

踏青的活动 踏青活动总结(通用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

踏青的活动篇一

在万物复苏的三月季节，我怀着兴高采烈的心情和同学们一起踏上了开往扬州的客车，开始愉快的扬州踏青之行。

经过了近一个半小时的车程，我们来到了风景秀丽的西湖。一走进大门，首先映入我们眼帘的便是那百花园。在这里，各种花儿竞相开放，有姹紫嫣红的郁金香，富贵大气的牡丹，还有那烂漫的樱花。整个百花园到处都是一片生机勃勃的新气象。

走过百花园，我们走进了花廊，这里各种各样的鸟儿在欢快地歌唱，仿佛在比谁的歌声更动听。花廊的假花缠绕在花廊的上空，宛如从空而降的仙子，是那般的美丽，婀娜。

接着，我们来到了园内的景点之一。二十四桥因其长约24米，桥宽24米，桥的两侧有24根玉石栏杆而得名。走在桥上，欣赏着周围的风景。

最后我们来到了位于湖边的表演台，欣赏了精彩的木偶戏表演。艺人们把剧中的每一个角色都演得惟妙惟肖，这让我不得不佩服他们的精湛技艺，真是应了那句古语：台上一分钟，台下十年功。

不知不觉已到了傍晚时分，我们一个个都依依不舍地离开了西湖，离开了扬州。

踏青的活动篇二

春天，是大自然的恩赐，也是人们的期盼。每年的春天，总有一股蓬勃的力量悄然而至。而春天的代表活动之一便是踏青。踏青不仅可以让人们享受春天的美好，还可以感悟到更多的人生哲理。在参与踏青的活动中，我深深地体会到了许多心得与体会。

【第一段】

踏青活动是我和朋友一年一度的传统。每到春天，我们便结伴来到风景优美的乡村地区，呼吸着新鲜的空气，欣赏着大自然的美景。在这个过程中，我感受到了大自然的生机勃勃。万物复苏，花开如海，不仅让人身心愉悦，更激发了我内心深处对生活的热爱。我看到蜂蝶穿梭于花丛中，感受到它们的勤奋和坚持，这让我明白了只有通过努力，才能享受到美好的成果。同时，踏青还让我领略到大自然的伟力，山川之美，湖海之宽广，都让我明白到自己在这一广袤的大自然面前是多么的渺小。这也让我更加珍惜眼前的一切，努力奋斗，享受当下。

【第二段】

踏青活动还让我感受到了友情的温暖。一路上，我和朋友们相互扶持，互相帮助。当有人脚步疲惫，我们会伸出援助之手；当有人看到美景，我们会停下脚步一起欣赏；当有人有困难时，我们会共同着手解决。在这个途中，我体会到了友谊的珍贵，也感受到了合作的力量。无论是面对困难还是挑战，有了朋友的陪伴，一切都显得格外有力量。这让我明白到，在人生道路上，与朋友相互扶持、相互牵挂，是一种无比重要的力量，它能够给我们带来无限的勇气和信心。

【第三段】

踏青活动不仅仅是乐趣，更是一种锻炼自我的机会。在长途行走中，需要我们克服身体的疲劳、坚持到底。当我们感到疲倦时，我们选择坚持，我们选择放弃这之间强烈的冲突一直存在。而这种锻炼，让我懂得坚持的重要性。当我勇敢直面痛苦时，我获得了人生的成长，我学会了面对困难，变得更加坚强。踏青活动需花费大量体力，但经过这样的锻炼，我们发现自己拥有的潜力和实力远远超过我们想象的。这让我相信，只要我们克服困难，付出努力，就一定能够取得更大的成功。

【第四段】

参与踏青活动还让我体会到了对大自然的尊重和保护。在踏青的过程中，我们很注重保护环境，绝不乱扔垃圾，不随地乱踩踏植物。我们走在山间小路上，尽量走在已经铺好的石板上，不破坏自然的原始风景。这样的尊重与保护，让我明白大自然赋予了我们宝贵的资源和美丽的环境，我们有责任保护它们，传承给后代。从这一点上来说，踏青活动给我们敲响了保护环境的警钟，也让我认识到我们每个人都应该为保护环境做出贡献。

【结尾】

踏青活动让我收获了很多，不仅受到了大自然的熏陶，也感悟到了人生的哲理。在这个活动中，我深深懂得了只有通过努力才能收获美好，只有拥有朋友的支持才能战胜困难，只有锻炼自我才能变得更加坚强，只有尊重和保护大自然，才能使美好的事物得以延续。踏青活动不仅让我愉悦身心，更让我成长为一个更好的人。我相信，只要在以后的生活中能够运用这些心得和体会，我们一定能够走得更远，收获更多。

踏青的活动篇三

第一段：引入踏青活动的意义和背景（150字）

春暖花开的时节，我们常常会选择踏青活动来放松身心，享受大自然的美好。踏青活动不仅可以让我们远离喧嚣的都市生活，还能使我们更加亲近自然，感受大自然的恩赐。踏青活动给我们提供了一个放松心情机会，也让我们有了更多的时间去思考人生的意义和价值。接下来，我将分享我参加踏青活动所得到的心得体会。

第二段：踏青活动中对大自然的感悟（250字）

在踏青活动中，我才真正领略到大自然的奇妙之处。我仔细观察着路旁的鲜花，青草，河水和树木，它们组成了一幅美丽而宁静的画卷。每一朵鲜花都有着独特的形态和芳香，每一个青草都有着自己的味道和生长环境，每一滴河水都有着自己的温度和流动轨迹。大自然是如此有序，每一件事物都能找到它们存在的道理。我深深地感受到，大自然是如此的神奇和美丽，我们作为人类应该更加珍惜和呵护它。

第三段：踏青活动中对生活的思考（250字）

踏青活动让我有了更多的时间去反思生活。当我漫步在青青的小路上，我开始思考自己的人生价值和追求。我意识到，生活中并不只有忙碌和功利，我们需要的是一个平衡的生活态度。大自然中的草木不急于开花结果，它们享受着成长的过程。我们应该学会放慢脚步，去欣赏生活中的点滴美好，不要只顾着冲刺成功的目标。踏青活动让我明白到，人生的意义并不在于追求风花雪月，而是在于如何在平凡中寻找快乐。

第四段：踏青活动中对人与人之间关系的思考（250字）

参加踏青活动也让我对人与人之间的关系有了更深的思考。在踏青的过程中，我发现与他人真诚的交流是多么重要。当我与朋友们共同享受大自然的美丽时，我们彼此之间的距离也变得更近了。通过分享快乐和展示关怀，我们建立了更深

厚的友谊。这让我明白到，人与人之间的联系是很特殊的，只有真诚和关爱才能够将彼此紧密地连在一起。踏青活动让我深刻地领悟到，与他人建立良好的人际关系是我们快乐生活的重要支撑。

第五段：总结对踏青活动的感悟并展望未来（300字）

通过参加踏青活动，我收获了很多。我对大自然的美好有了更深入的认识，也更加明白了生活的真谛。同时，我也学会了与他人真诚地交流和关爱。我希望将来能够保持这样一种积极向上的心态，努力学习和改进自己。在以后的日子里，我期望能够更多地参加踏青活动，享受大自然的美妙与宁静，与朋友们共同度过快乐的时光。我也希望通过我的努力，影响更多的人去关注环境保护和人际关系的和谐，使我们的社会更加美好和健康。

这次踏青活动让我深深体会到人与大自然，人与人之间的关系是多么美妙而珍贵。同时也让我认识到，在繁忙的生活中，我们必须时刻保持一颗平静的心，为自己的内心找到一个安宁的港湾。踏青活动让我们愉快地与自然融为一体，享受生活的美好，成为更好的自己。

踏青的活动篇四

春光明媚，鸟语花香，是同学们踏青、游玩、领略大自然美好风光的好时节。为了让孩子们寻找春天，感受大自然的美，家委会决定为同学们组织一次别开生面的亲子踏青活动。

活动确定之后，大家积极响应着手落实各项准备工作，为了孩子们舒适安全的旅途，从车辆的安全，舒适以及价格等方面多家比较，最后确定了交运集团，同时家委会成员不惜利用假期的休息时间紧锣密鼓的完成了条幅和小蒲公英班特色班旗名称，图案设计的定制工作，设计游学方案以及××植物园部分特色花草树木的收集工作，细心的家委会妈妈们还

想到为了避免小朋友旅途枯燥，利用锁碎时间准备了适合孩子们共同参与的小游戏，自发购置部分应急药品及瓶装水以备不时之需。

在家委会细心组织安排下于4月11日，我们班组织了一次名为“遇见。春天”愉快而又有意义的亲子春游活动，孩子们和老师、家长们一同呼吸着春天的气息，将课堂搬进了大自然，每个孩子手执一张制作精美而充满挑战的“游园任务单”，以一花一草、一事一物为活教材，开展生活化的教学，这不仅加深了孩子们对春天、对大自然的热爱，而且也极大地激发了他们乐于探索、善于观察的兴趣。活动中的野炊环节也受到小朋友及家长们的追捧，大家在草坪上铺开五颜六色的野炊垫，拿出事先准备好的各种美食，相互炫耀，相互分享，草坪上到处充满着欢声笑语。参与活动的家长们纷纷表示，这样的校外亲子野炊活动安全有趣，而且非常有意义。活动既为家长们联系搭建了一个非常好的沟通交流平台，又增进了父母亲与孩子间的情感，还丰富了孩子的生活体验，培养合作交往能力等，可以说是一举多得。

游园结束阶段的亲子游戏将此次活动推向了高点。同学们与家长一同“丢手绢”、“踢毽子”。在学校之外的环境游乐，拉近了孩子、家长、教师的心，似乎一种无形的归宿感让他们更感亲近。孩子们不仅和自己的爸爸妈妈玩得开心，而且与其他小朋友的爸爸妈妈也玩得不亦乐乎。平时在学校外见面点头之交的家长们，此时也成了亲密的朋友。

此次的“遇见。春天”的亲子踏青活动已经圆满结束。通过这次出游活动加强了同学们的团队意识，安全意识以及增强了家长之间的凝聚力。在此特别感谢我们班的家委会，给我们的活动出谋划策，不辞辛苦的组织这次亲子活动。

踏青的活动篇五

开学半年以来，我们xx班同学相互间已经由陌生到熟悉。为

了进一步增进同学之间的了解，建立更加深厚的友谊，展现年轻人的青春活力，营造健康向上积极的班级文化，提升班级同学的精神文化品位，根据年度学校活动计划，xx班班委组织了此次xx登山之行，于xx年x月x日，利用一天的时间组织全体同学进行了一次踏青活动。旨在打造一个生动活泼、奋发向上、团结互助的班集体。对此次活动，大家兴致很高，体会颇深：

开学已有半年多的时间，在这期间大家都已不再陌生，但作为一个有xx名同学的班集体，只有增进同学间的感情，在同学们心中树立起集体观念，才能使小班级拥有大力量。登山途中拉开距离后，走的快的同学会停下来等后面的同学，中途数次清点人数，以保证每个人的安全。

集体活动最能调动大家的积极性，能创造共处的机会，这使得大家在活动中扩大了交流和沟通的内容，使活动形式更活泼。平时同学们交流的机会不少，但像这样一起活动的机会却很少。登山途中，大家边走边聊，原本不太熟悉的同学也有了交流的机会，其乐融融。

年青人就应该朝气蓬勃，意气风发。我们之所以组织这次集体活动，选择登山，就是想要调动同学们锻炼的兴趣，在学习之余，多多参加体育活动，铸就强健的体魄，真正实现全面发展。

此次活动我们专门带了xx学校的旗帜，让每个同学建立“xx校人”的主体意识。在学校之外，我们就代表xx校，因此我们要以“做一个合格的xx校人”的标准要求自己，时刻注意自己言行，以我们良好的品质和行动为xx校做最生动的宣传。在班委的策划组织和辅导员的支持与指导下，登山活动进展顺利，没有发生任何意外。我们也通过这次活动深切地体会到了“集体感、友谊、青春”的含义。

通过本次活动，同学们加深了相互之间的了解，活动中既增进了感情，又增强了团队的凝聚力。

踏青的活动篇六

为了增强员工的凝聚力、归属感，体现团结友爱、互帮互助的团队精神，塑造良好的企业文化，在新的一年里使员工以积极向上的面貌更好地投入到工作中，分公司组织员工开展春季两日游活动。

1、提前成立活动领导小组，明确活动负责人，确保活动期间员工的人身安全。由活动负责人、各部门负责人层层协调指挥，每次上下车时负责召集、清点、汇报本部门人数，确保活动员工在每个行动都不会遗漏。

2、行政部制定了详细的活动计划，包括活动目的、活动时间安排、组织架构、活动要求，另附景区简介，做到有备无患。并提前发通知，组织各部门学习，对活动的宗旨、流程以及在参观过程中将要遇到的安全、路线等问题做出详细的通报。

3、活动过程：第二批次活动共有员工40人参加，26日早晨7点30分参加第二批春游活动的员工在剧院7号门集合，7:50旅行社的大巴车载着大家欢乐的笑声出发了。行进途中，导游武小姐在大概介绍本次的活动安排后，开始组织大家每个人做自我介绍，表演一个节目来展示自己。员工都积极响应、积极参与，有唱歌的、有讲故事的；一个个节目带给大家的是一次次掌声和笑语。中午11:00左右旅游车到达佛冈，在导游带领下大家在客家皇用过午餐后继续出发。

大家轻松到达178米的第一站“仙逸台”，“以上是饱和负离子吸氧登山运动，原生态观光区”。大家觉得登山还真是一种享受，一边贪婪的欣赏山水风景，一边拿着相机狂拍。第二站“仙人栈道”一不小心也到了，眼前有一道攀岩拓展的网索，胆大的员工欢呼着就攀爬上去，还意犹未尽，或站在

岩石上头摆各种姿势被拍，或拿着相机居高临下拍其他同事。第三站“不老泉”有部分员工就止步了。第四站“天井”“不再登高者，可以井观天”，是一处观瀑布的好景致，但水流量小显不出天井瀑布的效果。攀登前进的人数在逐步减少，同事们互相帮助、互相激励，克服途中的险阻、勇攀高峰。负责人都尽职尽责自始至终，未出现人员走失、人员受伤现象。整个活动井然有序，体现了安全出行、文明游览的主题。最后到达第七站“天中瀑布”只有11人，况莎算是唯一的巾帼英雄了。在天中瀑布合影完毕，时间到了15:30分，我们开始原路返回。17:00各部门员工全部在景区门口集合上车，导游带我们去温泉酒店入住。

在去温泉酒店路上，导游向我们介绍英德的英石、英德的红茶和英德的少数民族风情。18:30入住温泉酒店，大家用餐完毕，放好个人物品，开始享受温泉浴。其中最核心的景区就是2000平米的溶洞温泉——龙洞，可以容纳我们全部员工，还有各式的药浴温泉、鱼疗等，大家笑的开心、泡的舒心、玩的尽心。

27日早上用完早餐，8:00离开酒店，前往英德南郊燕子岩山游览宝晶宫，11:00左右到达“宝晶宫”。“岭南第一洞天”果然不虚其名，洞内高大宽阔、雄伟壮观。石笋、石柱、石花、石幔千奇百怪，令人叹为观止。同事们相机快门声此起彼伏，在发出赞叹同时，不停的留下美好记忆。不知不觉走出了宝晶宫的出口，大家都流连忘返。

13:30左右全体乘车返程，导游带大家游览英德茶庄。实地看茶园，欣赏各种茶树，品尝著名的英红九号，当然大家不会忘记买点回家继续品尝。下午18:30左右，我们第二批次的全体春游员工，全部安全返回公司，冯总在7号门亲自迎接大家，甚是让员工感动。

1、尽管活动前做了通知、动员，让员工做好准备工作，并且也准备了药箱。但还是有个别员工在旅途中闹肚子，频繁上

厕所。除了员工自己痛苦外，也耽误整体员工的行程时间。

2、根据天气预报会出现下雨天气情况，公司通知时告诉大家带上雨伞。但在真的下雨时，带雨伞的员工只有三分之一，多数员工或淋雨、或避雨而影响整体行进速度。

在以后的活动中希望将策划做到尽可能的详细，部门负责人要将旅途中遇到的常见问题向员工详细传达，让员工了解活动前一天要保证休息充足，饮食要卫生，并且带上自己常用的护肠胃药物。

上车前一定要做好上厕所的准备，雨具上车前检查是否携带。

本次活动能够圆满的成功，是全体员工有良好的团队意识，得益于各部门负责人恪尽职守、尽职尽责。这也是公司整体良好风貌的体现！

踏青的活动篇七

踏青活动是春季里最受人喜爱的一项活动。它不仅让人们享受到了大自然的美好，还能让人们放松心情、增添活力。在参加踏青活动的过程中，我深深地感受到了大自然的魅力，也收获了许多启示和感悟。

在参加踏青活动的时候，我深深感受到了大自然的宁静和美好。一进入郊外，我就被耳边的鸟叫声、树叶的沙沙声所包围。远离城市的喧嚣，身心都得到了彻底的放松。在石子路上，我享受着清新的空气和明媚的阳光，感受到了大自然的赐予。大自然教会了我怎样静下心来，享受生活中的每一个瞬间。

在踏青活动的过程中，我也体会到了大自然的恩赐。参加踏青活动的时候，我看到了五彩斑斓的春花，闻到了花香的弥漫。花朵的美丽是大自然无私的馈赠，无论我们是不是注意

到，花朵总是以最美的姿态向我们展示自己。这让我明白到，生活中的美好往往就在我们身边，我们只需要用心去感受和欣赏，就能收获更多的喜悦。

踏青活动还教会了我如何与他人共同欢乐。在踏青的路上，我邂逅了许多和我一样热爱大自然的人们。我们一起欢笑、一起游戏，分享着彼此的快乐。这让我明白到，快乐是可以传递和分享的，而与他人一起分享快乐的感觉是无比美妙的。大自然将我们连接在了一起，让彼此变得更加亲近。

踏青活动还带给我了对生活的思考。在山间小径上，我看到了一片茂密的森林。森林给了我一种安宁和力量，让我不禁思考生活的本质。森林里的树木没有花样繁华，但它们用坚韧的根系和高大的身躯为大地提供了守护。这让我明白到，生活不一定需要华丽的外表，而是需要坚定的内心和扎实的實力。

最重要的是，踏青活动让我对大自然充满了敬畏之情。大自然的力量和伟大让我感叹不已。在山顶的望远台上，我俯瞰着脚下的山脉和远方的湖泊，真切地感受到了自己的渺小。大自然教会了我谦卑面对生活的态度，也让我更加珍惜眼前拥有的一切。

通过参加踏青活动，我对大自然和生活有了更深刻的理解。大自然教会了我如何静心、欣赏美景；它也教会了我无私地奉献和与他人欢乐；大自然还让我思考生活的本质，给予我坚定的内心；最重要的是，大自然让我明白了生活中的渺小和感激的心态。我希望能够在以后的生活中，更加珍惜大自然赐予的一切，努力做一个温和而感恩的人。

踏青的活动篇八

春意盎然，万物复苏，踏青活动拉近了孩子与大自然的距离，本次活动开展非常顺利，取得了非常好的效果。

此次活动在年级组长的带领下有分工有预案有计划有组织。每位班主任积极筹备，提前去公园考察地形。每位跟班老师认真负责，每班还有几位家长跟随班级进行安全管理。路上过马路有老师专门护送学生。来去都清点好学生人数，保证孩子安全出行，平安归来。每个班级的学生也为踏青活动献计献策，商议如何开展活动，讨论出游过程中如何管理好自己，展现学校风貌。学生的自主管理意识很强。

人民公园的春天美丽异常，各种花草树木露出勃勃生机。孩子们进公园后一边行走一边欣赏美景，观察春天。老师们提醒孩子爱护花草树木，保护环境。每个孩子都带有一个垃圾袋，把吃完的垃圾及时放到垃圾袋里带走。在孩子们离开公园时，公园依然美丽洁净如初。孩子们养成了保护环境的好习惯。自从参加陶研会课题研究以来，学生的自我管理意识和能力明显提升。

来到公园，每个班级都组织了有趣的竞赛活动。孩子们分成小队

每个小队在游戏中竞赛，老师根据每个小队的安全、卫生、团结、竞赛情况评选出优胜小队，孩子们不但在大自然中快乐地玩耍、放松，还提高了集体凝聚力和团队意识。

本次活动得到了学生和家长的的一致好评，同时也体现出学生自我管理能力的加强。“生活即教育”陶行知思想告诉我们让学生自我管理，在生活中体现自我管理意识是非常必要的。希望今后还能多举办这样的活动，让孩子们亲近自然，在活动中进步，在活动中学习，提升自我管理能力。

一年级一班家委会

20xx/5/23

一年级（1）班学生春游活动计划

实践项目：

20xx年“走进春天”小学生春游活动计划

实施年级：

一年级学生(有身体不适的同学可以不参加)。

活动的时间：

时间:20xx年5月

拓展课程形式：

限定拓展

活动内容：

去公园找春天

活动目标和要求：

识。

2、教育学生爱护公物,保护环境和绿化,严禁学生攀摘花草树木,乱丢垃圾,每生自带保洁袋,返回时清理好环境卫生。为强化春游活动安全管理,增强带队老师、活动学生的安全意识,确保师生的人身安全和活动的顺利进行,在活动过程中,应急措施必须落到实处,以利于及时应变。

3、在看表演的过程中,感受演员们顽强的毅力和精湛的演技。

(一)安全教育:

1、排队行走安全:一切行动听从老师指挥,紧跟队伍,不掉

队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

2、游玩安全：

(1) 不玩水，不去小溪边玩耍，不攀爬石头，树木；

(2) 不钻草丛、树丛，不做危险游戏；

(3) 不触摸电线。

(4) 在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要向老师请假并结伴而行。

(二) 文明教育：

1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。

2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；如有游客询问要热情地回答。

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

学科配合：

语文学科，在公园里，让孩子们找一找鸟窝，听一听虫叫鸟鸣，数一数树的数量，比一比树的高矮、粗细、看一看哪些树是长叶子的，哪些树是开花的，体会语文书上写到的描写春天的好词好句。

公园

- 1、全班分成7个组, 每组5人、小组长. 1人, 负责每一场地清点人数, 组织同学午饭和游戏。小组分工: 带塑料布、带创可贴、晕车药等。
- 2、建议学生讲究节约, 带适量的物品, 不宜多。动员不带相机等贵重物品。如果带了, 请教育好注意保管。
- 3、不随地乱扔果皮纸屑, 每人自带一个塑料袋, 以便装垃圾。
- 4、活动结束后, 对学生强调一定要立即准时回家, 不能在路上、同学家逗留。
- 5、建议同学统一穿校服、穿运动鞋。

踏青的活动篇九

春天是一年中最美的季节, 春天是学生踏青的好时光。通过踏青活动, 让学生们亲密接触大自然, 欣赏春天的美景, 拓展学生的视野, 进一步感受到家乡的美丽景色。

4月7日上午, 伴着微微的春风, 沐浴着和煦的阳光, 经过近一小时的车程, 我们来到了被誉为天然氧吧的高峰茶场, 开始了今天的春游活动, 本次活动在全体教师的共同努力下, 在同学们的积极参与下, 取得了圆满成功。

从总体来讲, 此次活动效果明显且良好, 通过这次活动, 给同学们创造了一个亲近自然, 了解自然的机会, 进一步培养了全体同学的集体意识, 增强班级凝聚力起到了积极作用。现将春游的各项情况总结如下: 活动准备:

一、活动开始前, 学校召开了专题会议, 做了周密的部署: 学校领导到活动地点作了详细的考察, 包括地理位置、周边环境、交通情况、以及各方面的安全因素, 并在活动地点安排好各项事务, 包括活动内容、活动范围、活动时间等等。

杜绝一切危险行为，确保活动顺利完成。

二、召开班会，并给全校的每一位学生都发放了一份春游活动告家长书，此项活动得到了所有家长的支持和配合。

三、难能可贵的’是本次活动得到了上级领导的高度重视和大力支持。乡政府、教育管理中心的各位领导非常关心此次春游活动，从活动的组织、安排、管理等各方面进行了指导和帮助。

踏青的活动篇十

本次春游总的来说是很成功的，同学们玩的相当尽兴、春游中同学们的身体得到了锻炼，意志得到了磨练；在湖光山色中，同学们的得到了全身心的放松；这次春游进一步加强了同学们之间的交流，是同学们彼此间的友谊更加深厚。

这次春游同时增强了我们班的凝聚力、向心力，促进班级内部团结。在骑车时，大家妙趣横生，欢声笑语不断。这次春游有利于加强我们班的班团文化建设，我认为我们班的班级文化氛围仍不够浓厚，部分成员的归属感不够强烈，而班级文化建设必须依靠实践作为载体来开展实现，否则便是无源之水和无本之木。在今次春游中，我们共同不平凡的经历引起了我们的共鸣，强化了我们的集体意识，有利于我们进行班团文化建设。

回校后，我们真切看到了春游的效应，班内同学交流变多了，班级更加具有凝聚力。我们班和其他3个班的同学也渐渐交流起来，对我们今后的’互相学习很有帮助。

但此次春游也暴露了本班工作中的一些问题，从中我们可以获得很多经验。

1、班委之间以及班委与班上同学之间未能做到有效沟通，主

要表现在对活动的主要情形只有少数班委了解，班委在确定活动前不能及时了解全体同学的意愿。

2、未能充分调动同学们的积极性，虽然参加春游的同学玩的很开心，但作为班级活动参加的人数未达到总人数的1/3，是班委宣传调动工作做的不到位，在以后的工作中要加以改进。

3、班委的决策力有待提高。

4、班委商议确定的计划弹性不足，对突发的特殊状况较难应对。

5、班委在确定活动方案时能够确定多套方案，以备各种情况发生的需要。