研究，把握教育规律，促进教育能力的发展，使科研带动教研，促进教育质量的提高。与时俱进，开拓进取，不断提升教科教研工作的层次与水平。

科室工作总结汇报 科室工作总结篇四

过去的一学期，是一个不平凡的学期，是我校教育科研实现新跨越的关键学期。学校教科室在校长室领导关心下，在上级教育主管部门的指导下，紧紧围绕学校的办学思想、办学目标和办学思路，坚持以“效益为目标、创新为核心、提高为重点、管理为保证、服务为方向”的科研工作思路，树立教育科研是教育的“先进文化”的思想理念，充分发挥教育科研在课程改革中的作用。调动全校教师教科研积极性和创造性，积极开展全校性的校本培训活动，进一步加强学校教科室常规工作，使得学校教育科研工作有了新发展，取得了较为丰硕的科研成果。

一、注重教育科研网络建设，努力开创我校教育科研的新局面。

学校教育科研工作既需要学校领导的关注，也需要全体教师的共同参与。如何让这项工作开展得卓有成效，更需要教师队伍中逐步形成的教育科研骨干力量。本学期，我们围绕我校创建省实验小学活动，进一步加强了学校教科室的队伍建

设。由学校分管校长、学校教科室和各课题组组长组成基本的科研管理网络，平时的教育科研活动主要由课题组组织展开。各级科研课题工作则分别由课题组成员分工负责。教科室在这些具体工作中发挥了协调、规划、上通下达、检查督促等服务性作用和管理功能。虽然科室人员比较紧，日常工作也很繁杂，但是由于有了这样一支网络健全、富有战斗力的队伍，各项工作的开展还是获得了相当出色的成绩。在迎接省实验小学创建过程中，由教科室负责组织的各项活动，因为发动比较广泛，效果比较实在，得到了专家和学校师生的普遍好评。

二、强化课题过程管理力度，着力提高我校教育科研的效益。

课题研究的定位是解决实际问题，主体是每一位教师，在解决课程改革新理念的同时，也要解决教师新理念指导下的教学行为问题。本学期，教科室继续切实落实课题的过程管理，坚持“高质量、优特色、严常规”的工作目标，进而为课题中期阶段性成果汇报做好充分的准备。为了进一步发挥校教科室的管理力度，反对课题的“包装”现象，我们进一步加强了课题研究的過程管理，从而推动科研整体深化，提高科研的综合联动效益，使教师、学生、学校真正收益。我们要求每位课题组成员要扎实有效地开展各课题的研究，踏踏实实，严禁搞形式，走过场，在过程管理上下工夫，认真执行活动过程，做好课题资料，个案研究，论文撰写工作，让教师的素质在“教”中得到提高，在“研”中得到完善。

开学初，我们教科室先制定了详细的课题研究规划，然后逐个课题制定切实可行的阶段计划，并预定了每个课题组的阶段汇报的时间、形式、内容、发放各个课题组活动记录。本学期各个课题组以个案研究、观察记录、课题研究展示课、活动汇报等多种形式，向校教科室作了阶段汇报。期末，我们教科室严格回收检查课题组阶段总结，活动记录，整理归档各项资料。由于狠抓课题研究的過程管理，从而保证了课题研究扎实、有效地开展。

三、以重点课题作为抓手，促我校教育科研工作再上新台阶。

在校长室的正确领导下，本学期，我校课题研究步伐稳健，按照预期的实施方案稳步推进。经过各课题组成员一学期的共同努力，扬州市级课题《运用信息技术建立以学生为主体的自主性学习模式》和高邮市级四个课题《班级管理培养小学生良好习惯》、《快乐体育实践活动的探究》、《利用网络资源扩展学生课外阅读空间》、《农村小学生自主学习意识培养的研究》，已经顺利通过专家组验收，准许结题。目前，他们正积极进入课题推广和再研究阶段。

江苏省立项课题《小学语文教学人本价值取向的理论与实践研究》，扬州市立项课题《走进高邮特色文化》、以及高邮市立项课题《小学数学实践活动的探究》、《小学美术课堂实施“乐学”的探索研究》等课题组的组长正科学策划、合理安排、统筹管理，有条不紊的进行准备结题和课题实验。目前，《走进高邮特色文化》、《小学数学实践活动的探究》两个课题组成员已经着手准备各种相关资料，并将一学期的所有研究工作，诸如公开课、综合实践活动、各年段作文比赛、小记者采访校园作文高手等活动中的材料，包括教师教案、学生作文、教师授课感受、评课资料、录象资料等收集、整理、归类、甄别，最后一齐装订成册，辑录在案准备结题。

国家级课题《亲近母语》子课题《农村小学生“亲近母语”阅读中教师指导作用的发挥》以及高邮立项课题《加强小学综合实践活动课程资源开发，促进小学教师素质的全面提高》、《低语课内外阅读相结合的研究》等已经落脚我校，如期举行了开题论证会，现课题组成员正积极按照课题规划全面开展研究工作。

四、积极宣传课程改革新理念，全力推动我校的教育科研步伐。

新课程标准的试行正在更广泛的范围内如火如荼的展开。作为新教育理念的学习先行者和实践探索者，同时也作为改革事业的有力支撑和基本力量，学校教科室责无旁贷。

加强引导，扎实开展业务学习。本学期的教师业务学习主要围绕课题研究和课程改革两个中心，注重教师观念的更新和新课程理念的确立，加强理论性与实践性的结合。要求课题组成员要积极履行课题组的一切规章制度，努力提高科研能力，在课题研究的实施过程中知道采用哪些研究方法，解决什么问题，对研究成果运用何种方式展示出来等等；另外，还要求加强对新课程标准的研究，全体教师必须明确自己在课程改革中的位置和任务，在教育教学活动中予以落实。

加强交流，互动学习共提高。本学期我们继续开展了各学科教师公开课活动，同时还深入实施了学校教师互动听、评课活动，做到人人参与，定期活动。由于组织有序，监督有力，教师们都能及时交流自己的教育教学经验，真正做到了以先进的教学理念引领教学，让优质的教学课型带路。实践也证明了集体备课的优越性。本学期我校有多名教师在高邮市青年教师教学基本功比赛中获奖，有的还代表高邮参加扬州市青年教师教育教学基本功竞赛。活动的有效开展，使得青年教师得到锻炼和提高，同时在团结协作的基础上，又促进了全体教师教育教学水平的提高，有效地营造了我校浓郁的教科研气氛。

五、大力开展笔耕活动，努力促进科研工作向科研成果的转化。

以往我们的教育科研工作，比较多的停留在反思的过程中和实践经验的积累上，对于形成论文并争取发表的欲望虽有，却没有刻意的追求。本学期，在学校领导的带动下，不少教师更加注重了论文的撰写及发表。除了积极参与各教育行政部门和教育学会组织的论文评比外，还经常性地把自己的科研成果通过正常的投稿渠道，争取发表出来。据不完全统计，

这半年时间内，先后有近30篇教师论文在各级各类专业报刊上发表。还有相当一部分论文在各种论文评比中获得奖项。

教 科 室

20xx年x月x日

科室工作总结汇报 科室工作总结篇五

- 1、 开学初制订了本学期的教科室工作计划。
- 2、 召开的三次教研组长会议。
- 3、 督促各教研组长写好本学期的教研组计划并检查。
- 4、 积极开展听课评课活动。
- 5、 认真组织张良国、张贤卓、黄显军、唐晓艳、金黎三名同志参加全县的教学技能大赛，张贤卓获得了县级一等奖，金黎和张良国获得第二的好成绩。
- 6、 安排和督促部分教师参加国培教育，参加的所有老师全部合格。
- 7、 配合教务处搞好每月的常规检查。
- 8、 协助各教研组开展教研活动。
- 9、 做好了20xx年校本研修工作。
- 10、 认真做好本校的市级小课题研究申报工作，本校共申报了3个小课题研究。
- 11、 配合学校做好了日常事务工作。

12、认真组织教师的外出培训。

1、对教研组的工作监督力度不够。

2、校本教研的力度不够。

3、由于班主任年级组工作繁多，所以在教研工作上投入不是很多。

5、本人工作方法和经验不足，有时有心有余而力不足的感觉。

1、在以后的工作中加大对教研组的管理力度。

2、积极开展丰富多彩的的教研活动。

3、总结经验寻找不足力争以后的工作做得更好。

4、搞好本校的市级小课题研究。

5、加强听课评课活动研究。

6、鼓励每位老师撰写教研论文和教学反思。

总之，本学期的工作已经结束，在过去的工作里取得了很多成绩，但也存在诸多不足，在今后的工作中不断地去总结经验，力争来年教研工作取得更好的成绩。