

最新相互尊重班会 尊重班会教案(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

相互尊重班会篇一

我国有五千多年的灿烂文明史，拥有着源远流长、博大精深的道德传统，但是随着时代的发展，我国中华传统美德却没能得到很好的继承和弘扬。

现在学生多为独生子女，娇生惯养，他们以自我为中心，不会理解、关心别人，做事情时不顾及别人的感受，很容易与老师、父母、同学发生矛盾，究其根源就是不会以礼待人，不会尊重别人。让学生成为一个懂礼仪、会尊重的文明人，既是学生个人成长的需要，更是我国社会发展的需要。对于三年级的学生，应该做到“知道人各有所长，要取长补短，学会欣赏和尊重别人。”因此设计了以“学会尊重”为主题的班会课。

1. 认知目标：懂得什么是尊重，如何尊重他人。2. 情感目标：培养学生形成尊重他人的意识。

3. 行为目标：从身边的小事做起，从自己做起，学会尊重他人。

做游戏、自由发言交流、讲故事、写心声卡等活动，充分发挥学生在活动中的主体作用。

学生唱歌，师出示奖品，讲小组比赛规则。

(一)、故事导入，引出尊重：

1、讲故事：大熊的拥抱节

师：小朋友们，老师给大家讲个故事，看谁听得最认真?(播放课件)

师：在这个故事里，为什么一开始大家都不愿意拥抱大熊呢?
师评价，适当奖励奖品：你听得真认真!是啊，大熊拔光了小兔子种的胡萝卜，不尊重他人的劳动果实。欺负别人，是不尊重别人的行为。

总评价：大家不拥抱大熊，是因为他之前不尊重其他的小动物。

1师：后来，大家都原谅了大熊，和他拥抱做好朋友。这个故事告诉我们什么道理?(出示课件)

2、引出课题：

师：对啊，人与人相处，要学会尊重。

(出示课件课题)今天，我们就一起来“学会尊重”。学生齐读主题。

(二)诵读诗歌，解读尊重

1、出示《尊重歌》，理解什么是尊重：

师：那什么是尊重呢?让我们从诗歌中去了解吧。请小朋友和老师一起读，老师读蓝色的部分，请大家读红色的部分。

(课件出示《尊重歌》配乐朗读)

尊重是一个微笑一声招呼

尊重是一声“对不起”一句“谢谢你”

不迟到是学生对老师的尊重

不随地吐痰是对环卫工人的尊重

不闯红灯是对交通警察的尊重

不浪费一粒粮是对农民的尊重

不乱花一分钱是对父母的尊重

为了尊重，我们不在公共场合大声谈笑

为了尊重，我们不会在老师讲课时趴下睡觉

为了尊重，我们一定要准时赴约

为了尊重，我们一定不能轻易食言

尊重别人就是尊重自己

尊重自己就是尊重他人

2、自由交流，理解尊重

师：小朋友们，读了诗，你了解什么是尊重了吗？谁来说说你的理解？（师评价，并给学生贴奖品：对啊，这是对老师的尊重。

好的，你明白了尊重还是一种具体的行为。

真不错，从你的回答，老师相信你一定是个会尊重别人的孩

子。)

3、出示图片，明确什么是尊重的行为。

2小朋友们真能干，从诗中明白了什么是尊重，下面我们来看一看校园里的一些现象，请你们来判断下列哪些是尊重别人的行为，哪些是不尊重别人的行为。

(出示4幅图片)

(学生用手势表示判断，如不尊重双手交叉;对的右大拇指后食指做打钩)指名回答：为什么你觉得这幅图里描述的是不尊重他人的行为呢？。

4、联系生活实际，交流校园里的现象。

指名交流。

师评价，并给学生贴奖品：是的，这样不尊重别人的行为我们都不喜欢。

希望大家不要有这样的行为。

(三)游戏活动，体会尊重

1、做照镜子的小游戏

师：我们都不喜欢这些不尊重他人的行为，可是要想别人都尊重你，我们应该怎么办呢？

师：这个游戏的名字叫“照镜子”。不过这个“镜子”可不是我们平时生活里的镜子。(课件出示游戏规则)师读游戏规则。

老师在照镜子，你是镜子里的老师，请同学们注意看他做的

对不对。示范动作：竖起大拇指师：看明白了吗?指名回答。

师评价：同学们真聪明!这个游戏，我们不仅可以做动作，还可以做表情。(课件出示“温馨提示”)

(2) 同桌做游戏

师：大家都想玩这个游戏吗?同桌一起做游戏。

(3) 选两组展示游戏(微笑生气)

师：下面老师想请两个小朋友上台来做这个游戏。

3指名两个学生上台。

2、谈游戏感受：

玩这个游戏，你有什么发现?指名

2、3名学生回答。

3、师小结：

生回答：尊重别人(打出课件让学生自己读)

(四) 联系生活，学会尊重

1、交流课前收集到的有关“尊重”的名言

指名几个学生回答。

师评价，并给学生贴奖品：你认真完成老师布置的作业，是个尊重老师的好孩子!

2、欣赏名言，再次感受尊重的内涵。

师：小朋友们说得真好！老师也收集了一些名言，我们一起来欣赏吧。（课件出示名言）

师：我们一起来读读这些名言，再一次感受什么是尊重。课件出示名言：

尊重别人，才能让人尊敬。

尊老爱幼是人之美德。

爱人者，人恒爱之，敬人者，人恒敬之。

3、设计尊重的心声卡

指名3学生用句式说话。

4师评价，并给学生贴奖品：说得真好，那现在就把我们最想说的一句话写的心声卡上吧。也可以用上名言。（播放音乐）师贴大爱心在黑板上。

4、交流心声卡

师：谁来念一念自己的心声卡？指名

3、4个学生上台读心声卡。师评价：你真是个会尊重别人的孩子。

老师相信你一定会说到做到。

5、贴卡片

师：大家说得太好了！同学们，写下这样的卡片，是一种尊重。展示我们的心声卡，说明我们理解了尊重。能改正自己的不足，才是最大的尊重。

现在就让我们一起把这饱含真情的心声卡，贴在爱心上，并深深地记在心里吧。

学生分组上台贴卡。

(五)活动总结：

师：看看这节课，谁真正学会了尊重？

师：尊重是一种美德，是一朵开在心间的花；是一条通往美好的路。同学们，让我们学会尊重吧！因为尊重他人，能让我们的心的心贴得更近。只有尊重他人，我们才能相处得更和谐、更快乐！

今天的班会课就上到这，下课！

相互尊重班会篇二

停泊在昨日离别的码头

好多梦层层叠叠又班驳

人在夕阳黄昏后 陪着明月等寂寞

多少痴狂有时难御晚秋风

经过你快乐时少烦恼多

经过我情深意浓缘分薄

谁说青春不能错，情愿热泪不低头

——只有珍惜每一滴水 才有了浩瀚的大海

只有珍惜每一束阳光 才有了明媚的春天

——只有珍惜每一棵小树 才有苍莽的森林

只有珍惜每一份爱 才有温暖的人间

2. 珍惜时间，珍惜感情，珍惜朋友。在这个社会，值得我们珍惜的事物无处不在。囊萤映雪，凿壁借光的事例比比皆是。那么在同学们的身边，又发生过哪些关于珍惜的事例呢？请同学们畅所欲言。

3. 小品：

或许对于如今坐在这宽敞明亮的教室中的同学们来说，从来没有见过一截木板，两块石头所拼成的课桌，也没有经历过在一堵破败的墙根里读书的滋味，但这，确实是我们身边所发生的，也是我们的同龄人所经历的。所以今天，我们想把这些来自大山深处的图片带给大家，希望大家，能够透过这一张张图片，得到更多心灵的力量。

4. 同学们分组讨论，自由发言

对于我们生命中的一切，我们不仅要珍惜它，更要常怀一颗感恩的心

落叶在空中盘旋，谱写着一曲曲优美的乐章，那是大树对滋养它大地的感恩

白云在蔚蓝的天空中飘荡，描绘着一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它蓝天的感恩。

因为感恩才有了这个多彩的社会，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛

5. 小品：

对我们，父母从来都是默默付出，不求回报。今天，我们是

子女；明日，我们也将成为他人的父母。现在，就请同学们拿起面前的纸片，将父母为自己做过的，与自己希望今后我们的子女为我们做的，都记录下来。

6. 同学们将自己写的与同桌交流，可以自由发言。

“感恩的心，感谢有你。”让我们唤起心中的那颗感恩的心

7. 全班同学齐唱感恩的心，一起比手语。

8. 班会结束。

相互尊重班会篇三

通过主题班会，使学生养成尊重他人、尊重自己的良好品质，养成事事处处多为他人着想的行为习惯，真正做到互相尊重。

（一）主持人出场，开场白。敬爱的老师，亲爱的同学们：

甲：经过千山万水，最终我们相遇在这花草芬芳、翰墨书香的同乐小学。

乙：经过万水千山，最终我们相遇在这奋发向上、朝气蓬勃的六（2）中队。

乙：这正是因为我们彼此之间的浓浓情缘。

甲：同学们，你们知道今天的班会主题是什么吗？（学会尊重）

乙：对了，就是“学会尊重”。

合：现在我们宣布本次“学会尊重”主题班会正式开始。

同学们：尊重他人是我们中华民族的美德，孔子提倡人要做到

“仁、义、礼、知、信”，即做人的基本原则是自身修养好、懂得尊重别人、讲礼貌、讲诚信。

1、俗话说得好“我敬人一尺，人敬我一丈。”孟子也曾说过：“爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。”法国小说家，被称为现代法国小说之父巴尔扎克也说过：谁自重，谁就会得到尊重。同学们，如果我们学会了尊重别人，那别人也一定会加倍地尊重我们。

2、陈一冰话尊重出示陈一冰照片：同学们，你们认识这一位体操选手吗？他叫陈一冰，人称“吊环王”。2008北京奥运会团体冠军，男子吊环冠军。在他获得吊环世界冠军后，媒体对他进行了采访。

记者：“你分数出来时全场欢腾，为什么你示意大家安静下来？”

陈一冰：“因为后面还有选手要比赛，我不希望大家的欢呼影响他的发挥。”师：从陈一冰的话中你感受到了他对对手有一种怎样的态度？（——尊重）

甲：尊重是一种态度，它将影响我们的人生；

乙：尊重是一种品格，它将给予他人以温暖；

甲：尊重是一种习惯，它让我们的生活更加温馨；

乙：尊重是一种信仰，它让我们的世界更加和谐。

全班学生朗读：

女：当你徘徊在情绪的低谷，朋友真诚的帮助支持着你，那是尊重

男：当你遭遇到人生的挫折，老师温暖的双手紧握着你，那

是尊重

女：当你捡起马路上的垃圾，路人赞许的微笑感染着你，那是尊重

男：当你懊悔曾经的过失，父母的宽厚与理解包容着你，那是尊重

合：尊重是一种美德，被人尊重则是一种幸福。

甲：做友好地笑、挑衅、生气皱眉、大喊大叫等表情。

乙：假设是镜中的影像，尽力逼真地模仿出来。

甲：这两位同学的精彩表演。在我们的学习生活中，自己待人的态度往往决定了他人对我们的态度，就像一个人站在镜子前，你笑时，镜子里的人也笑；你皱眉，镜子里的人也皱眉；你对着镜子大喊大叫，镜子里的人也会冲着你大喊大叫。

乙：生活就像万花筒，真可谓是精彩纷呈，下面继续欣赏情景剧，有请同学。

情境一

地点：家里

人物：母亲，儿子

事件：中午吃饭，饭菜做好了，母亲大声叫：儿子，吃饭了，你没有回应，依然在玩电脑。几次之后，母亲给你关闭电脑，让你来到饭桌前。吃饭的时候，你先捡着爱吃的饭菜吃，然后一边吃还一边说：“今天怎么做的饭，怎么这么咸。”

甲：同学们，看完这个情境剧，你们有什么想说的吗？

同学们发表意见

下面有请同学为我们表演《教室里》

情境二

地点：教室里

事件：早上值日生正在干值日，刚刚从你座位那里扫过，你把抽屉里的垃圾拿出来扔在地上，说：把这些也扔了吧。科代表来收作业，说：快点交作业，全班就剩你了。你说：催什么催啊，没看我做着吗。试卷发下来以后，看到同桌考试不及格，摸着同桌的头说：你猪脑子啊，这么简单的题都不会做。

甲：俗话说良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。短短的一句话既可以让人倍感温暖，也可以伤人于无形，拉远我们的友谊。同学们尊重别人，其实也是尊重自己！

过度：懂得了这个道理之后，我们要把它落实到具体的行动中，老师考考大家，看你是否会表达尊重。

出示：如果遇到下列情境，你觉得该用怎样合理的方式表达尊重呢？

- 1、妈妈总担心我做不好事情而唠叨个不停
- 2、当班上有同学口吃时，与其交谈时
- 3、老师错怪我时
- 4、与同学约好周日一起去书店却临时有事
- 5、当我无意中知道某同学家境贫寒接受学校资助时（学生分别回答）

过度：同学们都用恰当的方式表达尊重。在这些情境下，可能一句真诚的“对不起”、或是“谢谢”，就能带来融洽的谈话氛围，化解尴尬和矛盾。接下来我们就来做一个小游戏，看看大家是否掌握了基本的礼貌用语。

- 1、以小组为单位，组员一起想尽可能多的文明用语；
- 2、每组由一位同学担任组长，负责记录文明用语，并代表小组汇报结果；
- 3、在规定的时间内，写的多且准确的获胜。

如1、对长辈，早上起来要说“早安”，睡觉以前道“晚安”。

2、进爸爸妈妈的房间前先敲门，出门要向家人道别，放学回家自觉向家人问好。

1： 尊重是一个微笑

2： 尊重是一声招呼

1： 尊重是一声“对不起”

2： 尊重是一句“刨刨你”

1： 酒后不驾车是对生命的尊重

2： 车上不吸烟是对健康的尊重

1： 不浪费一粒粮是对农民的尊重

2： 不乱花一分钱是对父母的尊重

1： 尊重是喊不错别人的名字

2: 尊重是记不错别人的电话

1: 尊重别人的人不忘尊重自己

2: 尊重自己的人懂得尊重他人

1: 为了尊重，我们不在公共场合大声谈笑

2: 为了尊重，我们不会在老师讲课时趴下睡觉

1: 为了尊重，我们一定要准时赴约

2: 为了尊重，我们一定不能轻易食言

1: 尊重是我们最重要的美德

2: 尊重是社会和谐必需的规则

1: 尊重别人就是尊重自己

2: 尊重自己就是尊重他人

1: 让我们擎起双手，共同托起尊重的蓝天

2: 让我们脚踏实地，共同实践尊重的诺言

亲爱的同学们，尊重别人，就是尊重自己，学会尊重别人既是一种待人接物的态度，也是一种高尚的道德品质，愿我们团结一心，相处得更和谐、更快乐！最后，让我们唱响《梦想飞翔》，结束我们的班会。

（十二）歌曲：《梦想飞翔》，同时播放班级学生在学校的活动照片，让学生体验互相尊重，互相关爱的“家”的感觉。

相互尊重班会篇四

创设情境 讨论交流

- 1、加深对“尊重”的了解和认识，展现尊重的内涵。
- 2、认识到“尊重他人就是尊重自己”的重要性，从而促进家庭的和谐，师生的融洽，同学之间的和睦相处。
- 3、发扬中华民族的传统美德，提升品德修养，提高自身素质。

重点：

加深学生对“尊重”的了解和认识，明白它的重要性。

难点：

在学习生活中学会如何尊重他人才能赢得他人的尊重，学会妥善解决各种摩擦和矛盾。

课件

1、同学们，我们现在的生活很幸福，但却有很多同学不懂得尊重他人，也不懂得尊重自己。怎样才能尊重自己，尊重他人呢？这就是我们今天班会讨论的主题：《尊重他人就是尊重自己》。

2、什么是尊重他人呢？

师：尊重他人有什么重要性呢？

1、“照镜子”表演。

一个同学做友好地笑、挑衅、生气皱眉、大喊大叫等表情，另一位同学假设是镜中的影像，尽力逼真地模仿出来。

2、“对大山”对话。

猜猜大山说什么？

3、镜子里的人和大山的态度说明了什么？

问：在我们的生活中是否发生过不尊重他人的事情或自己没有受到尊重的情况？

3、教师举例。

1、学生分组来制定“尊重细则”：在家里，尊重父母亲人需要注意哪些？在学校，尊重老师、同学需要注意哪些？走出校门，与社会上的陌生朋友相处需要注意哪些？小组讨论，写成条目，等会交流。

2、汇报讨论结果。

(1) 第一组：如何尊重父母亲人？

(2) 第二组：如何尊重老师同学？

(3) 第三组：如何尊重陌生人？

尊重他人就是尊重自己，一个集体往往就靠这种相互的尊重维系着成员之间的和谐与默契。尊重是一缕春风，驱除寒冷，带来花草的芬芳；尊重是一把火炬，照亮黑夜，给人前进的勇气。让我们在沐浴春风，享受光明的同时也要尊重他人，传递温暖。

相互尊重班会篇五

在同学们嬉戏的时候，我经常听到一些同学骂人，给别人起绰号。也经常会遇到因一点小事起冲突来告状的情况。当

有什么矛盾的时候，都是“他??”，错误永远是对方，而有理的永远是自己。更有甚者，上课时爱讲小话影响同学，老师或同学批评还有意见。这些不文明、不礼貌的行为，看起来都是小事，其实都是一种不尊重他人人格的表现。

通过此次主题班会，使学生养成尊重他人、尊重自己的良好品质，养成事事处处多为他人着想的行为习惯，真正做到互相尊重。

1、活动前，做问卷调查：我最不喜欢的不尊重他人行为；我最想对他(们)说的话。

2、班会上主要安排了两次表演、品味故事、讨论发言倾诉机会，希望通过这些有趣的活动让同学们学会体谅他人，学会沟通，学会有分寸地与人交往，从而学会尊重他人。明白自己如果要获取他人的好感和尊重，首先必须尊重他人。只有做到尊重他人，自己才会受到他人的好评和尊重。

(一)、全班齐唱歌曲--《相逢是首歌》伴着余音，主持人登场

古人云：“我敬人一尺，人敬我一丈。”孟子曾说过：“人必自悔然后人悔之，家必自毁然后人毁之，国必自伐然后人伐之。”孟子还说过：“爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。”一个人在与别人交往中如果能很好的理解别人、尊重别人，那么他一定会得到别人百倍的理解和尊重。

敬爱的老师，亲爱的同学们，很高兴为大家主持这次活动。
我是主持人??

(二)、主持人主持班会开始第一个环节诗朗诵

尊重是一种态度，它将影响我们的人生；尊重是一种品格，它将给予他人以温暖；

尊重是一种习惯，它让我们生活更加温馨；尊重是一种信仰，它让世界更加和谐。

当你徘徊在情绪的低谷，朋友真诚的帮助支持着你，那是尊重。当你遭遇到人生的挫折，老师温暖的双手紧握着你，那是尊重。当你捡起马路上的垃圾，路人赞许的微笑感染着你，那是尊重。当你懊悔曾经的过失，父母的宽厚与理解包容着你，那是尊重。

尊重是一种美德，被人尊重则是一种幸福。我们不仅要懂得尊重自己，还要学会去尊重他人。

第二个环节品味故事，启发学生阅读材料

曾经有一次，先生在家中宴客，儿子海婴同席。在吃鱼圆时，客人均说新鲜可口。唯海婴说：“妈妈，鱼圆是酸的！”以为孩子胡说乱闹的妈妈便责备了几句，孩子老大不高兴。鲁迅听后，便把海婴咬过的那只鱼圆尝了尝，果然不怎么新鲜，便颇有感慨地说：“孩子说不新鲜，我们不加以查看，就抹杀是不对的，看来我们也得尊重孩子的说的话啊！”

俄国大作家屠格列夫有一次在集镇上遇到了一个乞丐。乞丐伸手向他讨钱。他搜遍全身上下的口袋，没有找到一分钱。怎么办？他实在不好意思。只好走上前去，紧紧握住乞丐的手，说：“朋友，实在对不起，今天出门一分钱也没有带。”乞丐赶忙回答：“不，我宁愿接受你的握手。”

乞丐的意思是面前的这一个人，实在是给了自己一次尊重。他深深感到自己得到了一次救助——虽然不是钱，但比钱更珍贵，它是精神上的救助。因为乞丐除了物资上的匮乏之外，精神上也是极度空虚的。屠格列夫的这一举动，给了乞丐从未有过的尊重与温暖。我猜想，这个乞丐内心应该是不啻感激涕零的。一个处在社会底层的人，有谁能在大街上同他握手？除了他的同类。他自己感觉到在世上的处境极其难堪，人

们不忍看见他这一付邈邈的样子，他不用说十分的自惭形秽。

【主持人总结】乞丐虽然没有从面前这个人的手中得到钱，但在乞丐看来，这一种尊重和善意，比任何钱物都要贵重。

对于旁人来说，恐怕也是好多人没有想到的。因为世人对于乞丐多是不予理睬的，不屑一顾，甚至是避而远之。哪有上前握手并且致歉的道理！屠格列夫毕竟是大作家，胸怀宽广，秉性善良，尊重他人。同情弱者，更是他的本能。哪怕是乞丐，也以礼相待，这是一种风度。一种心灵美的外在表现。

“尊重别人就是尊重自己”，一个集体往往靠一种相互支撑的尊重维系着成员之间的和谐与默契。尊重是一把火炬，在心灵与心灵之间传递着信任与爱；尊重是一把金钥匙，能打开所有上锁的灵魂，并驱使着自己为集体争光添彩。

(设计目的：通过故事让学生了解任何人都需要尊重，在生活中我们应该学会尊重他人。)

第三个环节生生互动

1、“照镜子”表演

一个同学做友好地笑、挑衅、生气皱眉、大喊大叫、看不起，嘲笑，鄙视，恼恨，埋怨、责备等表情，另一位同学假设是镜中的影像，尽力逼真地模仿出来。通过主持人的串联词揭示活动目的：在我们的学习生活中，自己待人的态度往往决定了他人对我们的态度，就像一个人站在镜子前，你笑时，镜子里的人也笑；你皱眉，镜子里的人也皱眉；你对着镜子大喊大叫，镜子里的人也会冲着你大喊大叫。因此，尊重他人，你也会赢得他人对你的尊重。

【主持人】下面大家讨论下我们应该怎样去尊重别人，一会找代表发言。

2、我来谈尊重

【主持人】设计尊重的心声卡

对那些不尊重自己或自己不尊重他人的表现，你最想对他们说什么？把你心底的愿望说出来。写一张“心声卡”，写好后送给你想送的人。

(设计目的：很多同学面对别人不尊重自己的行为时，选择的都是沉默，其实这样有时会纵容他们更多的此类行为，甚至变本加厉，变成“称王称霸”。沟通是面对不尊重行为的一个好办法，要学会说“不”，学会拒绝。)

第四个环节大家参与讨论：是否要尊重他人呢？

1、学生分三组来制定“尊重细则”：在家里，尊重父母亲人需要注意哪些；在学校，尊重老师同学需要注意哪些；走出校门，与社会上的陌生朋友相处需要注意什么？讨论10分钟，写成条目，等会交流。

2、讨论结果：

第三组(如何尊重陌生人)：注意礼貌用语“谢谢”“对不起”“没关系”应时刻挂在嘴边；遇到陌生人问路，不要不耐烦；看到路边乞丐在乞讨，你若要给他钱，请先蹲下来，再把钱放好；看到长得丑陋的或有缺陷的人，不要指指点点……(设计说明：对主题班会而言，还要把握一个“入”和“出”的关系。“入”就是要感受道理，领悟内涵，有自己的情感体验和思考，从中受到感染和启迪；“出”要求对人对事能做出自己的分析判断，完善自己的思想和行为。思考如何尊重他人，制定“尊重细则”，就要求学生能“出乎其外”，落实到行动中。而苏霍姆林斯基说过，热爱自己身边的人，要比热爱全人类难得多。因此我们应启发学生把尊重的态度放在自己的日常生活中，从尊重自己身边的人做起。)

【主持人总结】尊重是一个微笑，尊重是一声招呼，尊重是一声“对不起”，尊重是一句“谢谢你”，尊重是喊不错别人的名字，尊重是记不错别人的电话，尊重别人的人不忘尊重自己，尊重自己的人懂得尊重他人。为了尊重，我们不在公共场合大声谈笑。为了尊重，我们不会在老师讲课时趴下睡觉。为了尊重，我们一定要准时赴约。

为了尊重，我们一定不能轻易食言。尊重是我们最重要的美德；尊重是社会和谐必需的规则；尊重别人就是尊重自己；尊重自己就是尊重他人。

让我们擎起双手，共同托起尊重的蓝天。让我们脚踏实地，共同实践尊重的诺言。尊重他人，让我们的心贴得更近。亲爱的同学们，只有尊重他人，大家团结一心，我们才能相处得更和谐、更快乐！

(三)、班主任总结

想要获得他人的尊重，就必须先做到自我尊重。自我尊重是自珍自爱的表现，我们首先要尊重自己才能获得他人的尊重，这是要相互去努力的。我们不仅要懂得尊重自己，还要学会去尊重他人。在家里我们要尊重父母，充分理解父母对我们所寄予的希望及为我们辛勤的付出。在学校我们要尊重老师和同学，要珍惜老师和同学们的劳动成果。

尊重别人，就是尊重自己，就是将自信、善良和宽厚播种在他人的心田。学会尊重别人既是一种待人接物的态度，也是一种高尚的道德品质，它能化解人与人之间的矛盾，增强人与人之间的友情，使自己成为一个高尚的人。同学们，请从今天做起，从我做起，学会去尊重别人。