

学校举行感恩父母活动 感恩父母活动总结 (优质6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校举行感恩父母活动篇一

在20xx年的x月x日至x日，政治组为结合教材“关爱父母学会孝敬”的学教学，我们布置了感恩活动：做一件让父母欣慰的事，可以是做一张感恩卡，或为父母做一件事。到11月底，收到不少家长的邮件和家长签名的感恩卡，反馈了孩子完成作业的情况，虽然有少部分学生还没做，但在这语数外一统课余的当下，我们对此成绩还是欣喜不已，非常感谢班主任老师和家长们对我工作的支持，感谢学生们能努力实践教学要求。我们只是希望孩子们能学会感恩，这是做人的底线，鲜有不懂感恩的人能孝敬父母。此外，在最近的“关爱父母，学会孝敬”教学后，我整理了一下思绪：觉得学校对学生的品行教育离不开家庭教育的同步开展，且离不开社会氛围的优化，而如何在家庭教育尚未同步展开和既定的社会氛围中对学生进行成功的品行教育诸如感恩教育，这是值得我们研究的课题。

“在我们的生活中无时不刻的进行着一场隐形的比赛，而比的，无非是为人之道。一个智商高的人在做数学题的时候也许好用，但现实世界里看重的不单单是你能做对几道数学题，高考得了多少分。一个智商高的人很容易在学校表现出色，最终可能落得平庸的一生。而一个情商特别高的人，你最好小心点儿他了，因为他很有可能是个狠角色。”——这是来自网上对情商的评价观点之一。情商绝对比智商重要，我们

进行感恩教育，培育学生的感恩心应属于情商范围，由此可见，我们此次活动的意义了。

在此次活动中较多的家长都认为：

- 1、现在的孩子课业太多，家务就不要让他们做了。
- 2、孩子只要学习成绩好我就很欣慰了。
- 3、这种政治教育太空洞，不如把语数外抓好实际。
- 4、我没想要孩子感恩。当然也不乏支持老师做法的家长。

其次，学生中普遍的想法：“父母对子女的无私付出是天经地义的”，“小儿科”，“做作”，“感恩父母是将来的事”，反感与分数挂钩等，学生尚未懂得珍惜自己所拥有的父母厚爱，以上家长、学生的情况就凸现我们此次活动的必要和及时。

xxx过来的人都知道在七、八十年代中的读书无用论甚广，这种思潮的产生有它的时代背景和社会基础，那时知识无用，斯文扫地，畸形崇尚工农兵、“红五类”，愚昧地排斥、打击知识分子，鲜有人专心至志地读书学习，但还是有少数执著于知识、科学和真理的人，在偷偷地专研学业、业务，偷背abc等，到改革开放后，大展宏图，……；当下物欲横流，急功近利，弃良知于不顾疯狂掘金，拜金比比皆是……，这种左久必右，右久自然必左的态势下，如果我们现在能注重孩童的感恩、诚信等品行的培育，收获的必将是健康的亲情、友情、爱情的温馨家庭、理性社会。当然一个国家不断地左右震荡，对其长期稳定发展没有好处，但这是人大、政协要考虑的事，我们能做的只是竭尽所能全方位为学生一辈子着想，思品课正是沿着这个理念努力去做。非常感谢家长对思品课的支持，也期盼着家长们在今后的教学中一如既往地支持我们，谢谢大家！

学校举行感恩父母活动篇二

说到感恩，我们最先要感激的是自己的'父母!一个人如果连自己的父母都不爱，他还会去爱谁?“羔羊跪乳”、“乌鸦反哺”，连动物都知道要感恩，更何况我们是人!世界上的父母是最伟大、最辛苦、最无私的。

学校下发通知后，我召开班委会，制定了“寸草心——感恩父母”活动方案，并精心组织开展了系列教育活动。活动的具体目标是：

- 1、让学生了解关爱父母、学会孝敬的具体内涵，懂得这种品德是青少年的重要思想素质。了解父母为自己付出的艰辛，懂得感激和报答父母的养育之恩是自己的职责，学会结合日常实际生活，为关爱和孝敬父母做力所能及的事情。
- 2、培养关爱和孝敬父母的感情，激发崇尚关爱、尊敬长辈的精神，保持“为父母长辈尽一份心”的良好行为习惯，不讲不尊敬父母的话，不做让父母长辈烦恼的事。
- 3、弘扬民族的传统美德，学会如何爱自己的父母，进而实现爱的传递，把爱父母、爱家庭的感情扩大到爱他人、爱社会、爱祖国的崇高境界，最终达到道德的升华。

具体开展了以下活动：

- 1、教师引导学生阅读经典，从“岳母刺字”、“孟母三迁”、《背影》等故事或文章中体验感恩，让学生明白“感恩”的重要性和必要性。
- 2、联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。

对学生进行问卷调查，了解他们对父母的了解程度，并对数据进行统计。问题有：

- (1) 爸爸、妈妈每天早上几点出门?晚上几点回家?
- (2) 他们回家后，还要为你做些什么?
- (3) 你知道爸爸、妈妈的生日吗?你知道父母的健康状况吗?
- (4) 你会厌烦父母的说教，甚至恨父母吗?
- (5) 你的父母文化层次低或社会地位低，你会看不起父母吗?
- (6) 你能为父母分担忧愁吗?你知道父母的最大的烦恼是什么吗?
- (7) 你会为父母做家务活吗?
- (8) 你知道你的父母最喜欢的东西吗?
- (9) 你知道爸爸妈妈对你的希望是什么吗?

另外，让学生搜集部分自己及家长的照片及成长经历中的一些感恩事件。让学生利用周末收集生活中父母爱自己的点点滴滴，可以是照片，可以是小事件，可以是父母送自己的小礼物等。然后搜集部分学生及家长的照片及成长经历中的一些感恩事件在班级中进行展览、交流。

1、说感恩的话：当长辈下班回家或干完家务要说“您辛苦了”，当长辈为自己辅导功课，做饭或做其他的事要说“谢谢”，当家里来了客人或路上遇到长辈要说“您好”，平时做到不与长辈顶嘴，等等。

3、让学生知道自己的健康成长，离不开父母的操劳和养育，感受父母的辛苦和自己生活的幸福，懂得关心体贴父母，孝

敬父母，不忘父母的养育之恩。经过认真评比，选出最感人的事例或片段，征得学生本人同意后，在班级宣读。有些学生文章写得很感人，如：“那两个苹果散发着诱人的香味，我拿起一个就狼吞虎咽地吃起来。真甜，我觉得没有比这更好吃的苹果了。一个苹果快吃完了，我才发现您还没有吃，我忙把另一个苹果递给你，说：“爸爸，您也吃一个吧。”您却说：“我不渴，你快吃吧。”“不渴？天这么热，您连早饭都没有吃，怎么能不渴呢？”当时，您的衣衫都湿透了，满头大汗，嘴唇干得起了皮，看到这情景，我在也吃不下去了，泪水模糊了我的眼睛……”

4、感恩体验活动：与父母谈一次心，交流思想感情，对父母说一句体贴或感激的话，给爸爸、妈妈写一封信；为父母某一方面的烦恼开出“快乐处方”，帮助父母排忧解难；坚持开展家庭行孝活动，例如吃饭吃菜要礼让，先长辈后自己；帮父母做力所能及的事，每周帮忙打扫卫生、洗衣服、做饭洗碗；为父母做一件侍奉性的事，如给父母洗一次脚，或捶一次背、揉一次肩；坚持为爸、妈等长辈制作生日卡、节日卡，制作节日礼物等。

5、感悟及爱的传递：学生在自己的日记上写下自己的感受，利用作文课，给自己的爸爸、妈妈写信，在利用班会课交流活动后的体验，相互借鉴学习，对好的做法予以表扬，营造学会关爱、孝敬父母的氛围。交流中学生被真情打动了。书信中一句句挚爱深情的话语在笔尖流过；一幕幕往日真情的画面闪过脑海；一颗颗感恩的心在孩子们的心海翻腾……此时此刻的他们似乎可以看见父母欣慰的笑容。一位女生写到：“我一路走来，经历风雨，不管失败还是成功，您总是循循善诱。妈妈，我怎能离开您？我们家并不富裕，为了养活一家老小，您总是带病干活。春天，您辛勤播种培育幼苗；夏天，您躬腰割麦，汗流浹背；秋天，您采摘蔬菜果实，不顾旧伤；冬天天冷了，白天忙着搭建蔬菜大棚，晚上，还要飞针走线，给我们织毛衣。妈妈啊妈妈，您何时才能心疼一下自己？”

第13周开展班会，活动主题是：感恩父母，珍爱生活。

学校举行感恩父母活动篇三

感恩是一种文明，是一种品德。拥有一颗感恩的心，我们才能懂得去孝敬父母。拥有一颗感恩的心，我们才懂得去尊敬师长。拥有一颗感恩的心，我们才懂得去关心，帮助他人。拥有一颗感恩的心，我们才能学会包容，珍爱自己。三月，我们班开展了以“感恩父母心”为主题的一系列活动。在活动中，学生听了许多名人、伟人感恩的先进事迹，学会了一首感恩的歌曲，用一句话向父母表示感恩；用一个举动为父母消除疲劳，用一天当家为父母分担家务。最让孩子们受益的是，通过与父母交流他们开始关注父母的喜好，了解他们的心愿，记住他们的生日。孩子们会在不经意间给父母长辈送去最温馨的祝愿。活动将在“构筑温馨，构建和谐”的氛围之中，持续开展下去。

1、开展了读书活动。

我们开展了以“阅读“进步”和谐”为主题的读书活动。每名同学利用假期时间，至少阅读了一本有关成长经典、历史传记、人生哲理等书籍，并且围绕“成长之路，感动你我”书写了征文。孩子们用自己稚嫩、有清纯德笔触真实地记录了发生在家人、同学身边的故事。开学初学校举行了“我的读书小报”手抄报比赛，充分展示了学生们独具特色创造性，锻炼了学生们动手实践的活动能力。

2、开展感恩父母心，孝心无价活动。

学生在假期以个体为单位开展“今天我当家”为主题的系列活动，例如：帮助父母做一些力所能及的家务，每周做一日家庭卫生清洁员，打扫一次楼道卫生，做一天家庭主管，为父母做一次饭，学会帮助父母料理家务，并以“今天我当家”为题撰写日记。

学生以“一封家书”的形式，表达了对父母的感激之情，以及今后努力的方向。在活动中，为了使每位学生都感觉自己就是活动的主人，我是这个小组中不可缺少的。我特别注意引导让小组的每个成员都有一个明确的职责，尤其是那些胆小的、调皮的、没有特长的同学给予特别的关照，因为这是调动他们活动积极性的良好开端。在活动中，有许多时候，小组成员们各抒己见，小组内就有了多种意见，我就指导学生按以下步骤进行：

- 1、理解别人的发言；
- 2、判断意见的正误；
- 3、组内达成共识；

引导学生归纳出一套最合理的小组活动方案，使学生逐步学会取长补短，达到集思广益，共同提高。

学校举行感恩父母活动篇四

当我给爸爸妈妈端茶倒水、垂腿梳头的时候，爸爸妈妈是那么的兴奋，心里的喜悦都从脸上写了出来。尽管他们知道这是学校留的我必做的作业，仍然感到很欣慰。回想起来，我为父母做的太少了，而父母却无私的为我奉献着他们的一切。顿时，我感到十分的惭愧。

和爸爸妈妈的亲情谈话时，爸爸妈妈给了我很多鼓励，是啊，我应该努力奋斗，做出一番事业，在不久的将来，希看我能够成为一个老板，让爸爸妈妈兴奋，我一定要好好孝敬父母，就算工作再忙，也要经常打个电话回往跟他们聊聊天，或者有时间的’话经常回往看看一下他们，由于我知道这是天下间的父母等到自己的儿女成功之后最想要的，也是最渴看的。总之我一定要让爸爸妈妈快乐，让他们为我自豪。

人人都知道我们的父母给了我们无私的爱，却没有多少人真正地学会了感恩这至亲的亲人。在这个世界，父母是最疼爱我的人，是父母赋予我血肉之躯，养育我长大，又教会我们熟悉自己，熟悉世界，做一个有用的人。父爱是山，伟大坚实而又广博，他教我们学会了坚强，记住了宽容，懂得了自制。母爱是海，热和无私而又细腻。你教会了我们如何用爱往善待世界上的每一个人和每一件事。只要你珍惜起生活中的幸福点滴。爸爸讲完题后，我仍不明白时，老冲着自己发火和妈妈的唠叨，这些都是他们赐予我的爱！

学校举行感恩父母活动篇五

当我们为了一点小事就大谢他人时，不要忘了谢谢一直在关心、呵护着我们的、给予我们生命的父母。

——题记

感恩父母

何时，我们突然有了要挣脱父母怀抱的念头；何时，我们突然刻意躲避起父母对我们的爱抚；何时，我们突然不再唱那首《世上只有妈妈好》；何时，突然觉得那些赞美父母的文字是那样地煽情、做作，我们以为这些都是自己长大了的表现，却不知，当我们冷眼看待人世的时候，已将自己心里最柔软的部分冻结了。

在我写这些文字的时候我了感觉自己很煽情像这种体裁的文章全世界大概有中国人口那么多篇吧，但我依然想写《感恩父母》，想把那些忙碌的人的感恩之心重新唤醒——是的，是“重新唤醒”我宁愿相信没有感恩之心的人只是把“感恩”遗忘在了地球上的某个角落而不是丧失了感恩的能力而事实上也就是如此，他们为了忙着赚钱、搞好人际关系四处说着违心的话，但面对不用在他们面前说假话的父母，却连一天可以说几十遍的“谢谢”也说不出口了是忘记了？是觉

得不必?还是根本没想拿“孝敬父母、感恩父母是中华民族的传统美德”来说教，只好用我的笔写出我笨拙的却是我直正想说的话；或许你们并不觉得父母非常爱你们，那是因为你并没有发觉，一些细节大可说明父母对你的爱；也或许是因为你们平淡的生活没有他们展示对你充分的爱的舞台，假设有一天真的需要拿他们的生命来换你的话，我想，他们一定会毫不犹豫地挺身而出，因为，他们说爱你的力量是无穷的。

可能，就算我们倾尽全部力时来感恩他们也回报不了他们对我们的爱，但，你做了就已经给了父母回报，其实，他们所需要的有时也只不过是一杯热茶、一个笑话、一次温馨的相聚。

学校举行感恩父母活动篇六

大力开展感恩父母教育活动，让学生在活动中学会感恩父母，提高生活基本能力，收到了很好的教育效果。

一、加强领导，全员重视

成立了“感恩父母”活动领导小组。领导小组成立后，多次召开会议，布置每阶段的“感恩父母”活动安排，分工到人，按时完成每项活动，并把活动的完成情况纳入各班的量化积分评比。校长室全体人员直接参与本项活动，加强对该项活动的领导，学校政教处（德育处）和教务处通力合作，保证课内课外两大德育渠道畅通无阻。

二、扎实开展活动，增强育人实效

1、开好主题班会。

通过主题班队会，让学生讲述一件关爱事（感情付出），牢记四个感恩节（父亲节，母亲节，父母的生日），设计一项感恩作业（为父亲捶捶背、为母亲洗洗头、给父母一个拥抱

等)。

2、唱好一组感恩父母歌曲。

学校利用校园广播和音乐课，教唱感恩父母的歌曲，做到了熟背歌词，熟记旋律，演唱时感情充沛。

3、读好一组亲情文章。

学校根据学生的年龄特点，精心选择了一组亲情文章，认真开展亲情阅读，为丰富其情感内涵，积淀人文素养打下坚实基础。

4、完成一套感恩作业

(1) 开展“每天一件家务事”活动，如：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物、整理房间、为父母盛饭等。

(2) 开展“给父母写一封信(打一个电话)”活动，汇报学习成长情况，感谢父母养育之恩。

(3) 组织“我为父母献首诗”诗文朗诵竞赛活动。

三、评选优秀教师和优秀学生，树立典型

在活动中树立典型，对优秀教师与学生作出表彰，以树立良好形象，提升学校办学品味，为师生的成长奠基。对在活动中评选出的优秀教师与优秀学生进行广泛宣传，使我校的“感恩父母”教育上升到了一个更高的层次，学生的生活能力也得到增强。

以上就是我校开展“感恩父母”活动的总结。活动达到了预期的效果。老师虽然忙了一些，但看到学生所发生的变化，大家都感到很欣慰。当然，我们在活动中还遇到一些问题，如在我校“感恩父母”诗文朗诵活动中，有的班级对活动重视不够，节目质量不高，有敷衍的痕迹。这是我们的监督不

够和个别老师责任心不强造成的。我们将在以后的工作中努力做好。下个月，我校将继续按照县局的要求，开展好“感恩老师”活动，以期取得更好的教育效果。