

# 最新教育整顿线索核查工作计划 教育整顿教育工作计划热门(实用5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 教育整顿线索核查工作计划篇一

近日□xxx局认真落实市委市政府“转作风换脑子促管理”集中整顿工作会议精神，把全面提升办学品位作为党史学习教育“我为群众办实事”的突破口，积极回应社会关切，解决群众急难愁盼问题。

召开专题会议，专题研究“转作风换脑子促管理”集中整顿工作。计划15天内，对标市上验收标准，考评验收全县所有学校，将学校疫情防控、校园安全、防汛防滑等工作等工作一并纳入督查范围，对于工作推动不力的，要依照相关规定严肃问责。

一是成立三个督察组分赴东西北三片区进行督查。督察组人员由科教体局、督查办、宣传部、公安局组成，严格对照整顿工作的六个方面全面督查，建立四色通报机制。县直学校由科教体局负责督查，对问题整改推进不力的校长严肃问责直至免职。

二是学校整改要全面、彻底。要对照六条标准，建立详实的问题台账，落实具体措施，明确整改时限，落实整改责任人，限期整改到位。

三是对于市上反馈问题三天内必须整改到位，对问题严重的学校必须进行持续跟踪督查，通报曝光，并实施责任追究。

四是教育系统立即开展教师、退休教师等问题整改，落实整改措施，严格控制教师外流，解决好教师借调、评职等热点问题。

五是教育系统“转作风换脑子促管理”集中整顿工作领导小组每三天研究一次集中整顿工作，要逐镇、逐校检查，做到全覆盖，坚持学校的环境整治和内涵提升并重，该奖励的奖励，该处分的处分，该免职的免职。

科教体党委xxx书记亲力亲为，以身作则，先从机关入手，投资15万元刷新内外墙壁、整理线路、更换办公桌椅。深入基层学校，排查存在问题，“一校一策”提出整改要求，督查整改进度，有力推动集中整顿走深走实走细。全县教育系统将累计投资1000余万元用于学校提升改善工作。城关街道中心小学实行清单管理、限期扎实整改，投资10万余元对学校的水、电进行安全故障排查、维修，粉刷教学楼、办公楼和综合楼内墙外墙，换洗窗帘，购置改变学校环境卫生用品等□xx街道中心小学成立由校园长及中心小学班子成员20余人组成的专项督导组，对全街办小学、教学点及公民办幼儿园14所学校进行了全面督查。通过实地查看、查阅资料、访谈师生、听取汇报、召开总结会等方式，围绕整顿检查六项内容进行逐项检查赋分，排名通报□xx镇教育总支总支书记、中心小学校长xxx同志先后4次深入所有学校，和学校领导班子成员一起研究整改工作，压任务，拧螺丝，催进度□xx镇中心幼儿园针对校容校貌、环境卫生等工作，明确做到“三统一”：每天早上统一打扫，每周一中午统一检查，每周五统一评比，环境卫生勤打扫常保持，做到整洁整齐、美观大方，坚决做到平时迎接检查和日常活动一个样。针对文明礼仪，明确做到“三统一”：上班期间教师统一着装、工作期间统一讲普通话、周一升旗仪式统一开展幼儿德育教育活动。

## 教育整顿线索核查工作计划篇二

xx年是我县全面达小康的目标年，我局承担的任务将更重，这就对局办公室提出了更高的要求。我们将紧紧围绕全局中心工作，开拓创新，团结协调，规范运作，高效服务，努力在建设学习型、服务型、勤廉型科室方面，当好表率，做出榜样。

### （一）强化学习，不断提升工作能力

作为中枢机构，办公室工作人员的工作能力和水平高低，直接影响服务的质量和效率。学习是增强能力、提高水平的必由之路，只有加强学习才能把握经济发展的内在规律，才能抓住事务的本质，才能提出解决问题的正确思路和方法。我们将以创建学习型科室为目标，树立终身学习的理念，把加强学习作为提高工作水平的重要途径切实抓好。做到勤学、深学、多学、学用结合、学以致用，促进知识积累和经验积累，提高在实际工作中分析问题、解决问题的能力；提高政策水平，把各项政策弄懂弄透，在工作中自觉贯彻执行，增加工作的系统性、科学性、预见性和创造性；提高综合水平，增强综合协调能力，承办专项具体工作和实施管理能力，特殊环境下的协调及重要会议的组织能力、调查研究能力等。

### （二）明确职责，着力提高服务水平

办公室工作千头万绪，但最重要的职责是参与政务、管理事务、协调服务。第一，增强服务意识，确保“两个到位”。一是为全局工作服务到位，为全体工作人员的工作、学习、后勤保障等方面提供服务，为大家营造良好的工作环境。二是为全县经济建设服务到位，确实转变作风，提高工作效率，为经济建设提供良好的软环境。第二，理清思路，形成“三个关系”。发挥上通下达的桥梁作用，协调好领导与群众的交流沟通，形成政令畅通的工作关系；发挥团结协调的纽带作用，协调好科室与科室之间的配合协作，形成协调和谐的

人际关系；发挥联络沟通的窗口作用，协调好部门与部门之间的关系，形成相互配合的协作关系。第三，提高参谋水平，当好领导助手。在为领导决策上，当好信息员，在把握信息的深度、广度、准确度方面提高能力和水平，使领导决策更完善。在为领导工作上，做好拾遗补缺工作，多观察、勤思考，使领导工作更全面、更细致。

### （三）突出规范，完善各项规章制度

管理出质量，管理出效率，管理出实绩，建立健全严格可操作的各种机制是根本保证。抓规范，办公室作为党委的综合办事机构，工作任务中，事务繁杂，必须按制度办事、按程序办事。同时还要坚持制度管理与以人为本管理有机结合。以制度建设为抓手，建立学习型机关的长效机制、处理突发事件的快速应急机制、落实领导批示的周到服务机制、目标管理考核的权威督查机制、财务管理的开源节流机制。制定学习制度、值班制度、请（休）假制度、财务管理制度等各项规章制度。通过这些机制和制度的建立，使办公室工作走上制度化、规范化、科学化的轨道。

关于的文章

到 办公室工作计划 栏目查看内容

## 教育整顿线索核查工作计划篇三

为深入推进全市公安机关“坚持政治建警全面从严治警”教育整顿，切实用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作，进一步加强全警思想政治教育和法纪教育，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，有效提升我所公安队伍党性修养和政治理论水平，筑牢法纪观念和底线意识。祁连路派出所一周以来将教育整顿与具体工作实际相结合，做出如下工作：

一、认真部署、细致安排。本周召开利用晨会召开集中学习四次，其中“坚持政治建警全面从严治警推进会”一次。推进会上由负责同志向大家传达了学习了分局“坚持政治建警全面从严治警”实施方案。会议指出，开展此次教育整顿学习，是公安队伍深入贯彻重要指示精神、全面落实党在新时代建警治警方针的重要举措，也是纯洁公安队伍的迫切需要。作为基层派出所，要认真贯彻落实重要指示精神，强化政治引领，聚焦忠诚担当，大力加强队伍的政治、纪律、作风、制度建设，着力锻造“四个铁一般”的高素质过硬公安铁军。根据分局方案要求及工作指示，派出所成立了教育整顿学习小组，由支部负责同志、支委成员任组员的教育整顿小组，办公室设在内勤办公室。根据学习计划要求，教育整顿小组根据教育整顿内容，结合派出所工作实际，突出工作亮点，凸显工作重点，侧重工作难点指定学习计划与清单，周密部署、及时规划。安排全体民(辅)警制定个人学习清单，制定台账。

二、结合实际、纵深学习。按照市局、分局多次下发的文件指示和精神，领导小组一致认为要以“一要始终坚持党对公安工作的绝对领导，二要持续增强教育整顿的政治自觉，三要科学把握教育整顿的方法路径”的“三要”标准开展此次教育整顿学习。根据派出所的工作实际，每天利用晨会扎实学，学习内容中央文件、省市精神，有领导讲话、相关文献；学习感悟有集体交流、有个人发言；学习方式有集中学习，有个人自学，有分组讨论，有心得体会，有疑难解决。从多种方式上有效提升了大家的学习能力，学习兴趣和学习的自觉性。

三、自查自纠，树好形象。根据分局工作实施方案，在教育学习的同时，要求全体人员更重要的是要在思想上自觉，自觉认识到自己的不足、自身的短板，从而在查、纠、省上下功夫。要以查纠问题为关键、以整改提升为目的，紧盯自己容易犯的错误、突出查摆重点问题，坚持刀刃向内、挺纪在前，对违法违纪行为“零容忍”。对待自己的思想，对待自

自己的工作要敢于较真碰硬，抓好落实，边学习、边教育、边整治、边总结，确保自己不给公安队伍抹黑，不给公安队伍丢脸。通过“训练日”提升队伍的素质，凝聚队伍的精气神，磨练意志、提升建警治警的能力。

四、创新方法，学到实处。教育整顿就要以一定的方式为平台，创新教育学习的灵活性、多样性才能保证教育学习效果、有效能。因此，我们在学习中要注重学习的鲜明性、导向性。要以“典型案例学习”、“警示教育学习”、“榜样正面引导”、“谈心谈话促交流”等为学习方法，坚持围绕主题学、积极主动学、带着问题学、联系实际学、聚精会神学，按照市局、分局下发的学习目录和清单读原著、悟原理，在多思多想、学深悟透、融汇贯通，要切实触及灵魂、触动思想、改进作风、推动教育整顿工作扎实有序开展。

## 材料二

为进一步推进“坚持政治建警全面从严治警”教育整顿，不断强化政治理论学习，近日，岷县公安局寺沟派出所组织召开“坚持政治建警全面从严治警”教育整顿先行先学集中学习交流研讨会议。

会上，组织学习了向中国人民警察队伍授旗时的重要训词精神和赵克志在^v^党委(扩大)会议上的讲话精神，传达了学习了xx同志在全省公安机关教育整顿政治轮训开训会上的讲话精神和县公安局党委关于教育整顿活动的相关部署要求；全所民警结合政治理论学习和自身工作实际进行了交流发言，大家踊跃发言谈心得体会和计划打算，深刻剖析自身存在的问题不足，纷纷表示要按照教育整顿要求深入学习政治理论知识，以教育整顿为契机创造一流的工作业绩，树立良好的形象。

会议要求，一要把学习贯彻重要训词精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，学深学透，深刻领会其精神实质，

准确把握核心要义；二要把训词精神落实到工作中，不折不扣地体现在各自工作岗位上，落实到日常行为中；三要把重要讲话指示与“坚持政治建警全面从严治警”教育整顿工作结合起来，强化忠诚教育，深化理论武装，加强队伍作风建设；四要结合部门实际情况，认真做好自查剖析，确保教育整顿活动落到实处，取得实效。

期间，宣讲团通过展牌展示、主体宣讲、捐赠书籍、交流互动等形式多样的活动，同派出所民警一起缅怀了苦难辉煌的革命事迹，重温了党的光辉历史。

活动结束后，派出所全体民警纷纷表示要将革命精神融入血脉，紧密结合公安工作实际，扎实开展“坚持政治建警全面从严治警”教育整顿，进一步增强职业荣誉感，强化使命担当，聚焦“四个铁一般”标准，锻造新时代公安铁军。

### 材料三

为了高强度、大纵深、宽领域推进“坚持政治建警全面从严治警”教育整顿扎实开展，全力推动落实“四个进一步”目标任务措施，根据分局教育整顿领导小组工作安排，2020年8月14日至18日，城关分局派出五个督导检查组，采取实地查看、座谈交流、查阅台账资料、现场提问抽查等形式，对各单位教育整顿工作安排部署、思想动员、集中学习、执法规范、自查自纠、警容警风、氛围营造、亮点做法等方面工作进行全面督导检查。

提高站位、创新推进，

各单位教育整顿形式多样、亮点纷呈

从督导检查的情况看，教育整顿开展以来，全局各党支部高度重视，按照“开局就是决战、起步就要冲刺、转身就抓落实”的要求，紧紧围绕教育整顿“三个环节”、“四项任

务”、“六项内容20条措施”和省厅“十个一”具体措施、市局“十项重点工作”，不等不靠、迎难而上，创新思路、主动作为，确保教育整顿高站位谋篇布局，全方位覆盖推进，多层次组织落实，取得了较好成效。

思想重视，领导班子引领示范作用明显

各单位领导班子坚持从自身做起，从领导干部严起，认真落实第一议题制度，坚持每周利用半天时间集中组织学习《谈治国理政》第三卷、上级党委“坚持政治建警全面从严治警”系列会议精神，学用结合，融会贯通，自觉用新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉为全警树立标杆、作出表率。盐场路派出所、九洲派出所主要领导第一时间传达学习，第一时间研究部署，将责任压实横向到边、纵向到底，紧盯6个方面20项整治任务，结合“落实主体责任、整肃警纪警风”大整改活动，举一反三对照反思，刀刃向内自查自纠，严字当头整治顽疾，着力解决存在的涉案财物管理不规范、执法记录仪佩戴使用不标准，看护嫌疑人思想麻痹等问题。

靠实责任，细化措施第一时间推动落实

## 教育整顿线索核查工作计划篇四

哈罗德·夏普罗[harold]1935年出生于加拿大魁北克省的蒙特利尔，1956年获麦吉尔大学学士学位，1964年获普林斯顿大学博士学位，随后进入密歇根大学执教。20世纪80年代，夏普罗任密歇根大学校长。1988-2001年，夏普罗担任普林斯顿大学第18任校长，任期13年。

一、积极筹款——完成普林斯顿大学历史上最成功的筹款活动



20世纪七八十年代，美国私立高校面临着严重的财政困难。一方面，私立高校财政收入缩减。20世纪60年代，美国陷入越南战争的泥潭。由于战争耗费了大量的国家财政储备，美国逐渐出现了财政赤字。20世纪70年代的经济危机使得美国的财政赤字更为严重，通货膨胀充斥着美国的整个经济生活。私立高校的财政来源大受影响。另一方面，私立高校的财政支出大为增加。20世纪80年代，私立高校学术研究资助的来源发生了重大变化。在校外资助方面，联邦政府的资助所占比例持续下降，而私有企业的资助所占的比例则不断增加。校内资助开始承担越来越多的责任。同时教师和研究人员薪酬不断增长，研究设备和设施的更新与维护等也需要私立高校投入大量的资金。尽管私立高校的学费呈不断增长的趋势，但是考虑到通货膨胀、教职工和研究人员薪酬的增长，以及私立高校尤其是声望高的研究型私立高校对学生的高额财政资助等因素的影响，私立高校的财政状况仍然处于捉襟见肘的尴尬境地。这种状况持续至20世纪八九十年代。因此，获得大量的社会及私人捐赠，以补充私立高校办学经费的不足，成为这一时期私立高校解决财政困难的重要途径。

在担任普林斯顿大学校长期间，夏普罗带领普林斯顿大学筹集了巨额资金。仅在1996年的250周年校庆活动中，普林斯顿大学的本科生和研究所校友共为学校捐赠亿美元的资金，企业和基金会则为普林斯顿大学带来了亿美元的收入，遗产捐赠总额为亿美元，学生家长捐赠了亿美元。学校的250周年校庆活动的筹款金额共计亿美元，堪称普林斯顿大学历史上“最成功的筹资活动”。在夏普罗的任期内，普林斯顿大学获得的社会捐赠增长了四倍，从近20亿美元增加到80多亿美元。这一筹资运动的影响在普林斯顿大学的校园和学生生活的许多领域都有清晰的体现，包括整修校园的建筑物、加强教学计划、拓宽对学生的财政援助计划等。此外，筹款活动也为夏普罗校长推动的一系列旨在提高普林斯顿大学教学质量的措施奠定了丰厚的财政基础。

## 二、进行教学改革——提升普林斯顿大学的本科教学质量

普林斯顿大学以本科生教育见长，其本科生教育一向为学校所重视。夏普罗校长继承了普林斯顿大学的这一办学传统。在担任普林斯顿大学校长期间，夏普罗并未放弃自己热爱的教学工作。作为一名热忱的、受人欢迎的教师，他非常重视普林斯顿大学的教学工作。为了提高普林斯顿大学的教学质量，他推动实施了一系列措施。

1. 为本科生设立创新基金。夏普罗校长利用一部分筹款活动所得的资金为本科生设立了创新基金。此项基金主要用于有计划地刺激和支持教师提高教学质量的创造，为教师的创造性教学行为提供资源，帮助教师开发新的课程，或是对已有课程进行某些重要的改造，或是采用新技术和新的教学方法进行教学等。整项基金分为两部分：一部分用于建立和开发新课程，另一部分用于维持课程的持续运作。夏普罗校长称这一基金是一种“针对教学的风险投资”。然而，不可否认的是。这一基金为普林斯顿大学本已优异非常的本科生教育提供了更多的发展空间。

2. 聘请著名教授担任客座教授。这项措施主要是，每年从全美范围内聘请几位分属于人类学、社会科学、自然科学和工程学领域的著名学者到普林斯顿大学担任客座教授。这些学者分别与普林斯顿大学的某位教师合作，共同为普林斯顿大学的学生开设一门本科生课程。这样做的目的是，希望这些学者能与普林斯顿大学的教师和学生一起分享其专业知识，进行思想交流，以开阔普林斯顿大学教师和学生的眼界，促进他们的发展进步。聘请客座教授所需的资金主要来自于筹款活动所得的资金。

3. 奖励教学优异的教师。该项措施主要针对那些在教学方面为普林斯顿大学做出贡献的教师。这些教师由校方与学生共同选出。随后，在学校每年举行的毕业典礼上，校方为这些教学优异的教师颁发奖章，以激励教师提高教学质量。

4. 创立教学中心。夏普罗认为，教与学应该是进行探究的过

程。对教师来说，这一探究过程需要慎重考虑他们希望学生学习哪些知识，并决定如何促进和评价学生的学习。对于学生来讲，这一过程则意味着需要自觉探究并明确他们采用何种学习方法。秉持这种信念，1999-2000年，按照夏普罗校长的设想与规划，普林斯顿大学教学中心正式成立。在“教与学皆是进行探究的过程”这一信念的指导下，该中心致力于帮助教职人员提升自身能力、支持研究生以教师和专业人员的身份进行教学活动和实践，并培养本科生向学者的方向发展。这有力地促进了普林斯顿大学教学质量的提高。

### 三、重视科研——积极设立、开发新的科研项目

在重视教学质量的同时，夏普罗校长也未放松对科研的要求。他指出，提高普林斯顿大学的教学质量并不意味着要以牺牲科研为代价。在他看来，保持普林斯顿大学学术与科研的质量与保证普林斯顿大学的教学质量是同等重要的事情。在担任校长期间，夏普罗校长新设立和开发了多项研究项目。

1. 跨学科宗教研究中心[an interdisciplinary center for the study of religion]这个宗教研究中心是普林斯顿大学一个重要的学术倡议，旨在鼓励更多的、出于不同的人文和社会科学研究视角的、关于宗教的学术研究、教学和学术交流等。该中心成立于1999年，致力于学术研究和教学，关注宗教在不同历史时期，包括当代的不同表现，并对其进行比较研究和实证研究。

2. 人类价值观研究中心[the center for human values]该中心成立于1990年。这一研究中心鼓励对私人和公共生活领域的伦理问题和评价问题进行跨学科研究。它以联合各个教学单位共同施教的方式直接参与本科生的教学活动。该中心鼓励学生关注一系列关于纪律的各种课程，这些课程阐述了许多根本问题，如人类生活的意义与价值、个人与社会的伦理关系等。人类价值观研究中心的工作包括帮助教职员工开发新课程、调整现有课程、为大一新生的研讨课程项目提供补

充，并且不定期地举行面向学生、教师及普林斯顿大学其他团体的、关于人类价值的讲座和学术研讨会。此外，该中心还设置了毕业论文奖，主要颁发给撰写出属于伦理和人类价值研究领域的优秀毕业论文的毕业生。学校的各个科系均可以向该中心推荐该奖项的候选人。该中心还是本科生“价值观与公共生活研究项目”的研究基地，着重阐述关于公共生活领域内重要伦理问题的探究模式。

此外，还新开发了多项有关财政、工程和公共政策等方面的硕士研究项目[new master's programs in finance engineering and public policy]这些科研项目的设立为普林斯顿大学的师生提供了广阔的科研平台，有力地促进了普林斯顿大学师生科研能力的发展。

#### 四、为研究生和本科生提供财政资助

在美国，私立大学，尤其是著名的私立研究型大学，学费是非常昂贵的。因此，很多进入私立研究型大学就读的学生不得不背负沉重的经济负担。这在一定程度上阻断了许多家庭经济状况处于中低水平的优秀学生进入著名私立研究型大学深造的机会。而那些能够进入私立名校学习的学生，或者由家庭支付昂贵的学习费用，或者申请助学贷款。然而，无论采用哪种方式，对学生来讲，这都是一项沉重的负担，它在某种程度上分散了学生的学习精力。为了减轻学生的经济负担，在夏普罗担任普林斯顿大学校长期间，普林斯顿大学开始对家庭收入较低的学生提供财政资助。

1998年，普林斯顿大学开始实施针对本科生与研究生的财政资助。普林斯顿大学对本科学生的财政资助计划主要针对家庭收入低于或仅达到全国平均水平的学生，以及家庭收入处于中低水平、但父母的支付能力较小的学生。其资助途径是：以奖助学金来代替学生贷款，而发放给学生的奖助学金可能来自大学拨款，也可能来自校外资助，还可能是校园工作。学生不再需要通过贷款来支付学费，学校在录取学生时，不

再限制其家庭的经济背景。对此，夏普罗校长坦言：“我们的目的是要确保普林斯顿大学能够录取到来自各个社会阶层的，尤其是低收入家庭的优秀学子。这些学生将会发现，进入普林斯顿大学学习所需的花费并不庞大，甚至低于他们就读于州立大学所需的花费。”到2001年，普林斯顿大学更是将这一措施推广，使其覆盖到全体学生。其原则是：只要学生达到获得财政资助的标准，那么，他拿到的就全部是奖学金，贷款上学在普林斯顿大学从此消失。这一措施使得普林斯顿大学的学生没有了经济之忧，普林斯顿大学也因此成为美国第一所没有学生贷款的大学。

针对研究生的财政资助主要是针对未获得资助的研究生发放的。在筹划普林斯顿大学的250周年校庆活动时，夏普罗校长把提高研究生资助作为活动的重要组成部分。幸运的是，校庆活动成功地募集到许多捐赠，可用于提高学校研究生的财政资助。此外，在庆祝研究生院建立100周年的纪念活动中，夏普罗校长也为此做了诸多努力。获得资助的对象主要是未曾参与能够资助他们以后的学习的研究项目的自然科学和工程学的一年级研究生，非助教、未获得助教补助的人类学和社会科学的研究生。

## 五、整修校园建筑

普林斯顿大学历史悠久，其校园建筑多为学校发展的各个时期建成的，有些建筑的历史甚至可以追溯到建校之初。这些建筑虽然代表了学校各个时期的发展，但有些已经较为破旧，有些建筑的内部设施也已无法满足现在的使用需求。夏普罗校长在与校内学生代表、各院院长、董事会成员等商讨后，决定对学校的建筑进行整修。

校园整修计划首先是对已有建筑的检修与整顿。1996年，普林斯顿大学开始进行学生宿舍的改造计划。普林斯顿大学是一所寄宿制大学，其学生宿舍是学生活动的重要场所。然而，很多学生宿舍自建成后并未进行过综合整治。为了确保学生

宿舍能够更好地满足学生的需求，普林斯顿大学对原有学生宿舍进行了大规模的整修，包括整修其内部设施，如水暖、电气等。同时，普林斯顿大学还增建了新的学生宿舍，配备有完备的生活设施和公共设施，使得宿舍不仅是学生休息的地方，同时也是学生彼此交流、互相学习、共同发展的重要场所。此外，对校园的整修还包括增建新的校园设施，如新建两所图书馆、一栋配备有最新设备的物理教学楼、最先进的田径体育馆等。所有这些对校园建筑的整修、翻新，以及增建新的校园建筑等措施，为普林斯顿大学的师生在此工作、学习和生活打造了一个舒适而又先进的校园环境。

哈罗德·夏普罗校长以他多年从事高等教育积累的经验为基石，在其办学理念引导下，带领普林斯顿大学推行了一系列有助于提升普林斯顿大学的学术、科研、教学质量，甚至是校园环境的措施，极大地促进了普林斯顿大学的发展。2008年，哈罗德·夏普罗因其对美国高等教育所做出的贡献，被授予“克拉克·科尔奖章——高等教育杰出领导奖 [clark kerr medal for distinguished leadership in higher education]”。

## 教育整顿线索核查工作计划篇五

3月11日上午，神木市公安局召开全市公安队伍教育整顿动员部署会议。会议坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻关于加强政法公安队伍建设的重要指示和重要训词精神，按照中央、省委、市委和省公安厅、榆林市公安局的会议部署，安排部署开展全市公安队伍教育整顿工作。副市长、公安局党委书记、局长董宪出席会议并作动员部署讲话，市委政法委常务副书记高步刚到会指导，党委副书记、政委常立主持会议。市局在家局领导、机关全体民辅警在主会场参加会议，各基层所队全体民辅警在分会场参加会议。

会上，高步刚副书记和常立政委分别传达了全国、全省、榆林市、神木市政法队伍和榆林市公安局队伍教育整顿动员部署会议精神，市局党委委员、政工监督室主任高红文对《全市公安队伍教育整顿实施方案》进行说明。董宪副市长就认真贯彻落实各级会议精神，开展全市公安队伍教育整顿工作进行全面强调部署。

董宪指出，要提高站位、端正态度，充分认识开展队伍教育整顿的重大意义。开展政法队伍教育整顿是^v^的新要求、人民群众的新期盼、政法战线自我革命的新需要，是确保政法机关担负起新使命、推动政法工作高质量发展的重要举措，也是全面从严管党治警、打造过硬公安铁军、回应人民群众期盼，履行好新时代职责使命的必然要求。全局广大民辅警要深化思想认识，提高政治站位，切实把思想和行动统一到^v^^v^重要指示精神 and ^v^的决策部署上来，增强教育整顿的政治责任感、时代使命感和现实紧迫感，打一场正风肃纪、从严治警的攻坚战。

董宪强调，要突出重点、精准施策，从严落实队伍教育整顿四项任务。要围绕“五个过硬”要求，突出筑牢政治忠诚、清除害群之马、整治顽瘴痼疾、弘扬英模精神“四项任务”，以最严要求、最实举措在强化理论教育、正本清源、严纠实改、本色传承上下功夫，着力解决当前队伍中存在的突出问题，高标准高质量完成好教育整顿各项规定任务，促进全局队伍政治生态进一步优化、纪律作风进一步好转、素质能力进一步增强、执法公信力进一步提升。

董宪同志强调，要紧密衔接、融会贯通，压茬推进队伍教育整顿三个环节。要紧紧扣住学习教育、查纠整改、总结提升“三个环节”，推进各环节有机融合、相互贯通，确保取得预期效果。要抓好学习教育，深入开展政治教育、警示教育、英模教育，切实提升整顿政治自觉；要抓好查纠整改，激发自查自纠内力、发挥组织查处威力、提升专项整治效力，推动查纠整改取得实效；要抓好总结提升，全力做好评估成

效、深化整改、建章立制等工作，突出效果导向、问题导向、制度导向，确保教育整顿成果长效化。

董宪同志要求，要加强领导、精心组织，确保队伍教育整顿取得明显成效。要切实加强组织领导、压实工作责任、坚持开门整顿、强化宣传引导、注重统筹兼顾，把开展队伍教育整顿与党史学习教育有机结合起来，与庆祝建党100周年和“十四运”安保维稳工作结合起来，与落实今年重点亮点工作任务结合起来，特别是要与当前即将开展的法律大宣传、矛盾纠纷和社会隐患大排查、电信诈骗大防范、安全隐患大整治、基础工作大加强和“我为群众办实事”活动这“六大行动”结合起来，做到两手抓、两不误、两促进，以防风险、保安全、抓稳定、促发展的业绩来检验队伍教育整顿成效。

常立在总结讲话中要求，要提升政治站位抓落实，迅速传达好会议精神，把全体民辅警的思想和行动，统一到^v^重大决策部署上来，统一到市委和市局党委的工作要求上来，确保队伍教育整顿工作有力有序推进；要突出重点任务抓推进，明确规定任务，成立组织机构，组建工作专班，从严从细抓好落实，确保教育整顿各项工作任务高标准高质量完成；要坚持统筹兼顾抓成效，把开展队伍教育整顿与各项公安业务工作结合起来，切实做到教育整顿和业务开展两手抓、两不误、两促进，以维护社会治安大局稳定的实际行动检验教育整顿成效。