

中学语文工作计划 初中语文科组工作计划 (实用6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中学语文工作计划篇一

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以教学新常规为导向，以学校工作计划为核心，以《语文课程标准》为引领，围绕“深化学位中心教学新常规实践与研究”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文革新局面。

1. 教学新常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。
2. 健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
3. 开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。
4. 加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。
5. 继续深入开展教材、教学用书及教学新常规的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发

生命活力。

1. 加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

(1) 认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2) 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(3) 教学新常规的学习。认真抓好学校教学新常规的学习，每位老师要经常对照检查。

2. 严格执行和落实教学新常规，强化教学管理。

教学常新规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3) 加强组内听课评课活动。要认真书写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

(4) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质

量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的书写与朗读的训练。

3. 积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动。

(2) 完善集体备课制度，提高整体教学水平。每组选本单元的重点课文进行研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精，使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(3) 积极发挥骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。青年教师要将磨课当作自己成长的舞台。

(4) 继续加强课堂教学的研究，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(5) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

中学语文工作计划篇二

为了更好地服务于语文教学，不断提高语文教师备课的质量，更好地为学生服务，根据学生的情况和我校的实际，我们七年级语文备课组对本学期的语文备课工作拟定以下的计划：

培养学生的语文素质和语文能力，有目的、有计划、有组织地提高本年级语文教学水平，积极推进课堂教学改革，实行先学后教、合作探究、展示交流，努力提高语文课堂教学效益。

重视教学常规工作：充分认识七年级起始年级基础教学的重要性，团结奋战，资源与经验共享，平时做好教学常规工作，使提高教学质量、目标落到实处。

1、总揽教材，利用团队资源，精心搞好学案，教案的编写工作，精心设计课件，上好每一节课，全力打造高效能课堂。

2、精心设计作业，合理安排学生的作业量，确实做到减负增效。

3、做好单元过关检测工作，做到有考必改，有改必评，不断总结提高。

4、做好每周x次的作文训练，做到有练必评。

5、本学期要求学生充分利用班后面的黑板，展示学生的优秀习作，激发学生的写作兴趣，新教师要写下水作文。

6、尽快让新教师成长起来。

7、充分利用现代教育技术，在教学手段、教学方法上多下功夫。每周的教研时间交流教学心得，解决教学中遇到的问题，充分利用学校的硬件设施，利用现代教育技术，让网络的丰富资源为语言语教学服务。

1、借鉴xx中学和xx中学的思经验，落实我校“先学后教”的教学基本模式，提高语文教学质量。

2、充分发挥备课小组团结协作的力量，加强集体备课。

每周集体备课一次，讨论教材及教学中的问题，交流教学心得。统一教学进度和教学重点、难点；统一各种资料；统一大小考试；发挥集体备课的力量，老教师要不遗余力做好传帮带，新教师虚心好学，力争多听课，使我们的老师授课能力在同一起跑线上，从而提高七年级语文教学的整体水平。

3、学生作业做到精心设计、科学、适量。

4、开展古诗文背诵、名句积累等系列活动，提高学生学习语文的兴趣。

5、坚持每周x次的作文训练，并坚持认真批阅。

6、抓语文课外阅读习惯的养成。保证每周的课外阅读时间，并对摘抄积累作出细致要求。

7、精读课文每篇的主备（教案学案，课件）具体落实到人，教研时集体讨论，然后根据自己班级的实际进行修改，形成自己的教学个案。

8、每周由一个教师精心编制适量的周末作业。

总之，我们x位老师尽我们所能，想方设法提高课堂教学效率，提高七年级全体学生的语文成绩，提升全体学生的语文基本能力和基本素养。

中学语文工作计划篇三

二、学生情况分析

所教学生，经过上学期的学习锻炼，突出的特点是：

1、学生对语文课的认识和理解有了拓展。

- 2、能大胆尝试和探究问题，开放性的问题有自己的见解。
- 3、大部分学生对语文学科有浓厚的兴趣。

存在的不足是：

- 1、学习语文的习惯养成有待提高。
- 2、学习比较盲目，目标性不强。
- 3、学习的主动性、合作探究意识不强。
- 4、基础参差不齐，两极分化严重。
- 5、积累较少，阅读面不广。

三、学期目标

思想品德目标：

在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。这是初中三年的最终目标，本学期要创造一个良好的开端，打下基础。

知识目标：

了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。

能力的目标：

在上学期学习语文的基础上，指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听说说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具体的说，就是能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读以及浏览的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

人文素质目标：

初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

四、教学措施

根据学生的情况和我校的实际，本学期拟采用以下措施：

- 1、从语文学科的特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。
- 2、语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。
- 3、要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。

5、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

五、教学进度表

第一周1. 从百草园到百味书屋(3) 2. 爸爸的花儿落了(2)

第二周3. 丑小鸭(2) 4. 诗两首(2) 5. 伤仲永(2)

第三周写作·口语交际·综合性学习：成长的烦恼(3) 6.. 黄河颂(3)

第四周7. 最后一课(2) 8. 艰难的国运与雄健的国民(2) 9. 土地的誓言(2)

第五周10. 木兰诗(3) 综合性学习·写作·口语交际：黄河，母亲河(3)

第六周11. 邓稼先(3) 12. 闻一多先生的说和做(3)

第七周清明节13. 音乐巨人贝多芬(2)

第八周14. 福楼拜家的星期天(2) 15. 孙权劝学(3)

第九周综合性学习：我也追“星”(2) 复习(4)

第十周期中考试

第十一周16. 社戏(2)

第十二周17. 安塞腰鼓(2) 18. 竹影(2)

第十三周19. 观舞记(2) 20. 口技(2) 综合性学习·写作：戏曲大舞台(2)

第十四周21. 伟大的悲剧(2) 22. 在沙漠中心(2) 23. 登上地球之巅(2)

第十五周24. 真正的英雄(2) 25. 短文两篇(2) 综合性学习：漫话探险(2)

第十六周26. 猫(2) 27. 斑羚飞渡(2)

第十七周28. 华南虎(2) 29. 马(2)

第十八周30. 狼(2) 综合性学习·写作·口语交际：马的世界(2)

第十九周复习

第二十周考试

中学语文工作计划篇四

全面贯彻落实学校新学期工作计划，围绕“教学”这一中心点，紧扣“质量”这一立足点，围绕“教学案”实施方案，加强研究，大力实践，抓实教学常规工作并有所创新，积极稳妥地推动我校的课改工作，面向全体学生，规范教学过程，立足课堂要效益，踏实开展教研活动，加强师资队伍建设，按照“规范、落实、创新”的要求开展工作，统筹兼顾，全面提高我校教育教学质量。

1. 严格执行教育教学法规，继续实施新课程标准，按要求科学施教。

2. 进一步落实教学“六认真”要求，加强教学常规管理的力

度，提高教学常规管理的效能。

3. 扎实推进课堂教学改革，在综合实践课程开设、教学案全面推行及校本课程开发等方面形成实效。

4. 加强教学常规管理，提高教学质量。

5. 增强组内教师的教科研意识，促使教研组的研风建设有实质性进展。

（一）加强学习组织组内教师学习新课标等有关文件和资料，力争使教师的教学理念有新的改观，进一步确立“以学生为本”的教学思想。

（二）强化教学常规管理1. 完成听课指标：一般教师每周不少于2节，教研组长不少于3节。

2. 备课要充分，教案书写规范。期中、期末及平时进行教案检查。认真做好教学案的二次备课工作。

3. 做好作业布置、批改、二次批改、测验、考试、阅卷及质量分析。

（三）教科研1. 申报有效教学的子课题作为组内的专题研究课题，促使良好教研氛围的形成。

2. 配合教务处搞好教学评课活动。

3. 上好骨干教师示范课。

4. 搞好语文教学专题研讨会，针对我校语文教学现状，总结经验，发现问题，并解决问题。

（四）其他工作1. 通过传、帮、带、示范课、跟踪听课等活动，做好新教师的带教工作。

2. 抓早抓实毕业班工作。

九月份：

1. 传达教研室、学校精神。
2. 教研组工作计划制定。
3. 示范课开设、评课等系列活动。

十月份：

1. 学习并落实有关文件及活动。
2. 语文学法研究。

十一月份：

1. 期中考试。
2. 做好期中考试的复习、阅卷及质量分析。
3. 教学案检查。

十二月份：

1. 优秀教学案的评比及展示。
2. 优秀课的展示与交流活动。

一月份：

1. 活动近期检查总结。
2. 做好期末考试的复习、阅卷及质量分析。

3. 教学案、听课笔记上交。

4. 期末考试

中学语文工作计划篇五

今年，学校提出了新的工作中心：加强师德，规范行为；聚焦课堂，减负增效；注重科研，推进课题；创设氛围，人人激励。我们将紧紧围绕学校的三十二字工作方针，努力开展好本组的教研工作。要全面贯彻校长新学期工作思路和学部的工作安排，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以优化教学过程，提高教学质量为核心，全面提升教师队伍的整体素质；扎实推进课改进程，全面实施语文学科素质教育，努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

1. 进一步规范语文各项教学常规，确立“向规范要质量”意识。

2. 多管齐下，探索语文教学“减负增效”的具体策略。

3. 以《纲要》为指引提升“新基础教育”研究水平，促教师更快更好发展。

4. 着力做好教研组建设，逐步形成教研组文化。

5. 工作作风：团结、合作、务实、创新。

6. 教学研究：营造氛围，不断深入，做到：有目标，有准备，重过程，有收获。

全体语文教师应牢固树立向规范要质量的意识。本学期，将引导教师深入学习县教研室新的《教学常规》以及我校学科教学常规的有关要求，抓好“教学五认真”（认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导、认真反思）常规教学行为习

惯的养成，使之有利于学生语文学业水平的提高，有利于教师教学行为的规范，为深度推进新课程进一步实施打下良好的基础。

推进策略：每月教研组进行一次教学常规检查。内容涵盖：教师备课、作业设计与批改、同一备课组内相互听课记录(每周至少1节)或结对听课记录(每周至少2节)、每课后的教学反思、每月上交一篇教学预案和一篇高质量的专题反思等。

教学质量是学校教学的生命线，也是我们语文教研组的重要工作。在目前社会中“减负”呼声十分强烈的背景下，广大语文教师必须在如何实现“减负增效”上多动脑筋，才能适应新教育形势的要求。

推进策略：新学期，将主要采取教师自主研究实践、加强备课组集体研讨、加强教研组层面分享交流以及邀请区教研员、外校优秀教师来校指导等途径探索“减负增效”的具体策略，促使我校语文教学质量稳步提高。尤其，各年级备课组必须每周认真进行一次集体备课，填写《集体备课活动记录本》，期中、期末组织交流集体备课经验，期末上缴记录本。同时，还将在上学期“繁星”杯首届读书节成功开展的基础上，着手成立“繁星”文学社，加强我校语文学科特色项目建设。

三年发展规划无论对于一个团队还是个体而言，都能起到巨大的发展引领作用。新学期，教研组将集聚本校学科分管领导、教研组长、备课组长以及新基础专家等多方力量，科学制定教研组未来三年发展规划，同时组内教师根据教研组三年发展规划制定自身三年发展规划，设计好团队和个人发展的“路线图”。

新学期，教研组将力图改变以往学习存在的盲目性、表面化、形式化等不足，用足、用好《语文教学改革的指导纲要》这本书，在学习内容的安排上将力求做到学习理论和需求结合，学习理论和实践结合，学习理论和反馈结合。同时，进一步

完善学习制度，将确定个体悟学、专家导学、骨干辅学和群体互学相结合的学习方式，努力提高学习活动开展的实效性。

资源，这就要求教师把握好问题设计的开放度；准确把握全体学生的学习状态，对学生中产生的基础性资源作出敏锐的反应，为全体学生提供参与交流的平台，这就要求教师具有资源捕捉的敏感度；根据现状捕捉针对性资源，在资源的处理过程中让学生经历知识、结构形成的过程，这就要求教师具有资源处理的整合力；根据课堂中学生的现实状态，恰当的回应反馈与及时的过程拓展、归纳提炼，组织有效的互动，将学生的思维引向深入，这就要求教师具有过程互动的调控力。“学生五大新常规”：包括如学生思维灵活、开放；学生会记录；学生积极参与，自主交流；学生具备倾听、思辨能力；学生会合作、能合作、善合作等“五大新常规”。

新学期，市联系学校语文研究的专题将是对原有研究的延续和延伸，主要将致力于“新基础课型研究”。教研组计划成立低、中、高三大年段研究小组，围绕学校大的研究专题进行细化研究，将研究重心下移到各研究小组。教研组将特别加强对各研究小组研究各阶段的指导，如参与指导研究组组长制定专题研究计划，准确把握研究中的问题，改革研究制度，完善评价机制和管理策略等，以此促进研究的专题化、深入化、日常化。

中学语文工作计划篇六

为了搞好本学期的语文教学，提高语文教学成绩，特制订本册教学计划如下：

一、学情分析：

全班有学生58人，其中优秀生18人，占全班人数的三分之一。这18人普遍阅读能力强，基础知识牢固，写作水平较高。但是优秀生之间也有差距，差生5人，这五人不按时完成作业，

上课不认真听讲，阅读写作差，但普通话还不错，二、教材分析：

本册课文的编排，围绕训练重点设计了一个大体的序，注意训练的整合性，螺旋上升，将课文分为8组，每组一般3——4篇课文，在每组课文之前安排了导读。在每篇精读课文的前面安排了预习，再后面编写了思考练习在略读课文的前面安排了“略读提示”。在每组课文之后编排了“积累运用”。本册设2个重点训练项目，他们是《阅读要有自己的见解》《按一定的顺序写》，分别安排在二、五组中。

1、导读。安排在每组课文之前。目的在于激发学生的学习兴趣，同时简要说明本组教材的组成、提示学习的方法以及学习中的注意问题。

2、课例。包括课文、预习或阅读提示以及思考练习。

3、读写例话。安排在一组课文之后，是对训练重点的概括和归纳总结。这些训练项目，突出了语文学科的特点，突出了在训练中对语言的理解、感悟和积累，同时又突出了对良好学习习惯的培养。

4、积累运用。安排在每组课文之后，每个积累运用大致包括以下四项内容：读读背背、阅读、口语交际、习作。

三、教学重点难点

1、词句训练始终是中学阶段的一个重点。在低中年级训练的基础上，应提高训练要求，要引导学生自觉运用查字典，联系上下文和生活实际的方法准确理解词语，特别是那些含义深刻的句子。

2、朗读训练也是语文教学的基本功，课上一定要有朗朗的读书声，课堂教学要多读少讲，使学生有更多的时间和机会练

习朗读。

3、阅读能力的培养始终是中学阶段的一个重点，同时也是一个难点，要引导学生学会读书，学会思考，注意读中有悟，重视独特感受。

4、习作训练既是中学阶段的重点，也是一个难点。要切实培养学生写文尤其是写记叙文的能力。

5、积累语言也是一个教学重点。本学期安排了名言警句、古诗、成语、对联、谚语，重在引导学生了解中华优秀传统文化和积累语言，做到熟读成诵。

四、教学目的要求

1、在语言文字训练过程中，学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育；了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学习革命前辈的远大志向和献身精神，从中树立为祖国刻苦学习的思想；继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长、关爱他人、助人为乐等社会主义思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美的情趣。

2、能利用汉语拼音识字、学习普通话。

3、培养独立识字的能力。

4、能联系上下文，结合生活实际或查字典理解词语的意思。

5、继续练习正确流利有感情的朗读课文。能背诵指定的课文。

6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。

7、能听懂程度适合的讲话并能转述。能用普通话清楚明白的

讲述一件事情。讨论问题能讲清楚自己的意思。能简要复述课文，养成先想后说的习惯，说话有礼貌。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出内容比较具体、有一定条理、有真情实感的简单的记实作文和想象作文。学写读后感。练习从内容、词句、标点等方面修改自己的习作。

五、教学措施

(一)保障措施:

1、继续加强词句训练

2、思考练习的教学

要充分利用思考练习中的问题，启发学生思考和讨论，切实提高学生的理解能力，学到读书作文的方法。

3、要加强朗读的指导和训练。

4、要注意发挥学生的积极性和主动性，引导学生进行探究、合作学习。充分发挥教师的主导作用。

(二)培优转差措施:

对于优秀生要在培养阅读能力的基础上，重点指导其写作和写字;对于差生要指导他们克服畏难情绪，指导平时按时完成作业。

(三)竞赛辅导措施:

这学期要在朗读、写字、阅读、写字等方面进行辅导，朗读不要单纯从技巧上指导，使朗读和理解密切结合。写作要注意激发学生对生活的热爱，调动学生观察、思考和练笔的积

极性，帮助学生打开思路，不拘形式的自由表达。

六、教学进度(略)